

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Учебное пособие с
цифровым дополнением

Для учащихся
психолого-педагогических классов

10 - 11

КЛАССЫ



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

Открытие современных психолого-педагогических классов



Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»

Цели

- Выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению
- Интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе

Задачи



Формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности



Предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности



Развитие у школьников навыков XXI века, в том числе способностей к психолого-педагогической деятельности



Разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки



Учебное пособие «Основы педагогики и психологии»



- В 2 частях
- 14 модулей, 60 тем
- 136 часов



- Предпрофессиональная ориентация учащихся
- Знакомство с историей и теорией педагогики и психологии, областью практического применения педагогических и психологических знаний
- Интересные факты из области психологии и педагогики, гипотезы и идеи выдающихся учёных



- Творческие и исследовательские задачи
- Иллюстрации, таблицы, схемы
- Темы для исследовательских и проектных работ
- Рекомендации полезных книг и фильмов
- Переход с помощью qr-кода на авторские видеолекции и тесты для самопроверки

Курс «Основы педагогики и психологии»

Механизм реализации

Профильные классы / дополнительное образование / курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика

Примерная образовательная программа учебного предмета «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов:

**Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»**

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО
КУРСА «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»
для 10-11 классов общеобразовательных организаций**

Разработчики:

Пономарёва Н. В., канд. филол. наук, директор

Бабинцева Н. Н., канд. психол. наук, заведующий кафедрой начального и дошкольного образования

Валюшина Н. М., канд. пед. наук, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин

Казарина В. В., канд. пед. наук, заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин



Содержание «Основы педагогики и психологии. Часть 1»

От авторов

Модуль 1. Педагогические классы. Искусство самоопределения

Модуль 2. Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества

Модуль 3. Психология в жизни каждого из нас

Модуль 4. Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии

Модуль 5. Развитие личностного потенциала человека

Модуль 6. Как мы учимся? Искусство эффективного познания. Человек как субъект деятельности

Модуль 7. Учимся учиться самостоятельно (от Матетики Коменского к внутрифирменному обучению)



Содержание «Основы педагогики и психологии. Часть 2»

Модуль 8. Как мы живём и работаем вместе. Человек как член сообщества

Модуль 9. Азбука общения: от А до Я

Модуль 10. Универсальные компетенции для жизни и учёбы

Модуль 11. Проектирование своей истории успеха

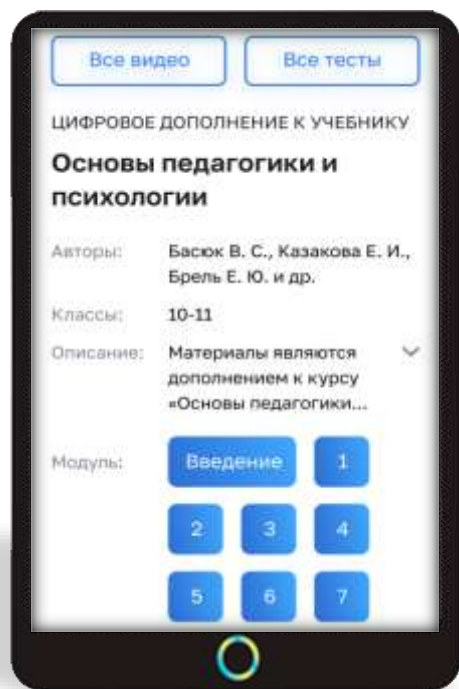
Модуль 12. Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе

Модуль 13. Практическая психология на каждый день

Модуль 14. Правовые основы психологических и педагогических практик



Цифровое дополнение к учебному пособию



Быстрый переход на материалы цифрового дополнения с помощью QR-кодов, размещённых в учебном пособии



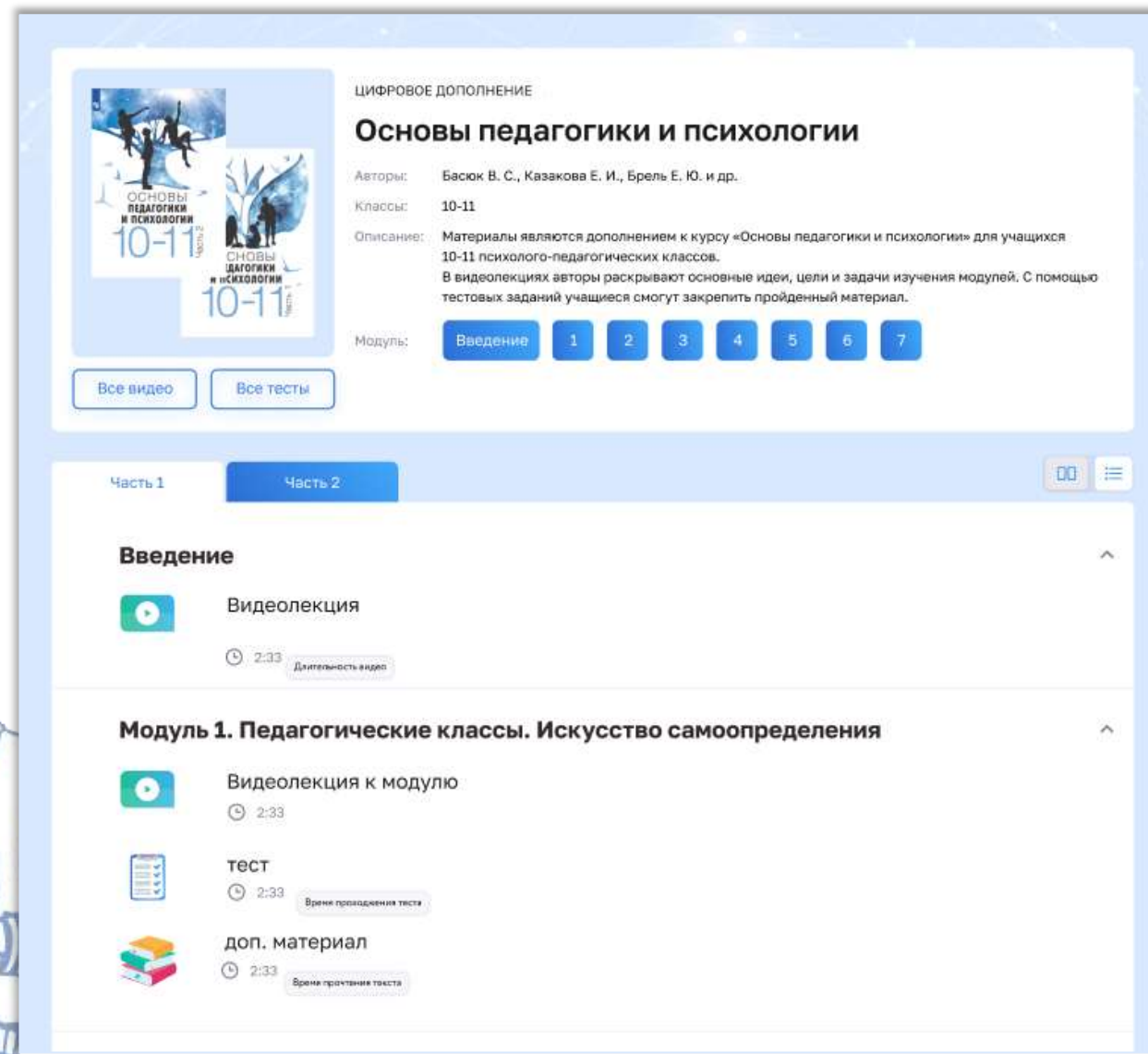
Доступ с любых устройств: смартфон, планшет, ПК



Видеолекции от авторов пособия к каждому модулю

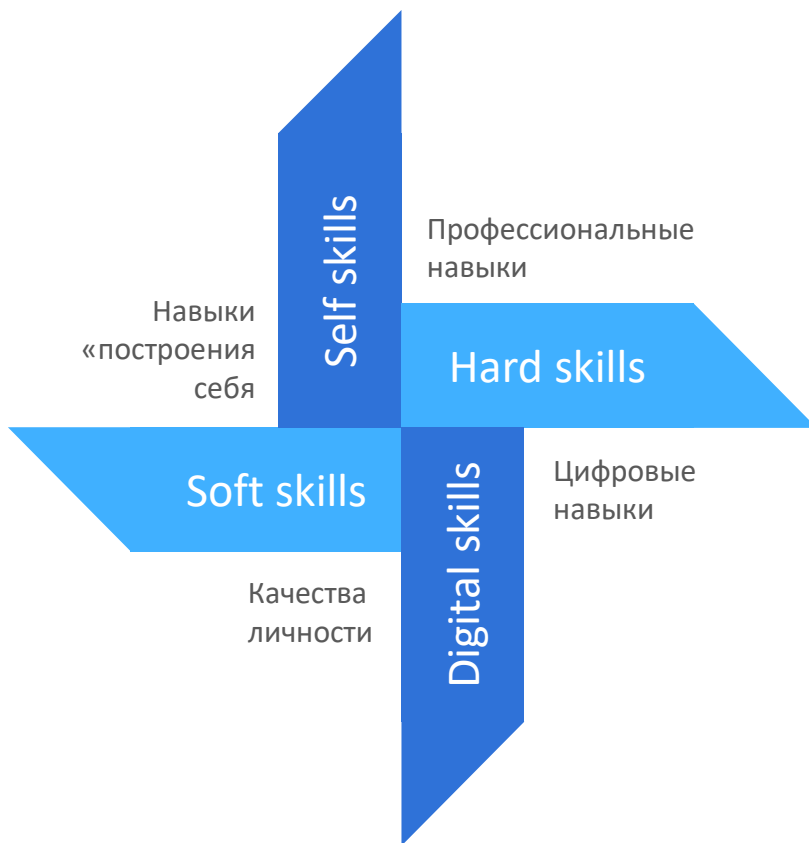


Тестовые задания для самопроверки



Курс «Основы педагогики и психологии»

Ожидаемые результаты



Для учащихся

- Понимание своей индивидуальности
- Развитие эмоционального интеллекта
- Развитие личностных качеств и навыков
- Расширение представлений о мире людей и мире профессий
- Профессионально-личностное самоопределение
- Повышение мотивации к образовательной деятельности



Для образовательных организаций

- Развитие новых форм и способов образования
- Повышение качества и персонализации образования
- Подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию
- Обеспечение социально-гуманитарного профиля обучения профильными курсами и пособиями
- Активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ



Содержание «Основы педагогики и психологии. Часть 1»

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	5
Модуль 1. Педагогические классы. Искусство самоопределения	7
Тема 1.1. Психолого-педагогический класс: искусство правильного выбора	8
Тема 1.2. Как работать с текстом учебника	13
Тема 1.3. Как мы будем учиться	21
Выводы по модулю 1	26
Модуль 2. Кому и зачем нужна педагогика? Педагогика как часть культуры человечества	27
Тема 2.1. кейс педагогики. наука о счастье и благополучии	28
Тема 2.2. Исторический квест. Путешествие в глубь времён	34
Тема 2.3. Педагогика и ценностно-смысловое единство мира	42
Тема 2.4. Педагогика и технологический прогресс	48
Тема 2.5. Педагогика будущего	55
Выводы по модулю 2	62
Модуль 3. Психология в жизни каждого из нас	63
Тема 3.1. Для чего нужна психология?	64
Тема 3.2. Житейская и профессиональная психология	71
Тема 3.3. Место психологии в системе наук	77
Тема 3.4. Как психология помогает понять человека	83
Тема 3.5. Будущее психологии и её перспективы.	90
Выводы по модулю 3	96



Содержание «Основы педагогики и психологии. Часть 1»

Модуль 4. Человек как уникальная личность в социальном взаимодействии	97
Тема 4.1. Личность человека и её уникальность	98
Тема 4.2. Факторы развития личности. Внутренняя позиция личности	104
Тема 4.3. Потенциал и ресурсы личности	110
Тема 4.4. Личность в современном мире. Человек на пересечении социальных реалий	116
Тема 4.5. Возможности личностного развития и успешного социального взаимодействия	120
Выводы по модулю 4	125
Модуль 5. Развитие личностного потенциала человека	127
Тема 5.1. Развитие психики человека	128
Тема 5.2. Личностные и характерологические особенности человека	133
Тема 5.3. Всё об эмоциях	137
Тема 5.4. Искусство управления эмоциями. Эмоциональный интеллект в жизни и профессии	141
Тема 5.5. Психологическая готовность к самостоятельному принятию решений	146
Выводы по модулю 5	150



Содержание «Основы педагогики и психологии. Часть 1»

Модуль 6. Как мы учимся? Искусство эффективного познания.	
Человек как субъект деятельности	151
Тема 6.1. Умение решать задачи	152
Тема 6.2. Чтение и письмо	159
Тема 6.3. Эффективная обратная связь и самооценка	166
Тема 6.4. Проектная деятельность	175
Тема 6.5. Исследовательская деятельность	182
Тема 6.6. Познание как совместная деятельность	189
Выводы по модулю 6	197
Модуль 7. Учимся учиться самостоятельно (от матетики Коменского к внутрифирменному обучению)	199
Тема 7.1. Учимся учиться на протяжении всей жизни	200
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя мотивация. Выученная беспомощность	208
Тема 7.3. Развитие познавательных интересов	215
Тема 7.4. Уровень притязаний и самооценка	221
Тема 7.5. Способы и приёмы самостоятельной работы.	
Ресурсы для самостоятельной работы	230
Выводы по модулю 7	237



Содержание «Основы педагогики и психологии. Часть 2»

СОДЕРЖАНИЕ

Памятка по работе с учебником	4
Модуль 8. Как мы живём и работаем вместе? Человек как член сообщества	5
Тема 8.1. Человек, коллектив, общество	6
Тема 8.2. Эмпатия, доверие, взаимопонимание	12
Тема 8.3. Как организовать совместную деятельность	18
Тема 8.4. Как общаться и работать вместе	25
Тема 8.5. Как вести за собой	32
Выводы по модулю 8	38
Модуль 9. Азбука общения: от А до Я	39
Тема 9.1. Навыки эффективного общения	40
Тема 9.2. Культура виртуального общения	45
Тема 9.3. Конфликты и пути их разрешения	50
Тема 9.4. Возможности медиации при разрешении конфликтов	55
Тема 9.5. Психология лидерства	61
Выводы по модулю 9	66
Модуль 10. Универсальные компетенции для жизни и учёбы	67
Тема 10.1. Искусство навыков XXI века	68
Тема 10.2. Успеваем всё: современный тайм-менеджмент	74
Тема 10.3. Будь уверен! Говори!	79
Тема 10.4. Навыки самопрезентации	84
Тема 10.5. Искусство переговоров	89
Выводы по модулю 10	94
Модуль 11. Проектирование своей истории успеха	95
Тема 11.1. Психология идентичности: кто я?	96
Тема 11.2. Как стать успешным?	100
Тема 11.3. Мой карьерный путь	104
Тема 11.4. Папка достижений. Подготовка портфолио	109
Тема 11.5. Мой успех — успех для каждого!	113
Выводы по модулю 11	118



Содержание «Основы педагогики и психологии. Часть 2»

Модуль 12. Где и как работают педагоги? Педагогика в современном обществе	119
Тема 12.1. Семейная педагогика	120
Тема 12.2. Детский сад	128
Тема 12.3. Школа	135
Тема 12.4. Дополнительное образование	141
Тема 12.5. Специальное образование. Инклюзия	146
Тема 12.6. Одарённость	152
Тема 12.7. Андрагогика. Образование для взрослых	158
Тема 12.8. Цифровая педагогика	165
Выводы по модулю 12	172
Модуль 13. Практическая психология на каждый день	173
Тема 13.1. Психология в социальной сфере	174
Тема 13.2. Психология в образовании	181
Тема 13.3. Психология в управлении	189
Тема 13.4. Психология и современное производство	195
Тема 13.5. Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	201
Выводы по модулю 13	208
Модуль 14. Правовые основы психологических и педагогических практик	209
Тема 14.1. Правовое регулирование отношений в сфере образования	210
Тема 14.2. Нормативная база современной психологии	218
Тема 14.3. Этические нормы педагогических профессий	225
Тема 14.4. Волонтерство в педагогике и психологии	232
Выводы по модулю 14	238
Заключение	244



Поддержка и контакты

По вопросам приобретения пособий для образовательных организаций

Отдел по работе с госзаказами
Трофимова Галина Владимировна

Телефон: +7 (495) 789-30-40, доб. 4144
E-mail: GTrofimova@prosv.ru

Отдел по работе с оптовыми клиентами
Осокина Светлана Петровна

Телефон: +7 (495) 789-30-40, доб. 4059
E-mail: SPOsokina@prosv.ru

Горячая линия vopros@prosv.ru