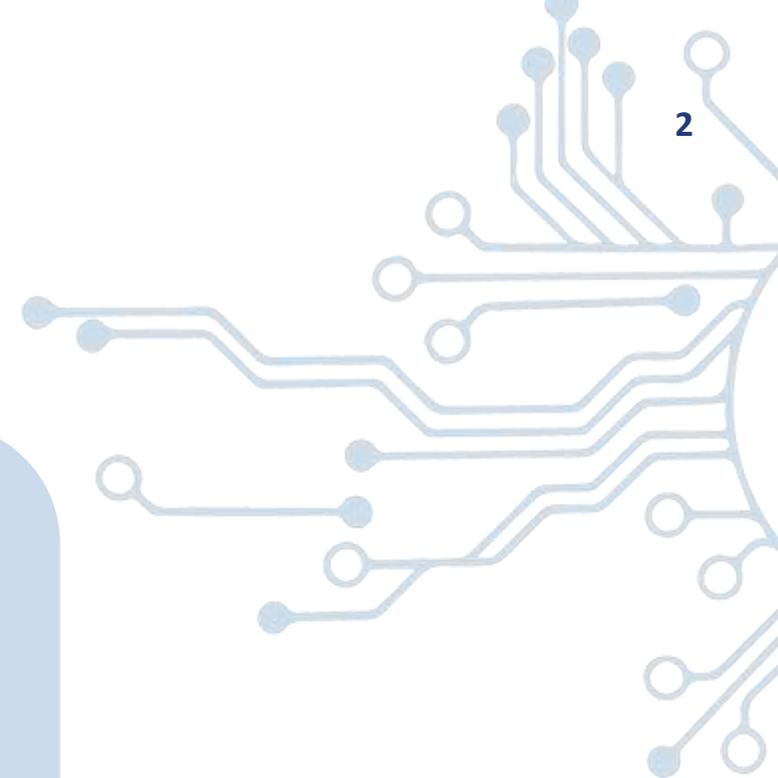


# Современный урок: обучение + воспитание

GKryukova@prosv.ru

# Обучение

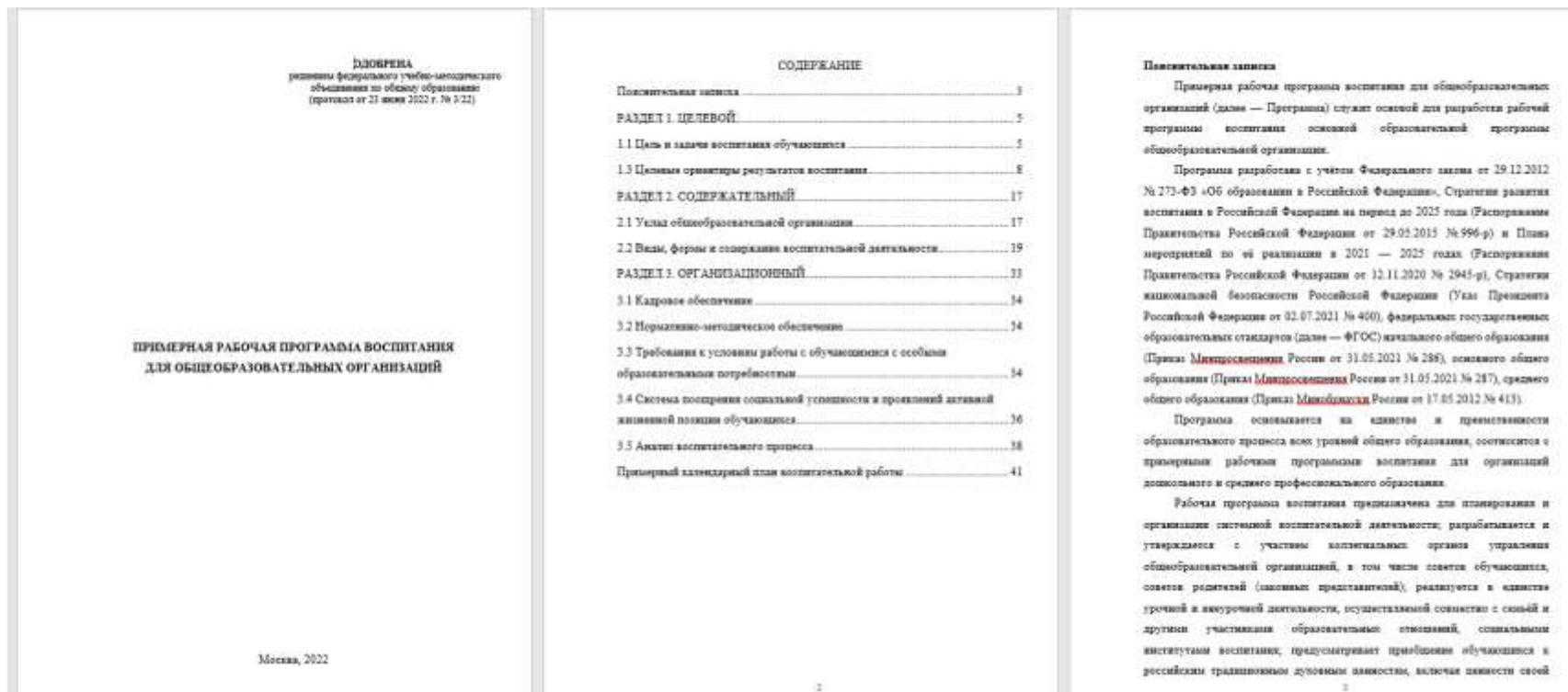


# Воспитание

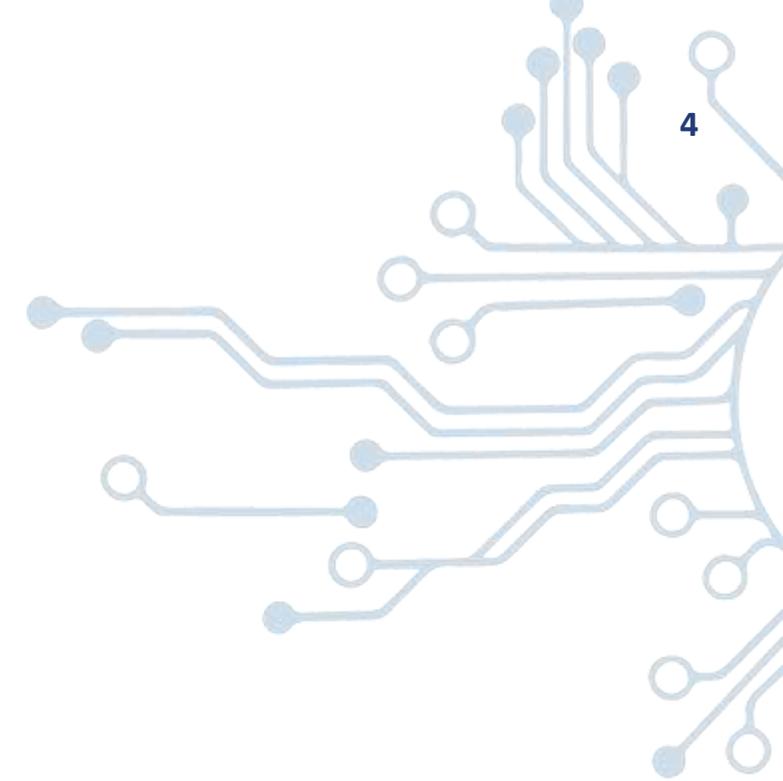
## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ОДОБРЕНА

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию  
(протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)



# Методический день учителя русского языка и литературы



*...Дохнул сентябрь, и георгины  
Дыханьем ночи обожгло...  
А. А. Фет*

# Дорожная карта-2022. Октябрь. Русский язык



11 октября  
Восток  
Сибирь



12 октября  
Урал  
Поволжье  
Север



13 октября  
Москва  
Центр  
Юг

Внеурочная деятельность  
Конструирование урока по стандарту  
Функциональная грамотность на уроке  
ВПР  
ОГЭ и ЕГЭ  
Проект  
**Воспитание**  
Что ещё?

# Обучающее воспитание и воспитывающее обучение. Погружаемся одним экипажем

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, **соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального**

Рабочая программа воспитания... разрабатывается и утверждается **с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией**, в том числе **советов обучающихся, советов родителей (законных представителей)**; реализуется в **единстве урочной и внеурочной деятельности**, осуществляемой **совместно с семьёй** и другими участниками образовательных отношений, **социальными институтами воспитания**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный

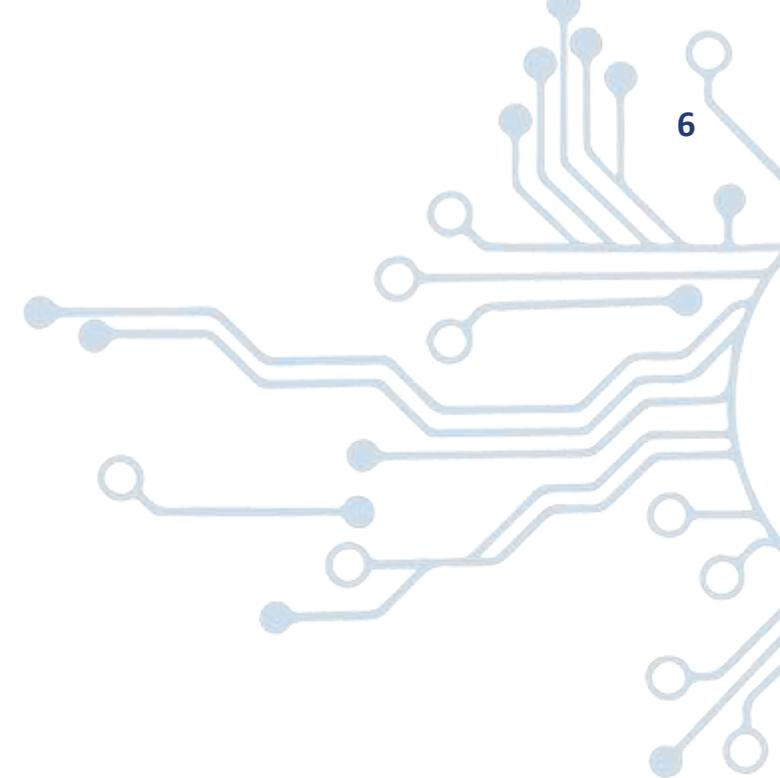
При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, **за исключением целевого раздела, может изменяться** в соответствии с особенностями общеобразовательной организации

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)





Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

...цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## Направления воспитания:

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

## Направления воспитания

9

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

## Направления воспитания

10

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

## Направления воспитания

11

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

# Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

12

## Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p>
	<p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

# Чек-лист: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

14

## Урочная деятельность

*Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):*

**максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов** для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, **проблемных ситуаций для обсуждений**;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

# Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

15

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

**выбор методов, методик, технологий**, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, **высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;**

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

# Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

16

**применение интерактивных форм учебной работы** — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести **опыт ведения конструктивного диалога**; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

**побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения**, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

# Чек-лист: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

17

**организацию шефства** мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

**инициирование и поддержку исследовательской деятельности** обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

## Обмен практиками. Как измерить?

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является **педагогическое наблюдение.**

## Обмен практиками. Есть ли у вас план?

19

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ				
на 2022-2023 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	1. Урочная деятельность			
1	...			
	2. Внеурочная деятельность			
1	...			
	3. Классное руководство			
1	...			
	4. Основные школьные дела			
1	...			
	5. Внешкольные мероприятия			

	6. Организация предметно-пространственной среды			
1	...			
	7. Взаимодействие с родителями			
	8. Самоуправление			
1	...			
	9. Профилактика и безопасность			
1	...			
	10. Социальное партнёрство			
1	...			
	11. Профорентация			

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

# Примерные рабочие программы. Старшая школа



[https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_srednego\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Rodnaya\\_literatura\\_russkaya\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Rodnaya_literatura_russkaya_.htm)



[https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_srednego\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Rodnoi\\_yazik\\_russkii\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya_predmeta_Rodnoi_yazik_russkii_.htm)

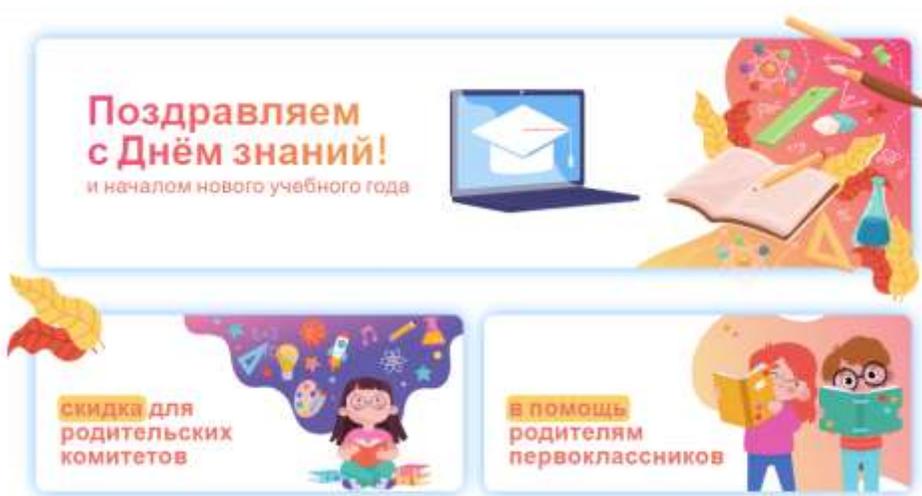
Методическое пособие «Методическая тетрадь учителя «Русский язык+» адресовано учителям, работающим по УМК «Русский язык. 10—11 класс» (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич и др.) с обучающимися, которые имеют дефицит знаний по русскому языку и испытывают коммуникативные затруднения.

Пособие разработано с целью методического сопровождения преподавания русского языка в 10 и 11 классах в адаптационный период перехода на обучение в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Методическое пособие включает примерное тематическое планирование, методические рекомендации по изучению отдельных тем курса русского языка в 10 и в 11 классах, дидактический материал для ученика.

Примерное тематическое планирование позволяет понять, какие разделы и в какой последовательности изучаются в 10 и 11 классе в отведённое учебное время, и ориентироваться в материале учебника и данного методического пособия.





## Аватарки для родительских чатов

Выберите класс



Выберите букву





[Рекомендации для учителей. Внеурочная деятельность](#)



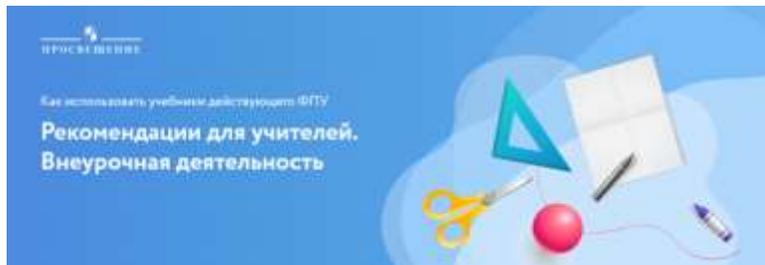
Методические рекомендации  
по организации внеурочной деятельности

Смотреть



Сборник примерных рабочих программ  
по внеурочной деятельности

Смотреть



[Рекомендации для учителей. Внеурочная деятельность](#) 

 <p><b>Классные часы «Разговор о важном»</b></p> <p>Показать ▾</p>	 <p><b>Дополнительное изучение учебных предметов</b></p> <p>Показать ▾</p>	 <p><b>Формирование функциональной грамотности</b></p> <p>Показать ▾</p>
 <p><b>Финансовая грамотность</b></p> <p>Показать ▾</p>	 <p><b>Профориентация</b></p> <p>Показать ▾</p>	 <p><b>Развитие личности и самореализация</b></p> <p>Показать ▾</p>

 <p>Моя Конституция. 1-4 классы. Учебное пособие Журавлева О. Н., Александрова ...</p>	 <p>Наша Конституция. 9-11 классы. Учебное пособие Калущая Е. К.</p>	 <p>Детям о Великой Отечественной войне. Книга для уча... -</p>	 <p>Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Праз... Найденева Е. А., Журавлева О. Н...</p>
<p><u>Моя Конституция. 1-4</u></p>	<p><u>Наша Конституция</u></p>	<p><u>Детям о войне</u></p>	<p><u>Дорога дружбы. 1</u></p>
 <p>Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Друз... Мартынова М. Ю., Журавлева О. ...</p>	 <p>Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Ярма... Мартынова М. Ю., Журавлева О. ...</p>	 <p>Окружающий мир. Народы России: дорога дружбы. Золо... Рудник С.Н., Власенко В.И., Жур...</p>	 <p>Общественно-научные предметы. Школа волонтера. 5-7... Арсеньева Т. Н., Коршунов А. В.,...</p>
<p><u>Дорога дружбы. 2</u></p>	<p><u>Дорога дружбы. 3</u></p>	<p><u>Дорога дружбы. 4</u></p>	<p><u>Школа волонтера. 5-7</u></p>



Общественно-научные предметы.  
Школа волонтера. 8-9...  
Арсеньева Т. Н., Коршунов А. В.,...

Школа волонтера. 8-9



Общественные науки. Школа волонтера. 10-11 классы...  
Аплевич О. А., Жадько Н. В.

Школа волонтера. 10-11



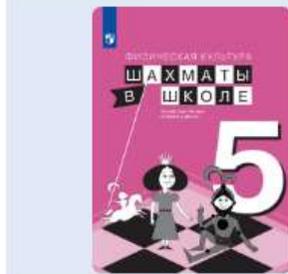
Физическая культура. Шахматы в школе. 7 класс. Уче...  
Прудникова Е. А., Волкова Е. И.

Шахматы. 7

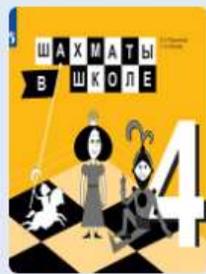


Физическая культура. Шахматы в школе. 6 класс. Уче...  
Прудникова Е. А., Волкова Е. И.

Шахматы. 6



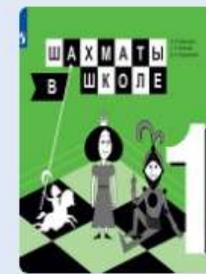
Физическая культура. Шахматы в школе. 5 класс. Уче...  
Прудникова Е. А., Волкова Е. И.



Физическая культура. Шахматы в школе. 4 класс. Уче...  
Прудникова Е. А., Волкова Е. И.



Физическая культура. Шахматы в школе. 3 класс. Уче...  
Прудникова Е. А., Волкова Е. И.



Физическая культура. Шахматы в школе. 1 класс. Уче...  
Уманская Э. Э., Волкова Е. И., П...

Шахматы





Родное слово

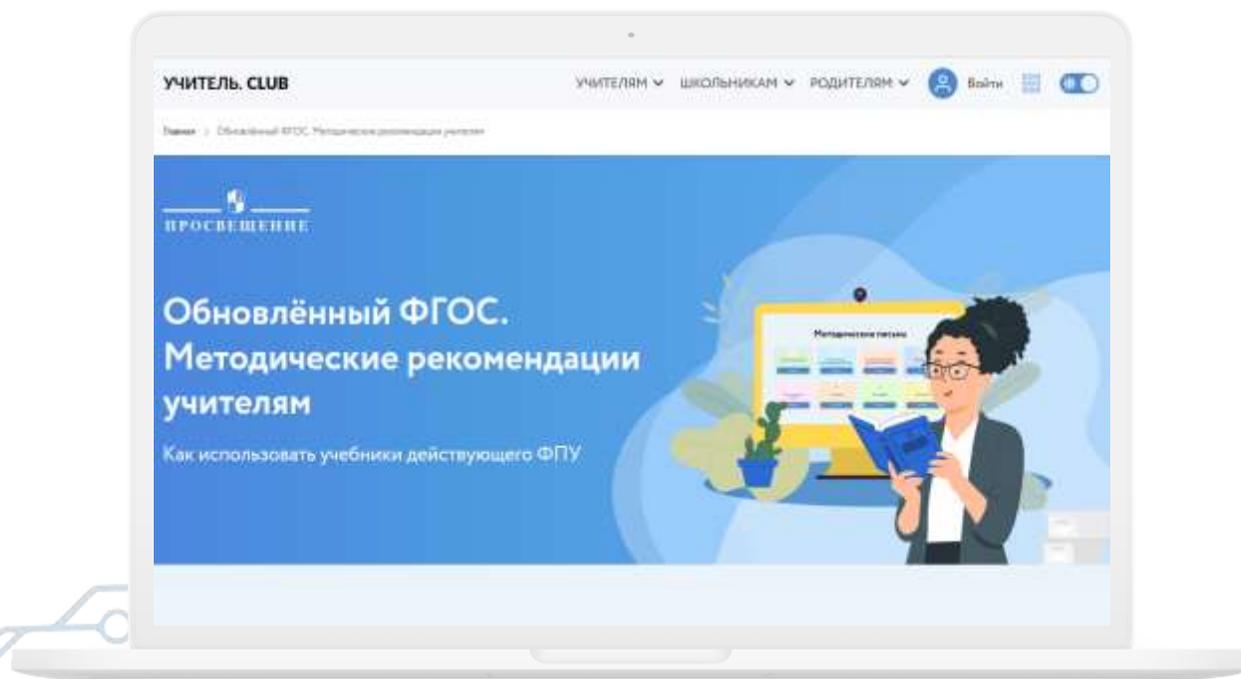


Рассказы по истории отечества

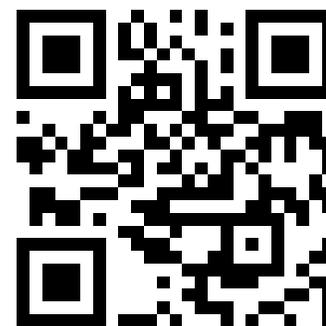


Рассказы о родной природе



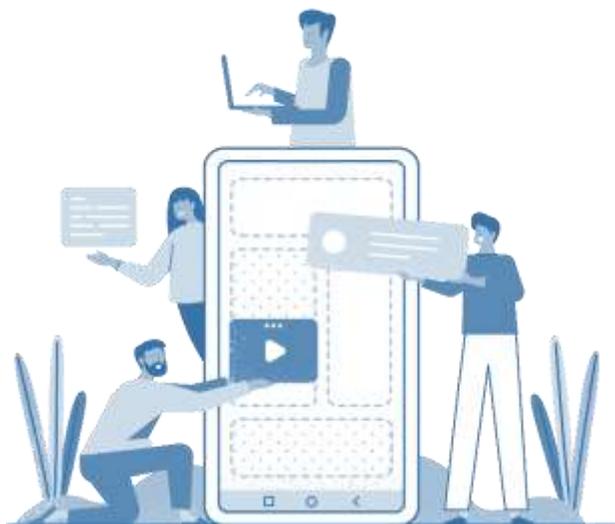


- Методические письма
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации  
<https://uchitel.club/fgos>

**ИОС** – комплекс, включающий цифровые образовательные ресурсы и совокупность технологических средств ИКТ (компьютеры, иное оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде) (ст. 37.1. ФГОС-2021 ООО)



Условия функционирования ИОС (ЭИОС) могут быть обеспечены ресурсами иных организаций (ст. 35.4.)

При реализации программы ООО каждому обучающемуся, родителю должен быть обеспечен доступ к ИОС, в том числе **безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам** цифровой образовательной среды (ст. 35.3.)

- ко всем учебно-методическим материалам;
- формированию и хранению электронного портфолио;
- информации о ходе образовательного процесса, включая промежуточную аттестацию;
- проведению занятий и оцениванию при применении электронного обучения и дистанционных технологий;
- взаимодействию между участниками образовательного процесса и с другими организациями посредством сети Интернет;
- мониторингу здоровья;
- информационному сопровождению проектирования обучающимися планов продолжения обучения и профессионального самоопределения (ООО).

Федеральный закон

## «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 30.12.2021 № 472-ФЗ

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»**  
(Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Положения, относящиеся к использованию ЭОР из ФП ЭОР вступают в силу с 01 сентября 2022 г.

**ЭФУ не подлежат включению в ФП ЭОР** и используются на основании включения учебника в ФПУ (п.1 Порядка к Приказу Минпросвещения России от 15.04.2022 г. №243).

**Ст.18, п.4: Организации .... выбирают:**

«3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Ст.8.2 (экспертиза ЭОР):**

«8.2. Электронные образовательные ресурсы включаются в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию...»

по результатам экспертизы содержащихся в них электронных учебно-методических материалов».

**Ст.8.3 (порядок формирования федерального перечня ЭОР):**

«8.3. Порядок формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов... утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования».

## Цифровые сервисы ГК «Просвещения»

Родителю  
и ученику

Обучаем  
и воспитываем



Учителю  
и ученику

Проверяем  
знания

<https://educont.ru/> 



Электронная форма учебника



Аудиоучебник



Начинайзер



Учим стихи



Я сдам ЕГЭ!



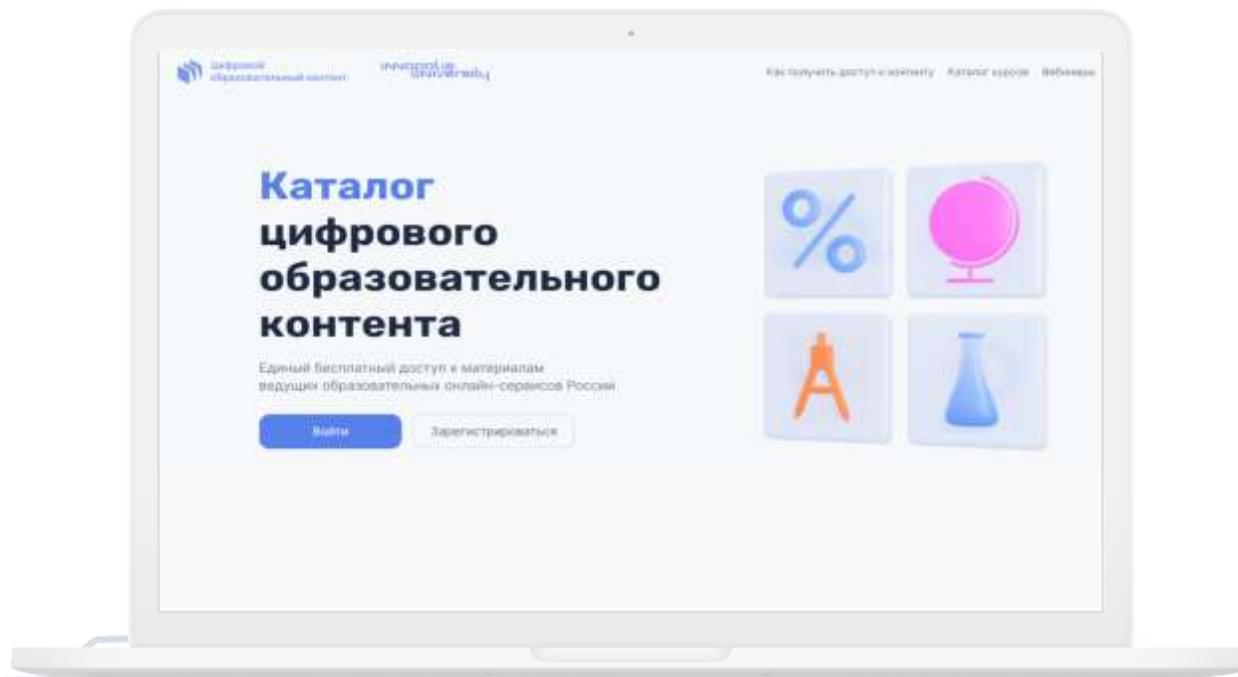
Лаборатория проектов



Банк заданий  
по функциональной грамотности

# Национальная программа «Цифровая экономика». Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»

32



Компоненты ЦОК — ЭФУ для уровня начального, основного и среднего общего образования, включённые в действующий ФПУ.

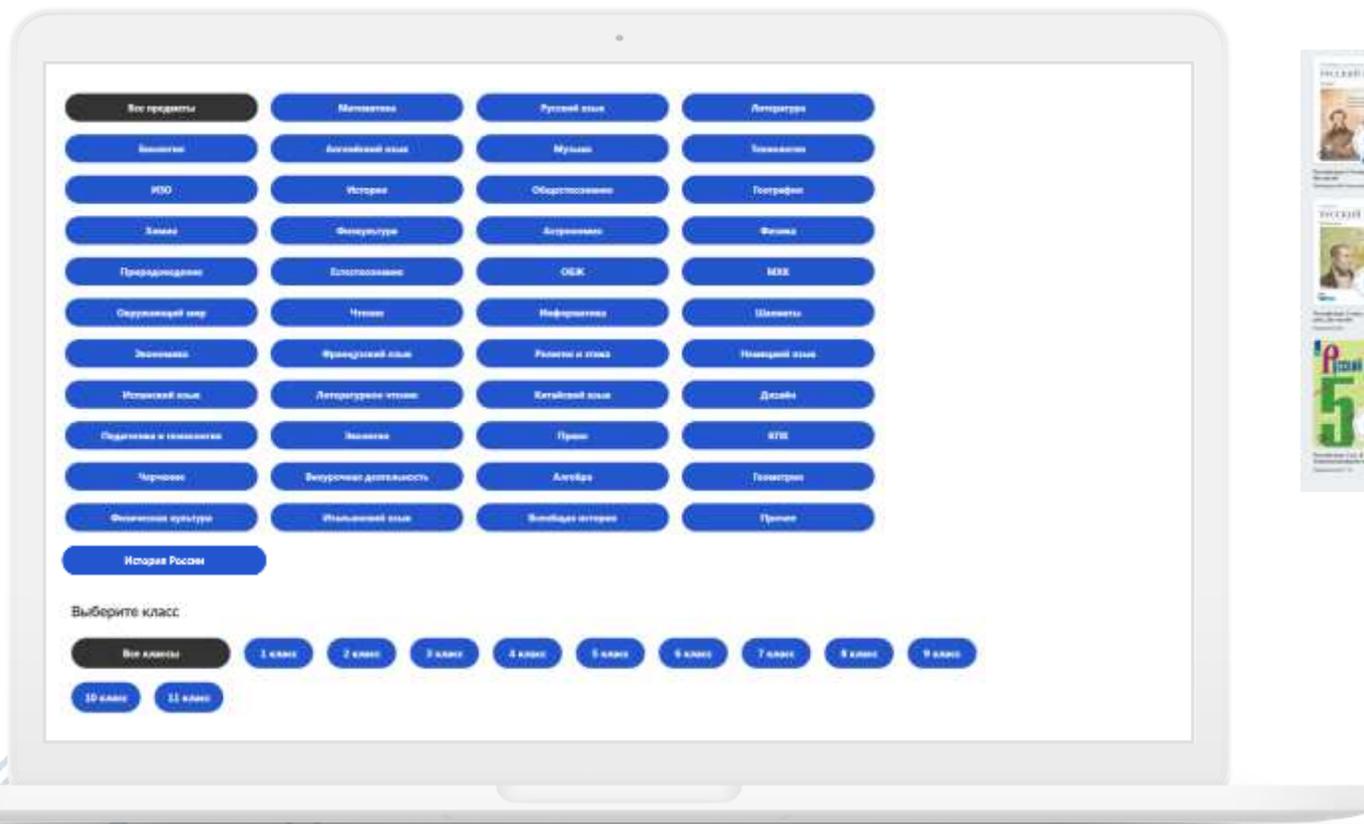
Бесплатный доступ к электронным формам учебников и сервису «Учим стихи» для школ, педагогов и учащихся на платформе <https://educont.ru/>

177 цифровых образовательных комплектов «Просвещения» по различным предметам с 1 по 11 классы



Больше информации  
<https://educont.ru/>

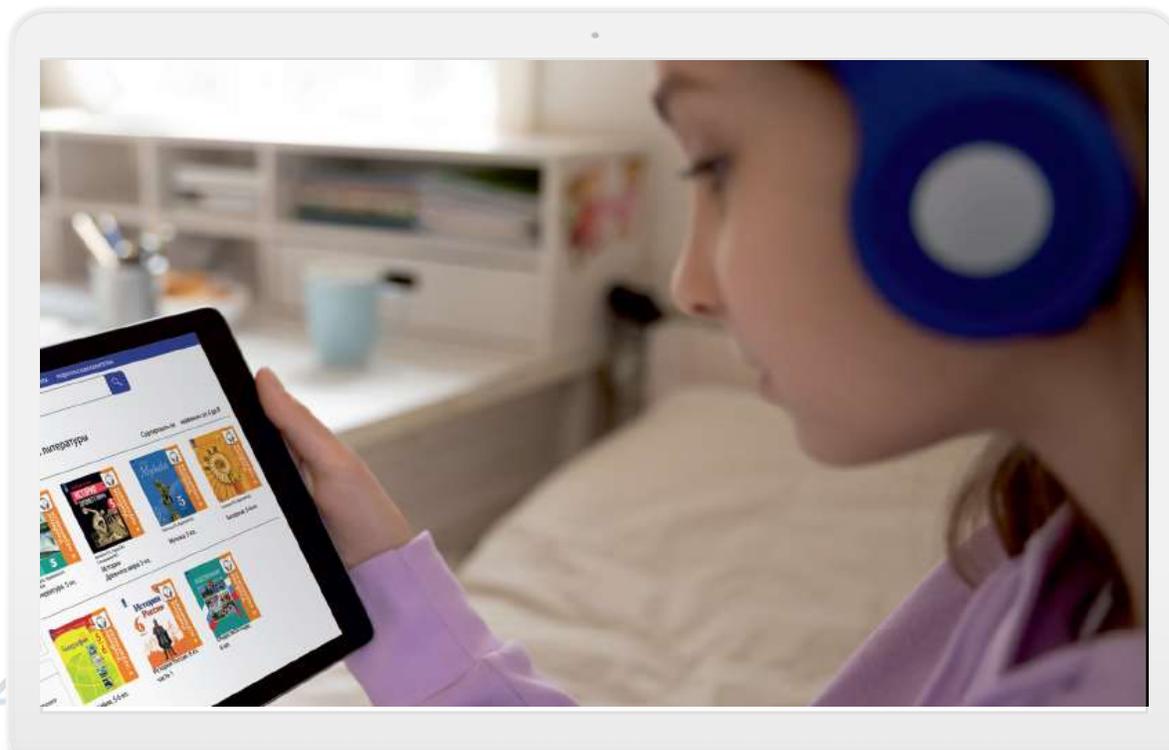
# Электронная форма учебника



Больше информации  
<https://media.prosv.ru/content/>

# Цифровой сервис «Учебник в наушниках»

Популярные учебники с 5 по 9 класс в аудиоформате



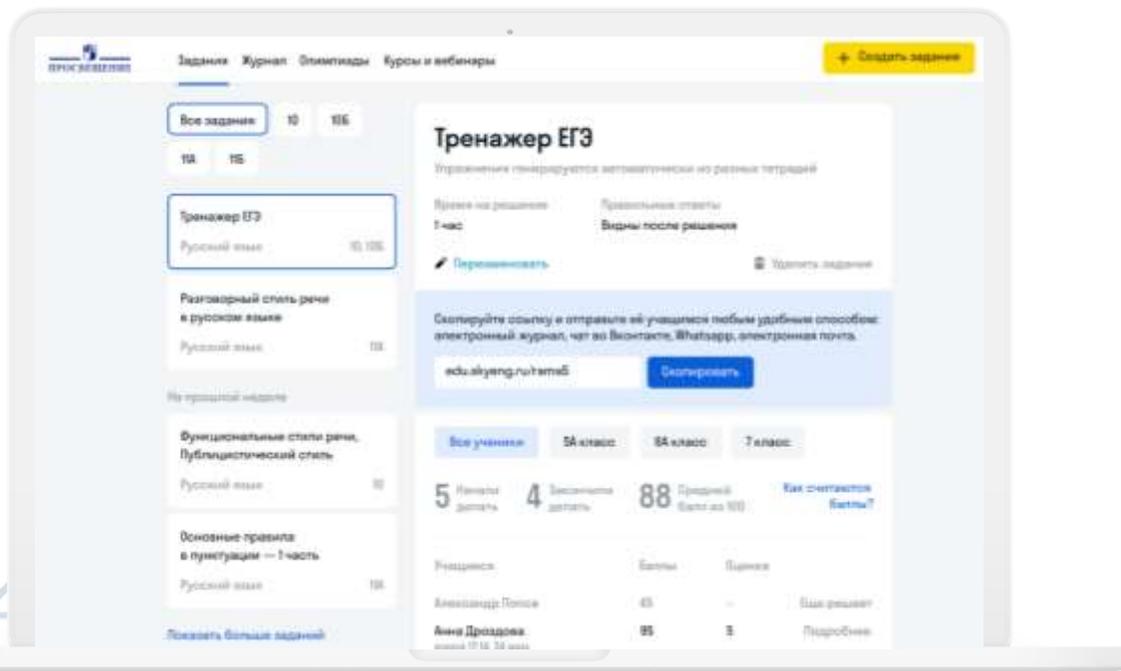
- ✓ Экономит время
- ✓ Снижает нагрузку на зрение
- ✓ Формирует грамотную речь
- ✓ Развивает мозг



Больше информации  
<https://clck.ru/sWWf9>

# Цифровой сервис «Домашние задания»

Сервис выдачи домашних заданий для учащихся  
5 – 11 классов по всем основным предметам школьной программы



✓ **Верифицированный образовательный контент**

✓ **Защита от списывания**

✓ **Проведения контрольных и проверочных работ**

✓ **Задания можно отправлять из электронных дневников**



Больше информации  
<https://clck.ru/sWWXc>

# Цифровой сервис «Я сдам ЕГЭ»

36

Сервис эффективной подготовки к экзаменам с помощью индивидуального плана занятий



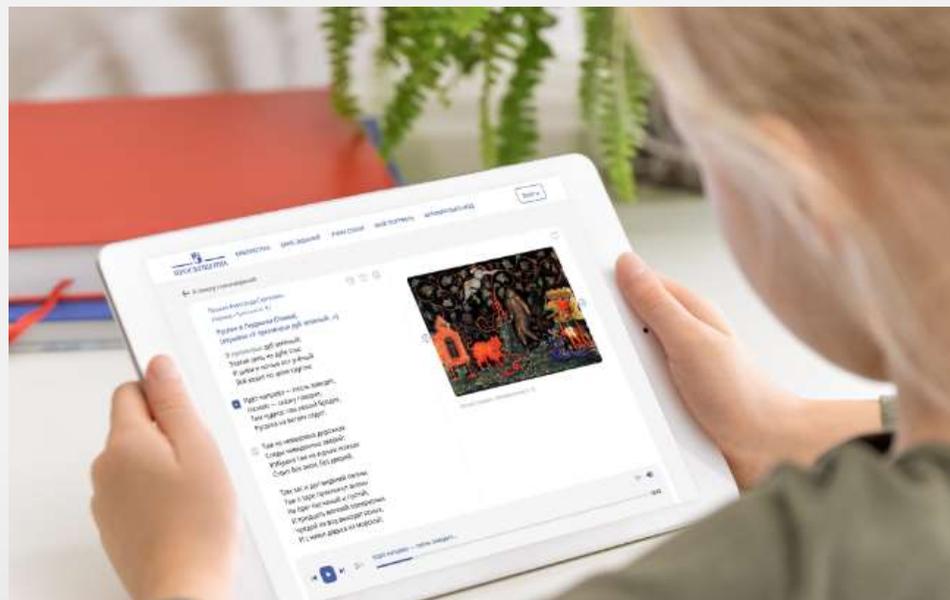
Больше информации

<https://lecta.ru/egepromo/>

- ✓ 7 предметов для подготовки
- ✓ Актуальные версии заданий от разработчиков ЕГЭ
- ✓ Проверенные алгоритмы решений
- ✓ Справочные материалы к каждому заданию

# Цифровой сервис «Учим стихи»

Сервис для эффективного и самостоятельного освоения технологии заучивания стихотворений



более 300 стихотворений из школьной программы 1-11 классов



алгоритм, ориентированный на разные виды памяти



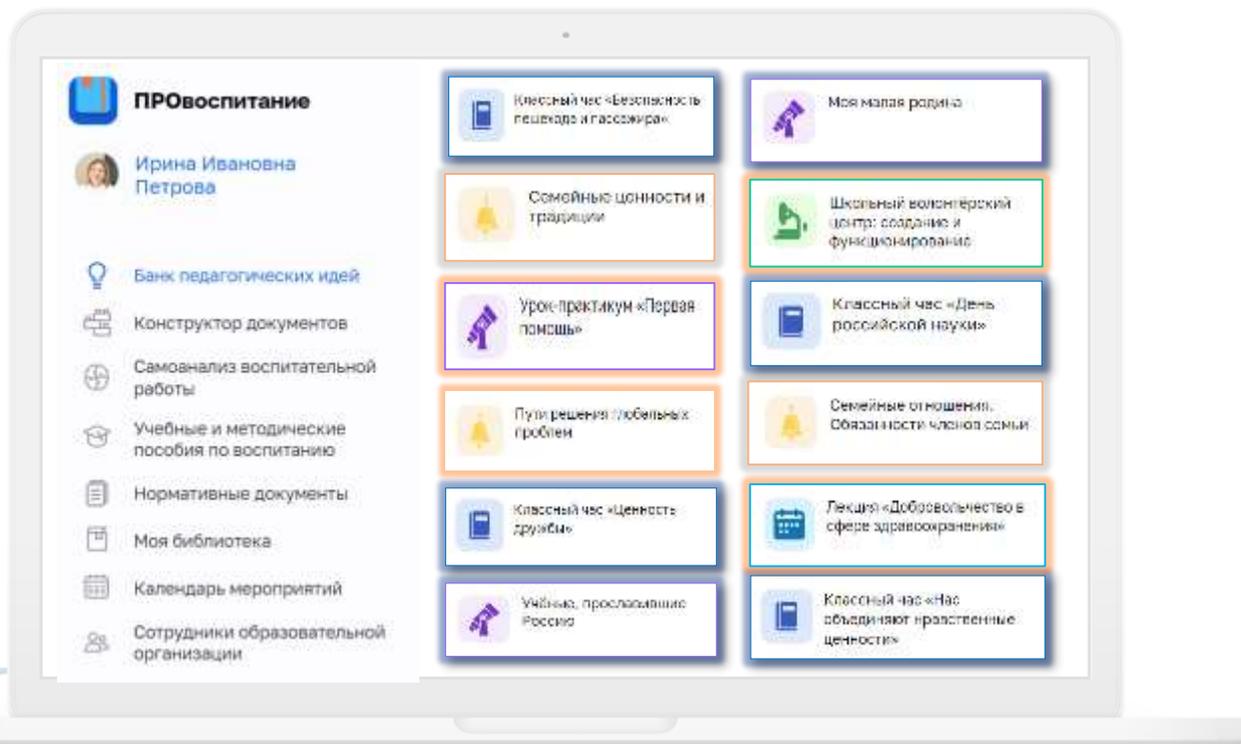
можно учить на телефоне, планшете или ноутбуке



Больше информации  
<https://media.prosv.ru/stihi/>

# Цифровой сервис «ПРОвоспитание»

## Планирование и организация системы воспитательной работы в образовательной организации



 для директора образовательной организации

 для заместителя директора по воспитательной работе

 для советника директора по воспитанию

 для педагогов и классных руководителей



Больше информации

<https://media.prosv.ru/vospitanie/>

# Функциональная грамотность. Цифровой банк заданий

39

Интерактивное продолжение дидактического комплекса Издательства «Просвещение»



Больше информации

<https://media.prosv.ru/fg/>

1

Задания от экспертов международных исследований качества образования

2

Наблюдение за динамикой формирования функциональной грамотности у обучающихся

3

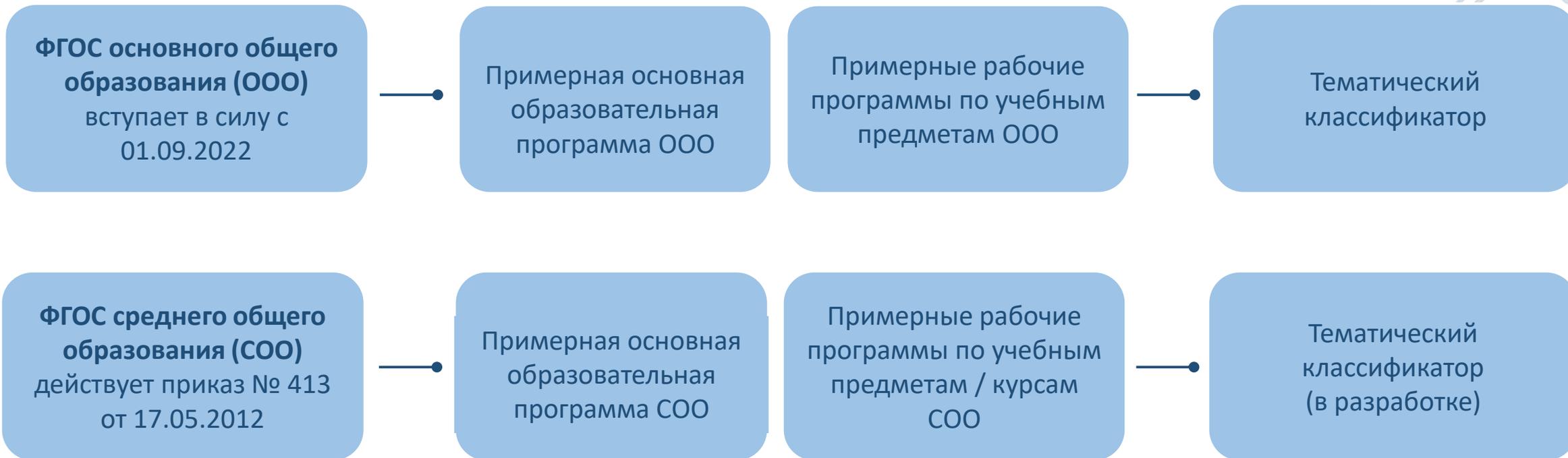
Индивидуальная работа с каждым учащимся

# ФГОС — ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

Детализация требований  
<https://edsoo.ru/>

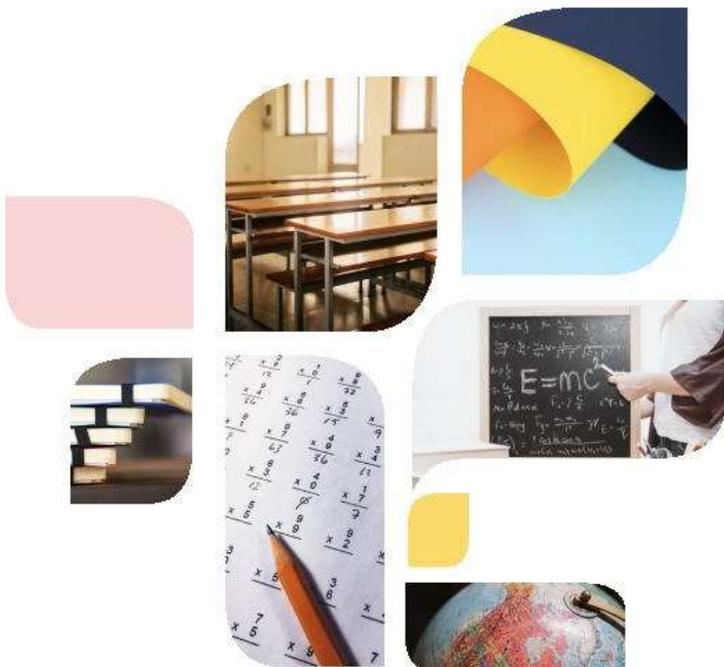
Тематический классификатор  
<https://tc.edsoo.ru/>



# Обсуждение проектов примерных рабочих программ среднего общего образования

41

## Примерные рабочие программы



Уважаемые коллеги!

В настоящее время Минпросвещения России ведет работу по внесению изменений во ФГОС среднего общего образования, в том числе в части конкретизации личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Проект приказа размещен для профессионально-общественного обсуждения на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов.

На основе проекта внесения изменений во ФГОС СОО Институтом разработаны проекты примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования (размещены на данной странице).

Уважаемые коллеги, приглашаем Вас принять участие в обсуждении проектов программ.

Мы очень дорожим Вашим профессиональным мнением.

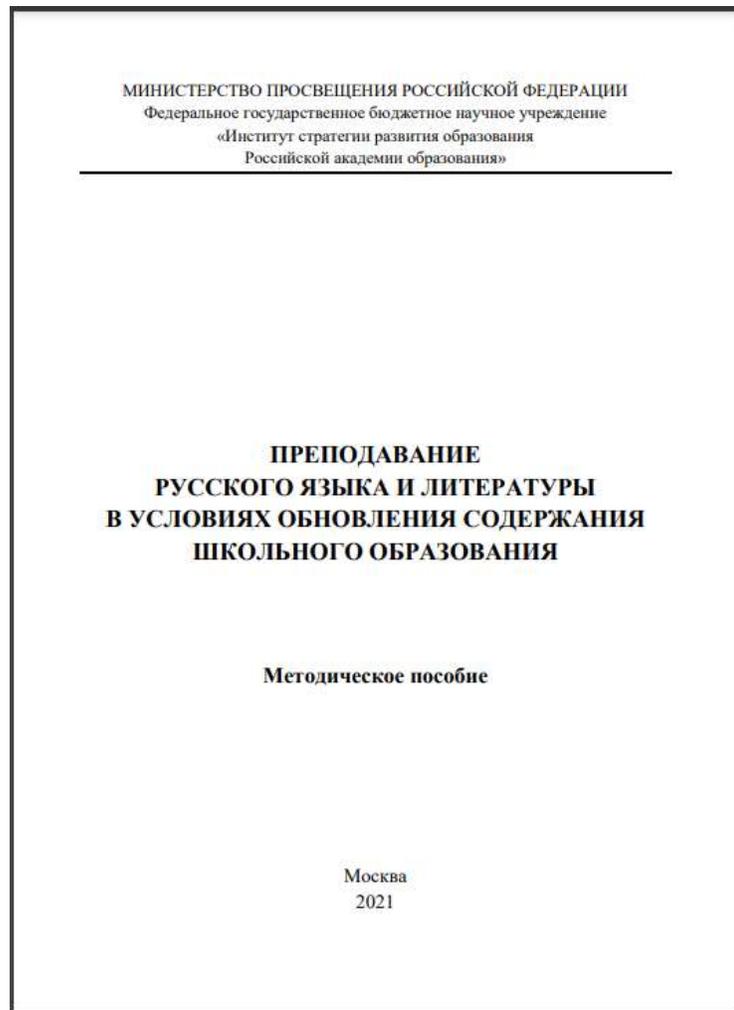
**АНКЕТА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.**

Ссылка на анкету для обсуждения:

<https://forms.yandex.ru/cloud/62d8f1b3b8c352def91a0227/>

# Методические рекомендации по работе в условиях обновления ФГОС

42



**Методические рекомендации по преподаванию  
русского языка и литературы  
в 2022-2023 учебном году:**

**<https://edsoo.ru/download/759?hash=f33bc4401581d7ddd29960a1f5dfa964>**

**Преподавание русского языка и литературы в условиях  
обновления содержания школьного образования:**

**<https://edsoo.ru/download/292?hash=c2ea7bd5b15789cb6bd9413c51310338>**

# Всероссийские проверочные работы 2022

43



Методические  
рекомендации по  
проведению ВПР

Рекомендации по  
повышению  
объективности оценки  
образовательных  
результатов

План-график  
проведения ВПР  
в 2022 году

Порядок  
проведения ВПР  
в 2022 году

Образцы и описания  
проверочных работ для  
проведения ВПР

ОО с признаками  
необъективных  
результатов

Вебинары по  
использованию банка  
оценочных средств для  
проведения ВПР

Нормативные  
документы

Проведение ВПР в 2022 году:

<https://fioco.ru/%D0%B2%D0%BF%D1%80-%D0%B2-%D0%BE%D0%BE>



## Итоговое сочинение (изложение)

Минпросвещения России, Рособрнадзор и Совет по вопросам проведения итогового сочинения принял решение об изменении с 2022/23 учебного года подхода к формированию комплектов тем итогового сочинения: они будут формироваться из закрытого банка тем итогового сочинения.

В 2022/23 учебном году комплекты тем итогового сочинения будут собираться только из тех тем, которые использовались в прошлые годы (их более полутора тысяч). В дальнейшем закрытый банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами.

**На сайте ФГБНУ «ФИПИ» опубликованы следующие материалы:**

1. Структура закрытого банка тем итогового сочинения.
2. Комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения.
3. Образец комплекта тем 2022/23 учебного года.

<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>



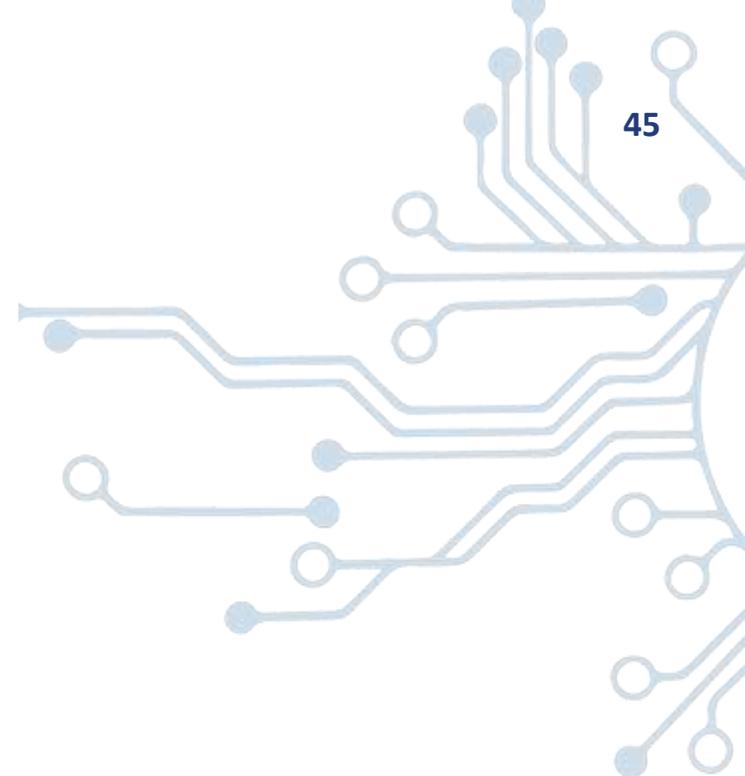
ФИПИ



## Единый государственный экзамен по русскому языку

- Демонстрационный вариант
- Кодификатор
- Спецификация
- Словарик паронимов
- Орфоэпический словарь

Скачать



Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года

<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>



● ● ●  
<https://prosv.ru/>

### Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)