

Новый ФГОС

Математика базовая и математика углубленная

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Уровень образования: Основное общее образование

текущий статус: Одобрен решением от 31 мая 2021 г. № 287

номер в реестре: 2-3-0:0-0-0-1.0

С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА!



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Информация с портала <https://fgosreestr.ru/>

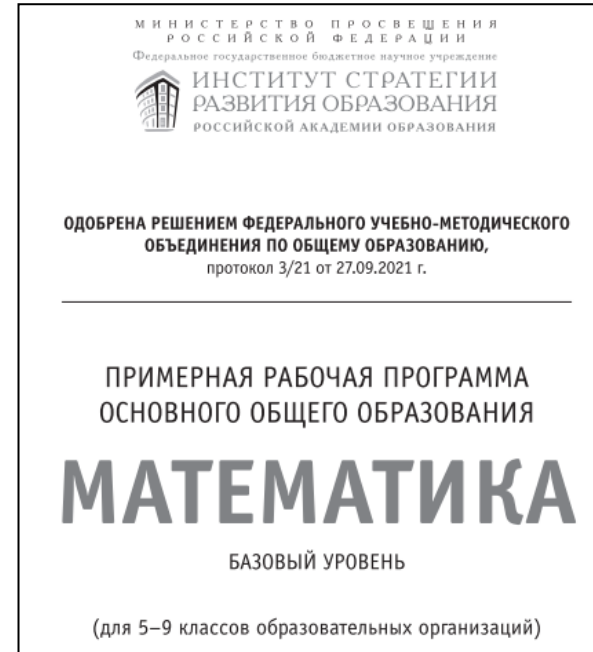
© Министерство просвещения Российской Федерации

С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА!

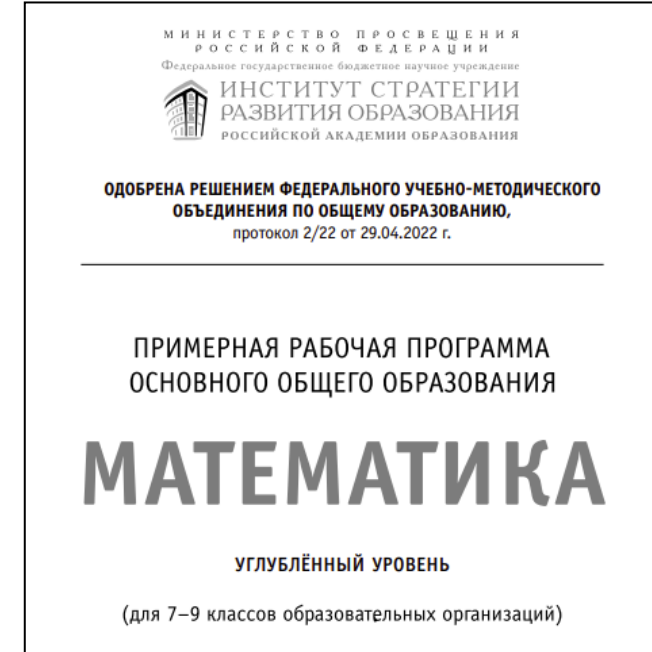


Информация с сайта [ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»](#)

- Возможно преподавание математики в основной школе как на базовом, так и на углубленном уровне
- Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Примерной рабочей программы, распределено по годам обучения
- Автор рабочей программы вправе увеличить или уменьшить предложенное число учебных часов на тему
- Допустимо локальное перераспределение и перестановка элементов содержания внутри данного класса
- Одной из приоритетных целей обучения математике является формирование математической грамотности
- Вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика» (с 7 класса)



[Математика. Основное
общее образование.pdf](#)



[Математика ПРП
углубл.уровень 7-9.pdf](#)



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
Цели и особенности изучения учебного предмета «Математика». 5—9 классы	6
Место учебного предмета «Математика» в учебном плане	8

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ..	9
Личностные результаты	—
Метапредметные результаты	11
Предметные результаты	13

РАЗДЕЛ 1. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА». 5—6 КЛАССЫ	15
Цели изучения учебного курса	—
Место учебного курса в учебном плане	17
Предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	—
Содержание учебного курса (по годам обучения)	21
Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	26

РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА». 7—9 КЛАССЫ	43
Цели изучения учебного курса	—
Место учебного курса в учебном плане	44
Предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	45
Содержание учебного курса (по годам обучения)	49
Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	53

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ». 7—9 КЛАССЫ ...	70
Цели изучения учебного курса	—
Место учебного курса в учебном плане	71
Предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	72
Содержание учебного курса (по годам обучения)	75

Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	77
---	----

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРоятНОСТЬ И СТАТИСТИКА». 7—9 КЛАССЫ	89
--	-----------

Цели изучения учебного курса	—
Место учебного курса в учебном плане	90
Предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	91
Содержание учебного курса (по годам обучения)	93
Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	95

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Примерной рабочей программы по математике представлены по годам обучения в следующих разделах программы в рамках отдельных курсов: в 5—6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Развитие логических представлений и навыков логического мышления осуществляется на протяжении всех лет обучения в основной школе в рамках всех названных курсов. Предполагается, что выпускник основной школы сможет строить высказывания и отрицания высказываний, распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, овладеет понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство — и научится использовать их при выполнении учебных и внеучебных задач.

МАТЕМАТИКА

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Базисный учебный план на изучение математики в 5—6 классах отводит не менее 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего не менее 340 учебных часов.

АЛГЕБРА

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

Базисный учебный план на изучение алгебры в 7—9 классах отводит не менее 3 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего за три года обучения — не менее 306 учебных часов.

ГЕОМЕТРИЯ

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», а также «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости» и «Преобразования подобия».

Базисный учебный план предусматривает изучение геометрии на базовом уровне, исходя из не менее 68 учебных часов в учебном году, всего за три года обучения — не менее 204 часов.

ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 7—9 классах изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

На изучение данного курса отводит 1 учебный час в неделю в течение каждого года обучения, всего 102 учебных часа.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебного предмета «Математика» на углублённом уровне. 7–9 классы	4
Цели и особенности изучения учебного предмета «Математика» на углублённом уровне. 7–9 классы	6
Место учебного предмета «Математика» на углублённом уровне в учебном плане. 7–9 классы.....	7
Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» на углублённом уровне. 7–9 классы	9
Личностные результаты	9
Метапредметные результаты	11
Предметные результаты	14
Примерная рабочая программа учебного курса «Алгебра» на углублённом уровне. 7–9 классы	15
Цели изучения учебного курса	15
Место учебного курса в учебном плане	17
Содержание учебного курса (по годам обучения).....	17
Планируемые предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	23
Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	30

Примерная рабочая программа учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне. 7–9 классы	51
Цели изучения учебного курса	51
Место учебного курса в учебном плане	52
Содержание учебного курса (по годам обучения).....	52
Планируемые предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	56
Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	61
Примерная рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика» на углублённом уровне. 7–9 классы.....	75
Цели изучения учебного курса	75
Место учебного курса в учебном плане	76
Содержание учебного курса (по годам обучения).....	77
Планируемые предметные результаты освоения Примерной рабочей программы курса (по годам обучения)	79
Тематическое планирование учебного курса (по годам обучения)	81

АЛГЕБРА

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

В учебном плане на изучение алгебры в 7–9 классах на углублённом уровне отводится не менее 4 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего за три года обучения — не менее 408 учебных часов.

ГЕОМЕТРИЯ

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану, в 7–9 классах изучается углублённый учебный курс «Геометрия», который включает следующие основные разделы содержания: «Начала геометрии», «Треугольники», «Окружность», «Четырёхугольники», «Подобие», «Элементы тригонометрии», «Площади», а также «Метод координат», «Векторы», «Преобразования плоскости».

В учебном плане на изучение курса геометрии на углублённом уровне отводится не менее 3 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения. Всего за 3 года обучения — не менее 306 часов.

ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 7—9 классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов», «Множества» и «Логика».

В учебном плане на изучение данного курса отводится не менее 1 учебного часа в неделю в течение каждого года обучения, всего за три года обучения — не менее 102 учебных часов.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22



Информация с портала <https://fgosreestr.ru/>

© Министерство просвещения Российской Федерации

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для основного общего образования представлены шесть вариантов примерного недельного учебного плана:

Вариант № 1

Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели*

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

* Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Вариант № 1

Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели*

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	1	10
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Вариант № 3

Примерный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели*

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8

* Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Вариант № 3

Примерный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели*

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	4	4	16
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1122	1190	1224	5542
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)*		29	30	33	35	36	163
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет **за 5 лет** обучения на этапе основной школы **не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но **не более 10 часов.**

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:


— на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

— на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;




— на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

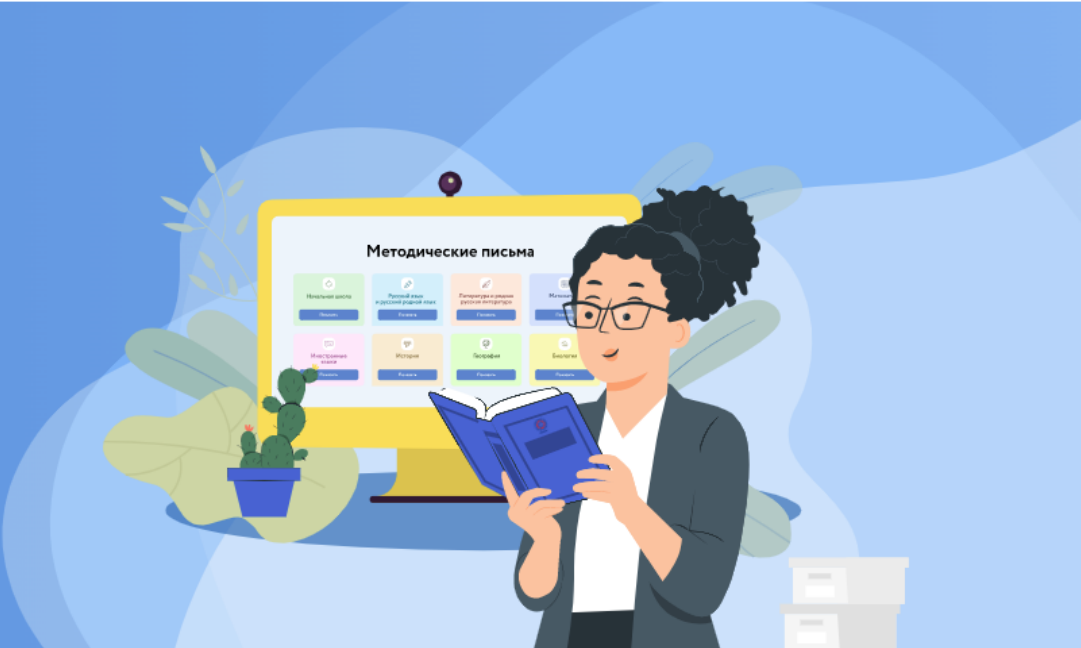
— на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.




УЧИТЕЛЬ. CLUB


УЧИТЕЛЯМ ▾ ШКОЛЬНИКАМ ▾ РОДИТЕЛЯМ ▾  Екатерина ▾  

Главная > Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям



**Обновлённый ФГОС.
Методические рекомендации
учителям**

Как использовать учебники действующего ФПУ



С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступают в силу обновлённые ФГОС начального и основного общего образования.

Обновлённые стандарты детализировали требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ.



Обновлённые ФГОС

Начальное образование
Основное образование



Примерные основные
образовательные программы

Начальное образование
Основное образование



Примерные рабочие
программы

Смотреть



Учебно-методическое
обеспечение обновления ФГОС

Скачать презентацию

Методические рекомендации по учебным предметам 1-9 классов



Начальная школа

Показать



Русский язык и
русский родной язык

Показать



Литература и родная
русская литература

Показать



Математика

Показать



Иностранные языки



История



География



Биология







[Финансовая грамотность. В поисках финансового равновесия. Тренажер. 6-8 классы](#)





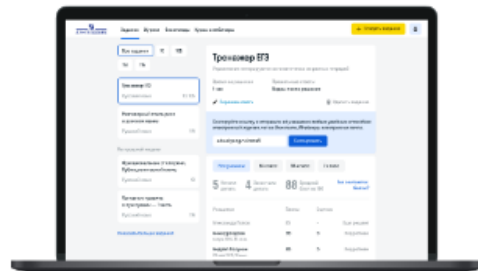


- ▶ Ключевая особенность: в качестве учебного материала в пособии использованы актуальные сведения о демографии, экономике, сельском хозяйстве России, явлениях повседневной жизни, окружающих школьника
- ▶ Особенности учебного пособия:
 - ✓ учебное пособие «Теория вероятностей и статистика» может использоваться как на уроках математики, так и для организации внеурочной деятельности;
 - ✓ для погружения в предмет изучения даётся мотивирующая информация, она часто связана с интересами школьников;
 - ✓ содержание задач в пособии вызывает желание решить их и найти ответы на все вопросы.





Домашние задания для 5-11 классов с автопроверкой и защитой от списывания



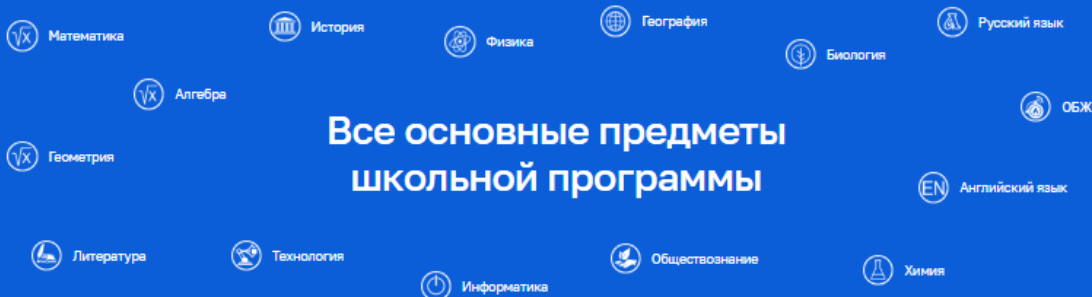
Отправить задания можно из электронных дневников

Для этого не нужно передавать персональные данные. Список поддерживаемых дневников постоянно дополняется: если среди них нет вашего, напишите нам – и мы оперативно его подключим.



Помогаем проводить контрольные и проверочные работы

- Каждому ученику – свой вариант: уникальные варианты по каждой теме.
- Можно ограничивать время на задания, чтобы ученики не успевали списать.
- Ученик не сможет посмотреть ответы, даже если зарегистрируется как учитель.



Все основные предметы школьной программы

Экономим до 2 часов в день каждому учителю вашей школы

В год учителя тратят от 180 до 250 часов на проверку домашних заданий.

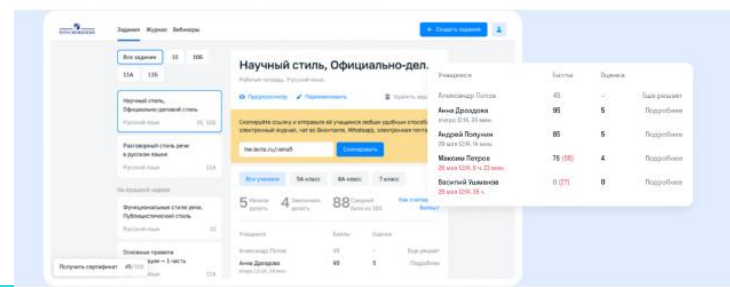
Автоматическая проверка ответов экономит до 80% этого времени – и это можно будет использовать для методической работы или повышения квалификации.

6А класс		6Б класс	
5 Начали делать	4 Закончили делать	88 Средний балл из 100	
Учащиеся	Баллы	Оценка	
Александр Попов сегодня 12:34	45	3	Подробнее
Маша Леонова вчера 12:34	95	5	Подробнее
Андрей Полунин 29 мая 12:34	85	5	Подробнее

В основе сервиса – верифицированный образовательный контент

- Задания подготовлены на основе рабочих тетрадей, тестов и контрольных работ
- Соответствуют ФГОС и учебникам федерального перечня
- Соответствуют календарно-тематическому планированию

Подробные срезы статистики по каждому классу и ученику



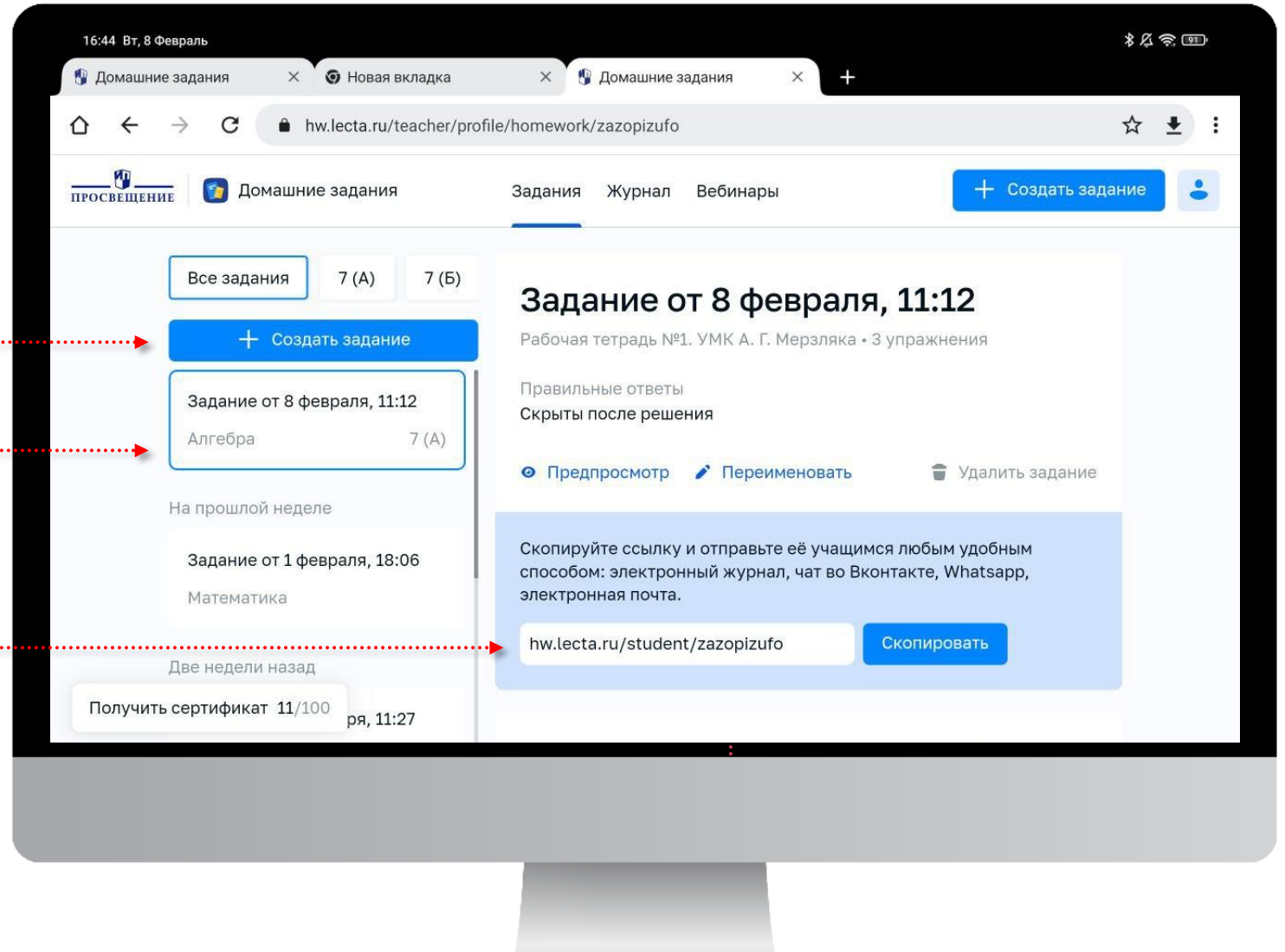


Пользовательский путь учителя

Создать новое задание

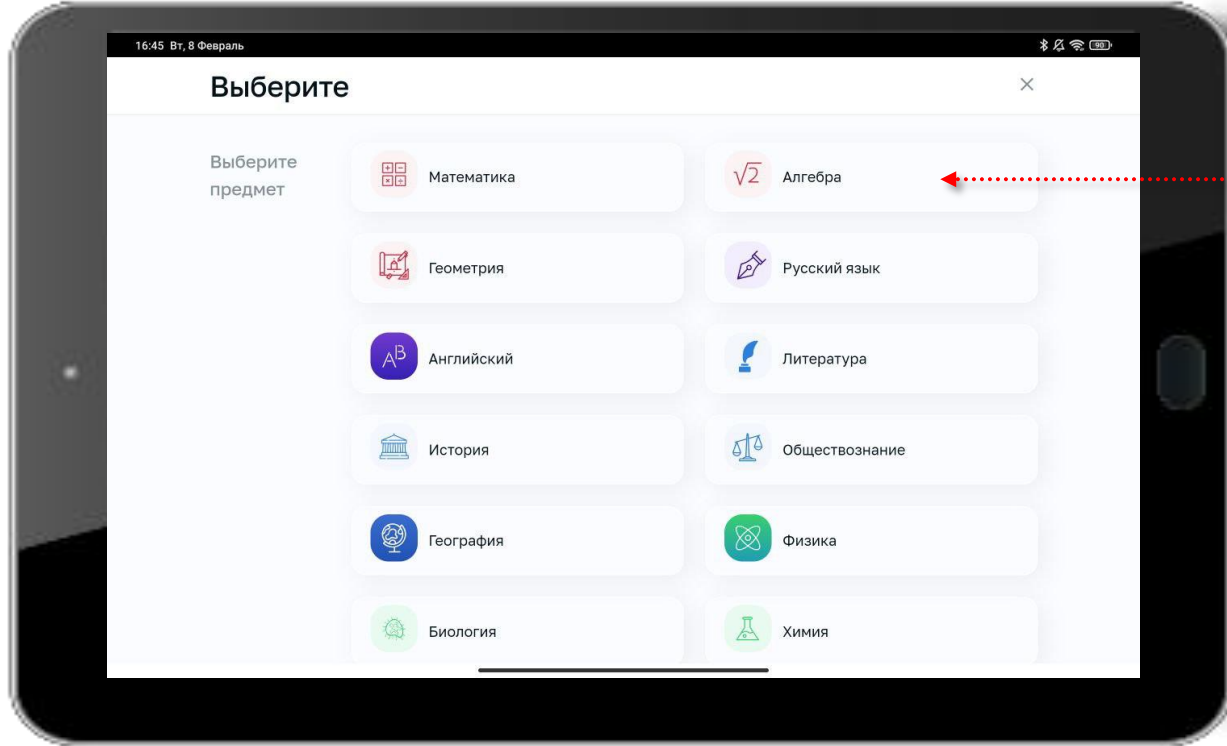
Просмотреть уже
созданные ранее задания

Отправить ученикам
ссылку на задание



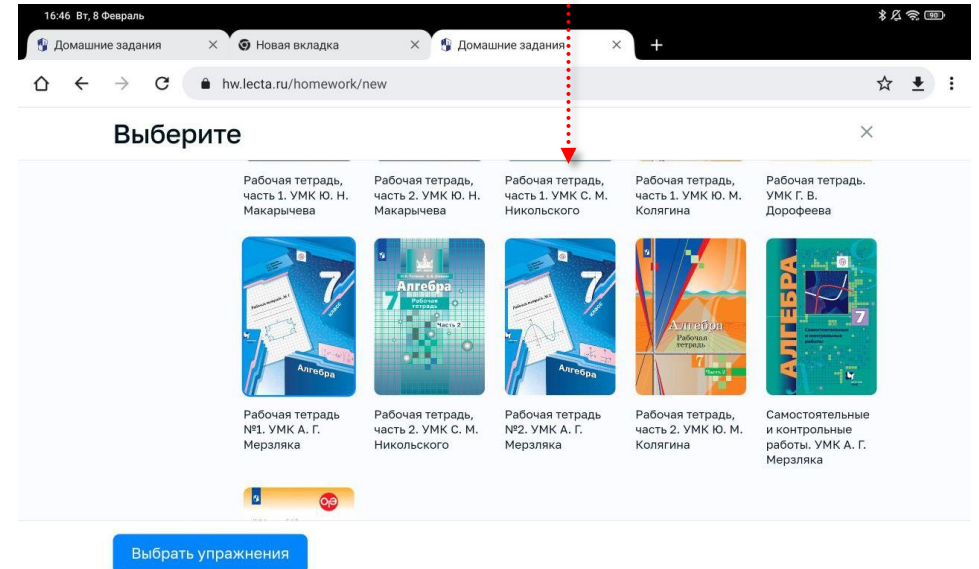


Возможности учителя



Выберите предмет

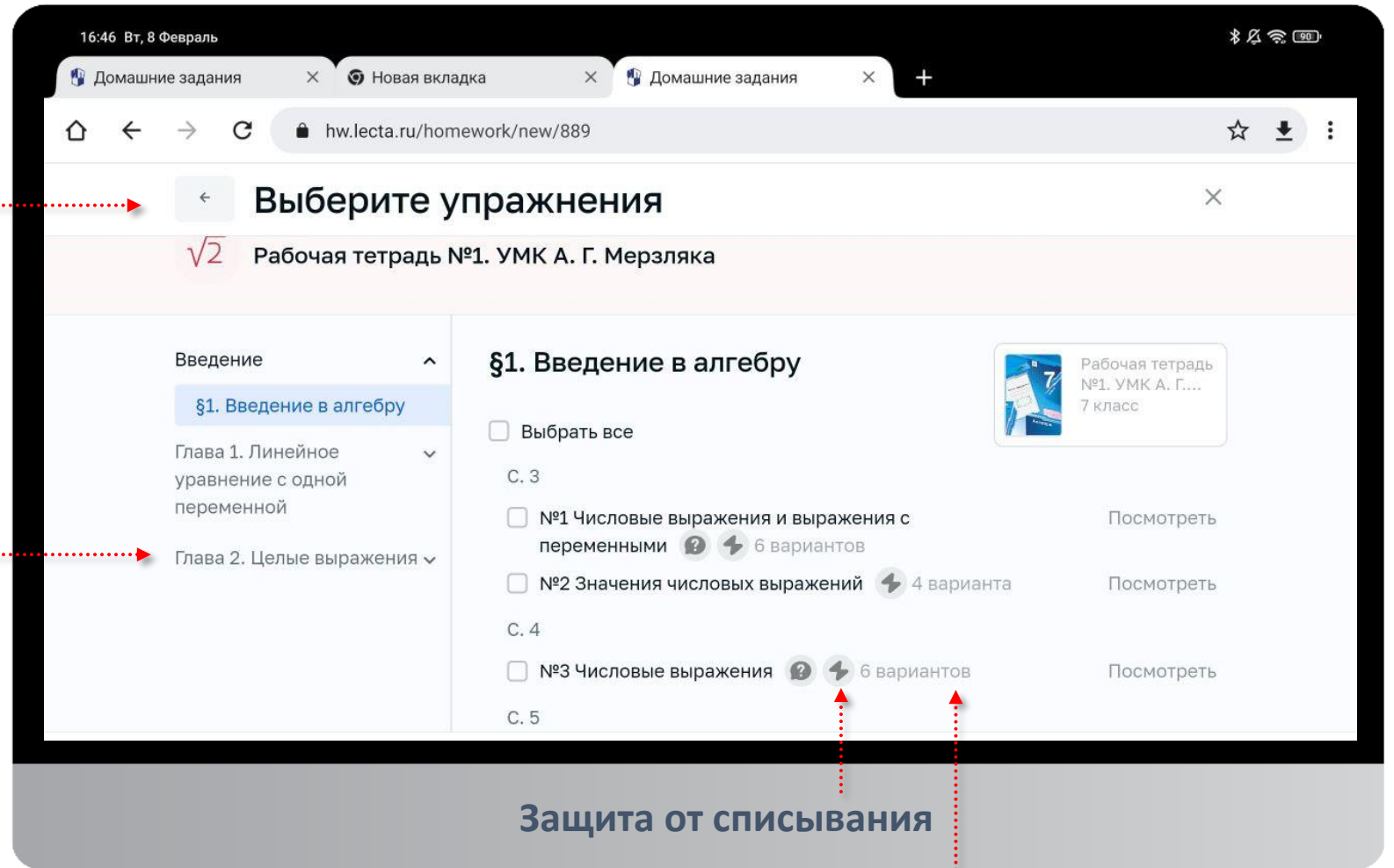
Выберите рабочую тетрадь



Возможности учителя

Выберите упражнения
для выдачи учащимся

Главы полностью
соответствуют печатной
версии



Возможность выдать разные
варианты одного задания

Как получить доступ к сервису?

Для школ

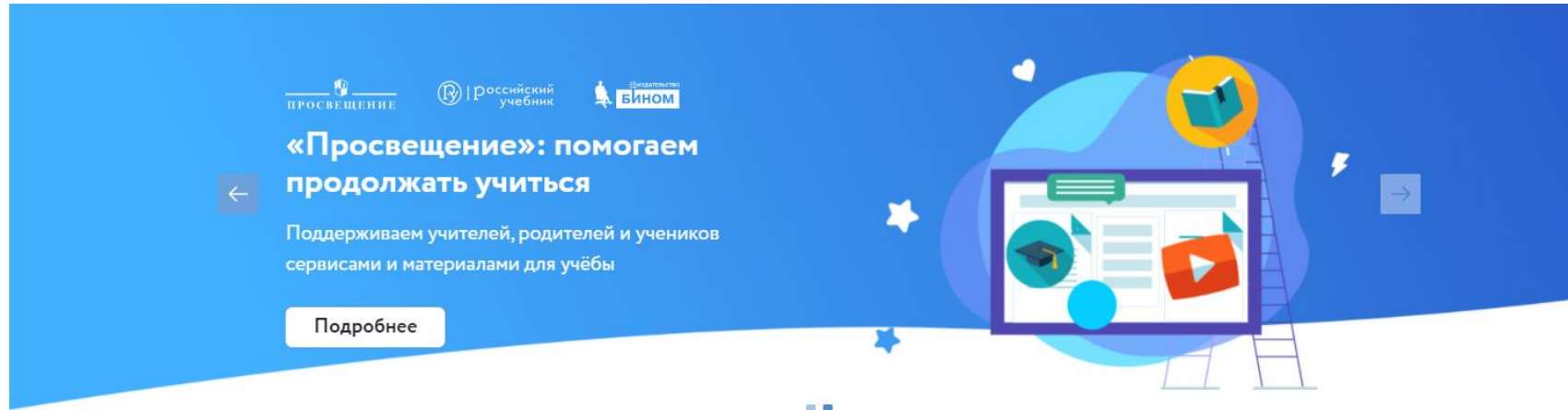
Оставьте заявку, если хотите приобрести комплект лицензий на школу. Мы подберём оптимальное число лицензий и проконсультируем по всем вопросам.

Оставить заявку

Для частных лиц

Зарегистрируйтесь прямо сейчас, чтобы активировать бесплатный пробный доступ.

Попробовать бесплатно



Учителям

Школьникам

Родителям



Вебинары

Методические вебинары по актуальным темам



Конференции

Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами



Рабочие программы

Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы



Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата



Горячая линия поддержки

Методическая поддержка 24/7



Домашние задания

Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием

ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Отдел методической поддержки педагогов и ОО
Ведущий методист по математике **Зубкова Екатерина Дмитриевна**
Моб. телефон 8 (919) 839-05-78
E-mail: EZubkova@prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Уважаемые коллеги!

Заинтересовавшие вас пособия вы можете приобрести

в нашем интернет-магазине



со скидкой 10% по промокоду

WEBPROSV