

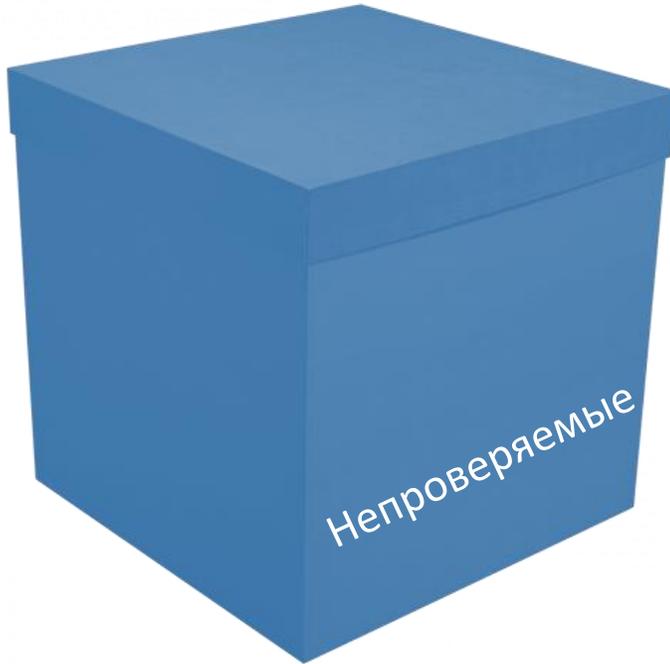


**ПРОСВЕЩЕНИЕ**

## **Системное повторение на уроке русского языка: эти трудные гласные**



**Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист  
Отдела методической поддержки педагогов и образовательных организаций ГК «Просвещение»**



✓ Подбираем слова для проверки

Укажи варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1 зан\_маться , ч\_рновик ,  
р\_стение ;
- 2 м\_шковатый , ш\_ренга ,  
к\_ндитер ;
- 3 разв\_ваться (на ветру) , заб\_жавший ,  
зал\_ваться ;
- 4 прим\_рение , недор\_зумение ,  
ост\_ваться ;
- 5 с\_рдечный , припл\_жаться ,  
р\_дня .

Ответы: 345 | .

Вставь пропущенные буквы в инструкцию. Укажи варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня

Запиши через запятую номера правильных ответов.

- 1 оптимист | , поэзия | , загорать | ;
- 2 покаяние | , передв\_гаться | ,  
ум\_лять (о помощи) | ;



Трудные задания  
ЕГЭ. Сложные  
случаи  
орфографии и  
пунктуации

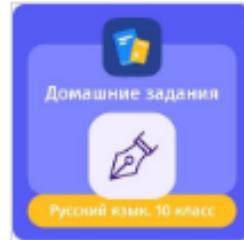
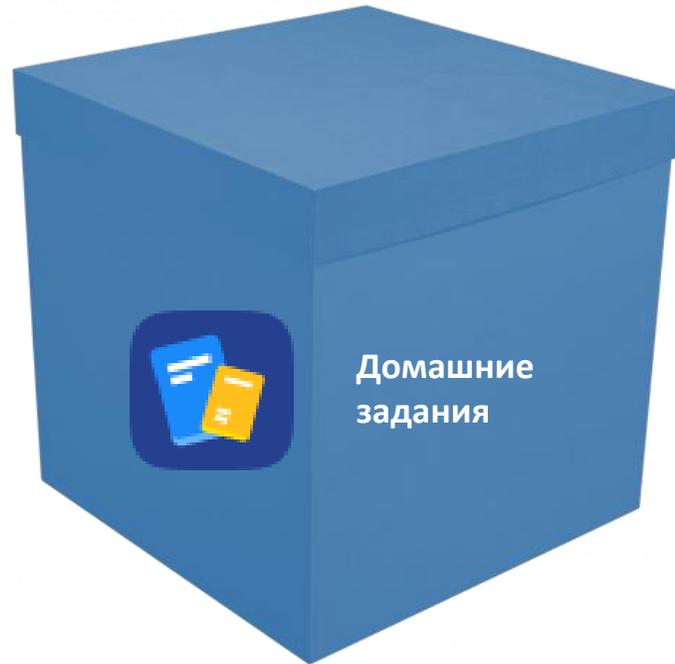


Твой курс  
подготовки к ЕГЭ.  
Серия «Готовимся  
к экзамену»

Домашние задания

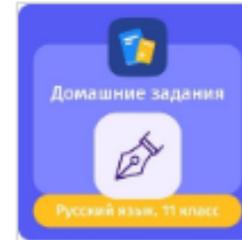


✓ Подбираем слова для проверки



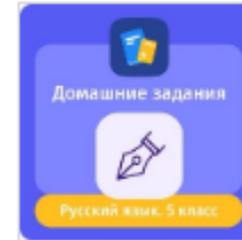
Коллектив авторов

Домашние задания.  
Русский язык. 10 класс  
(для ученика)



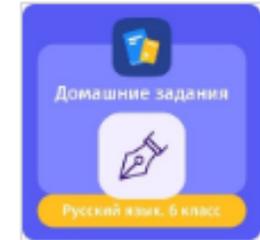
Коллектив авторов

Домашние задания.  
Русский язык. 11 класс  
(для ученика)



Коллектив авторов

Домашние задания.  
Русский язык. 5 класс (для  
ученика)



Коллектив авторов

Домашние задания.  
Русский язык. 6 класс (для  
ученика)

[Ссылка в интернет-магазин](#)

✓ Работаем со словарём и запоминаем

 Рабочая тетрадь, часть 1. УМК Л. М. Рыбченковой

Рабочая тетрадь, часть 1. УМК Л. М. Рыбченковой ^

**1. Язык и языкознание**

 Рабочая тетрадь, часть 1. УМК Л.... 5 класс

- Выбрать все
- С. 5
  - № 1.1 Особенности речи  2 варианта [Посмотреть](#)
  - № 2 Словосочетания со словарными словами. Подготовка к словарному диктанту   6 вариантов [Посмотреть](#)
  - № 1.3 Подбор проверочных слов к словам с безударными гласными   4 варианта [Посмотреть](#)
  - № 1.2 Мягкий знак после шипящих в существительных  6 вариантов [Посмотреть](#)
- С. 6
  - № 3 Орфографическая работа с предложениями  7 вариантов [Посмотреть](#)

**Выбери верный ответ**

1. Укажи, в какой группе слов в корнях на месте пропусков пишется буква **О**. 

- п\_лоска, в\_гон, ск\_льзить, м\_лчаливый
- попр\_сить, с\_лют, м\_лодой, ст\_лица
- м\_лоток, присм\_треться, к\_стёр, гов\_рливый
- задр\_жать, р\_дник, см\_листый, к\_ртина



## Рабочая тетрадь. УМК М. М. Разумовской

Повторение изученного в ^  
начальных классах

- Правописание  
непроизносимых, звонких  
и глухих согласных

Сочетания букв жи—ши, ча  
—ща, чу—щу, нч, чн, чк, нщ,  
рщ

Правописание ь после  
шипящих в конце имён  
существительных и  
глаголов

Правописание  
разделительных ъ и ь

Правописание не с  
глаголами

### Правописание чередующихся гласных а—о в корнях -лаг- — -лож-, -рос- — -раст- (-ращ-)

Выбрать все

С. 25

№61 Правописание корней в словах 

[Посмотреть](#)

№62 Чередование корней

[Посмотреть](#)

№61.1 Правописание корней в словах

[Посмотреть](#)

С. 26

№63 Чередующиеся гласные

[Посмотреть](#)

№64 Правописание чередующихся гласных А и О в корнях  
-лаг- — -лож-, -рос- — -раст- (-ращ-)

[Посмотреть](#)



Рабочая тетрадь.  
УМК М. М....  
5 класс

## Домашние задания



Выберите предмет

|  |   |   |
|--|---|---|
|  Математика   |  Алгебра         |  Геометрия   |
|  Русский язык |  Английский язык |  Литература  |
|  История      |  Обществознание  |  География   |
|  Физика       |  Биология        |  Химия       |
|  ОБЖ          |  Технология      |  Информатика |



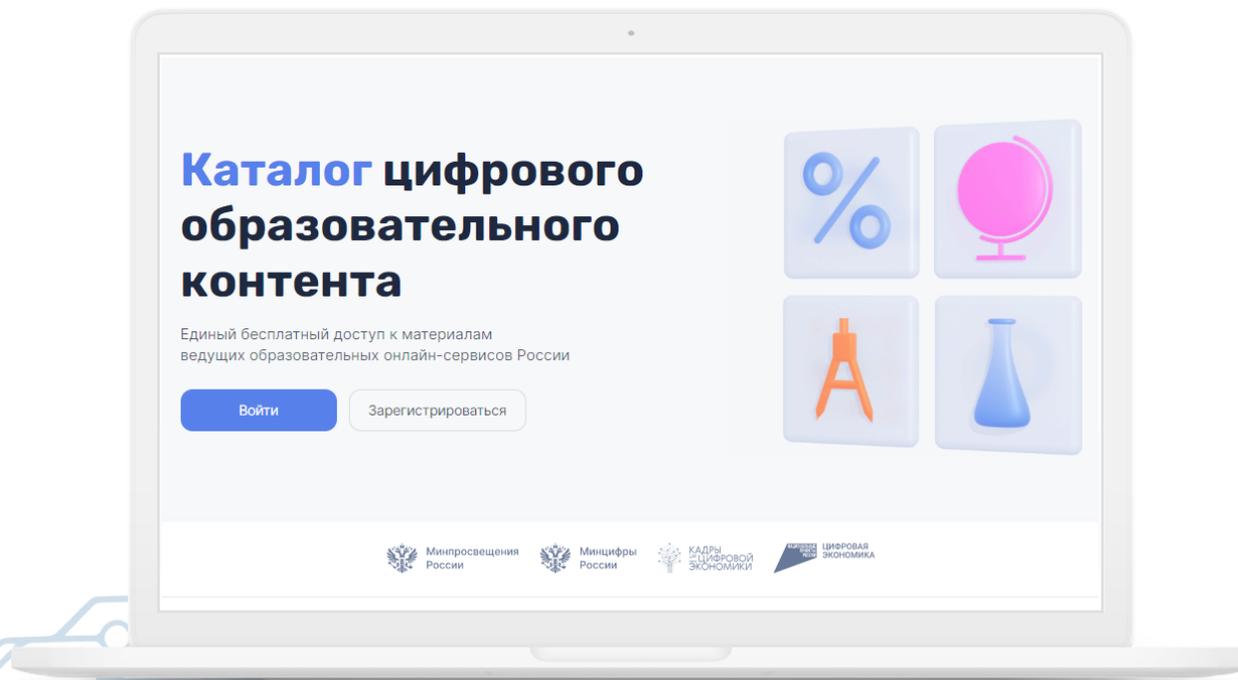
Больше информации  
<https://hw.lecta.ru/>

# Национальная программа «Цифровая экономика».

## Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»

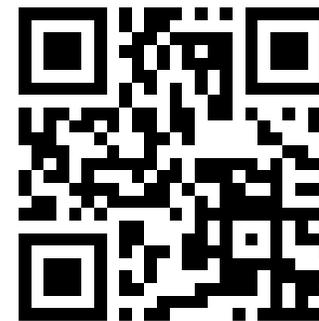
### Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент»

8



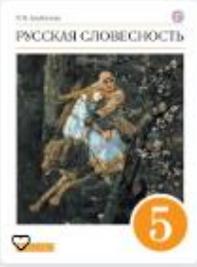
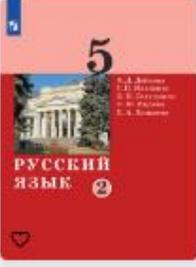
Бесплатный доступ к электронным формам учебников (ЭФУ), цифровому сервису «Учим стихи» на сайте <https://educont.ru/>

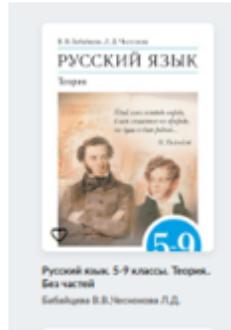
247 цифровых образовательных комплекта «Просвещения» по различным предметам с 1 по 11 классы



Больше информации  
<https://educont.ru/>

**Учебники**

|   |   |  |  |   |  |  |  |
|---|---|--|--|---|--|--|--|
|  <p>Русский язык. 5-9 классы. Теория. Без частей<br/>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.</p>  |  <p>Русский язык. 5-9 классы. (углубленный). Без частей<br/>Бабайцева В.В.</p>               |  <p>Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. Часть 2<br/>Д.Н. Чудинов, А.И. Дунев, В.Е. Пуган и др.</p>                                      |  <p>Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. Часть 1<br/>Д.Н. Чудинов, А.И. Дунев, В.Е. Пуган и др.</p>                 |  <p>Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч.1<br/>Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Савако А.В. и др.</p>                                    |  <p>Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ч.2<br/>Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Савако А.В. и др.</p>               |  <p>Русский язык. 5 класс. Практика. Без частей<br/>Мухомова А.Ю.</p>   |  |
|  <p>Русский язык. 5 класс. Русская речь. Без частей<br/>Николаева Е.И.</p>   |  <p>Русский язык. 5 класс. Русская словесность. Электронная форма...<br/>Альбеткова Р.И.</p> |  <p>Русский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 1.<br/>Шмелева А.Д., Флоренская Э.А., Сагун Л.О. и др.; под ред. Шмелева А.Д.</p> |  <p>Русский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 1.<br/>Разумовская М.М., Львова С.И., Калинин В.И. и др.</p> |  <p>Русский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 2.<br/>Шмелева А.Д., Флоренская Э.А., Сагун Л.О. и др.; под ред. Шмелева А.Д.</p> |  <p>Русский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях. Часть 2.<br/>Разумовская М.М., Львова С.И., Калинин В.И. и др.</p> |  <p>Русский язык. 5 класс. Часть 1. Электронная форма учебника<br/>Дрейнова А.Д., Малеева Т.Л., Лавуцкина О.Н., Рукава О.Ю. и др.</p> |  |
|  <p>Русский язык. 5 класс. Часть 2. Электронная форма учебника<br/>Дрейнова А.Д., Малеева Т.Л., Лавуцкина О.Н., Рукава О.Ю. и др.</p> |  <p>Русский язык. 5 кл. В 2-х ч. Ч.1. Электронная форма учебника...<br/>Ладьянская Т.А.</p> |  <p>Русский язык. 5 кл. В 2-х ч. Ч.2. Электронная форма учебника...<br/>Ладьянская Т.А.</p>   |  <p>Рабочая тетрадь. Русский язык. 6 класс.<br/>УМК Т.А. Ладыженской</p>  |  <p>Рабочая тетрадь, часть 1. Русский язык. 6 класс.<br/>УМК Л.М. Рыбченковой</p>  |  <p>Рабочая тетрадь. Русский язык. 6 класс.<br/>УМК М.М. Разумовской</p>  |  <p>Рабочая тетрадь, часть 2. Русский язык. 6 класс.<br/>УМК Л.М. Рыбченковой</p>   |  <p>Диагностические работы. Русский язык. 6 класс.<br/>УМК Т.А. Ладыженской</p> |



## § 49. Чередование звуков в корне слова

Правописание корней и приставок

## § 50. Правописание безударных гласных в корне слова

## § 51. Правописание корней с чередованием гласных *а* — *о*

## § 52. Правописание корней с чередованием гласных *е* — *и*

**115** Прочитайте шуточные четверостишия Н. Тимофеевко. Какие гласные звуки слышатся на месте пропущенных букв?

Я ружьишко зар..дил  
И морковку прор..дил,  
В огороде ув..дал,  
Как кустарник ув..дал.

Мы на солнышке с..дели,  
Вы от горя пос..дели,  
О пощаде ум..ляли,  
Но опасность ум..ляли.

1. Являются ли рифмующиеся слова однокоренными? Своё мнение обоснуйте.



**245**

## УПРАЖНЕНИЯ

Спишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Объясните, почему при одинаковом произношении слова пишутся по-разному.

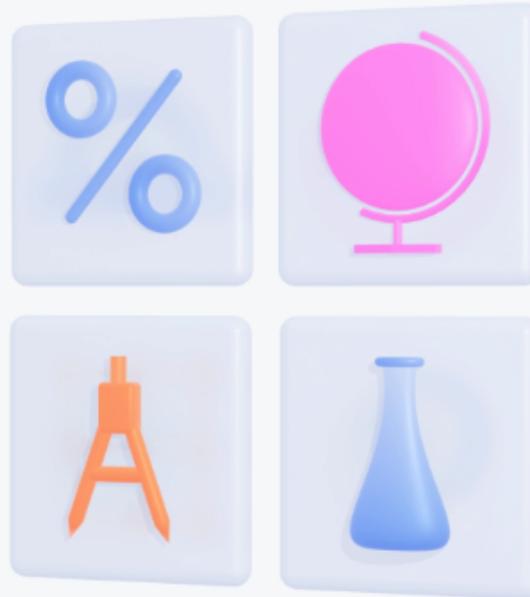
сп..шите к поезду — сп..шите у товарища  
зал..зять рану — зал..зять в огород  
деревенский ст..рожил — ст..рожил сад  
ч..стота в квартире — ч..стота употребления слова в языке  
пр..дут в гости — пр..дут шерсть  
ув..дать без влаги — ув..дать в зеркале

## Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

Войти

Зарегистрироваться



Больше информации

<https://educont.ru/>



Замереть, примирить, косить, коснуться, осень, синева, вагон



ПРОСВЕЩЕНИЕ



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)