



ПРОСВЕЩЕНИЕ

1

Преподавание родного языка и родной литературы: обновленные ФГОСы, примерные рабочие программы и федеральный перечень учебников

Родной язык (русский)

Литературное чтение на родном (русском) языке

Родная литература (русская)

Савчук Л.О., руководитель Центра специальных проектов АО «Издательство «Просвещение», к.ф.н.

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

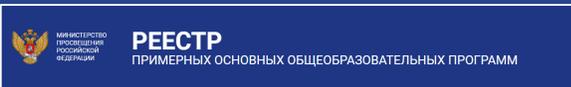
© АО «Издательство «Просвещение», 2022



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Основания принятия нового федерального перечня учебников

2



<https://fgosreestr.ru>



<https://edsoo.ru/>



¹ Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями

² Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

³ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

⁴ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

⁵ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.



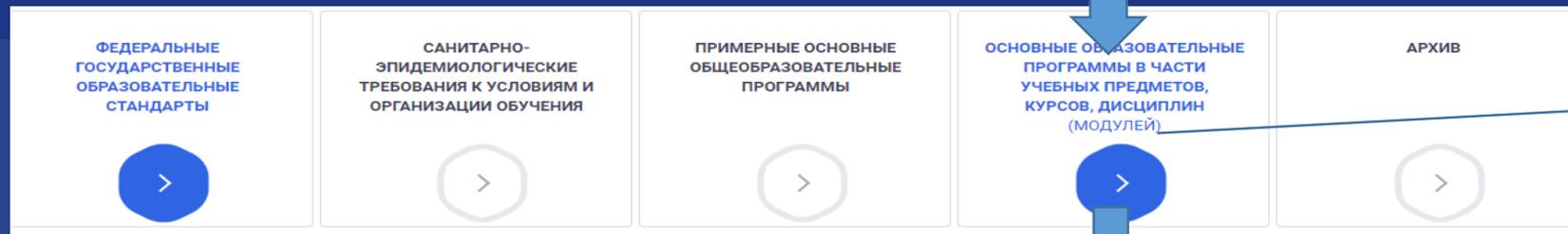
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

<https://fgosreestr.ru>

3



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НОО

ООО

СОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)
(для 1—4 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ
(для 1—4 классов образовательных организаций)

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)
(для 5—9 классов образовательных организаций)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)
(для 5—9 классов образовательных организаций)

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
(для 10—11 классов образовательных организаций)

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 7/22 от 29.09.2022 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
(для 10—11 классов образовательных организаций)



Предметные результаты



Предметные результаты учебного предмета «Родной язык (русский)» «Литературное чтение на родном (русском) языке» в силу специфики содержания и особенностей изучения этих предметов детально сформулированы в Примерных рабочих программах учебных предметов «Родной язык (русский)» НОО, «Литературное чтение на родном (русском) языке», одобренных решением ФУМО (протокол 3/21 от 27.09.2021)



НОО
1-4 классы



РОДНОЙ ЯЗЫК.

Даны общие для предметной области «Родной язык» формулировки по **5 группам** предметных результатов (без выделения предметных результатов для «Родного языка» и «Государственного языка республики Российской Федерации»).

РОДНОЙ ЯЗЫК И/ИЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Даны формулировки по **4 группам** предметных результатов с большой детализацией результатов для предмета «Государственный язык республики Российской Федерации», который фактически отделяется от предмета «Родной язык», к которому относится русский язык как родной.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ.

Выделены 5 групп предметных результатов без акцентирования отличий изучения литературного чтения на родном языке от изучения этого предмета на языке республики РФ как государственного языка.

Сделан акцент на осознании коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ.

- Даны формулировки по **3 группам** предметных результатов с большой детализацией предметных результатов изучения литературы субъекта РФ.
- Сделан акцент на понимании места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве РФ, среди литератур народов РФ.
- Отдельной группой представлены результаты по смысловому чтению.
- Сделан акцент на изучении фольклорных произведений своего и других народов.



Предметные результаты

- В новом ФГОС ООО, в отличие от ФГОС НОО, предметные результаты учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» не имеют детализации для государственного языка республики РФ. В нем сформулировано следующее общее положение:

Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно.

- Предметные результаты учебного предмета «Родной язык (русский)» «Родная (русская) литература» в силу специфики содержания и особенностей изучения этих предметов детально сформулированы в Примерных рабочих программах учебного предмета «Родной язык (русский)» ООО, «Родная литература (русская)», одобренных решением ФУМО (протокол 3/21 от 27.09.2021), и распределены в программах по годам изучения предметов.

Учебники, включенные в ПРИЛОЖЕНИЕ 1 и ПРИЛОЖЕНИЕ 2 нового ФПУ полностью соответствуют содержанию примерных рабочих программ по учебным предметам «Родной язык (русский)» ООО, «Родная литература (русская)» и обеспечивают достижение планируемых предметных результатов в соответствии с новым ФГОС.



Личностные и метапредметные результаты по учебным предметам «Родной язык (русский)» Литературное чтение на родном (русском языке) Родная литература (русская)

В примерных рабочих программах учебных предметов «Родной язык (русский)» НОО, «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)» для уровня НОО и ООО **личностные и метапредметные** результаты полностью совпадают с соответствующими разделами в ФГОСах и не распределены по годам обучения. Они обеспечивают:

- единство образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности;
- готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- овладение универсальными познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями;
- формирование функциональной грамотности.

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

Приложение № 1

Состоит из **2 частей**:

Часть 1. Учебники для **обязательной части ООП**, включая:

- учебники 1 – 9 классов, соответствующие **ФГОС 2021**;
- учебники 10 – 11 классов, соответствующие **ФГОС 2012**;
- специальные учебники для детей с ОВЗ;

Часть 2. Учебники для **части ООП, формируемой участниками образовательных отношений**.

На срок действия экспертных заключений

Приложение № 2

Учебники, допущенные к использованию **из ранее действовавшего ФПУ** (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Предельный срок использования 2023-2027

Приложение №3

2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.

Предельный срок использования 2023

ФПУ: приказ № 858 от 21.09.2022

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. На что обратить внимание

Приложение № 1
к приказу
Министерства просвещения
Российской Федерации
от «__» _____ 2022 г. №__

альных программ начального общего, основного общего, среднего общего
ельность

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	П. номер (п)
6	1.1.1.1.1.1.1.	1-й класс: учебник: в 2 частях	Виноградская Л.А. Бойкина М.В.		пек

<p>Порядковый номер издания (переиздания) учебника</p>	<p>Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник</p>
<p>16-е издание, переработанное</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>

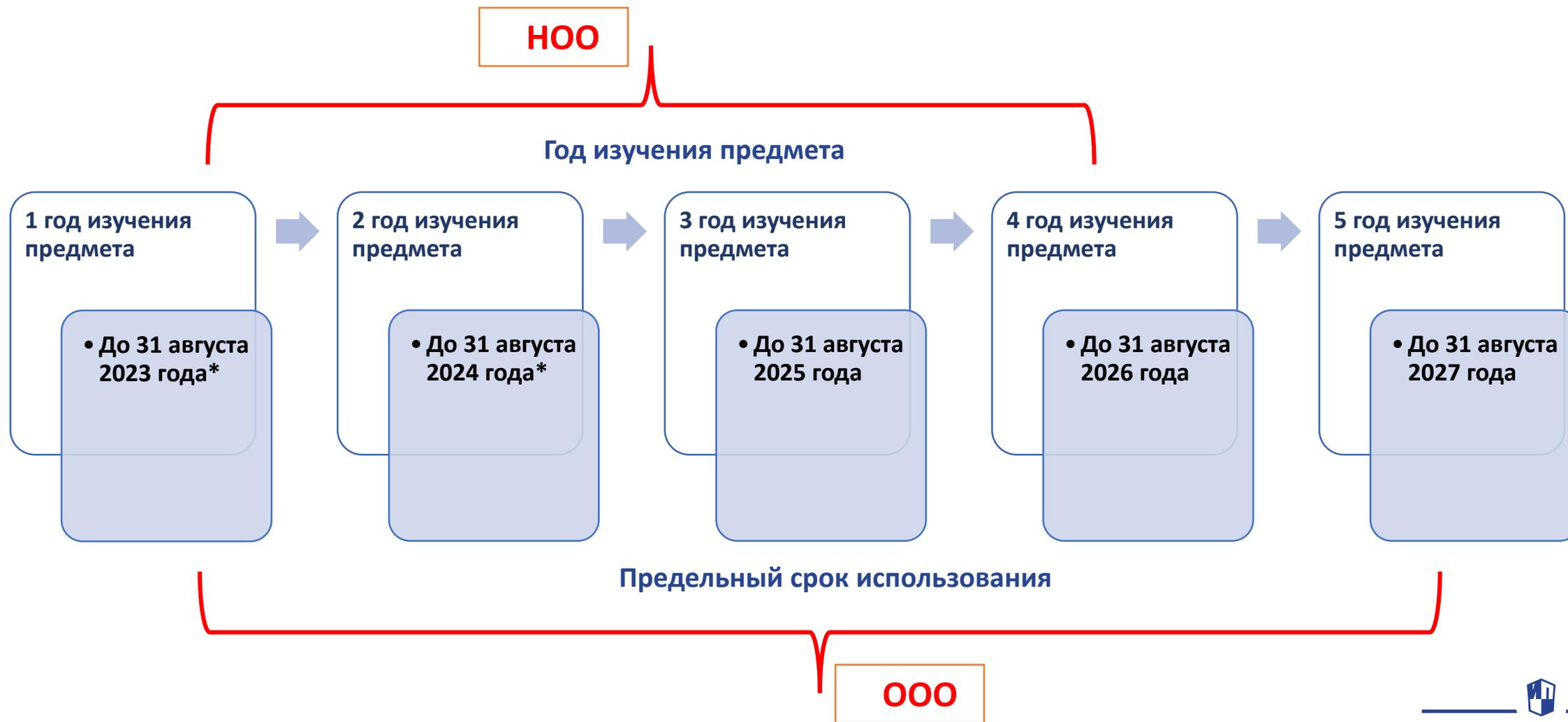
<p>Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ с углубленным изучением отдельных предметных областей образовательной программы (профильное обучение)</p>	<p>Информация о возможности использования учебника при реализации программы среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и</p>	<p>Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных программ (далее - специальные учебник)</p>	<p>Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников</p>	<p>Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Министерством просвещения Российской Федерации в федеральный перечень учебников</p>
				До 25 апреля 2027 года

Порядковый номер издания учебника.
Допускается использование указанного в Приказе издания, либо стереотипное указанному в Приказе

Реквизиты приказа Министерства просвещения РФ, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник:
№ 286 (ФГОС НОО),
№ 287 (ФГОС ООО)

Приложение № 2

Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета





ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Русский родной язык 1-4, 5-9 классы

Литературное чтение на родном русском языке, 1-4

Родная русская литература, 5-9 классы



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Русский родной язык 1-4, 5-9 классы



Особенность учебников УМК «Русский родной язык» 1-4, 5-9:

Содержание учебников из Приложение 1 и Приложения 2 совпадает, поскольку учебники разработаны в соответствии с примерными рабочими программами по предмету «Родной язык (русский)» для НОО и СОО, содержание которых не изменилось после принятия новых ФГОС в 2021 г.



В ФПУ 2022 г. учебники предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отнесены к ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ООП.

1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

1.1. Учебники, используемые для реализации **обязательной части основной образовательной программы**

1.1.1. Начальное общее образование (уровень образования)

1.1.1.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)

1.1.1.2.1. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет)

1.1.1.2.2. Литературное чтение на родном языке (учебный предмет)

В ФПУ 2022 г. учебники предметной области «Родной язык и родная литература» отнесены к ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ООП.

1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

1.1. Учебники, используемые для реализации **обязательной части основной образовательной программы**

1.1.2. Основное общее образование (уровень образования)

1.1.2.2. Родной язык и родная литература (предметная область)

1.1.2.2.1. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
(учебный предмет)

1.1.2.2.2. Родная литература
(учебный предмет)



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Русский родной язык 1-4, 5-9 классы
Литературное чтение на родном русском языке, 1-4
Родная русская литература, 5-9 классы



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Русский родной язык 1-4, 5-9 классы



Особенность учебников УМК «Русский родной язык» 1-4, 5-9:

Содержание учебников из Приложение 1 и Приложения 2 совпадает, поскольку учебники разработаны в соответствии с примерными рабочими программами по предмету «Родной язык (русский)» для НОО и СОО, содержание которых не изменилось после принятия новых ФГОС в 2021 г.



ФПУ-2022

1.1.1.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)

1.1.1.2.1. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет)

Приложение 1

1.1.1.2.1.1.1. Русский родной язык: 1-й класс: учебник

1.1.1.2.1.1.2. Русский родной язык: 2-й класс: учебник

1.1.1.2.1.1.3. Русский родной язык: 3-й класс: учебник

1.1.1.2.1.1.4. Русский родной язык: 4-й класс: учебник

4-е издание,
переработанное

Александрова О.М.,
Вербицкая Л.А.,
Богданов С.И. и др.



До 25 апреля 2027 года



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ФПУ-2022

1.1.2.2. Родной язык и родная литература (предметная область)

1.1.2.2.1. Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (учебный предмет)

Приложение 1

- 1.1.2.2.1.1.1. Русский родной язык: 5-й класс: учебник
- 1.1.2.2.1.1.2. Русский родной язык: 6-й класс: учебник
- 1.1.2.2.1.1.3. Русский родной язык: 7-й класс: учебник
- 1.1.2.2.1.1.4. Русский родной язык: 6-й класс: учебник
- 1.1.2.2.1.1.5. Русский родной язык: 9-й класс: учебник

4-е издание,
переработанное

Александрова О.М.,
Загоровская О. В.,
Богданов С.И. и др.

До 25 апреля 2027 года

5

РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК

9

РУССКИЙ
РОДНОЙ
ЯЗЫК



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287

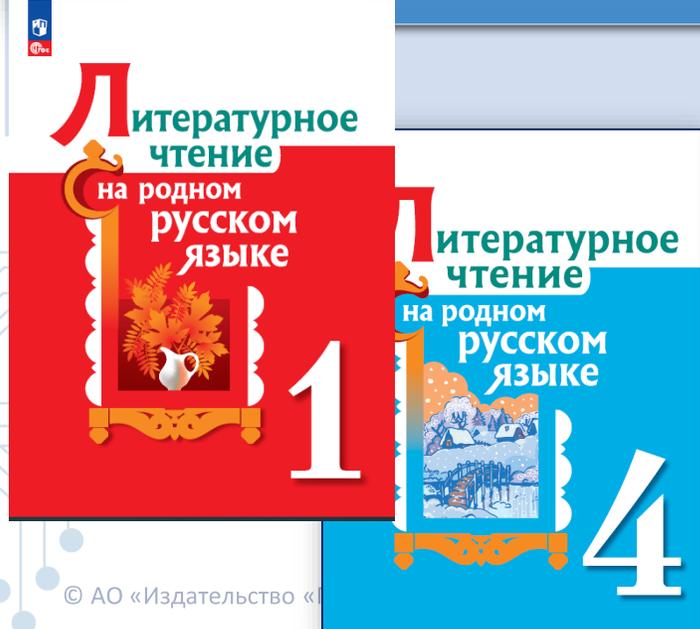
ФПУ-2022

1.1.1.2. Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область)
1.1.1.2.2. Литературное чтение на родном языке (учебный предмет)

Приложение 1

1.1.1.2.2.1.1.	Литературное чтение на родном русском языке: 1-й класс: учебник		
1.1.1.2.2.1.2.	Литературное чтение на родном русском языке: 2-й класс: учебник	2-е издание, переработанное	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.
1.1.1.2.2.1.3.	Литературное чтение на родном русском языке: 3-й класс: учебник		
1.1.1.2.2.1.4.	Литературное чтение на родном русском языке: 4-й класс: учебник		

До 25 апреля 2027 года



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286

ФПУ-2022

1.1.2.2. Родной язык и родная литература (предметная область)

1.1.2.2.1. Родной язык и родная литература (учебный предмет)

Приложение 1

1.1.2.2.2.1.1. Родная русская литература: 5-й класс: учебник

1.1.2.2.2.1.2. Родная русская литература: 6-й класс: учебник

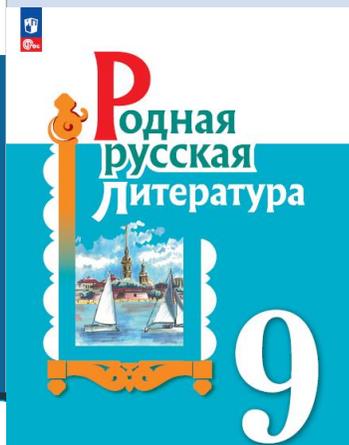
1.1.2.2.2.1.3. Родная русская литература: 7-й класс: учебник

1.1.2.2.2.1.4. Родная русская литература: 8-й класс: учебник

1.1.2.2.2.1.5. Родная русская литература: 9-й класс: учебник

2-е издание,
переработанноеАлександрова О.М.,
Аристова М. А..
Беляева Н. В. и др.

До 26 апреля 2027 года



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287

1.2.1.1.1.2.2.1	Русский родной язык. 1 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.
1.2.1.1.1.2.2.2	Русский родной язык. 2 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л. А., Соколова О.В.
1.2.1.1.1.2.2.3	Русский родной язык. 3 класс	
1.2.1.1.1.2.2.4	Русский родной язык. 4 класс	



Предельные сроки использования для каждого учебника обозначены в Приказе № 858.

1.2.2.1.1.12.1	Русский родной язык. 5 класс
1.2.2.1.1.12.2	Русский родной язык. 6 класс
1.2.2.1.1.12.3	Русский родной язык. 7 класс
1.2.2.1.1.12.4	Русский родной язык. 8 класс
1.2.2.1.1.12.5	Русский родной язык. 9 класс

Александрова О.М., Загоровская С.И., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.



Изменения в оформлении учебников и учебных пособий АО «Издательство «Просвещение»

Приложение № 1

Новый знак ФГОС-2021



Новый знак ФГОС размещается:

- на всех учебниках 1 – 9 классов, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 - 9 классов
- на серийных пособиях под тематику ФГОС*
(т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)

**Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.*

Приложение № 2

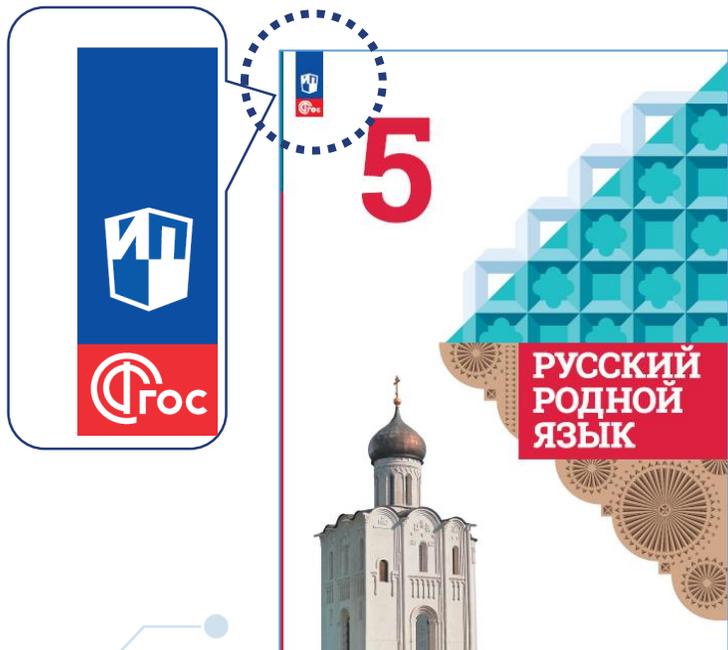
Знак старых ФГОСов



Размещается на следующих категориях учебников и учебных пособий:

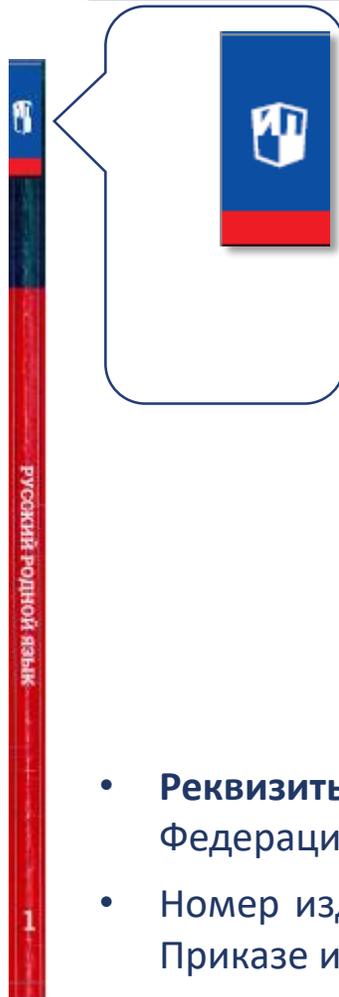
- для 10 - 11 классов
- Учебники 1- 9 классов из Приложения № 2
- Учебные пособия к учебникам для 1-9 классов из Приложения 2, по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ, школьные словари и др.

Первая страница обложки



На всех учебниках для 1-9 классов размещены новый логотип АО «Издательство Просвещение» и новый знак ФГОС 2021

Корешок обложки



Четвертая страница обложки



- Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование указанного в Приказе издания, либо стереотипное указанному в Приказе.

Обучение по ООП в соответствии
с ФГОС-2009, ФГОС-2010

приказы Министерства образования и науки Российской
Федерации от 6 октября 2009 г. № 373,
от 17 декабря 2010 г. № 1897

**Для завершения обучения использовать
учебники из Приложения 2**

Обучение по ООП в соответствии с ФГОС-2021

приказы Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 286 (с внесёнными изменениями)
от 31 мая 2021 г. № 287 (с внесёнными изменениями),

Переход на линию УМК из Приложения 1

Содержание учебников УМК «Русский родной язык» 1-4 и 5-9 Александровой О.М. и др. из ПРИЛОЖЕНИЯ 2 совпадает с содержанием учебников, включенных в ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФПУ-2022, поскольку **соответствует примерным рабочим программам НОО и ООО по учебным предметам:**

- Родной язык (русский)
- Литературное чтение на родном (русском) языке
- Родная (русская) литература.

Эти учебники из ПРИЛОЖЕНИЯ 2 обеспечивают достижение планируемых результатов в соответствии с новыми ФГОСами.

Отличие учебников из данных УМК, включенных в ПРИЛОЖЕНИЯ 1, заключается в том, что в них учтены эксперты по уточнению отдельных формулировок, актуализированы некоторые факты.



Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.



1. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568

Русский родной язык. 1 – 11 классы



Под редакцией О. М. Александровой



- Члены авторского коллектива – разработчики Примерных рабочих программ по учебному предмету «Русский родной язык» для начального, основного и среднего общего образования
- Курс синхронизирован с курсами «Литературное чтение на родном языке» и «Родная русская литература»
- направлен на приобщение школьников к русской языковой истории, истории русского народа, формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте их богатства и своеобразия, национальных традиций и культур народов России

ШЛЕЙФ

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.1.2.1.1.1. - 1.1.1.2.1.1.4.	Русский родной язык	1,2,3,4	4-ое издание, переработанное	Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие
1.1.2.2.1.1.1.- 1.1.2.2.1.1.5.	Русский родной язык	5,6,7,8,9	4-ое издание, переработанное	Александрова О.М, Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие
Учебное пособие	Русский родной язык	10-11	1-ое издание	Александрова О.М, Загоровская О.В., Богданов С.И. и другие





Под редакцией О. М. Александровой



Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.1.2.2.1.1.- 1.1.1.2.2.1.4.	Литературное чтение на родном русском языке	1,2,3,4	2-ое издание, переработанное	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова М.Ю. и другие
1.1.2.2.2.1.1.- 1.1.2.2.2.1.5.	Родная русская литература	5,6,7,8,9	2-ое издание, переработанное	Александрова О.М., Аристова М.А., Беяева Н.В. и другие
Учебное пособие	Родная русская литература	10,11	1-ое издание	Александрова О.М., Аристова М.А., Беяева Н.В. и другие

- Члены авторского коллектива – разработчики Примерных рабочих программ по учебным предметам «Литературное чтение на родном (русском) языке», и «Родная русская литература»
- Содержание синхронизировано с курсами «Русский родной язык»
- Направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа
- Учит анализировать литературные художественные произведения, выявлять культурные и нравственные смыслы, заложенные в родной русской литературе

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»



- УМК «Литературное чтение на родном русском языке» тесно связан с УМК «Русский родной язык».
- Культурно-исторический подход к представлению дидактического материала отражен в структуре учебников обоих УМК для 1-4 класса с помощью проблемно-тематических блоков.
- Обе линии объединяет авторский коллектив под руководством О.М. Александровой. В составе авторского коллектива – разработчики Примерной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Родной язык и родная литература»



Объединяющие принципы содержания УМК «Родной русский язык» и «Родная русская литература» - это культурно-исторический подход к представлению дидактического материала и выделение проблемно-тематических блоков, включающих ключевые слова, отражающие духовную и материальную культуру русского народа.

Общие структурные компоненты обоих УМК:

- сквозные содержательные линии;
- темы, связанные с национальной спецификой русских традиций, быта и нравов;
- ключевые слова, которые показывают важные для национального сознания ценностные понятия, проявляющиеся в культурном пространстве на протяжении длительного времени.

Обе линии созданы под руководством О.М. Александровой. В составе авторского коллектива – разработчики Примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная литература (русская)».

Родной язык (русский)

Важнейшими задачами курса являются:

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;
- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;
- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается:

- расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом..
- формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Родная литература (русская)

В 1-4 классах

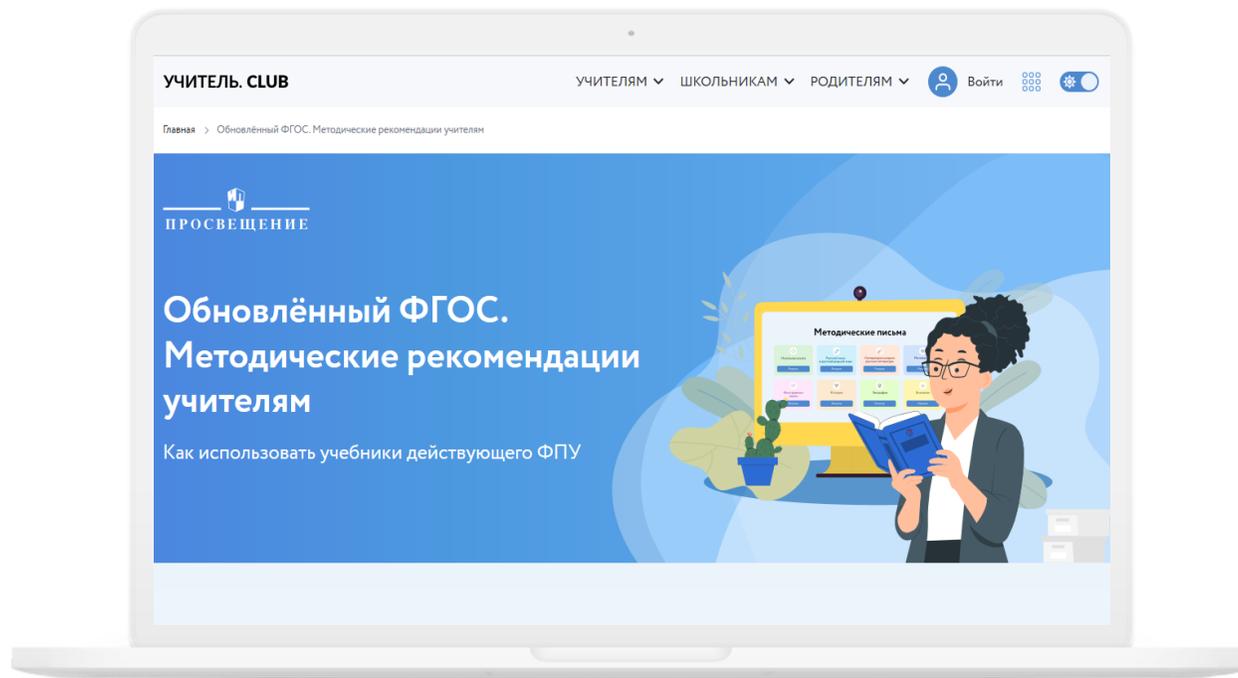
- ✓ знакомит младших школьников с произведениями русской литературы, в которых наиболее ярко отражены духовные основы русской культуры, русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа;
- ✓ обогащает речь детей, их речевую культуру и коммуникативную компетенцию;
- ✓ формирует представления о мире, национальной истории и культуре;
- ✓ способствует развитию потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации.

В 5-9 классах:

- ✓ направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа
- ✓ знакомит школьников с произведениями русской литературы, в которых наиболее ярко отражена духовная культура, русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа
- ✓ учит анализировать литературные художественные произведения, выявлять культурные и нравственные смыслы, заложенные в родной русской литературе.

Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС

30



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции и вебинары
- Рекомендации цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации
<https://uchitel.club/fgos>



Электронная форма учебника

Учебники и учебные пособия с интерактивными компонентами



ПРОвоспитание

Банк педагогических идей для урочной и внеурочной деятельности



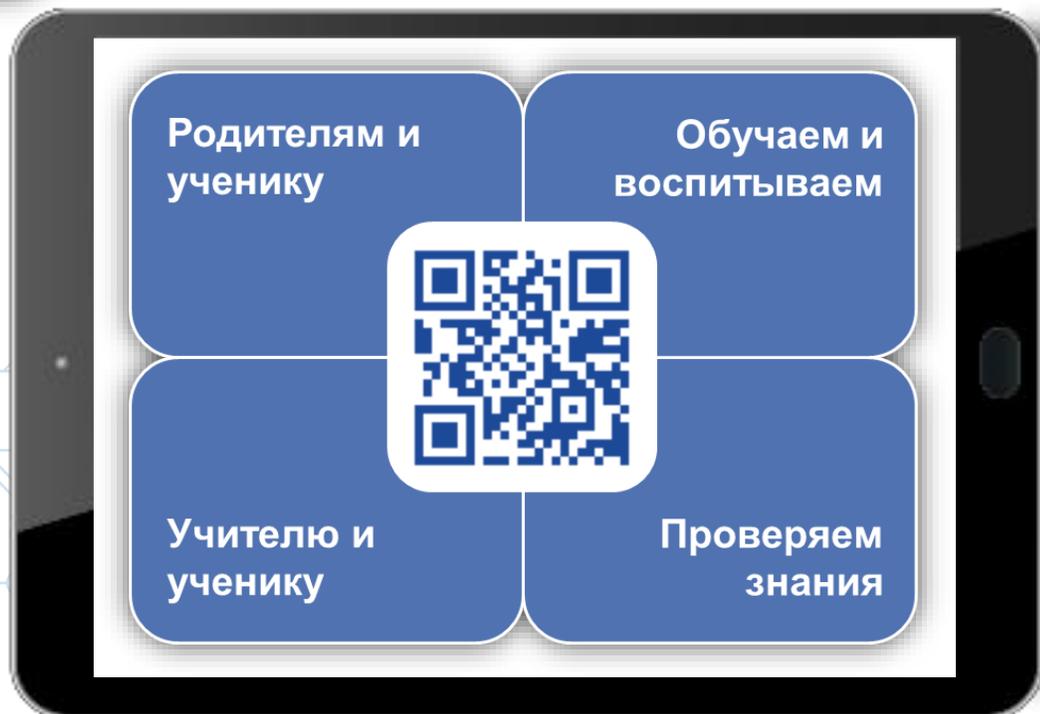
Учим стихи

< 500 стихотворений



Функциональная грамотность. Банк заданий

< 50 заданий по читательской грамотности



Цифровой ресурс «ПРОвоспитание»

Организация урочной и внеурочной деятельности. Структура сценария

ПРОвоспитание
Анна Петровна Иванова

- Банк педагогических идей
- Конструктор документов
- Самоанализ воспитательной работы
- Учебные и методические пособия по воспитанию
- Нормативные документы
- Моя библиотека
- Календарь мероприятий
- Сотрудники образовательной организации
- Выйти

★ 5 Русский язык – наше богатство

Школьный урок
#Русский язык

Месяц(-ы) проведения
сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май

Направление воспитания
Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, Эстетическое

Класс(-ы)
5, 6

Цели

- привить интерес к изучению родного я
- сформировать уважение к русско государственному языку Российской являющемуся основой российской главным фактором национального сам
- сформировать ценностное отноще писателей и учёных – исследователей
- дать установку на осознание цен познания, овладение языковой культурой как средством познания ми
- развить эстетическое сознание Ч художественного наследия народов творческой деятельности эстетическо

ИНФОРМАЦИЯ О СЦЕНАРИИ

Подготовка

Организация пространства. Занятие проводится в классе.

Оборудование. Компьютер с выходом в Интернет, видеопроектор или интерактивная доска.

Рекомендованная литература.

- Литература. Родное слово. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. В. Лебедев, А. Н. Романова, А. В. Федоров ; под ред. О. Ю. Васильевой. М. : Просвещение, 2020. – 102 с. : ил.
- Литература. Методическое пособие для учителя Федорова под ред. О. Ю. Васильевой «Литературное наследие» М.: Просвещение, 2020. – 44 с.

Сценарий

1. Значение русского языка

► На экране появляется фраза: «Русский язык – наше богатство»

Слова учителя. Одно из главных богатств, которым обладает Россия, – это русский язык, государственный язык нашей страны.

► На экране появляется фраза: «Русский язык – государство»

Слова учителя. Русский язык – один из самых распространенных языков мира, живущих в разных уголках планеты. Первые слова на русском языке произнесены по-русски!

► На экране появляется фраза: «Русский язык – один из самых богатых языков мира»

Слова учителя. Русский язык – основа величайшей писательской культуры. Это научные труды, которые рассказывают об окружающем мире, о свойствах человеческого организма и многом другом.

ТЕКСТ СЦЕНАРИЯ

Материалы

Grid of materials including portraits of Russian writers and historical figures, and text documents.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ В КЛАССЕ

Цифровой ресурс «ПРОвоспитание»

Организация урочной и внеурочной деятельности. Банк педагогических идей

✓ Цифровой ресурс содержит банк сценариев занятий и мероприятий (в том числе классных часов)

✓ Сценарии классных часов сгруппированы в соответствии с модулями Примерной программы воспитания и направлениями воспитания согласно ФГОС

✓ Сценарии содержат материалы для демонстрации в процессе проведения классного часа (иллюстрации, схемы, интерактивные задания, аудио- и видеозаписи, 3D-объекты)

Банк педагогических идей

Поиск по названию

Классы Классное руководство X Направление воспитания Месяц Сбросить все фильтры

Индивидуальная работа с обучающимися # Работа с классным коллективом # Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

- Мероприятие для детей и родителей «Роль электронных устройств в нашей жизни» ★ 5
- Классный час «Человек на войне: моя семейная история» ★ 5
- Классный час «Нас объединяют нравственные ценности» ★ 5
- Сценарий мероприятия для детей и родителей «Путешествие во времени» ★ 5
- Классный час «Копилка добрых дел» ★ 5
- Сценарий мероприятия для детей и родителей «Забвению не подлежит!» ★ 5
- Классный час «Ценность дружбы» ★ 5
- Классный час «День российской науки» ★ 5
- Классный час «Города трудовой доблести» ★ 5
- Материалы для родительского собрания «Домашнее задание в учебной деятельности...» ★ 5
- Лекция для родителей «Права ребенка» ★ 4
- Классный час «День Конституции» ★ 5
- Шпаргалка «Учимся работать над проектом» ★ 5
- Творческая мастерская «Памятник великой личности» ★ 0
- Классный час «День народного единства» ★ 5

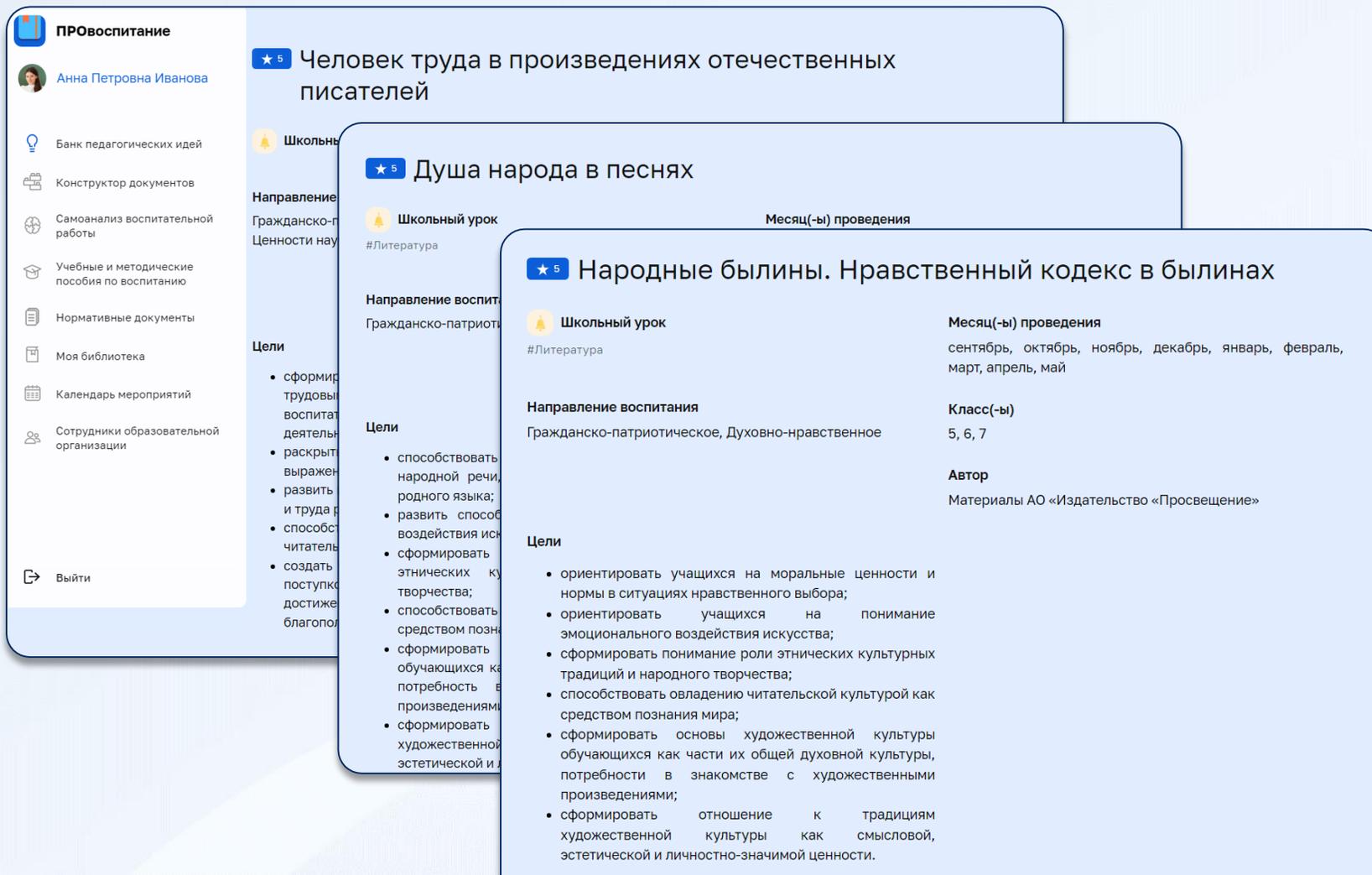
ПРОвоспитание

Ирина Ивановна Петрова

- Банк педагогических идей
- Конструктор документов
- Самоанализ воспитательной работы
- Учебные и методические пособия по воспитанию
- Нормативные документы
- Моя библиотека
- Календарь мероприятий
- Сотрудники образовательной организации

Цифровой ресурс «ПРОвоспитание»

Организация урочной и внеурочной деятельности. Принцип вариативности



ПРОвоспитание
Анна Петровна Иванова

- Банк педагогических идей
- Конструктор документов
- Самоанализ воспитательной работы
- Учебные и методические пособия по воспитанию
- Нормативные документы
- Моя библиотека
- Календарь мероприятий
- Сотрудники образовательной организации
- Выйти

Человек труда в произведениях отечественных писателей

Школьный урок

Направление: Гражданско-патриотическое, Ценности науки

Цели:

- сформировать трудовые воспитательные деятельности
- раскрыть выраженные
- развить и труда
- способствовать читателю
- создать поступки достижение благополучия

Душа народа в песнях

Школьный урок

Направление воспитания: Гражданско-патриотическое

Цели:

- способствовать народной речи, родного языка;
- развить способ воздействия искусства
- сформировать этнических культур творчества;
- способствовать средством познания
- сформировать обучающихся к потребности в произведениях
- сформировать художественной эстетической и

Народные былины. Нравственный кодекс в былинах

Школьный урок

Направление воспитания: Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное

Цели:

- ориентировать учащихся на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- ориентировать учащихся на понимание эмоционального воздействия искусства;
- сформировать понимание роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- способствовать овладению читательской культурой как средством познания мира;
- сформировать основы художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, потребности в знакомстве с художественными произведениями;
- сформировать отношение к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и лично-значимой ценности.

- ✓ Классные часы (в т. ч. разговоры о важном)
- ✓ Урочные занятия по русскому языку, родному языку, литературному чтению и литературе
- ✓ Родительские собрания
- ✓ Школьные мероприятия (праздники, викторины и т. д.)
- ✓ Экскурсии (в т. ч. виртуальные)



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022