



корпорация
российский
учебник

ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ ПЕДАГОГА

Дымова Татьяна Евгеньевна, психолог, специалист по
подростковому возрасту

В чем проявляется стиль?

Внешний вид (одежда, прическа, макияж)

Манеры общения (тон, дистанция, лексика, обращение)

Поведение, привычки

Стиль общения по телефону

Переписка



“Встречают по одежке” или зачем нужен деловой стиль?

- располагает и/или настраивает на работу (как сотрудников, так и клиентов/учеников)
- показывает принадлежность организации, корпоративная культура (например, униформа)
- различает статус сотрудника внутри организации
- нивелирует (или пытается) социально-экономические различия сотрудников

“Педагог всегда должен хорошо выглядеть”

Откуда вы узнали об этой идее?

Кто поддерживает эту идею (люди, современные практики)? Как?

Как эта идея влияет на вас? Ваши действия? Ваших близких? Как вы относитесь к этим последствиям?

Что из этих последствий для вас ценно, полезно, а что - нет?

Что из этой идеи вы предпочли бы оставить, а что - уменьшить или изменить?

Как теперь звучит для вас эта идея?

Разрешайте себе быть собой

- знайте минимальный порог требований к внешнему виду;
- меняйте стиль взаимодействия в других коммуникациях (с родными, друзьями);
- удобная деловая одежда (которая нигде не жмет);
- деловой костюм, который подходит и нравится вам;
- приятные для вас /смелые элементы (броши, шнурки, кольца и т.д.)

Как совместить деловой стиль и комфорт?



Деловой стиль и отношения с учениками

Строгость в одежде педагога способствует дисциплине на уроках.

Однако многие дети и подростки любят то, в чем проявляется уникальность педагога.

Свою уникальность можно подчеркнуть деталями одежды



“Включайте” и “выключайте” деловой стиль

- привычные ритуалы:
- приходя домой, снять часы, переодеться в домашнюю одежду;
- приходя на работу, настроиться на рабочий лад;
- “часы доступа” к деловым звонкам, переписке (например, не заходить дома в рабочую почту, чат);





Спасибо за внимание!



корпорация
русский
учебник



Онлайн - конференция
«Цифра: инвестиции в
педагога»

по современным
инструментам работы
педагога

