

**Методические рекомендации по использованию учебника  
«Английский язык». 5 класс  
(линии УМК Английский язык. 2-9 классы («Сферы»)),  
авторов А. А. Алексеева, Е. Ю. Смирновой и др.)  
в период перехода на обновлённый ФГОС 2021**

В 2021 году были утверждены [обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты для начальной и основной школы](#). В этой связи были также обновлены и примерные программы, которые теперь уточняют содержание обучения английскому языку для каждого класса.

**В новом 2022/2023 учебном году обучающиеся 5 классов приступят к обучению в основной школе уже [по обновлённым требованиям нормативных документов](#)**. Как организовать процесс обучения с момента начала обучения пятиклассников до появления доработанных учебников на партах? Коллектив авторов [УМК «Английский язык. 5 класс» А. А. Алексеева, Е. Ю. Смирновой и др. серии «Сферы»](#) предлагает рекомендации по включению **обновлённых предметных требований** в процесс обучения для успешного достижения планируемых результатов по завершении 5 класса.

В таблице ниже представлены новые элементы содержания из Примерной рабочей программы по английскому языку для обучающихся 5 класса, **краткие рекомендации** по их введению и отработке при использовании УМК серии «Сферы», а также **ссылки на рабочие листы** из Приложения, дополнительные материалы и компоненты УМК, которые **облегчат проведение уроков** в такой «переходный период».

**Обращаем внимание на электронные ресурсы [ГК «Просвещение»](#).**

- В [каталоге издательства «Просвещение»](#) представлена **учебная литература** для всех уровней образования.
- [«Медиатека «Просвещения»](#) - это образовательная платформа с доступом к коллекции учебных и методических материалов, инновационным сервисам для преподавания, учебникам с интерактивными объектами и удобной навигацией.

Новые элементы содержания	Место в учебнике	Рекомендации	Ссылки на доп. материалы
Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения	Unit 1, с. 34	<p>После прочтения текста и выполнения упражнений обратите внимание обучающихся на слово <b>most</b> в первом предложении: At <b>most</b> schools in Britain the students wear uniforms.</p> <p>Поясните им, что это превосходная степень наречия <b>many/much</b>. Напомните обучающимся правила образования степеней сравнения наречий. Для объяснения и отработки можно использовать рабочий лист № 1 и тетрадь-тренажёр к УМК для 6 класса.</p>	<p>1. Рабочий лист № 1 2. Отработка: Тетрадь-тренажёр «Английский язык. 6 класс» (упр. 10-11, с. 40): попросите обучающихся не только выбрать соответствующее наречие, но и поставить его в сравнительную или превосходную степень там, где это возможно.</p>
Образование наречий при помощи суффикса -ly	Unit 2, с. 57	<p>1. Обратите внимание обучающихся на наречие <b>really</b> в первом предложении: Russia is a <b>really</b> big country. Напомните им, что это наречие, и освежите в памяти пятиклассников правила образования наречий образа действия в английском языке. Используйте рабочий лист № 2 или материалы УМК серии «Сферы» для 6 класса.</p> <p>2. Попросите обучающихся найти в тексте прилагательные <b>different, free, interesting, large, traditional, warm, cold</b> и образовать от них наречия: <b>differently, freely, interestingly, largely, traditionally, warmly, coldly</b>.</p>	<p>1. Рабочий лист № 2 2. Теория (наречия образа действия): «Английский язык. 6 класс» (п. 11, с. 165-166) 3. Отработка: Тетрадь-тренажёр «Английский язык. 6 класс» (упр. 10-11,</p>

			с. 40; упр. 13, с. 42) 3.
Образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un-	Unit 2, с. 57	Поясните обучающимся, что некоторые из прилагательных и наречий могут образовывать отрицательную форму при помощи префикса un-. Приведите примеры: happily – unhappily, happy – unhappy. Попросите обучающихся образовать отрицательные прилагательные и наречия: real – unreal, interesting – uninteresting, traditional – untraditional, usually – unusually, true – untrue. Попросите обучающихся составить свои собственные предложения с этими словами (если не позволяет время это сделать на уроке, то предложите обучающимся выполнить это задание дома).	1. Рабочий лист № 3 2. Отработка: «Английский язык. 6 класс»: упр. 4a)-b), с. 25
Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	Упр. 1b), с. 64	До выполнения упр. 1b) обратите внимание обучающихся на слово clothes. Поясните пятиклассникам, что некоторые существительные имеют форму только множественного числа. Среди них, например, clothes, jeans, scissors, trousers и т. д.	Рабочий лист № 4
Образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful, -ian/-an.	Russian corner, с. 101	1. После прочтения текста и выполнения соответствующих упражнений попросите обучающихся найти в тексте слова Russian, wonderful. Поясните пятиклассникам, что эти прилагательные образованы от существительных Russia и wonder. Приведите другие примеры: Asia – Asian, America – American, beauty – beautiful, care – careful. 2. Воспользуйтесь рабочим листом № 5.	Рабочий лист № 5
Глаголы в видовременных	С. 131, упр. 4	Учитывая сложность и специфику грамматического времени Present Perfect, рекомендуется ознакомить с ним	1. Рабочий лист № 6 2. Теория: учебник

<p>формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях</p>		<p>обучающихся в заключительном цикле учебника (Unit 6). Для введения и отработки этого грамматического времени рекомендуется использовать материалы из УМК для 6 класса серии «Сферы» и раздаточный лист № 6 для домашнего задания.</p>	<p>«Английский язык. 6 класс» (п. 14, с. 167-168)  3. Практика:  учебник «Английский язык. 6 класс» (упр. 3а), с. 82)  4. Отработка:  Тетрадь-тренажёр «Английский язык. 6 класс» (упр. 4-7, с. 51-54).</p>
--	--	--	---

**Рабочие листы к обновлённым элементам содержания обучения  
в 5 классе<sup>1</sup>**

**Рабочий лист № 1. Степени сравнения наречий**

**Грамматическая справка**

В английском языке у наречий, как и прилагательных, есть две степени сравнения – сравнительная и превосходная.

1. Степени сравнения наречий образуются с помощью -er и -est:

fast – faster – fastest (быстро – быстрее – быстрее всех)

high – higher – highest (высокий – выше – выше всех)

2. Степени сравнения многосложных наречий и наречий с -ly образуются с помощью more и most (но без артикля the перед most):

wisely – more wisely – most wisely (умно – умнее – умнее всех)

bravely – more bravely – most bravely (смело – смелее – смелее всех)

3. Перед превосходной степенью наречий ставится the, если после неё идёт дополнение с in/of:

She runs *the fastest in her class*.

Исключения:

- *badly – worse – (the) worst*
- *little – less – (the) least*
- *loudly – louder – (the) loudest*
- *much (many) – more – (the) most*
- *quickly – quicker, more quickly – quickest, most quickly*
- *slowly – slower, more slowly – slowest, most slowly*
- *well – better – (the) best*

**Тренировочные упражнения**

**1. Write the comparative and superlative forms of the adverbs.**

<b>Adverb</b>	<b>Comparative</b>	<b>Superlative</b>
badly		
fast		
little		
much		
slowly		

<sup>1</sup> Рабочие листы можно использовать непосредственно на уроке или предложить обучающимся в качестве домашнего задания.

deep		
many		
early		
quickly		
awfully		

**2. Fill in the gaps with the comparative or superlative forms of the adverbs in brackets.**

1. My brother swims \_\_\_\_\_ (quickly) in the class.
2. We returned home \_\_\_\_\_ (early) than our parents.
3. I don't think he can work \_\_\_\_\_ (fast) than Peter.
4. The leopard runs \_\_\_\_\_ (fast) of all the animals.
5. Simon drew \_\_\_\_\_ (well) than Jo.
6. Cats usually move \_\_\_\_\_ (quietly) than dogs.
7. This old car runs \_\_\_\_\_ (slowly) of all.
8. Sam wrote his test \_\_\_\_\_ (correctly) than others.
9. Terry can play the guitar \_\_\_\_\_ (accurately) than all his classmates.
10. Tim's words hurt her \_\_\_\_\_ (deeply) than the others.

## Рабочий лист № 2. Образование наречий при помощи суффикса -ly

### Грамматическая справка

Большинство наречий образа действия образуются путём добавления окончания **-ly** к прилагательному.

! Примечание:

- **-y** превращается в **-i**:

*angry* - *angrily*

*happy* - *happily*

- **-le** становится **-ly**:

*terrible* - *terribly*

*horrible* - *horribly*

- После **-ic** добавляется **-ally**: *fantastic* - *fantastically*

#### Неправильные формы

Некоторые наречия образуются не по правилам. Их надо запомнить.

- Наречие от прилагательного *good* — *well*.

• She did a *good* job with the babies (прилагательное). She did the job *well* (наречие).

Наречия и прилагательные *fast* и *hard* имеют одинаковую форму.

- The rabbits are very *fast* (прилагательное). All rabbits can run *fast* (наречие).

### Тренировочные упражнения

#### 1. Choose the correct word.

1. The motorboat is too **slow** / **slowly**. The bike moves so **slow** / **slowly**.
2. I wonder why this car is so **cheap** / **cheaply**. You can buy this bag **cheap** / **cheaply**.
3. I don't think he can get home **quick** / **quickly**. Dina is a **quick** / **quickly** learner.
4. Mum said it was very **quiet** / **quietly** in the yard. You should walk **quiet** / **quietly** not to wake the child up.
5. He is a **high** / **highly** qualified employee. Granny couldn't see anything **high** / **highly** up in the sky.
6. The boss looked at me **angry** / **angrily**. This policeman is a very **angry** / **angrily** person.
7. I can't believe he can do it **good** / **well**. Jack's brother is a **good** / **well** IT specialist.
8. She is too **late** / **lately** for the meeting. We haven't seen him **late** / **lately**.

9. Jim is a **careful** / **carefully** driver. Mary never drives **careful** / **carefully**.

10. **Near** / **Nearly** 5,000 people were injured in the earthquake. The school is just round the corner **near** / **nearly** the park.

**2. Underline the correct adverb.**

1. He never wakes up **lately** / **early**.

2. The coach told me to train **hardly** / **hard** to win the competition.

3. The tourists had to run **fast** / **fastly** to catch the train.

4. Maria dives **deeper** / **the deepest** in her team.

5. The students wrote the test **good** / **well**.

6. Eagles fly **high** / **highly**.

7. Jack's leg hurt and he couldn't walk **quick** / **quickly**.

8. Ann can speak English **fluent** / **fluently**.

9. Sorry, I can't hear you **properly** / **proper**.

10. There are so many birds **anywhere** / **everywhere**!

## Рабочий лист № 3

### Прилагательные и наречия с отрицательным префиксом un-

#### 1. Make negative adjectives and adverbs with *un-*.

1. an \_\_ friendly classmate
2. an \_\_ interesting film
3. to reply \_\_ happily
4. an \_\_ natural colour
5. to dress \_\_ usually
6. an \_\_ important subject
7. an \_\_ safe place
8. an \_\_ real task
9. an \_\_ usual school
10. to cook \_\_ traditionally

#### 2. Write adjectives in one word.

Example: not interesting — uninteresting

1. Not necessary – \_\_\_\_\_
2. Not safe – \_\_\_\_\_
3. Not tidy – \_\_\_\_\_
4. Not real – \_\_\_\_\_
5. Not happy – \_\_\_\_\_
6. Not usual – \_\_\_\_\_
7. Not comfortable – \_\_\_\_\_
8. Not popular – \_\_\_\_\_

#### 3. Make your own sentences with negative adjectives or adverbs: *uninteresting, unusually, unsafe, unhappily, unpopular.*

## Рабочий лист № 4

### Имена существительные, имеющие форму только множественного числа

Некоторые существительные в английском языке употребляются только во множественном числе, например:

- clothes /kləʊðz/ одежда
- glasses /'glɑ:sɪz/ очки
- headphones /'hed,fəʊnz/ наушники
- jeans /dʒi:nz/ джинсы
- pyjamas /pə'dʒɑ:məz/ пижама
- scissors /'sɪzəz/ ножницы
- shorts /ʃɔ:ts/ шорты
- trousers /'traʊzəz/ брюки

#### 1. Arrange the nouns from the box in the table.

school • woman • shorts • money • clothes • news • headphones

Only singular	Only plural	Singular and plural

#### 2. Write the correct form of 'to be' (is/are, was/were).

1. Look! There \_\_\_\_\_ lots of colourful clothes in this shop.
2. There \_\_\_\_\_ some money on the table two days ago.
3. \_\_\_\_\_ there pyjamas in the wardrobe?
4. My trousers \_\_\_\_\_ in the washing machine now.
5. Wow! Your new headphones \_\_\_\_\_ cool!
6. Her new glasses \_\_\_\_\_ unusual.



## Рабочий лист № 6

### Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в *present perfect* в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях

#### Грамматическая справка

**Present perfect** употребляется, когда речь идёт о действии, произошедшем в прошлом, но имеющем результат в настоящем. Поэтому обычно точное время действия не указывается: *They have flown over Tomsk in a helicopter.*

Указатели времени (сигналы), употребляемые с *present perfect*: *for* (= на протяжении времени), *since* (с какого-то момента в прошлом), *just* (действие только закончилось), *already* (обычно в утверждениях), *yet* (обычно в вопросах), *ever* (обычно в утверждениях и вопросах), *never* (отрицательное значение), *this week/month* и др.

Утверждение	
Полная форма	Краткая форма
I/you have played/seen	I/you've played/seen
he/she/it has played/seen	he/she/it's played/seen
we/you/they have played/ seen	we/you/they've played/ seen
Отрицание	
Полная форма	Краткая форма
I/you have not played/seen	I/you haven't played/ seen
he/she/it has not played/ seen	he/she/it hasn't played/ seen
we/you/they have not played/seen	we/you/they haven't played/seen
Вопрос	
Полная форма	Краткий ответ
Have I/you played/seen?	Yes, I/you have./ No, I/you haven't.
Has he/she/it played/seen?	Yes, he/she/it has./ No, he/she/it hasn't
Have we/you/they played/ seen?	Yes, we/you/they have./ No, we/you/they haven't

#### Формообразование

- *Present perfect* образуется так: **вспомогательный глагол *have/has* + причастие прошедшего времени смыслового глагола.**
  - Причастие прошедшего времени **правильных** глаголов образуется путём добавления **-ed** к начальной форме глагола: *pack* + **-ed** – *packed*.
  - Причастие прошедшего времени **неправильных** глаголов образуется иначе: *feel* — *felt* (см. список неправильных глаголов — *Irregular verbs*)
- Вопросительные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола *have/has* перед подлежащим: ***Have they left for Russia?***
- Отрицательные предложения образуются при помощи отрицательной частицы *not* после вспомогательного глагола *have/has*: ***Jerry hasn't sent me an email.***

## Тренировочные упражнения

### 1. Choose the correct variant.

1. She **have/has** never ridden a bike.
2. The cliffhangers **have/has** already climbed the mountain.
3. The milk in the glass **have/has** become cold.
4. The child **have/has** just returned home.
5. She **have/has** sailed around Lake Onega twice.
6. The baby **have/has** already slept.
7. Helen **have/has** lived in Rostov since childhood.
8. The men **have/has** not been to the World Championship in Moscow.
9. **have/has** you ever gone scuba diving?
10. The doctor **have/has** just examined his chest.

### 2. Write the sentences in *present perfect*.

Example: I'm not hungry (to have dinner). *I have had dinner.*

1. His face is clean. (to wash).

---

2. I'm unhappy. (a bad mark; to get)

---

3. My sister uses her smartphone all the time (to buy a new one).

---

4. I'm so excited. (to take a water ride).

---

5. My uncle is happy. (a dream, to come true).

---

**3. *Past simple or present perfect?* Underline the correct variant.**

1. **Have you ever made/Did you ever make** mistakes in your English tests?
2. Mike **has missed/missed** two days. He **has missed/missed** two days last week.
3. I **have seen/saw** the doctor. I **have seen/saw** him two hours ago.
4. The postman **has brought/brought** a letter for you. He **has brought/brought** the letter half an hour ago.
5. The rain **has stopped/stopped** an hour ago.
6. The student **has caught/caught** a cold and he is in bed now.
7. We **have already been/were already** there and we don't want to go again.

## Ответы к упражнениям рабочих листов

### Рабочий лист № 1. Степени сравнения наречий

#### 1. Write the comparative and superlative forms of the adverbs.

Adverb	Comparative	Superlative
badly	worse	(the) worst
fast	faster	(the) fastest
little	less	(the) least
much	more	(the) most
slowly	more slowly, slower	(the) most slowly, slowest
deep	deeper	(the) deepest
many	more	(the) most
early	earlier	(the) earliest
quickly	more quickly, quicker	(the) most quickly, quickest
awfully	more awfully	(the) most awfully

#### 2. Fill in the gaps with the comparative or superlative forms of the adverbs in brackets.

1. the quickest; 2. Earlier; 3. Faster; 4. The fastest; 5. Better; 6. More quietly/quieter; 7. the slowest; 8. More correctly; 9. More accurately; 10. Deeper, more deeply.

### Рабочий лист № 2. Образование наречий при помощи суффикса -ly

#### 1. Choose the correct word.

1. The motorboat is too **slow**. The bike moves so **slowly**. 2. I wonder why this car is so **cheap**. You can buy this bag **cheaply**. 3. I don't think he can get home **quickly**. Dina is a **quick** learner. 4. Mum said it was very **quiet** in the yard. You should walk **quietly** not to wake the child up. 5. He is a **highly** qualified employee. Granny couldn't see anything **high** up in the sky. 6. The boss looked at me **angrily**.

This policeman is a very **angry**. 7. I can't believe he can do it **well**. Jack's brother is a **good** IT specialist. 8. She is too **late** for the meeting. We haven't seen him **lately**. 9. Jim is a **careful** driver. Mary never drives **carefully**. 10. **Nearly** 5,000 people were injured in the earthquake. The school is just round the corner **near** the park.

## 2. Underline the correct adverb.

1. He never wakes up **early**. 2. The coach told me to train **hard** to win the competition. 3. The tourists had to run **fast** to catch the train. 4. Maria dives **the deepest** in her team. 5. The students wrote the test **well**. 6. Eagles fly **high**. 7. Jack's leg hurt and he couldn't walk **quickly**. 8. Ann can speak English **fluently**. 9. Sorry, I can't hear you **properly**. 10. There are so many birds **everywhere**!

## Рабочий лист № 3

### Прилагательные и наречия с отрицательным префиксом un-

#### 1. Make negative adjectives and adverbs with *un-*.

1. an unfriendly classmate
2. an uninteresting film
3. to reply unhappily
4. an unnatural colour
5. to dress unusually
6. an unimportant subject
7. an unsafe place
8. an unreal task
9. an unusual school
10. to cook untraditionally

#### 2. Write adjectives in one word.

1 – unnecessary; 2 – unsafe; 3 – untidy; 4 – unreal; 5 – unhappy; 6 – unusual; 7 – uncomfortable; 8 – unpopular

#### 3. Make your own sentences with negative adjectives or adverbs: *uninteresting, unusually, unsafe, unhappily, unpopular*.

Выполняется обучающимися самостоятельно

## Рабочий лист № 4

Имена существительные, имеющие форму только множественного числа

1. Arrange the nouns from the box in the table.

Only singular	Only plural	Singular and plural
money news	shorts clothes headphones	school woman

2. Write the correct form of 'to be' (is/are, was/were).

1. Look! There **are** lots of colourful clothes in this shop.
2. There **was** some money on the table two days ago.
3. **Are** there pyjamas in the wardrobe?
4. My trousers **are** in the washing machine now.
5. Wow! Your new headphones **are** cool!
6. Her new glasses **are** unusual.

## Рабочий лист № 5

### Образование имён прилагательных при помощи **-ful, -ian/-an**

#### 1. Make adjectives out of the nouns in brackets.

1. It was the most **beautiful** dress at the party.
2. These headphones are **Italian**.
3. Please be **careful** in the street!
4. Where is Jack from? – He's from Canada, so he's **Canadian**.
5. What a **wonderful** story!

#### 2. Write your own sentences with the adjectives from ex. 1.

Выполняется обучающимися самостоятельно

## Рабочий лист № 6

### Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в *present perfect* в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях

#### 1. Choose the correct variant.

1. She **has** never ridden a bike.
2. The cliffhangers **have** already climbed the mountain.
3. The milk in the glass **has** become cold.
4. The child **has** just returned home.
5. She **has** sailed around Lake Onega twice.
6. The baby **has** already slept.
7. Helen **has** lived in Rostov since childhood.
8. The men **have** not been to the World Championship in Moscow.
9. **Have** you ever gone scuba diving?
10. The doctor **has** just examined his chest.

#### 2. Write the sentences in *present perfect*.

1. He has washed it.
2. I have got a bad mark.
3. She has bought a new one.
4. I have taken a water ride.
5. His dream has come true.

#### 3. *Past simple* or *present perfect*? Underline the correct variant.

1. **Have you ever made** mistakes in your English tests?
2. Mike **has missed** two days. He **missed** two days last week.

3. I **have seen** the doctor. I **saw** him two hours ago.
4. The postman **has brought** a letter for you. He **brought** the letter half an hour ago.
5. The rain **stopped** an hour ago.
6. The student **has caught** a cold and he is in bed now.
7. We **have already been** there and we don't want to go again.