

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДОО

Горбунова Татьяна Александровна,
педагог-психолог высшей квалификационной категории, ведущий
методист по дошкольному образованию отдела внедрения
развивающего обучения и новых продуктов ООО «Просвещение-
Союз»

Изменения ФЗ

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года

Одобен Советом Федерации 24 июля 2020 года

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для **самоопределения и социализации** обучающихся на основе **социокультурных, духовно-нравственных ценностей** и принятых в российском обществе **правил и норм** поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, **бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации**, природе и окружающей среде...

Ценности как основа программы воспитания

- Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Задачи реализации программы воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Интеграция направлений воспитания

Патриотическое

Задачи:

- формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

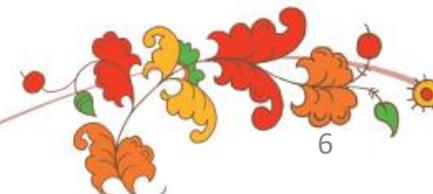
Этико-эстетическое

Задачи:

- формирование культуры общения, поведения, этических представлений;
- воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.



ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА





Образовательные ресурсы нового поколения - «Бабушкины сказки»



уникальный культурно-просветительский проект Фонда изучения и сохранения родных языков и издательства «Просвещение—СОЮЗ»

- **КОНЦЕПЦИЯ ДИАЛОГА**

родной и русской культур, обеспечивающая единство образовательного и воспитательного пространства в РФ

- **ЕДИНЫЕ ЦЕЛИ**

в обучении и воспитании детей дошкольного возраста на всей территории страны



Воспитание в диалоге культур

Русские

Башкирские

Марийские

Коми

Татарские

Тувинские

Чеченские

Якутские

Эвенкийские

взаимопомощь



дружба



доверие



труд



дом



гостеприимство



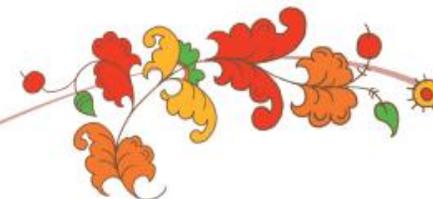
ум



доброта



Фольклорные и литературные сказки выстроены по сквозным объединяющим концептам, общечеловеческим ценностям: ДРУЖБА, УМ, ТРУД, ДОМ, ВЗАИМОПОМОЩЬ, ДОВЕРИЕ, ГОСТЕПРИИМСТВО, ДОБРОТА





**ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ
«ЦЕННОСТИ БУДУЩЕГО В ТРАДИЦИЯХ
НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»**





Цели и задачи акции

ЦЕЛЬ

Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

ЗАДАЧИ

- Организовать проведение тематической недели «Традиционные ценности в культуре разных народов России» в детском саду.
- Вовлечь семью в систему популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций.
- Способствовать построению коммуникации детского сада и семьи.
- Формировать творческий исследовательский потенциал детей.

В 2022 ГОДУ

Число детей дошкольного возраста (2–6 лет)	9,4 млн
Число воспитателей	649 тыс.
Число ДОУ	40 тыс.



Участие в акции

УЧАСТНИКИ

государственные, муниципальные и частные образовательные организации РФ, реализующие программы дошкольного образования

КТО ЗАДЕЙСТВОВАН

воспитанники и специалисты ДОО, так и члены семьи воспитанников ДОО (родители, старшие дети, бабушки и дедушки)

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ АКЦИИ

с 01 декабря 2022 г.
по 15 июля 2023 г.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС АКЦИИ

www.doit-together.ru





Путь участника акции

1. Зарегистрироваться на портале www.doit-together.ru
2. Зарегистрировать семью на портале мир-в.рф
3. Скачать материалы для проведения Акции с ресурса www.doit-together.ru
4. Обеспечить наличие в ДОО комплексных демонстрационных материалов «Бабушкины сказки»
5. Провести мероприятия Акции:
 - [образовательный модуль](#);
 - [творческий модуль](#);
 - [исследовательский модуль](#).



Мероприятия акции

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Проведение тематической недели
"Традиционные ценности в
культуре разных народов России"

ТВОРЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Разработка и проведение творческих
активностей (инсценировка сказки,
игра, мастер-класс и др.)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ

Создание семейного проекта
"Бабушкина сказка"

ДЕТЯМ РОДИТЕЛЯМ ПЕДАГОГАМ ФГОС ДО

Бабушкины сказки

Бабушкина сказка семьи

Уникальный материал для развития и воспитания детей России

СЛУШАЕМ
РИСУЕМ
РАССКАЗЫВАЕМ

ЗАПИШИ СВОЮ СКАЗКУ

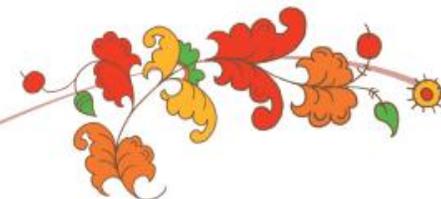


Путь участника акции

6. Подготовить отчётные материалы
7. Разместить портфолио с отчётом на портале www.doit-together.ru
8. Разместить видеоролики на официальной странице движения https://vk.com/doit_together

По вопросам проведения акции

Каспирович Ксения Романовна, координатор Акции, методист
«Просвещение-Союз», Kkaspirovich@prosv.ru



Спикер: Соловьева Елена Викторовна,

канд. пед. наук, психолог, научный руководитель ОП «Радуга», член Президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России»

В чём разница между патриотическим и гражданским воспитанием дошкольника?

<https://uchitel.club/events/v-cyom-raznica-mezdu-patrioticeskim-i-grazdanskim-vospitaniem-doskolnika-1>

Вопросы:

- Что такое патриотическое воспитание?
- Как реализовать его в современных условиях, не возвращаясь к педагогическим технологиям прошлого века?
- Что лежит в основе гражданского поведения?
- Как в дошкольном возрасте формировать предпосылки гражданского сознания?

Патриотическое воспитание: знаки и символы России — планирование работы

<https://uchitel.club/events/patrioticeskoe-vospitanie-znaki-i-simvoly-rossii-planirovanie-raboty>

Задача знакомства детей с символами нашей страны поставлена перед педагогами руководителями государства.

- Как распределить материал по возрастным группам?
- Как выстроить логическую последовательность знакомства детей с разными символами?
- И как включить эту работу в общий процесс познавательного развития ребёнка дошкольного возраста?

Познавательное направление воспитания

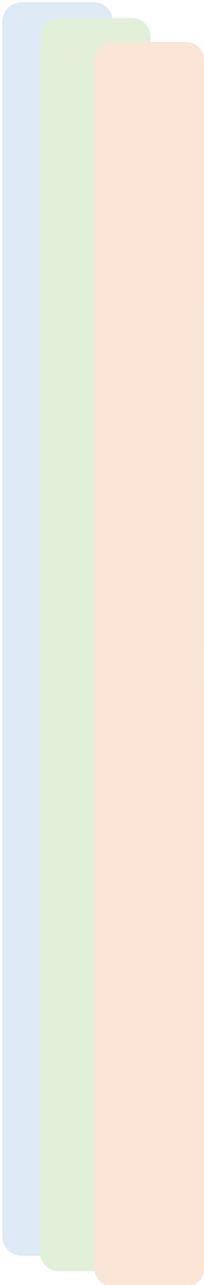
Цель познавательного направления воспитания – формирование **ценности познания**.
Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Задачи познавательного направления воспитания:

- развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Направления деятельности воспитателя:

- совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
- организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;
- организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.



Перспективные педагогические практики

Образовательный цикл как инновационная технология построения современного образовательного процесса в ДОО

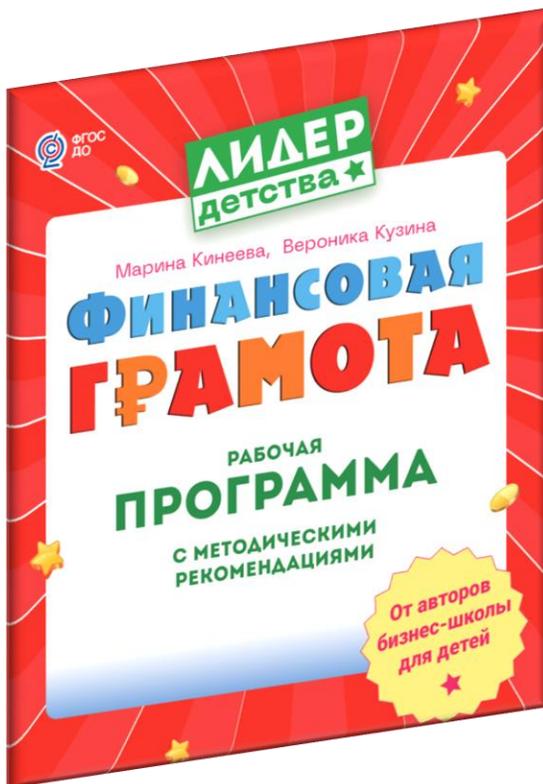
Поддержка педагогов в реализации программных целей. Вебинары

Спикер: Соловьева Елена Викторовна,

канд. пед. наук, психолог, научный руководитель ОП «Радуга», член Президиума Федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России»

- ФГОС ДО. Планирование. Познавательное развитие: экологические праздники <https://www.youtube.com/watch?v=A76vYCr-Am8&feature=youtu.be>
- Образовательный цикл как инновационная технология построения современного образовательного процесса <https://youtu.be/12xXHw7U904>
- Формирование естественнонаучных и социальных представлений у детей дошкольного возраста: образ животных в культурах разных стран <https://www.youtube.com/watch?v=7h-4qEuCZZU&feature=youtu.be>
- Образовательный цикл «В мире минералов». Юбилейному году Периодической системы Д.И.Менделеева посвящается <https://www.youtube.com/watch?v=TBENoMJd-zU&feature=youtu.be>
- Планирование образовательного цикла: А.С.Пушкин https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=hFivI09gRJE&feature=emb_logo
- Образовательный цикл «Люди тянутся к звездам» к Дню космонавтики. Ч. 1 <https://youtu.be/0xFTSSJQNvQ>
- Планирование образовательного цикла по знакомству детей с птицами https://www.youtube.com/watch?v=n_ejacdddP4&list=PLPx1EkGOy04_FtPEFBZq2Y1T2310g-GR_&index=145

Экономическое воспитание дошкольников. Финансовая грамота



невозможно
заниматься
воспитанием детей,
если не начать с
нравственно-
трудового
воспитания

**ТРУД во главе
всего**

экономическое
воспитание - это про
бережливость,
экономность,
рациональность,
деловитость,
трудолюбие

**Это
не про деньги!**

реальная экономическая
сфера, где находится
ребёнок. Ежедневная
работа родителей, хлопоты
«о хлебе насущном»,
благополучие или нищета –
вот что воспитывает

**СЕМЬЯ важней
всего**

Поддержка педагогов: ресурсы, вебинары

Спикер: Беседина Наталья Александровна,

методист «Просвещение-СОЮЗ», педагог-психолог, куратор направления «Экономическое воспитание в ДОО»

Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность

<https://uchitel.club/events/socializaciya-doskolnikov-v-sovremennom-mire-ekonomiceskoe-vospitanie-i-finansovaya-gramotnost>

- Как включить экономическое воспитание в образовательную деятельность с дошкольниками? И нужно ли?
- С какого возраста стоит начинать?
- Что обязательно следует учесть, чтобы процесс экономического воспитания способствовал социализации ребёнка дошкольного возраста?

Зачем дошкольнику нужна финансовая грамота?

<https://uchitel.club/events/prosto-detskii-sad-zacem-doskolniku-nuzna-finansovaya-gramota>

- Экономика и финансовая грамотность для дошкольников — это про что? Про деньги? Или про труд, бережливость, экономность, трудолюбие, ответственность за результат?
- А про что ещё? И какое это имеет отношение к экономике?
- И нужно ли экономическое воспитание, начиная с дошкольного возраста?
- Как это делать интересно для детей?

Поддержка педагогов: ресурсы, вебинары

Спикеры: Арабян Кнарик Карапетовна, д-р. экон. наук, сооснователь детской бизнес-школы, профессор РАНХиГС, аудитор
Хузина Вероника Викторовна, руководитель методического отдела, ментор образовательных проектов, бизнес-тренер, психолог

Как вырастить успешного ребёнка: финансовая грамота для дошкольника

<https://uchitel.club/events/kak-vyrastit-uspesnogo-rebyonka-finansovaya-gramota-dlya-doskolnika>

Предпринимательское мышление можно развить у любого ребёнка — это вполне конкретные знания и навыки. И пусть в итоге предпринимателями станут далеко не все, этот тип мышления позволит человеку найти своё призвание, осознанно выбрать профессию, решать любые проблемы творчески.

Спикер: Арабян Кнарик Карапетовна, д-р. экон. наук, сооснователь детской бизнес-школы, профессор РАНХиГС, аудитор

Ребёнок и деньги: как формировать предпринимательское мышление с дошкольного возраста

<https://uchitel.club/events/rebyonok-i-dengi-kak-formirovat-predprinimatelskoe-myslenie-s-doskolnogo-vozrasta>

Чтобы привить ребёнку финансовую грамотность, не нужно обучать его сложным экономическим понятиям и терминам. Достаточно просто знакомить его с экономикой семьи. Это нужно делать в адекватном раннем возрасте через адекватные методы и средства. Какие именно — рассмотрим на вебинаре.

Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Направления деятельности воспитателя:

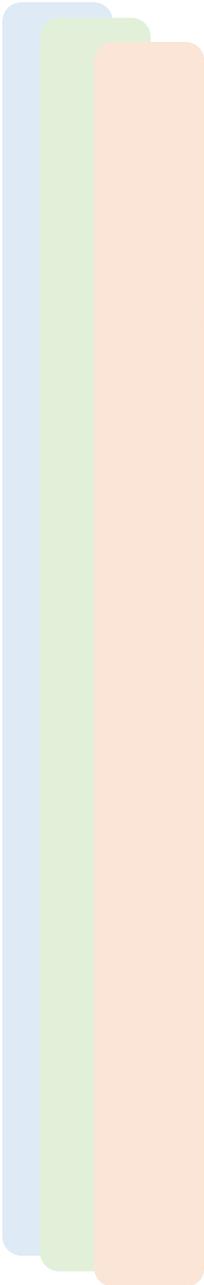
- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- введение оздоровительных традиций в ДОО

Формирование у дошкольников **культурно-гигиенических навыков** является важной частью воспитания **культуры здоровья**. Воспитатель должен формировать у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей

Направления деятельности воспитателя:

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- введение оздоровительных традиций в ДОО

Формирование у дошкольников **культурно-гигиенических навыков** является важной частью воспитания **культуры здоровья**. Воспитатель должен формировать у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей



Перспективные педагогические практики

НАШ РЕБЁНОК ПИТАЕТСЯ ПРАВИЛЬНО энциклопедия для родителей

Научный руководитель Г.Г. Онищенко

В чём польза для родителей ребёнка?

Возможность получить ответы и рецепты от научных работников ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»!

Энциклопедия «Наш ребёнок питается правильно» это:

- Законы правильного питания от первых дней жизни младенца до 18 лет
- Доступное наглядное представление науки о питании
- Формирования здорового образа жизни в семье, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей

НОВИНКА

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОЮЗ



Я ПИТАЮСЬ ПРАВИЛЬНО!

для детей от 5 лет

Научный руководитель Г.Г. Онищенко

В чём польза для ребёнка?

Узнает	<ul style="list-style-type: none">• что такое здоровое питание и здоровый образ жизни• о праздничном календаре и истории таких, например, праздников, как День супа, помидора или мытья рук, доброты
Научится	<ul style="list-style-type: none">• осознанно выбирать продукты для правильного питания• планировать свои дела• разгадывать загадки и головоломки
Сможет сам	<ul style="list-style-type: none">• приготовить несложные блюда и полезные конфеты

В чём польза для родителей и педагогов?

Возможность получить ответы и рецепты от научных работников ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»!

НОВИНКА



ГЛАВА 1. ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ И ДЛЯ ЧЕГО ОНО НУЖНО?

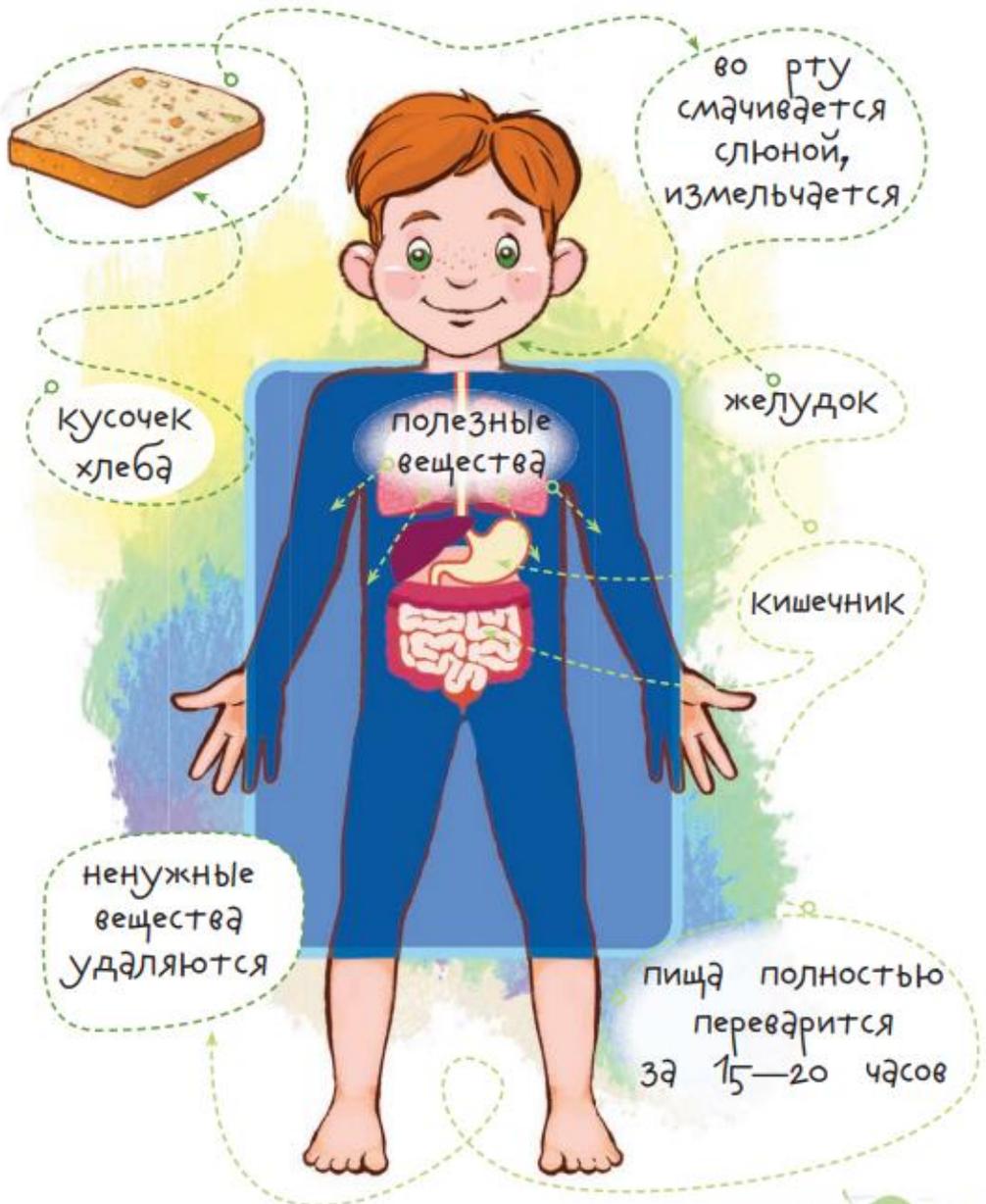


Взрослые часто говорят: «Мы — это то, что мы едим!» На первый взгляд, это звучит странно: как мы можем быть молоком или яблоками? Но на самом деле еда — это

строительный материал для организма человека. А какой строительный материал — такой и дом. Кто-то строит дома из кирпичей или бетона, а кто-то — шалаши из веточек или сарайчики из дощечек.

Так происходит и в случае с питанием. Если ребёнок любит мясо, рыбу, творог, молоко — у него хорошо развитые крепкие мышцы и кости, он вынослив и может долго бегать или заниматься спортом. Если предпочитает жареную картошку, колбасу, чипсы, сладости — у него есть или скоро появится лишний вес, бегать и играть станет труднее.





ЗАДАНИЕ 1

Повар, пекарь и кондитер жили в разных домах. Дом повара не зелёный и не синий, а кондитера — не зелёный и не жёлтый. В каких домах они жили?



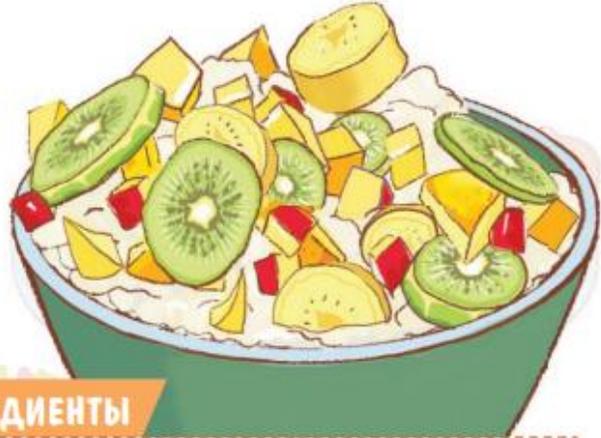
ЗАДАНИЕ 2

Разгадай ребусы и прочитай получившиеся слова.



Ответы: тыкв, бан, твор.

ФРУКТОВЫЙ САЛАТ



ИНГРЕДИЕНТЫ

яблоко — 1 шт.	банан — 1 шт.
апельсин — 1 шт.	киви — 1 шт.
груша — 1 шт.	йогурт — 200 мл

СПОСОБ ПРИГОТОВЛЕНИЯ

Возьми все необходимые фрукты и тщательно вымой под проточной водой. Затем аккуратно нарежь все фрукты ножом на доске, а потом выложи в большую миску. Перемешай и сверху полей любимым йогуртом. Теперь можешь накрыть на стол и пригласить друзей!

ОМЛЕТ



ИНГРЕДИЕНТЫ

яйцо — 1 шт.
молоко — 1 столовая ложка
масло сливочное — 1/2 чайной ложки
соль — щепотка

СПОСОБ ПРИГОТОВЛЕНИЯ

Разбей яйцо в миску; смотри, чтобы не остались скорлупки (если что, их можно выловить вилкой). Взбей венчиком яйцо (если не справишься сам, попроси помощи у взрослых), добавь немного молока и щепотку соли. Готовую смесь вылей в подготовленную мамой ёмкость, предварительно смазанную маслом. Затем мама поставит её в духовку. Запекай в духовке при температуре 180—200 °С в течение 8—10 минут.

Контакты

Издательство «Просвещение-Союз»

127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8

Тел.: 8 (495) 789 30 40

Самые интересные онлайн - мероприятия

<https://lbz.ru/video/>

<https://uchitel.club/events/>



Горбунова Татьяна Александровна
ведущий методист по дошкольному образованию
отдела внедрения развивающего обучения и новых
продуктов

ООО «Просвещение-Союз»

TGorbunova@prosv.ru

Телеграм-канал «В Союзе с детством»

<https://t.me/vsouzesdetstvom>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИ ДЕТЯМ!