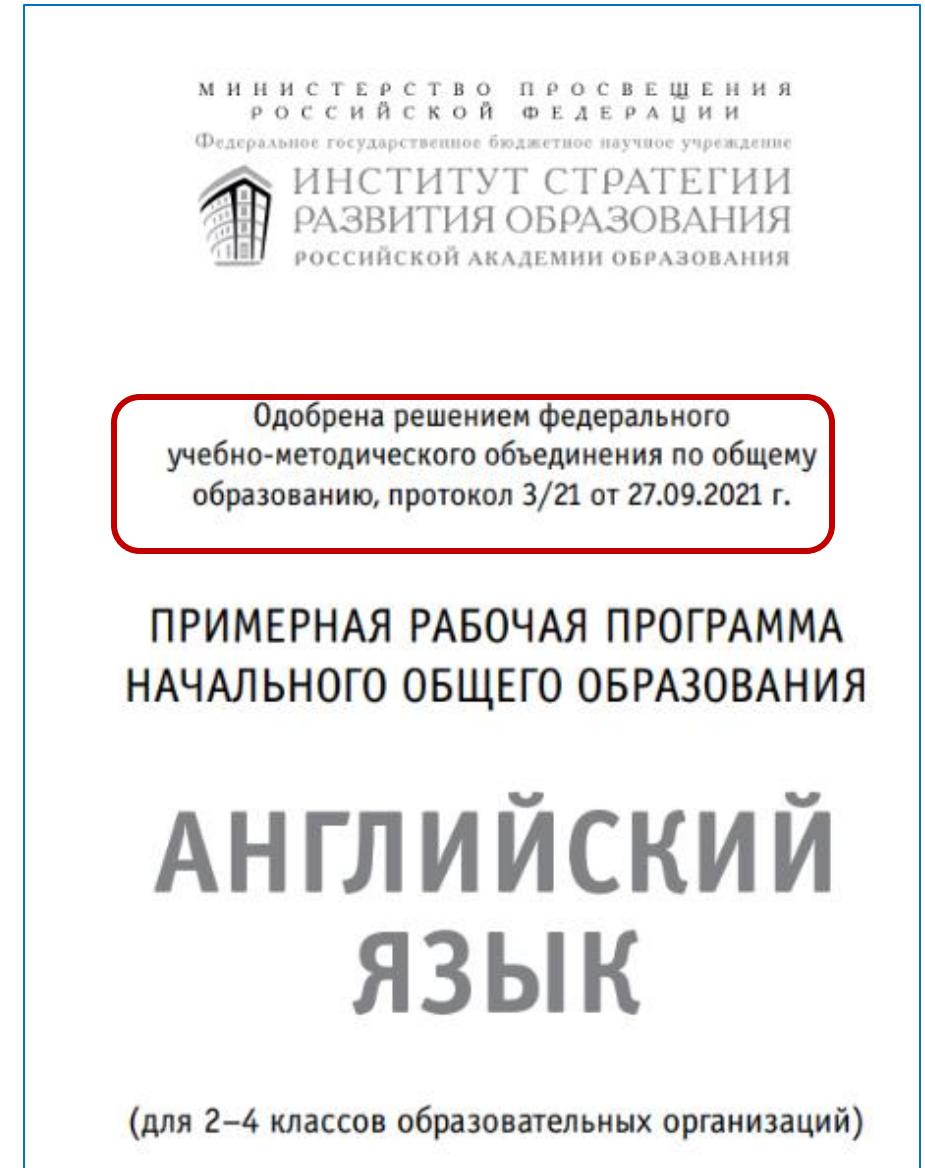
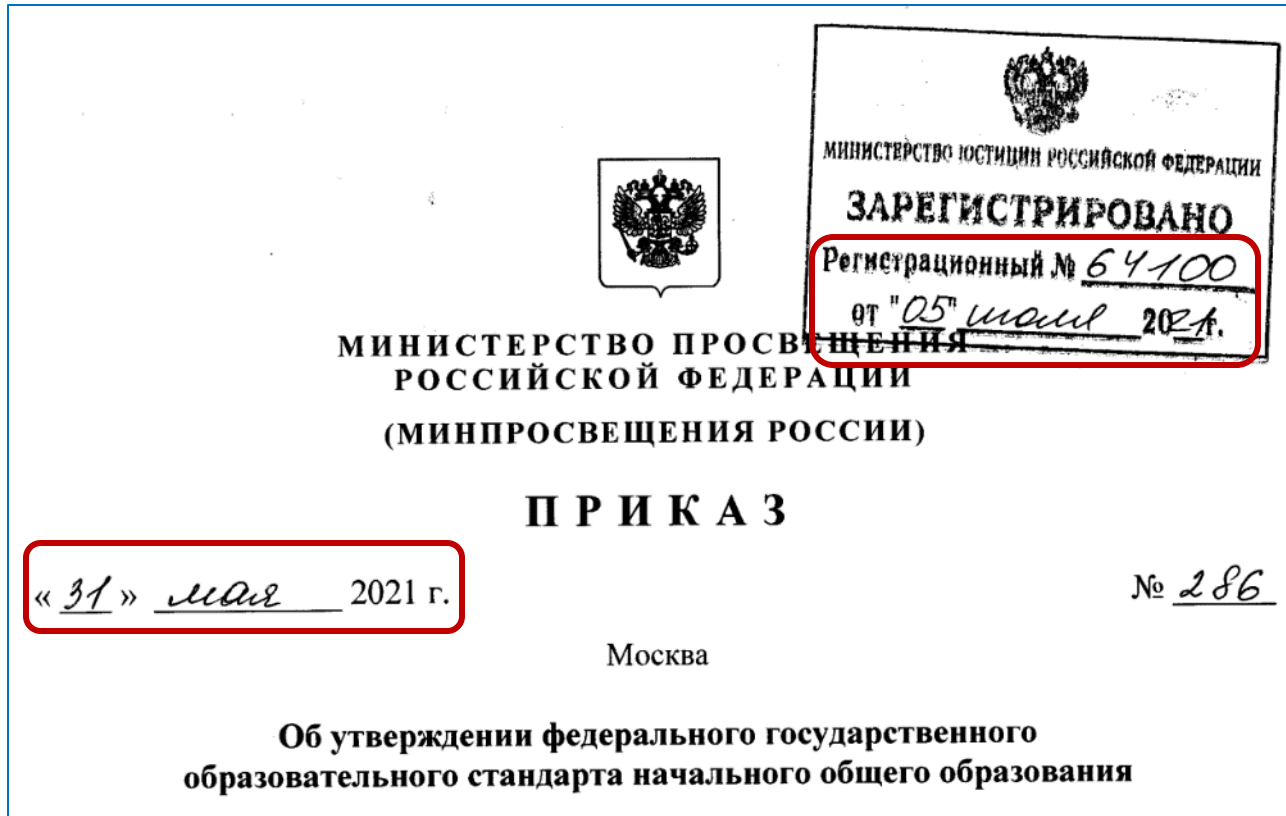


**Методические рекомендации по использованию  
учебника «Английский язык» 2 класс  
линии УМК «Английский в фокусе» 2-4 классы  
авторов Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой и др.  
в период перехода на обновлённый ФГОС 2021**

**Поспелова Марина Давидовна, заслуженный учитель РФ, почетный работник общего образования РФ, лауреат гранта Москвы в области наук и технологий в сфере образования, автор линии УМК для 2-4 классов**

# Документы



# Тематическое содержание речи

## 2 КЛАСС

### Тематическое содержание речи

*Мир моего «я».* Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

*Мир моих увлечений.* Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

*Мир вокруг меня.* Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

# Тематическое содержание речи

Методические рекомендации по использованию учебника  
«Английский язык». 2 класс  
(линии УМК «Английский язык». 2-4 классы  
(«Английский в фокусе» - “Spotlight”),  
авторов Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой и др.)  
в период перехода на обновлённый ФГОС 2021

Таблица № 1 Изменения в тематическом содержании речи

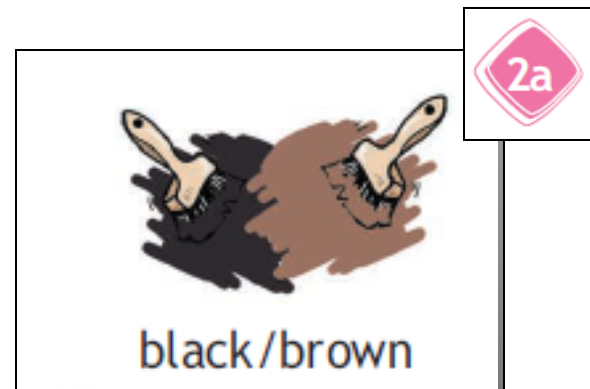
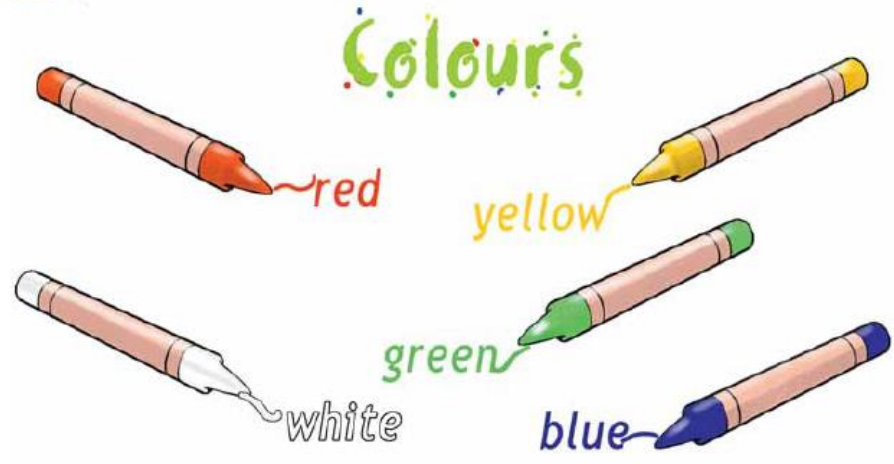
Примерная рабочая программа НОО Тематическое содержание речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
Любимый цвет	Вводный модуль «My family»	b)	My favourite colour is ....	РАБОЧНИИ ЛИСТ 1
Любимые занятия	Модуль 3	8a	I like dancing ....	РАБОЧНИИ ЛИСТ 2
Моя школа.	Вводный модуль Hello!	b)	«Школьные принадлежности»	РАБОЧНИИ ЛИСТ 3



# Тематическое содержание речи (любимый цвет)

## My Family!

1  Слушай и повторяй за диктором.



## РАБОЧИЙ ЛИСТ 1

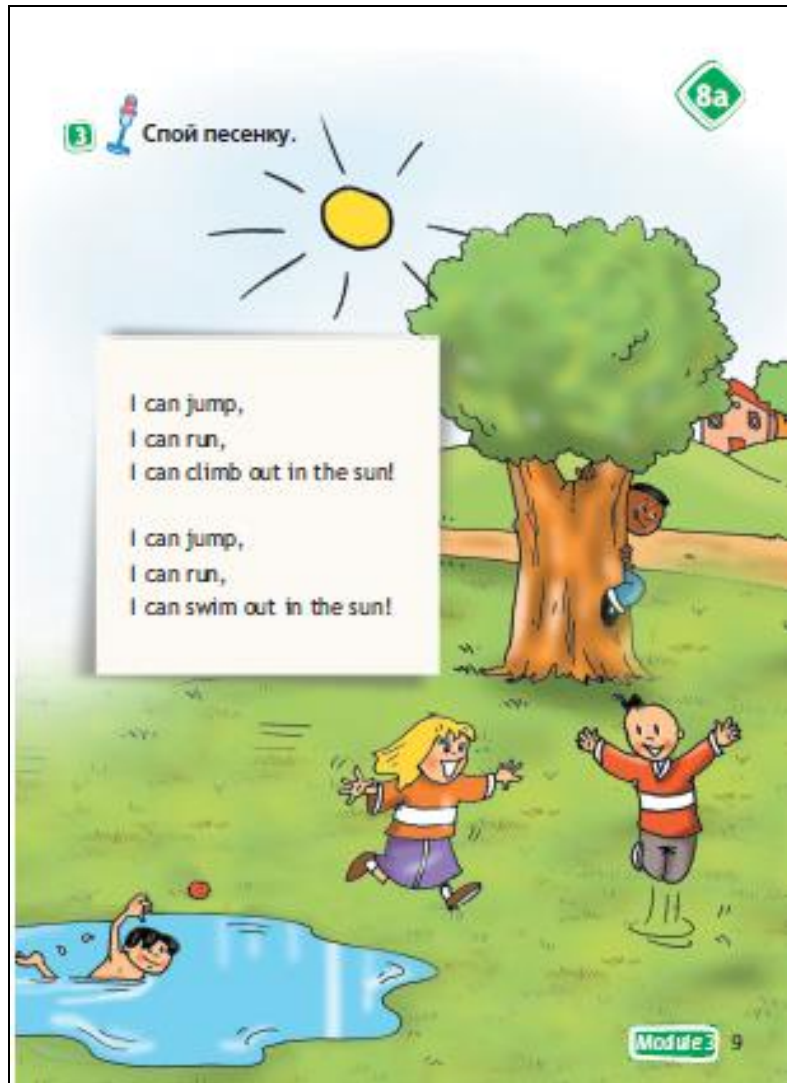
1. Найди слова *red, yellow, green, blue, white, black, brown* и обведи их.

w	h	i	t	e	h	l
m	w	r	c	j	b	p
d	r	b	l	a	c	k
y	e	l	l	o	w	y
a	d	u	b	x	n	m
g	r	e	e	n	e	r
t	b	r	o	w	n	d

2. Ответь на вопрос: What is your favourite colour?

My favoutite colour is ... .

# Тематическое содержание речи (любимые занятия)




## РАБОЧИЙ ЛИСТ 2


### 1. Соотнеси предложения и их перевод.


- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1 I like running.        | a) Я люблю лазить по деревьям. |
| 2 I like dancing.        | b) Я люблю плавать.            |
| 3 I like climbing trees. | c) Я люблю танцевать.          |
| 4 I like singing.        | d) Я люблю бегать.             |
| 5 I like swimming.       | e) Я люблю петь.               |

### 2. А теперь скажи, что ты любишь делать.


# Тематическое содержание речи (моя школа)


2  Спой песенку, сопровождая её движениями.

 stand up

 sit down

Stand up, sit down,  
Keep moving!  
Stand up, sit down,  
Keep moving!  
Stand up, sit down,  
Keep moving,  
We're all at school today!

 open your books

 close your books

Starter Module 21

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 3

После работы с песней упр.2 урока b, проводится работа с лексикой по теме Школьные принадлежности.

1. Учитель знакомит детей со словами *pen, pencil, workbook* (опираясь на слово *book*). Дети повторяют слова за учителем.
2. Учитель просит детей показать эти предметы:  
*Show me your book/workbook/pencil/pen.*
3. Дети показывают и называют школьные предметы, принадлежащие им.  
*This is my book/workbook/pen/pencil.*

# Тематическое содержание речи

Примерная рабочая программа НОО Тематическое содержание речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц.	Модуль 5 Spotlight on the UK “Beautiful Cornwall!” Модуль 5 Spotlight on Russia “Holidays in Russia”		Дополнительный вопрос What is the capital of Great Britain? – It’s London.  Дополнительный вопрос What is the capital of Russia? – It’s Moscow.	
Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	Модуль 2	Раздел Fun at school “Party Hat”	Новогодние и рождественские открытки и поздравления	РАБОЧНИИ ЛИСТ 4



# Тематическое содержание речи (названия стран и столиц)

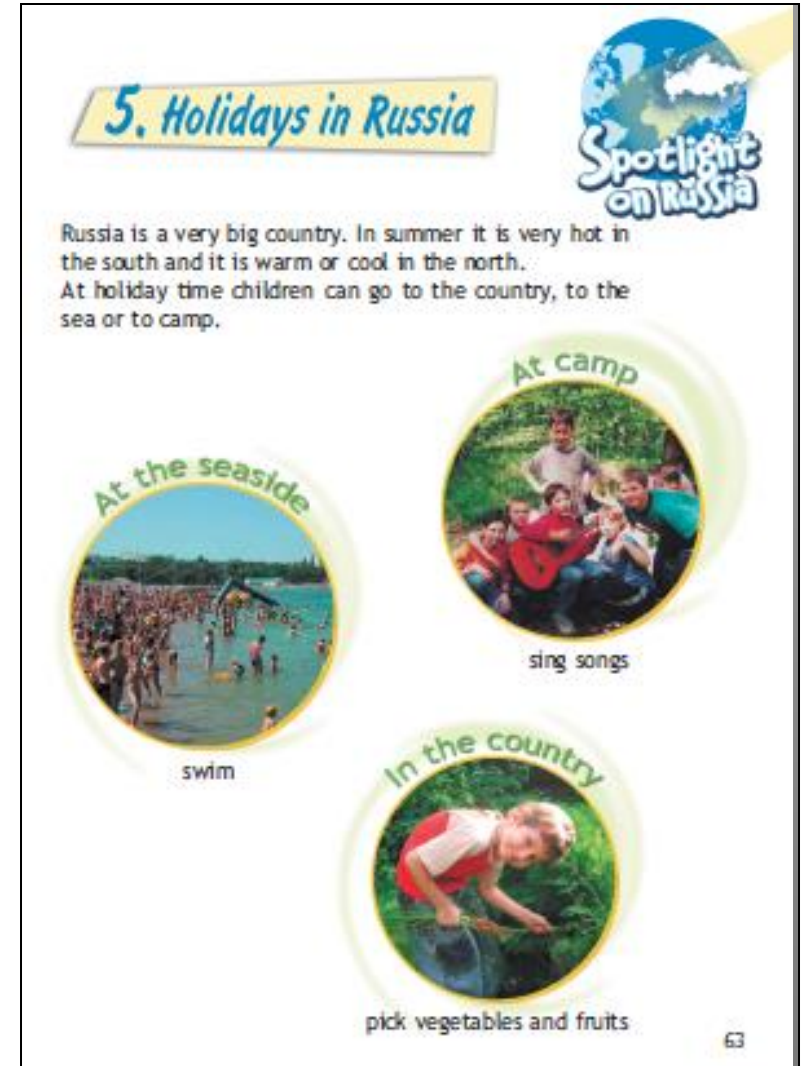


## Дополнительный вопрос

- What is the capital of Russia?
- It's Moscow.

## Дополнительный вопрос

- What is the capital of Great Britain?
- It's London.



# Тематическое содержание речи (праздники)



## РАБОЧИЙ ЛИСТ 4

После того, как дети научились поздравлять друзей с днём рождения, вручая им открытку в уроке 6b, логичным будет попросить их сделать поздравительную открытку с Новым годом или Рождеством и познакомить с тем, как можно поздравить друзей и родных с этими праздниками. Уместно дать этот материал в разделе Fun at school модуля 2. Если позволяет время, можно сделать и праздничную шляпу.

1. Ребята изготавливают открытку по аналогии с открыткой из урока 6b, но изображая новогодние или рождественские символы, и подписывают её.

Happy New Year!/Merry Christmas!

2. Дети разыгрывают диалоги, поздравляя друг друга с праздником.

- Happy New Year to you, Ira!
- Thank you, Sasha! Happy New Year to you too!
- Thank you, Ira!

# Грамматическая сторона речи

## *Грамматическая сторона речи*

Распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи: изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопрос), побудительные (в утвердительной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения.

Предложения с начальным *It* (*It's a red ball.*).

Предложения с начальным *There + to be* в Present Simple Tense (*There is a cat in the room. Is there a cat in the room? — Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? — Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? — There are four pens.*).

Предложения с простым глагольным сказуемым (*They live in the country.*), составным именным сказуемым (*The box is small.*) и составным глагольным сказуемым (*I like to play with my cat. She can play the piano.*).

Предложения с глаголом-связкой *to be* в Present Simple Tense (*My father is a doctor. Is it a red ball? — Yes, it is./No, it isn't.* )

Предложения с краткими глагольными формами (*She can't swim. I don't like porridge.*).

Побудительные предложения в утвердительной форме (*Come in, please.*).

Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.

Глагольная конструкция *have got* (*I've got a cat. He's/She's got a cat. Have you got a cat? — Yes, I have./No, I haven't. What have you got?*).

Модальный глагол *can*: для выражения умения (*I can play tennis.*) и отсутствия умения (*I can't play chess.*); для получения разрешения (*Can I go out?*).

Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи).

Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (*a book — books; a man — men*).

Личные местоимения (*I, you, he/she/it, we, they*). Притяжательные местоимения (*my, your, his/her/its, our, their*). Указательные местоимения (*this — these*).

Количественные числительные (1–12).

Вопросительные слова (*who, what, how, where, how many*).

Предлоги места (*in, on, near, under*).

Союзы *and* и *but* (с однородными членами).

# Грамматическая сторона речи (структура there is/are)

Таблица № 2 Изменения в уроках учебника при овладении грамматической стороной речи

Примерная рабочая программа НОО Грамматическая сторона речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? — Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? — Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? — There are four pens.).	Модуль 3 "At the circus!"	9a	There is/There are ..... at the circus.	РАБОЧИЙ ЛИСТ 5
	Модуль 4 "My toys!"	10b	There isn't/There aren't ... in the toy box.	
	Модуль 4 "She's got blue eyes!"	11b	Is there .. in the toy box? - Yes, there is. / No, there isn't. Are there .. in the toy box? - Yes, there are./ No, there aren't.	
	Модуль 4 "Teddy's wonderful!"	12b	How many toy dogs are there in your toy box?	



# Грамматическая сторона речи (there is/are +)

2 Спой песенку, сопровождая её движениями.

9a

At the circus  
In the town,  
There's a very funny clown!  
The clown can run,  
And the clown can jump,  
Run and jump all day,  
Hey!

At the circus  
In the town,  
There's a very funny chimp!  
The chimp can climb,  
And the chimp can swing,  
Climb and swing all day,  
Hey!



## РАБОЧИЙ ЛИСТ 5

1. После работы над песенкой о цирке в уроке 9a, дети говорят, кого можно увидеть в цирке. В качестве образца они используют предложения из песенки.

There's a very funny clown (at the circus).

There's a very funny chimp (at the circus).

There's a . . . .

2. Вставь *is* или *are*.

1. There \_\_\_\_\_ three rooms in the house.
2. There \_\_\_\_\_ a table in the tree house
3. There \_\_\_\_\_ two children in the family.
4. There \_\_\_\_\_ a radio in the living room.
5. There \_\_\_\_\_ three books on the table.
6. There \_\_\_\_\_ four chairs in the kitchen.






# Грамматическая сторона речи (there is/are - )

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 5

**10b**



**1** Прочитай слова, составь предложения и скажи, что изображено на картинках.

1 teddy bear      2 toy soldier      3 ballerina

a       b       c 


1 It's a ...

**2** Прочитай предложения, выбирая нужный предлог.

The teddy bear is **on** / **in** the toy box.

The teddy bear is **on** / **under** the table.



The teddy bear is **under** / **on** the shelf.

24 Module 4

### 3 Напиши, что это не так.

**Образец:** There is a cat in the tree house. – *There isn't a cat in the tree house.*

There are books in the bathroom. – *There aren't books in the bathroom.*

1. There is a chimp in the garden.

---

2. There are snakes in the kitchen.

---

3. There are clowns in the tree house.

---

4. There is a pencil in the glass.

---

5. There are rabbits in the bedroom.

---

6. There is a dog in the bath.

---

# Грамматическая сторона речи (структура there is/are ? )

3  Спой песенку, сопровождая её движениями.

**11b**




In my toy box  
I've got a teddy bear,  
And a ballerina  
With long dark hair!

In my toy box  
I've got a soldier too!  
I've got lots of toys  
For me and you!

Look in my toy box,  
Come and see!  
Toys for you,  
Toys for me!

**Дети отвечают на вопросы учителя о своих игрушках.**

- Is there a teddy bear in your toy box?
- Yes, there is./No, there isn't.
- Are there ballerinas in your toy box?
- Yes, there are./No, there aren't.

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 5

**4. Переспроси, выразив удивление.**

**Образец:** There is a sheep in the garden. – *Is there a sheep in the garden?*

There are chairs in the bathroom. – *Are there chairs in the bathroom?*

1. There are dogs at the party.

2. There is a frog in the toy box.

3. There are beds in the bathroom.

5. There are teddy bears in the bath.

6. There is a puppet in the garden.

**5. Дай краткий ответ по образцу.**

**Образец:** Is there a tree house in the garden? (✓) – *Yes, there is.*

Are there toys on the bed? (X) – *No, there aren't.*

1. Is there a bath in the living room? (X) \_\_\_\_\_

2. Is there a table in the kitchen? (✓) \_\_\_\_\_

3. Are there apples in the garden? (✓) \_\_\_\_\_

4. Is there a book on the bed? (X) \_\_\_\_\_

5. Are there clowns at the circus? (✓) \_\_\_\_\_

6. Are there candles on the cake? (X) \_\_\_\_\_

# Грамматическая сторона речи (How many ... are there?)

12b

4 Давай сделаем бумажную куклу!



5 Спой песенку, сопровождая её движениями.



Ten little puppets sitting on a wall,  
Ten little puppets sitting on a wall,  
And if one little puppet falls off the wall,  
There'll be nine little puppets sitting on a wall!  
Nine little puppets sitting on a wall,  
Nine little puppets sitting on a wall,  
And if one little puppet falls off the wall,  
There'll be eight little puppets sitting on a wall!

.....

One little puppet sitting on a wall,  
One little puppet sitting on a wall,  
And if one little puppet falls off the wall,  
There'll be no little puppets sitting on a wall!

Дети отвечают на вопрос учителя по картинке упр.5 .

- How many puppets are there on the wall?
- There are 8 puppets.

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 5

6. Расспроси одноклассников, сколько у них указанных игрушек. Представь, что все эти игрушки у них есть.

Образец: *How many teddy bears are there in your toy box? – There are 2 teddy bears./There is 1 teddy bear.*

toy soldier doll ballerina toy elephant ball puppet

# Грамматическая сторона речи (Present Simple Tense)

Примерная рабочая программа НОО Грамматическая сторона речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.	Модуль 2 "My birthday!"	5a	I like/don't like ... ( oranges).	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 6</b>
		5b	Do you like .... (cheese)? Yes, I do. /No, I don't. He/she likes ... He/she doesn't like ...	
		6b	Does she like ...? Yes, she does. / No, she doesn't. What does your mum like?	

# Грамматическая сторона речи (Present Simple +, -)

3 Спой песенку.

5a

One, two, three, four,  
Yummy chocolate,  
Give me more!

Five, six, seven, eight,  
My favourite food  
Is CHOCOLATE!



## РАБОЧИЙ ЛИСТ 6

**1** Посмотри на список продуктов и скажи, что ты любишь или не любишь есть.

Образец: *I like ... but I don't like ...*

bananas      sandwiches

apples        fish


oranges      eggs



# Грамматическая сторона речи (Present Simple +, -, ?)

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 6

3 Спой песенку, сопровождая её движениями.



5b

Yummy, yummy chocolate,  
That's what I like!  
Chocolate on a biscuit,  
Chocolate on a cake!

I don't like eggs,  
And I don't like cheese!  
But yummy, yummy chocolate,  
Ooh, yes, please!

2 Посмотри на таблицу и напиши, что любят и не любят эти ребята.  
А какие из этих продуктов любишь ты?

	burgers	chips	cheese	milk	vegetables	pizza
Betty	✗	✗	✓	✓	✓	✓
Alice	✓	✗	✓	✗	✓	✓
Ben	✓	✓	✗	✗	✗	✓
Tom	✗	✗	✓	✓	✓	✗
I						

Образец: *Betty likes cheese, eggs and vegetables. She doesn't like burgers or chips.*

- Alice \_\_\_\_\_
- Ben \_\_\_\_\_
- Tom \_\_\_\_\_
- I \_\_\_\_\_

3 А теперь узнай у одноклассника, что из этих продуктов он любит и не любит и расскажи об этом.

Образец: *Do you like burgers? – Yes, I do. / No, I don't.*

*My friend likes.... and .... He/She doesn't like ... or ....*

4 Напиши, какие из продуктов в рамке любит или не любит твой питомец или питомец твоего друга.

*fish burgers pizza milk ice cream bananas*

It likes \_\_\_\_\_

It doesn't like \_\_\_\_\_

# Грамматическая сторона речи (Present Simple 3-е лицо)

5  Спой песенку, сопровождая её движениями.

Hurry, hurry,  
Come and see!  
Today there's a party,  
Just for me!  
With burgers, biscuits  
And bananas too!  
There's lots to eat  
For me and you!  
Pizza, chips  
And sandwiches!  
And candles on a cake  
To make a wish!



## РАБОЧИЙ ЛИСТ 6

5 Дай краткие ответы на вопросы о твоей семье.

Образец: *Does your dad like meat? – Yes, he does. / No, he doesn't.*

1. Does your brother like milk? – .....
2. Does your grandma like chips? – .....
3. Does your grandpa like ice cream? – .....
4. Does your mum like fish? – .....
5. Does your sister like cheese? – .....



6 А теперь расспроси одноклассников, что любят есть и пить члены их семьи.


Образец: *What does your mum like? – She likes apples.*

# Грамматическая сторона речи (“can” для получения разрешения)

6a

**3** **Прослушай диалог и прочитай его.**



**1** Lulu: What's your favourite food, Nanny?  
Nanny: Well, my favourite food is pizza!

**2** Larry: My favourite food is ice cream!  
Nanny: What's your favourite food, Lulu?  
Lulu: Well ...

**3** Lulu: My favourite food is ... chocolate cake!  
Everyone: Happy birthday to you ...

**4** **Прочитай диалог ещё раз и закончи предложение.**  
Nanny's favourite food is ... .

Примерная рабочая программа НОО Грамматическая сторона речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
Модальный глагол can: для получения разрешения (Can I go out?).	Модуль 2 "My Favourite Food!"	6a	Can I have an apple please?	<b>РАБОЧИЙ ЛИСТ 7</b>

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 7

**Представь, что ты в гостях у Лулу. Попроси передать тебе что-то из угощений, которые ты видишь на картинках: *a banana, a biscuit, a burger, a cake, a sandwich.***

*Can I have an apple, please?*

# Грамматическая сторона речи

## (определённый, неопределённый и нулевой артикли)

Примерная рабочая программа НОО Грамматическая сторона речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи).	Модуль 1 “Where’s Chuckles?” Модуль 2 “My Favourite Food!”	2b  6a	Определённый, и неопределённый артикли  Неопределённый и нулевой артикли	<b>РАБОЧНИИ ЛИСТ 8</b>

# Грамматическая сторона речи (a, the, нулевой артикль)

**2b**

**1** Прослушай диалоги и прочитай их.

**1** Lulu: Chuckles, come here!  
Larry: Oh no! He's in the house!  
Lulu: Where's Mummy?  
Larry: Look! Mummy's in the kitchen.

**2** Larry: Where's Daddy?  
Lulu: He's in the bedroom.  
Larry: But where's Chuckles?  
Lulu: Quick! Let's go!

**6** **a** **My Favourite Food!**

**1** Слушай и повторяй за диктором.

ice cream      pizza      milk      orange juice      chocolate cake

**2** С каким артиклем употребляются эти слова? Впиши слова из рамки в соответствующую колонку.

Larry apple party chips Russia egg cheese bananas burger sandwich

a	an	без артикля

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 8

**1** Вставь артикль a или the.

- 1) What's this? It's ... tree house.
- 2) My mum is in ... kitchen.
- 3) My dad is in ... bedroom.
- 4) I've got ... radio. ... radio is red.



# Грамматическая сторона речи

## (множественное число существительных)

Примерная рабочая программа НОО Грамматическая сторона речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (a book — books; a man — men).	Модуль 2 “My birthday!”  Модуль 4 “She’s got blue eyes!”	5a  11a	an apple – apples, a sandwich – sandwiches, a burger - ....., a banana - ....., an egg - ...  child -children, man – men, mouse – mice, foot - feet	<b>РАБОЧНИ ЛИСТ 9</b>

# Грамматическая сторона речи

## (мн. число существительных, образующихся не по правилам)

5

### Yummy Chocolate!

1 Слушай и повторяй за диктором.

  
 burgers

  
 chips

  
 apples


  
 bananas

  
 sandwiches


3

11a

3 Спой песенку.



I've got two eyes,  
 A mouth and a nose!  
 I've got two feet,  
 But I haven't got toes!  
 Two hands, two ears,  
 And lots of hair!  
 What am I?  
 I'm a teddy bear!



### РАБОЧИЙ ЛИСТ 9

1 Напиши по образцу.

Образец: apple (3) – three apples  
 egg (1) – one egg

**ЗАПОМНИ:**

a sandwich – two sandwiches

a glass – twelve glasses

1. banana (4) \_\_\_\_\_
2. cake (1) \_\_\_\_\_
3. burger (3) \_\_\_\_\_
4. candle (7) \_\_\_\_\_
5. sandwich (11) \_\_\_\_\_
6. biscuit (8) \_\_\_\_\_
7. orange (1) \_\_\_\_\_
8. glass (6) \_\_\_\_\_

2 Посчитай и напиши по образцу, сколько в твоём доме/квартире:

Образец: radio ( ) \_\_\_\_\_ – *radio (2) two radios*

1. room ( ) \_\_\_\_\_
2. window ( ) \_\_\_\_\_
3. lamp ( ) \_\_\_\_\_
4. door ( ) \_\_\_\_\_
5. table ( ) \_\_\_\_\_
6. chair ( ) \_\_\_\_\_
7. bed ( ) \_\_\_\_\_

3 Соотнеси существительные в единственном и множественном числе.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. foot _____  | a) children |
| 2. mouse _____ | b) men      |
| 3. child _____ | c) feet     |
| 4. man _____   | d) mice     |

4 Выбери правильное слово.

1. This is a lovely house for two small **mouse/mice**.
2. Larry and Lulu are nice **child/children**.
3. There are two **man/men** in the room.
4. The country **mouse/mice** has got a small house.
5. We have got two **foot/feet**.
6. She has got one **child/children**.

# Грамматическая сторона речи (местоимения)

Примерная рабочая программа НОО Грамматическая сторона речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
Притяжательные местоимения (its, our, their).	Модуль 4 “My toys!”  Модуль 5 “A magic island!”	Portfolio  15a	<u>Добавить предложения в Portfolio</u> <u>Its</u> eyes are brown. <u>Its</u> nose is small.  We’re on <u>our</u> summer holidays. They’re on <u>their</u> summer holidays.	РАБОЧНИЙ ЛИСТ 10
Указательные местоимения (this — these).	Модуль 4 “My toys!”.	12a	This is my toy soldier. <u>These</u> are my dolls.	РАБОЧНИЙ ЛИСТ 11

# Грамматическая сторона речи (местоимения *its, their, our*)

## Portfolio

Прочитай и напиши о своей любимой игрушке, используя образец.



Look at my toy soldier. It's got two eyes, a nose and a mouth. It's got dark hair too. My toy soldier is very nice!

Its eyes are brown. Its nose is small.

2  Спой песенку, сопровождая её движениями.

We're on our summer holiday,  
We're having lots of fun!  
We're on our summer holiday,  
We're playing in the sun!

We love summer,  
We love the sun!  
We love summer,  
It's lots and lots of fun!

We're on our summer holiday,  
We're playing in the sea!  
We're on our summer holiday,  
We're happy as can be!



15a

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 10

**ЗАПОМНИ:**

We're on our summer holidays.

They're on their summer holidays.

**Вставь соответствующее местоимение.**

1. Can we go in ... boat, Nanny?
2. Larry and Lulu love ... boat.
3. Larry and Lulu are wearing .... shorts and T-shirts.
4. We love .... summer holidays.
5. We are sailing away in ... boat.

# Грамматическая сторона речи (указательные местоимения)

2  Спой песенку, сопровождая её движениями 12a



Of all the toys  
In my toy box,  
My favourite toy  
Is jack-in-the-box!  
He can roll up in a ball,  
He can look very small!  
Then one-two-three,  
As quick as can be,  
He can jump right up  
As big as me!

Представь одноклассникам свои игрушки.  
**This is** my toy soldier. **These are** my toys.

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 11

### 1 Вставь пропущенное слово: *this* или *these*.

1. ... are my friends.
2. ....is your doll.
3. ....is her toy box.
4. ... are his toy dogs.
5. ... are my toy soldiers.

### 2 Вставь пропущенное слово: *is* или *are*.

1. This .... my teddy bear.
2. These .... my toys.
3. These ... his toy soldiers.
4. This ... her ballerina.
5. These ... your dolls.



# Грамматическая сторона речи (числительные 11 и 12)

Примерная рабочая программа НОО Грамматическая сторона речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
Количественные числительные (1-12).	Модуль 2 "My birthday!"	4а	Числительные 11, 12	РАБОЧИЙ ЛИСТ 12

**4** **a** My Birthday!

1 Слушай и повторяй за диктором.

candles party

happy sad

seven eight nine ten

2 Поговори со своим одноклассником, используя образец.

How old are you? I'm five!

6 9 7 10 8  
six nine seven ten eight

44 Module

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 12

**ЗАПОМНИ:**

11 - eleven

12 - twelve

**Ответь на вопрос. How old are the children?**

1. Lulu (5) Lulu is five.
2. Mary (10).....
3. Oleg (12) .....
4. Nina (7) .....
5. Alex (11) .....

# Лексическая сторона речи (интернациональные слова)

Таблица № 3 Изменения в уроках учебника при овладении лексической стороной речи

Примерная рабочая программа НОО Лексическая сторона речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (doctor, film) с помощью языковой догадки.	Модуль 3	Fun at school "Make your own jelly"	Названия профессий	РАБОЧИЙ ЛИСТ 13

## РАБОЧИЙ ЛИСТ 13

**1** Соотнеси слова с их переводом. Что общего у всех этих слов?

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. doctor _____  | a) актёр       |
| 2. farmer _____  | b) студент     |
| 3. actor _____   | c) зубной врач |
| 4. manager _____ | d) фермер      |
| 5. dentist _____ | e) клоун       |
| 6. student _____ | f) врач        |
| 7. clown _____   | g) менеджер    |

**2** Скажи, у кого из твоих родственников или знакомых такая профессия/занятие.

Образец: My grandma is a doctor. My sister is a student.

My ..... is a .....

**3** Вспомни, какие ещё английские слова, похожие по звучанию на русские, ты встречал в этом учебнике.

Ответ:

<b>FOOD</b>	<b>ANIMALS</b>	<b>HOME</b>
banana	kangaroo	lamp
chips	dolphin	flag
burger		photo
chocolate		radio
sandwich		
pizza		

## Изменения в уроках учебника для 2 класса

Таблица № 5 Изменения в уроках учебника для 2 класса

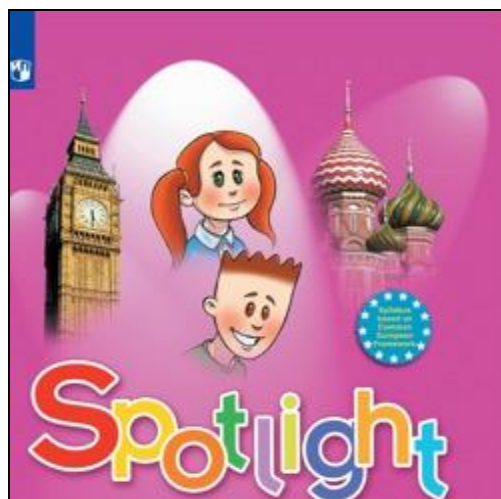
Урок/Урок модуля	Тема урока	Изменения и дополнения в уроках учебника	Рабочие листы
<b>Вводный модуль "My Family"</b>			
9/2	<b>b Hello!</b> с.20-21	<u>Тематическое содержание речи</u> Моя школа «Школьные принадлежности» This is my ....	РАБОЧИЙ ЛИСТ 3
11/4	<b>b My Family!</b> с.24-25	<u>Тематическое содержание речи</u> Любимый цвет My favourite colour is ....	РАБОЧИЙ ЛИСТ 1
<b>Модуль 1 "My Home"</b>			
15/4	<b>2b Where's Chuckles?</b> с.32-33	<u>Грамматическая сторона речи</u> Определённый, и неопределённый артикли	РАБОЧИЙ ЛИСТ 8 упр. 1
<b>Модуль 2 "My Birthday"</b>			
23/1	<b>4a My Birthday!</b> с.44-45	<u>Грамматическая сторона речи</u> Количественные числительные (11-12)	РАБОЧИЙ ЛИСТ 12
25/3	<b>5a Yummy Chocolate!</b> с.48-49	<u>Грамматическая сторона речи</u> Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных предложениях) I like/don't like ... ( oranges).	РАБОЧИЙ ЛИСТ 6 упр. 1
		<u>Грамматическая сторона речи</u> Существительные во множественном числе, образованные по правилу an apple – apples, a sandwich – sandwiches, a burger - ....., a banana - ....., an egg - .....	РАБОЧИЙ ЛИСТ 9 упр. 1, 2
26/4	<b>5b Yummy Chocolate</b> с.50-51	<u>Грамматическая сторона речи</u> Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных 3 лицо единственного числа) и вопросительных (общий вопрос) предложениях Do you like .... (cheese)? Yes, I do. /No, I don't. He/she likes ... He/she doesn't like ...	РАБОЧИЙ ЛИСТ 6 упр. 2, 3, 4
27/5	<b>6a My Favourite Food!</b> с.52-53	<u>Грамматическая сторона речи</u> Модальный глагол can: для получения разрешения Can I have an apple please?	РАБОЧИЙ ЛИСТ 7
		<u>Грамматическая сторона речи</u> Неопределённый и нулевой артикли	РАБОЧИЙ ЛИСТ 8 упр. 2
28/6	<b>6b My Favourite Food!</b> с.54-55	<u>Грамматическая сторона речи</u> Глаголы в Present Simple Tense в вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях. Does she like ...? Yes, she does. / No, she doesn't. What does your mum like?	РАБОЧИЙ ЛИСТ 6 упр. 5, 6
29/7	<b>Portfolio, Fun at School</b> с.56-57	<u>Тематическое содержание речи</u> Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество) Раздел Fun at school "Party Hat"	РАБОЧИЙ ЛИСТ 4

Данная таблица является навигатором по тем урокам, в которые вносятся изменения в связи с принятием нового ФГОС. Здесь указано, в каком конкретно уроке рекомендуется дать новый материал и какие Рабочие листы следует использовать.

**Дополнительные материалы авторов  
к УМК «Английский в фокусе» 2-4  
можно найти по ссылке:**

**<https://cloud.mail.ru/public/yjZR/qXHFSe9pC>**

**Мы желаем вам увлекательного и плодотворного учебного года!**



# Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» [prosv.ru](http://prosv.ru)

Каталог



[catalog.prosv.ru](http://catalog.prosv.ru)

Горячая линия



[vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Основной сайт



[prosv.ru](http://prosv.ru)

Онлайн-журнал  
«Просвещение. Иностранные  
языки»



[iyazyki.prosv.ru](http://iyazyki.prosv.ru)



«Просвещение. Поддержка»  
[учитель.club](http://учитель.club)



Интернет-магазин  
[shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru)



Медиатека  
[media.prosv.ru](http://media.prosv.ru)



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



## **Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,  
бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: [prosv.ru](http://prosv.ru)

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

 [Вконтакте](#)

 [OK](#)