



ПРОСВЕЩЕНИЕ

1

Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык». Учебники по английскому и немецкому языкам.

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

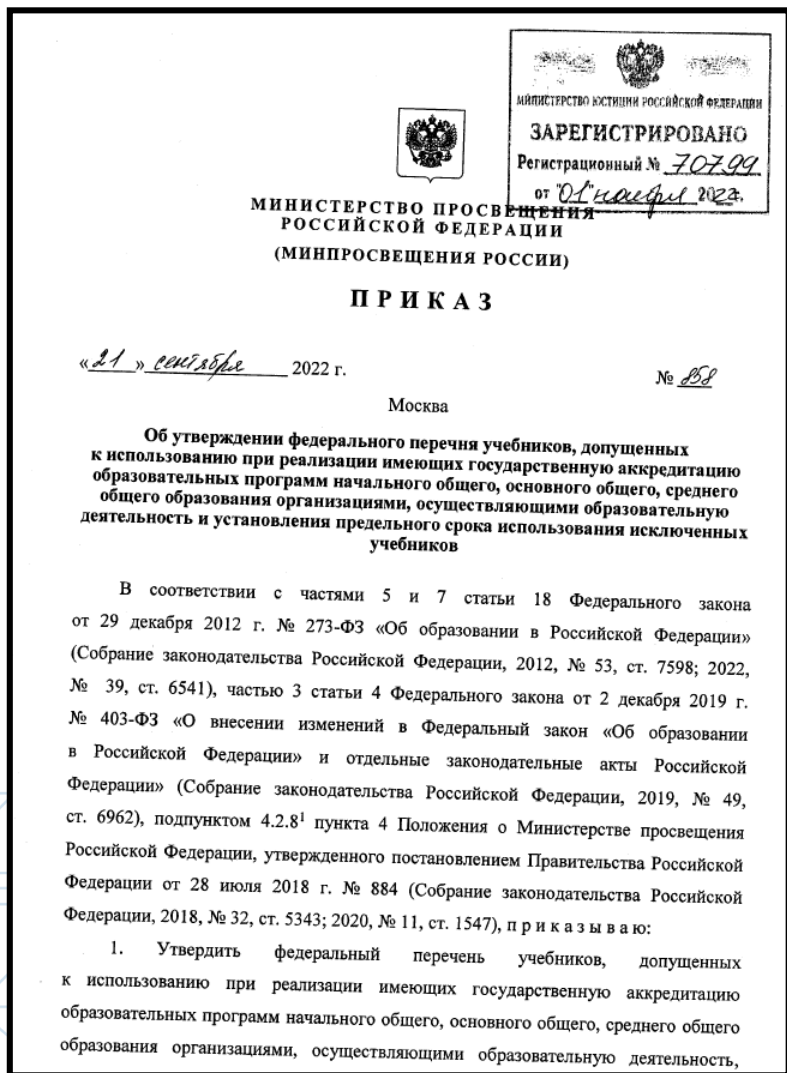


ПРОСВЕЩЕНИЕ

Федеральный перечень учебников

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 № 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



Основания принятия нового Федерального перечня учебников



¹ Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями

² Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

³ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

⁴ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

⁵ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.

Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

Приложение № 1

Состоит из 2 частей:

- учебники для обязательной части ООП, включая:
 - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
 - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
 - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Важно обратить внимание!

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;
25.09.2025 г. – для учебников 10 – 11 классов

2

Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники **из ранее действовавшего ФПУ** (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Важно обратить внимание!

Предельный срок использования каждого учебника

3

Приложение № 3

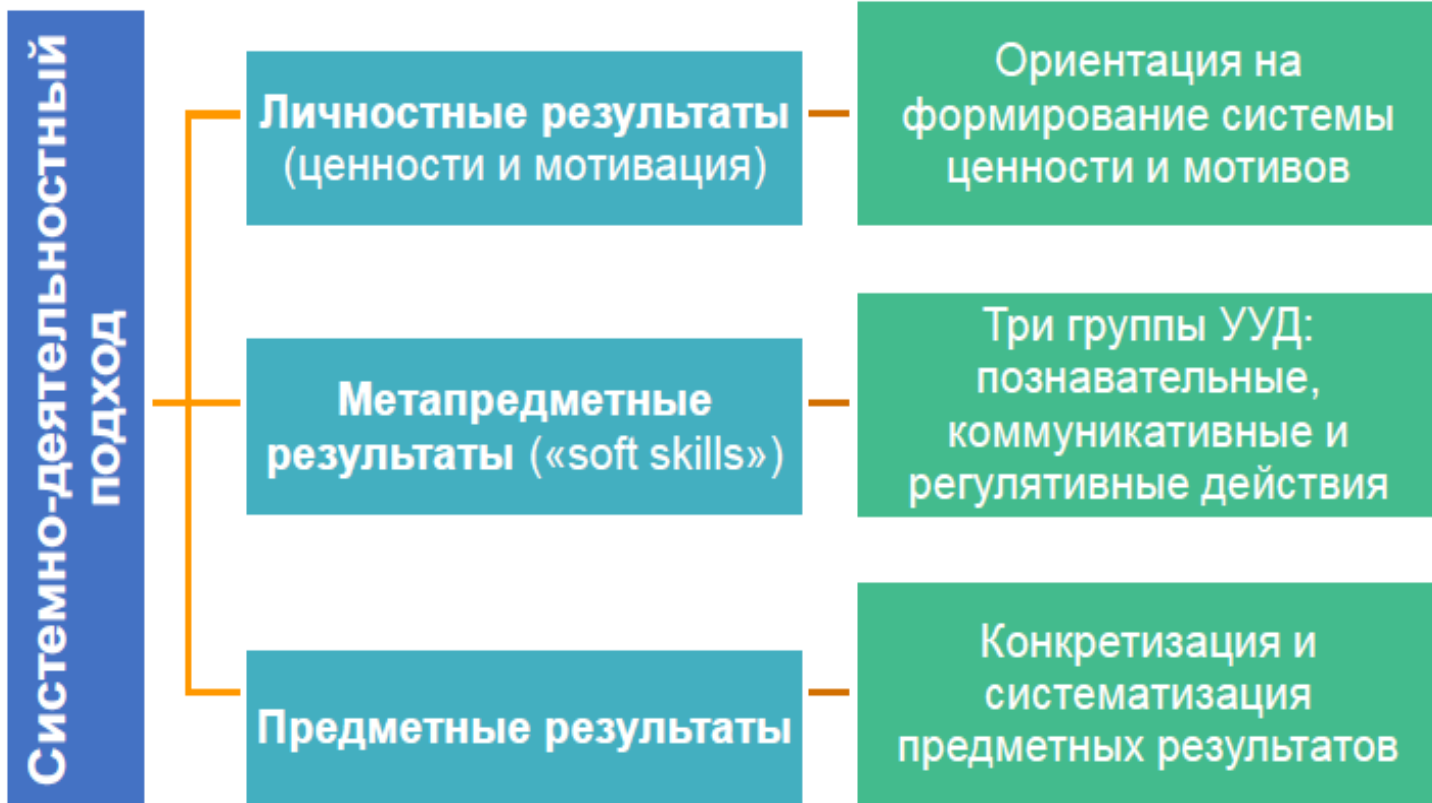
Исключены 2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

Ключевая педагогическая задача:
создание условий инициирующих действие обучающегося
Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода

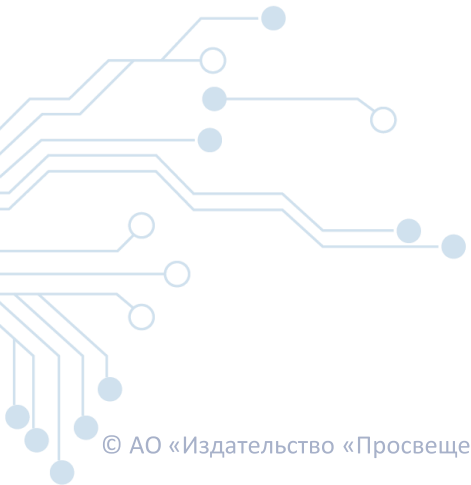


Формулировки личностных результатов:
«ценностное отношение к...»
«уважительное отношение к...»
«интерес к...»

Формулировки метапредметных результатов
«находить...»
«выявлять...»
«устанавливать...»
«выбирать...»

Формулировки предметных результатов
«осознавать...»
«понимать...»
«владеть...»
«использовать...»
«приобретение опыта...»
Конкретизированы по годам обучения

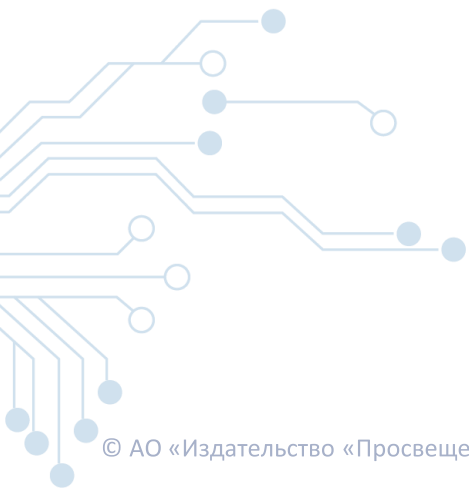
- Раскрывают цели обучения, развития и воспитания учащихся средствами предмета
- определяют обязательную часть содержания учебного курса
- **конкретизируют содержание обучения по предмету по классам**



ПРП НОО и ООО учебного предмета «Иностранный язык» (ИЯ) научно обоснованы, прозрачны по структуре, информативны и универсальны.

Они учитывают общий вектор развития образования по ИЯ на ближайшие годы:

- **полиязычность**, проявляющаяся в стремлении к изучению двух и более иностранных языков
- **практико-ориентированность** (ИЯ для определенных целей/профессий/отраслей знания)
- **метапредметность** (в плане владения универсальными компетенциями: коммуникативность, критическое мышление, умение работать в группе, креативность и др.)



Примерные рабочие программы НОО и ООО

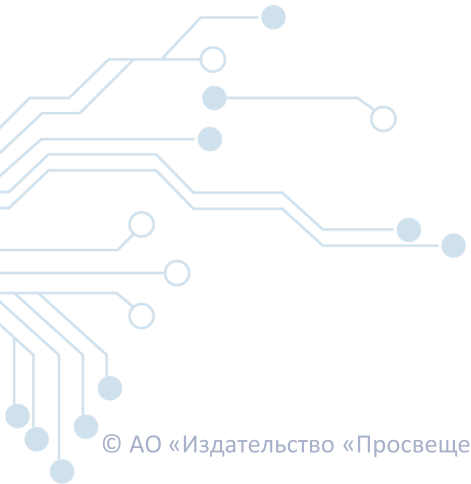
ПООП НОО от 15.09.2022 протокол 6/22
ПООП ООО от 15.09.2022 протокол 6/22

8

В плане **предъявления содержания** построение ПРП основано на **концентрическом принципе**.

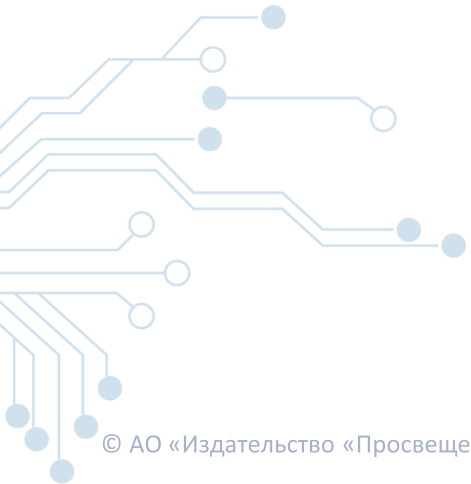
В каждом классе **даются новые, не изучавшиеся ранее элементы содержания**.

Однако в процессе обучения **лексика, грамматические формы и конструкции**, освоенные на предыдущих этапах, **повторяются и закрепляются** на расширяющемся тематическом содержании речи. Это обусловлено особенностями памяти школьников и необходимостью поддерживать сформированные лексико-грамматические навыки в рабочем состоянии.



В **Предметных результатах** для каждого года обучения были учтены:

- происходящие **изменения в условиях работы с информацией**
- возрастающая роль **функциональной грамотности** обучающихся (в частности, читательской грамотности)
- усиление **роли личностных и метапредметных результатов**
- необходимость обновления **тематики общения** на иностранном языке в связи с появлением новых реалий



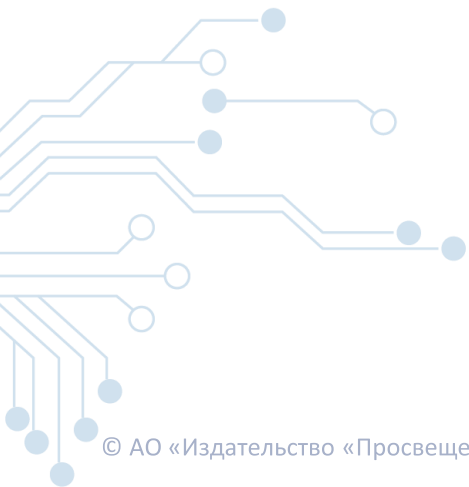
ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)	ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)
Предметные результаты	Предметные результаты
<p>43.3. <u>Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык»</u> предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: <ul style="list-style-type: none"> • говорение • аудирование • смысловое чтение • письменная речь 2) овладение фонетическими навыками 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц 4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц. 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 6) овладение социокультурными знаниями и умениями. 7) овладение компенсаторными умениями. 8) развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики. 9) развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики. 10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности. 11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности. 12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни. 	<p>45.3. <u>Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык»</u> предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: <ul style="list-style-type: none"> • говорение • аудирование • смысловое чтение • письменная речь 2) овладение фонетическими навыками 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц 4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц. 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; 6) овладение социокультурными знаниями и умениями. 7) овладение компенсаторными умениями. 8) развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики. 9) развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики. 10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности. 11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности. 12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.



Предметные результаты даются **по классам**, что позволяет проследить динамику развития коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письменной речи, динамику овладения языковыми знаниями и совершенствования языковых навыков (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических).

В **Предметных результатах** для каждого года обучения указываются **количественные показатели**:

- объемы и виды устных и письменных высказываний обучающихся
- объемы текстов для чтения, время звучания текстов для аудирования
- количество лексических единиц для рецептивного и продуктивного усвоения



Количественные нормативы в требованиях к результатам освоения ИЯ и 2 ИЯ

Требования	Иностранный язык НОО	Иностранный язык ООО	Вторые ИЯ
Ведение диалога	До 5 реплик от собеседника	До 8 реплик от собеседника	До 5 реплик от собеседника
Монологическое высказывание	До 5 фраз	10-12 фраз	До 9 фраз
Аудирование текстов	До 1 мин	До 2-х мин	До 1,5 мин
Чтение и понимание текстов	До 80 слов	450-500 слов	250-300 слов
Написание письменных текстов	До 40 слов	100-120 слов	До 90 слов
Осмысленное чтение вслух аутентичных текстов		До 120 слов	До 100 слов
Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов	До 160 слов		
Употребление в устной и письменной речи слов	500 л.е.	1350 л.е.	850 л.е.

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» по ФГОС 2021 должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- речевой,
- языковой,
- социокультурной,
- компенсаторной,
- метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать овладение видами речевой деятельности в рамках определённого тематического содержания речи.

ПРП НОО и ООО конкретизируют положения ФГОС 2021 в части содержания обучения предмету «Английский и немецкий языки»:

- тематическое содержание и формирование коммуникативных умений говорения
- аудирования
- смыслового чтения
- письменной речи
- языковых навыков.

Основные виды речевой деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Говорение: <ul style="list-style-type: none"> вести разные виды диалогов 	до 5 реплик	до 5 реплик	до 6 реплик	до 7 реплик	до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога; до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога — обмена мнениями
<ul style="list-style-type: none"> создавать разные виды монологических высказываний 	5 — 6 фраз	7 — 8 фраз	8 — 9 фраз	9 — 10 фраз	10 — 12 фраз
Аудирование: <ul style="list-style-type: none"> воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты 	до 1 мин	до 1,5 мин	до 1,5 мин	до 2-мин	до 2-мин
Смысловое чтение: <ul style="list-style-type: none"> читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты и тд. 	180—200 слов	250—300 слов	до 350 слов	350-500 слов	500—600 слов
Фонетическая сторона речи: <ul style="list-style-type: none"> объём текста для чтения вслух 	до 90 слов	до 95 слов	до 100 слов	до 110 слов	до 110 слов
Письменная речь: <ul style="list-style-type: none"> писать короткие поздравления с праздниками; заполнять анкеты и формуляры и тд. 	до 60 слов	до 70 слов	до 90 слов	до 110 слов	100—120 слов

	НОО	ООО
1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:		
• Базовые логические действия	5	6
• Базовые исследовательские действия	6	4
• Работа с информацией	6	5
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:		
• Общение	8	6
• Совместная деятельность	4	4
3. Овладение универсальными регулятивными действиями		
• Самоорганизация	2	2
• Самоконтроль	2	3
Всего	33	30

ФГОС НОО (п. 34.2 приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

ФГОС ООО (п. 35. 2 приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

Личностные результаты

ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)

ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)

ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732)

	НОО	ООО	СОО
Гражданско-патриотическое воспитание	5	8 + 3	7 + 3
Духовно-нравственное воспитание	3	3	5
Эстетическое воспитание	2	3	4
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	2	8	3
Трудовое воспитание	1	6	4
Экологическое воспитание	2	5	5
Ценность научного познания	2	3	3
	П.41	П. 42.1	П.7.1

1

Обучение по ООП в соответствии с ФГОС - 2009, ФГОС -2010

*приказы Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 6 октября 2009 г. № 373,
от 17 декабря 2010 г. № 1897*

**Для завершения обучения
использовать учебники
из приложения 2**

2

Обучение по ООП в соответствии с ФГОС -2021

*приказы Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 286 (с внесёнными изменениями)
от 31 мая 2021 г. № 287 (с внесёнными изменениями),*

**Переход
на линию УМК
из приложения 1**

**Использовать
учебное пособие,
соответствующее
ФГОС -2021**

Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 1. На что обратить внимание

- **Реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего **ФГОС, которому соответствует учебник.**
- **Номер издания учебника.** Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо стереотипное указанному** в Приказе

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан
1	1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обяза на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации			
2	1.1.	Учебники, используемые для реализации обязательной части основ		
3	1.1.1.	Начальное общее образование (уровень образования)		
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)		
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)		
6	1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Алфук: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Горещий В.Г., Корешков В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1

<p>Порядковый номер издания (переиздания) учебника</p>	<p>Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник</p>
<p>зательной части основной образовательной программы, в кой Федерации, изучение родного языка из числа языков и сновной образовательной программы</p>	
<p>16-е издание, переработанное</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта на чального общего образования»</p>

Приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от «_» _ 2022 г. № _

амм начального общего, основного общего, среднего общего

<p>Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных программ общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин</p>	<p>Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных общеобразовательных программ (далее - специальных учебник)</p>	<p>Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников</p>	<p>Срок действия экспертного заключения, на основании которого Министерством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников</p>
<p>культурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на родном языке</p>			
<p>До 25 апреля 2027 года</p>			

Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 1. На что обратить внимание



Приложение № 1
к приказу
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 21.09.2022 г. № 858

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторы) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания (переработанное учебника)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденного федеральным государственным образовательным стандартом, в соответствии с которым издан учебник	Наименование издателя (издатель)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Язык издания учебника (указывается для учебников, изданных на государственном языке Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования или подготовки кадров в сфере среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования или подготовки кадров в сфере среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования или подготовки кадров в сфере среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников
1. Перечень учебников, предназначенных для использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность															
466	1.1.2.3.	Иностранные языки (предметная область)													
467	1.1.2.3.1.	Иностранный язык, (учебный предмет)													
468	1.1.2.3.1.1.	Английский язык: 5-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дудик Д., Подоляко О.Е. и другие	5	15-е издание, переработанное	Приказ № 257	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»							До 25 апреля 2027 года

№ 468

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

Москва 2022 г. № 468

Порядковый номер издания (перезадания) учебника

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

В соответствии с частью 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7996; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 января 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6862), подпунктом 4.2.8 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), в редакции:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

зательной части основной образовательной программы, в которой Федерации, изучение родного языка из числа языков основной образовательной программы

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287

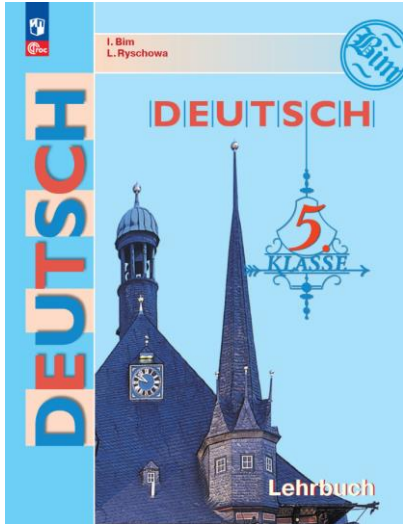
“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО”

15-е издание, переработанное

- Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование указанного в Приказе издания, либо стереотипное указанному в Приказе

Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 1. На что обратить внимание



к приказу
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 21.09.2022 г. № 858

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания (перездания) учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник	Наименование издателя (издатель)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Язык издания учебника (указывается для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных программ специального учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников
478	1.1.2.3.1.3.1	Немецкой язык. 5-й класс: учебник	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	5	14-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»					До 25 апреля 2027 года	

<p>Порядковый номер издания (перездания) учебника</p>	<p>Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник</p>
<p>зательной части основной образовательной программы, в которой Федерации, изучение родного языка из числа языков и сновной образовательной программы</p>	
<p>14-е издание, переработанное</p>	<p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО”</p>

- **Реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего **ФГОС**, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо стереотипное** указанному в Приказе

Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 2. На что обратить внимание

Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ

(Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Приложение № 1
к приказу
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 21.09.2022 г. № 858

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Предельный номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторы) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания (серия) учебника	Решения приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник	Наименование издателя (издательства)	Правообладатель (комиссия или физическое, юридическое лицо, которое в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет исключительное право на учебник)	Язык издания учебника (назначается для учебника, издаваемого на государственных языках республик или на языке народа Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или при прохождении или освоении основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных образовательных программ (специальный учебник)	Решения приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего перечень учебников	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников
1	1	1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке											
2	1,1	2. Учебники, используемые для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования											

Предельный срок использования учебников

Предельный срок использования учебников

ENGLISH Student's Book Part 1

ENGLISH Student's Book Part 2

До 31 августа 2024 года

Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 2. На что обратить внимание

Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ

(Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Приложение № 1
к приказу
Министерства просвещения
Российской Федерации
от ~~21.09.2022~~ 2022 г. № 858

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Порядковый номер срока федерального перечня учебников	Предельный номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторы, коллектив)	Класс, для которого учебник разработан	Предельный номер издания (переработки) учебника	Решения приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издали учебник	Исключено/не включено	Предоставлять выписку/копию среднего или любого другого лица (физического или юридического лица), которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежат исключительные права на учебник	Язык издания учебника, указанного на государственных языках Российской Федерации	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами среднего общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами среднего общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами среднего общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования	Решения приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников
1	1	1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию приравненных к общему образованию на равных условиях с учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, изданных на территории образовательных организаций Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на равных условиях												
2	1	Учебник, включенный в федеральный перечень учебников, изданный на территории образовательных организаций Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на равных условиях												

Предельный срок использования учебников

Предельный срок использования учебников

До 31 августа 2023 года

Приказ № 858 от 21.09.2022. Приложение № 2

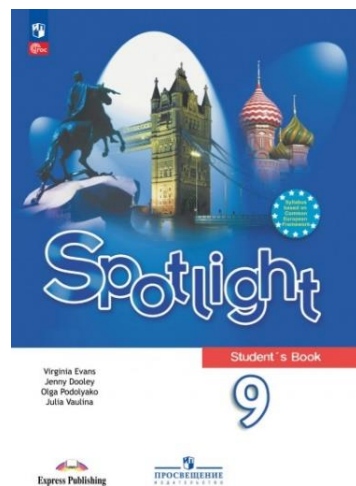
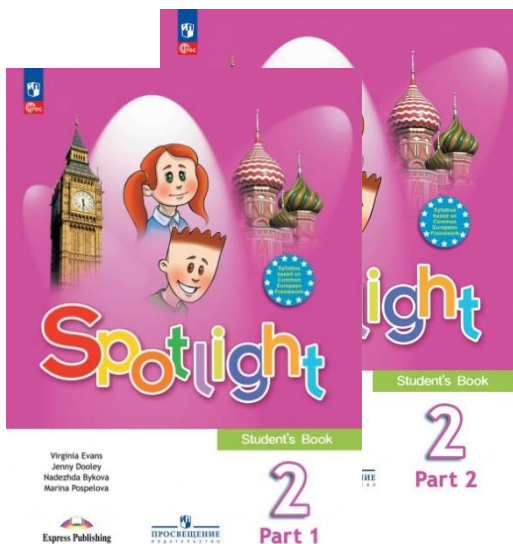
Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета

Год изучения предмета



Предельный срок использования

Приложение 1. Переходим на линию УМК Английский язык. «Английский в фокусе» (2-9)



Ключевые изменения:

- Альтернативные вопросы
- Словообразование (5-8 классы)
- It-sentences, tag-questions
- Нулевой артикль (5,6 классы)
- Present Perfect Tense, be going to (5,6 классы)
- Participle I (-ing) & Participle II (-ed) with nouns (6 класс)
- Past Continuous (6 класс)
- Constructions as...as, not as/so...as (6 класс)
- Reflexive pronouns (6 класс)
- Complex Object (7 - 9 классы)
- Пассивный залог (7 класс)
- Формы инфинитива (7, 9 классы)
- Participle I & Participle II ((8 класс)
- Conversion (8 класс)
- Negative Pronouns (8 класс)

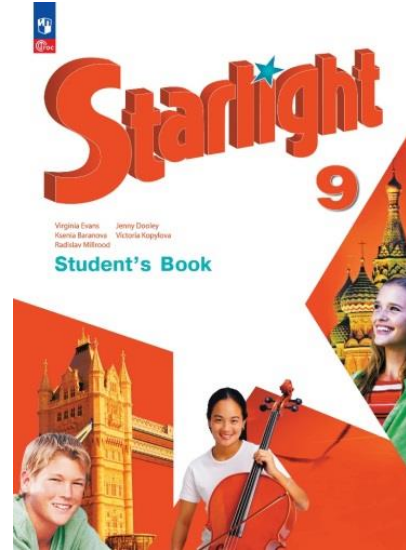
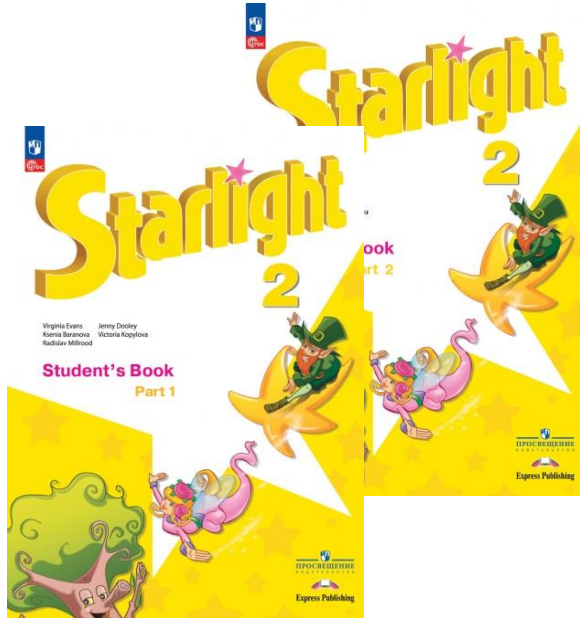
№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.1.1.	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	15-е издание, переработанное	2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.
1.1.1.3.1.1.2.	Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях	13-е издание, переработанное	3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.
1.1.1.3.1.1.3.	Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях	18-е издание, переработанное	4	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.
1.1.2.3.1.1.1	Английский язык: 5-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	5	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.
1.1.2.3.1.1.2	Английский язык: 6-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	6	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.
1.1.2.3.1.1.3	Английский язык: 7-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	7	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.
1.1.2.3.1.1.4	Английский язык: 8-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	8	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.
1.1.2.3.1.1.5	Английский язык: 9-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	9	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.

Изменения в новой редакции учебников УМК «Английский язык. "Английский в фокусе" (5-9) по ФГОС 2021

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense	сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that	предложения со сложным дополнением (Complex Object)	Past Perfect Tense	конструкция для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather ...
Present Perfect Tense	предложения с конструкциями as ... as, not so ... as	предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия	конструкция both ... and ...	предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor
имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени	Past Continuous Tense	глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive)		формы страдательного залога Present Perfect Passive
степени сравнений наречий	модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need)	местоимения other/another, both, all, one		



Приложение 1. Переходим на линию УМК Английский язык. «Звездный английский» (2-9) (Углублённый уровень)

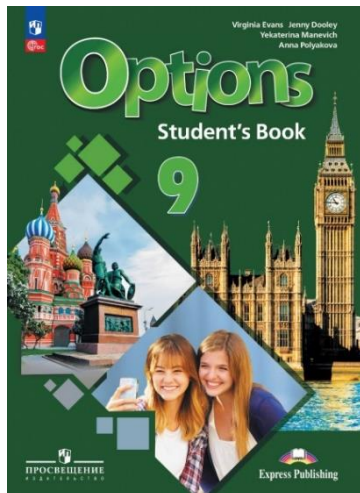
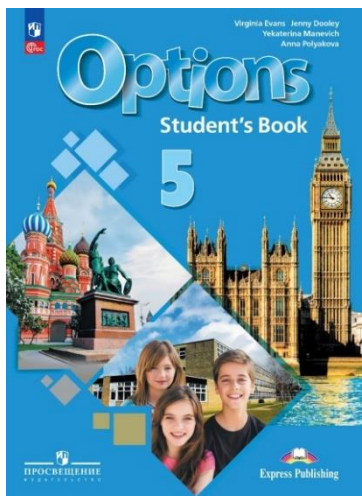


№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.2.1	Английский язык: 2-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	14-е издание, переработанное	2	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.1.3.1.2.2	Английский язык: 3-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	13-е издание, переработанное	3	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.1.3.1.2.3	Английский язык: 4-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	12-е издание, переработанное	4	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.1	Английский язык: 5-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	5	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.2	Английский язык: 6-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	6	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.3	Английский язык: 7-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	7	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.4	Английский язык: 8-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	8	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.5	Английский язык: 9-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	9	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.

Изменения в новой редакции учебников УМК Английский язык. «Звездный английский» (2-9) (Углублённый уровень)

2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
<p>Грамматика: предлог <i>near</i>; письмо: написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец электронное письмо; пунктуация: задания на правильную расстановку знаков препинания.</p>	<p>Грамматика: числительные до 100, количественные и порядковые числительные, Past Simple, <i>many/much</i>; лексика: название месяцев; пунктуация: задания на правильную расстановку знаков препинания.</p>	<p>Письмо: написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец электронное письмо, заполнение анкеты/формуляра с указанием личной информации; чтение: стихотворение на английском; пунктуация: задания на правильную расстановку знаков препинания.</p>	<p>Тематическое содержание речи: описание характера, «Семейные праздники (день рождения), выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели; тексты для чтения: рассказ, стихотворение на английском; грамматика: наречия в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу, и исключения; письмо: поздравительные открытки.</p>
6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<p>Тематическое содержание речи: школьная жизнь, правила поведения в школе; основные способы словообразования, аффиксация (<i>-ing</i> read – reading, <i>-ing</i> amuse – amusing).</p>	<p>Тематическое содержание речи: выдающиеся люди родной страны: учёные, писатели, поэты, спортсмены); тексты для чтения: стихотворение; грамматика: предложения со сложным дополнением (Complex Object).</p>	<p>Аудирование: изменены формулировки заданий, страноведческие тексты упражнений с аудированием (например текст Made in USA заменили на Made in Russia); письмо: добавили анкету для заполнения, стихотворение; грамматика: разные виды вопросов; упр. на словообразование; упр и грамматику про собирательные существительные (police, family); правила карты, как и везде.</p>	<p>Аудирование: изменены задания аудирования на текущий формат ОГЭ ; тексты для чтения по ПРП.</p>

Приложение 1. Переходим на линию УМК «Английский язык. Мой выбор – английский! (5-9) (Второй иностранный язык)»



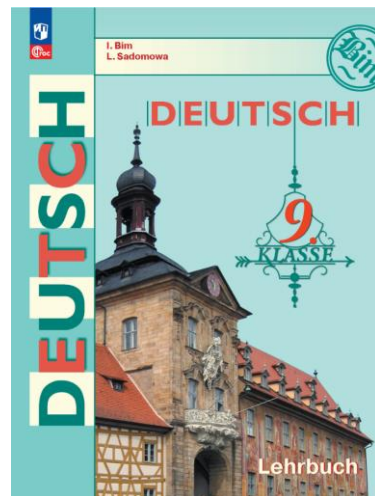
Ключевые изменения:

Изменены объемы письменных сообщений

- 5 класс – объём письменного сообщения до 30 слов.
- 6 класс – объём письменного сообщения до 50 слов.
- 7 класс – объём письменного сообщения до 75 слов.
- 8 класс – объём письменного сообщения до 80 слов.
- 9 класс – объём письменного сообщения до 90 слов, частично переделаны задания под новый формат ОГЭ (чтение).

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.3.2.2.1	Английский язык : второй иностранный язык : 5-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	5	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.
1.1.2.3.2.2.2	Английский язык : второй иностранный язык : 6-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	6	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.
1.1.2.3.2.2.3	Английский язык : второй иностранный язык : 7-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	7	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.
1.1.2.3.2.2.4	Английский язык : второй иностранный язык : 8-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	8	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.
1.1.2.3.2.2.5	Английский язык : второй иностранный язык : 9-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	9	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.

Приложение 1. Переходим на линию УМК Немецкий язык. Бим И.Л. и др. (2-9)



Ключевые изменения:

- Расширены отдельные лексические темы, выделенные в ПРП
- расширены страноведческие материалы о России
- добавлены материалы о выдающихся людях России и Германии
- дополнены грамматические материалы учебника, а также тренировочные задания к ним
- дополнены материалы учебника, включающие работу со статистическими данными (таблицы, графики, диаграммы), а также тренировочные задания к ним
- расширен блок заданий в формате государственной итоговой аттестации.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.3.1.	Немецкий язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	22-е издание, переработанное	2	Бим ИХ, Рыжова Л.И.
1.1.1.3.1.3.2.	Немецкий язык. 3 класс: учебник: в 2 частях	21 -е издание, переработанное	3	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.
1.1.1.3.1.3.3.	Немецкий язык. 4 класс: учебник: в 2 частях	19-е издание, переработанное	4	Бим И. Л., Рыжова Л. И.
1.1.2.3.1.3.1	Немецкий язык. 5 класс: учебник: в 2 частях	14-е издание, переработанное	5	Бим И. Л., Рыжова Л. И.
1.1.2.3.1.3.2	Немецкий язык. 6 класс: учебник: в 2 частях	17-е издание, переработанное	6	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.
1.1.2.3.1.3.3	Немецкий язык.7 класс: учебник	14-е издание, переработанное	7	Бим И.Л., Садова Л.В.
1.1.2.3.1.3.4	Немецкий язык.8 класс: учебник	24-е издание, переработанное	8	Бим И.Л., Садова Л. В., Крылова Ж.Я. и др.
1.1.2.3.1.3.5	Немецкий язык.9 класс: учебник	13-е издание, переработанное	9	Бим И.Л., Садова Л.В.

Приложение 1. Переходим на линию УМК Немецкий язык. «Вундеркинды плюс» (2-9) (Базовый и углублённый уровни)

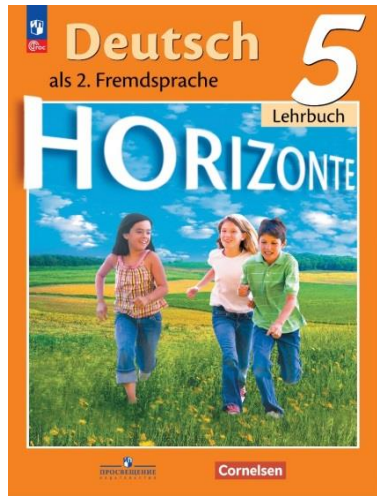


Ключевые изменения:

- Добавлены материалы о России, расширены отдельные темы, выделенные в ПРП (5 – 8 классы)
- добавлены материалы о выдающихся людях России и Германии (6 класс)
- Дополнены материалы учебника, включающие работу со статистическими данными (таблицы, графики, диаграммы), а также тренировочные задания к ним (8 - 9 классы)
- Учебник дополнен новой главой, включающей новые лексические и грамматические темы
- Расширен блок заданий в формате государственной итоговой аттестации

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.4.1.	Немецкий язык. 2 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	2	Захарова О. Л., Цойнер К. Р.
1.1.1.3.1.4.2.	Немецкий язык. 3 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	3	Захарова О. Л., Цойнер К. Р.
1.1.1.3.1.4.3.	Немецкий язык. 4 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	4	Захарова О. Л., Цойнер К. Р.
1.1.2.3.1.4.1	Немецкий язык: 5-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник	5-е издание, переработанное	5	Яковлева Л.Н.
1.1.2.3.1.4.2	Немецкий язык: 6-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник	5-е издание, переработанное	6	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.
1.1.2.3.1.4.3	Немецкий язык: 7-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник	5-е издание, переработанное	7	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.
1.1.2.3.1.4.4	Немецкий язык: 8-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник	5-е издание, переработанное	8	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.
1.1.2.3.1.4.5	Немецкий язык: 9-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник	5-е издание, переработанное	9	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.

Приложение 1. Переходим на линию УМК Немецкий язык. «Горизонты» (5-9) (Второй иностранный язык)



Ключевые изменения:

- Расширены отдельные лексические темы, выделенные в ПРП
- расширены страноведческие материалы о России
- добавлены материалы о выдающихся людях России и Германии

- дополнены грамматические материалы учебника, а также тренировочные задания к ним
- дополнены материалы учебника, включающие работу со статистическими данными (таблицы, графики, диаграммы), а также тренировочные задания к ним

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.3.2.4.1	Немецкий язык: второй иностранный язык : 5-й класс : учебник	13-е издание, переработанное	5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
1.1.2.3.2.4.2	Немецкий язык: второй иностранный язык : 6-й класс : учебник	12-е издание, переработанное	6	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
1.1.2.3.2.4.3	Немецкий язык: второй иностранный язык : 7-й класс : учебник	12-е издание, переработанное	7	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
1.1.2.3.2.4.4	Немецкий язык: второй иностранный язык : 8-й класс : учебник	12-е издание, переработанное	8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
1.1.2.3.2.4.5	Немецкий язык: второй иностранный язык : 9-й класс : учебник	11-е издание, переработанное	9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.

Изменения в оформлении учебников и учебных пособий. Новый знак ФГОС-2021 для учебников 1-9 классов



Новый знак ФГОС размещается:

- на всех учебниках 1 – 9 классов, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 - 9 классов
- на серийных пособиях под тематику ФГОС* (т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)

**Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.*

Знак новых ФГОС **не будет размещаться** на следующих категориях учебников:

- для 10 - 11 классов
- для детей с ОВЗ (свой знак ФГОС)
- допечатки учебников 1 - 9 классов (Приложение № 2)
- другие универсальные серийные пособия для 1-9 классов (летние задания, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, школьные словари и др.)

Обложка учебников под ФГОС-2021 для 1-9 классов

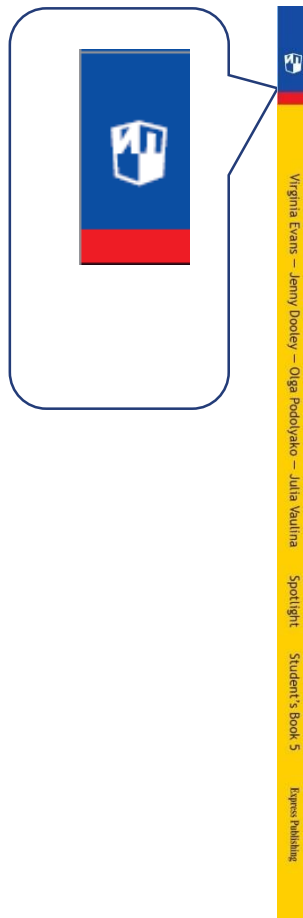
Корешок обложки



Первая сторона обложки



Корешок обложки



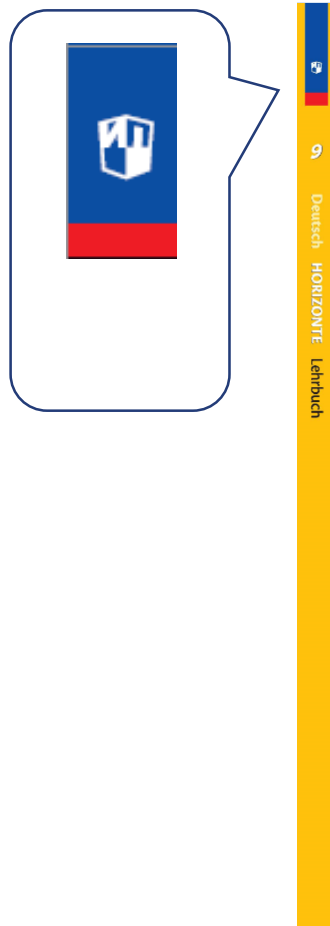
Четвертая сторона обложки



Первая сторона обложки



Корешок обложки



Четвертая сторона обложки



Статус учебных пособий

Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **используют:**

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... **осуществляется за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

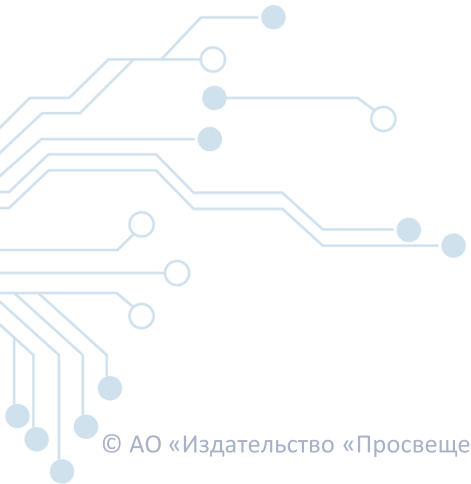
36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568

Английский язык. 2-11 классы

- УМК Английский язык. "Team Up!" (Вместе)
- УМК Английский язык. "Rainbow English"
- УМК Английский язык. "Forward"
- УМК Английский язык. "Enjoy English"
- УМК Английский язык. Кузовлев В.П.
- УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. Углублённое изучение



Учебные пособия по предмету

(Учебники из приложения 2, переработанные под ФГОС-2021)



Линия УМК Английский язык
("TEAM UP!" - «ВМЕСТЕ»)



Линия УМК Английский язык
("Enjoy English" - «Английский с удовольствием»)



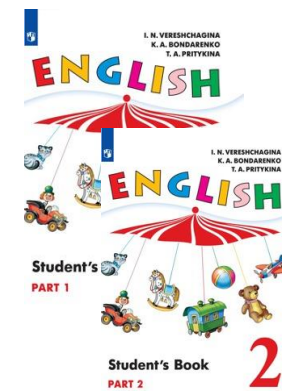
Линия УМК Английский язык
("English")



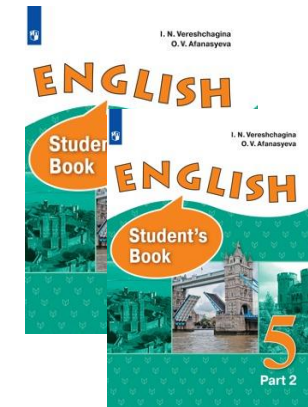
Линия УМК Английский язык
("Forward")



Линия УМК Английский язык
("Rainbow English")



Линия УМК Английский язык





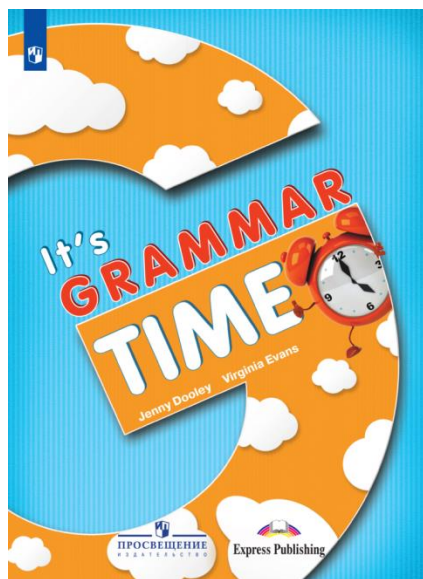
Мукосеева Ю. Б.



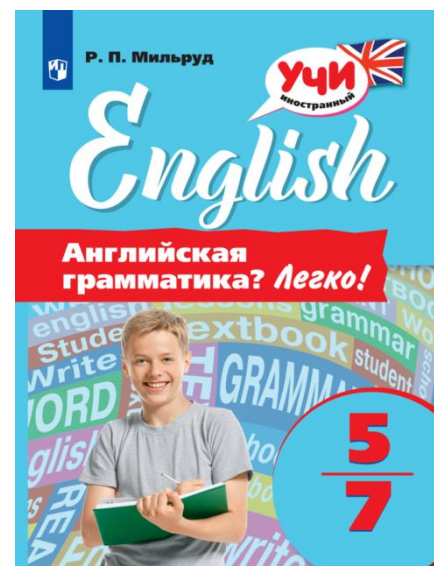
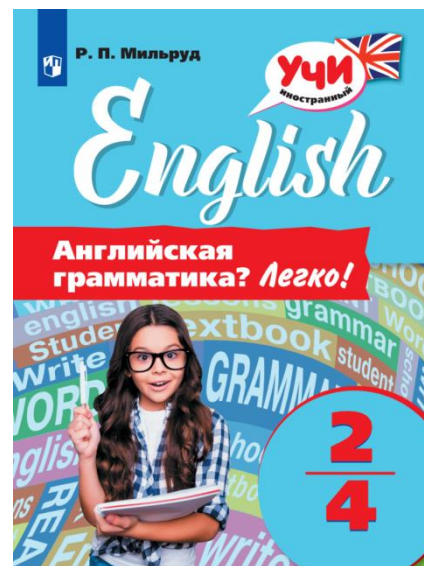
Ахренова Н.А. и др.
Трудные задания ОГЭ.
Готовимся к экзамену.
Английский язык.



Ахренова Н.А., Костюкович И. С. и др.
Трудные задания ЕГЭ.
Готовимся к экзамену.
Английский язык.



Д. Дулли, В. Эванс
Время грамматики



Мильруд Р.П.
Английская грамматика?
Легко!





Бакирова И.Б., Лытаева М.А.

Немецкий язык.

Грамматический тренажер. 2
класс. 3 класс. 4 класс. 5-6 классы.



Радченко О. А., Костева В.М.

Немецкий язык.

Практическая грамматика.
Уровень А1. Уровень А2.



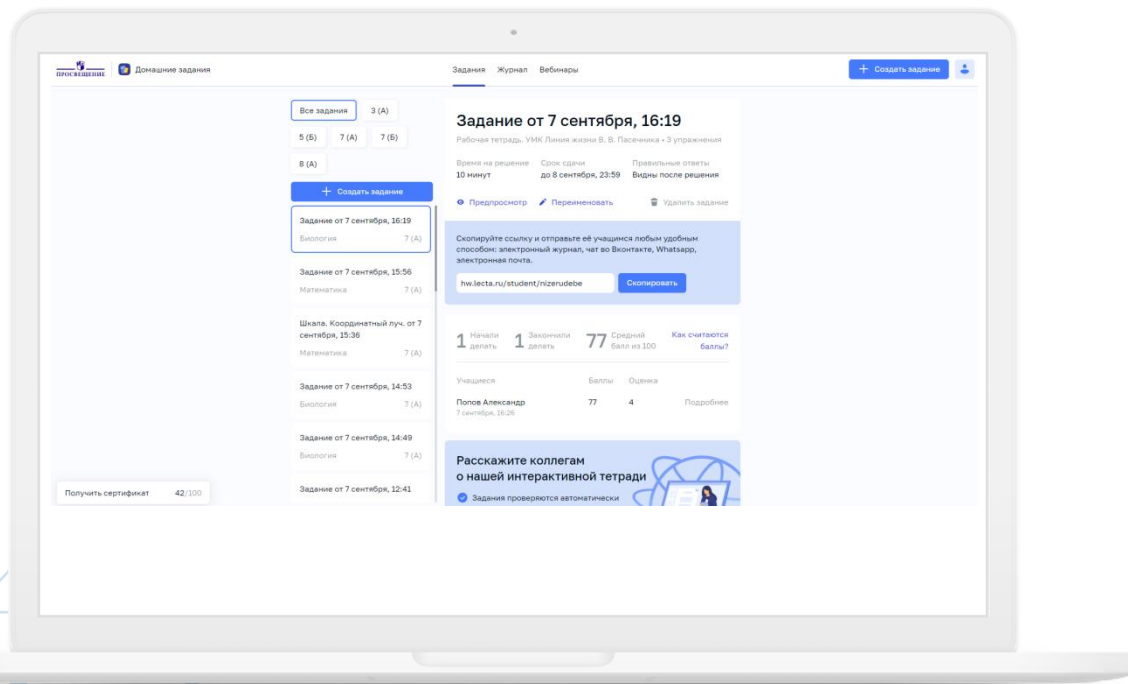
Лытаева М. А. , Люкина Е. В. , Гутбрød О. В.

Немецкий язык.

Всероссийские проверочные работы.
10 типовых вариантов. 7 класс.

Цифровой сервис «Домашние задания»

Сервис выдачи домашних заданий для учащихся
5 – 11 классов по всем основным предметам школьной программы



✓ **Верифицированный образовательный контент**

✓ **Защита от списывания**

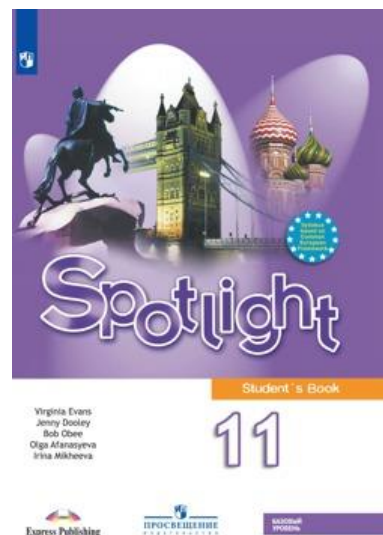
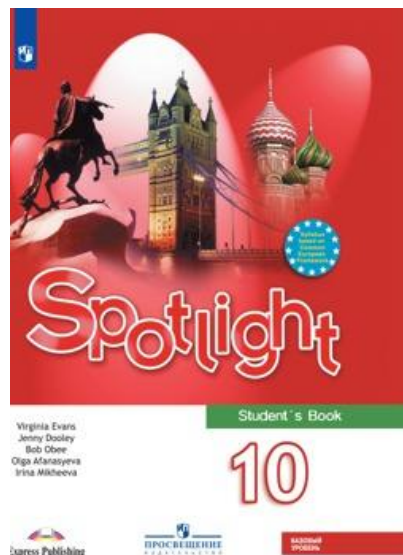
✓ **Проведения контрольных и проверочных работ**

✓ **Задания можно отправлять из электронных дневников**



Больше информации
Домашние задания

Приложение 1. Среднее общее образование. Английский язык. "Английский в фокусе" (10-11) (Базовый уровень)

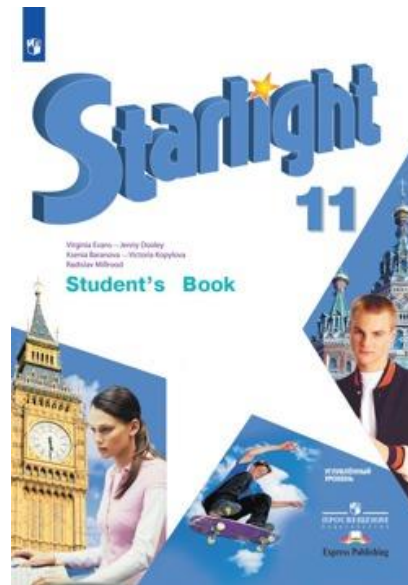
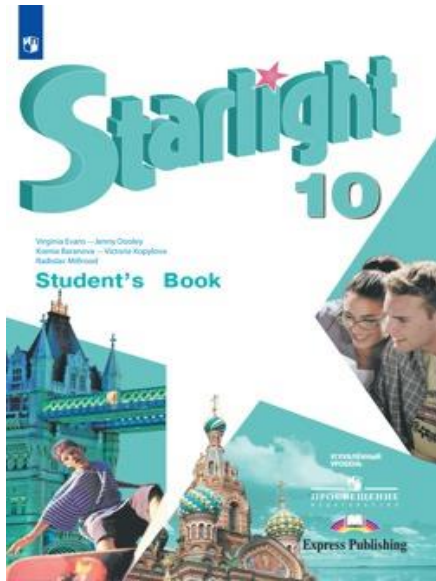


Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.1.1.1	Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.1.1.2	Английский язык	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	До 25 сентября 2025 года

Приложение 1. Среднее общее образование. Английский язык. Звездный английский (10-11) (Углублённый уровень)

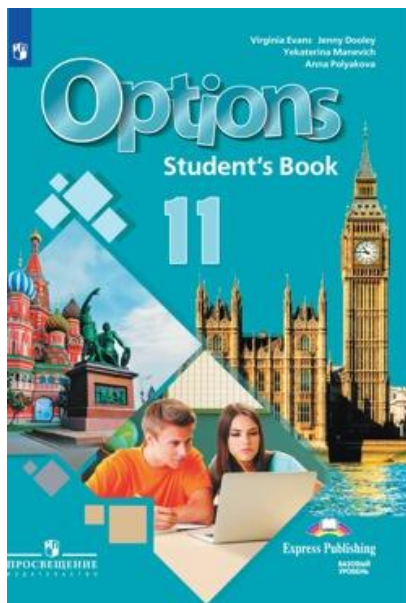
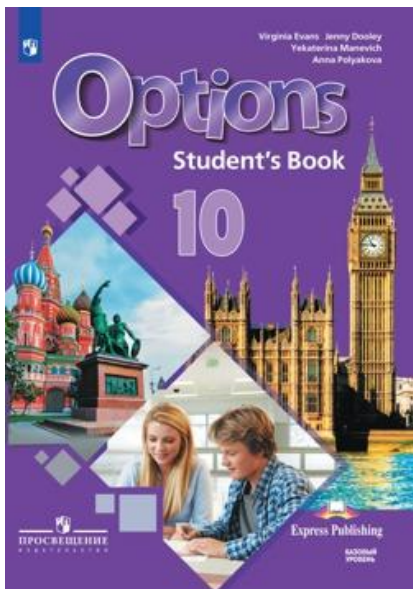


Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.1.2.1	Английский язык	10	Баранова К.М., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.1.2.2	Английский язык	11	Баранова К.М., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года

Приложение 1. Среднее общее образование. Английский язык. Мой выбор – английский! (10-11) (Базовый) (Второй иностранный язык)



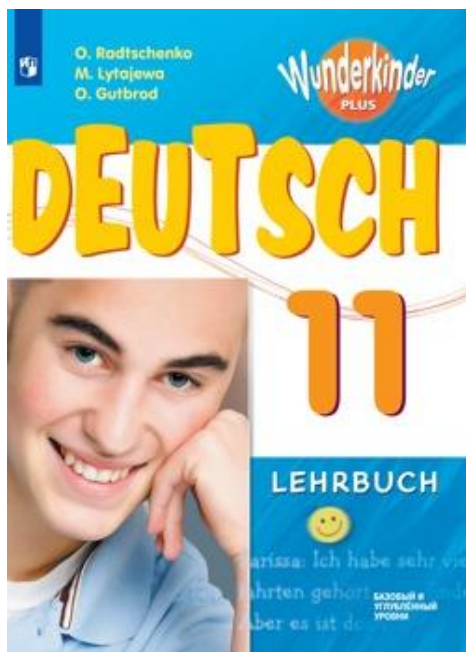
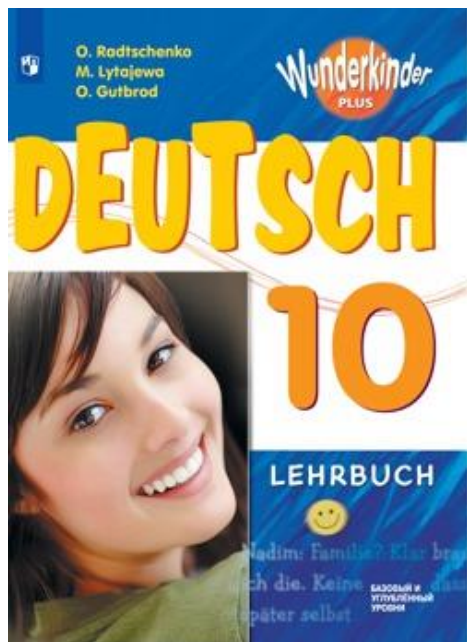
Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.5.1.1	Английский язык. Второй иностранный язык	10	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.5.1.2	Английский язык. Второй иностранный язык	11	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года

Приложение 1. Среднее общее образование.

Немецкий язык. "Вундеркинды плюс" (10-11) (Базовый/Углублённый уровни)



Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.2.1.1	Немецкий язык	10	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.2.1.2	Немецкий язык	11	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В	До 25 сентября 2025 года

Приложение 1. Среднее общее образование. Немецкий язык. Бим И.Л. и др. (10-11) Базовый уровень



Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

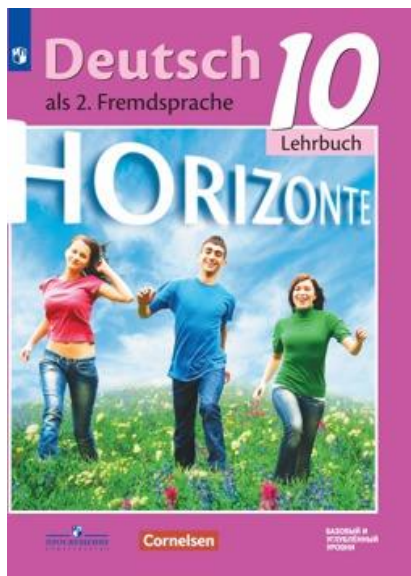
Ключевые особенности:

- система работы по формированию метапредметных умений и навыков, а также ценностных ориентиров
 - освоение языка как средства межкультурной коммуникации и познания мира
 - наличие познавательных материалов о Германии и о России в русле диалога двух культур
 - возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса
 - воспитательная и развивающая направленность учебных материалов, широкие возможности для социализации учащихся
- система заданий, последовательно готовящих к ЕГЭ.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.2.2.1	Немецкий язык	10	Бим И.Л., Лытаева М.А.	До 25 июня 2026 года
1.1.3.3.2.2.2	Немецкий язык	11	Бим И.Л., Лытаева М.А.	До 25 июня 2026 года

Приложение 1. Среднее общее образование.

Немецкий язык. "Горизонты" (5-9) (Второй иностранный язык)



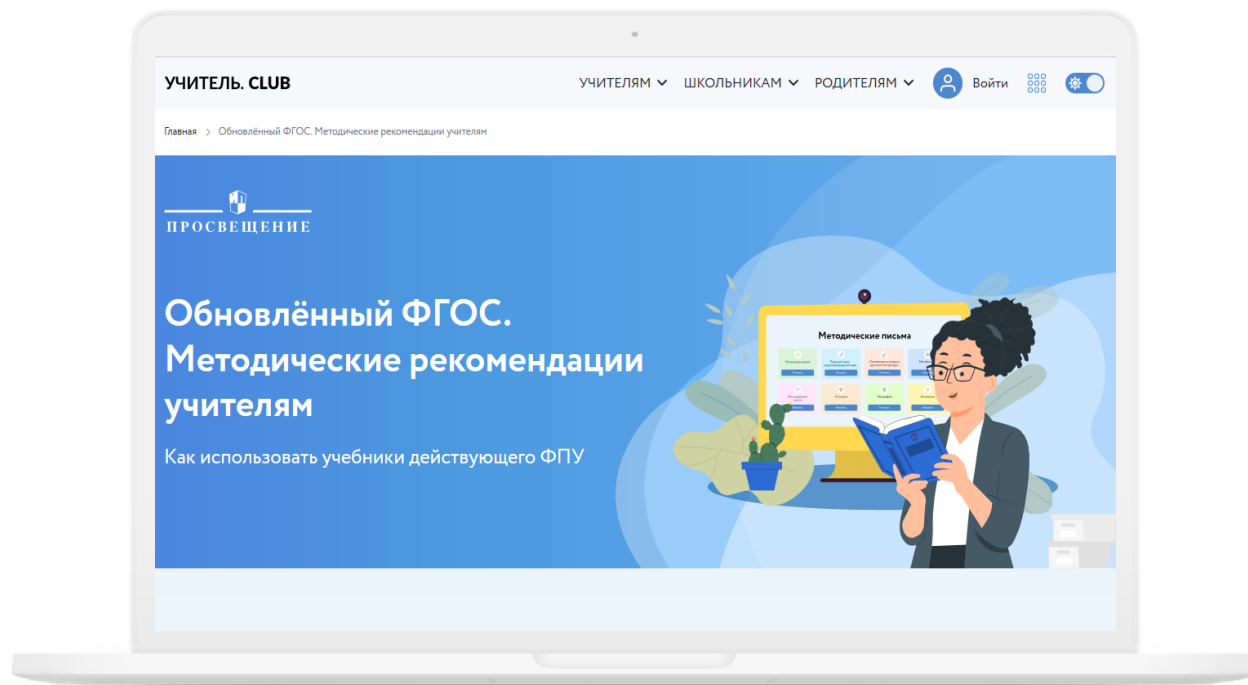
Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

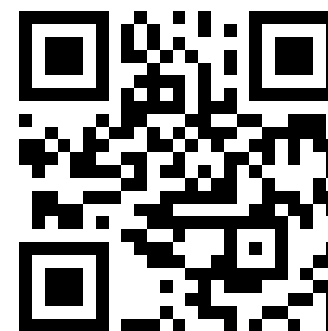
№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.6.1.1	Немецкий язык. Второй иностранный язык	10	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.6.1.2	Немецкий язык. Второй иностранный язык	11	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др.	До 25 сентября 2025 года

Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС

50



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Горячая линия: vopros@prosv.ru