

## Воспитательный потенциал курса "Окружающий мир" системы "Перспектива": последовательная и системная реализация в урочной и внеурочной деятельности (часть 2)

Марина Юрьевна Новицкая, кандидат филологических наук,  
автор учебников «Окружающий мир» системы «Перспектива»  
Ольга Владимировна Карацуба, педагогический дизайнер  
АО «Издательство «Просвещение»

 5 августа в 14:00

## Воспитательный потенциал курса «Окружающий мир» системы «Перспектива»: последовательная и системная реализация в урочной и внеурочной деятельности. Часть 1

 1800[Смотреть запись](#)

Поделитесь в соц. сетях



Новицкая Марина  
Юрьевна

канд. филол. наук, автор учебников  
«Окружающий мир» системы  
«Перспектива»



Карацуба Ольга  
Владимировна

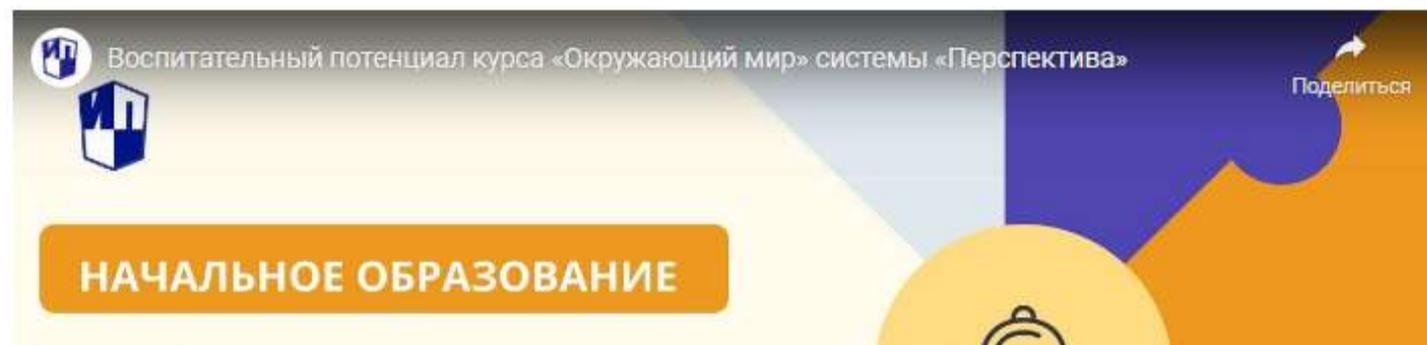
педагогический дизайнер Центра  
начального образования «Школа  
России» ГК «Просвещение»

Дополнительные материалы по  
теме:

Вебинары

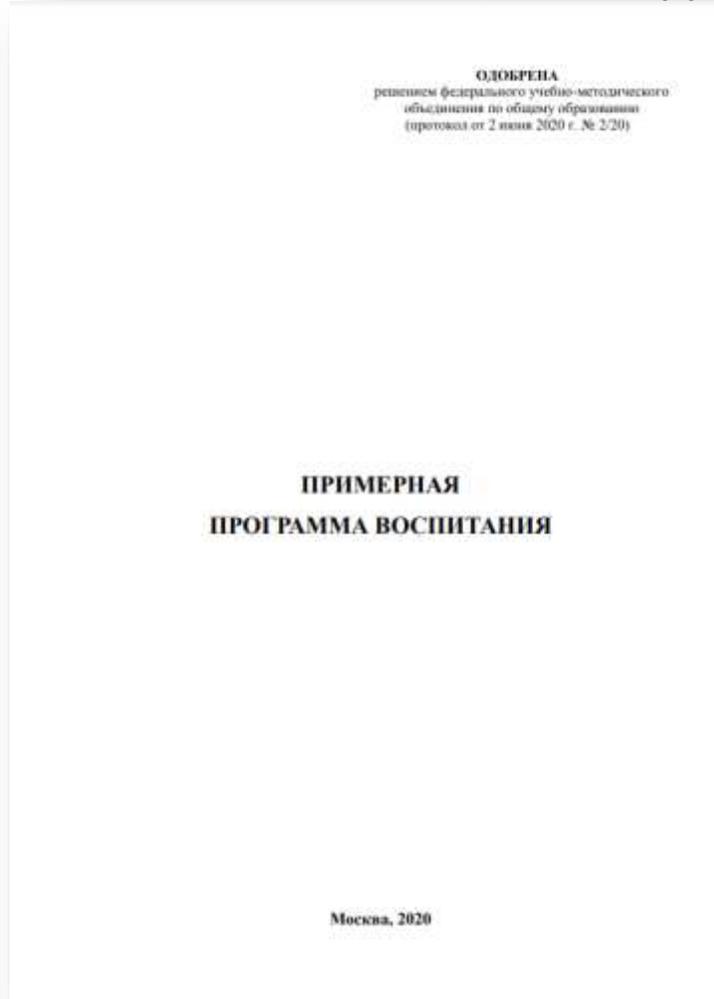
Коллеги, мы ежедневно готовим для вас новые, интересные и практические вебинары, мастер-классы и видеоуроки! Чтобы не пропустить полезные видео, подписывайтесь на наш единый Youtube-канал для педагогов, школьников и их родителей (красная кнопка в правом углу «подписаться») и нажимайте на колокольчик.

Рассмотрим содержание обновлённых учебников с точки зрения формирования личностных результатов в урочной и внеурочной деятельности.

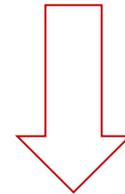


Ссылка: <https://uchitel.club/events/vospitatelnyi-potencial-kursa-okruzayushhii-mir-sistemy-perspektiva-posledovatel'naya-i-sistemnaya-realizaciya-v-urocnoi-i-vneurocnoi-deyatelnosti>

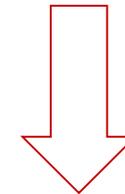
# Последовательная, системная и полноценная реализация в урочной и внеурочной деятельности детей и учителей воспитательного потенциала курса



Успех воспитательной деятельности



консолидация педагогов, детей и родителей в понимании того, каков Образ будущего России



комплексный системный подход и соответствующий педагогический инструментарий, а также единство двух составляющих образования по формуле: Воспитание + Обучение = Образование

Ссылка: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/22fe797a18bd6d7c0048d80e0a69cfe1.pdf>

## Содержание

<b>Дорогой друг-второклассник</b> .....	3
<b>Вселенная, время, календарь</b> .....	5
Мы — союз народов России.....	6
Святые Москвы — святые России.....	10
Мы — жители Вселенной.....	14
Наш «космический корабль» — Земля.....	18
О чём расскажут план и карта.....	22
Время.....	26
Сутки и неделя.....	30
Месяц и год.....	34
Времена года.....	38
Календарь — хранитель времени, страж памяти.....	42
Родословное древо.....	46
Народный календарь — достояние культуры.....	50
Экологический календарь.....	54
<b>Подведём итоги</b> .....	58
<b>Осень</b> .....	59
Осенние месяцы.....	60
Осень в неживой природе.....	64
Народные праздники в пору осеннего равноденствия.....	68
Звёздное небо осенью.....	72
Трава у нашего дома.....	76
Старинная женская работа.....	80
Деревья и кустарники осенью.....	84
Чудесные цветники осенью.....	88
Шестиногие и восьминогие.....	92
Птичьи секреты.....	96
Как разные животные готовятся к зиме.....	100
Невидимые нити в осеннем лесу.....	104
Осенний труд.....	108
Будь здоров!.....	112
Охрана природы осенью.....	116
<b>Подведём итоги</b> .....	120
<b>Дополнительные странички</b> .....	121

## Содержание

<b>Зима</b> .....	3
Зимние месяцы.....	4
Зима — время науки и сказок.....	8
Зима в неживой природе.....	12
Звёздное небо зимой.....	16
Зима в мире растений.....	20
Зимние праздники.....	24
Зимняя жизнь птиц и зверей.....	28
Невидимые нити в зимнем лесу.....	32
В феврале зима с весной встречается впервой.....	36
Зимний труд.....	40
Будь здоров!.....	44
Охрана природы зимой.....	48
<b>Подведём итоги</b> .....	52
<b>Весна и лето</b> .....	53
Весенние месяцы.....	54
Весна в неживой природе.....	58
Весна — утро года.....	62
Звёздное небо весной.....	66
Весеннее пробуждение растений.....	70
Чудесные цветники весной.....	74
Весна в мире насекомых.....	78
Весна в мире птиц и зверей.....	82
Невидимые нити в весеннем лесу.....	86
Весенний труд.....	90
Старинные весенние праздники.....	94
Будь здоров!.....	98
Охрана природы весной.....	102
Лето красное.....	106
Летние праздники и труд.....	110
Будь здоров!.....	114
<b>Подведём итоги</b> .....	118
<b>Дополнительные странички</b> .....	119

**Гражданско-патриотическое воспитание:** становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений



### Народы Российской Федерации

В России живут самые разные народы. Их больше 180. На рисунках представлены лишь некоторые из них. Самый многочисленный народ — русские. За ними идут татары, украинцы, башкиры, чуваша, чеченцы, армяне, мордва, белорусы... У каждого народа свой язык и самобытная культура.

Большое место в культуре народов России занимает религия. В мире существует много религий. В нашей стране особенно распространены христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

**Государственным языком** в России является русский язык. На нём составляют государственные документы, ведут переговоры на международных встречах, учатся в школах и других учебных заведениях. Так общий язык объединяет нас в общем Отечестве. Союз народов скрепляет и общая история.

• Вспомни, что обозначают цвета флага России. Проверь себя на «Дополнительных страничках».

### К с. 8

**Флаг Российской Федерации** — один из символов нашего государства. Он представляет собой полотнище из трёх равных полос разного цвета. Верхняя полоса белого цвета, средняя — синего, нижняя — красного.

У каждого цвета своё значение. Белый цвет — это мир, чистота, совершенство. Синий цвет — вера и верность, постоянство. Красный цвет — это жизнь, сила, кровь, пролитая за Родину. Так Государственный флаг говорит о том, что ценят выше всего граждане нашего Отечества.

История трёхцветного российского флага началась почти 350 лет назад. В современной России он был впервые поднят 22 августа 1991 года. Вот почему каждый год 22 августа в нашей стране отмечается День Государственного флага.

**Тема: «Мы — союз народов России»**

### ■ Обсудим

1. Какие языки являются родными для вас и ваших земляков?
2. Какие религии распространены в вашем регионе?
3. Какие события значимы для истории родного края?

Часть 1

## Гражданско-патриотическое воспитание

### Календарь — хранитель времени, страж памяти



#### Вспомним

1. Какой прибор служит для измерения времени?
2. Сколько дней в неделе? 3. Сколько месяцев в году?

Время в году для нас считают **календари**. Над их созданием потрудились разные народы мира.

Календари возникли давным-давно, в древних государствах — Вавилоне, Египте, Греции, Римской империи... Мудрые астрономы создавали календари, наблюдая за движением Луны, Солнца и звёзд.

Названия месяцам давали по именам древних божеств или по очень важному для жизни людей явлению в природе. О начале каждого месяца громко возвещали в самых людных местах — на площадях и рынках. Само слово «календарь» произошло от латинского слова «ка́лео» — провозглашать.

### Когда начинается новый год?

С древности люди по-разному определяли начало года. Ведь разные народы издавна вели разный образ жизни, исповедовали разные религии. Так, у древних римлян и многих других народов год начинался в марте. Именно в этом месяце природа пробуждается от зимнего сна и начинается подготовка к сельскохозяйственным работам. В старину и на Руси год начинался с 1 марта.

В еврейском календаре год начинается осенью. Это связано с появлением молодой Луны. Начало года приходится обычно на время с 5 сентября по 4 октября. В православном календаре год начинается 14 сентября, в Семён-день.

А вот в мусульманском календаре дата нового года передвигается в течение 30 лет по всем сезонам, так же как и другие мусульманские праздники. И Новый год иногда отмечается даже летом.

Новый год по буддийскому календарю начинается в феврале — марте. Об этом ты узнаешь во второй части учебника.

Еврейский календарь



Мусульманский календарь



Буддийский календарь



Настольный календарь



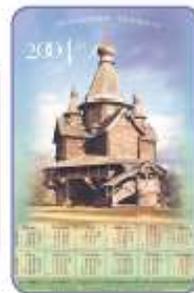
Настенный календарь



Карманные календари



Православный календарь



### Обсудим

1. Есть ли у вас дома календари? Как они выглядят? Какими календарями удобнее пользоваться?
2. Какие семейные праздники и праздники народов вашего края пришлись на осень текущего года?



**В феврале зима с весной встречается впервой**



### Вспомним

1. Каково место февраля среди зимних месяцев?
2. Какое место по порядку занимает месяц февраль в современном календаре?

### Новый год по восточному календарю

У многих восточных народов на февраль приходилось начало нового года. Каждый год имел название животного: год мыши, коровы, тигра, зайца, дракона, змеи, лошади, овцы, обезьяны, петуха, собаки, свиньи. Сейчас в Китае используют такой же календарь, как у нас. Но свой древний календарь китайцы тоже не забывают.

Этот календарь очень заинтересовал россиян. Многие стали называть новый год российского календаря так же, как год китайского календаря, наступающий в феврале: год тигра, собаки... В России даже появился забавный обычай — дарить фигурки животных на Новый год.



Китайский календарь в виде посоха

### Странички народного календаря

На Руси по народному обычаю первая встреча весны приходилась на христианский праздник Сретения Господня, 15 февраля.

Это важный день-погодоуказатель: «На Сретение небо звёздное — зима не скоро начнёт плакать», «На Сретение снежок — весной дождок», «На Сретение капель — урожай на пшеницу».

### Масленица — проводы зимы

Масленица — любимый народный праздник, проводы зимы. Длится целую неделю. Каждый год он бывает в разные сроки — со второй половины февраля до первых дней марта. Начало Масленичной недели зависит от Пасхи — большого весеннего праздника. А время Пасхи меняется из года в год. Чтобы узнать, когда наступит Масленица, надо от даты Пасхи в текущем году отсчитать назад семь недель. Восемь недель — Масленица.

### ■ Обсудим

1. Как вы относитесь к появлению в нашей стране новых новогодних обычаев, связанных с китайским народным календарём?
2. Какие праздники народов вашего края приходятся на зиму текущего года?



### Старинные весенние праздники

#### Вспомним

1. Какой праздник предшествует Великому посту? 2. К какому празднику ведёт людей Великий пост?

#### «Праздников праздник»

Главный весенний праздник — Пасха, Воскресение Христово. Недаром его называют «Праздников праздник». Каждый год Пасха бывает в разное время.

Народные обычаи весенних праздников полны добрых чувств. Люди радуются цветущей природе и друг другу. В последнее воскресенье перед Пасхой в храм несут цветущую вербу. В старину гибкими молодыми ветвями легонько похлопывали детей и животных, приговаривали: «Как вербочка растёт, так и ты расти!»



Н. А. Кошелев.  
Дети, катающие пасхальные яйца

Другой народ Севера — якуты — в древности считал берёзу матерью-хозяйкой земли. Якутский народ сложил песню о берёзе. Дерево, которое рубят без надобности, поёт:

Я, мать-берёза, судорожно вздрогнула.  
Душа моя растерялась, удивилась,  
Выскочила и уселась на нижние ветки.

Послушаем и мы мудрый голос деревьев! Будем их беречь!



#### ■ Обсудим

1. Какую мысль выразили саамы и якуты в легенде и песне о берёзе? 2. Подберите в творчестве народов вашего края похожую легенду или песню о растениях и обсудите её в классе.



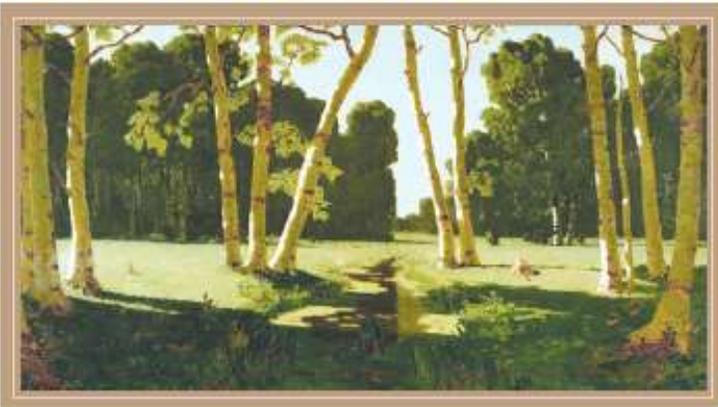
### Лето красное

#### Вспомним

1. Когда бывает день зимнего солнцестояния? Чем он примечателен? 2. Когда отмечают зимний солнцеворот?

#### Народные названия летних месяцев

Скоро, скоро красное лето! В ожидании его прихода давай прогуляемся в четвёртой части года-сада. В ней также три гряды-месяца — июнь, июль, август. Прочитай народные названия летних месяцев.



А. И. Куинджи. Берёзовая роща

Летом мы стараемся больше времени проводить на свежем воздухе, гулять в парках и скверах. В Москве, например, можно погулять в парке «Зарядье».

Парк «Зарядье» — одна из новых достопримечательностей Москвы. Он открылся в 2017 году и уже стал всемирно известным. Парк расположен в древнейшем районе Москвы, по имени которого и назван. Здесь высажены растения, представляющие удивительное разнообразие природы России. Незабываемое впечатление производит и Парящий мост над рекой Москвой. Его длина 70 метров. С этого необыкновенного моста можно полюбоваться Кремлём, центром города, гранитными набережными реки.



Парк «Зарядье»



Парящий мост

**Духовно-нравственное воспитание:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

**Летние праздники и труд**

**Вспомним**

1. Когда по старинному народному календарю праздновали осенний и весенний новый год?
2. Какие легенды и песни сложены про берёзу?

**Летний новый год**

Ты уже знаешь, что начало года празднуют и осенью, и зимой, и весной. Некоторые народы в старину отмечали начало нового года даже летом, в пору летнего солнцеворота. Ещё раз побываем в Якутии. Это земля, где находится полюс холода и вечная мерзлота. Столица — город Якутск.

У якутов-скотоводов новогодние праздники начинались с конца мая, когда кукушка закукует. В это время сходит снег и скот выпускают на пастбища. А кончали праздновать 25 июня, когда солнце поворачивало на зиму. На празднике «Ысыах» люди танцевали круговые танцы в честь солнца и пели:

Новый год пришёл, добрый год заглянул —  
С лёгкими туманами жара развеселилась,  
Как шёлковые нити,  
Расцвела хвоя на деревьях,  
Трава на пригорках улыбается,  
Трава в низинах стала густой,  
Старый год поворотился  
и ушёл.



110

**Откуда этот хлебушко?**

Важная работа конца лета — не только уборка хлеба с поля, но и посев новых семян во вспаханную землю под зиму. Такие хлеба называют озимыми. О сроках посева говорят так: «Успеешь посеять вовремя — на следующее лето соберёшь щедрый урожай. Опоздаешь — поголодаешь».

— Откуда этот хлебушко?  
— От голубого небушка,  
От маленького зёрнышка  
И ласкового солнышка.  
От добрых рук старательных,  
От наших глаз внимательных,  
От матушки-земли,  
А в общем — от любви!

*Л. Харитоновна*



**Духовно-нравственное воспитание:** признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

## К с. 60–61

1. Название картины и художник. 2. Кто или что изображено на переднем плане; на заднем плане?
3. Какие чувства вызывает картина?



**Левитан Исаак Ильич (1860–1900)** родился в семье мелкого служащего железной дороги. Он отлично учился живописному мастерству, хотя был крайне беден. Неповторимая красота и спокойное величие русской природы стали главной темой для него как художника. Лишь близилась весна, он словно заново рождался на свет. Его тянуло за город, на волю полей, на речные просторы, к волнующему шелесту зелёной листвы. Он создал пейзажи, в которых природа отражает разные состояния человеческой души.

## К с. 98



**Степанов Алексей Степанович (1858–1923)** родился в семье военного. Он рано остался круглым сиротой. По воле опекуна он учился на землемера, но любовь к искусству победила. В картинах художника жизнь людей всегда тесно связана с жизнью природы. В них переданы то лёгкая грусть, то светлая радость, то бодрость и свежесть. Живописец мастерски изображал и диких, и домашних животных. Особенно он любил рисовать лошадок. Теплота, ясность, сердечность — вот основа творчества А. С. Степанова.

**Эстетического воспитание:** уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

## Осенние месяцы

В осенней клети года-сада три месяца — сентябрь, октябрь, ноябрь.



И. И. Левитан. Золотая осень

60

К с. 60—61

1. Название картины и художник.
2. Кто или что изображено на переднем плане; на заднем плане?
3. Какие чувства вызывает картина?

Часть 1

- Рассмотрите картины художников. Попробуйте определить, в какой осенний месяц могла так выглядеть природа. Сочините рассказ по картинам (на выбор). Используйте план на с. 125 и старинные названия осенних месяцев. О художниках можете прочитать на «Дополнительных страничках».



А. А. Пластов. Первый снег



61



**Трудовое воспитание:** осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

## Осенний труд



### Вспомним

1. Какие работы людей в селе и городе вы наблюдали летом? А осенью?
2. В какой работе вы сами принимали участие?
3. В чём сходство и различия диких и домашних животных?
4. Каких домашних животных вы знаете?

### Убираем урожай и заботимся о животных

Много работы осенью у людей на улицах городов и сёл, в садах и парках, в огородах и на полях. В старину осенней порой даже мастерили особую куклу-многоручку. Так выражали мечту о помощниках в жаркую уборочную страду.

Ещё летом в садах люди начинают убирать урожай фруктов, а в поле жнут рожь, пшеницу и другие зерновые растения. Осенью сбор урожая в саду продолжается. На полях и в огородах убирают картофель и овощи.



Сад к зиме хорошо поливают и удобряют почву. Стволы молодых деревьев обвязывают плотным материалом, чтобы их кору не погрызли мыши, зайцы и не повредил мороз.

Осенью домашних животных меньше времени держат на выгулах и пастбищах: похолодало, часто идут дожди, трава стала увядать. Чтобы животные были сыты, люди дополнительно дают им корм. Пчёлы из-за осенних холодов не покидают свои уютные домики. И многие пчеловоды уносят ульи в особые помещения — зимовники. Часть мёда люди оставляют пчёлам на зиму, а другую выкачивают для себя.

Летом и осенью люди запасают на зиму корм для домашних животных. Не забывают они позаботиться и о подкормке диких животных. Летом и осенью утепляют помещения для зимовки домашних зверей и птиц.

- Познакомьтесь с осенними работами на примере труда бурятских школьников. Составьте по фотографиям устный рассказ об их работе.



Заготовка сена



Уборка картофеля

### Заботимся о родном доме

В утеплении и заботе нуждаются и дома, в которых мы живём. Накануне зимы в больших городах мастера-сантехники проверяют, хорошо ли работает оборудование в зданиях, целы ли трубы для отопления, для горячей и холодной воды, для канализации. От их работы зависит наша жизнь в доме — будем ли мы страдать от холода и жажды или нет. Люди во всех странах очень ценят работу скромных, но таких нужных мастеров. В России, в городе Омске, даже появился памятник мастеру-сантехнику, который вы видите на фотографии.



В небольших городах, сёлах, деревнях люди тоже заботятся о тепле. Запасают газ в баллонах, уголь и дрова. Утепляют рамы в окнах. Проверяют, хорошо ли топят печи. Не страшна зима доброму хозяину и хозяйке!



### Обсудим

Какие осенние работы выполняют в городах и сёлах вашего края?

**Экологическое воспитание:** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред

## Охрана природы зимой



### Вспомним

1. Как нужно охранять природу осенью? 2. С кем дружит ель? 3. О каких представителях Красной книги России вы узнали осенью?

Представь, что мы пришли в зимний лес. Как красиво вокруг! Белые шапки на ветвях, ровная снежная гладь, причудливый узор следов разных животных... Важное правило общения с зимним лесом: сохраним его красоту! Постараемся не разрушать её даже на день, даже на час. Пусть люди, которые придут в лес после нас, увидят не следы нашего пребывания здесь, а белый сказочный дворец, в котором так приятно находиться. Это правило нужно соблюдать и в парке, и в сквере.

Давайте не будем оставлять в лесу, парке, сквере никакого мусора! Зимой мусор незаметен — его прячет снег. Зато весной, когда снег растает, станет видно, как много мусора оставили здесь люди.



### Обсудим

В книге «Великан на поляне» прочитайте рассказ «Белый сказочный дворец». Как лучше организовать соревнования, о которых говорится в рассказе?

- Рассмотрите рисунки. С их помощью зашифрованы правила охраны природы зимой. Расскажите о них по этим рисункам. Какие ещё правила охраны природы зимой вы можете предложить?



### По страницам Красной книги



**Филин** — очень крупная сова. Размах его крыльев достигает двух метров! Под стать размерам и громкий голос филина: его знаменитое «у-уху» в ночном лесу может напугать даже смелого человека. Обитает филин в глухих местах и везде встречается очень редко. Он живёт оседло, но в трудные зимы, когда корма мало, может совершать небольшие кочёвки.

Часть 2

### Подумаем!

Какие меры охраны животных, о которых рассказано на этих страницах, вы можете предложить?



**Ценности научного познания:** первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

## Мы — жители Вселенной

### Вспомним

1. Что вам известно о Земле и Луне?
2. Что вы знаете о Солнце и звёздах?

Мы живём на планете Земля. Днём мы видим земную поверхность, небо, солнце. Ночью на небе засияет луна, зажгутся тысячи звёзд. Нашим глазам откроется огромный, таинственный мир.

И тогда станет понятно, что мы не просто жители Земли. Мы — жители Вселенной!

Вселенная, или космос, — это весь необъятный мир, частью которого является и наша Земля. Как же устроена Вселенная? Она состоит из небесных, или космических, тел. К ним относятся звёзды, планеты, спутники планет. Земля — единственная из планет, на которой есть достаточное количество солнечного тепла, воды и воздуха, что делает её пригодной для жизни.



- Рассмотрите иллюстрации. Какую форму имеют Солнце, Земля, Луна? По схеме расскажите о движении Земли и Луны.
- Опираясь на слова, предложенные учителем, опишите одну из планет на выбор.



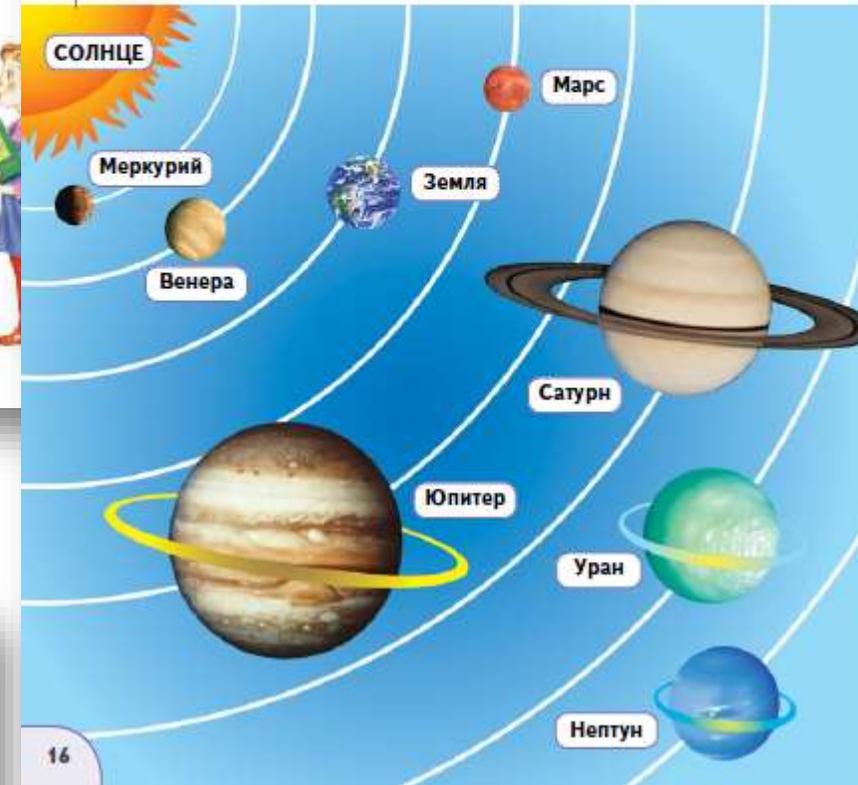
## Часть 1



## Узнаем подробнее

### Солнечная семья

Рассмотри рисунок. Сколько планет движется вокруг Солнца? Как они называются? В каком порядке от Солнца расположены? Какая по счёту Земля?



### **Урочная деятельность в течение года по проблеме Календаря:**

- Освоение и закрепление понятия об условности даты Новолетия в календарях разных культурных традиций народов России и мира: осенний, зимний, весенний и летний Новый год в календарях четырех традиционных российских религий (православие, ислам, буддизм, иудаизм) и связанных с ними народных календарей; Новый год в общегражданском календаре России и мира;
- знакомство с новогодними обычаями в культуре разных народов России и мира (гостеприимство, подарки, традиционная кухня, развлечения и т. п.) и сравнение их;
- встреча с праздниками осеннего и весеннего равноденствий, зимнего и летнего солнцестояния в культуре разных народов России и мира (обряды и обычаи, традиционные подвижные игры, песни, танцы и т. п.); сопоставление их внутреннего смысла, выявление общего и особенного;
- обмен краткими сведениями о календарных праздниках в культуре народов своего края, в семейных и общешкольных традициях.

## Опыт школ: организация целостного образовательного процесса на основе УМК системы «Перспектива»

### Межпредметные связи и внеурочная деятельность в течение года по проблеме Календаря:

- выполнение посильных заданий, связанных с календарными традициями в культуре народов своего края, на уроках литературного чтения, ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, на занятиях факультативных курсов
- подготовка к проведению праздников традиционного календаря с использованием календарных традиций народов своего края и классной/общешкольной специфики (например, общешкольная традиция «Посвящение в Первоклашки 14 сентября, в День Осеннего Новолетия»)



Старшие дети оформляют печенье «Аз-буки» для подарка первоклашкам

Сперва аз да буки, а потом и другие науки

# Опыт школ: организация целостного образовательного процесса на основе УМК системы «Перспектива»

## События праздничного дня Осеннего Новолетия



Утреннее угощение пряниками «Аз-буки»

# Опыт школ: организация целостного образовательного процесса на основе УМК системы «Перспектива»

Календарь —  
хранитель времени,  
страж памяти

Народный календарь  
— достояние культуры

Экологический  
календарь

Народные праздники в  
пору осеннего  
равноденствия

Зимние праздники

В феврале зима с  
весной встречается  
впервой

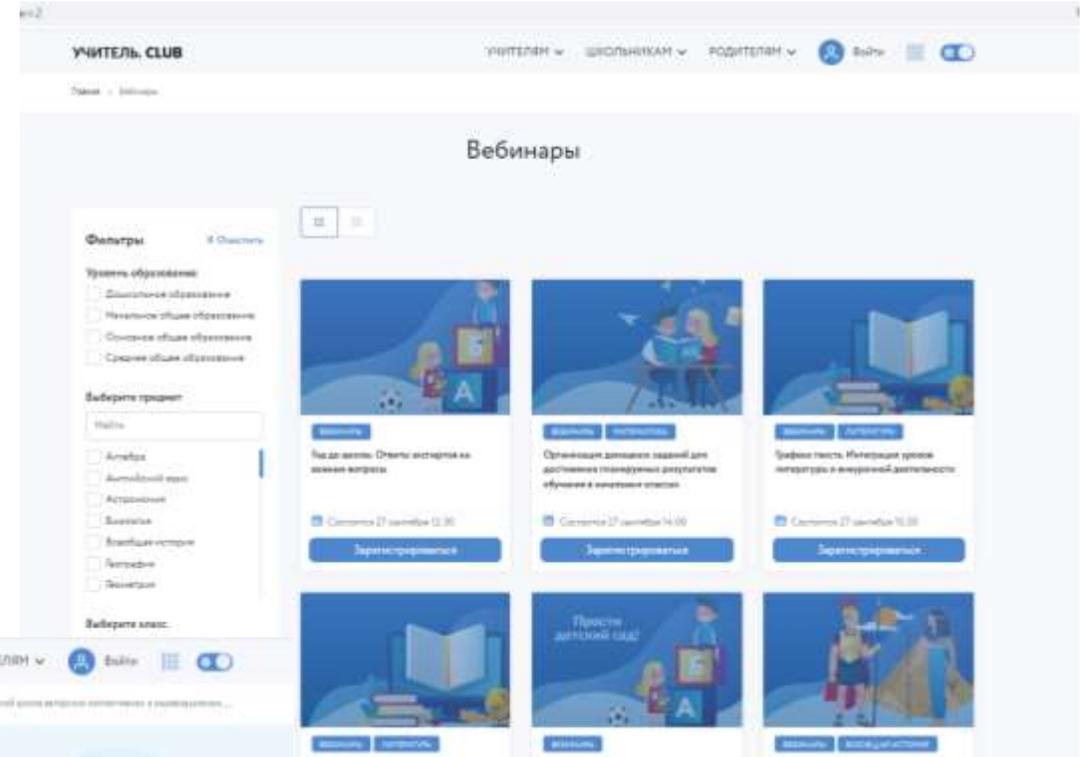
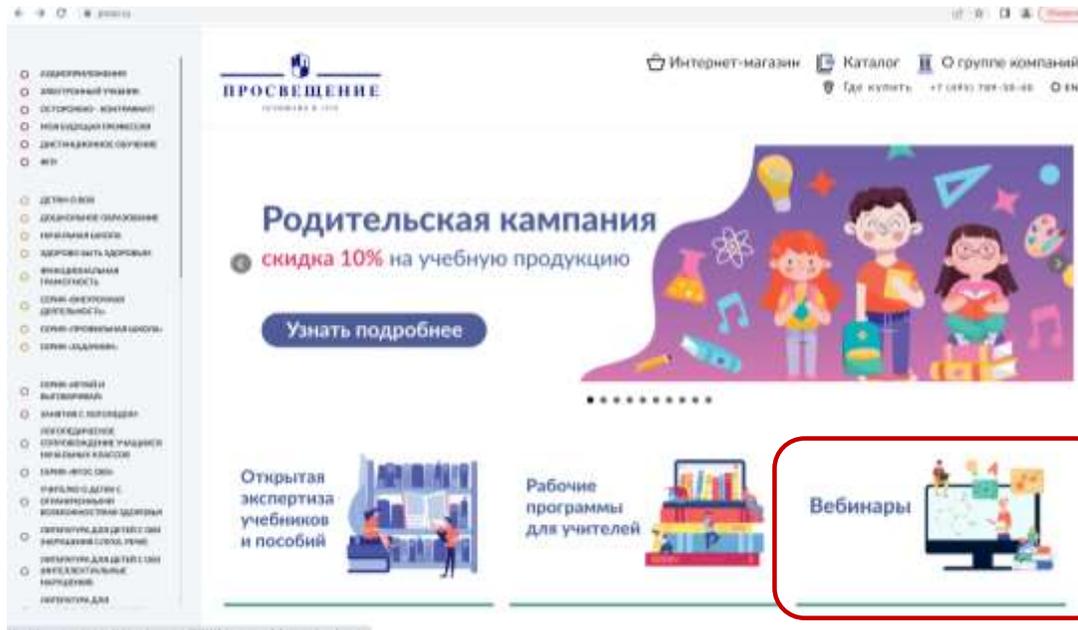


Летние праздники и  
труд

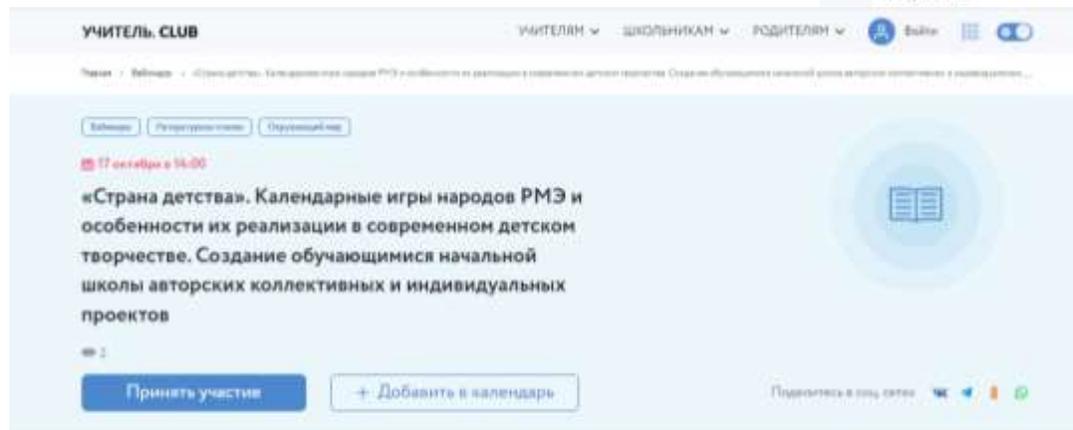
Старинные весенние  
праздники

Весна — утро года

# Опыт школ: организация целостного образовательного процесса на основе УМК системы «Перспектива»



17 октября в 14:00 ➔



Ссылка: <https://uchitel.club/events/strana-detstva-kalendarnye-igry-narodov-rme-i-osobennosti-ix-realizacii-v-sovremennom-detskom-tvorcestve-sozdanie-obucayushhimisya-nacalnoi-skoly-avtorskix-kollektivnyx-i-individualnyx-proektov/>

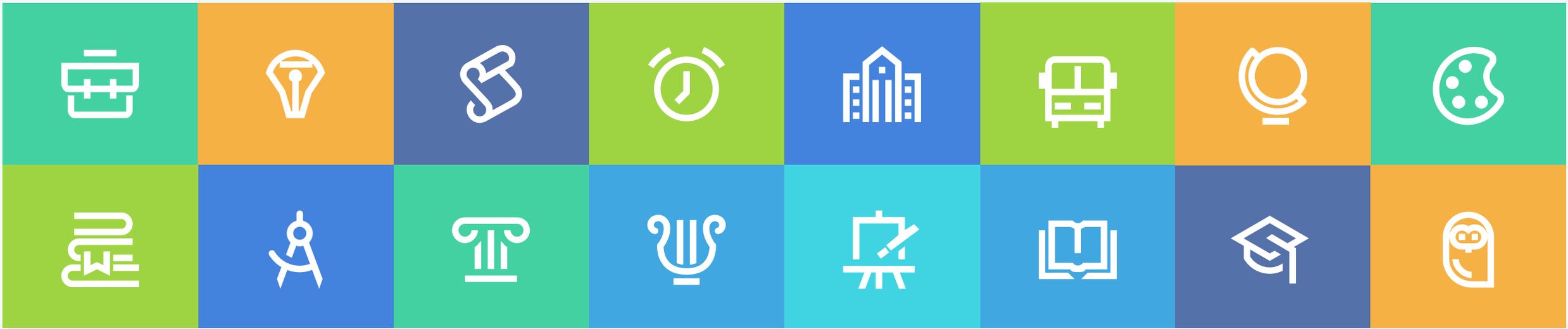
Ситуация: Елена Эршова

Директор НБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Пашков-Ольга

Чернышова Татьяна

Коллеги, мы ежедневно готовим для вас новые, интересные и практические вебинары, мастер-классы и видеуроки! Чтобы не пропустить полезные анды, подписывайтесь на наш еженедельный Учитель-канал для педагогов, школьников и их родителей (красная кнопка в правом углу «подписаться») и нажимайте на колокольчик.

Интернет-форум сетевой педагогической мастерской «Проектная деятельность педагогов: цели, задачи по направлению ИРС-технологий в процессе реализации содержания УМК «Перспектива» посвящен проблеме вовлечения детей и подростков в процесс популяризации традиционной (фольклорной) культуры народов РМЭ.



# Спасибо за внимание!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)