

# Зачем дошкольнику нужна финансовая грамота

**Беседа**  
**Наталья Александровна**

Заместитель руководителя отдела продвижения образовательных продуктов, методист «Просвещение-СОЮЗ», педагог-психолог

Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

## А зачем?



## О чём сегодня будем говорить:

- для чего экономическое воспитание ребёнку?
- когда нужно начинать?
- кому это нужно?
- что делать, чтобы это было на пользу, а не во вред?
- а что там с трендами?

Цель – не экономика сама по себе,  
а ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ребёнка

**А ЧТО ЗНАЧИТ –  
ЖИТЬ ХОРОШО?**

**ПОЧЕМУ ЛЮДИ  
ЖИВУТ ХОРОШО?**

**ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ,  
ЧТОБЫ ЖИТЬ ХОРОШО?**

**А КАК НУЖНО  
РАБОТАТЬ?**

зачем оно вообще нужно?



**Потому что** современного ребенка с первых лет жизни окружает экономическая среда, наполненная разнообразными экономическими понятиями и процессами.



## базовые категории для дошкольников

### нравственность

объяснить взаимосвязь между экономическими и нравственными категориями



### деньги

научить правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию;



### взаимоотношения

ввести в сложный мир предметов, вещей, человеческих взаимоотношений

### потребности

вести себя разумно в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности

# ПРАВИЛА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

01

учить детей бережливости



02

давать карманные деньги



03

привлекать к работе по дому



04

не использовать деньги  
для подкупа и наказания



05

не делать тайны из семейного  
финансового положения



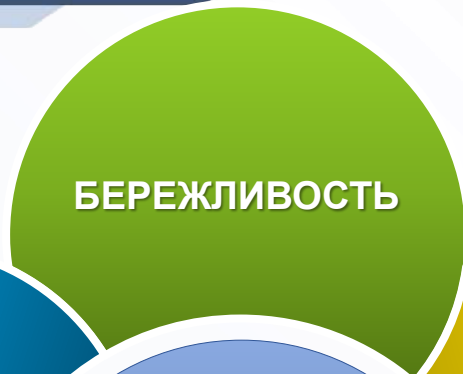
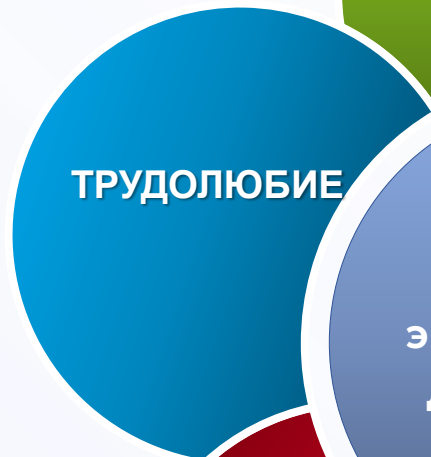
06

рассказывать детям о  
своей работе

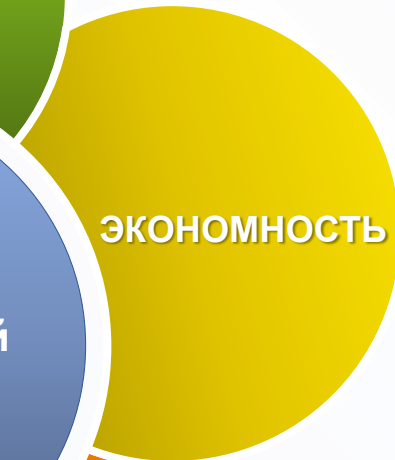


\* рекомендации доктора  
социологии Б.Ф.Фельдмана

**положительное  
отношение и стремление  
личности к труду**

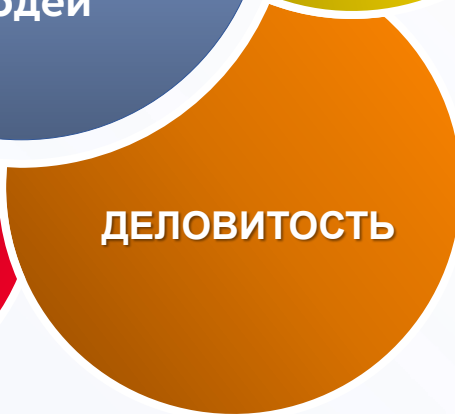


**умеренное расходование  
каких-либо ресурсов**



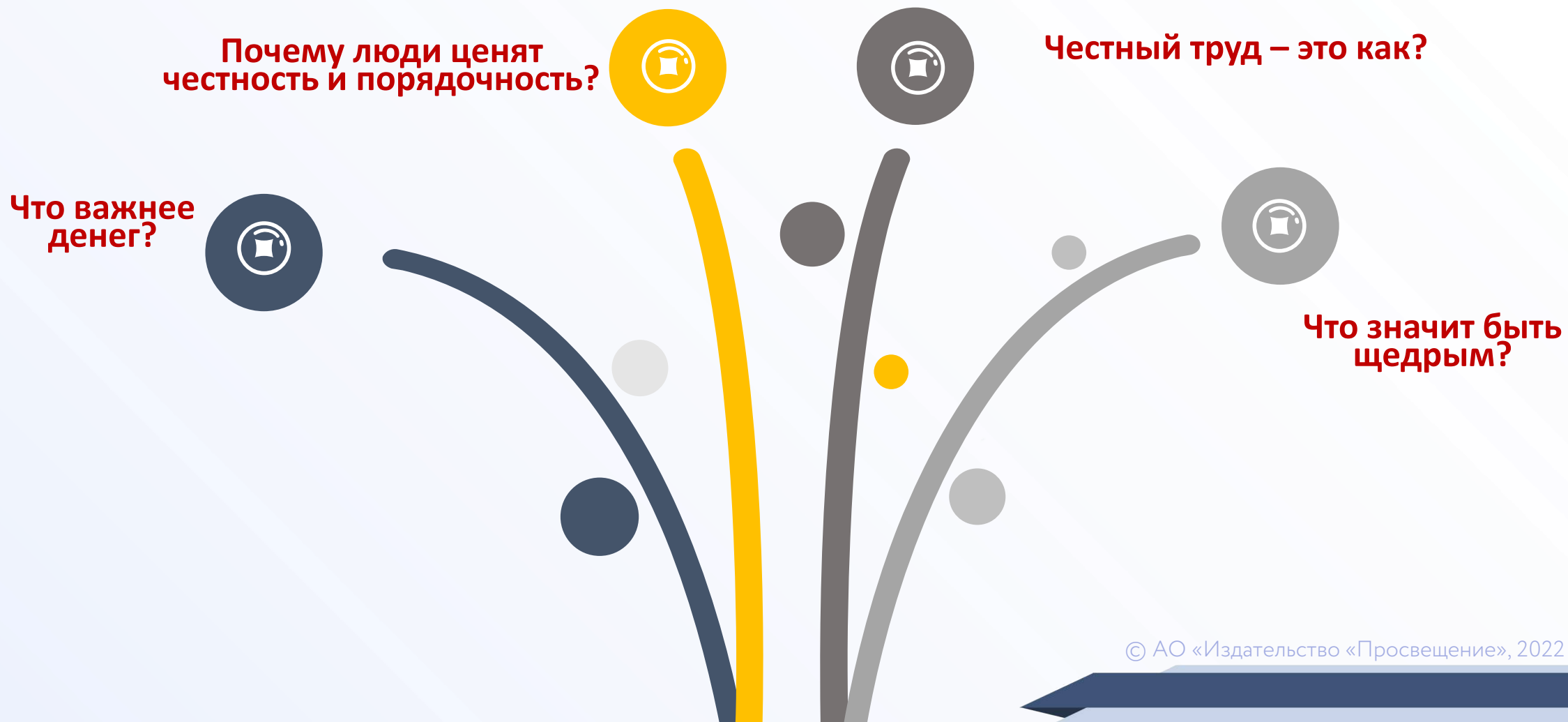
**умение управлять  
финансовой стороной  
желаний**

**умение находить и принимать  
разумные решения**



**способность быть  
организованным, четко  
ориентироваться на интересы  
дела**

## Экономическое воспитание – ЭТО НЕ ПРО ДЕНЬГИ!!!





## Привычки в быту – тоже экономика!

### **Экономно тратить**

Покупать только нужное, но качественное и по разумной цене

### **Бережно относиться к вещам и предметам**

Беречь уже приобретенное, смастерить самому

### **Делать сбережения**

Никогда не тратить весь бюджет, откладывать, инвестировать, сберегать

### **Соблюдать чистоту и порядок**

Следить за своими вещами, содержать их хозяйственно

### **Планировать доходы и расходы**

Всегда предусматривать, сколько денег поступит, и сколько из них уйдёт, на чем можно сэкономить и перераспределить

### **Быть занятым**

Уметь ценить время, развлечь и занять себя



# Карманные деньги – ЭТО ТОЖЕ НЕ ПРО ДЕНЬГИ!

А ПРО

УМЕНИЕ СЧИТАТЬ, ПРОСЧИТЫВАТЬ, ПЛАНИРОВАТЬ



01

02



ЗНАНИЕ О СТОИМОСТИ ВЕЩЕЙ, УСЛУГ

УМЕНИЕ ВЫБИРАТЬ МЕЖДУ И МЕЖДУ



03

04



УМЕНИЕ ОТКАЗЫВАТЬСЯ

ПОВЫШЕНИЕ САМООЦЕНКИ



05

06



ПОЗНАНИЕ СЕБЯ И ДРУГИХ

ВОЗМОЖНОСТЬ «БЫТЬ НА РАВНЫХ»



07



## Что же могут знать дети дошкольного возраста из области экономики?



## О чём спросить ребёнка?

1. Знаешь ли ты, что такое деньги?
2. Что такое покупка?
3. Что такое цена?
4. Что такое копилка?
5. Зачем тебе нужна копилка?
6. Если бы у тебя была одна тысяча рублей, на что ты бы ее потратил?
7. Как расходуют деньги в нашей семье?
8. Что такое реклама?
9. А какие профессии ты знаешь?
10. Кем работает твой папа (мама)?
11. Где работает твой папа (мама)?
12. Что он делает на работе?
13. Зачем родители трудятся?
14. Когда ты вырастешь, кем ты хочешь стать? Почему тебе нравится эта профессия?
15. Как ты думаешь кто такие богатые и бедные люди?

Как ведёт себя ребёнок по отношению к труду? вещам? деньгам?



Как можно избежать нежелательных форм экономического поведения?



Вы часто берёте своего ребёнка, когда идёте за покупками?



Знаком ли ваш ребёнок с экономической стороной жизни вашей семьи?

У семьи

в вопросах экономического воспитания

ведущая роль



## Сказки? Какие такие сказки?



Вова обожал ходить с мамой за покупками. Даже в маленьких магазинах он всегда находил то, что ему очень нужно: какие-нибудь жвачки, блокноты, детские журналы. А уж в огромных супермаркетах – тут было раздолье! Ему нужны были и пластмассовые роботы, которые тут же ломались, и мыльные пузыри, и пистолеты, и конструкторы. Мама только и слышала: «Купи! Ну купи!»

Уж она и уговаривала сына, что не нужен ему двадцать пятый пистолетик или восьмой грузовик, что у него уже есть два набора для бадминтона... Всё было без толку. И ладно бы он просто ныл. А Вовка поклянется, а потом завоет, как сирена:



Мама сразу уступает.

А один раз она решила твёрдость проявить, так Вовка на пол кинулся, руками-ногами застучал, слезами весь пол вокруг себя залил. Мама покраснела вся, пригрозилась ему доктором. Вовка немного успокоился, но причитал потом всю дорогу, что его никто не любит, – ничего не покупает.

И вот однажды у них в городе издали указ: товары для детей продавать за детские деньги – шноблики, которые можно заработать только добрыми делами. А за настоящие деньги детские товары было теперь купить нельзя.

Каждый день родители отправляли в Детский комитет перечень с хорошими поступками своего ребёнка, а в конце месяца получали квитанцию с суммой шнобликов.

Вовка, кстати, зарабатывал немало шнобликов, потому что был добрым и сердечным мальчиком и совершал много хороших поступков. Он и квартиру мог пропылесосить, и старушке-соседке сумку поднести.



В первый месяц Вовка все свои шноблики сразу же спустил в магазине игрушек. Он заполнил целую тележку всякой ерундой. И потом целый месяц мальчик не мог ничего купить: шноблики-то закончились!



Юлия Данилова – основатель и директор «Школы развития МАЯК» с 15-летним опытом успешной работы с детьми всех возрастов. Каждый день Юлии Даниловой – это новые впечатления, новые игры, новые идеи, которые она воплощает не только в жизни, но и в книгах.

Современные психологи советуют «лечить» непослушных детей вовсе не угрозами и запретами... они советуют лечить их сказками!

Сказочные истории Юлии Даниловой

- без занудства и морализаторства расставляют правильные поведенческие акценты;
- формируют у ребёнка творческое отношение к жизни;
- развивают правильную самооценку и самоконтроль;
- помогают взглянуть на проблему со стороны и ВМЕСТЕ со взрослыми найти выход из ситуации.

Занятия с ребёнком по этой книге доступны даже ОЧЕНЬ ЗАНЯТОЙ МАМЕ!

ВОЗРАСТ 5+



## СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

### Экономическое воспитание и финансовая грамота

Серия «Лидер детства» ★ От авторов бизнес-школы для детей

ЛИДЕР  
детства ★



#### В серию «Лидер детства» входят:

★ **Финансовая грамота. Пособие для детей 5–7 лет**

Авторы: Марина Кинеева, Вероника Кузина

В основе пособия — увлекательные занятия, которые разовьют у дошкольников правильные финансовые привычки и осознанное отношение к деньгам, а также познакомят с профессией предпринимателя и позволят сделать свой первый предпринимательский проект.



★ **Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями.**

Пособие для педагогов ДОО

Авторы: Марина Кинеева, Вероника Кузина

Книга поможет педагогам организовать знакомство детей с экономикой и финансами, а также заинтересует родителей детей дошкольного возраста.



# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТА

## Как объяснить детям: 5+

- ★ что такое деньги
- ★ что пластиковые карты — это деньги будущего
- ★ что такое бюджет семьи и как его планировать
- ★ как накопить на свою мечту





### ★ ДЕНЬГИ



Раздел «Деньги» познакомит в игровой форме с историей денег и правилами пользования деньгами в современном мире:

- как появились деньги и какие деньги сейчас
- свойства и функции денег
- основы финансовой безопасности

### ★ ФИНАНСОВЫЕ ПРИВЫЧКИ



Содержание раздела направлено на понимание того, как грамотно обращаться с деньгами:

- как обучить детей навыку контроля за своими финансами
- как обучить детей совершать осознанные покупки
- как обучить детей алгоритму накопления

### ★ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО



Информация данного раздела позволит ребятам дошкольного возраста научиться работать в команде и реализовывать свои первые проектные идеи:

- как обучить структуре базового проекта
- как обучить навыкам работы в команде
- как обучить навыкам презентации проекта

### Деньги

#### Знакомство

Привет, друг! Мы отправляемся в страну Экономку. Нам ждут увлекательные приключения! Мы узнаем, что такое деньги и как они появились. Научимся копить на свою мечту, попробуем создать свой собственный продукт.

Прежде чем отправиться в путешествие, давай посмотрим, какие знания у тебя уже есть. Они тебе обязательно пригодятся! Отметь галочками то, что ты уже знаешь или делаешь!

1

Ты знаешь, что такое деньги.

Ты копишь на что-нибудь.

Ты пробаваешь(а) делать что-то самостоятельно и продавать это.

Тебе дают деньги, и ты сам(а) решаешь, что на них купить.

Ты покупал(а) что-то в магазине.

У тебя есть банковская карта.

2



### Финансовые привычки

Мы с тобой узнали, что такое деньги, откуда они берутся, а теперь пришла пора узнать, как ими пользоваться.

#### ПОТРЕБНОСТИ И ЖЕЛАНИЯ

Представь, что ты попал(а) на остров и тебе нужно жить на нём какое-то время. Посмотри на предметы и выбери те, которые ты бы взял(а) с собой. Можно выбрать только 7 предметов!

1

2

Есть вещи, без которых нам сложно будет жить. Например, невозможно прожить без еды и воды — это наши потребности. Рассмотрите картинки. Отметь галочками то, что является потребностями.

20



### Предпринимательство

Привет, и Предпринимай! Совсем скоро ты узнаешь, кто такой предприниматель, и подготовишь свой первый предпринимательский проект. На этой страничке ты найдёшь значки — этапы, которые мы пройдем, чтобы подготовить наш предпринимательский проект. Проект — это создание новых продуктов, услуг для решения проблемы или достижения цели за какое-то время. Например: построить дом, снять фильм, создать новый товар.

Мы с тобой найдём проблему, придумаем идею, определим целевую аудиторию, проведём опрос, определим ресурсы, создадим наш продукт и придумаем рекламу. Закрывай один из значков, как только пройдёшь каждый из этих этапов.

Идея    Целевая аудитория    Опрос    Ресурсы    Прототип    Себестоимость

#### КТО ТАКОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ?

Предприниматель — это тот, кто создал свою компанию для получения денег и решения проблем людей.

Товар — это то, что мы можем потрогать руками, например, ошейник для животного. Услуга — это полезное действие, которое совершает другой человек, например, прогулка с собакой.

1

Маме подарили щенка. Какие товары и услуги ей пригодятся для него?

Рассмотри картинки и отметь зелёным карандашом услуги, а красным — товары.

38







## Влияние на развитие предпринимательства

- ✓ Рост людей, вовлеченных в предпринимательскую деятельность. Дети и педагоги вовлекаются через образование, родители - через детей.
- ✓ Молодёжь будет оставаться в регионе и открывать компании, а также увидит свой трек развития в регионе.

Глобальный мониторинг предпринимательства (Global Entrepreneurship Monitor, GEM): один из ключевых факторов развития предпринимательства в стране – формирование инженерного мышления с детского возраста



Международные исследования: предпринимательское образование в школе влияет на количество компаний, созданных людьми до 30 лет.





## Влияние на развитие предпринимательства

- ✓ Вовлечение населения в предпринимательскую деятельность: дети и учителя вовлекаются через образование, родители через детей.
- ✓ Школьники и студенты будут оставаться в регионе и открывать компании, а также увидят свой трек развития в регионе.



## Влияние на социальную сферу, инфраструктуру и качество жизни

- ✓ Молодежь развивает бюджетную и бизнес-инфраструктуру, сельские районы и школы, внедряет решения через проектную деятельность.

### Примеры проектов:

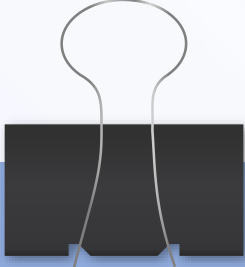
- дети установили в бассейне автомат с гелем-антифог
- дети запустили линейку с перекусами в буфете
- дети создали и реализовали учебную программу по шахматам для детей из детских домов
- дети выпустили линейку одежды для подростков, которым сложно знакомиться друг с другом



## Влияние на образование

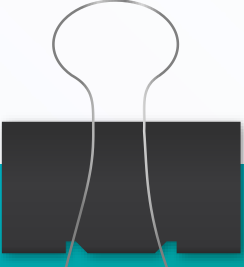
- ✓ Развитие системы профнавигации: детский сад - школа - ВУЗ- работодатель
- ✓ Повышение качества образования, уход от фронтальных форм образовательной деятельности
- ✓ Повышение мотивации учащихся через проектные подходы и практико-ориентированный контент
- ✓ Формирование функциональной грамотности и созданием индивидуальных траекторий развития ребенка через предпринимательские проекты
- ✓ Развитие навыков 21 век: финансовая грамотность, критическое мышление, креативность, навыки работы в команде и публичных выступлений.
- ✓ Вовлечение педагогического сообщества в форматы обучения вне образовательной организации. Развитие современных компетенций и прикладных знаний.

## О чём мы хотели сказать?



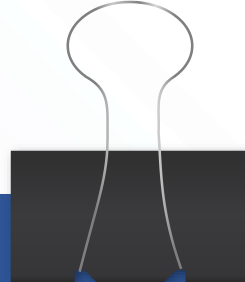
невозможно  
заниматься  
воспитанием детей,  
если не начать с  
нравственно-трудового  
воспитания

**ТРУД** во  
главе всего



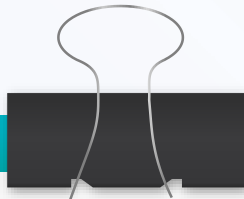
экономическое  
воспитание - это про  
бережливость,  
экономность,  
рациональность,  
деловитость,  
трудолюбие

**Это не про  
деньги!**



реальная  
экономическая сфера,  
где находится ребёнок.  
Ежедневная работа  
родителей, хлопоты «о  
хлебе насущном»,  
благополучие или  
нищета – вот что  
воспитывает

**СЕМЬЯ**  
важней всего



Наталия  
Беседина

E-mail: NBesedina@prosv.ru  
Тел.: +7 920 571 51 04



Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8  
Тел.: 8 (495) 789 30 40  
www.prosv.ru

**Скидки 47 %**  
на большой портфель  
пособий



по промокоду  
**ДОШКОЛЬНИК**  
в ноябре-декабре 2022 г.

Интернет-магазины

<https://shop.prosv.ru/>  
[www.Labirint.ru](http://www.Labirint.ru)  
<https://my-shop.ru/>