

Педагогическое совещание работников образования

**Азбука профориентации:
просвещение, воспитание,
осознанный выбор**

16-17 августа 2022

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.



ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

(с изм. и доп., вступ. в силу с 14.07.2022)

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и **профессиональной ориентации содержания среднего общего образования**, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. [Статья 66.3](#)

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). [Статья 66.4](#)

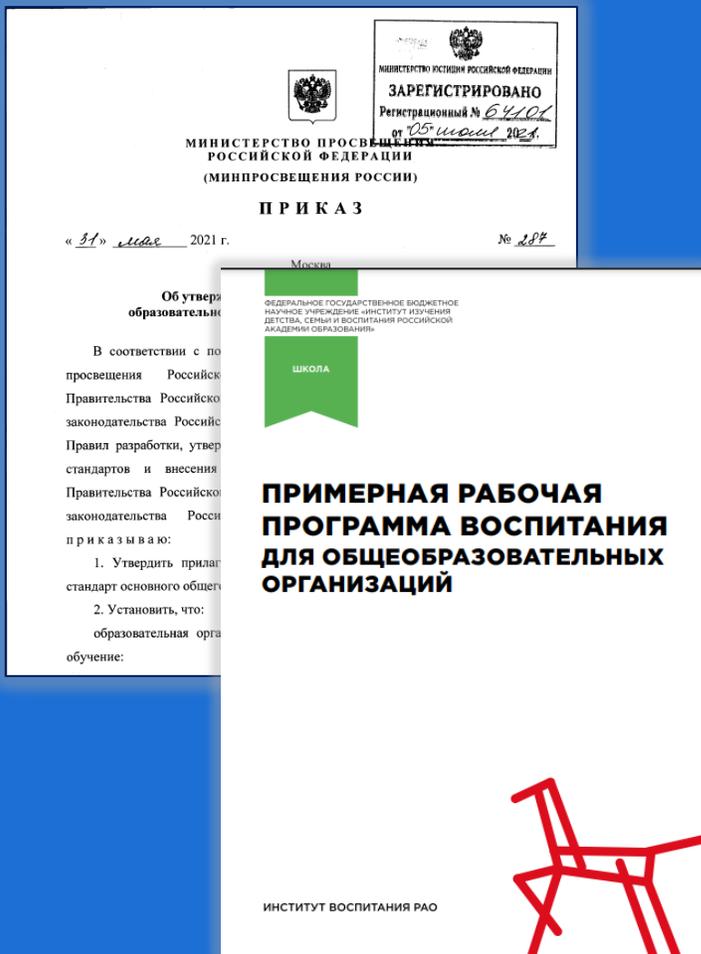


Условия реализации ФГОС, которые должна обеспечить образовательная организация



- Достижение планируемых результатов;
- Развитие личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация;
- Формирование функциональной грамотности;
- Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- Включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в т.ч. волонтеров
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной
- Формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни

Ранняя профориентация – одно из условий реализации обновленных ФГОС



Рабочая программа воспитания должна обеспечивать (приказ № 287 от 31.05.2021, раздел 32.3):

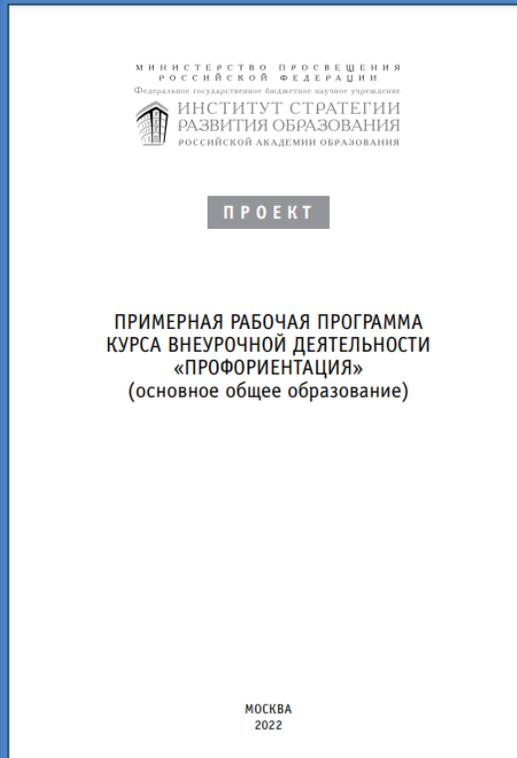
информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

Рекомендованное распределение часов на внеурочную деятельность¹

Направление	Объём часов в неделю
«Разговоры о важном» для 1–11 классов	1
Дополнительное / углубленное изучение учебных предметов или модулей; исследовательская и проектная деятельность; Краеведение	3
Профориентация	1
Формирование функциональной грамотности	1
Занятия школьников в различных творческих объединениях	2
педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	2

¹ Зырянова А. В. Новые вызовы: стратегия и практика развития общего образования // Материалы Всероссийского семинара-совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования <https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/>

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование) (Проект)



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Актуальность и назначение программы	4
Цели изучения курса внеурочной деятельности «Профориентация»	4
Место курса внеурочной деятельности «Профориентация» в учебном плане.	5
Взаимосвязь с программой воспитания	6
Особенности работы	
Планируемые результаты деятельности «Профориентация»	
Личностные результаты	
Метапредметные результаты	
Предметные результаты	
Содержание курса внеурочной деятельности «Профориентация»	16
Раздел 1. Введение в курс внеурочной деятельности «Профориентация» (5 ч).	16
Раздел 2. Универсальные навыки (14 ч)	17
Раздел 3. Какой я? (12 ч)	17
Раздел 4. Образовательная траектория (8 ч)	18
Раздел 5. Профессиональные возможности нашего региона (14 ч)	18
Раздел 6. Проба профессии (15 ч)	19
Тематическое планирование	21
Приложение 1. Описание игр, используемых на занятиях	39

https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm

Развитие личности через организацию профессионального самоопределения

7–9

Углублённое изучение отдельных предметов

Проектная учебно-исследовательская деятельность

Профессиональное самоопределение

Профориентация

● ● ●

10–11

Профильное обучение

Углублённое изучение отдельных предметов

Курсы по выбору

Индивидуальный проект

● ● ●

«Профессиональное самоопределение» - помогает найти баланс между профессиональными интересами и возможностями человека, потребностями общества и требованиями рынка труда



ФП 1.1.2.7.1.7.1

Автор: Резапкина Г.В.

- ✓ Основной подход курса – выбор профессии по модели «могу-хочу-надо».
- ✓ Дает прогноз успешности человека в какой-либо трудовой деятельности.
- ✓ Теоретические сведения, изложенные просто и увлекательно.
- ✓ Содержит творческие задания и психологические тесты, мудрые притчи и примеры людей, достигших вершин профессионального мастерства.
- ✓ Включает практические задания в виде упражнений и опросников, проблемные задания для индивидуальной и групповой работы

Серия «Моя будущая профессия»- подготовка к выбору будущей профессии



Пособия помогут школьнику разобраться со своими сильными сторонами и интересами, узнать о современном рынке труда, выбрать предметы для сдачи ОГЭ/ЕГЭ, выбрать уровень образования (СПО/ВПО), определиться с профилем обучения и профессиональной ролью

https://prosv.ru/static/profil_school



© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Создание в 2022/23 уч.г. 5 тысяч профильных педагогических классов будет способствовать решению задачи Министерства просвещения РФ по подготовке кадров в педвузах и институтах повышения квалификации



Басюк В.С., Казакова Е.И. и др.

2021 г. разработана **Концепция профильных психолого-педагогических классов**
2022 г. принята **Примерная рабочая программа** учебного курса «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов
2022 г. подготовлен **учебник «Основы педагогики и психологии» для 10–11 классов**

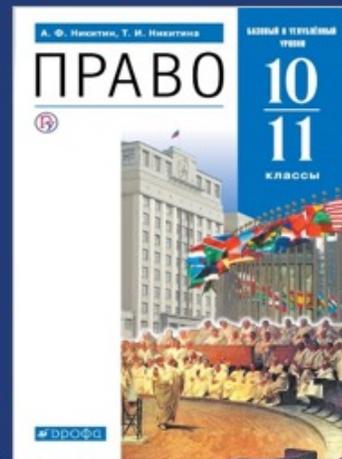
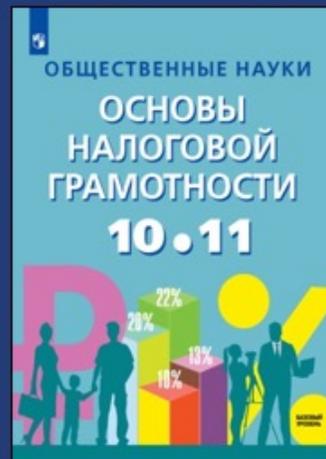
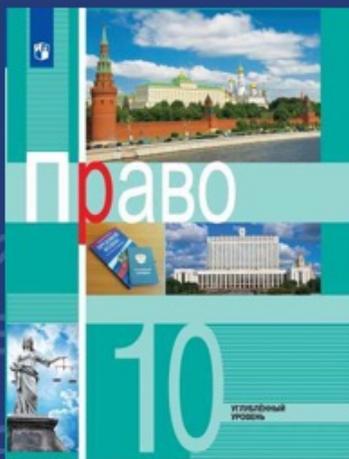
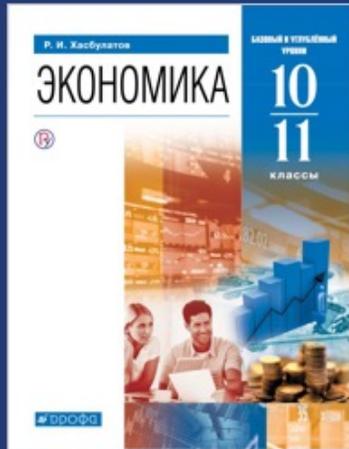
- Знакомит учащихся с педагогической профессией, помогает определиться с правильностью предпрофессионального выбора
- Учит ориентироваться в современном информационном пространстве
- Имеет модульно-задачную структуру
- Способствует выработке алгоритмов выполнения определенной деятельности для достижения поставленных целей
- Содержит задачи по развитию функциональной грамотности
- Имеет цифровое дополнение



Учебный курс

Автор

Индивидуальный проект	М. В. Половкова и др.
Биотехнология	Н. В. Горбенко
Биохимия	Н. В. Антипова, Л. К. Даянова и др.
Медицинская статистика	Н. В. Пономарёва и др.
Основы фармакологии	М. Н. Ивашев и др.
Оказание первой помощи	Л. И. Дежурный
Основы практической медицины	Л. И. Дежурный и др.
Физическая химия	В. А. Белоногов и др.
Латинский язык (для медицинских классов)	И. В. Духанина
Основы медицинских знаний и основы семьи	С. Р. Волков, М. М. Волкова, С. Н. Фалько
Генетика	Кузьмин И.В., Лавренов А.Р., Кукушкина И.В., Мустафин А.Г. и др.



Социально-экономический профиль обучения

Право	Л.Н. Боголюбов
Право	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин
Экономика	Р.И. Хасбулатов
Экономика	Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова
Российское Порубежье	В.Л. Бабурин, А. Даньшин и др.
Школа волонтёра	О.А. Аплевич, Н.В. Жадько
Цифровой мир	С.В. Толкачёва
Интернет-предпринимательство	М.Р. Зобнина, А.А. Еремеев, П.П. Калмыков, и др.

Ковган Т. В. «Журналистика для начинающих» 8–9 классы



- Знакомит учащихся с профессией журналиста, приемами работы в журналистике
- Учит ориентироваться в современном информационном пространстве
- Рекомендуется для организации внеурочной деятельности
- Соответствует требованиям ФГОС

Учебный курс «Искусство. Основы инфографики» 1–9 классы



- Обучает созданию визуальных знаково-символических систем
- Содержит задания и проекты по образованию смыслов и воспроизведению информации через систему знаков и символов
- Включает примеры инфографики, созданные лучшими графическими дизайнерами
- Развивает креативное и проектное мышление
- Формирует визуальную грамотность

<u>№ Фпу</u>	Наименование учебника	Классы	Авторы
1.1.1.5.1.12.1	Искусство. Основы инфографики	1-4	Н.Л. Селиванов, <u>Т.В.Селиванова</u>
1.1.2.6.1.6.1	Искусство. Основы инфографики	5-7	Н.Л. Селиванов, <u>Т.В.Селиванова</u>
1.1.2.6.1.6.2	Искусство. Основы инфографики	8-9	<u>А.А.Ермолин</u>

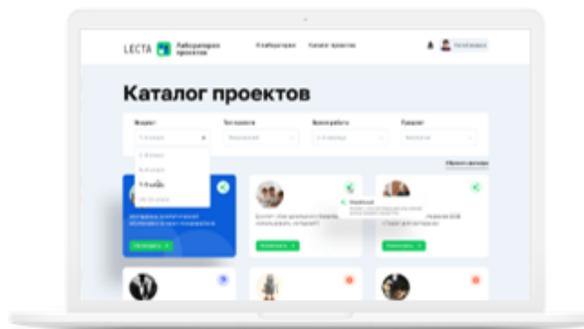
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской

Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве.

Цифровые сервисы



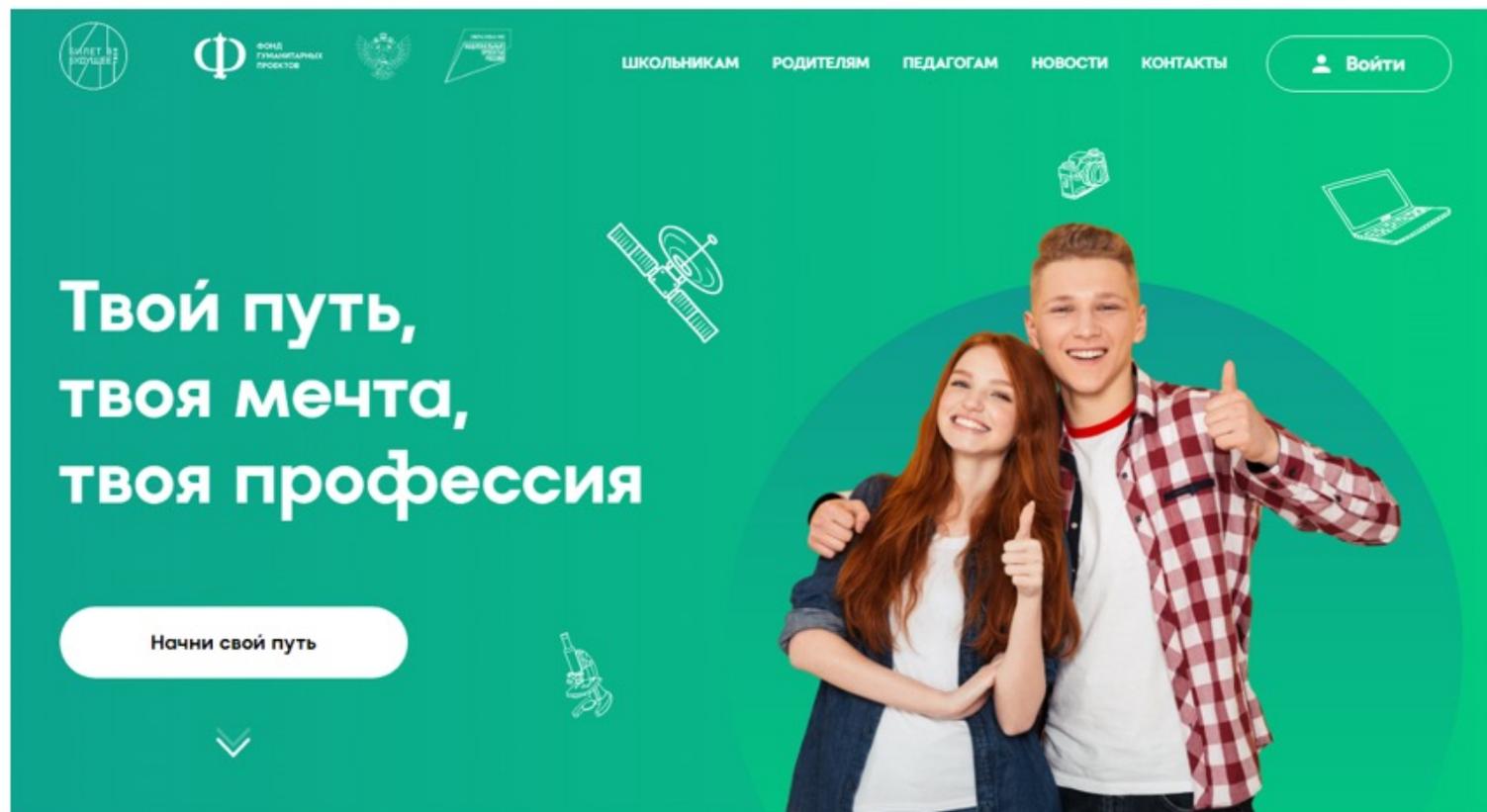
- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей

Образовательная инфраструктура



- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория

<https://bvbinfo.ru/>



Проект по ранней профессиональной ориентации, который включает:

- многоуровневую комплексную онлайн – диагностику;
- профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции, вебинары;
- профориентационные уроки.