



**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

ОСНОВАНО В 1930

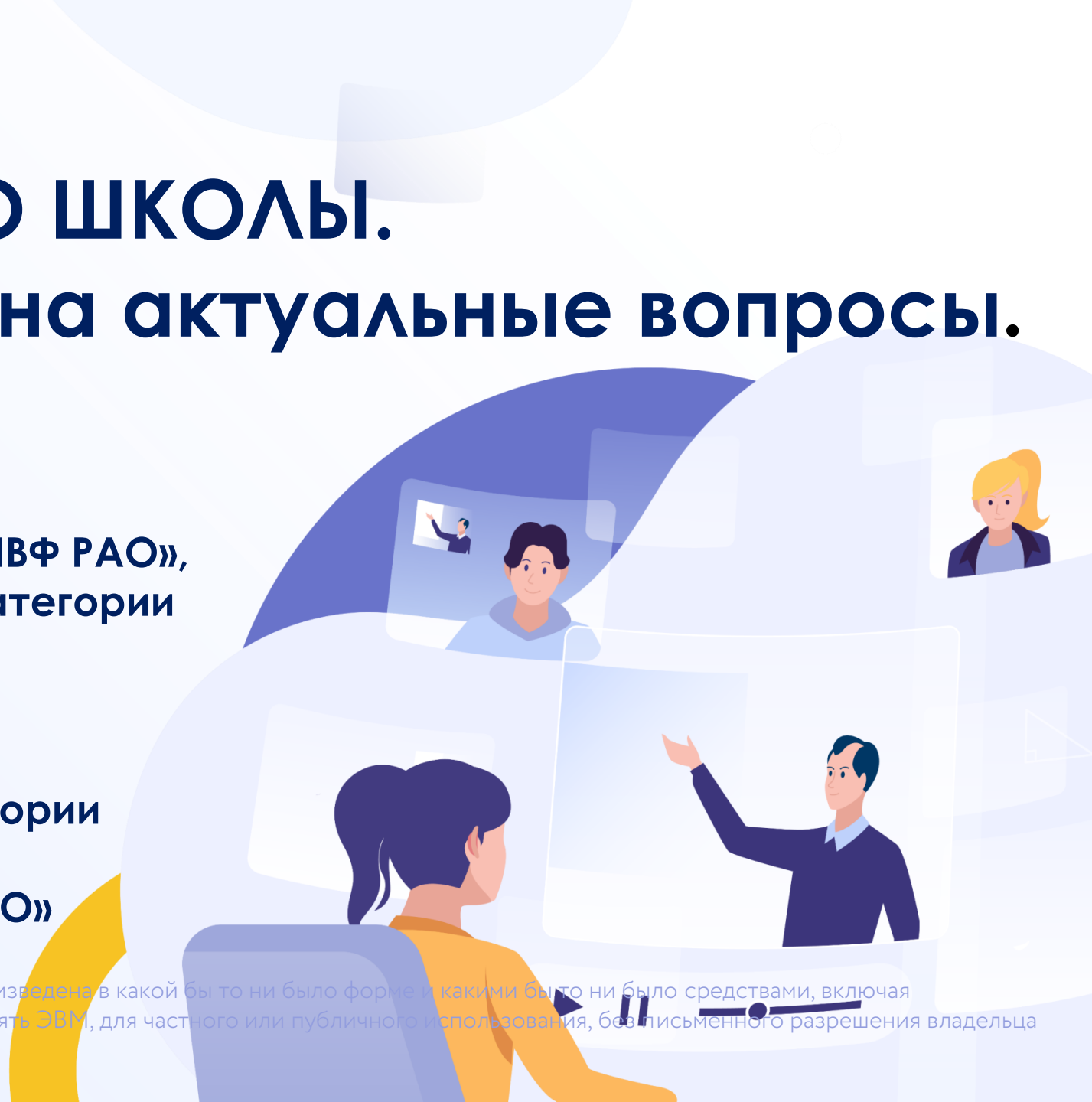
# ГОД ДО ШКОЛЫ.

## Ответы экспертов на актуальные вопросы.

**ФИЛИППОВА ТАТЬЯНА АНДРЕЕВНА,**  
кандидат биологических наук,  
ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИВФ РАО»,  
педагог высшей квалификационной категории

**ВЕРБА АЛЛА СТЕПАНОВНА,**  
кандидат биологических наук,  
старший научный сотрудник лаборатории  
возрастной психофизиологии и  
диагностики развития ФГБНУ «ИВФ РАО»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.





## Всероссийский августовский педсовет.

### Вебинар «Инструменты индивидуального сопровождения развития дошкольников», 17.08.2022 г

<https://uchitel.club/events/instrumenty-individualnogo-soprovozhdeniya-razvitiya-rebyonka-doskolnogo-vozrasta-profilaktika-riskov-nedostizeniya-celevyx-orientirov-fgos-do-i-podderzka-odaryonnosti>

**Забайкальский край.** Здравствуйте, насколько остро сегодня стоит вопрос зависимости от гаджетов и цифровой зависимости у детей дошкольного возраста? Насколько можно давать планшет ребёнку? Существуют ли какие-то нормы?

**Новосибирская область.** Полностью согласна! В чем, на Ваш взгляд, причина сложности формирования лексико-грамматического строя речи современных детей?

**Орловская область.** Большинство родителей, да и воспитатели в садах заменяют чтение сказок на аудиосказки. Влияет ли это на развитие речи ребенка? –

**Пермский край.** Добрый день. На какую модель стоит опираться при построении индивидуальной траектории развития ребенка "группы риска", имеющего проблемы в эмоционально-личностной сфере? Как повезло детям, которые посещают детский сад! Мы гуляем ежедневно.

**Ростовская область.** На мой взгляд, компьютеры и телефоны дают лишь односторонний контакт в качестве монолога (когда говорит экран), а ребёнок лишь слушает. Ориентиры развития, разработанные вами, подходят для определения уровня усвоения любой программы?

**Республика Хакасия.** С чего надо начинать работу с родителями по развитию речи?

**Забайкальский край, Новосибирская область, Орловская область, Пермский край, Тюменская область,**



**Анонимное анкетирование родителей дошкольников 6 регионов России:**

**1650 анкет родителей 6-7 летних детей в 2019;**

**1700 анкет родителей 5-6 летних детей в 2020 г;**

**2015 анкет родителей 4-5 летних детей в 2021 г.**

**5365 анкет родителей дошкольников**

**СанПиН 2.4.1.3049-13 (с дополнениями СП 3.1/2.4.3598-20)**

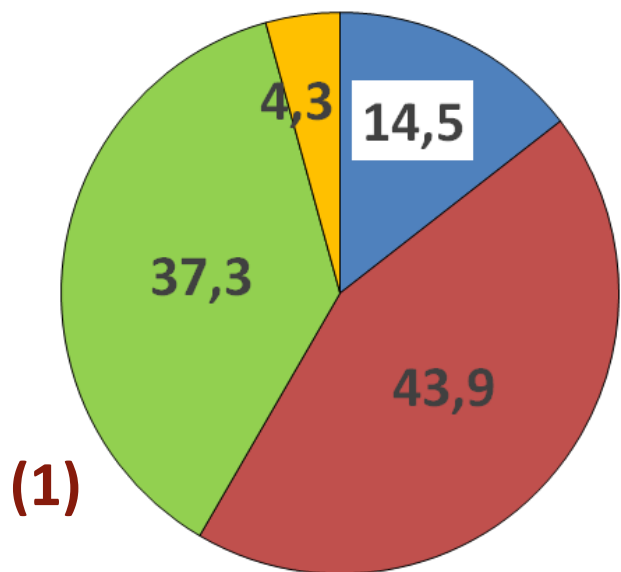
**XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса**

**11.5. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа.**

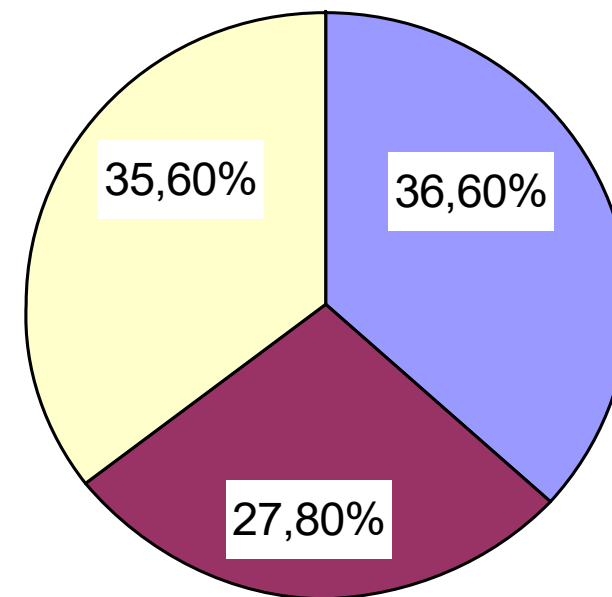
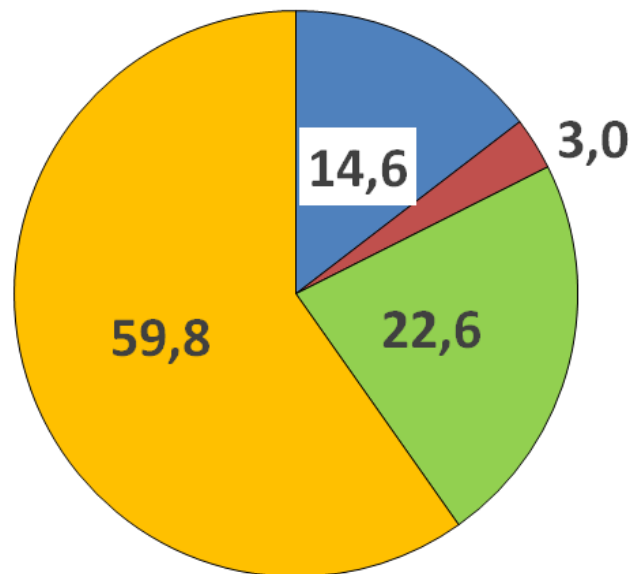
**11.7. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон.**



## Продолжительность прогулок детей 5-6 и 6,5-7 лет



- не гуляют
- от 10 мин до 1 часа
- от 1 часа до 2 часов
- более 2 часов



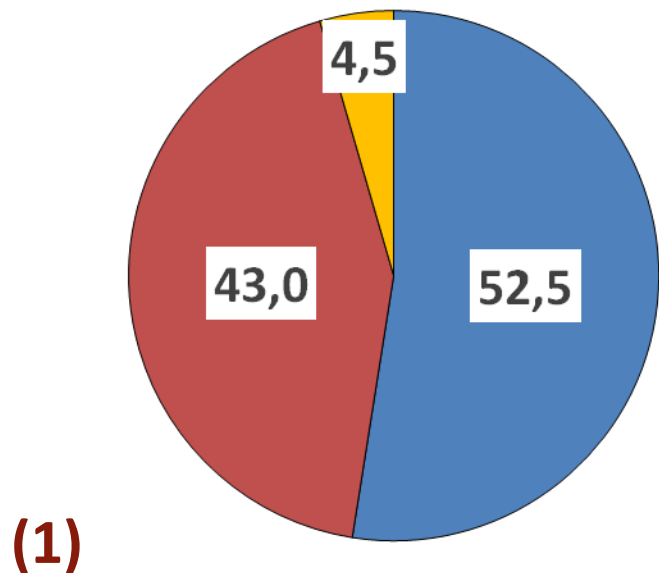
- не гуляют
- до 1 часа
- более 1 часа




Продолжительность прогулок детей 5-6 лет в будние (1) и выходные дни (2)

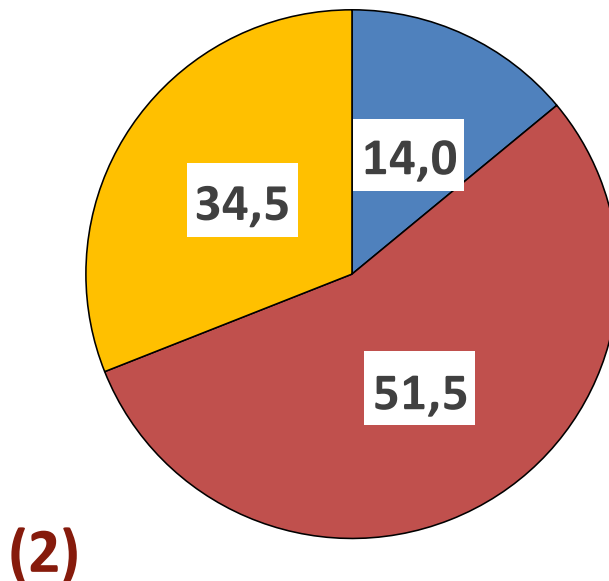
Продолжительность прогулок детей 6,5-7 лет в выходные дни





## Продолжительность ночного сна детей 5-6 и 6,5-7 лет



-  - менее 9,5 часов
-  - от 9,5 до 10,5 часов
-  - более 10,5 часов



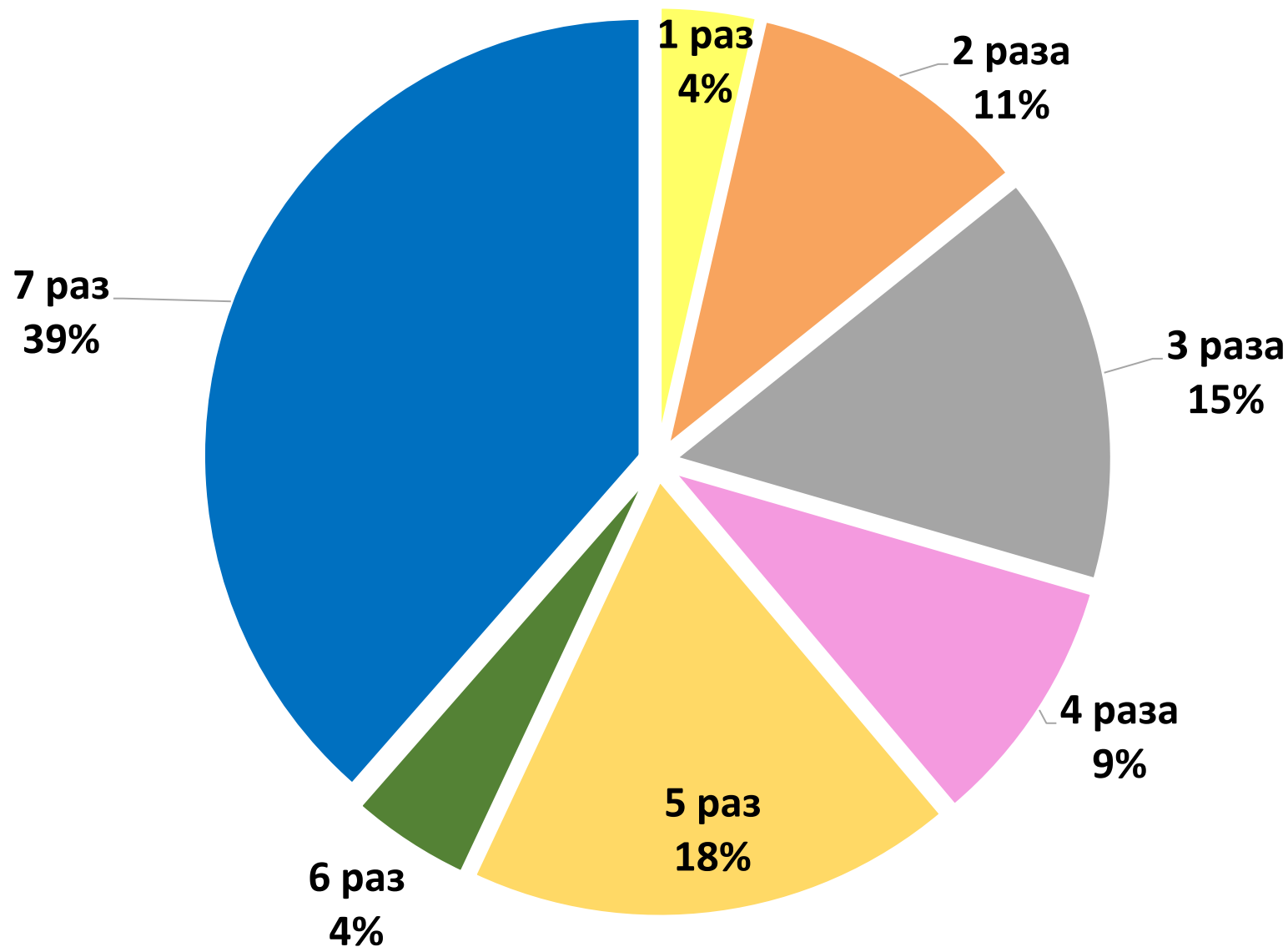
-  - достаточная продолжительность сна
-  - дефицит сна

Продолжительность ночного сна детей 5-6 лет в будние (1) и выходные дни (2)

Продолжительность ночного сна детей 6,5-7 лет в выходные дни

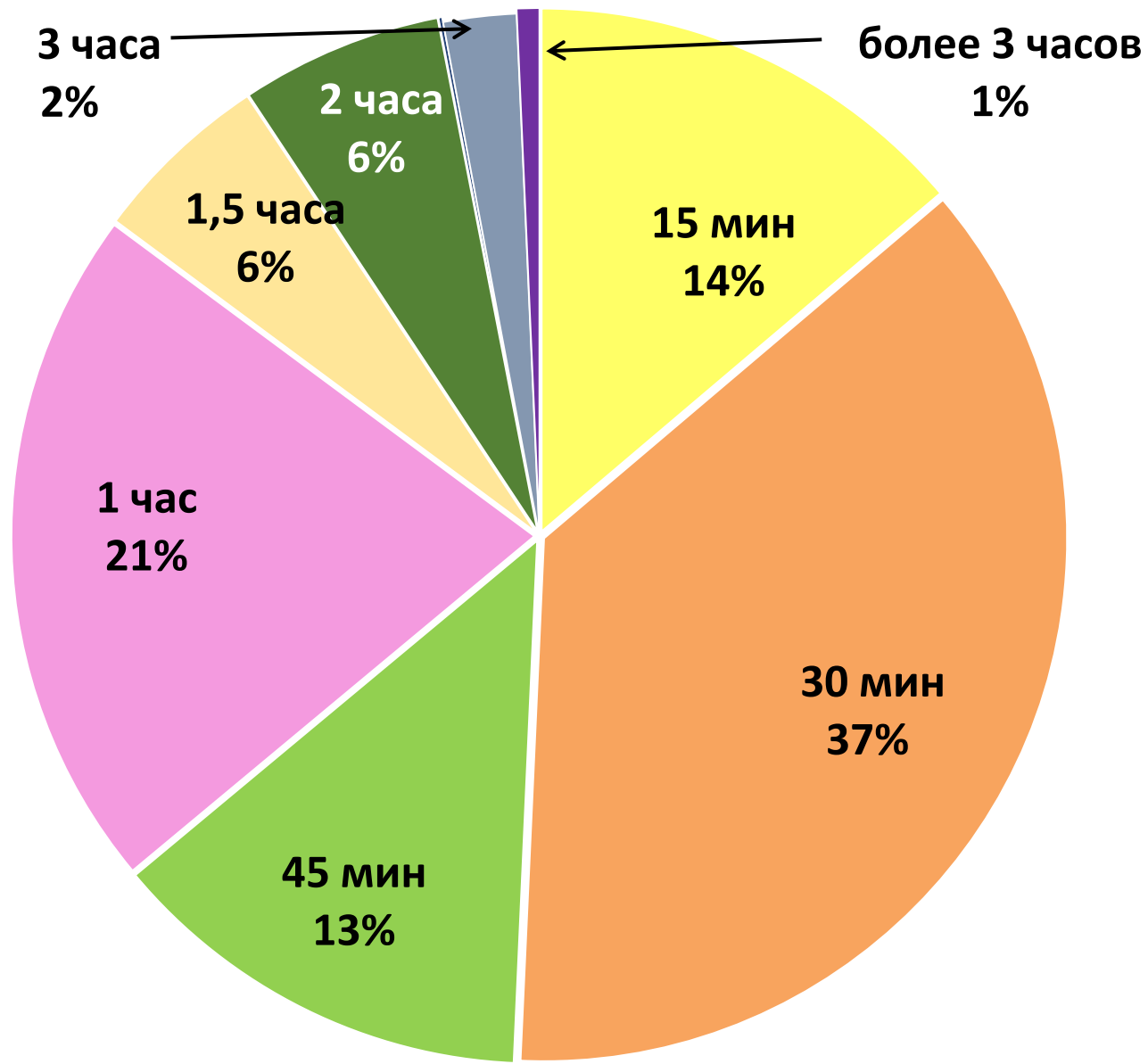


## Частота использования электронных устройств (ЭУ) в неделю



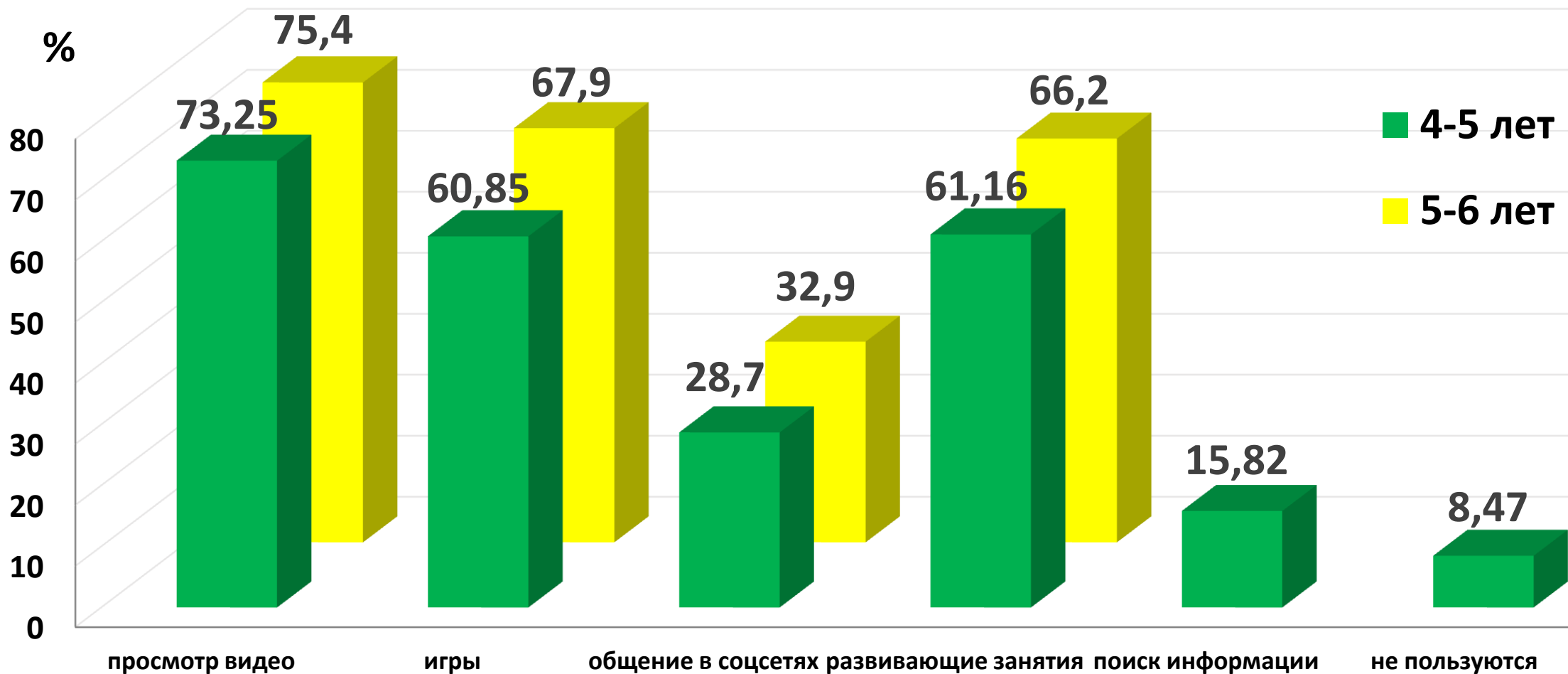


# Продолжительность использования электронных устройств (ЭУ) в день





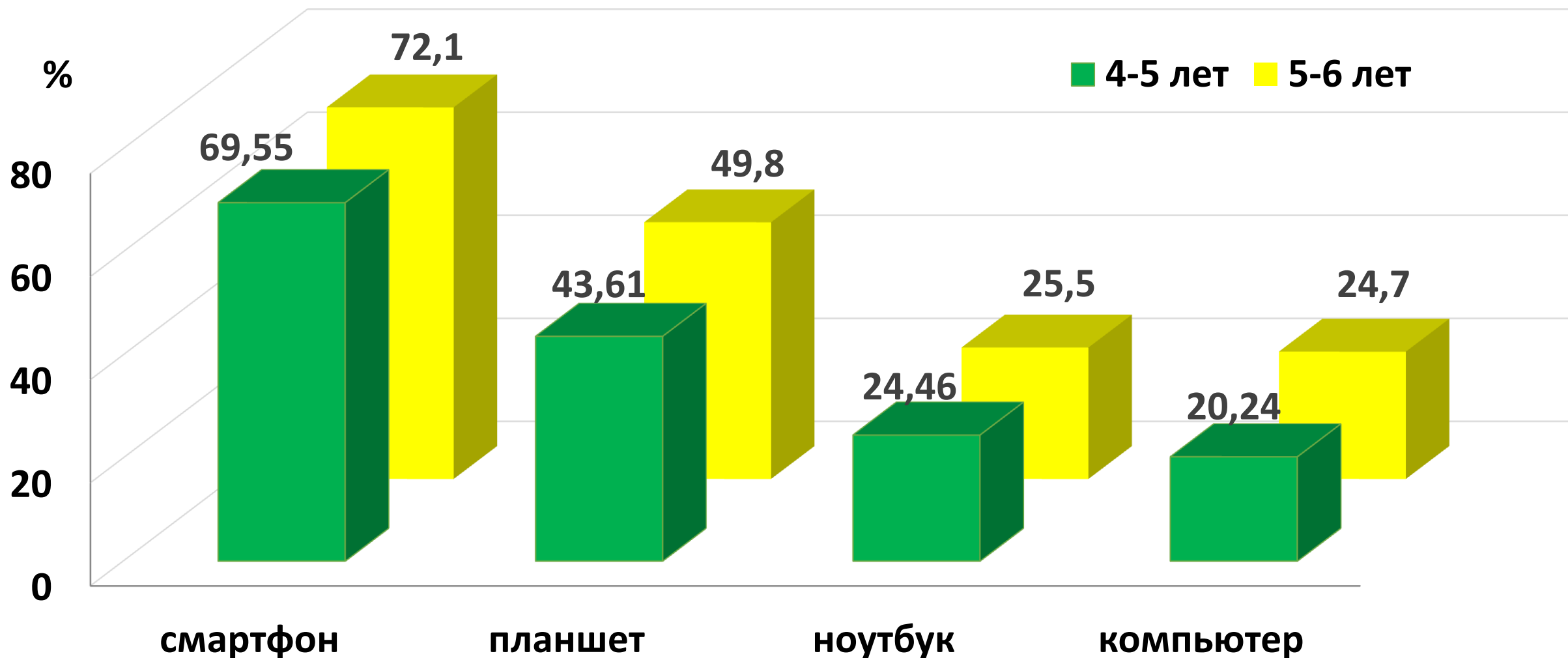
## Контент используемый детьми 4-5 и 5-6 лет







## Виды электронных устройств



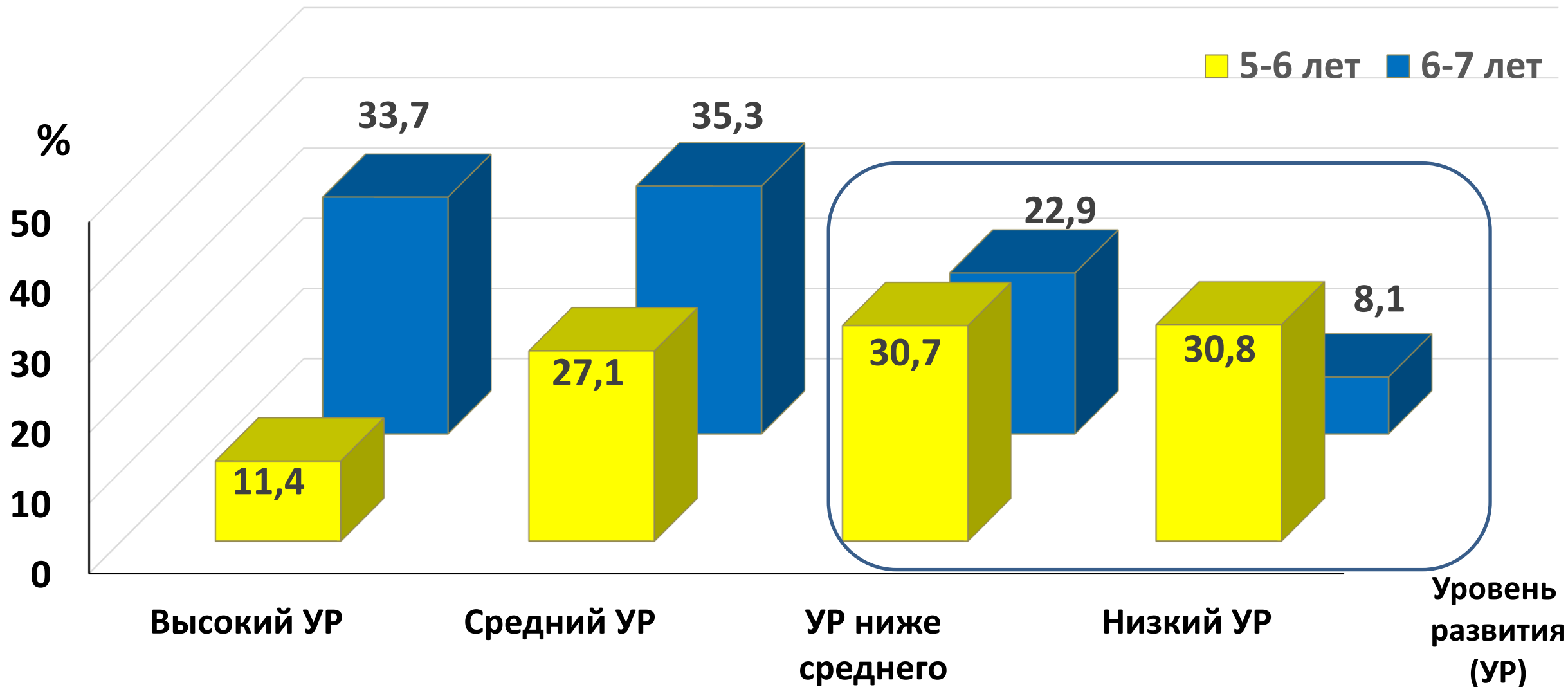


## В каких ситуациях родители дают ЭУ ребенку (%)





## Распределение детей 5-6 и 6,5-7 лет (в %) по уровню развития монологической речи (умению составить предложение из слов)







# Развитие речи










Предметные, тематические листы.









# Развитие речи и эмоционального интеллекта (примеры заданий для детей 4-5 лет)

-   
весёлый
-   
грустный
-   
испуганный
-   
злой
-   
удивлённый





# Представление о здоровом образе жизни и полезных привычках



О режиме дня интересно

Зарядка вместе с  
Зайчиком и Белочкой

Танцы и игры на лесной  
полянке

Весёлые игры на улице и  
дома

Слушаем сказки вечером



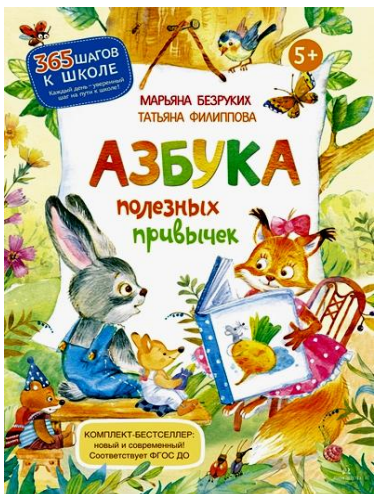


## Знакомство с правилами гигиены



## Зарядка на лесной полянке





Завтрак,  
обед,  
ПОЛДНИКИ  
ужин



### ОБЕД

- Молодцы, вовремя пришли, – сказала мама Белка.
- А мы узнали, что полевая гвоздика закрывается в 13 часов во время обеда.
- И руки мы уже вымыли, – сказал Зайчик.
- Садитесь, приятного аппетита! – пригласила мама Белка Зайчика и Белочку к столу.



? Спроси у взрослых, какие продукты нужны для приготовления овощного, тыквенного и грибного супов. Покажи эти продукты.

? Из каких ягод можно сварить морс? Как будет называться морс из брусники, ежевики, земляники, клюквы, малины, смородины, черники?







Подвижные игры на улице



Цветочные часы

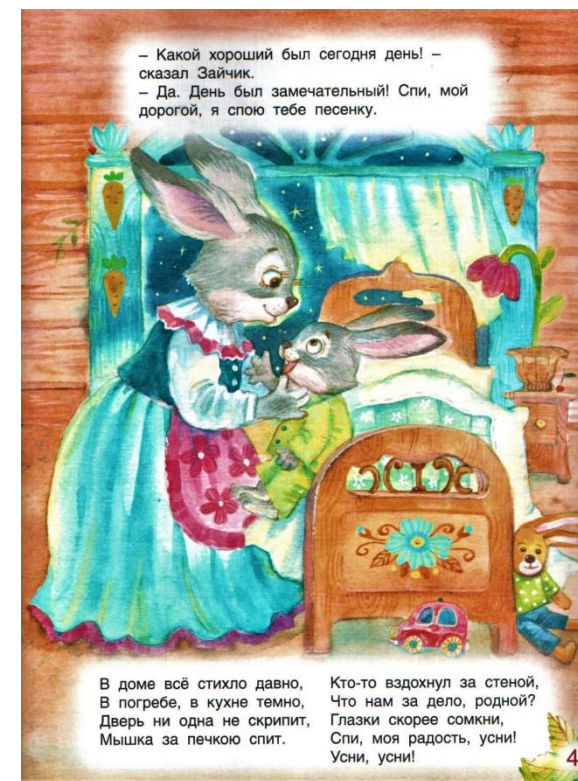




Режим дня.  
Послеобеденный отдых



Вечерняя сказка .



Колыбельная песня .





## Дневник «Твой день».

### ДНЕВНИК «ТВОЙ ДЕНЬ»

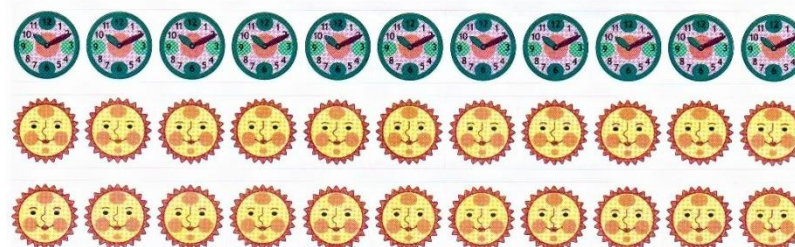
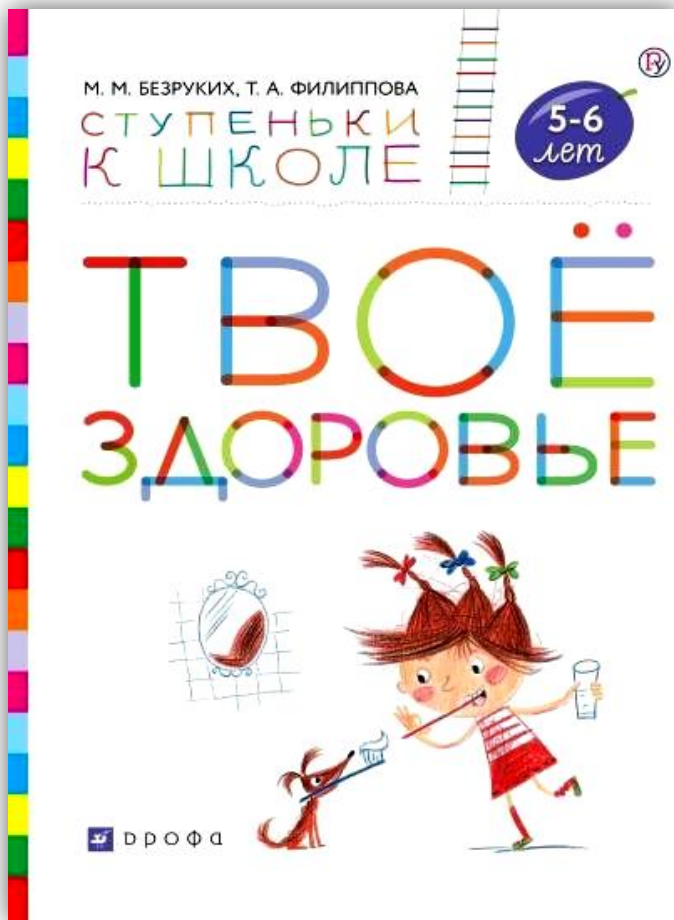
Белочка и Зайчик интересно провели день, соблюдая режим дня. Режим дня – это определённый распорядок, последовательность дел с утра до вечера. Рассмотрите дневник, спросите у взрослых, что означают маленькие рисунки-пиктограммы. Если у вас получается соблюдать режим дня, в клеточке под пиктограммой нарисуйте улыбку.

Если что-то ещё не получается, не переживай, ты теперь знаешь, что и в какое время надо выполнять, чтобы расти здоровым. В конце недели вместе со взрослыми внимательно рассмотрите дневник, подумайте, всё ли у вас получается и что ещё нужно делать.

**ЖЕЛАЕМ ТЕБЕ УСПЕХОВ!**

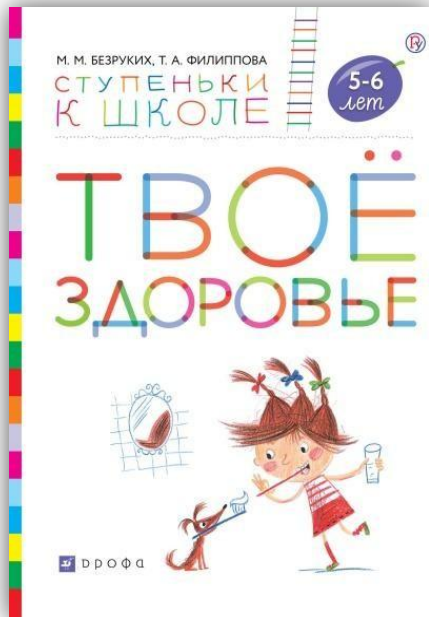
Занятия											
День недели											
Понедельник											
Вторник											
Среда											
Четверг											
Пятница											
Суббота											
Воскресенье											

Вечерняя сказка .

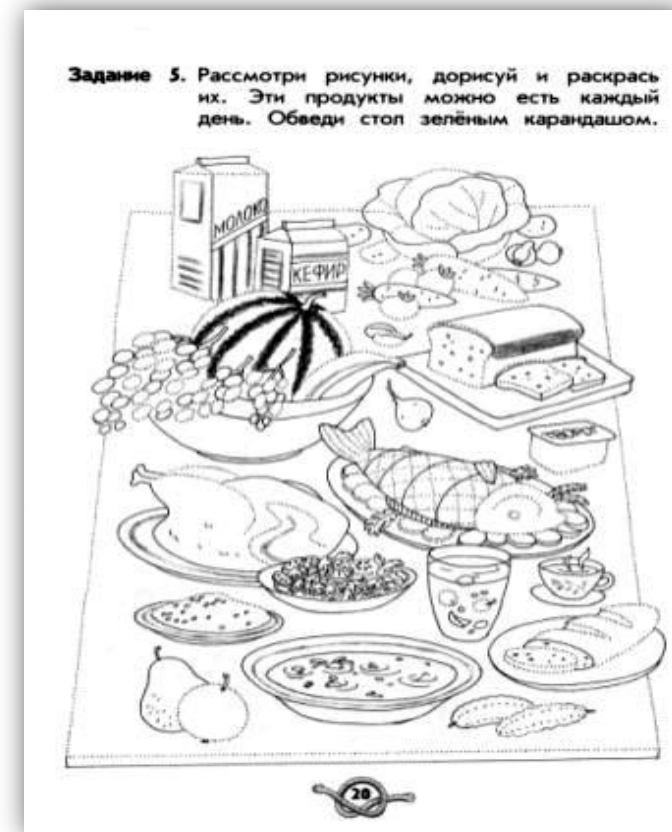
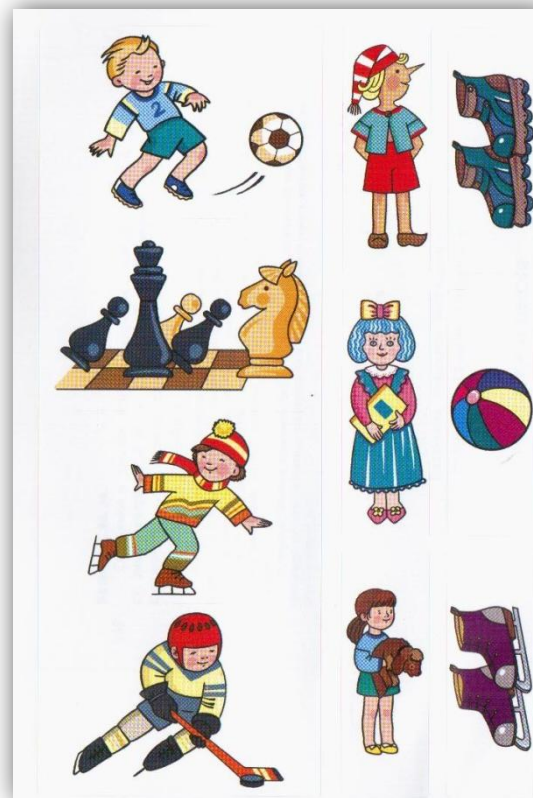


**Знакомство с режимом дня, правилами гигиены, основами рационального питания**

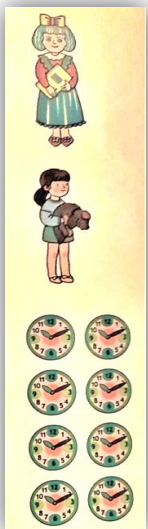




## Знакомство с правилами гигиены



## Знакомство с основами рационального питания





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Авторы будут благодарны за  
вопросы, отзывы и пожелания.**



<https://t.me/stupenkirazvitiya>

Сайт ИВФ РАО: <http://www.ivfrao.ru/>

Адрес электронной почты: [ivfrao@yandex.ru](mailto:ivfrao@yandex.ru), [TAF5427171@yandex.ru](mailto:TAF5427171@yandex.ru)