

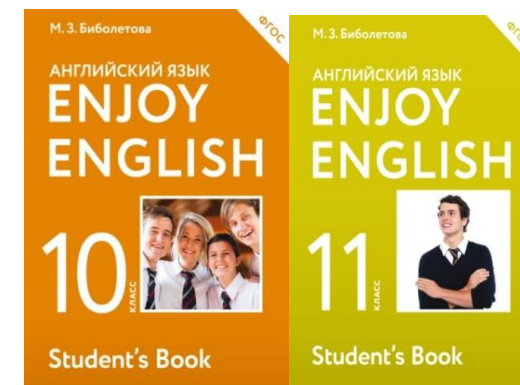
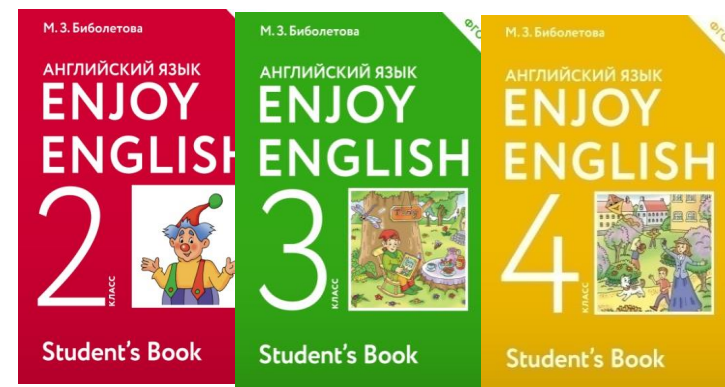
**Методические рекомендации по использованию
учебника «Английский язык. 2 класс»
линии УМК «Английский язык. 2-4 классы»
(«Enjoy English»/ «Английский с удовольствием»)
авторов М.З. Биболетовой и др.
в период перехода на обновленный ФГОС 2021**

Биболетова Мерем Забатовна, к.п.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории филологического общего образования ФГБНУ ИСРО РАО, руководитель авторского коллектива УМК «Enjoy English»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство "Просвещение"», 2020 г.

УМК «Enjoy English / Английский с удовольствием» для 2 – 11 классов: концептуальные положения

- Достижение планируемых образовательных результатов на трех уровнях: личностном, метапредметном и предметном (9 класс - допороговый уровень / 11 класс - пороговый уровень)
- Реализация деятельностного, личностно-ориентированного, компетентностного; коммуникативно-когнитивного, социокультурного подходов
- Соблюдение линейно-концентрического построения курса
- Сбалансированное и взаимосвязанное обучение устным и письменным формам общения, разным стратегиям чтения и аудирования
- Соблюдение принципа дифференцированного/ индивидуального подхода к учащимся – задания разного уровня трудности
- Социокультурная направленность обучения английскому языку
- Использование современных педагогических технологий



УМК «Enjoy English / Английский с удовольствием. 2 класс»



Учебник/ Student's Book

- следует всем концептуальным положениям курса Enjoy English
- нацелен на достижение трех групп планируемых образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных, обозначенных во ФГОС начального общего образования
- является развернутой программой учебной работы
- содержит все компоненты системы обучения: содержание, средства, методы и приемы обучения
- включает необходимый справочный материал, задания для контроля, темы проектов и т.д.

Аудиоприложение к учебнику

Рабочая тетрадь/ Workbook

- связана с учебником содержательно и структурно
- содержит задания (с кратким и развернутым ответом) на закрепление изученного языкового материала и совершенствование умений письменной речи
- продублированы из учебника задания Progress Check (из-за необходимости письменной фиксации ответов)

Книга для учителя

- раскрывает цели, принципы построения и содержание курса английского языка во 2-м классе
- содержит рекомендации по обучению коммуникативным умениям и языковым навыкам; разные типы планирования процесса обучения; тексты для аудирования и ключи к упражнениям учебника и рабочей тетради

УМК «Enjoy English / Английский с удовольствием. 2 класс»

Учебник/ Student's Book



- охватывает (в плане тематики) разные области взаимоотношений учащихся 7-8 лет с окружающим миром: взаимодействие с окружающим материальным миром (*Я и окружающие предметы, Я и природа*), социальные отношения (*Я и люди*) и внутренний мир школьника (*Мир моих увлечений*)
- нацелен на формирование коммуникативных умений учащихся в говорении, аудировании, чтении и письменной речи
- включает разнообразные задания по аудированию (на понимание основного содержания и запрашиваемой информации), говорению (создание монологических высказываний (описание, рассказ), участие в диалогах этикетного характера и диалога-расспроса), чтению вслух и про себя (на полное понимание прочитанного, на понимание основного содержания и запрашиваемой информации), письму
- предусматривают возможность объективного контроля формируемых коммуникативных умений и языковых навыков (Progress Check)
- содержит необходимый справочный материал: двуязычный англо-русский словарь с транскрипцией, таблица транслитерации, изученные правила чтения, грамматический справочник (грамматические модели проиллюстрированы примерами)

Учебник «Enjoy English/Английский с удовольствием. 2 класс»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК

(для 2–4 классов образовательных организаций)



Действующий учебник «Enjoy English 2 /Английский с удовольствием. 2 класс» обеспечивает достижение трех групп результатов, обозначенных во ФГОС НОО и Примерной рабочей программе НОО:

- **личностных** (гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценность научного познания)
- **метапредметных** (выполнение базовых логических действий; выполнение базовых исследовательских действий; работа с информацией; овладение универсальными коммуникативными действиями; участие в совместной деятельности; овладение универсальными учебными регулятивными действиями)
- **предметных** (сформированность коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письменной речи; языковых (орфографических, пунктуационных, фонетических, лексических, грамматических) навыков; формирование социокультурных знаний и умений)



Примеры вклада предмета «Английский язык» в достижение личностных результатов (2 класс)

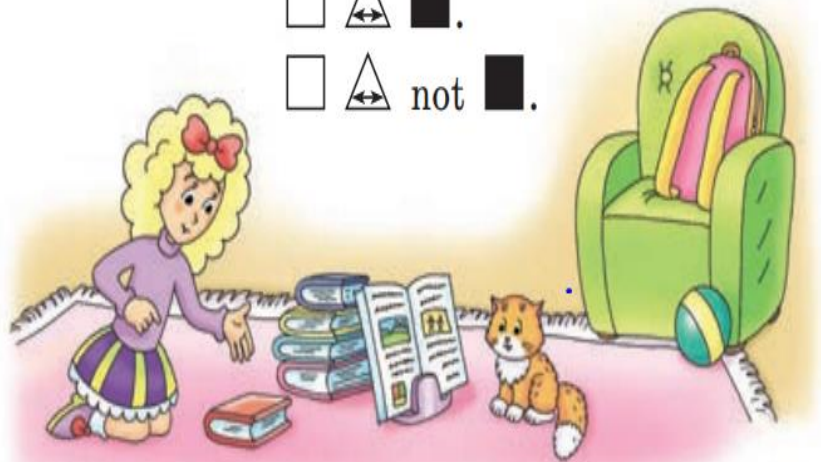
В плане **духовно-нравственного воспитания:**
за счет ориентации заданий учебника на проявление сопереживания, уважения и доброжелательности

Enjoy English 2, ex.1 p.108



1. Послушай, как Алиса учит котёнка английскому языку. Скажи, как она его похвалила. Используй модели.

 .
  not .



В плане **физического воспитания:** за счет формирования у учащихся установки на здоровый образ жизни

Enjoy English 2, ex. 4 p. 55

4. Расспроси трёх своих одноклассников о видах спорта, которыми они занимаются. Заполни таблицу.

Имя спортсмена	Вид спорта						
							
Misha							
Olga							
Sveta							

Примеры вклада предмета «Английский язык» в достижение метапредметных результатов (2 класс)

При овладении универсальными учебными познавательными действиями школьники учатся выполнять определенные логические действия: *сравнивать* объекты и устанавливать аналогии; *объединять* объекты по определенному принципу; *выявлять дефициты* информации, необходимых для решения коммуникативных задач и т.д.

Enjoy English 2, ex.2 p.90

2. Прочитай предложения и обрати внимание на выделенные слова.

I am **Ann**. I have got a **cat**.
The cat is red.



I am **Ben**. I have got a **pen**.
The pen is black.

В плане работы с информацией школьники учатся *находить* в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; *анализировать и создавать* текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.

Enjoy English 2, ex. 3 p. 127

3. Прочитай отрывок из письма Энн. Назови её питомца.

I have got a funny pet. Its name is Henry. My pet is not big. It is not fat. It is not lazy. Henry can run and jump well. It can play football. But it can't swim. Henry is pink. Henry has got two friends: a cat and a hen. I like to play with Henry.



Примеры вклада предмета «Английский язык» в достижение метапредметных результатов (2 класс)

При овладении универсальными учебными коммуникативными действиями школьники учатся проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога; корректно и аргументировано высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты

Enjoy English 2, ex.7 p. 121

7. Расскажи Диме о себе. Воспользуйся планом.

- My name is
- I am
- I live in
- I have got
- I like



В плане овладения универсальными учебными регулятивными действиями школьники учатся *самоорганизации*. В процессе выполнения проверочных работ формируются умения *самоконтроля*

Enjoy English 2, ex. 3 p. 127

LESSON 64. Progress check

PART 1

1. Послушай и догадайся, о ком из девочек идёт речь. Назови её имя.



Linda



Jane

Score: ____/1____

2. Какое предложение соответствует картинке? Выбери и прочитай правильный ответ.



- a) My duck lives in the hat.
- b) My duck lives in the bag.
- c) My dog likes the hat.

Учебник «Enjoy English /Английский с удовольствием. 2 класс»



1. В плане достижения **предметных результатов** учебник 2 класса в целом **соответствует** нормативным документам по всем элементам содержания: **тематике речи, наборе и уровне формируемых коммуникативных умений** (в говорении в монологической и диалогической формах, в разных видах чтения и аудирования, письменной речи) и **языковых навыков** (орфографических, пунктуационных, произносительных, лексических, грамматических).
2. Требования к уровню владения каждым из перечисленных коммуникативных умений (формируемые речевые умения, объем высказываний, виды текстов для чтения и аудирования и критерии их отбора и их объем) и полное описание процесса обучения приводятся в Книге для учителя в главе 6 «Обучение английскому языку по УМК «Enjoy English» для 2 класса.
3. **НО!!** для того чтобы существующая версия учебника 2 класса полностью соответствовала изменениям, внесенным во ФГОС НОО и, соответственно, в ПРП НОО по английскому языку для 2-4 классов, потребуется **определенная коррекция**. Масштаб необходимых корректив незначителен и не нарушает общую логику учебно-воспитательного процесса.

ПРП НОО: предметные результаты (2 класс)

2 класс Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Мир моего «я». Приветствие. Знакомство.

Моя семья. **Мой день рождения.** Моя любимая еда.

Мир моих увлечений. Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия.

Мой питомец. Выходной день.

Мир вокруг меня. Моя школа. Мои друзья. **Моя малая родина (город, село).**

Родная страна и страны изучаемого языка. Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц.

Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг.

Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (**Новый год, Рождество**)

LESSON 19



1. Послушай и назови того, кто рассказывает о своей семье.



2. Покажи в классе фотографию своей семьи и расскажи о ней.

Учебник «Enjoy English /Английский с удовольствием. 2 класс



Тема **«Мой день рождения»** - необходимо научить второклассников устно и письменно поздравлять членов семьи и друзей с этим важным для каждого днем. Для этого можно:

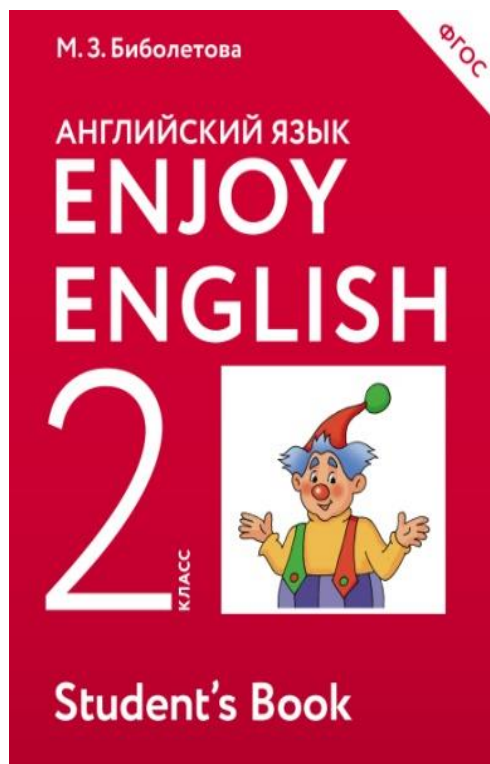
- 1) по случаю дня рождения одного из учащихся разучить песенку “Happy Birthday to you!”. А затем исполнять песенку в течение года, поздравляя именинников в классе;
- 2) во второй половине учебного года, после того, как учащиеся освоили все буквы алфавита, научить второклассников писать короткое поздравление с днем рождения (с опорой на образец).

Так, в упр.9 (урок 47) можно добавить следующее задание: «Тим забыл, что у него сегодня день рождения. Поздравь Тима. Напиши ему открытку. Спой песенку для него»:

Dear Tim,
Happy Birthday to you!
Best wishes,
...

Повторить устное и письменное поздравление с днем рождения можно и во время работы над упр. 4 (урок 62), в котором рассказывается о веселой пчелке по имени Бетти –«Сегодня у Бетти день рождения. Поздравим её. Спой песенку “Happy birthday to you, Betty!” и напишем поздравление».

Учебник «Enjoy English /Английский с удовольствием. 2 класс



Тема **«Моя малая родина (город, село)»** нацелена на формирование у второклассников умения кратко представлять свою малую родину.

На уроках 33-35 учащиеся знакомятся с вопросом *Where do you live?*, отвечая на который они могут рассказать, где они живут: – *I live in Moscow (Omsk). It is a nice (big) city./ I live in the city/ in the country.*

Тематический раздел **«Родная страна и страны изучаемого языка»** предполагает знакомство учащихся с названиями родной страны (Russia), страны изучаемого языка (Great Britain) и их столиц (Moscow, London).


С названиями стран желательно учащихся познакомить на первых уроках английского языка, например, на уроке 9, добавив речевой образец:

Where are you from?- I am from Russia/ I' m from Great Britain.

ПРП НОО: предметные результаты (2 класс)

В плане овладения коммуникативными умениями, учебнике «Enjoy English» предусмотрена работа над формированием умений в

- *говорении*: ведение с опорой на речевые ситуации диалога этикетного характера и диалога-расспроса; создание с опорой на ключевые слова и/или иллюстрации монологические высказывания (описание, рассказ);
- *аудировании*: понимание основного содержания прослушанного текста; понимание запрашиваемой информации фактического характера;
- *чтении (вслух и про себя)*: полное понимание и понимание основного содержания прочитанного текста; понимание запрашиваемой информации фактического характера;
- *письме*: воспроизведение речевых образцов, списывание текста; **заполнение простых формуляров с указанием личной информации (имя, фамилия, возраст, страна проживания);** написание с опорой на образец коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

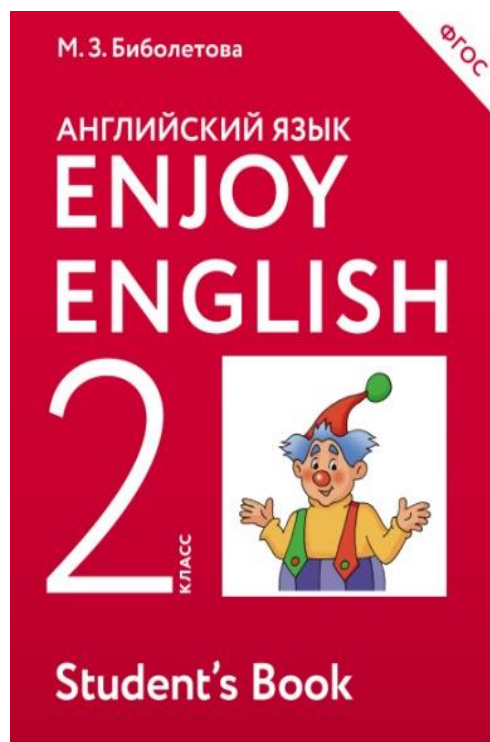
ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК

(для 2–4 классов образовательных организаций)

Учебник «Enjoy English /Английский с удовольствием. 2 класс



В рамках существующего курса “Enjoy English” для 2 класса школьники учатся знакомиться с собеседником, называя свое имя и фамилию, страну проживания.

Но, они не заполняют формуляров с указанием данной информации.

Можно предложить учащимся заполнить анкету:

- в уроке 49 (для участия в конкурсе «Я и моя спортивная семья»)
- в уроке 57 (для записи в театральном кружке).
- в уроках 58 и 61 (от имени Ани (уроке 58 (упр.5) или от имени Димы (урок 61 (упр. 5))

Анкета может иметь следующий вид:

1	Name	
2	Surname	
3	Country	
4	Hobby	I like to ...

Учебник «Enjoy English /Английский с удовольствием. 2 класс

LESSON 30



1. Послушай и скажи, какую новогоднюю игрушку купила Алиса. Разыграйте с одноклассниками разговор Алисы и продавца.



2. Артисты играют в прятки у новогодней ёлки. Найди их, назови и пересчитай.



Обучение написанию коротких поздравлений с праздниками (с днём рождения, Новым годом) с опорой на образец можно провести на:

- уроке 30, который проводится в конце декабря. Будет естественно предложить учащимся написать поздравление / нарисовать и подписать поздравительные открытки друзьям/родителям с наступающим Новым годом и Рождеством (Happy New Year (to you)!/ Merry Christmas!)
- уроке 47 (см. рекомендации по тематике общения).

LESSON 47



1. У Тима плохое настроение. Послушай и повтори, как Том его утешает.



2. Разыграйте с одноклассником разговор, как Том утешает Тима.
3. Расскажи о своём друге. Назови его имя, возраст, где живёт, черты характера. Теб помогут модели.



Учебник «Enjoy English /Английский с удовольствием. 2 класс»

В учебнике уделяется большое внимание формированию совершенствованию **языковых знаний и навыков**: *произносительных, орфографических, пунктуационных, лексических и грамматических.*

В ходе формирования **произносительных навыков** большое внимание уделяется чтению новых слов согласно основным правилам чтения и *технике чтения вслух, которая ведется неразрывно с работой над чтением как коммуникативным умением.*



5. Послушай и прочитай.

Ее [e] — ten, pen, pencil, seven, red, hen,
a red pencil.

еу [ei] — grey, a grey pen, a grey cat.

5. Триkki рассказывает Алисе о том, что видит в бинокль. Всё ли в его рассказе правильно? Если нет, исправь.

I see Jill and Jim. They have got a cat and a dog. Jill has got a dog. Jim has got a cat. Jill's dog is grey. Jim's cat is black. The cat is bad. It is angry. The dog is sad. It isn't happy.



Учебник «Enjoy English /Английский с удовольствием. 2 класс

Работа над **орфографическими** и **пунктуационными** навыками нацелена на обучение правильному написанию изученных слов и расстановке знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения).

Желательно обращать внимание учащихся на необходимость использования апострофа при сокращении слов (*I'm, We've got, can't*).



Ann's cat — кошка Энн
Tim's bag — портфель Тима



is — is not — isn't
can — cannot — can't
has got — has not got — hasn't got

Учебник «Enjoy English /Английский с удовольствием. 2 класс

Работа над лексической стороной речи происходит во взаимосвязи с обучением **грамматике**.

В целом существующая версия учебника 2 класса обеспечивает формирование лексико-грамматических навыков, определенные ПРП НОО, практически в полном объеме.

Так, к концу обучения во 2-м классе учащиеся могут распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания; морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка, определенные ПРП НОО для первого года изучения иностранного языка.

Исключения составляют следующие грамматические явления:

- 1) предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense
- 2) имена существительных во множественном числе, образующиеся не по правилу (a man – men)
- 3) указательные местоимения this-these



Учебник «Enjoy English /Английский с удовольствием. 2 класс»

1) Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense

С данной грамматической структурой учащихся можно познакомить при описании картинок, например,

- в уроке 21 (дать правило Mr Rule перед упр. 4):
Mr Rule: There is a cat under the table. – Под столом (есть/находится) кот.
There is a ball at the table. – Около стола (есть/находится) мяч.
There is no book on the table. – На столе нет книги.
- в уроке 21 (дать правило Mr Rule перед упр. 4):
Mr Rule: There are four foxes in the zoo. - В зоопарке (есть) четыре лисы.
There are five parrots in the zoo. – В зоопарке (есть) пять попугаев.
There are no cats in the zoo. - В зоопарке нет кошек.

Работа над предложениями с начальным There is/ are (*There is a cat in the room. Is there a cat in the room? — Yes, there is. /No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? — Yes, there are. /No, there aren't.*) должна **продолжаться на протяжении всего учебного года**, учитывая сложность данного грамматического явления.

Например, при описании картинке к упр.1 стр.48 (урок 23), новогодних игрушек в упр.1 стр.60 (урок 30), стола на картинке к упр.1 стр.64 (урок 33), картинок к упр.6 стр.77 (урок 39), содержимого портфеля в упр.2 стр. 78 (урок 40) и т.д.

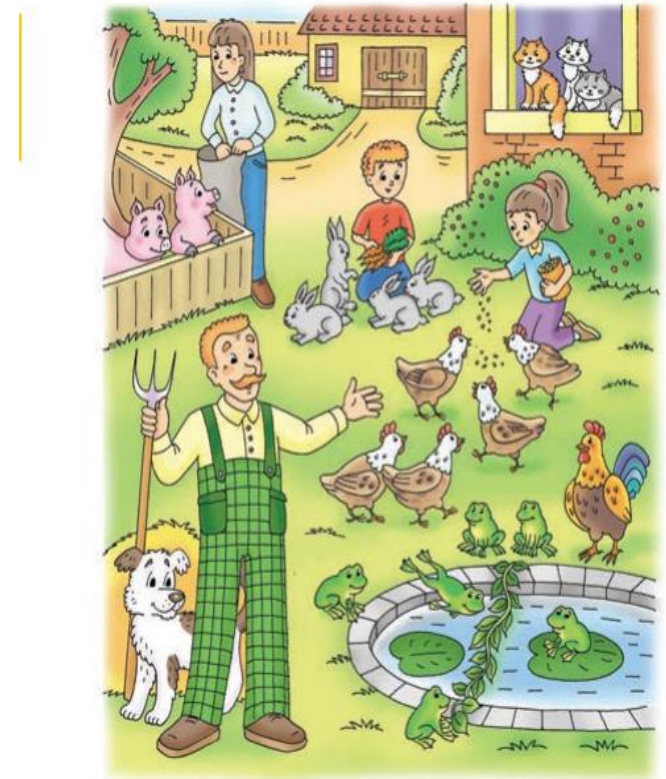
- в уроке 41 (упр.3 на стр.80)

Расспроси одноклассника, сколько животных и птиц на картинке.

Образец: How many ... are there in the picture? - There is in the picture. /There are in the picture.

LESSON 23

1. Послушай рассказ Джона и скажи, какие животные есть на ферме.



Учебник «Enjoy English /Английский с удовольствием. 2 класс»

2) Имена существительные во множественном числе (исключения: a man — men).

- С существительными-исключениями можно познакомить в уроке 39, после того как учащиеся

освоят образование множественного числа имен существительных по правилу

Mr Rule: Послушай и повтори.

a pig – pigs	a man – men
a cat – cats	a child – children
a rabbit – rabbits	a mouse – mice

2) Указательные местоимения: this — these.

- С указательными местоимениями this/these можно познакомить при введении названий школьных принадлежностей.

В уроке 15, после выполнения упр.1 (после того, как учащиеся вспомнили названия школьно-письменных принадлежностей и рассказали, от имени Трикки, что есть у него в магазине), можно познакомить учащихся с указательным местоимением this: *What's this? – This is a pen.* На уроке 22, после выполнения заданий 2 и 3, можно предложить учащимся ответить на вопросы Мартина, который потерял очки и гуляет по зоопарку: *What are these? – These are bears.*

Работу над именами существительными (образование множественного числа) и указательными местоимениями (this — these) следует продолжать в течение учебного года.

LESSON 15

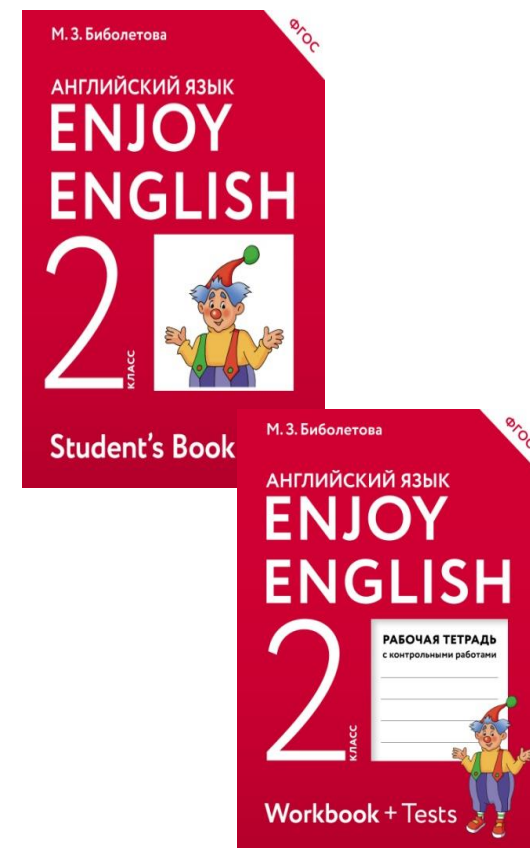
1. Артисты играют в «магазин». Расскажи от имени Трикки, что есть у него в «магазине». Используй модель.



УМК «Enjoy English / Английский с удовольствием. 2 класс»

Подводя итог сказанному, можно утверждать, что все результаты (личностные, метапредметные и предметные), определяемые в обновленном ФГОС НОО и Примерной рабочей программе для начального общего образования,

достижимы
при использовании действующего учебника
«Enjoy English / Английский язык. 2 класс»



Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Основной сайт



prosv.ru

Онлайн-журнал
«Просвещение. Иностранные
языки»



iyazyki.prosv.ru



«Просвещение. Поддержка»
учитель.club



Интернет-магазин
shop.prosv.ru



Медиатека
media.prosv.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,
бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

 [Вконтакте](#)

 [OK](#)