

Методические рекомендации по использованию учебника

«Английский язык». 2 класс

(линии УМК «Английский язык». 2-4 классы

«Английский в фокусе» - “Spotlight”)

авторов Н. И. Быковой, Д. Дули, М. Д. Поспеловой и др.)

в период перехода на обновлённый ФГОС 2021

Таблица № 1 Изменения в тематическом содержании речи

Примерная рабочая программа НОО Тематическое содержание речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
Любимый цвет	Вводный модуль «My family»	b)	My favourite colour is	РАБОЧИЙ ЛИСТ 1
Любимые занятия	Модуль 3	8a	I like dancing	РАБОЧИЙ ЛИСТ 2
Моя школа.	Вводный модуль Hello!	b)	«Школьные принадлежности»	РАБОЧИЙ ЛИСТ 3

Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц.	Модуль 5	Spotlight on the UK "Beautiful Cornwall!" Spotlight on Russia "Holidays in Russia"	Дополнительный вопрос What is the capital of Great Britain? – It's London. Дополнительный вопрос What is the capital of Russia? – It's Moscow.	
Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).	Модуль 2	Раздел Fun at school "Party Hat"	Новогодние и рождественские открытки и поздравления	РАБОЧИЙ ЛИСТ 4

Таблица № 2 Изменения в уроках учебника при овладении грамматической стороной речи

Примерная рабочая программа НОО Грамматическая сторона речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (There is a cat in the room. Is there a cat in the room? — Yes, there is./No, there isn't. There are four pens on the table. Are there four pens on the table? — Yes, there are./No, there aren't. How many pens are there on the table? — There are four pens.).	Модуль 3 "At the circus!"	9a	There is/There are at the circus.	РАБОЧИЙ ЛИСТ 5
	Модуль 4 "My toys!"	10b	There isn't/There aren't ... in the toy box.	
	Модуль 4 "She's got blue eyes!"	11b	Is there .. in the toy box? - Yes, there is. / No, there isn't. Are there .. in the toy box? – Yes, there are./ No, there aren't.	
	Модуль 4 "Teddy's wonderful!"	12b	How many toy dogs are there in your toy box?	

Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.	Модуль 2 “My birthday!”	5a	I like/don’t like ... (oranges).	РАБОЧИЙ ЛИСТ 6
		5b	Do you like (cheese)? Yes, I do. /No, I don’t. He/she likes ... He/she doesn’t like ...	
		6b	Does she like ...? Yes, she does. / No, she doesn’t. What does your mum like?	
Модальный глагол can: для получения разрешения (Can I go out?).	Модуль 2 “My Favourite Food!”	6a	Can I have an apple please?	РАБОЧИЙ ЛИСТ 7
Определённый, неопределённый и нулевой артикли с именами существительными (наиболее распространённые случаи).	Модуль 1 “Where’s Chuckles?”	2b	Определённый, и неопределённый артикли	РАБОЧИЙ ЛИСТ 8
	Модуль 2 “My Favourite Food!”	6a	Неопределённый и нулевой артикли	
Существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения (a book — books; a man — men).	Модуль 2 “My birthday!”	5a	an apple – apples, a sandwich – sandwiches, a burger -, a banana -, an egg - ...	РАБОЧИЙ ЛИСТ 9
	Модуль 4 “She’s got blue eyes!”	11a	child -children, man – men, mouse – mice, foot - feet	
Притяжательные местоимения (its, our, their).	Модуль 4 “My toys!”	Portfolio	<u>Добавить предложения в Portfolio</u> <u>Its</u> eyes are brown. <u>Its</u> nose is small.	РАБОЧИЙ ЛИСТ 10
	Модуль 5 “A magic island!”	15a	We’re on <u>our</u> summer holidays. They’re on <u>their</u> summer holidays.	

Указательные местоимения (this — these).	Модуль 4 “My toys!”.	12a	This is my toy soldier. These are my dolls.	РАБОЧИЙ ЛИСТ 11
Количественные числительные (1-12).	Модуль 2 “My birthday!”	4a	Числительные 11, 12	РАБОЧИЙ ЛИСТ 12

Таблица № 3 Изменения в уроках учебника при овладении лексической стороной речи

Примерная рабочая программа НОО Лексическая сторона речи	Место в учебнике	Где добавить	Что добавить	Ссылки на доп. материалы
Распознавание в устной и письменной речи интернациональных слов (doctor, film) с помощью языковой догадки.	Модуль 3	Fun at school “Make your own jelly”	Названия профессий	РАБОЧИЙ ЛИСТ 13

Таблица № 4 Тематика общения. Распределение часов по темам.

Тематика общения. Количество часов на её изучение.	Место в учебнике
<i>Мир моего «я»</i>	
Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения.	Вводный модуль “Let’s Go!”, Вводный модуль “My Letters”, Вводный модуль “Hello!” Вводный модуль “My Family”, Модуль 2 “My Birthday!”

Моя любимая еда (20 часов)	Модуль 2 “Yummy Chocolate!”, “My Favourite Food!”
<i>Мир моих увлечений</i>	
Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день. (27 часов)	Вводный модуль “My Family”, Модуль 4 “My toys!”. Модуль 3 “My animals!” Spotlight on Russia “Pets in Russia” Модуль 3 “At the circus!”, Модуль 5 “My holidays!”, Модуль “Showtime”
<i>Мир вокруг меня</i>	
Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). (13 часов)	Вводный модуль “Hello!” Модуль 3 “I can jump!” Модуль 1 “My Home!”, Spotlight on Russia “Gardens in Russia”, “Typical Russian food”, “Russian souvenirs”, “Holidays in Russia” Модуль 5 “A magic island!”
<i>Родная страна и страны изучаемого языка</i>	
Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество) (8 часов)	Модуль 5 Spotlight on the UK “Beautiful Cornwall! Holidays in Russia Модуль 4 “Ten little puppets”, Модуль “Showtime” “Teddy bear, teddy bear” Сказка “The Town Mouse and the Country Mouse” Модуль 2 Fun at school “Party Hat”
Итого: 68 часов	

Таблица № 5 Изменения в уроках учебника для 2 класса

Урок/Урок модуля	Тема урока	Изменения и дополнения в уроках учебника	Рабочие листы
Вводный модуль “My Family”			
9/2	b Hello! с.20-21	<u>Тематическое содержание речи</u> Моя школа «Школьные принадлежности»: This is my	РАБОЧИЙ ЛИСТ 3
11/4	b My Family! с.24-25	<u>Тематическое содержание речи</u> Любимый цвет My favourite colour is	РАБОЧИЙ ЛИСТ 1
Модуль 1 “My Home”			
15/4	2b Where’s Chuckles? с.32-33	<u>Грамматическая сторона речи</u> Определённый и неопределённый артикли	РАБОЧИЙ ЛИСТ 8 упр. 1
Модуль 2 “My Birthday”			
23/1	4a My Birthday! с.44-45	<u>Грамматическая сторона речи</u> Количественные числительные (11-12)	РАБОЧИЙ ЛИСТ 12
25/3	5a Yummy Chocolate! с.48-49	<u>Грамматическая сторона речи</u> Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных предложениях) I like/don’t like ... (oranges).	РАБОЧИЙ ЛИСТ 6 упр. 1
		<u>Грамматическая сторона речи</u> Существительные во множественном числе, образованные по правилу an apple – apples, a sandwich – sandwiches, a burger -, a banana -, an egg - ...	РАБОЧИЙ ЛИСТ 9 упр. 1, 2

26/4	5b Yummy Chocolate с.50-51	<u>Грамматическая сторона речи</u> Глаголы в Present Simple Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных 3 лицо единственного числа) и вопросительных (общий вопрос) предложениях Do you like (cheese)? Yes, I do. /No, I don't. He/she likes ... He/she doesn't like ...	РАБОЧИЙ ЛИСТ 6 упр. 2, 3, 4
27/5	6a My Favourite Food! с.52-53	<u>Грамматическая сторона речи</u> Модальный глагол can: для получения разрешения Can I have an apple please?	РАБОЧИЙ ЛИСТ 7
		<u>Грамматическая сторона речи</u> Неопределённый и нулевой артикли	РАБОЧИЙ ЛИСТ 8 упр. 2
28/6	6b My Favourite Food! с.54-55	<u>Грамматическая сторона речи</u> Глаголы в Present Simple Tense в вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях. Does she like ...? Yes, she does. / No, she doesn't. What does your mum like?	РАБОЧИЙ ЛИСТ 6 упр. 5, 6
29/7	Portfolio, Fun at School с.56-57	<u>Тематическое содержание речи</u> Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество) Раздел Fun at school "Party Hat"	РАБОЧИЙ ЛИСТ 4
Модуль 3 "My Animals"			
36/3	8a I Can Jump! с.66-67	<u>Тематическое содержание речи</u> Любимые занятия I like dancing, swimming, singing, climbing trees, running, jumping	РАБОЧИЙ ЛИСТ 2
39/6	9a At the Circus! с.70-71	<u>Грамматическая сторона речи</u> Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (утвердительная форма) There is/There are at the circus.	РАБОЧИЙ ЛИСТ 5 упр. 1,2
40/7	Portfolio, Fun at School с.74-75	<u>Лексическая сторона речи</u> Распознавание интернациональных слов	РАБОЧИЙ ЛИСТ 13

Модуль 4 “My Toys”

46/2	10b My Toys! с.82-83	<u>Грамматическая сторона речи</u> Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (отрицательная форма) There isn't/There aren't ... in the toy box.	РАБОЧИЙ ЛИСТ 5 упр. 3
47/3	11a She's got blue eyes! с.84-85	<u>Грамматическая сторона речи</u> Существительные во множественном числе, исключения child -children, man – men, mouse – mice, foot - feet	РАБОЧИЙ ЛИСТ 9 упр. 3, 4
48/4	11b She's got blue eyes! с.86-87	<u>Грамматическая сторона речи</u> Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (вопросительная форма и краткий ответ) Is there .. in the toy box? - Yes, there is. / No, there isn't. Are there .. in the toy box? – Yes, there are. /No, there aren't.	РАБОЧИЙ ЛИСТ 5 упр. 4, 5
49/5	12a Teddy's Wonderful! с.88-89	<u>Грамматическая сторона речи</u> Указательные местоимения (this — these) This is my toy soldier. These are my dolls.	РАБОЧИЙ ЛИСТ 11
50/6	12b Teddy's Wonderful! с.90-91	<u>Грамматическая сторона речи</u> Предложения с начальным There + to be в Present Simple Tense (специальный вопрос) How many toy dogs are there in your toy box?	РАБОЧИЙ ЛИСТ 5 упр. 6
51/7	Portfolio, Fun at School с.92-93	<u>Добавить предложения в Portfolio</u> <u>Its</u> eyes are brown. <u>Its</u> nose is small.	

Модуль 5 “My Holidays”

60/5	15a A Magic Island! с.106-107	<u>Грамматическая сторона речи</u> Притяжательные местоимения (our, their) We're on our summer holidays. They're on their summer holidays.	РАБОЧИЙ ЛИСТ 10
63/8	Beautiful Cornwall!	<u>Тематическое содержание речи</u> Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц	

	Holidays in Russia с. 110, 139	Дополнительный вопрос What is the capital of Great Britain? – It's London. Дополнительный вопрос What is the capital of Russia? – It's Moscow.	
--	--------------------------------------	---	--

РАБОЧИЙ ЛИСТ 1

1. Найди слова *red, yellow, green, blue, white, black, brown* и обведи их.

w	h	i	t	e	h	l
m	w	r	c	j	b	p
d	r	b	l	a	c	k
y	e	l	l	o	w	y
a	d	u	b	x	n	m
g	r	e	e	n	e	r
t	b	r	o	w	n	d

2. Ответь на вопрос: What is your favourite colour?

My favourite colour is

РАБОЧИЙ ЛИСТ 2

1. Соотнеси предложения и их перевод.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1 I like running. | a) Я люблю лазить по деревьям. |
| 2 I like dancing. | b) Я люблю плавать. |
| 3 I like climbing trees. | c) Я люблю танцевать. |
| 4 I like singing. | d) Я люблю бегать. |
| 5 I like swimming. | e) Я люблю петь. |

2. А теперь скажи, что ты любишь делать.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 3

После работы с песней упр.2 урока b, проводится работа с лексикой по теме Школьные принадлежности.

1. Учитель знакомит детей со словами *pen, pencil, workbook* (опираясь на слово *book*). Дети повторяют слова за учителем.
2. Учитель просит детей показать эти предметы:
Show me your book/workbook/pencil/pen.
3. Дети показывают и называют школьные предметы, принадлежащие им.
This is my book/workbook/pen/pencil.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 4

После того, как дети научились поздравлять друзей с днём рождения, вручая им открытку в уроке 6b, логичным будет попросить их сделать поздравительную открытку с Новым годом или Рождеством и познакомить с тем, как можно поздравить друзей и родных с этими праздниками. Уместно дать этот материал в разделе Fun at school модуля 2. Если позволяет время, можно сделать и праздничную шляпу.

1. Ребята изготавливают открытку по аналогии с открыткой из урока 6b, но изображая новогодние или рождественские символы, и подписывают её.

Happy New Year!/Merry Christmas!

2. Дети разыгрывают диалоги, поздравляя друг друга с праздником.

— Happy New Year to you, Ira!

— Thank you, Sasha! Happy New Year to you too!

— Thank you, Ira!

РАБОЧИЙ ЛИСТ 5

1 После работы над песенкой о цирке в уроке 9a, дети говорят, кого можно увидеть в цирке. В качестве образца они используют предложения из песенки.

There's a very funny clown (at the circus).

There's a very funny chimp (at the circus).

There's a

2 Вставь *is* или *are*.

1. There _____ three rooms in the house.
2. There _____ a table in the tree house
3. There _____ two children in the family.
4. There _____ a radio in the living room.
5. There _____ three books on the table.
6. There _____ four chairs in the kitchen.

3 Напиши, что это не так.

Образец: There is a cat in the tree house. – *There isn't a cat in the tree house.*

There are books in the bathroom. – *There aren't books in the bathroom.*

1. There is a chimp in the garden.
-

2. There are snakes in the kitchen.

3. There are clowns in the tree house.

4. There is a pencil in the glass.

5. There are rabbits in the bedroom.

6. There is a dog in the bath.

4 Переспроси, выразив удивление.

Образец: There is a sheep in the garden. – *Is there a sheep in the garden?*

There are chairs in the bathroom. – *Are there chairs in the bathroom?*

1. There are dogs at the party.

2. There is a frog in the toy box.

3. There are beds in the bathroom.

5. There are teddy bears in the bath.

6. There is a puppet in the garden.

5 Дай краткий ответ по образцу.

Образец: Is there a tree house in the garden? (✓) – *Yes, there is.*

Are there toys on the bed? (X) – *No, there aren't.*

1. Is there a bath in the living room? (X) _____

2. Is there a table in the kitchen? (✓) _____

3. Are there apples in the garden? (✓) _____

4. Is there a book on the bed? (X) _____

5. Are there clowns at the circus? (✓) _____

6. Are there candles on the cake? (X) _____

6 Расспроси одноклассников, сколько у них указанных игрушек. Представь, что все эти игрушки у них есть.

Образец: *How many teddy bears are there in your toy box? – There are 2 teddy bears./There is 1 teddy bear.*

toy soldier doll ballerina toy elephant ball puppet

РАБОЧИЙ ЛИСТ 6

1 Посмотри на список продуктов и скажи, что ты любишь или не любишь есть.

Образец: *I like ... but I don't like*

bananas sandwiches

apples fish

oranges eggs

2 Посмотри на таблицу и напиши, что любят и не любят эти ребята.

А какие из этих продуктов любишь ты?

	burgers	chips	cheese	milk	vegetables	pizza
Betty	✗	✗	✓	✓	✓	✓
Alice	✓	✗	✓	✗	✓	✓
Ben	✓	✓	✗	✗	✗	✓
Tom	✗	✗	✓	✓	✓	✗
I						

Образец: *Betty likes cheese, eggs **and** vegetables. She doesn't like burgers **or** chips.*

1. Alice _____

2. Ben _____

3. Tom _____

4. I _____

3 А теперь узнай у одноклассника, что из этих продуктов он любит и не любит и расскажи об этом.

Образец: *Do you like burgers? – Yes, I do. / No, I don't.*

My friend likes and He/She doesn't like ... or

4 Напиши, какие из продуктов в рамке любит или не любит твой питомец или питомец твоего друга.

fish burgers pizza milk ice cream bananas

It likes _____

It doesn't like _____

5 Дай краткие ответы на вопросы о твоей семье.

Образец: *Does your dad like pizza? – Yes, he does. / No, he doesn't.*

1. Does your brother like milk? –
2. Does your grandma like chips? –
3. Does your grandpa like ice cream? –
4. Does your mum like fish? –
5. Does your sister like cheese? –

6 А теперь расспроси одноклассников, что любят есть и пить члены их семьи.

Образец: *What does your mum like? – She likes apples.*

РАБОЧИЙ ЛИСТ 7

Представь, что ты в гостях у Лулу. Попроси передать тебе что-то из угощений, которые ты видишь на картинках: *a banana, a biscuit, a burger, a cake, a sandwich.*

Can I have an apple, please?

РАБОЧИЙ ЛИСТ 8

1 Вставь артикль *a* или *the*.

- 1) What's this? It's ... tree house.
- 2) My mum is in ... kitchen.
- 3) My dad is in ... bedroom.
- 4) I've got ... radio. ... radio is red.

2 С каким артиклем употребляются эти слова? Впиши слова из рамки в соответствующую колонку.

Larry apple party chips Russia egg cheese bananas burger sandwich

a	an	без артикля

РАБОЧИЙ ЛИСТ 9

1 Напиши по образцу.

Образец: apple (3) – *three apples*
egg (1) – one egg

ЗАПОМНИ:

a sandwich – two sandwiches

a glass – twelve glasses

1. banana (4) _____
2. cake (1) _____
3. burger (3) _____
4. candle (7) _____
5. sandwich (11) _____
6. biscuit (8) _____
7. orange (1) _____
8. glass (6) _____

2 Посчитай и напиши по образцу, сколько в твоём доме/квартире:

Образец: radio () _____ – *radio (2) two radios*

1. room () _____
2. window () _____
3. lamp () _____
4. door () _____
5. table () _____
6. chair () _____
7. bed () _____

3 Соотнеси существительные в единственном и множественном числе.

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. foot _____ | a) children |
| 2. mouse _____ | b) men |
| 3. child _____ | c) feet |
| 4. man _____ | d) mice |

4 Выбери правильное слово.

1. This is a lovely house for two small **mouse/mice**.
2. Larry and Lulu are nice **child/children**.
3. There are two **man/men** in the room.

4. The country **mouse/mice** has got a small house.
5. We have got two **foot/feet**.
6. She has got one **child/children**.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 10

ЗАПОМНИ:

We're on **our** summer holidays.

They're on **their** summer holidays.

Вставь соответствующее местоимение.

1. Can we go in ... boat, Nanny?
2. Larry and Lulu love ... boat.
3. Larry and Lulu are wearing shorts and T-shirts.
4. We love summer holidays.
5. We are sailing away in ... boat.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 11

1 Вставь пропущенное слово: *this* или *these*.

1. ... are my friends.
2.is your doll.
3.is her toy box.
4. ... are his toy dogs.
5. ... are my toy soldiers.

2 Вставь пропущенное слово: *is* или *are*.

1. This my teddy bear.
2. These my toys.
3. These ... his toy soldiers.
4. This ... her ballerina.
5. These ... your dolls.

РАБОЧИЙ ЛИСТ 12

ЗАПОМНИ:

11 - eleven

12 - twelve

Ответь на вопрос. How old are the children?

1. *Lulu (5) Lulu is five.*
2. Mary (10).....
3. Oleg (12)

4. Nina (7)
5. Alex (11)

РАБОЧИЙ ЛИСТ 13

1 Соотнеси слова с их переводом. Что общего у всех этих слов?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. doctor _____ | a) актёр |
| 2. farmer _____ | b) студент |
| 3. actor _____ | c) зубной врач |
| 4. manager _____ | d) фермер |
| 5. dentist _____ | e) клоун |
| 6. student _____ | f) врач |
| 7. clown _____ | g) менеджер |

2 Скажи, у кого из твоих родственников или знакомых такая профессия/занятие.

Образец: My grandma is a doctor. My sister is a student.

My is a

3 Вспомни, какие ещё английские слова, похожие по звучанию на русские, ты встречал в этом учебнике.

Ответ:

FOOD	ANIMALS	HOME
banana	kangaroo	lamp
chips	dolphin	flag
burger		photo
chocolate		radio
sandwich		
pizza		