



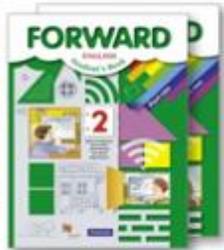
ОСНОВАНО В 1930

Методические рекомендации по использованию учебника «Английский язык». 2 класс (линии УМК Английский язык. 2-11 классы (Forward) авторов М. В. Вербицкой и др.) в период перехода на обновлённый ФГОС 2021

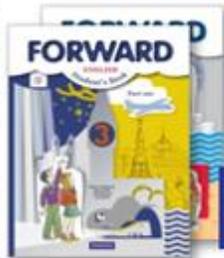
Вербицкая Мария Валерьевна, д-р филол. наук, профессор, зав. лабораторией русского языка, литературы и иностранных языков ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по иностранным языкам, зам. председателя НМС по иностранным языкам ФГБНУ «ФИПИ», заслуженный работник высшей школы РФ, автор линии УМК для 2-11 классов

ЗАВЕРШЕННАЯ ЛИНИЯ УМК FORWARD, FORWARD PLUS ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ (приказ №766 от 23.12.2020)

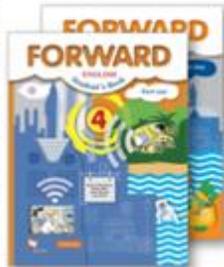
Начальное общее образование



1.1.1.2.1.8.1

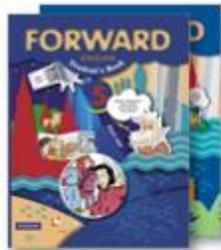


1.1.1.2.1.8.2

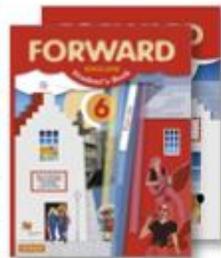


1.1.1.2.1.8.3

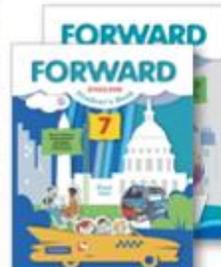
Основное общее образование



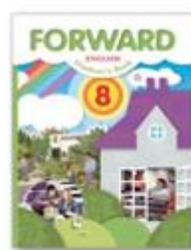
1.1.2.2.1.5.1



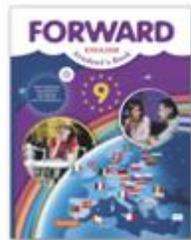
1.1.2.2.1.5.2



1.1.2.2.1.5.3

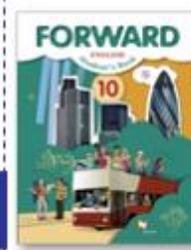


1.1.2.2.1.5.4

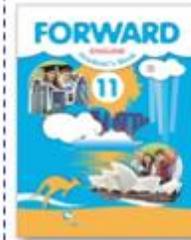


1.1.2.2.1.5.3

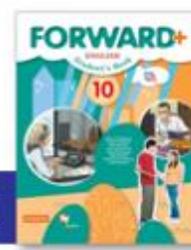
Среднее общее образование



1.1.3.2.1.4.1



1.1.3.2.2.3.1



1.1.3.2.1.9.1



1.1.3.2.1.9.2

ФГОС НОО 2021 г.: требования к результатам освоения основных образовательных программ

ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)

Примерная рабочая программа начального общего образования. Английский язык (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)

Особенности ФГОС 2021 г.:

- дальнейшее углубление линии на личностное развитие обучающихся;
- развитие их метапредметных умений;
- детализация требований к предметным результатам обучения иностранному языку.

ФГОС НОО 2009 г. и 2021 г.: предметные результаты

ФГОС НОО 2009 г. (3 пункта)

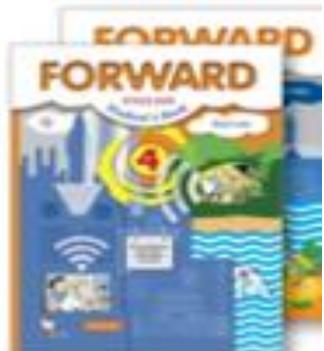
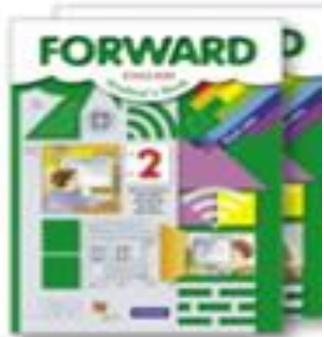
Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

ФГОС НОО 2021 г. (10 пунктов)

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:

- 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: ...
говoreние: ...; аудирование: ...
смысловое чтение: ...; письменная речь: ...
- 2) знание и понимание правил чтения и орфографии, интонации ...
- 3) овладение фонетическими навыками ...; орфографическими навыками
- 4) использование яз. средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения ...
- 5) овладение социокультурными знаниями и умениями...
- 6) овладение компенсаторными умениями
- 7) овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;
- 8) приобретение базовых умений работы с доступной информацией ...
- 9) выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера ...
- 10) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: ...



Особенность ПРП 2021 г. – четкое деление по классам содержания обучения и его планируемых результатов:

- тематическое содержание;
- формирование речевых умений;
- освоение языкового материала.

УМК «Форвард» разрабатывался как **учебник нового поколения**, в силу этого соответствует принципиальным положениям ФГОС 2021 и требует минимальных дополнений в плане предметных результатов, указанных в ПРП 2021.

Системно-деятельностный подход, коммуникативно-когнитивная направленность УМК «Форвард» обеспечивают достижение планируемых результатов, предписанных ФГОС НОО 2021 и ПООП НОО 2021:

- личностные результаты
- метапредметные результаты
- предметные результаты

«Форвард»

Тематическое содержание речи в ПООП НОО	Учебник «Форвард», часть 1, 2
<i>Мир моего «я».</i> Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.	Юнит 1 (№ 6), Юнит 3 (№ 1), Юнит 4 (№ 10, 11), Юнит 9 (№№ 1-8), Юнит 10 (№ 6), Юнит 11 (№ 3), Юнит 12 (№ 1-9), Юнит 15 (№ 1-6, 10, 11), Юнит 20 (№ 1-7, 10),
<i>Мир моих увлечений.</i> Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.	Юнит 2 (№ 8); Юнит 2 (№ 2), Юнит 9 (№ 1-7), Юнит 13 (№ 1-3), Юнит 16 (№ 1-16), Юнит 19 (№ 1-8), Юнит 22 (№ 1-4, 6-8), Юнит 23 (№ 1-10), Юнит 25 (№ 1-5), Юнит 26 (№ 1-10), Юнит 28 (№ 1-8),
<i>Мир вокруг меня.</i> Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).	Юнит 4 (№ 4), Юнит 5 (№ 1), Юнит 7 (№ 9), Юнит 5 (№ 5), Юнит 8 (№ 18), Юнит 11 (№ 1-2, 46), Юнит 13 (№ 9), Юнит 1 (№ 6), Юнит 17 (№ 1-7), Юнит 18 (№ 1-3, 9, 12-14), Юнит 21 (№ 1-8), Юнит 24 (№ 1-4, 9), Юнит 27 (№ 1-7, 10-11), Юнит 1 (№ 6),
<i>Родная страна и страны изучаемого языка.</i> Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	Юнит 1 (№№ 3-5), Юнит 2 (№ 15), Юнит 7 (№ 7), Юнит 8 (№ 2), Юнит 6 (№ 6), Юнит 8 (№ 9), Юнит 15 (№ 11-12), Юнит 17 (№ 9), Юнит 25 (№ 10-13),

! Необходимо дополнить тему «Любимая игрушка»

Российская тематике в учебнике для 2 класса



12. Прочитай отрывок из письма Максима Бену. Подбери к нему фотографии. Расскажи о музее космонавтики. Узнать о нём больше ты можешь на сайте <http://gotourl.ru/12916>

The museum of space flights

In Moscow there is a museum of space flights. You see many interesting things there.

- () You see the first sputnik.
- () You see a spacesuit and a helmet.
- () There are photos of Belka and Strelka.
- () There are many photos and videos of space flights.



13. Задай вопросы ко всем фотографиям на с. 64-65.

Is this Yuri Gagarin?

Yes.



Is this Belka?

No.



65



8. Прочитай текст. Расскажи, что тебе стало известно о ребятах.



English friends in Moscow

Eddy, Jenny and Tom are in Moscow. Eddy's a camera. He's taking photos. Children love Moscow. Moscow is very beautiful. There are many trees and flowers in Moscow streets. Dasha, Vera and Nikita live in Moscow. They love Moscow. Russian and English children are friends.



Kremlin Tower Red Square Moscow Zoo Moscow b



9. Рассмотрите рисунок и фотографии, которые сделал Эдди. Разыграйте диалоги.

Who's this?

What's this?

What's he doing?

Where is it?

Is it ... ?



11. Послушай, повтори и прочитай старинный английский стишок для детей. В 1957 году он был особенно популярным. Догадываешься почему?



twinkle [twɪŋkl] сверкать high [haɪ] высоко
diamond ['daɪəmənd] бриллиант star [stɑ:] звезда

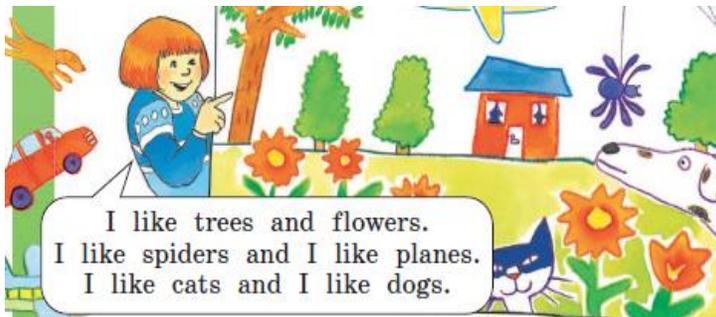
Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are.
Up above the world so high
Like a diamond in the sky.
Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are.



81

19

Дополнение к теме «Любимая игрушка»



Юнит 19 “I like snails”

Речевой образец What do you like?/What does he/she like

Юнит 16 “Colours”

Речевой образец What is your/his/her favourite colour?



My favourite colour is purple.
What's your favourite colour?

На этой основе вводим речевые образцы:

What is your/his/her favourite toy?

What colour is your/his/her favourite toy?

Необходимая лексика: toy (дано в словаре учебника); названия игрушек (например, dog, cat, fox, bear, bird, mouse, zebra и др. названия животных, ball, robot, bus, van, ship, plane, Barbie).



Говорение: полное соответствие ПООП

Предметные требования согласно ПООП:

1) вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения, используя вербальные и/или зрительные опоры в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (не менее 3 реплик со стороны каждого собеседника);

2) создавать устные связные монологические высказывания объёмом не менее 3 фраз в рамках изучаемой тематики с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, вопросы.

3

Давайте познакомимся!

1. Давай познакомимся по-английски!
Послушай и повтори.

My name is Elena Ivanovna.
What's your name?

My name is Nikita.

Hello! My name is Jill.

Hi! My name is Tom.



9. Где ты живёшь? (Where do you live?) Разыграйте диалоги с этими вопросами. Добавьте свои вопросы о доме, улице, стране.

Where do you live?

What's your address?



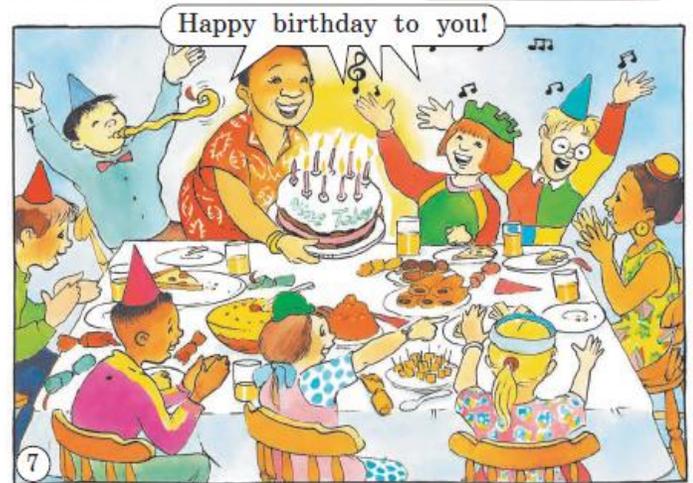
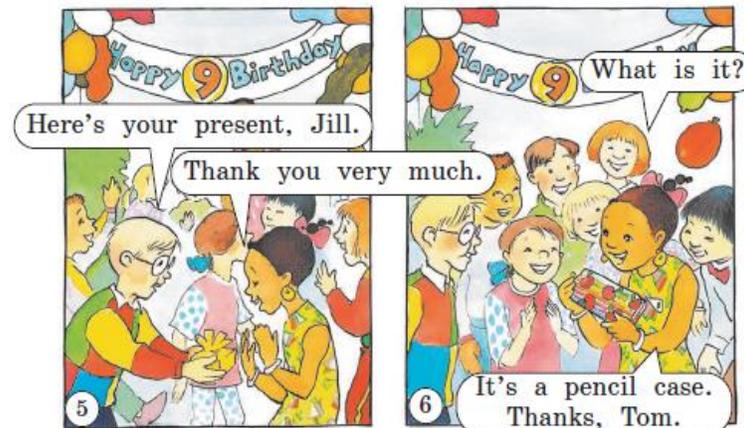
10. Расскажи по-английски о своём друге или о друге по переписке кого-то из твоих друзей. Можешь выбрать кого-нибудь из героев учебника.

75



2. Прочитайте текст по ролям.

Happy birthday, Jill!



Аудирование: полное соответствие ПООП

Предметные требования согласно ПООП:

- 1) воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников;
- 2) воспринимать на слух и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации фактического характера, используя зрительные опоры и языковую догадку (время звучания текста/текстов для аудирования — до 40 секунд).

- 13  3. Рисунок Джил. (Jill's picture.)
Послушай и покажи, о чём Джил рассказывает своей маме.



5. Что они говорят? (What are they saying?)
Послушай диалоги и покажи рисунок к каждому из них.



- 22  3. Там есть тюлени? (Are there any seals?)
Послушай и покажи разных животных.

A-Z

birds 

elephants 

crocodiles 

monkeys 

horses 

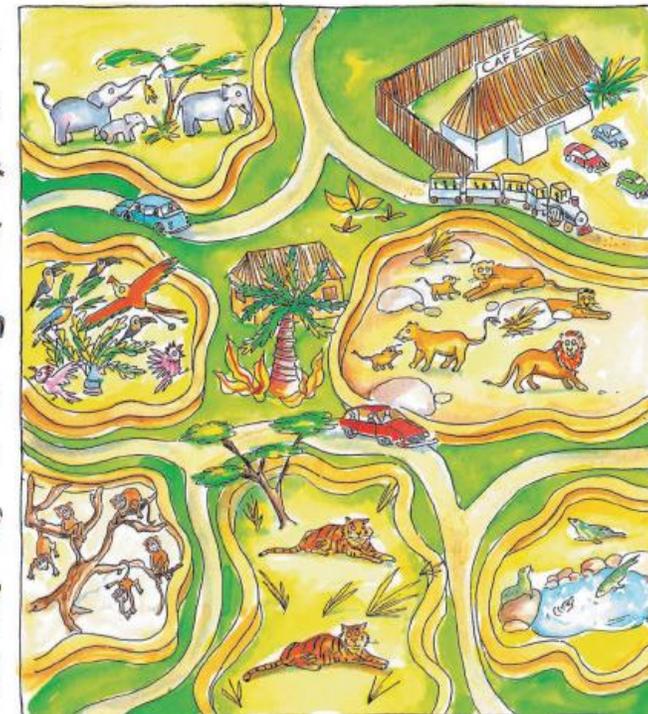
tigers 

seals 

dogs 

cats 

lions 



-  4. Разыграйте диалоги, используя рисунки.



44

Смысловое чтение: полное соответствие ПООП

Предметные требования согласно ПООП:

1) читать вслух учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание прочитанного;

2) читать про себя и понимать учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации, используя зрительные опоры и языковую догадку (объём текста для чтения — до 80 слов).

13



9. Прочитай письмо Даши. Расскажи по-русски, кому она пишет и о чём рассказывает.

From: Dasha@Forward.ru

Dear Jill,
Thank you for **your** photo.
This is **our** family. This is **my** mum. **Her** name is Irina. And this is **my** dad. **His** name's Boris. I've got a brother. **His** name's Nikita. I've got two friends. **Their** names are Vera and Maxim.
Goodbye,
Dasha



Your turn!

10. Сравни русские и английские местоимения. Какие английские местоимения тебе встретятся в Дашином письме впервые?

мой	твой	наш	его	её
my	your	our	his	her

20



5. Прочитай и угадай, где чья еда для пикника. Find their food



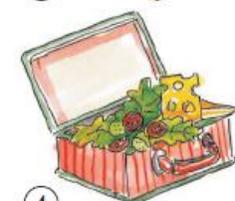
1



2



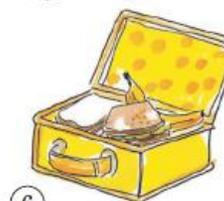
3



4



5



6

Mum likes salad and cheese.
Mary likes yoghurt, salad and sandwiches.
Ben likes chocolate biscuits, yoghurt and sandwiches.
Grandma and grandpa like eggs, crisps, apples and bananas.
Dad likes sandwiches but he doesn't like bananas.
Eddy likes sandwiches but he doesn't like apples.

Письменная речь: полное соответствие ПООП

Предметные требования согласно ПООП:

- 1) заполнять простые формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
- 2) писать с опорой на образец короткие поздравления с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

1. Прочитай анкету, которую Максим разместил в Интернете. Расскажи о себе.

www.Forward.blog

Имя: Максим
Страна: Россия
Город: Владимир
Возраст: 8 лет
Увлечения: Моё хобби — компьютеры.
Хочу переписываться на английском языке с ребятами из разных городов и стран.



В. Напиши имена ребят по-русски. Оформи свою визитку и напиши на ней своё имя по-английски с помощью учителя.



_____ Моё хобби — My hobby



6. Поздравьте друг друга с днём рождения.



How old are you, Dan?

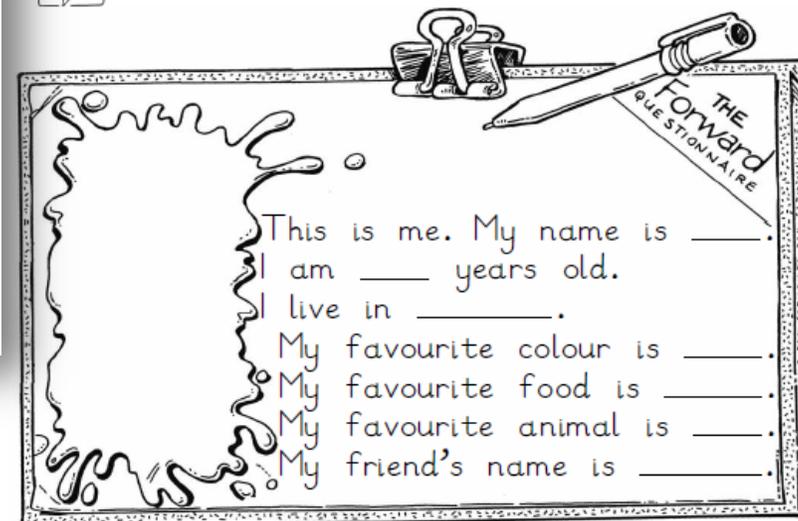
Happy birthday!

I'm eight.

Thank you very much.



С. Приклей свою фотографию и расскажи о себе.



THE Forward QUESTIONNAIRE

This is me. My name is ____.

I am ____ years old.

I live in ____.

My favourite colour is ____.

My favourite food is ____.

My favourite animal is ____.

My friend's name is ____.

Новый языковой материал:

- вводится в контексте;
- тренируется как речевой образец;
- сопровождается объяснениями на русском языке;
- тренируется в языковых упражнениях;
- активизируется в речи.

Интеграция

разных видов речевой деятельности, речевых умений и языковых навыков



6. Прочитай письмо Максима и скажи по-русски, о чём он пишет Бену.

From: Maxim@Forward.ru



Dear Ben,
Hello! I'm Maxim. I live in Vladimir. Nikita's my friend. He lives in Moscow. Dasha's his sister. She lives in Moscow, too. We live in Russia.



You live in London. Tom and Jill are your friends. They live in London, too.
Bye,
Maxim



7. Прочитай. Закончи последнее предложение самостоятельно.

Mr Green lives at number 3 Lime Avenue, Newtown. Miss Fisher lives at number 1. Tom lives at number 9. Jenny lives at number 2. Ben and Mary live at number 6. My brother and I live at number 10 Petrovka Street, Moscow. I live...

Какие английские местоимения употребил Максим с глаголом to live? С какими местоимениями у глагола появляется окончание -s? Какие ещё местоимения есть в этом письме?



3. Сколько лет Дэну? (How old is Dan?)
Прочитай имена, посчитай свечки. Послушай, повтори, задай вопросы и ответь на них.



Фонетическая сторона речи в ПООП НОО	Учебник «Форвард», часть 1, 2
Буквы английского алфавита. Корректное название букв английского алфавита.	Юнит 1 (№ 10-11), Юнит 2 (№№7-8, 9, 11) Юнит 3 (№№ 3-4, 10, 12,), Юнит 4 (№ 1, 5, 12, 16), Юнит 5 (№№ 2, 9), Юнит 6 (№№ 1-4), Юнит 7 (№№ 1-2), Юнит 10 (№ 13), Юнит 15 (№ 7), Юнит 16 (№ 13),
Нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными.	Юнит 1 (№ 7-9); Юнит 2 (№№ 2-5, 12-16), Юнит 3 (№№ 6-8, 13-14), Юнит 4 (№ 13-15), Юнит 5 (№№ 3-6, 10-13), Юнит 6 (№№ 6-7), Юнит 7 (№ 10), Юнит 9 (№ 1-8), Юнит 10 (№ 1-4, 6, 8-9, 11, 15), Юнит 11 (№№ 1-2), Юнит 12 (№ 1-2), Юнит 13 (№№ 1-2), Юнит 14 (№№ 1-2), Юнит 15 (№№ 1-2, 11-12), Юнит 16 (№№ 1-2), Юнит 21 (№№ 1-2), Юнит 22 (№ 1-2), Юнит 23 (№ 1-2), Юнит 24 (№ 1-2), Юнит 25 (№ 1-2), Юнит 26 (№ 1-2),
Связующее “r” (there is/there).	Юнит 18 (№№ 1-2, 5, 7-9, 14), Юнит 22 (№ 1), Юнит 15 (№ 1-6, 10, 11), Юнит 20 (№ 1-7, 10)
Различение на слух и адекватное, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз/предложений (повествовательного, побудительного и вопросительного: общий и специальный вопросы) с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей.	Юнит 4 (№№ 3-4, 10-11); Юнит 7 (№№ 3-5, 7-10, 12), Юнит 9 (№ 1-8), Юнит 10 (№ 1-4, 6, 8-9, 11, 15), Юнит 11 (№ 1-2), Юнит 12 (№ 1-2, 4, 6); Юнит 13 (№№ 1-2), Юнит 14 (№ 1-2), Юнит 15 (№№ 1-2), Юнит 16 (№№ 1-2), Юнит 21 (№№ 1-2), Юнит 22 (№ 1-2), Юнит 23 (№ 1-2), Юнит 24 (№ 1-2), Юнит 25 (№ 1-2), Юнит 26 (№ 1-2), Юнит 28 (№ 1-8)
Правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах; согласных; основных звукобуквенных сочетаний. Чтение новых слов согласно основным правилам чтения английского языка. Вычленение из слова некоторых звукобуквенных сочетаний при анализе изученных слов.	Юнит 3 (№ 11); Юнит 9 (№ 1), Юнит 10 (№ 13-15), Юнит 11 (№ 11-13), Юнит 12 (№ 12-14), Юнит 13 (№№ 12-14), Юнит 14 (№№ 1, 11-13), Юнит 15 (№1, 7-9), Юнит 16 (№№1, 13-16), Юнит 18 (№ 1) Юнит 22 (№ 1), Юнит 25 (№ 1)
Знаки английской транскрипции; отличие их от букв английского алфавита. Фонетически корректное озвучивание знаков транскрипции.	Юнит 1 (№ 7-9); Юнит 2 (№ 2-3, 10, 12-13, 16); Юнит 3 (№№ 6-8, 14), Юнит 4 (№ 2, 6-7, 13-14), Юнит 5 (№№ 3-6, 10-13), Юнит 6 (№№ 6-7), Юнит 7 (№ 6, 11, 13), Юнит 8 (№ 3-4, 7-8,11), Юнит 9 (№ 1), Юнит 10 (№ 1, 8-15), Юнит 11 (№ 1, 11-13), Юнит 12 (№ 1, 12-14), Юнит 13 (№ 1, 12-14), Юнит 14 (№ 1, 11-13), Юнит 15 (№ 1, 7-9), Юнит 16 (№ 1, 13-16); Юнит 17 (№ 1), Юнит 18 (№ 1), Юнит 22 (№ 1), Юнит 23 (№ 14)

Фонетическая сторона речи в УМК «Форвард»

10. Назови 26 букв английского алфавита. Найди их в своём «ноутбуке».

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

11. Послушай и прочитай. Какие слова ты знаешь?

[s] [z] [hɪz] [hæz] [kɑ:z] [dɒgz] [bʊks]
[ɪz] [ðɪs] [rəʊz] [zu:] [bls] [tʃɪnz] [kæts]
[bɪz] [flægz] [nʌts] ['zebrəz]

12. Прочитай и скажи, у кого что есть. Замени первые слова в предложениях именами ребят.

1. He has got a computer.
2. She has got a Barbie.
3. He has got a dog.
4. She has got a cat.

Maxim, Vera, Nikita, Dasha



13. Прочитай слова и их транскрипцию.



13. Прочитай слова. Определи, какие слоги оканчиваются на гласные, а какие на согласные.

Закрытые слоги c a t d o g

Открытые слоги f l y h i

com pu ter [ju:] mu sic [ju:] hi [aɪ]

Есть слова, в которых буква e в конце не читается. Она нужна только для того, чтобы сделать предыдущий слог открытым.

r o s e [əʊ] P e t e [i:]

14. Назови буквы.

Aa Ee Ii Oo Uu Yy

В открытых слогах эти буквы пишутся в конце слога и читаются, как в алфавите.

15. Послушай и прочитай. В каких слогах выделены буквы?

[eɪ] name, Kate, plate
[i:] Pete, Eve, zero
[aɪ] hi, ice, five
[əʊ] rose, nose, close
[ju:] music, computer, use
[aɪ] fly, cry, try

11. Как читается буква a в открытом слоге?



12. Прочитай слово. Вспомни, какой слог называется закрытым. Как читается буква a в закрытом слоге?



Запомни, как обозначаются долгие гласные:

a + r [ɑ:] s t a r t
a + ll [ɔ:] c a l l

13. Послушай и прочитай.

[eɪ] name, Kate, plate, space
[æ] cat, hat, Dad, flag
[ɑ:] start, Barbie, arm, farm
[ɔ:] ball, hall, small, all

Лексическая сторона речи: полное соответствие ПООП

Предметные требования согласно ПООП:

- 1) распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения;
- 2) использовать языковую догадку в распознавании интернациональных слов.

3. Помещения в доме. (Rooms in a house.)
Послушай и покажи прихожую, гостиную, кухню, ванную и спальни.



4. Расскажи о доме Бена.

A-Z bedroom hall
living room kitchen

9. Максим спросил у Бена, где какая комната на рисунке со с. 24. Бен в ответ придумал задачу на угадывание. Прочитай письмо и покажи, где чья спальня.

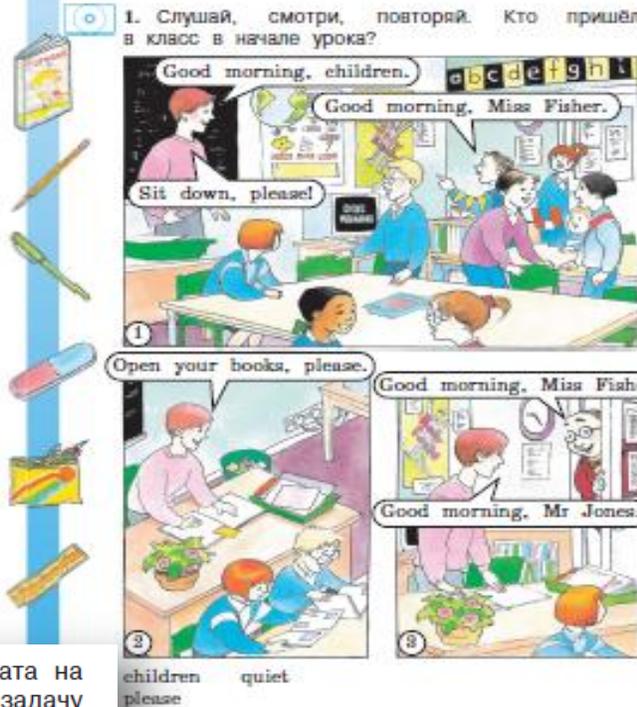


From: Ben@England.com

Dear Maxim,
Hello. I'm Ben.

Look! This is our house. There's a dog in the hall. There's a bird in the living room. There's my dad in the kitchen. There's Mary in the bathroom. There are 4 bedrooms in the house. My mum and dad like cats. Mary's favourite colour is yellow. What colour is her bedroom? Eddy's my brother. We like football. My favourite colour is blue. There are books in Eddy's bedroom.

Bye,
Ben



Объём изучаемой лексики в УМК «Форвард» 2 класс полностью соответствует требованиям ПООП по объему и ситуациям общения в рамках тематического содержания речи. Рецепция ведет к продукции, лексика все время повторяется, что обеспечивает ее прочное усвоение. Формированию языковой догадки, преодолению страха перед незнакомыми словами в УМК в целом уделяется особое внимание.

Грамматическая сторона речи в ПООП НОО	Учебник «Форвард», часть 1, 2
<p>Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные (в утвердительной форме).</p> <p>Нераспространённые и распространённые простые предложения.</p>	<p>Юнит 5 (№ 1, 7); Юнит 6 (№№ 8-10), Юнит 7 (№ 7-9); Юнит 8 (№ 18); Юнит 10 (№ 4, 7); Юнит 11 (№ 1, 4-5); Юнит 12 (№ 4, 6); Юнит 13 (№ 1, 3-4, 7-8); Юнит 14 (№№ 1-2, 8); Юнит 16 (№№ 1-2), Юнит 19 (№№ 9-10), Юнит 20 (№№ 1-2), Юнит 21 (№№ 9-11), Юнит 22 (№№ 1-4), Юнит 24 (№ 1-2, 9, 11-12), Юнит 25 (№ 12-13), Юнит 26 (№ 1-2, 5, 8), Юнит 27 (№ 1-2, 11-12), Юнит 28 (№ 1-2)</p>
<p>Предложения с начальным It (It's a red ball.).</p>	<p>Юнит 2 (№ 15), Юнит 6 (№ 8-10); Юнит 7 (№№ 3, 6-7); Юнит 12 (№ 11); Юнит 13 (№№ 1, 5-6), Юнит 14 (№№ 1-2, 8); Юнит 14 (№ 1, 3, 8), Юнит 15 (№ 1, 4), Юнит 18 (№ 1, 4),</p>
<p>Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? — Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? — Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? — There are four pens.).</p>	<p>Юнит 18 (№№ 1-2, 5, 7-9, 14), Юнит 19 (№№ 3, 10), Юнит 22 (№ 1-2), Юнит 23 (№ 1, 4, 7, 13), Юнит 24 (№ 9), Юнит 26 (№ 9, 11), Юнит 27 (№ 1)</p>
<p>Предложения с простым глагольным сказуемым (They live in the country.), составным именным сказуемым (The box is small.) и составным глагольным сказуемым (I like to play with my cat. She can play the piano.).</p>	<p>Юнит 5 (№ 1, 7); Юнит 6 (№№ 8-10), Юнит 7 (№ 7-9); Юнит 8 (№ 18); Юнит 10 (№ 4, 7); Юнит 11 (№ 1, 4-5); Юнит 12 (№ 4, 6); Юнит 13 (№ 1, 3-4, 7-8); Юнит 14 (№№ 1-2, 8); Юнит 15 (№№ 10), Юнит 16 (№ 10), Юнит 17 (№№ 1-2, 7), Юнит 18 (№№ 9-10), Юнит 22 (№ 6, 8-9, 11), Юнит 24 (№ 1-2, 9, 11-12), Юнит 25 (№ 12-13), Юнит 26 (№ 1-2, 5, 8), Юнит 27 (№ 1-2, 11-12), Юнит 28 (№ 1-2)</p>
<p>Предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense (My father is a doctor. Is it a red ball? — Yes, it is./No, it isn't.)</p>	<p>Юнит 2 (№ 15), Юнит 3 (№ 1), Юнит 4 (№ 4), Юнит 5 (№ 1, 7); Юнит 6 (№№ 8-10), Юнит 7 (№ 7-9); Юнит 8 (№ 18); Юнит 9 (№ 4), Юнит 10 (№№ 1, 4, 7); Юнит 11 (№ 1, 4-5); Юнит 12 (№ 4, 6); Юнит 13 (№ 1, 3-4, 7-8); Юнит 14 (№№ 1-2, 8); Юнит 15 (№ 1-6, 11), Юнит 16 (№ 1, 4-6, 9-11), Юнит 17 (№ 1-5, 7, 9), Юнит 18 (№ 1, 4, 6, 10, 13-14), Юнит 19 (№ 9-10), Юнит 20 (№ 1-4, 6-10), Юнит 21 (№ 1, 4-10), Юнит 22 (№ 1, 4), Юнит 23 (№ 1, 4, 13), Юнит 24 (№ 1-2, 9, 11-12), Юнит 25 (№ 12-13), Юнит 26 (№ 1-2, 5, 8), Юнит 27 (№ 1-2, 11-12), Юнит 28 (№ 1-2)</p>
<p>Предложения с краткими глагольными формами (She can't swim. I don't like porridge.).</p> <p>.....</p>	<p>Юнит 2 (№ 15), Юнит 3 (№ 1), Юнит 4 (№ 11), Юнит 5 (№ 1); Юнит 7 (№ 5); Юнит 9 (№ 4), Юнит 10 (№№ 4, 7); Юнит 11 (№ 11, 7); Юнит 12 (№ 1, 4),</p> <p>Юнит 13 (№№ 1, 4, 6); Юнит 14 (№ 1), Юнит 15 (№№ 1, 4-6, 11), Юнит 16 (№ 4), Юнит 18 (№№ 1, 7), Юнит 19 (№ 3-4, 9-10), Юнит 20 (№ 9), Юнит 21 (№ 6), Юнит 22 (№ 1), Юнит 23 (№ 1, 8, 13), Юнит 24 (№ 1, 4), Юнит 25 (№ 1, 7-8), Юнит 26 (№ 1), Юнит 27 (№ 1, 5, 7-8, 11), Юнит 28 (№ 1, 8)</p>

Юнит 16 "Colours"

Вводится основное правило образования мн. числа существительных

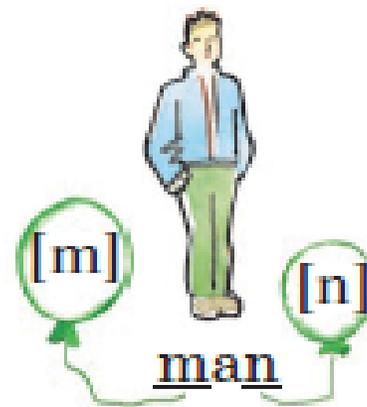
12. Послушай и прочитай. Окончания существительных в форме множественного числа произносятся по-разному. Как ты думаешь, от чего это зависит?

[k]	-s [z]	[g]	-s [s]	[s]	-s [ɪz]	[tʃ]	-es [ɪz]
[d]	2 dogs	[g]	4 cats	[s]	5 horses	[tʃ]	7 buses
[d]	3 friends	[g]	5 rats	[s]	6 oranges	[tʃ]	9 watches
[t]	10 flags	[g]	2 books	[s]	8 houses	[tʃ]	3 foxes
[t]	3 kings	[g]	6 boats	[s]		[tʃ]	

Произнеси каждое существительное в форме единственного числа. Какой звук в конце каждого слова? Найди нужные шарики.

В русском языке существительные имеют формы единственного и множественного числа: сестра — сёстры, кот — коты и т. п. В английском языке для образования формы множественного числа к существительному добавляется окончание **-s** или **-es**. Окончание **-es** добавляется, если в конце слова есть **-s**, **-x**, **-ch**, **-sh**. Нужно запомнить особое произношение слов: house [haʊs] — houses ['haʊzɪz]. Есть исключения: a fish — many fish, a sheep — many sheep.

Дополняем исключение из этого правила: man-men (слово man вводится в учебнике в юните 4).



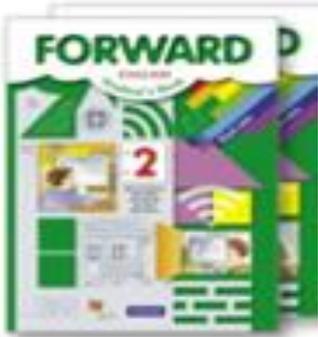
ФГОС НОО/ООО 2021 г.: личностные результаты

Личностные результаты освоения программы начального/основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты связаны с предметными результатами. Их формирование основывается на предметном содержании речи и коммуникативных задачах, решаемых в процессе обучения иностранному языку

ФГОС: структура метапредметных результатов





**УМК «Форвард» для 2 класса дает
все возможности
для освоения новой программы
и достижения планируемых результатов:**

- **личностных;**
- **метапредметных;**
- **предметных.**

Желаем успеха!

Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Основной сайт



prosv.ru

Онлайн-журнал
«Просвещение. Иностранные
языки»



iyazyki.prosv.ru



«Просвещение. Поддержка»
учитель.club



Интернет-магазин
shop.prosv.ru



Медиатека
media.prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

 [Вконтакте](#)

 [OK](#)