



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Проектирование урока обучения грамоте с использованием цифрового сервиса «Начинайзер»

*Тюрина Наталья Петровна,
педагогический дизайнер,
Центр начального образования,
АО «Издательство «Просвещение»*

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Вопросы вебинара

1. Рамочные требования к современному уроку и основные ориентиры
2. Подготовка учителя к уроку: основные вопросы, решаемые до проведения урока
3. Проектирование урока обучения грамоте с использованием цифрового сервиса «Начинайзер»

Рамочные требования при проектировании урока

1. Методология деятельностного развития.
2. Основной вектор личностного развития – учебная самостоятельность школьников.
3. Ключевые факторы – поисковая активность и освоение систематических знаний.
4. Задача учителя: определить, в каком предметном содержании и в каких формах это может быть реализовано в практике обучения.



**Уроки № 43 (чтение) и № 53 (письмо).
Мало уметь читать, надо уметь думать.
Звук [ш]. Буквы Ш, ш (с. 16—19). Письмо строчной буквы ш (с. 3)**

Целевые установки уроков

Предметные результаты

- учащийся различает на слух всегда твёрдый звук [ш],
- правильно читает слоги, слова, предложения и тексты с буквой Ш и с сочетанием *ши*;
- пишет разборчивым аккуратным почерком букву *ш*, слоги и слова с нею,
- применяет правило правописания сочетания *ши*,
- классифицирует слова в соответствии с их значениями,
- составляет ответ на вопрос

Метапредметные результаты

- учащийся контролирует выполнение задачи урока, осваивает базовые предметные понятия (о непарных по твёрдости/мягкости звуках);
- работает со знаково-символическими средствами представления информации (слоγο-звуковыми схемами), анализирует,
- подводит предметы под понятие (при их классификации),
- подбирает аргументы в ходе дискуссии,
- планирует и составляет рассказы,
- оценивает свою работу

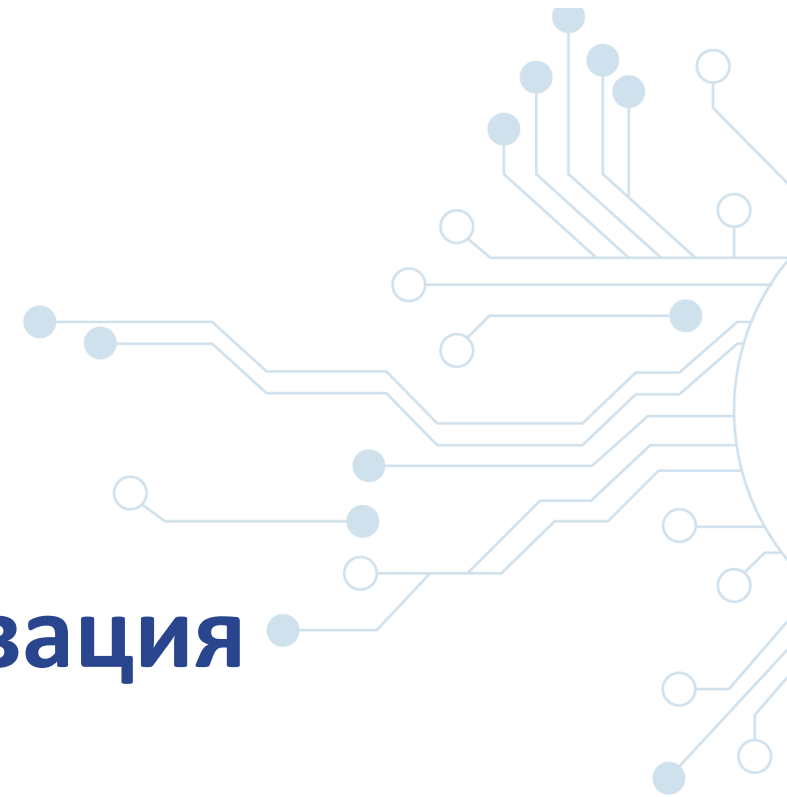
Личностные результаты

- учащийся приводит примеры терпеливого и уважительного отношения к друзьям,
- объясняет необходимость старательно учиться

Проектируем ход урока

I. Мотивационный этап (проблематизация, актуализация и мотивация)

1. Целеполагание.



Мало уметь читать, надо уметь думать

- Рассмотрй рисунок. Как ты думаешь, кто на нём изображён: девочка Снегурочка, Василиса Прекрасная, Шамаханская царица?



- Почему так говорят?
- ◆ Знай больше, а говори меньше. (Русская пословица.)
Добрая шутка дружбы не рушит. (Русская пословица.)
Поспешись — людей насмешись. (Русская пословица.)
Меньше слов — сладко, много слов — горько. (Якутская пословица.)



- Обсудите с одноклассником, может ли шутка разрушить дружбу.

Звук [ш]. Буква Ш ш

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

ка|ра|нда|ш
ка|ра|нда|ши

ш|ко|ла
ко|ш|ка

Ми|ша
Гри|ша

- Составь предложение со словом школа.
- Придумай имена детям, которые пошли в лес. Обязательное условие: в словах должен быть звук [ш].

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Дети пошли в лес.

В осеннем лесу ярко горели кисти рябин. Ребята собирали сосновые и еловые шишки.



ша
шо
ши
шу
ше

Сочетание ШИ под ударением пишется с буквой И.



Проектируем ход урока

I. Мотивационный этап (проблематизация, актуализация и мотивация)

1. Целеполагание.

2. Актуализация знаний.



II. Операционно-деятельностный этап

1. Первичное ознакомление

Чтение. Знакомство со звуком [ш] и буквой Ш, ш

Звук [ш]. Буква Ш ш

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий



ша

шо

ши

шу

ше

ШИ пиши с буквой И.



LECTA Начинайзер

О сервисе Что внутри? Команда

4 [Перейти в сервис](#)

для 1-го класса 2-4 классы в разработке

Поможем легко и правильно объяснить любую тему по математике и русскому языку

[Купить](#) [Перейти в сервис](#)

Как же мне это ему объяснить? 😞

Нам в классе объясняли по-другому! 🤔

Все необходимое, чтобы вашему ребенку было легко и интересно учиться!

150

увлекательных видео

700

разборов заданий из учебника и рабочей тетради

800

дополнительных интерактивных заданий

450

заданий для подготовки к ВПР

Витрина

Избранное

Поиск по названию

Класс

Все классы

Модуль

Проверяю себя

Я учусь

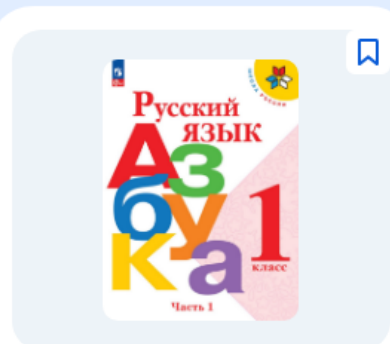
Предмет

Математика

Русский язык

Сбросить фильтры

Русский язык



Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 1

В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин,
Л.А. Виноградская,
М.В. Бойкина, Н.А. Федосова



Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 2

В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин,
Л.А. Виноградская,
М.В. Бойкина, Н.А. Федосова



Русский язык. 1 класс

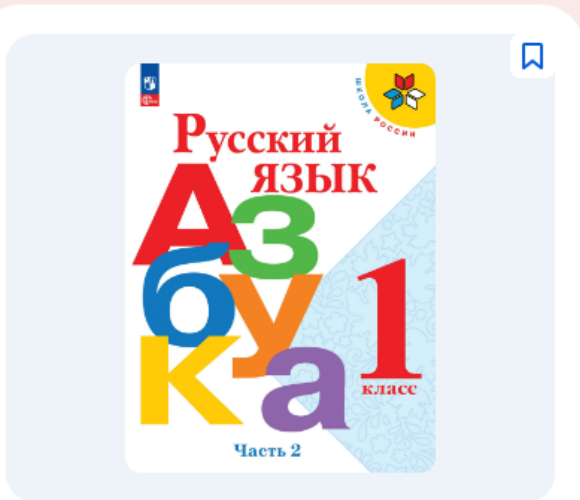
В.П. Канакина, В.Г. Горецкий

В корзину за 1489.00 Р

При покупке предоставляется доступ на 1 год ко всем учебникам предмета для 1 класса

Демо-доступ до 14.11.2022

← Назад



Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Ч. 2

В. Г. Горещкий, В. А. Кирюшкин,
Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина,
Н. А. Федосова

Купить за 1489р.

При покупке предоставляется доступ на 1 год ко всем учебникам предмета для 1 класса

Материалы для 2 класса станут доступны 01.07.2022

Содержание

Букварный период

Звук [ч']. Буква Ч ч. Правописание сочетаний ЧА – ЧУ	4
Буква ь	10
Звук [ш]. Буква Ш ш	16
Звук [ж]. Буква Ж ж	24
Звуки [й'о], [о]. Буква Ё ё	30
Звук [й']. Буква Й й	34
Звуки [х], [х']. Буква Х х	38
Звуки [й'у], [у]. Буква Ю ю	46
Звук [ц]. Буква Ц ц	50
Звук [э]. Буква Э э	54
Звук [щ']. Буква Щ щ. Правописание сочетаний ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ	60
Звуки [ф], [ф']. Буква Ф ф	68
Буквы ь, ъ. Русский алфавит	72

Мало уметь читать, надо уметь думать

- Рассмотрй рисунок. Как ты думаешь, кто на нём изображён: девочка Снегурочка, Василиса Прекрасная, Шамаханская царица?



- Почему так говорят?
- ◆ Знай больше, а говори меньше. (Русская пословица.)
Добрая **ш**утка дружбы не рушит. (Русская пословица.)
Поспешишь — людей насмешишь. (Русская пословица.)
Меньше слов — сладко, много слов — горько. (Якутская пословица.)



- Обсудите с одноклассником, может ли шутка разрушить дружбу.

Звук [ш]. Буква Ш ш

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий

ка|ра|нда|ш
ка|ра|нда|ши

ш|ко|ла
ко|ш|ка

Ми|ша
Гри|ша

- Составь предложение со словом школа.
- Придумай имена детям, которые пошли в лес. Обязательное условие: в словах должен быть звук [ш].

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Дети пошли в лес.

В осеннем лесу ярко горели кисти рябин. Ребята собирали сосновые и еловые шишки.



Сочетание **ШИ** под ударением пишется с буквой **И**.



ша
шо
ши
шу
ше





Учебник и тетрадь



Мало уметь читать, надо уметь думать

- Рассмотри рисунок. Как ты думаешь, кто на нём изображён: девочка Снегурочка, Василиса Прекрасная, Шамаханская царица?



- Почему так говорят?
- Знай больше, а говори меньше. (Русская пословица.)
Добрая шутка дружбы не рушит. (Русская пословица.)
Поспешись — людей насмешишь. (Русская пословица.)
Меньше слов — сладко, много слов — горько. (Якутская пословица.)



- Обсудите с одноклассником, может ли шутка разрушить дружбу.

16

16

17



Рассмотри рисунок. Как ты думаешь, кто на нём изображён: девочка Снегурочка, Василиса Прекрасная, Шамаханская царица?



Послушай отрывок из сказки Александра Сергеевича Пушкина «Сказка о золотом петушке». Подходит ли иллюстрация в Азбуке к отрывку из сказки?



Чтение. Знакомство со звуком [ш] и буквой Ш, ш

Звук [ш]. Буква Ш ш

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий



ша
шо
ши
шу
ше

ШИ пиши с буквой И.



Анализируем слоگو-звуковую схему слова *карандаш*

Учебник и тетрадь

Звук [ш]. Буква Ш ш

гласный ? согласный	звонкий ? глухой	твёрдый ? мягкий
------------------------	---------------------	---------------------

карандаш
карандаши

школа
кошка

Миша
Гриша

- Составь предложение со словом **школа**.
- Придумай имена детям, которые пошли в лес. Обязательное условие: в словах должен быть звук [ш].

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Дети пошли в лес. В осеннем лесу ярко горели кисти рябин. Ребята собирали сосновые и еловые шишки.

Сочетание **ШИ** под ударением пишется с буквой **И**.

ша
шо
ши
шу
ше

0:06 1:41

Анализируем слоگو-звуковую схему слова *карандаш*: определяем количество слогов в слове, выделяем ударный слог



Учебник и тетрадь



Звук [ш]. Буква Ш ш

гласный ? согласный	звонкий ? глухой	твёрдый ? мягкий
------------------------	---------------------	---------------------



карандаш
карандаши

школа
кошка

Миша
Гриша

- Составь предложение со словом *школа*.
- Придумай имена детям, которые пошли в лес. Обязательное условие: в словах должен быть звук [ш].

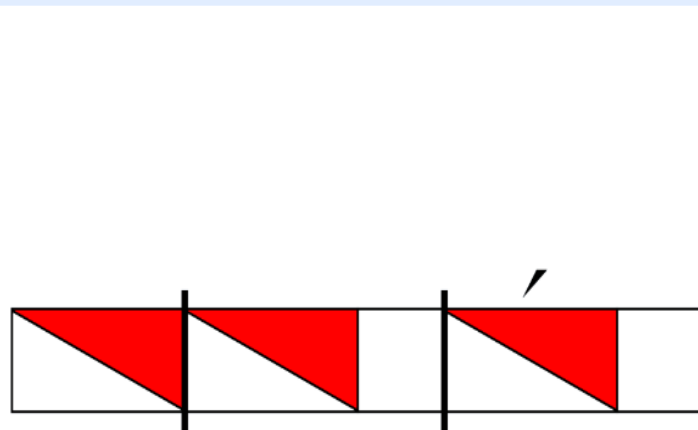
Наступила осень. Стояли ясные денки. Дети пошли в лес. В осеннем лесу ярко горели кисти рябин. Ребята собирали сосновые и еловые шишки.



Сочетание ШИ под ударением пишется с буквой И.



ша
шо
ши
шу
ше



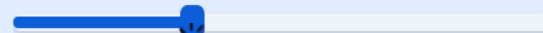
17

16

17



0:33



1:41



Анализируем слоگو-звуковую схему слова *карандаш*: выделяем и характеризуем звуки (последний и первый)

Учебник и тетрадь



Звук [ш]. Буква Ш ш

гласный ? согласный	звонкий ? глухой	твёрдый ? мягкий
------------------------	---------------------	---------------------



карандаш
карандаши

школа
кошка

Миша
Гриша

- Составь предложение со словом **школа**.
- Придумай имена детям, которые пошли в лес. Обязательное условие: в словах должен быть звук [ш].

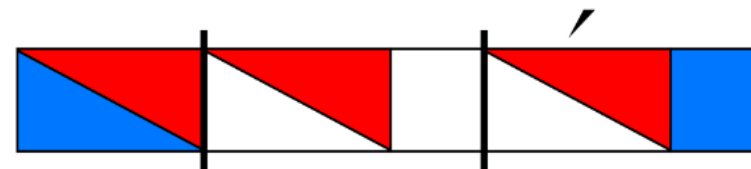
Наступила осень. Стояли ясные денки. Дети пошли в лес. В осеннем лесу ярко горели кисти рябин. Ребята собирали сосновые и еловые шишки.



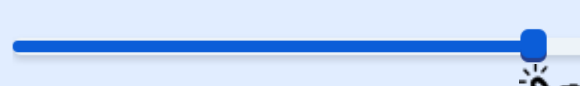
Сочетание **ШИ** под ударением пишется с буквой **И**.



ша
шо
ши
шу
ше



1:33



1:41



16

17



Анализируем слоگو-звуковую схему слова *карандаш*: выделяем остальные согласные звуки, характеризуем их

Учебник и тетрадь



Звук [ш]. Буква Ш ш

гласный ? согласный	звонкий ? глухой	твёрдый ? мягкий
------------------------	---------------------	---------------------

карандаш
карандаши

шкóла
кóшка

Миша
Гриша

- Составь предложение со словом **школа**.
- Придумай имена детям, которые пошли в лес. Обязательное условие: в словах должен быть звук [ш].

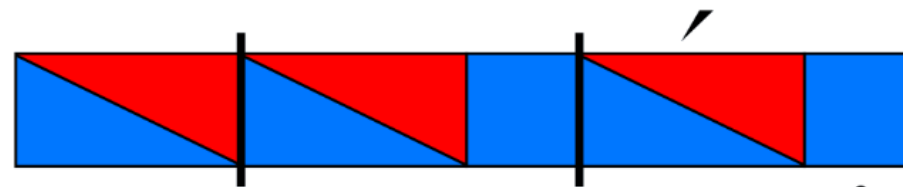
Наступила осень. Стояли ясные деньки. Дети пошли в лес. В осеннем лесу ярко горели кисти рябин. Ребята собирали сосновые и еловые шишки.



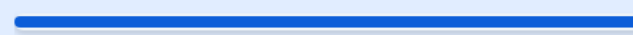
ШИ пиши с буквой И.



ша
шо
ши
шу
ше



1:41



1:41



Звук [ш]. Буква Ш ш

гласный
?
согласный

звонкий
?
глухой

твёрдый
?
мягкий



карандаш
карандаш

школа
кошка

Миша
Гриша

- Составь предложение со словом школа.
- Придумай имена детям, которые пошли в лес. Обязательное условие: в словах должен быть звук [ш].

Наступила осень. Стояли ясные деньки. Дети пошли в лес.

В осеннем лесу ярко горели кисти рябин. Ребята собирали сосновые и еловые шишки.



Сочетание ШИ под ударением пишется с буквой И.



ша
шо
ши
шу
ше



- Как называются плоды сосны и ели?

плоды
сосны
ели



- Найди в стихотворении слова со слогом ши. На какой вопрос отвечают эти слова? Выучи наизусть стихотворение.






Петушки


- ◆ Петушки распетушились,
Но подраться не решились.
Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться.
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петушиться.


(В. Берестов)




Учебник и тетрадь





Подбери слова:



3 4

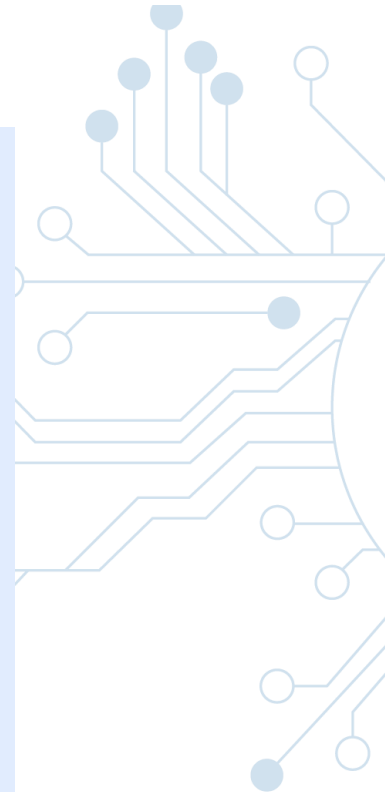
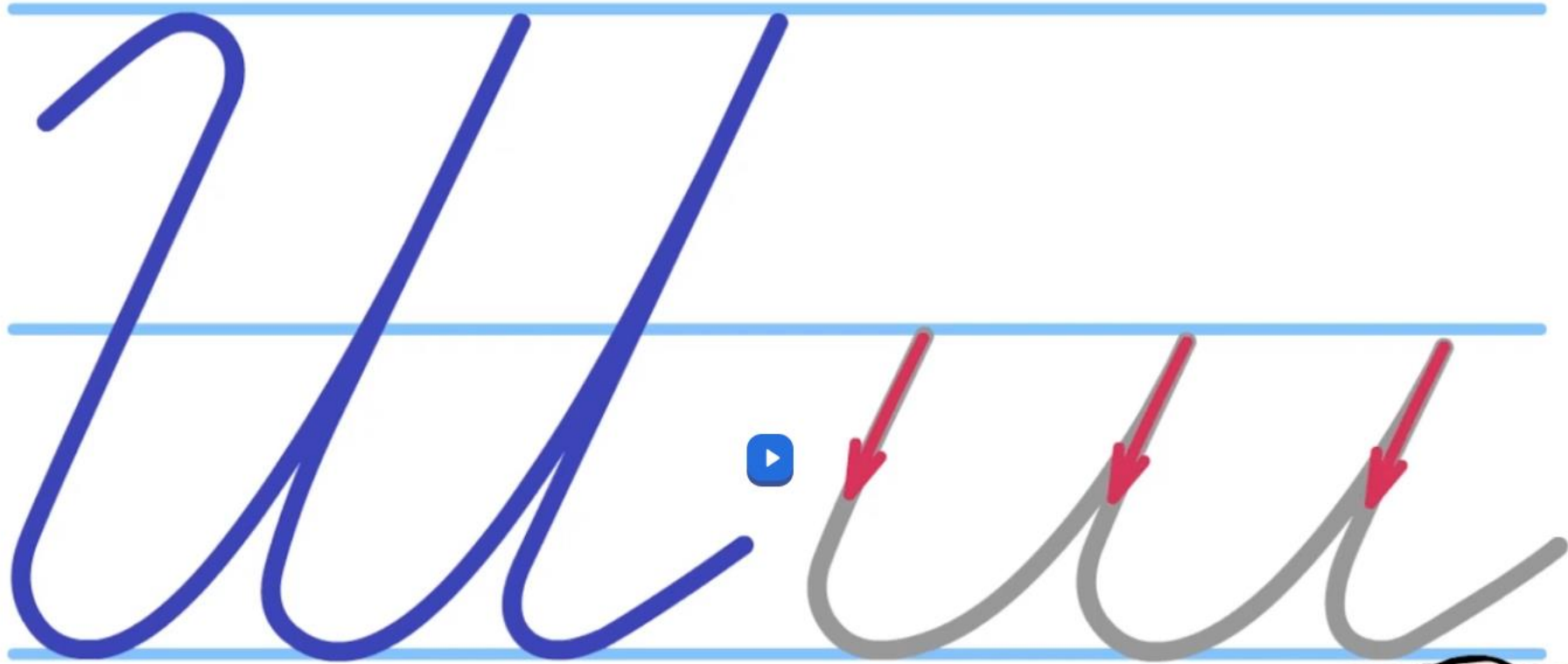



 -00:05  





Письмо





Учебник и тетрадь

ш ш

ша ше шш

школа

школа

Миша и Саша —

Подбери слова: шшшки сосновые еловые

карандаши

3 4

ш ш

ша ше шш

школа

школа

Миша и Саша —

Подбери слова: шшшки сосновые еловые

карандаши

3



- Найди в стихотворении слова со слогом **ши**. На какой вопрос отвечают эти слова? Выучи наизусть стихотворение.

Петушки

- ◆ Петушки распетуш^ились,
Но подраться не решились.
Если очень петуш^иться,
Можно пёрышек лишиться.
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петуш^иться.

(В. Берестов)



ш^ина
маш^ина

ма^лыш^и
камыш^и

ерш^и
спеш^ит

Чтение + письмо (сочетание *ши*)

ш[́]на
маш[́]на

малыш[́]
тишин[́]

широко
спешит



Учебник и тетрадь

шш

ш ш

ша ше шш

школа

Миша и Саша —

Подбери слова: шшшки сосновые еловые

карандаши

3 4

шш

ш ш

ша ше шш

школа

школа

Миша и Саша —

Подбери слова: шшшки сосновые еловые

карандаши

3






Мини-тренинг



Назови предметы. Определи, на какой слог падает ударение в слове – названии предмета, и распредели на группы.

Первый слог ударный	Второй слог ударный	Третий слог ударный
		



Очистить 

Ответить 

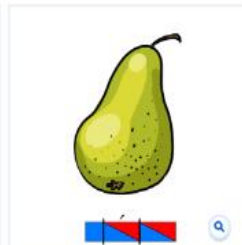




Мини-тренинг



Ученики составляли схемы к словам – названиям предметов. Оцени работу каждого ученика. Правильный ответ оцени так: ★★★★★. За каждую ошибку убирай одну звёздочку.



★★★★★



Очистить

Ответить



Учебник и тетрадь



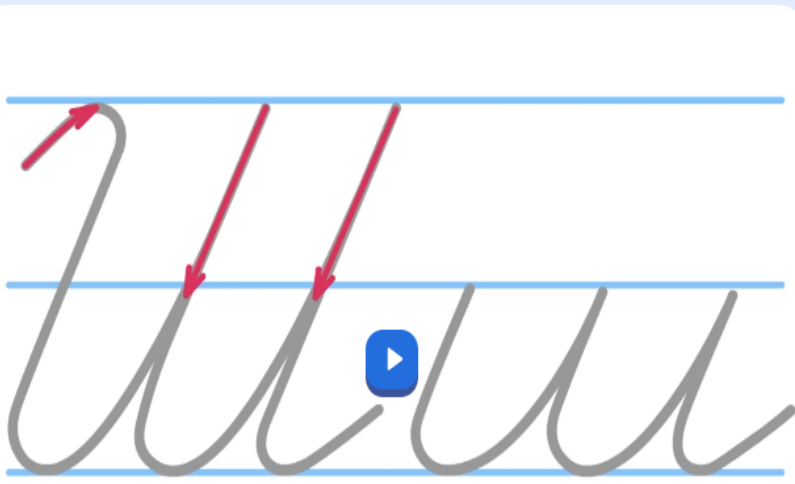
Ш ш
Ша Шу Ши
Шура
Миша и
.....
Когда так говорят?
Шутке — минутка, а делу — час.



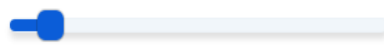
4

3

4



-00:20



III. Рефлексивно-оценочный этап (диагностика и анализ достигнутых результатов)

Подведение итогов урока

- Какую тему мы сегодня обсуждали, к каким выводам пришли?
- С каким звуком мы сегодня познакомились?
- Чем он отличается от других звуков?
- Охарактеризуйте звук [ш].
- Как пишется сочетание *ши*?

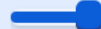
IV. Рекомендации для занятий в семье

Играем-решаем

Лежу я на земле,
Прибитая к железу.
Но буквы переставь —
В кастрюлю я полезу.



0:02



0:54





Играем-решаем

Ответы

Шарады:

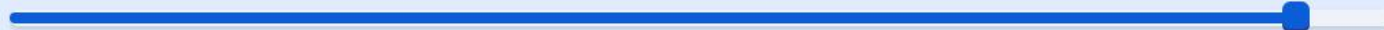
1. Шпала — лапша.
2. Шлюпка — шляпка.

Цепочка слов:

Мышка — мишка — мошка — кошка.



0:51



0:54





Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022