

Результаты ВПР по биологии: анализ результатов и варианты использования учителем в работе

Чередниченко Ирина Петровна,
к.п.н, методист-эксперт Центра методической поддержки педагогов ГК «Просвещение»

Оданович Марина Витальевна,
к. пед. н., учитель биологии в/к Лицей №8 «Олимпия»
Волгограда

Всероссийская проверочная работа

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР основаны на системно – деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Они позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями

Что учитывается при итоговой оценке качества освоения ООП/ПРП в рамках контроля успеваемости

готовность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии;
- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Всероссийская проверочная работа по биологии в 5 классе в 2022г

4ВПР

Всероссийские проверочные работы

4 КЛАСС

5 КЛАСС

6 КЛАСС

7 КЛАСС

8 КЛАСС



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Официальный сайт Рособнадзора

Расписание ВПР 2022

Общее

Обновление 22.03.2022 → ВПР 2022 перенесли на осень.

Обновление 10.08.2022 → Новое расписание на осень 2022 года.

Рособнадзор утвердил расписание проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году.

Приказ №1139 от 16.08.2021: [1139.pdf](#)

Точные даты устанавливает образовательная организация **самостоятельно**

Все ВПР (5-9 классы) пройдут с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

В компьютерной форме: с 3 по 22 октября.



Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособнадзор)

ПРИКАЗ

16.08.2021

Москва

№ 1139

О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Как и для чего используются полученные результаты ВПР?

Уровень	Направление использования результатов
Общероссийский уровень	Развитие единого образовательного пространства в РФ, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, мониторинг введения ФГОС
Региональный уровень	Диагностика качества образования, формирование программ повышения квалификации учителей Управленческие решения по низким результатам не принимаются!
Школьный уровень	Самодиагностика, повышение квалификации учителей, повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников.
Родители, школьники	Выявление склонностей, проблемных зон, планирование повторения, получение ориентиров для построения образовательных траекторий.

Контроль

Зачем? Поощрение успешных и наказание неуспешных

Низкое качество - основание для применения жестких мер

Оцениваемый заинтересован скрыть недостатки проблемы

или

Поддержка

Зачем? Оказание содействия в преодолении проблем

Низкое качество - основание для корректировки планов

Оцениваемый заинтересован получить объективную информацию

- 1) Как учителю анализировать результаты ВПР по биологии;**
- 2) Как использовать результаты анализа ВПР в методической работе.**

Поддержка издательства в переходный период

- Методические письма
- Серия вебинаров и семинаров
- Программы и рабочие тетради 5 кл. к новым УМК
- Материалы Межрегионального совещания по переходу на ФГОС ООО
<https://uchitel.club/events/mezregionalnoe-soveshhanie-po-perexodu-na-fgos-ooo-biologiya-soderzanie-struktura-programmy-voprosy-realizacii-metodiceskaya-podderzka>
- Горячая линия vopros@prosv.ru
- Новые учебники - новый ФПУ

Авторы: канд. пед. наук В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков

Номер в действующем ФПУ **1.1.2.5.2.4.1**

УМК: Биология. Сивоглазов В. И. (5-9)

Состав УМК:

Учебник

Рабочая программа

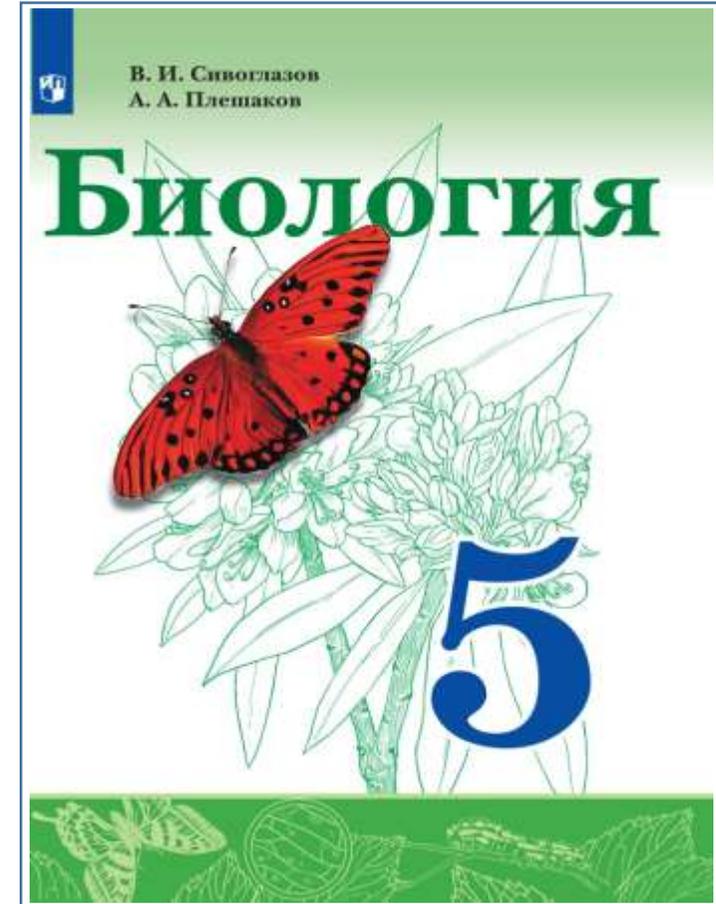
Методическое пособие

Поурочные разработки

Рабочая тетрадь

ЭФУ

Ссылка на сайт <https://prosv.ru/umk/umk-biology-sivoglazov.html>



Переход на обновленный ФГОС ООО. Фрагмент тематического планирования. 5 класс (на основе авторского УМК)

**Методическое письмо
об использовании в образовательном процессе учебников УМК Биология,
авт. В. И. Сивоглазов, А. А. Плешаков действующего ФПУ,
соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.)
при введении обновленных ФГОС в 5 классе**

В 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации был утвержден обновленный ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, № 287 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования») и решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию была одобрена Примерная рабочая программа основного общего образования по биологии (базовый уровень) для 5-9 классов образовательных организаций (протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

Примерная рабочая программа основного общего образования по биологии (базовый уровень) для 5-9 классов направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на **деятельностной** основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к предметным, личностным и **метапредметным** результатам обучения, а также реализации **междисциплинарных** связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Примерная рабочая программа основного общего образования по биологии (базовый уровень) предполагает линейную **структуру содержания** биологического образования в 5-9 классах. Содержание распределено по классам следующим образом:

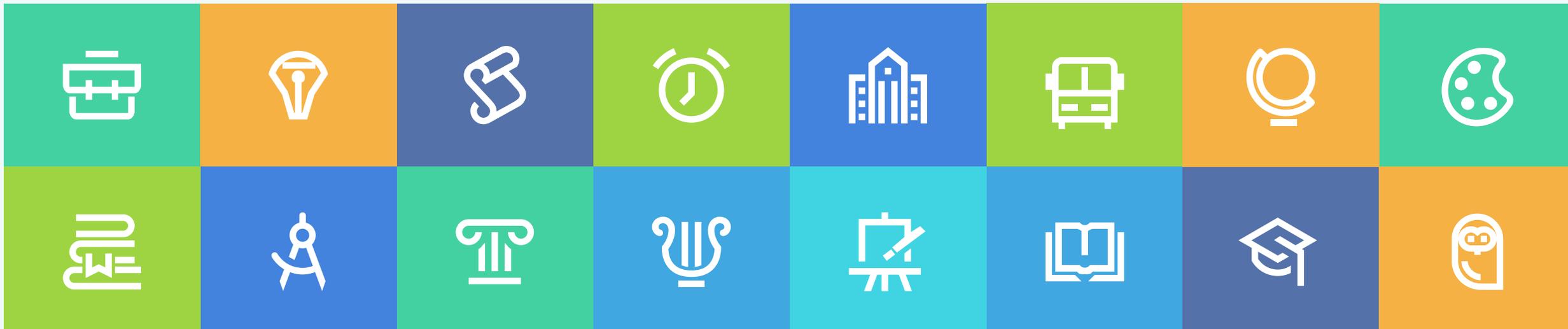
Класс	Основное содержание	Часы в неделю
5 класс	1. Биология — наука о живой природе 2. Методы изучения живой природы 3. Организмы — тела живой природы 4. Организмы и среда обитания 5. Природные сообщества 6. Живая природа и человек	1 час
6 класс	1. Растительный организм 2. Строение и жизнедеятельность растительного организма	1 час
7 класс	1. Систематические группы растений 2. Развитие растительного мира на Земле 3. Растения в природных сообществах 4. Растения и человек 5. Грибы, Лишайники, Бактерии	1 час
8 класс	1. Животный организм 2. Строение и жизнедеятельность организма животного 3. Систематические группы животных 4. Развитие животного мира на Земле 5. Животные в природных сообществах 6. Животные и человек	2 часа
9 класс	1. Человек — биосоциальный вид 2. Структура организма человека 3. Нейрогуморальная регуляция 4. Опора и движение 5. Внутренняя среда организма 6. Кровообращение	2 часа

Тематическое планирование. 5 класс
(34 ч; из них 5 ч — резервное время)

Курсивом выделены лабораторные работы, рекомендованные авторами для обязательного проведения.

Резервные часы педагог может использовать по своему усмотрению как для проведения учебных экскурсий (в урочное или внеурочное время), так и для более подробного рассмотрения отдельных тем или разделов (вызывающих затруднения при освоении учащимися предметного материала).

Тема урока (по новой ПРП)	Основное содержание урока	Основные виды деятельности обучающихся (с учетом нового ФГОС)	Материал для изучения из действующего учебника	Использование дополнительного материала (из другого учебника или научно-популярной литературы, материалов сети Интернет, словарей и справочников) если это необходимо для достижения результата
Введение (1 ч)				
1. Мир, в котором мы живем	Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа — единое целое.	Сравнивать живое и неживое на основе выделения признаков живого. Обнаруживать связи между живой и неживой природой. Выявлять единство живой и неживой природы.	§ 1	
Раздел 1. Биология – наука о живой природе (4 ч)				
2. Биология – наука о живой природе	Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника,	Выделять объект и предмет изучения биологии. Называть основные разделы	§ 1	



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru



Методист-эксперт Центра методической поддержки педагогов и образовательных организаций, к.п.н:

Чередниченко Ирина Петровна

E-mail: ICherednichenko@prosv.ru