

# Пополняем методическую копилку

Дубинина Софья Петровна, педагогический дизайнер Центра географии и картографии  
АО «Издательство «Просвещение», [Sdubinina@prosv.ru](mailto:Sdubinina@prosv.ru)

# Почему нужно актуализировать и обновлять методы?

Обновление стандартов и результатов обучения

Обновление содержания предмета

Обновление информационной и ресурсной базы

Новое поколение учеников



- Расширение предметных результатов
- Включение функциональной (в том числе финансовой грамотности)
- Развитие компетенций и метапредметных навыков



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ГЕОГРАФИЯ

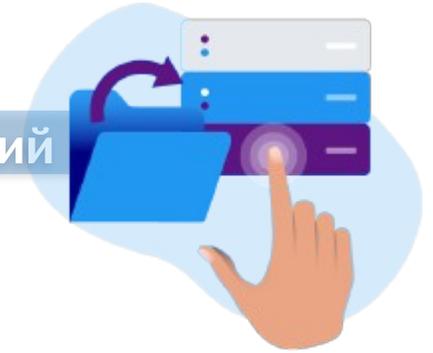
(для 5–9 классов образовательных организаций)

Обновление подходов, методов, технологий и инструментов.



Интерактивный банк заданий

<https://media.prosv.ru/fg/>



Распродажи

Описание ситуации

Лика и её брату Вадиму необходимо совершить покупки. Чтобы сделать это с максимальной выгодой, они решили дожидаться ежегодной распродажи «чёрная пятница».

Порой нам нужно срочно приобрести ту или иную вещь, поэтому мы идём в магазин и покупаем всё необходимое. Но если можно немного подождать, многие предпочтут купить желаемый товар на распродаже, ведь

— Я даже не могла представить, что скидки на самом деле не такие большие, как заявляют продавцы, — сказала Лика.

К какому выводу о распродажах должна прийти Лика? Оцените верность каждого суждения. Оцените верность каждого из них. Поставьте значок «✓» в соответствующие ячейки.

Суждения	Верно	Неверно
Не стоит покупать ненужную вещь: низкая цена может вскружить голову, и вы сделаете лишние покупки, которые могут сказаться на ваших сбережениях	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Некоторые магазины завышают цены перед началом распродажи, чтобы потом эти цены снизить. Получается, что скидки никакой нет или она незначительна	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Если использовать мобильные приложения, которые показывают реальные скидки, то становится понятно, что во время распродажи невозможно найти выгодную покупку	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Очистить Проверить

Завершить работу над ситуацией

## Комбинированная работа с источниками

- Найти ответ
- Проанализировать
- Составить вопросы к ...
- Выделить проблему, главную мысль



Видео  
Статья  
Рассказ  
Пост в СС  
Книга  
Фильм

<https://www.rgo.ru/ru>

<https://etokavkaz.ru>

<https://www.natgeotv.com/ru>

<https://1baikal.ru>

<https://visitkamchatka.ru>

<https://konyukhov.ru>

<https://minpromtorg.gov.ru>

<https://rosatom.ru>

<https://homo-science.ru>

<https://polus.atom.online>

## Лекции от ведущих экспертов (тематические порталы, видеохостинги, СС)

## Исследовательская деятельность

Проработанная, структурированная, с обратной связью

[Редакция. Наука](#)



## Примеры из географии

## Общие примеры

<https://motovskikh.ru>

<https://www.geoguessr.com/seterra/ru>

<https://www.maptomind.ru>

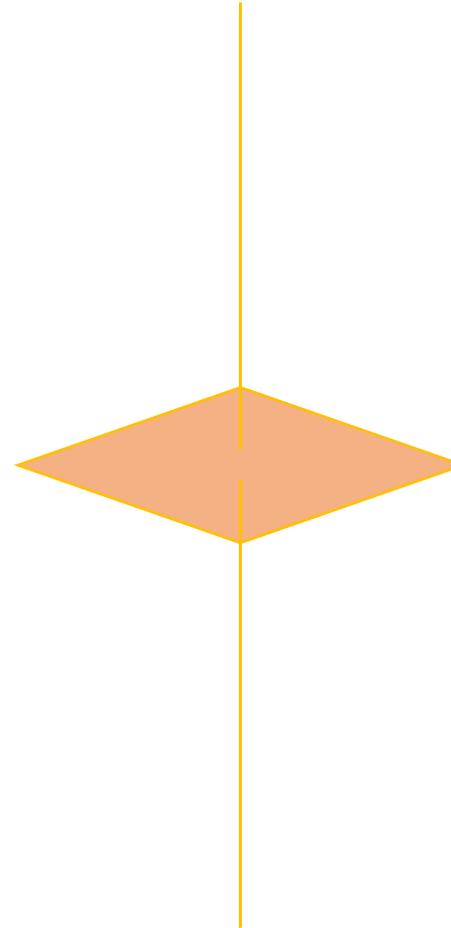
<https://gisinfo.ru>

<https://www.google.ru/intl/ru/earth/>

<https://yandex.ru/maps>

<https://yandex.ru/pogoda>

<https://www.litmir.me/bs/?g=sg124>



<https://miro.com/ru/>

<https://ru.padlet.com>

<https://quizizz.com>

<https://quizlet.com/ru>

<https://joyteka.com/ru>

<https://coreapp.ai>

<https://etreniki.ru>

<https://my.365done.ru>

<https://tilda.cc/ru/>

<http://castlots.org>

<https://onlinetestpad.com>

# Новое поколение учеников

*Узнать ученика - наладить коммуникацию*

## **Что он слушает?**

Написать песню  
Записать подкаст  
Взять интервью

## **Что он смотрит?**

Снять видео  
Поучаствовать в челлендже  
Написать сценарий



## **Что он читает?**

Написать (рассказ) фанфик  
Создать комикс  
Рассказать о прочитанном

## **Во что играет?**

Разработать игру (часть)  
Рассказать об игре  
Показать мастер-класс

# Пополняем методическую копилку





Повышает мотивацию и заинтересованность

Развивает целеполагание и навыки планирования

Развивает навыки рефлексии



Может стать конечной целью для ученика

Занимает время

Требует систематического подхода





Самый, самый ...





Систематизация деятельности на уроке

Наглядность

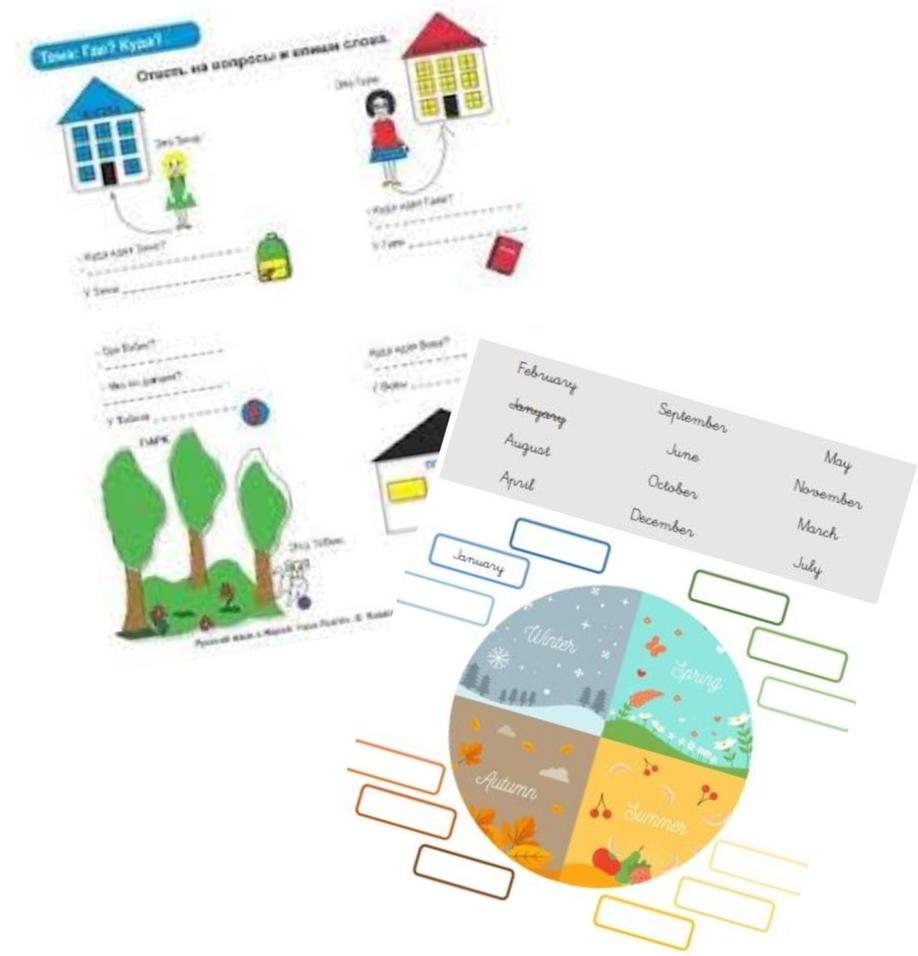
Возможность комбинирования заданий из разных источников



Затраты времени

Затраты на печать

Необходимость хранения





Больше времени на практическую деятельность

Развитие навыков анализа информации

Развитие навыков самостоятельного изучения



Могут возникать пробелы в знаниях

Необходим контроль со стороны и учителя и родителей

Больше времени на домашнюю работу





Развитие всех основных навыков работы с информацией

Повышает уровень общего интеллектуального развития

Возможность использования заданий разных типов и уровней сложности



Затраты времени на работу с некоторыми видами заданий

Требование дополнительных источников информации во время выполнения задания

Требует определённого уровня подготовки учащихся





Помогает заинтересовать и увлечь

Делает процесс непринужденным

Даёт опыт взаимодействия



Требует время на подготовку

Может быть «оторвана» от предмета





Учит взаимодействию и грамотному общению

Даёт возможность научиться «слушать и слышать»

Даёт опыт ведения аргументированных дискуссий

—  
Может идти не по плану

Сначала могут быть проблемы со входом в процесс





Повышает сконцентрированность и внимание

Делает процесс увлекательным

Позволяет расставлять акценты на материалах



Требует время на подготовку

Может стать целью (отрыв от содержания)



**БИНГО УРОКА**

145 1	1,6 2	19/ 56/ 25 3	1
72 4	81 5	>190 6	2
66 7	8,5 8	74 9	
3			
4			
5			

**Бинго урока**





Даёт возможность применить знания и навыки

Погружает в контекст

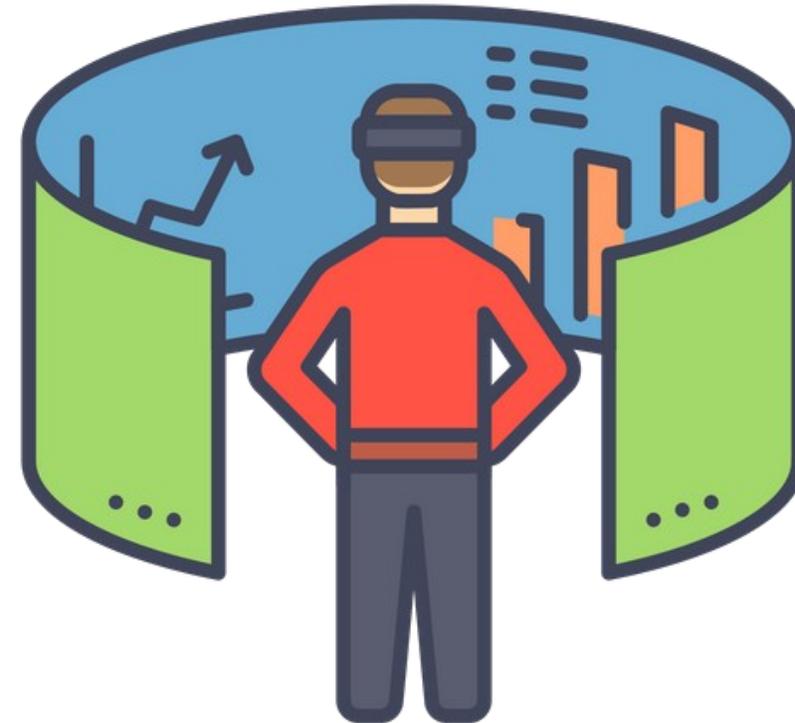
Учит применять решения



Мало готовых решений

Не все темы подходят

Требует затрат времени





НИЗКИЙ

средний

ВЫСОКИЙ

Распознавать и анализировать факты и термины, применять соответствующие знания

Собирать данные, проводить исследования, выдвигать гипотезы, анализировать результаты



## Солнечное затмение

### ВАРИАНТ

Выполнив задания, я проверю, насколько я могу:

- различать вопросы, которые можно исследовать естественно-научными методами;
- распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
- оценивать с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса.

Николай — любознательный, увлекающийся наукой ученик. Когда он узнал, что на территории, где он живёт, скоро можно будет наблюдать полное солнечное затмение, он захотел его сфотографировать. Николай знал, что напрямую без специальных затемняющих фильтров наблюдать и фотографировать солнечное затмение невозможно. Однако можно сфокусировать изображение Солнца на некоторый экран и сделать фотографии этого изображения. Для

69

2

В заданиях, я узнаю, насколько я могу:

- применять соответствующие естественно-научные знания;
- использовать, анализировать, интерпретировать, создавать объяснительные модели и представления;
- оценивать, в каких сферах жизни общества потенциально возможно применение естественно-научного знания.

Николай — любознательный, увлекающийся наукой ученик. Он хотел бы быть космонавтом и, в частности, слетать на Луну. Изучая схему солнечного затмения на Земле, он понял, что тоже бывают солнечные затмения. Николай решил исследовать: «Отличаются ли эти затмения от земных?»



в к а

Солнца	700 000 км
Луны	1700 км
Земли	6400 км
расстояние от Земли до Солнца	150 000 000 км
Среднее расстояние от Земли до Луны	384 000 км
Период обращения Луны по своей орбите	27 сут.

### Задание 1

Для исследования величины тени от Земли на Луне Николай составил схему (рис. 15). Используя данные, приведённые в «Научной справке», Николай выполнил математические расчёты и по-

СОЛНЕЧНОЕ ЗАТМЕНИЕ

73



Рис. 15

### Задание 2

Сможет ли астронавт на Луне двигаться по Луне с той же скоростью, что и тень от Земли? Ответ обоснуйте.

### ПОДСКАЗКА

В отличие от Земли, быстро вращающейся вокруг своей оси, Луна вращается вокруг своей оси с той же угловой скоростью, с которой движется по круговой орбите вокруг Земли. С такой же скоростью перемещается тень от Земли по поверхности Луны.

### Задание 3

Изучая проблему солнечного затмения, Николай увидел в Интернете картину «Солнечное затмение», схематично изображённую на рисунке 16. Как ему понять, соответствует ли изображение на этой картине реальному солнечному затмению на Земле и (или) на Луне?



Рис. 16

Формулировать выводы

Учитель информатики



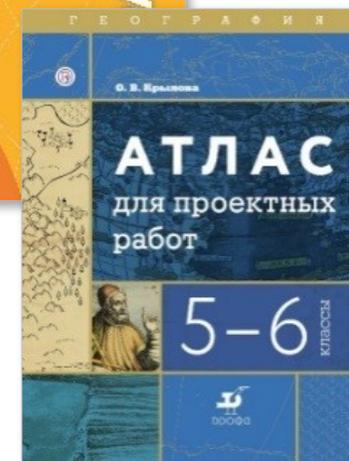
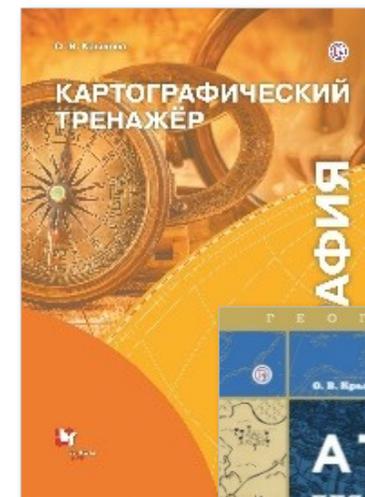
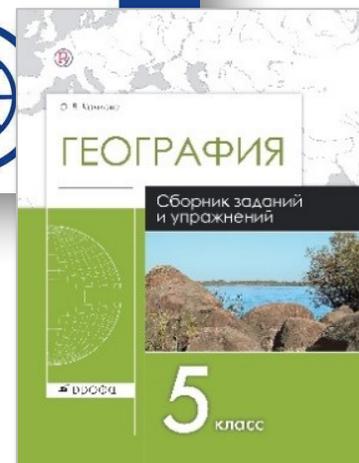
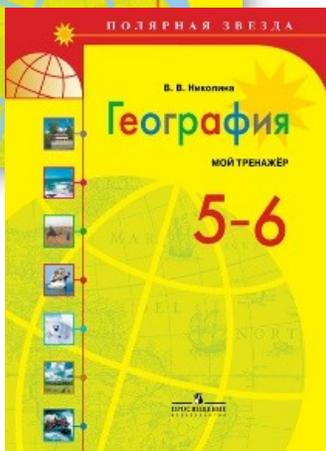
Учитель географии

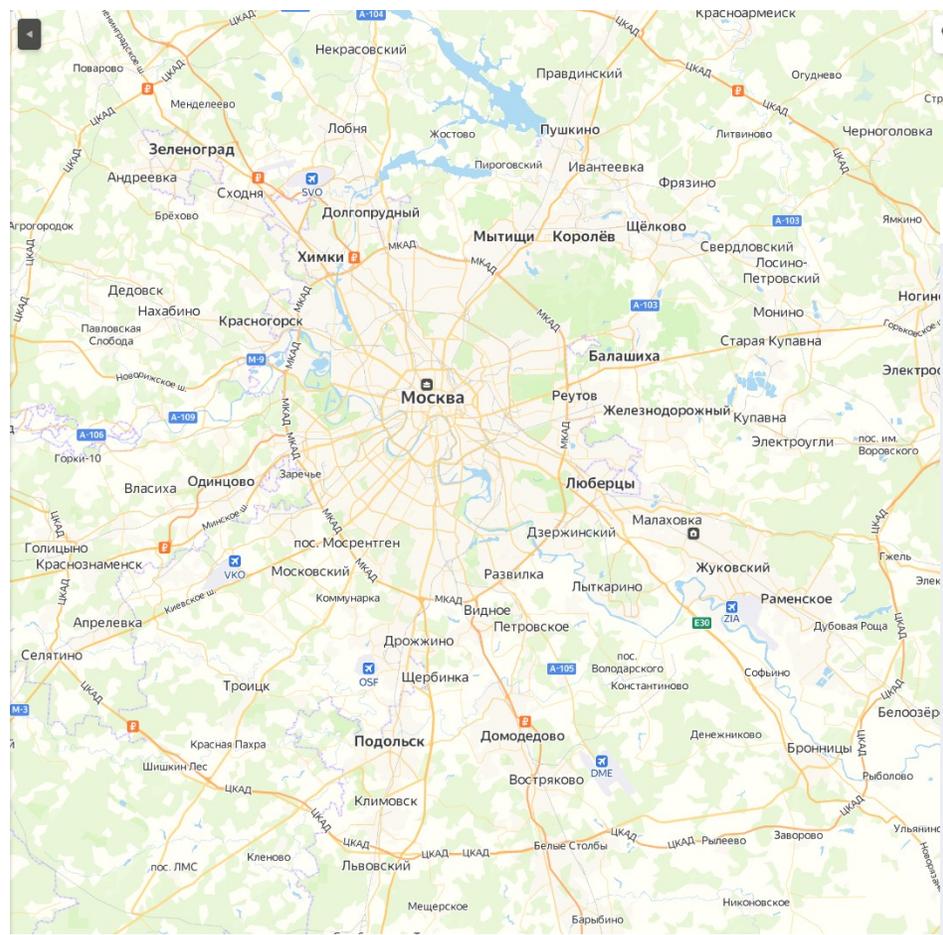


Учитель биологии



# Средства реализации





## Погода

Прогноз на 10 дней    Прогноз на месяц    Карта осадков    Город или район

Россия · Москва и Московская область · Удельная

**Удельная**  
Сейчас 16:59. Вчера в это время +4°

**+2°** Пасмурно  
Ощущается как -3°

⇒ 4,0 м/с, Ю ↙    60%    752 мм рт. ст.

16:00	17:00	17:16	18:00	19:00	20:00	21:00	22:00
+2°	+2°	Закат	+2°	+2°	+2°	+2°	+2°

На этой неделе потеплеет до +14°

В течение 2 часов ожидается снег с дождём  
Показать на карте

Осадки    Температура    Ветер    Давление

**Meteum**    Как Яндекс рассчитывает свой прогноз погоды?    Узнать

**Прогноз на 10 дней**    Подробный прогноз на 10 дней    На месяц

Вчера	Сегодня	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср
19 окт	20 окт	21 окт	22 окт	23 окт	24 окт	25 окт	26 окт	27 окт
+5°	<b>днём +3°</b>	+14°	+13°	+8°	+4°	+3°	+4°	+4°
+2°	ночью +2°	+12°	+6°	+3°	-1°	-1°	-1°	+2°
Небольшой снег	Снег	Небольшой дождь	Небольшой дождь	Небольшой дождь	Небольшой снег	Небольшой снег	Небольшой снег	Пасмурно

Световой день  
**10 ч 8 мин**

**Погода в других городах**

+3° Москва	+2° Казань
+3° Санкт-Петербург	+2° Екатеринбург
+14° Сочи	+5° Воронеж
+18° Ростов-на-Дону	+14° Краснодар





## НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

### 9. ГЕОГРАФИЯ ПРОФЕССИЙ

#### ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

#### ПРИМЕР МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Какие разделы будут в вашем приложении? (Возможные варианты смотрите на рис. 42, с. 70 учебника.)

Оформите несколько «экранов» приложения.

«ДОМАШНЯЯ СТРАНИЦА»

«ГЛАВНОЕ МЕНЮ» (разделы)

«ОБ УСЛУГЕ»

«ЛЕНТА АКТИВНОСТЕЙ»



## ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

2. Рассмотрите изображения в таблице ниже. Вероятнее всего, вы их уже встречали. Это международные универсальные коды переработки пластмасс. Их всего семь. С помощью дополнительных источников информации узнайте, что они означают и на какой продукции их можно встретить.

Значок	Значение	Продукция

УЧИТЕЛЬ. CLUB

УЧИТЕЛЯМ ШКОЛЬНИКАМ РОДИТЕЛЯМ Войти

ПРОСВЕЩЕНИЕ | Российский учебник | БИНОМ

## «Просвещение»: помогаем продолжать учиться

Поддерживаем учителей, родителей и учеников сервисами и материалами для учёбы

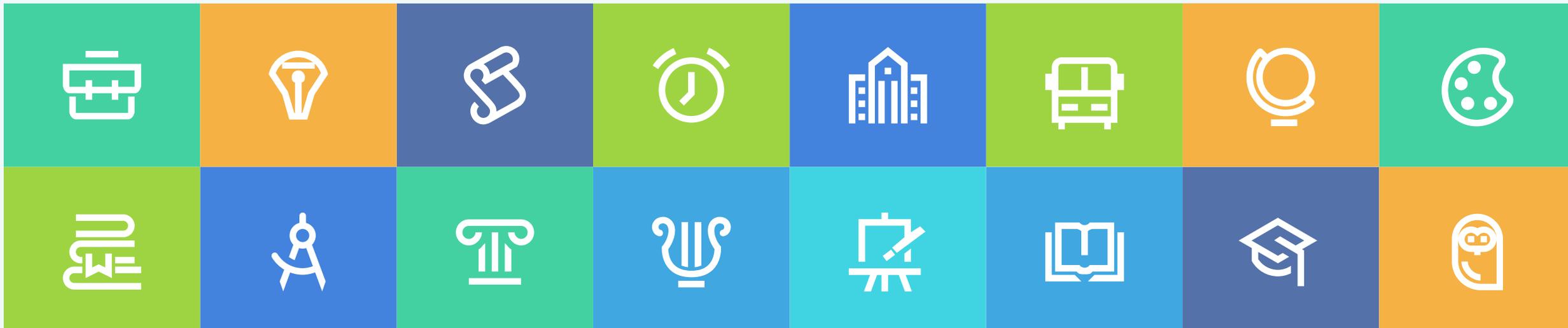
Подробнее

Учителям Школьникам Родителям

- Вебинары**  
Методические вебинары по актуальным темам
- Конференции**  
Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами
- Рабочие программы**  
Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы
- Повышение квалификации**  
Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата
- Горячая линия поддержки**  
Методическая поддержка 24/7
- Домашние задания**  
Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой

- ▶ Портал, на котором собраны материалы в помощь учителям и родителям для организации обучения
- ▶ Консультации при выполнении домашних заданий в видеоформате
- ▶ Обмен лучшими практиками, их апробация и распространение в сотрудничестве с органами управления образованием

<https://uchitel.club/>



Дубинина Софья Петровна  
Педагогический дизайнер  
Центра географии и картографии  
АО «Издательство «Просвещение»  
***Sdubinina@prosv.ru***

<https://cloud.prosv.ru/s/NGiXx7Kk2Aor7se>  
Хранилище файлов для скачивания

<https://vk.com/geodistantprosv>  
Группа для учителей географии



### **Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8,  
бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)