



ПРОСВЕЩЕНИЕ

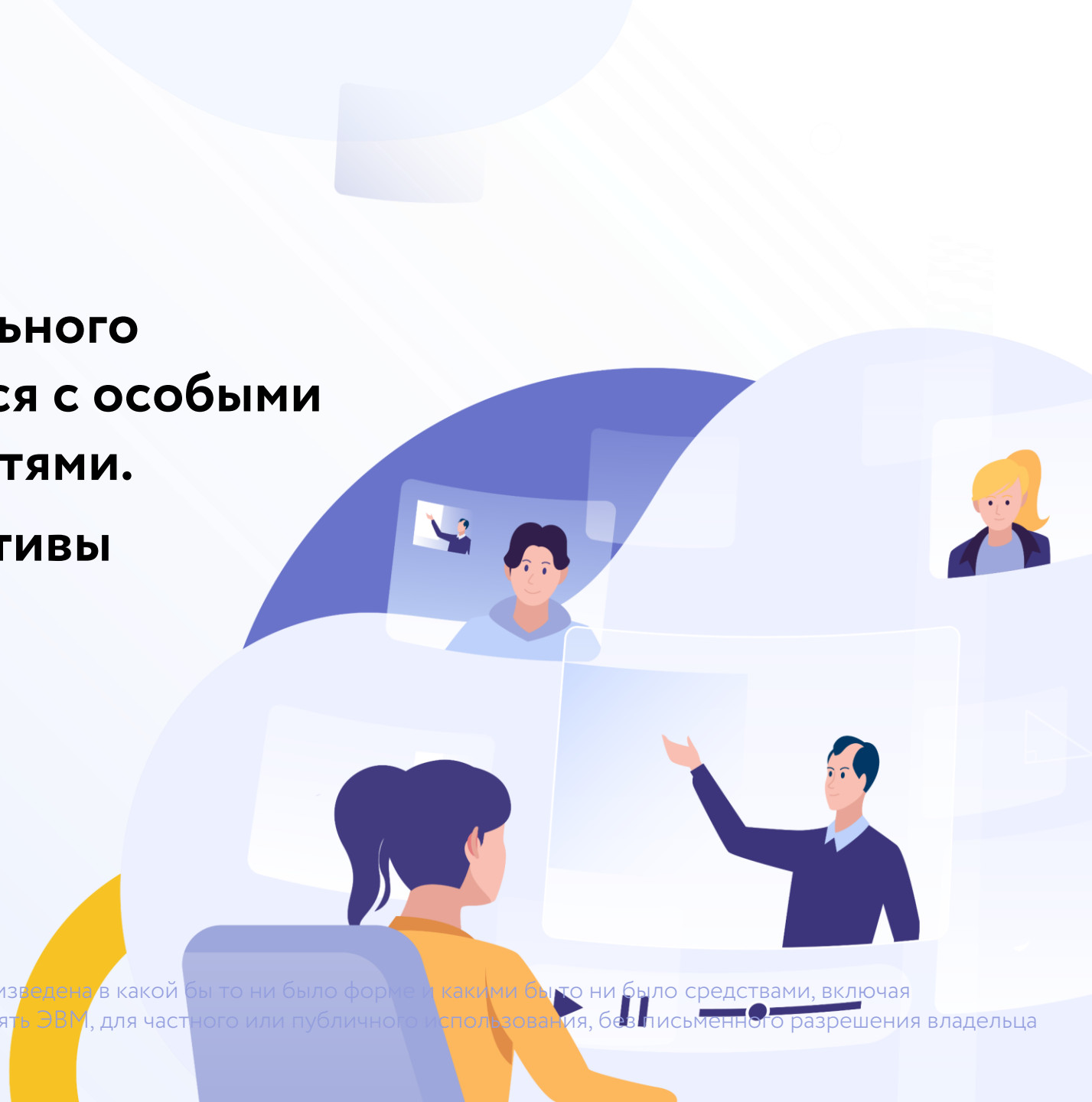
ОСНОВАНО В 1930

Проектирование образовательного пространства для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Проблемы, решения, перспективы

Экспертный диалог

16 августа 2022

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.



Как работаем?



60 минут



Обсуждаем вопросы с экспертами
Делитесь с нами своим мнением



Отвечаем на ваши вопросы из чата
Будьте активны

Участники экспертного диалога



Сацевич Сергей Вильевич

к. п. н., руководитель Центра специального и инклюзивного образования
АО «Издательство «Просвещение»



Соловьёва Татьяна Александровна
Директор ФГБНУ "ИКП РАО", д. п.н.



Лазуренко Светлана Борисовна

д. п. н., член-корреспондент РАО,
руководитель центра развития
инклюзивного образования РАО



Программно-методическое обеспечение школьного образования обучающихся с ОВЗ: актуальный статус и новые задачи создания примерных адаптированных основных и рабочих программ



Вариативные модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья



Какие инструменты оценки эффективности инклюзивного образования существуют?

Актуализация программно-методического обеспечения школьного образования обучающихся с ОВЗ



Соловьёва Татьяна Александровна
Директор ФГБНУ "ИКП РАО", д. п.н.

Ключевые тезисы:

- В организации обучения и воспитания детей с ОВЗ важно использовать научно-обоснованные подходы к составлению и реализации адаптированных образовательных программ.
- Задача учителя - организовать совместную деятельность детей с разными образовательными потребностями, создать психолого-педагогические условия для роста индивидуальной динамики достижений обучающихся, включая детей с выраженными нарушениями развития.
- Задача директора школы - обеспечить качество и непрерывность образовательного процесса, в центре которого взаимодействие между учителем и учеником

Вариативные модели образования детей с ограниченными возможностями здоровья



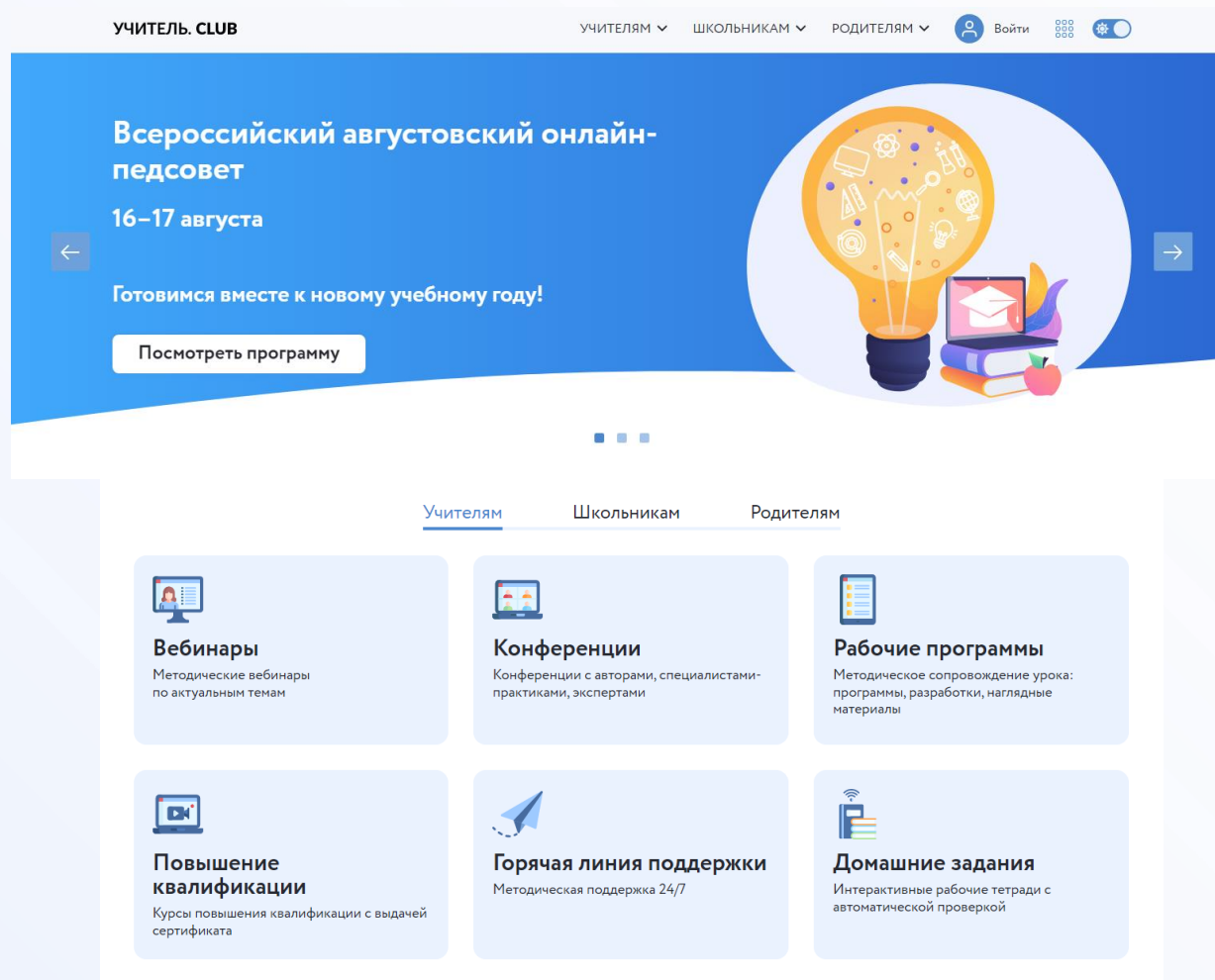
Лазуренко Светлана Борисовна
д. п. н., член-корреспондент РАО,
руководитель центра развития
инклюзивного образования РАО

Ключевые тезисы

- Инклюзия (включение) – это реализация конституционного права человека на доступное качественное образование, независимо от особенностей и способностей, этнической принадлежности, языковой культуры с учетом индивидуальных потребностей и интересов каждого.
- Диверсификация образования – это насущная необходимость и рациональный ответ на вызовы времени, условие непрерывного развития и устойчивого многообразия образовательных траекторий в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и способностями личности.
- Общество может помочь человеку преодолеть ограничения, вызванные болезнью, только социальной и педагогически.
- Обучение является условием развития индивидуального психологического потенциала каждого человека без исключения.
- Психическое развитие здоровых детей и детей с ОВЗ реализуется по одним и тем же законам. Отличие заключается в том, что для развития психических возможностей детей с ОВЗ необходимо создать специальные развивающие условия.

Мы остаёмся на связи!

Поддержка для учителя на интернет-ресурсе <https://uchitel.club>



The screenshot shows the main page of the 'uchitel.club' website. At the top, there is a navigation bar with the site name 'УЧИТЕЛЬ. CLUB' and dropdown menus for 'УЧИТЕЛЯМ', 'ШКОЛЬНИКАМ', and 'РОДИТЕЛЯМ'. A 'Войти' button is also present. The main banner features a blue background with a large lightbulb icon containing various educational symbols. The text on the banner reads: 'Всероссийский августовский онлайн-педсовет 16–17 августа' and 'Готовимся вместе к новому учебному году!'. A button labeled 'Посмотреть программу' is located below the banner. Below the banner, there are three tabs: 'Учителям', 'Школьникам', and 'Родителям'. Under the 'Учителям' tab, there are six service cards: 'Вебинары' (Methodical webinars on actual topics), 'Конференции' (Conferences with authors, specialists, practitioners, experts), 'Рабочие программы' (Methodical lesson support: programs, development, ready-made materials), 'Повышение квалификации' (Courses for qualification improvement with certificate), 'Горячая линия поддержки' (Methodical support 24/7), and 'Домашние задания' (Interactive workbooks with automatic checking).

- Видеолекции
- Полезные материалы для учителя и родителя
- Методические письма
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации