

Анализ результатов ВПР 8б класса

фамилия , имя	1.1.	1.2. (2б)	2	3 (2б)	4 (2б)	5 (2б)	6 (2б)	7 (2б)	8 (2б)	9	10 (2б)	11	12 (3б)	13.1 (2б)	13.2 (2б)	13.3.
Васильев Арсений	1	1		2	0			1		1	2		2	2	1	1
Гожин Данила	1	1		1	2	2	1	1	1	1	1	0	0	2	0	1
Горюнов Степан	0	1		1	2	1	2	0	0	0	1	1	3	2	0	0
Дабижа Ульяна	1	1	0	1	2	1	2	1	0	1	1	0	0	1	0	1
Давыдова София	1	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1
Евдокимов	1			2	1	1	1		2	1	1	1	1	1	0	0
Жукова Ада	1	1		1	2	1	2			1	0	1	3	2	1	1
Илларионова Мария	1			2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2		1
Коновалов Егор		1	1	1	1	1	2	0	1	0		0	3	2	0	1
Коровин Арсений	1	1		1	2	1	2	0	0	1	2	0	2	2	2	1
Кремнева Светлана	0	1	0	2	1	0	1	0	1	1	0					
Кривошеин Олег	1	0		2	2	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0
Попов Иван	0	1	1	2	1	0	1	0	0	1						
Телятникова Саша	1	2	1	2	2	2	2	0	0	1	2		2	2	2	1
Федяев Михаил	0	2	0	1	2	2	2	0	0	0	0	1	0	2	0	1
Чернова Варвара	1	0	0	2	1	2	2	1	0	1	1	0	2	2	1	1
Шашкин Илья	0	1	1	2	2	0	2	1	1	0	0	1	0	2	1	1
Шеремет Савелий	1	1	1	2	1	2	2	0	0	1	0	0	3	1	2	1

Задание 1

1.1. Узнавание по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.

1.2. Классификация и выделение признака классификации

Задание 2 Определение различий между представителями растений, грибов и бактерий.

Задание 3 Таксономическое описание цветковых растений.

Задание 4 Умения работать с представленной биологической информацией, из которой необходимо отобрать необходимую, согласно условию.

Задание 5. Умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.

Задание 6 Умение приводить примеры типичных представителей царств растений, грибов.

Задание 7 Сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.

Задание 8 Умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.

Задание 9 Умение применять рисунок с целью определения систематического положения растения.

Задание 10. Умение обосновывать применения рисунка при определении систематического положения растения.

Задание 11. Умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Задание 12 Умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Задание 13 Умение проводить анализ изображенных растительных организмов

13.1. определять среду их обитания.

13.2. по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов.

13.3.– определять систематическое положение или местообитание одного из изображенных растений