

Трек «Волонтерское движение»

**Хочу больше знать о волонтерстве!
Как может помочь школа?**

**Арсеньева Татьяна Николаевна
эксперт в сфере добровольчества,
к.психол.н., доцент,**

Президент Фонда развития волонтерских программ

**Коршунов Алексей Владимирович, к. социол.н., доцент, зав.
кафедрой туризма МГУСИТ,
авторы УМК "Школа волонтера" для учащихся 5-9 кл.**

Добровольчество (волонтерство)



Волонтер и доброволец — эти понятия в России с 2018 года считаются синонимами.

«Под **добровольческой (волонтерской)** деятельностью понимается добровольная социально направленная, **общественно полезная деятельность** в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач.»

Добровольцы (волонтеры) – люди, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением волонтерской деятельности затрат).

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) приоритетом является *создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений.*

В воспитании обучающихся юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) приоритетом является *создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.*

ИНВАРИАНТНЫЕ И ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

ВОЛОНТЁРСТВО КАК ВОСПИТЫВАЮЩИЙ ОПЫТ:



компетенции коммуникации



компетенции организации



компетенции командной работы



создание организационного механизма сопровождения волонтерства внутри школы



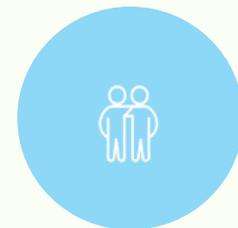
создание волонтерского объединения школьников



подготовка к волонтерству и работа с родителями

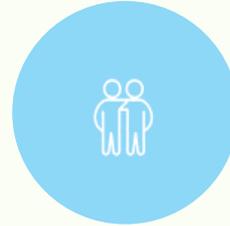
ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) В СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Добровольческие практики в воспитательной работе общеобразовательной организации используются пока очень ограниченно, небольшое количество учащихся вовлечены в добровольческую деятельность. Добровольческая активность учащихся школ не стала потребностью и жизненной позицией.



У многих педагогов по ряду причин не хватает ни времени, ни желания, ни психолого-педагогических знаний и навыков в этой области, чтобы на современном уровне организовать добровольческую деятельность.

Современных учебно-методических разработок в области добровольчества, ориентированных на особенности общеобразовательной организации очень мало.



- знакомят основными направлениями и принципами добровольчества
- включают тематические настольные игры и социальные квесты для применения знаний на практике
- практические задания помогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов



§ 13 Социальный квест
«Не умеешь — научись»

Мы думаем, что многим из вас уже приходилось участвовать в различных квестах. А знаете ли вы, что такое квест? Часто используют это понятие в значении «путешествие персонажей к определённой цели через преодоление трудностей» (например, миф о Персее или 12 подвигах Геракла). Обычно во время этого путешествия героям приходится преодолевать многочисленные трудности и встречать множество персонажей, которые помогают им в достижении цели либо мешают.

§ 7 Настольная игра
«Путешествие в мир добровольчества»

Ребята, как вы думаете, какие хорошие дела вы будете совершать в течение года? Будут ли они полезны вам? Ожидает ли вас в ходе занятия добровольством не только трудности, но и непонимание со стороны других людей? Вы запомнили определения различных направлений добровольства?

На эти и многие другие вопросы вы сможете ответить после прохождения следующей настольной игры.

Во время настольной игры смелее советуйся с волонтерами своей команды! Преодолевайте трудности сообща!

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «ШКОЛА ВОЛОНТЁРА» В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ



ОСНОВАНО В 1930



ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «ШКОЛА ВОЛОНТЁРА»

*Включена в реестр примерных
основных
общеобразовательных
программ Министерством
просвещения РФ
одобрена решением от
26.10.2020, протокол № 4/20*

Официальная публикация программы

- <https://fgosreestr.ru/registry/shkola-volontera-5-9/>

АВТОРСКАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К УЧЕБНИКАМ «ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ. ШКОЛА ВОЛОНТЁРА»

Опубликована на сайте издательства
«Просвещение»

<https://catalog.prosv.ru/attachment/0870a409e42b44aa16d9f764ccd53525f85a0230.pdf>



ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

Современные подростки (5-6класс) **наиболее мотивированы на общественно полезную деятельность, участие в добровольчестве.**

Детско-юношеские организации для них привлекательны, **там они могут проявить себя.** Поэтому активное включение с детского возраста в позитивные социальные практики приобретает исключительно важное значение

Вовлечение школьников в волонтерскую деятельность **помогает решать педагогам, семье, гражданскому обществу многие актуальные задачи,** например, способствует минимизации рисков вовлечения подростков в различные секты, экстремистские организации, преступные группировки и др.

Волонтерство обладает мощным **ресурсом для консолидации общества,** создания **атмосферы сотрудничества и доверия.** Кроме того, является своеобразным «социальным лифтом» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Участие в добровольческой деятельности способствует **получению опыта работы в коллективе,** способствует **воспитанию уважения к труду и к людям труда.**



СОВРЕМЕННОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО — УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

Участие в добровольческих практиках:

- ✓ способствует формированию установок на труд и позитивное отношение к трудовой деятельности в целом;
- ✓ способствует развитию общетрудовых качеств и навыков, которые важны для успешности в любом виде профессиональной деятельности;
- ✓ способствует формированию адекватного уровня притязаний и самооценки;
- ✓ способствует развитию детских инициатив в социальной сфере и в предпринимательской деятельности.



Контакты: Арсеньева Татьяна Николаевна
volunteer@tversu.ru
arsenjeva.tat@yandex.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»
8 (495) 789-30-40

Горячая линия: vopros@prosv.ru