

# Как организовать педагогический квест «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»

Скоролупова Оксана Алексеевна,

вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, ведущий методист компании «Просвещение—СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ



# Педагогический квест

**«Квест»** в методической работе рассматривается как форма совместной деятельности педагогов, в которой они включаются в командную игру. В игре педагоги (герои игры) проходят по запланированному сюжету, стремясь выполнить какие-то педагогические задачи, достичь главной цели. Старший воспитатель, методист, один из педагогов выполняет роль координатора.



# Классификация квестов



По числу участников

Одиночные

Групповые

По продолжительности

Кратковременные

Долговременные

По структуре

Линейный

Штурмовой

Круговой

# Педагогический квест

## По структуре

### Линейный

Основное содержание квеста построено по цепочке: разгадаешь одно задание – получишь следующее, пока не дойдешь до финиша

### Штурмовой

Каждый игрок решает свою цепочку загадок, чтобы в конце собрать их воедино, получить общий результат

### Круговой

Осуществляется по кольцевой траектории: выполняя определенные задания игрок (команда) возвращается в пункт «А»

# Классификация квестов

По форме проведения

Соревнования

Проекты

Эксперименты

Исследования



# Образовательная программа ДОО

## Содержательный раздел: взаимодействие с семьей

**Задачи, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями воспитанников дошкольного учреждения**

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада

Возрождение традиций семейного воспитания

Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания

Повышение педагогической культуры родителей

**Виды взаимоотношений дошкольного учреждения с семьями воспитанников**

**Сотрудничество** – это общение «на равных», где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать

**Взаимодействие** – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социального восприятия и с помощью общения

# Квест – соревнование между двумя и более командами педагогов



**Команды педагогов для квеста** формируются таким образом, чтобы в ней были опытные педагоги, владеющие определенными педагогическими компетенциями, и те педагоги, которым предстоит этими компетенциями овладеть в процессе командной работы

Роль координатора: следить за тем, чтобы все участники команды принимали участие в выполнении заданий квеста

# Квест «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»

## Ход квеста:

- ✓ Постановка задачи
- ✓ Разминка: работа с нормативной правовой базой
- ✓ Способы взаимодействия с родителями с использованием сетевых технологий
- ✓ Различные организационные формы офлайн-сотрудничества с семьями

# Разминка

- ✓ Командам предлагаются цитаты из нормативных правовых актов – Семейного кодекса, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования
- ✓ Ставится задача: предложить способы донесения этой информации до родителей
- ✓ В течение 2 минут команды обсуждают свои варианты решения
- ✓ Презентация решений
- ✓ Коллективное голосование, выбор лучшего варианта
- ✓ Резюме и оценка ведущего





# Нормативные основы

## Семейный кодекс

### Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

#### 1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей.

Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами

#### 2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования





# Нормативные основы

## Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### **Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития

# Новый подход к отношениям семьи и образовательной организации



Признание **приоритета семейного воспитания** (Семейный кодекс, статья 63, пункт 1; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, статья 44, пункт 1) требует совершенно иных отношений семьи и дошкольного учреждения. Эти отношения определяются понятиями «**сотрудничество**» и «**взаимодействие**»

**Сотрудничество** – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать

**Взаимодействие** – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социального восприятия и с помощью общения

Перед педагогическим коллективом дошкольной организации поставлена **цель**: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей

# ФГОС дошкольного образования



**Один из базовых принципов Стандарта: Сотрудничество организации с семьей**

**Одна из задач: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей**

**Требования к структуре ООП: В содержательном разделе Программы должны быть представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

**Требования к условиям реализации ООП: сотрудничество с семьей рассматривается как необходимое психолого-педагогическое условие, а также одно из условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей**

**Требования к результатам освоения ООП рассматриваются как ориентир для взаимодействия с семьями**

# Интерактивное голосование



# Способы взаимодействия с родителями с помощью сетевых технологий

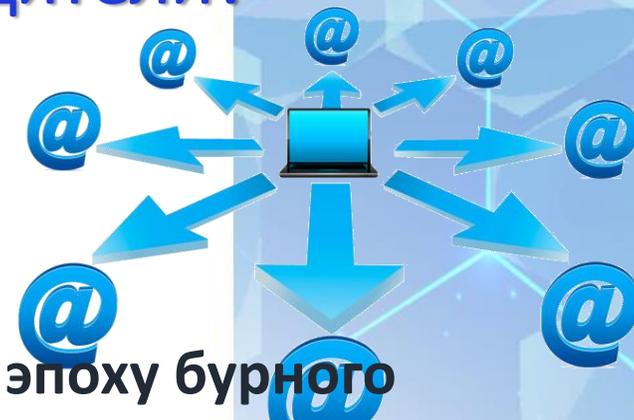
- ✓ Командам предлагается:
- ✓ Составить короткое текстовое сообщение для публикации в общем чате группы, в Телеграм-канале
- ✓ Составить сообщение для еженедельной рассылки
- ✓ По каждому из вопросов команды обсуждают свои варианты решения в течение 2-3 минут
- ✓ Презентация решений
- ✓ Коллективное голосование, выбор лучшего варианта
- ✓ Резюме и оценка ведущего



# Материалы для ведущего (модератора) квеста



Дети — цифровые аборигены! А родители?



**«Цифровые аборигены» – дети, рожденные и выросшие в эпоху бурного развития информационно-коммуникационных технологий**

*М. Пренски, 2001*

**«Цифровые аборигены» – «Цифровые иммигранты»**

**Цифровые аборигены – дети поколения Z (2003 – 2023) и частично поколения Y (1983 – 2003) (теория поколений Хоува-Штрауса)**

**Дети поколения  $\alpha$  (М. МакКриндл) (рожденные после 2010 года) – поколение искусственного интеллекта**

# Общение в чате

- 1. Для коротких сообщений педагога, обращенных ко всей группе: «Сегодня встречаем детей на участке детского сада», «Сегодня в группе прохладно, положите в шкафчики теплые кофточки» и т.п.**
- 2. Личные сообщения «У Сережи нет сменного белья и чистых носочков» есть личные телефоны родителей, такие в общем чате не публикуем**
- 3. В личные чаты родителей можно прислать фото (не каждый день, но время от времени) их ребенка (завтрак, веселая игра, увлеченное занятие и т.п.)**
- 4. Для коротких сообщений родителей: «Сегодня нас в детском саду не будет – приехала бабушка», «У Вовы поднялась температура»**
- 5. Следим за орфографией!**

# Телеграм-канал группы

- 1. Здесь можно публиковать расписание на день: сегодня у нас занятия по математике и рисованию, физкультурное занятие в виде подвижных игр и эстафет на спортивной площадке детского сада. На прогулке побеседуем о наступающей осени, будем анализировать осенние изменения в природе**
- 2. В течение дня можно разместить в чате фото, на которых запечатлены дети за разными занятиями**
- 3. К Телеграм-каналу каждой группы обязательно подключаются старший воспитатель, заведующий, медсестра, все специалисты, работающие с детьми**
- 4. «Неправильный» контент сразу удаляется представителем администрации, при необходимости исправляются орфографические и грамматические ошибки**
- 5. Можно завести правило в конце дня посылать короткий отчет: мы сегодня занимались ..., большинству детей очень понравилось ..., к нам приходили в гости ...**

# Рассылки по электронной почте

Создание рекомендаций



# Как составить рекомендации



- 1. Наиболее эффективно – еженедельные рекомендации с привязкой к тематической неделе и ежедневное информирование родителей о жизни в группе, в которых учитываются все направления развития детей**
- 2. Еженедельные рекомендации – предваряющие тематическую неделю и подводящие итоги, рассылаем (вывешиваем на стенд, даем каждому в руки) в пятницу:**
  - ✓ **объем – постараемся «уложиться» в один (максимум 1,5) лист формата А4**
  - ✓ **очень коротко об итогах недели (на этой неделе дети узнали ..., мы рисовали ..., мы наблюдали ..., для закрепления материала рекомендуем в пятницу вечером прочесть книгу ..., раскрасить математическую картинку ... (указать страницу в рабочей тетради) и т.п.**
  - ✓ **более подробно – о предстоящей тематической неделе: накануне тематической недели, информируем родителей о том, чем будем заниматься, даем рекомендации по чтению, за чем понаблюдать на прогулке, какие загадать загадки, о чем побеседовать**

# Рекомендации для родителей



3. **Выход на реализацию детско-родительских проектов с последующей презентацией:**
  - ✓ **сначала даем общую информацию, что детей заинтересовал вот такой вопрос, проблема, как мы планируем в группе найти ответ на этот вопрос, и чем рекомендуем заняться дома, спрашиваем о желании родителей реализовать вместе со своим ребенком небольшой «семейный» проект**
  - ✓ **рассылаются отдельные рекомендации по проекту индивидуально наиболее активным родителям**

# Рекомендации для родителей

## Направленность на взаимодействие с ребенком



**Мама дома? Мамы нет.  
Мама вышла. В интернет.  
Мама ищет в интернете,  
Как дела на белом свете.  
Кофе пьет, глазами водит –  
Что там в мире происходит?  
Мама, я тебе скажу!  
В мире Я происхожу!**

*Маша Рупасова*

# Предложения родителей



## ● Посчитай

- Количество зрителей в первом ряду
- Кроликов
- Мячи
- Булавы
- Цветочки в гривах лошадей
- Количество колец у жонглёра
- Воздушные шары
- Мыльные пузыри

## ● Отыщи

- Самого сильного
- Воздушную гимнастку
- Пятнышко у лошади в форме сердца
- Ошибку в рисунке на бортике арены
- Самый большой мыльный пузырь
- Узел на канате
- Полосатый мяч
- Лопнувший шарик

❓ Был ли ты в цирке? Каких животных ты там видел? Это были домашние или дикие животные?

❓ Что такое дельфинарий? Кто там выступает?



# Предложения родителей



## ● Посчитай

- Все белые коньки
- Сколько человек едут в цепочке, взявшись за руки
- Все деревья
- Всех, кто упал
- Всех, кто не надел шапку
- Тех, кто едет на одной ноге
- Клюшки
- Снегирей

## ● Отыщи

- Потерянную варежку
- Того, кто надел меховые наушники
- Бабушку, которая ждёт внука
- Уснувшего болельщика
- Шайбу
- Того, кто едет в «ласточке»
- 4 собачек

❓ Какое время года изображено на рисунке?  
По каким признакам ты догадался?

❓ Почему у фигурных и хоккейных коньков такие названия?  
Когда катаются на роликовых коньках?

❓ Катаешься ли ты на коньках? На каких?  
Почему зимой надо надевать варежки и шапку?



# Очень полезная информация!

**Вебинар Е.В. Соловьевой «Культура представления наглядной информации для взрослых в детском саду»**

**<https://uchitel.club/events/kultura-predstavleniya-naglyadnoi-informacii-dlya-vzroslyx-v-detskom-sadu/>**



# Различные организационные формы офлайн-сотрудничества с семьями



- ✓ Задание командам: выбрать одну из указанных на слайде (на доске) форм активностей родителей и составить план-сценарий
- ✓ Можно предложить командам пособия для «оживления» сценария
- ✓ В течение 5 минут команды обсуждают свои сценарии
- ✓ Презентация сценариев
- ✓ Коллективное голосование, выбор лучшего варианта
- ✓ Резюме и оценка ведущего

# Материалы для модератора

## Формы взаимодействия дошкольной организации с семьей

- ✓ «Семейный клуб»
- ✓ «Родительский лекторий» («Родительские университеты», «Педагогическая гостиная»)
- ✓ Дискуссионные клубы
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Ролевые игры
- ✓ Психологические тренинги
- ✓ Реализация детско-родительских проектов



# Семейный клуб

Информационный повод:

19 февраля – Международный день кита или день защиты морских млекопитающих



## ОСЬМИНОТ

Ма-а-аленький осьминожек или огро-о-омный спрут – кого смастерим?

Вам понадобятся:

- Цветной картон
- Цветная бумага
- Белая бумага
- Ножницы
- Карандаш
- Клей
- Фломастеры
- Прищепки или скрепки



1. Склеиваем цилиндр из цветного картона.

2. Открываем для 8 ног чуть больше половины цилиндра и делаем надрезы.

3. Слегка смачиваем водой и накручиваем ножки осьминога на карандаш, фиксируем скрепками.



4. Вырезаем два кружочка для глаз из белой бумаги, чёлочку и румянец из цветной бумаги.

5. Скругляем голову осьминога и склеиваем края, вложив между ними чёлку.



6. Приклеиваем глаза, румянец, рисуем зрачки и рот.

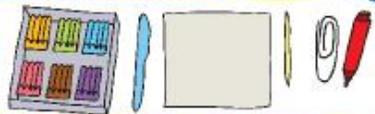
7. После высыхания всех деталей снимаем прищепки и на щупальцах рисуем присоски фломастерами.



## МОРСКАЯ ЗВЕЗДА

Тебе записка из подводного царства!

Пластилин, стека, картон, зубочистка, скрепка, фломастер.

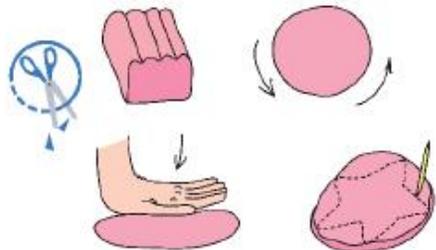


# Семейный клуб

## КИТ

А твой кит умеет пускать фонтаны?

Акварельная бумага, карандаш, ластик, тарелка, белый или светлый восковой мелок, акварель, баночка с водой, кисточка, зубная щётка или кисть для клея.



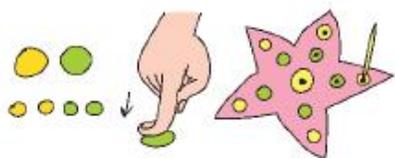
- 1 Разминаем пластилин и скатываем шарик. Делаем из шарика блинчик и намечаем зубочисткой звезду.



- 2 Стекой вырезаем лишний пластилин. Остатками пластилина добавляем звезде объём.



- 3 Разравниваем пластилин, формируем щупальца.



- 4 Скатываем из пластилина другого цвета шарики: побольше и поменьше, выкладываем узор. Сплющиваем шарики и делаем зубочисткой отверстия по центру.



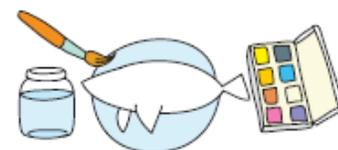
- 5 Скрепку прикручиваем к зубочистке, вставляем записку.



- 1 Обводим тарелку и намечаем кита. Ластиком проводим по оставшимся линиям, чтобы они не были очень яркими.



- 2 Обводим карандашные линии восковым мелком.



- 3 Смачиваем чистой водой круг и точно наносим розовую, жёлтую и фиолетовую краску, даём подсохнуть.



- 4 В той же технике наносим краску на спину кита: голубую и синюю. Животик можно оставить белым.



- 5 Мелкие детали, щёчки и пятнышки, закрашиваем после высыхания крупных.



- 6 Когда краска высохнет, добавляем набрызги с помощью зубной щётки или кисти для клея.



# Семейный клуб: предоставьте им выбор

## ИЛЛЮМИНАТОР ИЗ БУМАЖНЫХ ТАРЕЛОК

Что скрывают морские глубины?..

Вам понадобятся:

Бумажные тарелки

Цветная бумага

Гуашь или акрил

Прозрачный файл

Клей, прищепки

Ножницы, канцелярский нож

Бисер, мелкие ракушки, крупная соль, пайетки и т.д.



1. Взрослый вырезает круглое отверстие в тарелке. Внешнюю сторону красим гуашью или акрилом.



4. Приклеиваем к иллюминатору бусины или небольшие пуговицы.



2. Внутреннюю часть красим голубой краской. Когда краска высохнет, приклеиваем детали.



5. Помещаем внутри подделки пайетки, мелкие ракушки, соль и склеиваем тарелки, скрепляя прищепками до высыхания.

3. Вырезаем из файла круг диаметром чуть больше, чем отверстие в тарелке. Приклеиваем к внутренней стороне иллюминатора.

## МОРСКАЯ ЧЕРЕПАХА ИЗ БУМАЖНОЙ ТАРЕЛКИ

Верхом на морской черепахе!

Вам понадобятся:

Бумажная тарелка

Картон

Ножницы, фломастеры

Пуговицы и нитка



1. Вырезаем плавники, хвост и голову черепахи. Украшаем. Приклеиваем глаза. Рисуем мордочку.



3. С помощью нитки и пуговиц прикрепляем к тарелке плавники, голову и хвост.

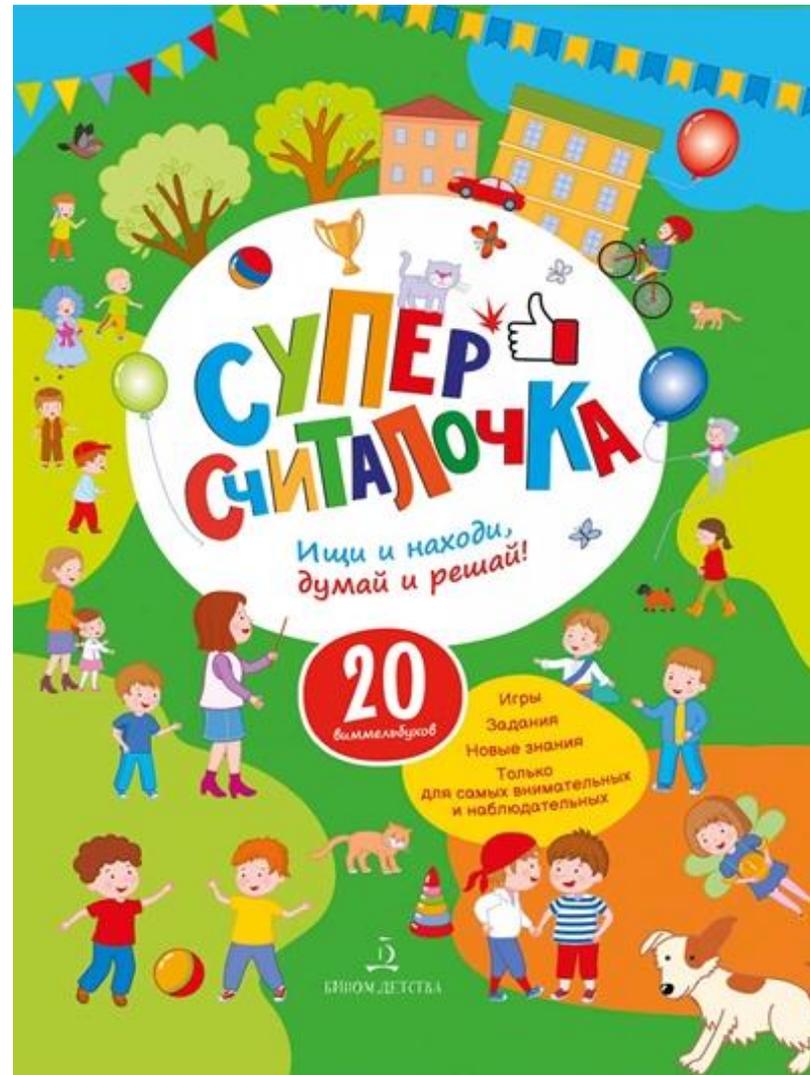
2. Делаем отверстия на плавниках, хвосте и шее. Прodelываем отверстия в тарелке.



4. Раскрашиваем панцирь фломастерами или красками. По центру панциря можно выложить узор из кусочков цветной бумаги, пуговиц или бусин.



# Наши помощники



# Использование сайта детского сада



1. **Дублирование рекомендаций**
2. **Перечень пособий – аннотированный и иллюстрированный – для развивающих занятий с детьми**
3. **Консультации для родителей**
4. **Ссылки на полезные ресурсы:**
  - ✓ **ролики с записями занятий для детей**
  - ✓ **на вебинары для родителей**
  - ✓ **на онлайн-мероприятия, которые могут быть полезны и интересны родителям**



СДЕЛАЕМ  
ВМЕСТЕ!

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ

ЦЕННОСТИ БУДУЩЕГО В ТРАДИЦИЯХ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
СОЮЗ

МИР  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ



# Цель акции. Структура

## Цель



Воспитание у детей дошкольного возраста базовых ценностей, формирование понятия «российский народ» как общности, объединенной многовековой историей, сходством традиций, выражающимся в народных сказках, путем консолидации воспитательных усилий семьи и детского сада

## Структура

1. Мероприятия по привлечению семей, имеющих детей дошкольного возраста, к участию в акции
2. Мероприятия для системы дошкольного образования
3. Программы развития профессиональных компетенций педагогов
4. Образовательные ресурсы



# Мероприятия по привлечению семей, имеющих детей дошкольного возраста, к участию в акции



## Цели

- активизировать воспитательный потенциал семьи, воспитывать в молодых семьях ответственное родительство, опираясь на связь поколений, традиции семьи, источники нематериального культурного наследия
- построить систему взаимодействия системы дошкольного образования и семьи с целью выработки единой позиции в вопросах воспитания и дошкольного образования

## Мероприятия

1. Флэшмобы
2. Конкурс семейных видеороликов с инсценировками сказок
3. Калейдоскоп сказок в регионах Российской Федерации
4. Творческие инициативы «Живая сказка», «Сказки моей семьи», «Забытые сказки», «Культурный код семьи», «Герб моей семьи», «Сказка – от семьи к семье»
5. Привлечение родителей и старших поколений семьи в «Семейные клубы», организуемые в образовательных организациях, учреждениях культуры

**Награждение:** Победители и наиболее активные участники акции вознаграждаются экскурсионными поездками «Семейные выходные в Москве», «Семейные выходные в Санкт-Петербурге», абонементом и билетами в музеи и театры.

**Информирование общественности:** Публикации в СМИ, цикл телепередач.

# Структура мероприятий для родителей

Информирование общественности о всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»



Регистрация на сайте всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры»



Выбор мероприятия и формата участия



Творческий модуль с подготовкой семейного проекта (инсценировка, альбом, презентация, игра, видеоролик, книга и т.п.)



Оценка конкурсных работ и определение победителей



на уровне муниципалитета

на уровне региона

Награждение победителей



Освещение хода и итогов акции в СМИ



# Мероприятия для системы дошкольного образования



## Цели:

- ✓ Создать эффективные модели воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях в содружестве детского сада и семьи
- ✓ Разработать общедоступные электронные ресурсы для организации качественного воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Выпустить новые дидактические материалы для педагогов ДОО
- ✓ Создать систему взаимодействия дошкольных образовательных организаций с учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания

## Мероприятия:

1. Конкурсы педагогических проектов и образовательных проектов с участием детей
2. Создание электронного банка детских активностей на основе народных сказок
3. Семинары и конференции для обмена опытом
4. Педагогические марафоны
5. Телемосты между разными регионами «Подари друзьям сказку»

Для самых активных участников предусмотреть призы: сертификаты на повышение квалификации, книги, игры, публикации



Телеграм-канал «В Союзе с детством»  
<https://t.me/vsouzesdetstvom>



# Благодарю за внимание!



Телеграм-канал «В Союзе с детством»  
<https://t.me/vsouzesdetstvom>

<https://uchitel.club/events/>

<https://lbz.ru/video/>

Узнать о способах приобретения литературы издательства «Просвещение-Союз»:

Мороз Маргарита, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4967)

E-Mail: [MMoroz@prosv.ru](mailto:MMoroz@prosv.ru)

Савельева Татьяна Васильевна, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4992)

E-Mail: [TSaveleva@prosv.ru](mailto:TSaveleva@prosv.ru)

[OSkorolupova@prosv.ru](mailto:OSkorolupova@prosv.ru)

Актуальное расписание вебинаров [lbz.ru](https://lbz.ru)