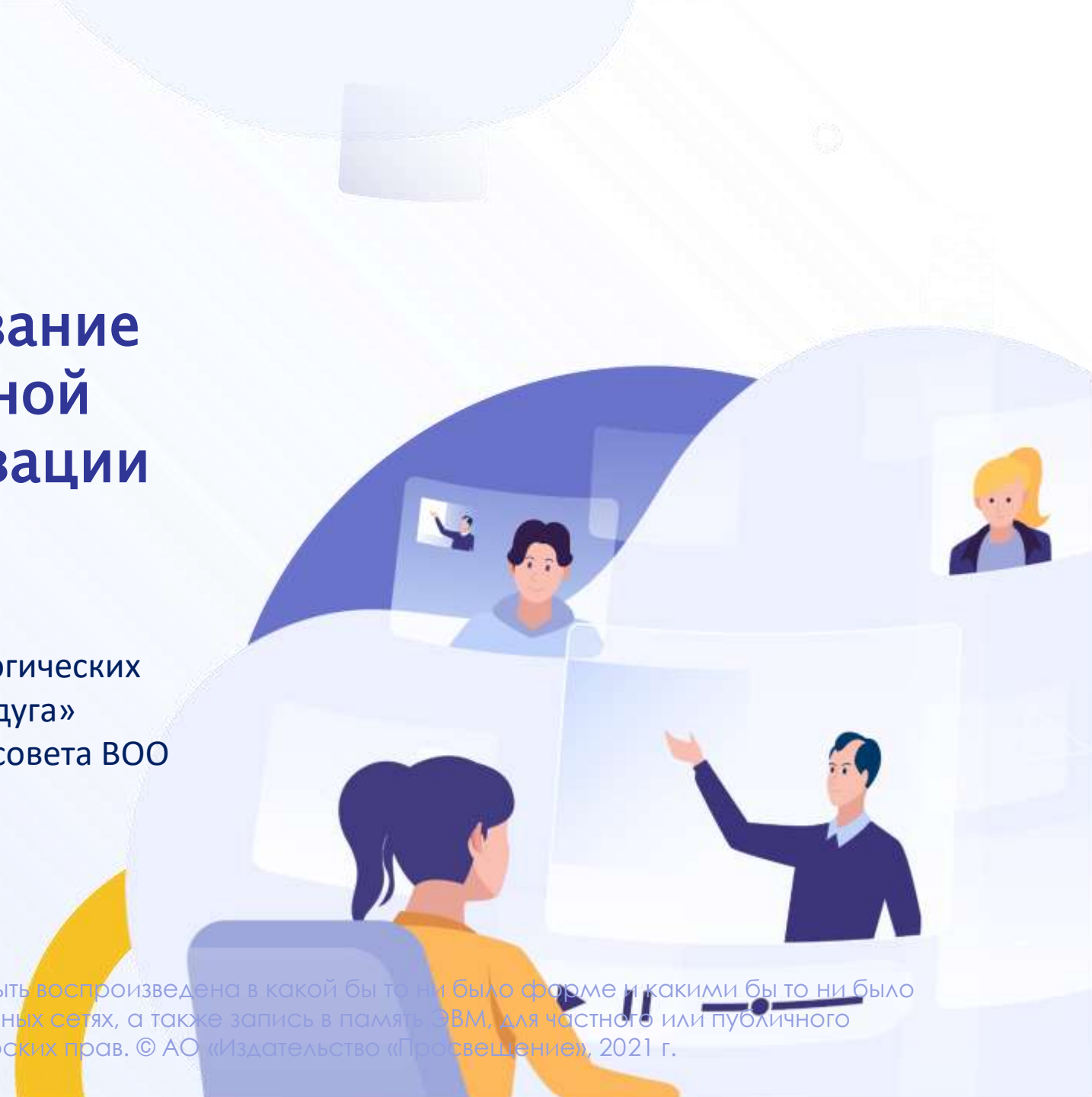


Перспективное планирование деятельности дошкольной образовательной организации на год

Елена Викторовна Соловьева. кандидат педагогических наук, психолог, научный руководитель ОП «Радуга»
Член Президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России»



Основные цели планирования

Важно понимать, что актуализация программы не может сводиться только к перечню мероприятий с детьми; она включает также работу с педагогами и с семьей.

Цель 1. Оформление корпоративной культуры (уклада ДОО) и доведение ее до сведения и понимания педагогами.

Цель 2. Формирование визуального представления ДОО в учреждении и в информационном пространстве. Требования и стиль.

Цель 3. Формирование перспективного плана деятельности коллектива на год по 3 векторам – общностям: профессиональной, профессионально-родительской, профессионально-детской

Цель 4. Определение образовательной стратегии и требований к формированию групповых перспективных планов

Цель 5. Утверждение системы: обратной связи от родителей и от участников образовательного процесса и мероприятий – анкеты, опросы, интервью – их формы и периодичность. Контроль.

Уклад образовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ДОО.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО).

Воспитатель должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка – всегда обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности воспитанника;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;
- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

Общности (сообщества) ДОО

- **Профессиональная общность** – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками ДОО.
- **Профессионально-родительская общность** включает сотрудников ДОО и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.
- **Детско-взрослая общность**
- **Детская общность**

ВОПРОС:

Есть ли у вас девиз?

Что выполняет роль
Корпоративной прессы?

Есть ли у вас
Летопись ДОО?



Термин «корпоративная культура» появился в XIX веке. Он был сформулирован и применён немецким фельдмаршалом, который применял его, характеризуя взаимоотношения в офицерской среде. В то время взаимоотношения регулировались не только уставами, судами чести, но и дуэлями: сабельный шрам являлся обязательным атрибутом принадлежности к офицерской «корпорации». Правила поведения, как писанные, так и неписанные, сложились внутри профессиональных сообществ ещё в **средневековых гильдиях**, причём нарушения этих правил могли приводить к исключению их членов из сообществ.

Корпоративная культура связывает Миссию и Ценности с моделями поведения, принятыми в компании.

Компонентами корпоративной культуры являются:

- принятая система лидерства;
- стили разрешения конфликтов;
- действующая система коммуникации;
- положение индивида в организации;
- особенности гендерных и межнациональных взаимоотношений;
- принятая символика: лозунги,
- организационные ритуалы, запреты и правила

Корпоративная культура — совокупность **моделей поведения**, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации.

«Вошедший в привычку, ставший традицией образ мышления и способ действия, который в большей или меньшей степени разделяют все работники предприятия и который должен быть усвоен и хотя бы частично принят новичками, чтобы новые члены коллектива стали „своими“». (Э. Джекс ([Elliott Jaques](#), 1952))

Организационная культура понимается как **этико-детерминированный** сложный социально-психологический порядок, имеющий как «внешний» (организационный), так и «внутренний» (личностный) аспекты.

«Комплекс убеждений и ожиданий, разделяемый членами организации, эти убеждения и ожидания формируют **нормы**, которые в значительной степени определяют поведение в организации отдельных личностей и групп». (Х. Шварц и С. Дэвис ([en:Howard Schwartz](#), [en:Stanley Davis](#), 1981))

Компоненты корпоративной культуры:

- принятая система лидерства;
- стили разрешения конфликтов;
- действующая система коммуникации;
- положение индивида в организации;
- особенности гендерных и межнациональных взаимоотношений;
- принятая символика: лозунги,
- организационные ритуалы, запреты и правила



Позитивная культура характеризуется следующими особенностями социально-трудовых отношений:

1. Восприятие сотрудником себя как субъекта, чья профессионально-трудовая деятельность влияет на общую результативность деятельности предприятия и определяет стратегию его развития.
2. Осознанное принятие личной ответственности за общий продукт совместной деятельности организации. Добросовестное отношение к своим производственным обязанностям становится нормой поведения работника. Общественное мнение негативно настроено к проявлениям фиктивной трудовой активности.
3. Ориентация сотрудника на поиск, разработку, выбор и воплощение наиболее оптимальных способов осуществления своей деятельности. У работников формируется ощущение ответственности за качество продукта и порождает заинтересованность в его повышении. Трудовая деятельность любого вида приобретает творческий характер, что создает общую атмосферу увлеченности своей работой.
4. Профессионально-трудовая деятельность позитивно влияет на личностное развитие.
5. Ощущение взаимоадекватности личных и коллективных критериев собственной ценности. Успешность сотрудника в результате становится основанием как для самоуважения, так и для уважения со стороны коллег. Повышается эффективность делового взаимодействия, что является объективным условием установления доброжелательных межличностных отношений в коллективе



Определение миссии организации и стратегии её развития

Миссия — основная цель организации, смысл её существования.

Миссия формулирует:

- что делает организация
- для кого она это делает
- с каким стандартом качества



Корпоративная культура образовательной организации, работающей по программе «Радуга»

1. Главная черта – это **культура коллегиальности**. Она предполагает:
- совместное принятие большинства решений в организации на основе общего обсуждения;
 - постоянный обмен опытом и творческими идеями;
 - идеал поддержки и помощи коллегам;
 - идеал сотрудничества;
 - культура совместного содержательного досуга.



2. Разделяемые **ценности** организации:
- **творчество** как одна из основных ценностей жизни и детей, и взрослых
 - **уважение к человеку** – ребенку, коллеге, родителям.
 - **свобода** в принятии ответственных решений
 - **высокий стандарт профессионального качества работы**
 - **саморазвитие.**

3. Разделяемые **принципы коммуникации** внутри организации и с внешними структурами:

- **достоверность информации**, предоставляемой родителям, коллегам, руководителям организации, отказ от манипулирования
- **психологическая корректность** общения с детьми, родителями, коллегами,
- **безусловное уважение к организации и коллегам**
- **взаимное доверие и открытость** сотрудников и руководителей друг другу
- **конструктивность и позитивный настрой.**

4. Кодекс профессиональной корректности

Педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым.

Улыбка – обязательная часть приветствия. Всегда.

Педагог описывает события и ситуации – но не дает им оценки.

Педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду.

Тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса.

В любой профессии существуют профессиональные стандарты качества. Для нас ориентиром является обоснованное понимание того, что является благом для развития ребенка. Честный профессионализм предполагает, что педагог имеет право следовать за пожеланиями родителей только в границах и пределах разумного и допустимого с точки зрения возрастной психологии и педагогики. **Определенная твердость позиции в сочетании с дипломатичностью манер совершенно необходима для того, чтобы детский сад сохранял качество работы.**

Представление о свободе

Необходимо понимание следующих содержательных взаимосвязей:

- свобода проявлений воли ребенка выражается в целеполагании – формировании

индивидуальных, личных, собственных замыслов в игре, рисовании, продуктивной деятельности –

а также выражается в наличии индивидуальных познавательных интересов и в наличии личных

вкусов и предпочтений – эстетических, личностных в общении, в еде и т.п.

- свобода деятельности воспитателя связана с принятием им профессиональной личной

ответственности за последствия и результат этой деятельности

- границы свободы ребенка определяются требованиями безопасности его и других детей

- границы свободы педагога в принятии профессиональных решений определяются

профессиональной этикой, требованиями руководителей организации, корпоративной культурой

- сфера полной свободы ребенка – это игра и творчество

Представление об ответственности и взрослой позиции

Представление о творчестве

Существует в рамках реального понимания специфики группы и стоящих перед нею текущих задач образования и развития.

В рамках профессиональной деятельности творчество ребенка всегда свободно – а творчество педагога всегда должно быть целесообразно.

Педагог осознает, что специфика его профессиональной деятельности такова, что все его эмоциональные и «человеческие» оценочные реакции также являются частью его работы, поэтому он умеет осознанно контролировать все формы своего поведения, свое эмоциональное состояние, учится этому, совершенствует эти навыки и постоянно использует во время трудовой деятельности.

Педагог осознает, что на нем лежит ответственность за эмоциональное состояние и психологическое благополучие, социальный микроклимат и характер отношений детей в группе.

Понимая серьезность последствий принимаемых им решений, воспитатель склонен как можно чаще *советоваться* с коллегами и старшим воспитателем, руководителем.

Педагог ответственно соразмеряет свои силы и возможности и адекватно планирует собственные нагрузки так, чтобы избежать «выгорания».

Авторы: Е.В. Соловьёва, Л.В. Редько



Методическая работа

Пособие для специалистов ДОО

- Определение миссии организации и стратегия её развития
- Работа с персоналом
- Взаимодействие с семьёй
- Работа с внешними партнёрами
- Приложения

Е.В. Соловьёва, Л.В. Редько

В данном пособии мы расскажем о своем многолетнем опыте управления коллективами сотрудников, реализующих инновационную деятельность в интересах прежде всего семей, детей и родителей.

Мы поговорим о необходимости ясного понимания стратегии развития образовательного учреждения, о работе с персоналом, о работе с клиентами – то есть взрослыми, родителями и, шире, семьей, взаимодействии учреждения с более широким социокультурным окружением и тех особенностях, которые предполагает именно данная основная общеобразовательная программа.



Смотрите вебинары

«Особенности методической работы и управления по внедрению программы «Радуга» – Соловьёва Елена Викторовна, психолог, кандидат психологических наук, доцент, генеральный директор и руководитель образовательных программ Психологического центра поддержки семьи «Контакт», руководитель авторского коллектива программы «Радуга»; Редько Лилия Викторовна, старший воспитатель дошкольного отделения ГБОУ Гимназия № 1306, автор пособий ПМК «Радуга».

Программа "Радуга" - методическая работа - часть 1

<https://www.youtube.com/watch?v=17WWJV28JGw>



Программа "Радуга" - методическая работа - часть 3

<https://www.youtube.com/watch?v=mmvQ15nqhrc>

Управление современной ДОО: Итоговые и отчетные мероприятия: цели и формы →

<https://www.youtube.com/watch?v=kSgUI6L4Glk&feature=youtu.be>

Современные подходы к работе дошкольной образовательной организации с семьей

https://youtu.be/PT_89aZ5g-Q

Подготовка к новому учебному году. Актуальные направления деятельности детского сада

<https://youtu.be/7289aGdDrJA>

По результатам анализа деятельности за прошедший год старший воспитатель составляет план деятельности с педагогическим коллективом по реализации программы воспитания. В этом плане найдут отражение:

1.1.Корректировка ППРС в каждой возрастной группе в целях приведение их в соответствие с критериями:

- Среда включает знаки и символы государства (флаг, герб), региона (герб), города(герб) и организации (логотип).
- Среда отражает региональные особенности - национальная культура; животный и растительный мир; специфика структуры труда; выдающиеся личности.
- Среда отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей – конкретные семьи воспитанников данной группы.
- Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, формирует научную картину мира – в соответствии с ООП наличие карт, схем, оборудования для исследовательской деятельности, наглядного материала и современных средств его демонстрации.
- Среда отражает ценности труда - членов семей воспитанников, героев труда, представителей различных профессий; наличие литературы и наглядного материала о профессиях и труде.
- Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.
- Планируется как компонент подготовки группы к приемке к новому учебному году с контролем качества в августе – первой половине сентября.

Предметно-пространственная развивающая среда современного детского сада: подходы к формированию

https://youtu.be/HXqOPI9QO_0

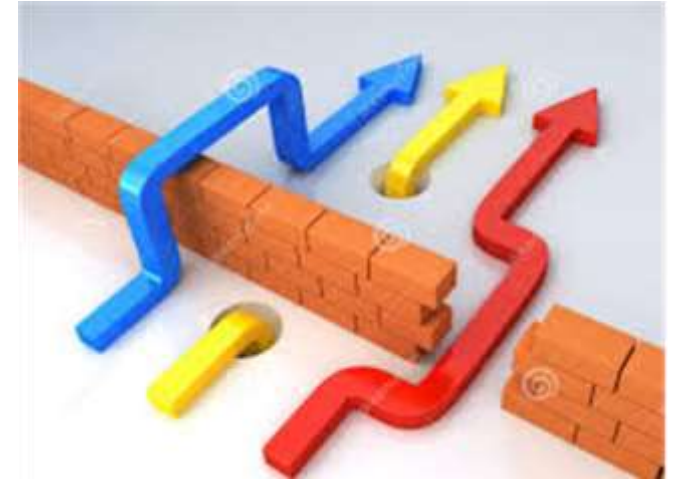
Проведение установочной педагогической коллегии по целям и задачам работы по программе воспитания и ООП в каждой возрастной группе с определением используемых методических пособий и модульных (парциальных) программ и последующим календарным планированием мероприятий – сентябрь.

- Учет индивидуальных возможностей, способностей и желаний каждого сотрудника, в том числе в выборе ПМК
- Распределение работы по образовательным областям в рамках каждой группы
- Создание системы командной работы в рамках общих тематизмов в организации в целом
- Индивидуальные стратегии профессионального роста

- Объединяйте коллектив работой в единых тематизмах
- Используйте «педагогическую антрепризу»
- Планируйте общие праздники для взрослых
- Планируйте ресурсы профессионального роста педагогов:
 - оплачиваемое повышение квалификации как вариант премирования: одно по выбору руководителей и одно – любое, хоть курсы макияжа – по выбору педагога в рамках выделенного бюджета
 - общие выезды на экскурсии, в музеи, в театр
- Дни рождения и яркие события жизни членов команды детского сада
- Повышайте управленческие компетенции, ежегодно – и не только на курсах для руководителей именно детских садов



- Мягкое планирование работы воспитателя в группе с опорой на возрастной режим дня
- Уход от сетки занятий
- Уход от использования готовых конспектов и сценариев
- Использование в работе Образовательных циклов
- Выберите программу, которая учитывает, что вы – живые люди. Учитывайте дневные, недельные и сезонные ритмы работоспособности



- Лучше не проводить занятие, чем проводить его плохо, если Вы не успели подготовиться. Самостоятельная игра имеет огромное значение для развития ребенка. Собственно, ради общения со сверстниками многие и приводят в детский сад.
- Специфика дошкольного детства – это специфика методики образования.
- Специфика дошкольного детства – это специфика организации образования. У нас нет уроков и звонков. Почасовых планов. Обязательных навыков.



Вебинары по планированию на сезон

Планирование образовательной работы с дошкольниками по программе «Радуга» в осенний период

<https://www.youtube.com/watch?v=p9jBXeYQVG8>

Планирование образовательной работы с дошкольниками по программе «Радуга» в зимний период

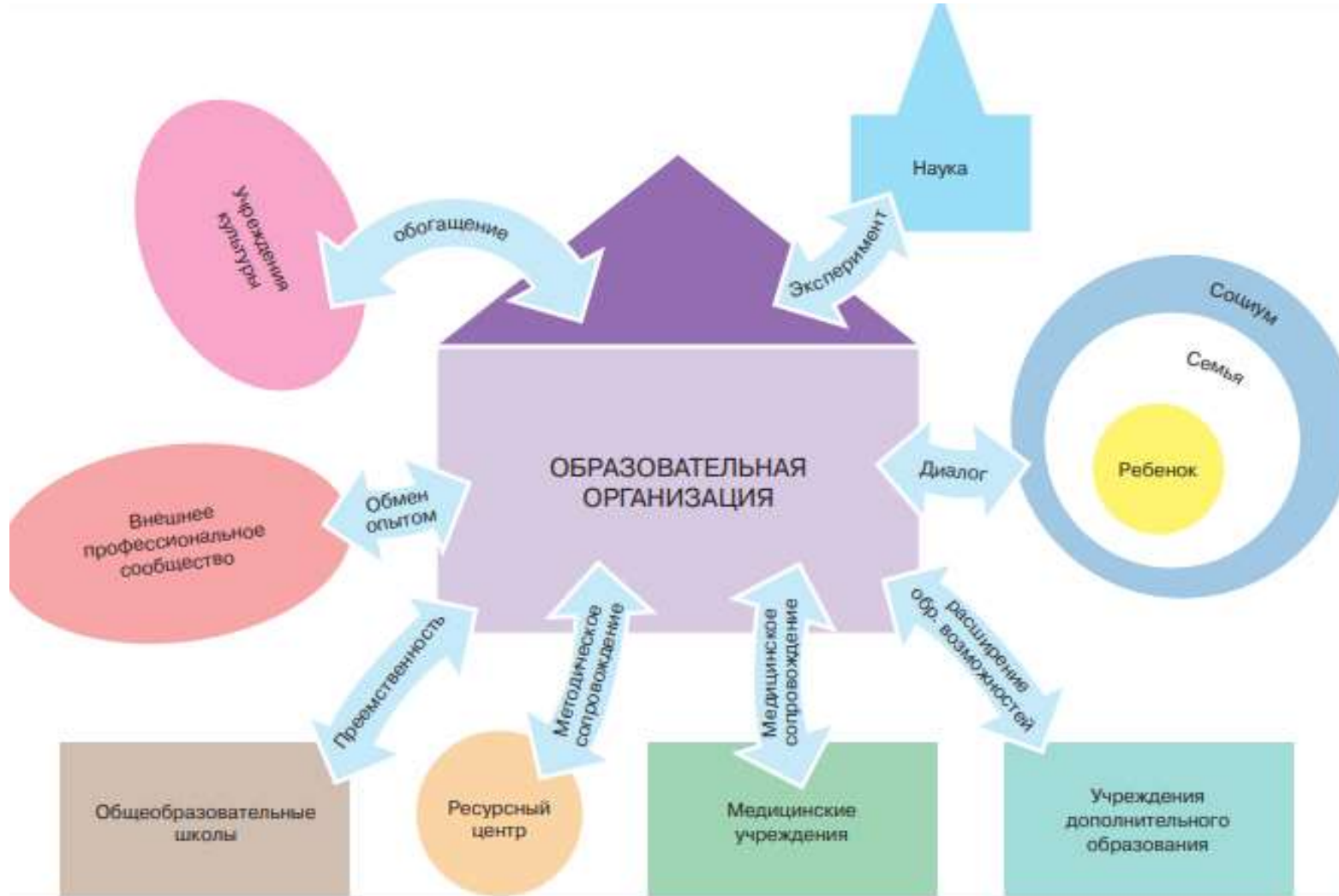
<https://www.youtube.com/watch?v=b0TsRNd22vo&feature=youtu.be>

«Программа «Радуга»: планирование образовательного процесса в весенний период <https://www.youtube.com/watch?v=Wy98XrBQ-Co&t=148s>

Программа «Радуга»: праздники в детском саду

<https://www.youtube.com/watch?v=YyjldnKyWhc&feature=youtu.be>

Детский сад как открытая система



Сотрудничество с учреждениями и деятелями культуры

Уже в старшем дошкольном возрасте решение задачи полноценной социализации предполагает постепенные выходы с детьми за пределы детского сада. Сначала это короткие экскурсии в ближайшее безопасное «за-заборное» окружение. Планирование этой работы очень зависит от конкретных местных условий и возможностей детского сада. Отметим лишь, что очень желательно, чтобы в жизни детей появились такие события, как:

- экскурсия в музей, художественный, исторический, естественнонаучный
- мини-поход с пикником
- поход в театр, кино с группой сверстников
- прогулка в парк
- экскурсия на стройку, в магазин, салон цветов, парикмахерскую и т.п.

Вместе с тем, желательно и возможно также приглашение в детский сад деятелей науки и культуры с целью организовать

- цикл концертов классической музыки в «живом» исполнении
- фольклорный праздник
- представление кукольного театра
- интересное экспериментирование и т.п.

В группу могут приходить родители детей с рассказом (и показом) о своей работе; хобби; истории семьи

Могут приходить также представители самых разных профессий с рассказом о своей работе.

Разные специалисты могут проводить для детей (и родителей при желании) интересные мастер-классы – например, по кулинарии; моделированию; составлению букетов, мозаике и т.п.

Сетевое взаимодействие с коллегами

Если вам удастся обрести единомышленников, вы можете, подобно тому, как мы предлагаем вам разделить между сотрудниками темы для подготовки образовательных событий в рамках цикла и затем провести его с детьми нескольких групп – составить план взаимообмена такими занятиями. Это позволит значительно уменьшить необходимый объем подготовки для каждого воспитателя – и увеличить объем предлагаемого детям образовательного содержания.

Во взаимодействие могут успешно включаться педагогические колледжи и вузы.

Совместные методические семинары, круглые столы, обмен наработанным демонстрационным материалом будут хорошим подспорьем в работе.



Пример: планирование сотрудничества с учреждениями культуры

	Младший	Средний	Старший	Подготовительный
Сентябрь	Праздник урожая с участием приглашенного фольклорного коллектива			
Октябрь	Концерты к дню музыки - филармония; ученики ДМШ; родители – профессиональные музыканты. Экскурсии по городу с приглашением экскурсовода			
Ноябрь	Посещение краеведческого музея или приезд сотрудников с передвижной тематической экспозицией			
Декабрь	Праздники – развлечения для детей с приглашением аниматоров			
Февраль	Приглашение действующих сотрудников МЧС, полиции, ВС РФ.			
Март	Праздник встречи весны с участием приглашенного фольклорного коллектива Приглашение кукольного театра или посещение спектакля			
Апрель	Посещение детской библиотеки. Посещение художественной выставки, галереи.			

	Младший	<i>Средний</i>	Старший	<i>Подготовительный</i>
Сентябрь	Общий фольклорный праздник на улице: старшие играют в игры и водят хороводы с младшими Помогают готовить раздаточный материал для творческих занятий Помогают малышам одеваться на прогулку			
Октябрь	Получают подарки-сюрпризы	Наблюдают и участвуют в исследованиях	Делают подарки-сюрпризы	Проводят демонстрационные опыты-исследования с водой
Ноябрь	Смотрят спектакль	Смотрят концерт	Готовят инсценировку или кукольный спектакль для малышей	Готовят концерт для младших
Декабрь	Делают подарки-сюрпризы для старших	Делают открытки для старших	Делают подарки-символ года для младших (или короны и колпачки)	Делают подарки – игрушки для младших
Январь	Совместное строительство из снега			
Февраль	Смотрят и по возможности участвуют в инсценировках		Показ младшим инсценировок настольных театров	
Март	Изготовление мартничков в подарок друг другу Посещение спектаклей друг друга в рамках Театральной недели			
Апрель	Взаимодействие по инициативе детей			
Май	Посещение выпускных праздников			

Пример: планирование деятельности разновозрастных детских общностей

Взаимодействие ДОО с семьей в реализации программы

Планирование системы профессиональной деятельности для повышения родительской компетенции: лекторий, круглые столы и дискуссии, наглядная информация (памятки) и т.п. для каждой группы с учетом возрастной специфики детей.

Культура представления наглядной информации для
взрослых в детском саду

<https://youtu.be/iK8P4ElsnMc>

	Младший	Средний	Старший	Подготовительный
Сентябрь	Лекторий: Возрастные особенности детей и общение с ними			
Октябрь	Круглый стол: Кризис трех лет	Сюжетно-ролевая игра	Когнитивное развитие дошкольника	Что такое «школьная зрелость»
Ноябрь	Дискуссия: Можно и нельзя	От привычки – к чертам характера	Дошкольник и современная информационная среда	Как выбрать школу для ребенка
Декабрь	Мастер-класс: Игрушки на ёлку	Новогодние открытки	Новогодние подарки	Новогодние костюмы
Январь	Лекторий: круг чтения ребенка			
Март	Мастер-класс: Народная игрушка	Лепка с ребенком	Восковая роспись яиц	Творческие техники рисования
Апрель	Круглый стол: Роль сенсорного воспитания в развитии интеллекта	Целостная и научная картина мира и ее формирование в дошкольном возрасте	Дискуссия: Патриотическое и гражданское воспитание современного ребенка	
Май	Лекторий: увлекательное и безопасное лето			

В течение года	Выставки личных коллекций			
Ежемесячная традиция «Встреча с интересными людьми»	Хобби наших родителей	Профессии наших родителей	Таланты наших родителей	Истории семьи наших родителей
Еженедельная традиция	Мама (папа, бабушка) читают сказку	Поем (танцуем) вместе с мамой(папой)	Кросс-букинг	
Творческий проект	Постановка кукольного спектакля для детей	Постановка игрового спектакля для детей	«Книжки для дочурок и сынишек»	
Праздники с участием родителей	Праздник Урожая: Овощи и фрукты Масленица Веснянка-Свистунья	Праздник урожая: Фестиваль Каши Масленица Веснянка	Праздник Урожая: Праздник Хлеба Масленица Веснянка	
Мероприятия с приглашением родителей	Спектакль «Теремок» («Колобок», «Репка»)	Спектакль «Три поросенка» («Три медведя»)	Концерты (2 в год) Литературно-музыкальные композиции	

Планирование совместной деятельности ДОО и семьи

Деятельность с детьми

При составлении календарного плана предлагаем последовательно включать в него различный тип содержания.

3.1. Общие мероприятия ДОО – например:

- **сезонные праздники на основе фольклора**, которые могут повторяться из года в год в неизменном виде: Осенины или праздник Урожая; проводы зимы – Масленица и встреча весны Веснянка.
- **гражданские праздники** – Новый год, 23 февраля и 8 марта, 9 мая День Победы, день России, день Семьи
- **праздники культурологической направленности** – например, Международный день музыки 1 октября, международный день театра 27 марта, день русской словесности как день государственного языка Российской Федерации – день рождения А.С.Пушкина 6 июня, день славянской письменности 24 мая.

Увлекательный Календарь педагогических событий

Образовательное пособие для педагогов, работающих с детьми дошкольного и младшего школьного возраста; родителей; детей.

Календарь включает в себя несколько типов памятных дат:

- **гражданские российские праздники**
- **традиционные праздники народного фольклорного календаря**
- **профессиональные праздники**
- **экологические праздники, российские и международные**
- **социо-культурологические праздники, российские и международные**

На основе Календаря педагоги и родители могут строить **образовательные события** для ребенка или группы детей в ДОО или школе.

Программа «Радуга»: праздники в детском саду

Сезонные праздники на основе народных традиций и фольклорного материала:

- Осенины:осенний праздник урожая
- Масленица:праздник встречи или проводов зимы
- Веснянка; Свистунья:встреча весны

Общегражданские праздники:

- Новый год
- 23 февраля
- 8 марта
- 9 мая День Победы

Праздники-сюрпризы (1 раз в месяц):

- Праздник Воздушных Шаров,
- Праздник Мыльных Пузырей,
- Праздник Конфетных Фантиков,
- летний Праздник Воды и др.

Старший дошкольный возраст:

- **Профессиональные праздники** – с учетом регионального компонента – день шахтера, день нефтяника и т.д.
- **Международные праздники экологической направленности** - день Земли, день Воды, день Птиц, день Моря.
- **Международные праздники социальной направленности** - день Улыбки, день Спасибо и т.п. по выбору педагогов.

Досуговые события с родителями:

- концерты,
- выставки семейных коллекций,
- фестивали семейного творчества,
- «Встречи с интересными людьми»,
- спортивные, интеллектуальные праздники
- спектакли семейных театров и т.п.

СЕНТЯБРЬ – ~~ХУДУЕНЬ~~ РЕБУН

			Ч 1	П 2	СБ 3	ВС 4
			День Знаний			
СБ 5 Овдия – Брусничин  Месяц (народный день благодарности)	В 6	СР 7 И 1 – последний трей реси  День Кривоша	Ч 8 Наталья – Оксана  День Финансов	П 9 Пленду-ародный День Красоты День планшето- Плюши  День Архив-тема в Летом	СБ 10 День обмена идеями 	ВС 12 Всемирный день первой медпомощи 
ПН 12	В 13 Кутриль – уборка нор-я в лодке Всемирный День журнала  День Байкала 	СР 14 НОВОЛЕНИЕ 	Ч 15	П 16 День рождения Джульетты 	СБ 17 Луиса день 	ВС 18
ПН 19 День рождения Смайлика  День ООА 	В 20 День работников леса 	СР 21 	Ч 22 Ордыны – праздник Урожай  Всемирный день звониты слона День-осорок	П 23  Пя гри-Пшты робин-ны 	СБ 24 Всемирный день Пшора 	ВС 25
ПН 26	В 27 день ВОСПИТАТЕЛИ  Всемирный День туризма День Пшора Даль-ем востока 	СР 28	Ч 29 Всемирный День Сердца 	П 30 		

Социально-коммуникативное развитие дошкольников:
осенние образовательные циклы и праздники

<https://www.youtube.com/watch?v=iGcHxwiX4OM&feature=youtu.be>

Включение отдельных профессиональных, экологических, социально-коммуникативных, культурологических праздников в планы деятельности различных групп.

Возраст	Младший	Средний	Старший	Подготовительный
Сентябрь Осенины-праздник урожая	Праздник урожая: Овощи и фрукты 9.09 – день плюшевого мишки	Праздник урожая: Фестиваль каши 19.09 – день сока	Праздник урожая: праздник Хлеба 13.09 – день Байкала	Праздник урожая в разных странах 23.09 – Петры-Павлы рябинники
Октябрь 1.09-международный день музыки	27.10 – Параскева-льняница (ткань и растение)	18.10 – всемирный день конфет 20.10 – международный день поваров	16.10 – Всемирный день хлеба	
Ноябрь	11.11. – Анастасия-овчарница (овцы и шерсть)	17.10 – международный день защиты белок 26.11-день сапожника	3.11. день рождения С.Я.Маршака 30.11 – день домашних животных	10.10 – всемирный день науки 24.11 – день рождения А.В.Суворова 30.11-международный день юбки

Декабрь	7.12 – Катерина-санница Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой	15.12- международный день чая Новогодние игры и забавы	11.12 – международный день гор Новогодний карнавал	13.12 – день медведя в России Новогодние волшебники разных стран
Январь	17.01 – всемирный день снега	17.01 – всемирный день снега 21.01 – международный день объятий	11.01 – всемирный день «спасибо» 31.01-всемирный день ювелира	21.01 – международный день объятий 28.01 – день открытия Антарктиды
Февраль 23-день защитников отечества	24.02 – день полосок и пятнышек	10.02 – день рождения утюга 27.02 – день белого полярного медведя	17.02 день рождения Агнии Барто 26.02 – день неторопливости	19.02 =- всемирный день китов. День орнитолога.

<p>Март 8 марта – международный женский день</p> <p>27.03 – день театра</p> <p>Веснянка</p>	<p>1.03 – день кошек</p> <p>Веснянка- Свистульки</p>	<p>1.03 – Мартеница. 20.03 – день воробья 31.03 – день рождения К.И.Чуковского</p> <p>Веснянка – птичий праздник</p>	<p>1.03 – всемирный день комплимента 16.03 –всемирный день цветных карандашей</p> <p>22.03 – день воды</p>	<p>2.03 – международный день спички</p> <p>20.03 – международный день счастья</p> <p>22.03 – день воды</p>
<p>Апрель 12.04 – день космонавтики</p>	<p>1.04 – международный день птиц</p>	<p>19.04 – день подснежника 27.04 – вороний праздник 30.04 – день пожарных РФ</p>	<p>2.04 – день рождения Г.Х.Андерсена 25.04 – всемирный день пингвинов</p>	<p>2.04 – день детской книги 22.04 – день Земли 29.04 – международный день танца</p>
<p>Май 1 мая – день труда 9 мая – День Победы 24 мая – день славянской письменности</p>	<p>13.05 – день одуванчика</p>	<p>20.05 – всемирный день пчел</p>	<p>18.05 – день музея</p> <p>23.05 –всемирный день черепахи</p>	<p>7.05 – день рождения П.И.Чайковского</p>

Дошкольник: образование и развитие, особенности общения (3-й вебинар цикла, 4-5 лет)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=CUn9hvaTaN0

[Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст: 5–6 лет \(4-й вебинар цикла\)](#)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=evAK-o66zc8

Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Младший дошкольный возраст: 3–4 года (2-й вебинар цикла)

<https://www.youtube.com/watch?v=pmGYLiADC4Q>

Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. На пороге школы: 6-7 лет (5-й вебинар цикла)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=q52Pef7zNpY

Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Ранний возраст: 2–3 года (1-й вебинар цикла)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=WZ0b9dgILE

Образовательный цикл как инновационная технология построения современного образовательного процесса в ДОО



Для современного ребёнка уже неинтересны и малоэффективны отдельные «занятия»

В дошкольном возрасте формируется первичная связная картина мира

Какие образовательные циклы можно планировать с детьми разных возрастных групп и зависят ли они от времени года

Формирование первичной связной картины мира в дошкольном возрасте

<https://youtu.be/RAekf9GBIrE>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

- общая тема
- планируется ежедневно с продолжением
- идет непрерывно 2-3 недели
- это прежде всего познавательная деятельность
- в разных формах
- с подключением продуктивной творческой и художественной деятельности
- занятие познание+ творчество занимает около 40 минут



- Мягкое планирование работы воспитателя в группе с опорой на возрастной режим дня
- Уход от сетки занятий
- Уход от использования готовых конспектов и сценариев
- Использование в работе Образовательных циклов
- Выберите программу, которая учитывает, что вы – живые люди. Учитывайте дневные, недельные и сезонные ритмы работоспособности



- Базовый уровень: материал, который доступен для **усвоения и воспроизведения** всеми детьми группы



- «Зона ближайшего развития»: **ознакомительное** введение материала следующего шага без цели немедленного полного усвоения; доступен для усвоения многим детям группы



- «Зона дальнего развития» : знакомство с фундаментальными идеями, структурирующими материал образовательной области в фундаментальной картине мира; интересен и доступен наиболее способным детям группы



Содержание образования необходимо постоянно обновлять и пересматривать в соответствии с реальными возможностями и запросами детей группы



Отбор содержания образования **САМОСТОЯТЕЛЬНО ПЕДАГОГАМИ ГРУППЫ** в соответствии с:

- Интересами детей группы
- Уровнем их развития и информированности
- Возможностями качественной презентации – наглядности
- Исключается использование готовых конспектов и сценариев

Формирование естественнонаучных и социальных представлений у детей дошкольного возраста: образ животных в культурах разных стран
<https://www.youtube.com/watch?v=7h-4qEuCZZU&feature=youtu.be>

Образовательный цикл «В мире минералов». Юбилейному году Периодической системы Д.И.Менделеева посвящается
<https://www.youtube.com/watch?v=TBENoMJd-zU&feature=youtu.be>

Планирование образовательного цикла: А.С.Пушкин
https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=hFivl09gRJE&feature=emb_logo

Образовательный цикл «Люди тянутся к звездам» к Дню космонавтики. Ч. 1
<https://youtu.be/0xFTSSJQNvQ>

Планирование образовательного цикла по знакомству детей с птицами
https://www.youtube.com/watch?v=n_ejacdddP4&list=PLPx1EkGOy04_FtPEFBZq2Y1T2310g-GR&index=145

Планирование образовательной работы с дошкольниками по программе «Радуга» в осенний период

<https://www.youtube.com/watch?v=p9jBXeYQVG8>

Планирование образовательной работы с дошкольниками по программе «Радуга» в зимний период

<https://www.youtube.com/watch?v=b0TsRNd22vo&feature=youtu.be>

«Программа «Радуга»: планирование образовательного процесса в весенний период

<https://www.youtube.com/watch?v=Wy98XrBQ-Co&t=148s>



- Выбор материалов для выполнения заданий
- Возможность расширения смыслового поля после выполнения учебного задания
- Вариативность представления ответа, решения – нарисуй, напиши, наклей, ответь устно. Покажи стрелкой.
- Включение творчества в само задание: придумай задачу.



Планирование содержания непосредственной образовательной деятельности в каждой возрастной группе
 Образовательная деятельность планируется циклами

Темы: ВНЕСЕЗОННЫЕ: «ПРОФЕССИИ»

Принцип отбора содержания	Младший возраст. КТО ЭТО? Названия профессий, атрибуты	Средний возраст ЧТО И КАК ДЕЛАЕТ? Процессы производства, роста, развития	Старший возраст ПРОСТРАНСТВО Глобус и карта. Страны и континенты	Подготовительная группа ВРЕМЯ Раньше и сейчас. Причина и следствие. История
профессии	Врач Повар Парикмахер	ИНСТРУМЕНТЫ Одежда Машины Профессии сферы услуг: продавец, официант	ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА: МЧС, полиция, пограничники, пожарные. Кадровые военные.	Творческие профессии: актер. Художник. Музыкант. Писатель Ученый, исследователь.

Ценность труда: «Человек славен трудом»

Ступени изучения темы	Сопутствующие темы	Творческие проекты	Экскурсии
1. Труд земледельца-кормильца	<p>Пословицы и поговорки о труде.</p> <p>История появления зерновых и злаковых культур, овощей в России.</p> <p>Постановка сказок «Каша из топора», «Репка»</p>	<p>Рисование осенних натюрмортов.</p> <p>Составление осенних букетов с использованием плодов.</p> <p>Лепка плодов с натуры.</p> <p>Кулинарный класс.</p>	Хлебопекарня.
2. Ремесло	<p>Виды ремесла.</p> <p>Понятие «профессия».</p> <p>. «Незнакомые друзья»: сколько людей работали для тебя?</p>	<p>Профессии наших родителей.</p> <p>Трудовые династии.</p> <p>Профессии в наших фамилиях.</p>	<p>Кузница.</p> <p>Различные мастерские.</p>
3. Труд и лень в сказке	<p>Постановка сказки «Морозко»</p>	<p>Рисование иллюстраций к сказке.</p> <p>Сочинение сказки о трудолюбии и лени.</p>	
5. Труд в семье		<p>Дискуссия о разделении труда на мужской и женский.</p>	<p>Палаты бояр Романовых.</p> <p>Музей деревенского быта</p>

Темы: ВНЕСЕЗОННЫЕ: «КОММУНИКАЦИЯ»

	Младший возраст. ЧТО ЭТО? Названия объектов	Средний возраст ЧТО И КАК ДЕЛАЕТ? Процессы производства, роста, развития	Старший возраст ПРОСТРАНСТВО Глобус и карта. Страны и континенты	Подготовительная группа ВРЕМЯ Раньше и сейчас. История Причина и следствие.
РЕЧЬ	Приветствие, прощание, просьба,	Речевой этикет	Языки народов мира Язык животных	История речи и языка
ЗНАКИ		Фирменные знаки и логотипы	Знаки дорожного движения	Гербы
ПИСЬМЕННОСТЬ		Цифры и буквы	Книга, история	История славянской письменности





Модель Месяца

ПРЕЖДЕ, ЧЕМ ПОДУМАТЬ ПЛОХО,
ПОДУМАЙ ХОРОШО :)

Общие События детского сада	События нашей группы
Темы образовательные и главные Цели	

ВАЖНО И ИНТЕРЕСНО МОЯ НЕДЕЛЯ

ПН	_____
ВТ	_____
СР	_____
ЧТ	_____
ПТ	_____
СБ	_____
ВС	_____




ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ

ТЕМА	НОВЫЙ СЛОВАРЬ	
ИГРЫ С ПЕСКОМ И ВОДОЙ	ИГРЫ С КУБИКАМИ	ИГРЫ С КОНСТРУКТОРАМИ
ДИАДАКТИЧЕСКИЕ ИГРУШКИ	РИСОВАНИЕ/ ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ	ДВИЖЕНИЕ ПОД МУЗЫКУ
ПЕНИЕ	СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ	СКАЗКА

ПЛАН НА СЕГОДНЯ

СОБЫТИЕ ДНЯ:

ЗАНЯТИЯ	ИНДИВИДУАЛЬНО:
РОДИТЕЛИ/РУКОВОДСТВО	



РАБОЧИЙ ПЛАННЕР

ЗАНЯТИЯ		
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА	КРАСОТА И УДИВЛЕНИЕ	РЕШИТЬ С КОЛЛЕГАМИ
РЕШИТЬ С РУКОВОДИТЕЛЬЯМИ	С РОДИТЕЛЯМИ	ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ДЕЛА

МОЙ ДЕНЬ

лучший день сегодня

ГЛАВНОЕ!		
ЕДА	КРАСОТА	ДВИЖЕНИЕ
ПО ХОЗЯЙСТВУ	СЕМЬЯ	ХОББИ РЕЛАКС КНИГА КИНО



План занятия

ПЕДАГОГ:

ДАТА	ТЕМА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	НОВЫЙ СЛОВАРЬ
НОВЫЕ ЗНАНИЯ	
ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ	НАГЛЯДНОСТЬ

05 СЕНТЯБРЯ - 10 ОКТЯБРЯ

ПЕРВЫЙ ОСЕННИЙ ФЛЕШМОБ



"МОЯ ЛЮБИМАЯ РОДИНА. КРАСКИ ОСЕНИ"

Всероссийский фотофлэшмоб «Моя любимая Родина. Краски осени»

https://vk.com/album-82501547_255569608

«Хорошая фотография это та, которая сообщает о факте, касается сердца и оставляет зрителя изменившимся человеком после того, что он увидел. Она одним словом полезна», - Ирвинг Пенн.

Управление современной ДОО: Итоговые и отчетные мероприятия: цели и формы →

<https://www.youtube.com/watch?v=kSgUl6L4Glk&feature=youtu.be>

Презентация программы "Радуга"

https://www.youtube.com/watch?time_continue=193&v=6JnhqDWPaiq

Программа "Радуга" - методическая работа - часть 1

<https://www.youtube.com/watch?v=17WWJV28JGw>

Программа "Радуга" - методическая работа - часть 3

<https://www.youtube.com/watch?v=mmvQ15nqhrc>

Организация методической работы по программе «Радуга» в соответствии с ФГОС ДО
Соловьёва Е.В, психолог, кандидат педагогических наук

<https://www.youtube.com/watch?v=E8CCo1hWTZA>



Особенности методической работы и управления по внедрению программы «Радуга

<http://my.webinar.ru/record/179045/>

Онлайн консультация «**Управление современной ДОО: содержание образования. Методическая работа**

https://www.youtube.com/watch?v=BHLL_4GJGf8&feature=youtu.be

Методическая онлайн-консультация «Профессиональное выгорание: как предотвратить» →

<https://www.youtube.com/watch?v=PCcQgq-9Y8E&feature=youtu.be>

Поддержка издательства «Просвещение» в планировании деятельности ДОО на учебный год →

<https://www.youtube.com/watch?v=fIO6FLXpZhM&feature=youtu.be>

Программа «Радуга»: организация образовательного процесса в группах кратковременного пребывания, в разновозрастных группах малокомплектных детских садов, в негосударственных детских садах и системе дополнительного образования

<https://www.youtube.com/watch?v=Wwdg7n8W4vQ&feature=youtu.be>



Начинаем год с «Радугой»

практические советы для педагогов ДОО. Горбунова Татьяна Александровна, ведущий методист редакции дошкольного образования Центра начального образования издательства «Просвещение».

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=alfZUrRgUS4



«Включаем Радугу!»: вопросы и ответы, советы и секреты, опыт и творческие идеи для реализации программы «Радуга» в детском саду

<https://www.youtube.com/watch?v=6DUa-eAHWtl&feature=youtu.be>

Радуга для родителей

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=OP5I7UkBrBs

Презентация программы "Радуга"

https://www.youtube.com/watch?time_continue=193&v=6JnhqDWPaig

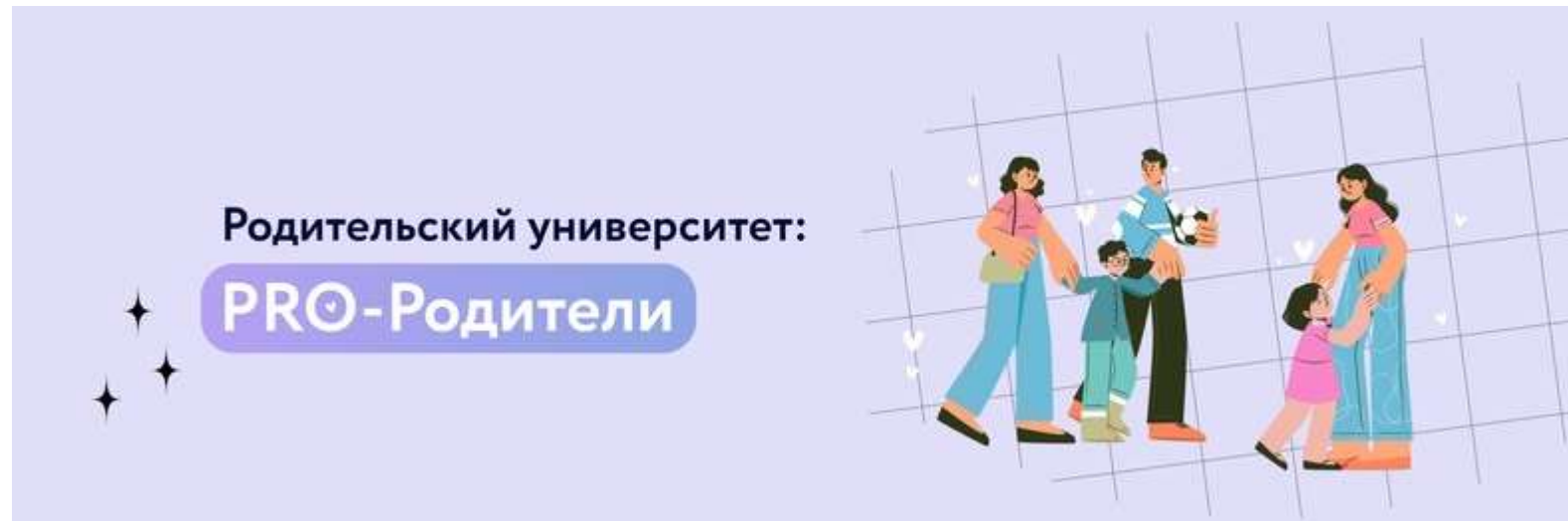
Образование в семье: программа «Радуга» для родителей

https://www.youtube.com/watch?v=8EXWso4_uzY&t=761s

Предметно-пространственная развивающая среда
современного детского сада: подходы к
формированию

https://youtu.be/HXqOPI9QO_0





SWOT-анализ для педагога и родителя

https://vk.com/prosv_parents

https://vk.com/video/@prosv_parents?z=video-39656869_456240714%2Fclub39656869%2Fpl_-39656869_-2

Разговор с психологом. От чего необходимо защищать современных детей?

https://vk.com/video/@prosv_parents?z=video-39656869_456240695%2Fclub39656869%2Fpl_-39656869_-2

Разговор с психологом. Формирование у ребёнка представлений о времени

https://vk.com/video/@prosv_parents?z=video-39656869_456240675%2Fclub39656869%2Fpl_-39656869_-2

Разговор с психологом. Изобразительная деятельность дошкольника

https://vk.com/video/@prosv_parents?z=video-39656869_456240674%2Fclub39656869%2Fpl_-39656869_-2

Разговор с психологом. Конструирование и строительные практик

https://vk.com/video/@prosv_parents?z=video-39656869_456240671%2Fclub39656869%2Fpl_-39656869_-2

Разговор с психологом. О чём молчат пятилетние дети

https://vk.com/video/@prosv_parents?z=video-39656869_456240666%2Fclub39656869%2Fpl_-39656869_-2

Разговор с психологом. Развитие логического мышления в дошкольном возрасте

https://vk.com/video/@prosv_parents?z=video-39656869_456240655%2Fclub39656869%2Fpl_-39656869_-2

Разговор с психологом. В чём разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника?

https://vk.com/video/@prosv_parents?z=video-39656869_456240650%2Fclub39656869%2Fpl_-39656869_-2



КОНТАКТЫ

Приглашаем к активному сотрудничеству ВАС!

Ютуб: <https://www.youtube.com/channel/UCKu9wsScT-vrYfBj9YMrIdA>

Вконтакте: <http://vk.com/raduga4u>

<https://vk.com/centrecontact> Методическая Мастерская ☺

Телефон +7 (903) 500-75-69

Почта evsolovyeva@rambler.ru

Скайп elenasolovyeva21

**Елена Викторовна
Соловьева**

Научный руководитель
программы «Радуга»,
психолог

Канд. пед. наук, доцент

Методическая Мастерская

Елены Соловьевой

**Все, что у вас есть – это ваши ВОЗМОЖНОСТИ
И мы вместе сможем их эффективно использо**



Контакты

Группа компаний «Просвещение»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40
www.prosv.ru

Горбунова Татьяна Александровна
ведущий методист по дошкольному образованию
отдела внедрения развивающего обучения и новых продуктов
ООО «Просвещение-Союз»
TGorbunova@prosv.ru
Тел.: +7 (495) 789-30-40, доб. 4013

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Все права защищены.

Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022