



ПРОСВЕЩЕНИЕ

# ФПУ 2022. Обновлённые учебники «Математика» серии «Школа России»: особенности, требования к результатам, авторские подходы

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2023



ПРОСВЕЩЕНИЕ



**Приложение 1 к Приказу от 21.09.2022 № 858. Пункт 1**  
(Стр. 1—100)

Окружающий мир (1—4)

Плешаков А. А.

Для реализации  
**обязательной части**  
основной  
образовательной  
программы

Переработанные  
учебники, соответствуют  
**ФГОС 2021 года** (Приказ  
№ 286 от 31.05.2021)

Срок использования – до  
**25 апреля 2027 года**

# Приложение 1. Переходим на линию УМК «Математика»



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ	Реквизиты приказа Министерства просвещения РФ, утвердившего ФГОС НОО	Срок действия экспертного заключения
1.1.1.4.1.1.1.	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	<b>15-е издание, переработанное</b>	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.4.1.1.2.	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях	<b>15-е издание, переработанное</b>	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.4.1.1.3.	Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях	<b>14-е издание, переработанное</b>	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.4.1.1.4.	Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях	<b>13-е издание, переработанное</b>	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.

# Оформление титула и оборота титула переработанных учебников под ФГОС 2021 (Приложение 1)

## Массовый тираж 2023

581→	1.1.2.5.3.1.3	География · 8-й класс · учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	8	12-е издание, переработанное
------	---------------	---------------------------------	--	---	------------------------------



Номер издания регламентирован приказом ФПУ

Номер издания на титуле соответствует приказу ФПУ

На титуле указан стереотипный (неизменный) номер издания, к указанному в приказе ФПУ

## Массовый тираж 2024

Оборот титула содержит пояснительную информацию о номере издания, например:  
Данное издание является стереотипным (неизменным) по отношению к 12 изданию, переработанному, прошедшему экспертизу



Учебник допущен к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № \_\_\_\_\_ от 21.09.2022 г.

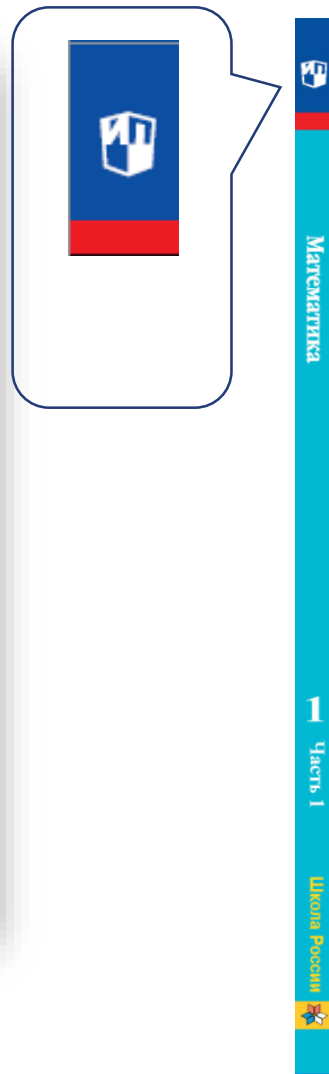
Данное издание является стереотипным (неизменным) по отношению к 12-му изданию, переработанному, прошедшему экспертизу.

# Обложка учебников и учебных пособий под ФГОС-2021

## Первая страница обложки



## Корешок обложки



## Четвертая страница обложки



# УМК «Математика»

**Авторы:** Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.

**Номер в ФПУ:** 1.1.3.1.8.1 - 1.1.3.1.8.4

**Принадлежность к линии УМК:** Математика. Моро М.И., и др. (1-4) (Школа России)

**•Состав УМК:**

- ✓ Учебник
- ✓ Рабочая программа
- ✓ Методическое пособие
- ✓ Рабочая тетрадь
- ✓ Проверочные работы
- ✓ Тесты
- ✓ Тетрадь учебных достижений
- ✓ Пособие математика и конструирование
- ✓ Пособие «Для тех, кто любит математику»
- ✓ Устные упражнения
- ✓ Контрольные работы. 1-4 классы
- ✓ ЭФУ

Ссылка на сайт <https://clck.ru/ZNkSf>



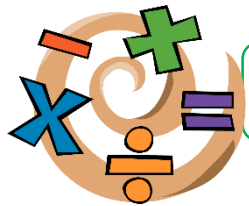
Примерная рабочая программа начального общего образования по окружающему миру (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

[https://edsoo.ru/Primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_nachalnogo\\_obschego\\_obrazovaniya\\_predmeta\\_Matematika\\_proekt\\_.htm](https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya_predmeta_Matematika_proekt_.htm)

# Содержательные линии

8  
6  
10

Числа и величины



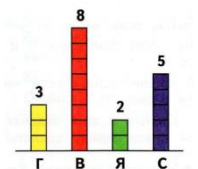
Арифметические действия

Текстовые задачи



Пространственные отношения и геометрические фигуры

Математическая информация



# Обновление содержания учебника в соответствии с требованиями Примерной рабочей программой начального общего образования по математике

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Изменения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Дополнены вопросы и задания</b>	<p>«Сколько способов тебе удалось найти?»</p> <p>«По какому правилу составлена каждая таблица? Найди его и заполни последние строчки каждой таблицы»</p> <p>«Выбери верный ответ: 8 тетрадей; 3 тетради. Объясни свой выбор»</p> <p>«Задай вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями»</p> <p>«Сколькими способами можно решить эту задачу?»</p> <p>«Подбери свой способ рассуждений для решения каждой из задач с номерами 1, 2, 3. Проверь полученные ответы»</p> <p>«По какому правилу составлена каждая таблица? Какие числа пропущены? Определи их»</p> <p>«При решении этой задачи Петя и Коля получили разные ответы. У кого из них верный ответ?»</p> <p>«Предположи: больше или меньше одного часа занимает у мамы дорога на работу и обратно. Проверь ответ вычислениями»</p> <p>«Вычисли, объясни свой способ рассуждений»</p> <p>«Объясни, почему правильно каждое из следующих решений: ...»</p> <p>«Реши задачу. Проверь полученный ответ, решая задачу другими способами»</p>			
<b>Усилен раздел «Математическая информация»</b>	<p>Задачи на формирование логического мышления, задания на использование формализованных описаний последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма</p>			
<b>Усилен раздел «Арифметические действия»</b>	<p>Задания на отработку вычислительных навыков</p>			
<b>Включены новые темы</b>	«Куб. Шар», «Счёт десятками».	«Столбчатые диаграммы»	«Линейные диаграммы»	
<b>Перенос тем</b>		<p>Вся таблица умножения изучается полностью во 2 классе</p>	<p>Темы «Единицы времени. Секунда» и «Единицы длины. Километр» перенесены из 4-го в 3-й класс.</p>	
<b>Введена рубрика</b>	<p>«Работаем с дополнительной информацией». Рубрика отмечена специальным условным знаком. Задания этой рубрики нацеливают учащихся на работу с дополнительными источниками информации и содержат дополнительные сведения о достижениях современной науки, техники и технологий</p>			



# Обновление содержания учебника в соответствии с требованиями Примерной рабочей программой начального общего образования по математике

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>★ ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ</b> . . . . . 3
Один, два, три... Первый, второй, третий... 4
<i>Вверх. Вниз. Слева. Справа</i> . . . . . 6
<i>Раньше. Позже. Сначала. Потом</i> . . . . . 8
Столько же. Больше. Меньше . . . . . 10
На сколько больше? На сколько меньше? 12
Странички для любознательных . . . . . 16
<i>Что узнали. Чему научились</i> . . . . . 18
<b>★ ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Нумерация</b> . . . . . 21
Много. Один. Число 1. Цифра 1 . . . . . 22
Число 2. Цифра 2 . . . . . 24
Число 3. Цифра 3 . . . . . 26
Знаки действий . . . . . 28
Число 4. Цифра 4 . . . . . 30
<i>Длиннее, короче, одинаковые по длине</i> 32
Число 5. Цифра 5 . . . . . 34
Странички для любознательных . . . . . 38
<i>Точка. Кривая линия. Прямая линия.</i>
<i>Отрезок. Луч</i> . . . . . 40
<i>Ломаная линия</i> . . . . . 42
Знаки сравнения . . . . . 46
Равенство. Неравенство . . . . . 48
<i>Многоугольник. Круг</i> . . . . . 50
Числа 6 и 7. Цифра 6 . . . . . 52
Числа 6 и 7. Цифра 7 . . . . . 54
Числа 8 и 9. Цифра 8 . . . . . 56
<i>✓ Куб. Шар</i> . . . . . 57
Числа 8 и 9. Цифра 9 . . . . . 58
Число 10 . . . . . 60
Проектные задания . . . . . 64
<i>Сантиметр</i> . . . . . 66
Увеличить на ... Уменьшить на ... . . . . 68

127

Число 0. Цифра 0 . . . . . 70
Странички для любознательных . . . . . 74
<i>★ Что узнали. Чему научились</i> . . . . . 76
<b>★ ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание</b> . . . . . 79
Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$ . . . . . 80
Вычисления вида $\square + 2, \square - 2$ . . . . . 84
Слагаемые. Сумма . . . . . 86
Задача . . . . . 88
<i>Угол. Прямой угол</i> . . . . . 97
Странички для любознательных . . . . . 98
<i>★ Что узнали. Чему научились</i> . . . . . 100
Странички для любознательных . . . . . 102
Вычисления вида $\square + 3, \square - 3$ . . . . . 104
Странички для любознательных . . . . . 118
<i>★ Что узнали. Чему научились</i> . . . . . 120
<b>★ Проверим себя и оценим свои достижения</b> . . . . . 126

1 класс, 1 часть

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>★ ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Сложение и вычитание (продолжение)</b> . . . . . 3
Вычисления вида $\square + 4, \square - 4$ . . . . . 8
На сколько больше? На сколько меньше? . . . . 10
Перестановка слагаемых . . . . . 14
Вычисления вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$ . . . . . 15
<i>Прямоугольник. Квадрат</i> . . . . . 20
Страничка для любознательных . . . . . 21
<i>★ Что узнали. Чему научились</i> . . . . . 22
Связь между суммой и слагаемыми . . . . . 26
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность . . . . . 29
Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$ . . . . . 30
Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$ . . . . . 32
Вычитание вида $10 - \square$ . . . . . 34
<i>Килограмм</i> . . . . . 36
<i>Литр</i> . . . . . 38
<i>★ Что узнали. Чему научились</i> . . . . . 39
<b>★ Проверим себя и оценим свои достижения</b> . . . . . 42
<b>★ ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20. Нумерация.</b>
<b>Сложение и вычитание</b> . . . . . 45
Нумерация . . . . . 46
<i>Дециметр</i> . . . . . 51
Вычисления вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$ . . . . . 52
<i>✓ Счёт десятками</i> . . . . . 54
<i>★ Что узнали. Чему научились</i> . . . . . 56
План решения задачи в два действия . . . . . 62
<b>Сложение и вычитание. Табличное сложение.</b> . . . . . 64
Сложение вида $\square + 2, \square + 3$ . . . . . 66
Сложение вида $\square + 4$ . . . . . 67
Сложение вида $\square + 5$ . . . . . 68
Сложение вида $\square + 6$ . . . . . 69
Сложение вида $\square + 7$ . . . . . 70

111

Сложение вида $\square + 8, \square + 9$ . . . . . 71
Таблица сложения . . . . . 72
Странички для любознательных . . . . . 74
<i>★ Что узнали. Чему научились</i> . . . . . 76
Табличное вычитание . . . . . 80
Вычитание вида $11 - \square$ . . . . . 82
Вычитание вида $12 - \square$ . . . . . 83
Вычитание вида $13 - \square$ . . . . . 84
Вычитание вида $14 - \square$ . . . . . 85
Вычитание вида $15 - \square$ . . . . . 86
Вычитание вида $16 - \square$ . . . . . 87
Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$ . . . . . 88
Странички для любознательных . . . . . 90
<i>★ Что узнали. Чему научились</i> . . . . . 92
<b>★ Проверим себя и оценим свои достижения</b> . . . . . 96
Проектные задания . . . . . 98
<i>★ Что узнали, чему научились в 1 классе</i> . . . . . 100
<b>★ Проверим себя и оценим свои достижения</b> . . . . . 108

1 класс, 2 часть

# Обновление содержания учебника в соответствии с требованиями Примерной рабочей программой начального общего образования по математике

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

★ <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация</b> .....	3
Числа от 1 до 20 .....	4
Десяток. Счёт десятками до 100 .....	6
Числа от 11 до 100 .....	7
<i>Миллиметр</i> .....	10
<i>Метр</i> .....	13
<i>Рубль. Копейка</i> .....	16
Странички для любознательных .....	18
Что узнали. Чему научились .....	20
Проверим себя и оценим свои достижения ...	22
Страничка для любознательных .....	24

★ <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание</b> .....	25
Задачи, обратные данной .....	26
<i>Час. Минута</i> .....	31
<i>Длина ломаной</i> .....	32
Странички для любознательных .....	36
Порядок выполнения действий. Скобки .....	38
Числовые выражения .....	40
<i>Периметр многоугольника</i> .....	42
Свойства сложения .....	44
Проектные задания .....	48
✓ Столбчатые диаграммы .....	50
<b>Что узнали. Чему научились</b> .....	52
Устные вычисления .....	57
Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .....	58
Вычисления вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .....	59
Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$ .....	60
Вычисления вида $30 - 7$ .....	61
Вычисления вида $60 - 24$ .....	62
Вычисления вида $26 + 7$ .....	66
Вычисления вида $35 - 7$ .....	67
Странички для любознательных .....	70
Что узнали. Чему научились .....	72
Буквенные выражения .....	76
Уравнение .....	80
Проверка сложения .....	84
Проверка вычитания .....	86
<b>Что узнали. Чему научились</b> .....	90

★ <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)</b> .....	93
Вычисления вида $45 + 23$ .....	94
Вычисления вида $57 - 26$ .....	95
<i>Виды углов</i> .....	98
Вычисления вида $37 + 48$ .....	102
Вычисления вида $37 + 53$ .....	103
Вычисления вида $87 + 13$ .....	106
Вычисления вида $40 - 8$ .....	107
Вычисления вида $50 - 24$ .....	108
Проверим себя и оценим свои достижения ...	109

2 класс, 1 часть

## СОДЕРЖАНИЕ

★ <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)</b> .....	3
Вычисления вида $52 - 24$ .....	4
Противоположные стороны прямоугольника ....	7
Симметричные фигуры .....	9
Проектные задания .....	10
Странички для любознательных .....	12
<b>Что узнали. Чему научились</b> .....	15

★ <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление</b> .....	21
Умножение .....	22
<i>Периметр прямоугольника</i> .....	26
Название чисел при умножении .....	28
Свойство умножения .....	30
Деление .....	32
Название чисел при делении .....	36
<b>Что узнали. Чему научились</b> .....	37
Странички для любознательных .....	38
Страничка для любознательных «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» .....	45
Связь множителей с произведением .....	46
Умножение и деление с числом 10 .....	48
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	52
<b>Табличное умножение и деление</b> .....	54
Умножение числа 2 и на число 2 .....	55
Деление на 2 .....	57
Чётные и нечётные числа .....	60
<b>Что узнали. Чему научились</b> .....	61
Странички для любознательных .....	62
Умножение числа 3 и на число 3 .....	65
Деление на 3 .....	67
Страничка для любознательных .....	70
Порядок выполнения действий .....	71
Умножение и деление с числом 4 .....	73
Увеличение числа в несколько раз .....	75
Уменьшение числа в несколько раз .....	77
Во сколько раз больше? Меньше? .....	79
✓ Умножение и деление с числом 5 .....	80

✓ Умножение и деление с числом 6 .....	82
✓ Умножение и деление с числом 7 .....	84
✓ Странички для любознательных .....	86
✓ Умножение и деление с числом 8 .....	88
✓ Умножение и деление с числом 9 .....	90
Таблица умножения .....	91
<b>Что узнали. Чему научились</b> .....	96
<b>Что узнали, чему научились во 2 классе</b> .....	100
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	109

2 класс, 2 часть

# Обновление содержания учебника в соответствии с требованиями Примерной рабочей программой начального общего образования по математике

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

★ <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.</b> <b>Сложение и вычитание (продолжение)</b> .....	3
Решение уравнений .....	7
<i>Обозначение геометрических фигур буквами</i> .....	10
Страничка для любознательных .....	11
<i>Что узнали. Чему научились</i> .....	12
Странички для любознательных .....	14
★ <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.</b> <b>Умножение и деление (продолжение)</b> .....	17
Связь деления с умножением .....	19
Табличное умножение и деление (продолжение) .....	20
Страничка для любознательных .....	26
<i>Что узнали. Чему научились</i> .....	27
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	30
Умножение и деление с числом 5 .....	32
Умножение и деление с числом 6 .....	33
Умножение и деление с числом 7 .....	40
Странички для любознательных .....	41
Проектные задания .....	44
<i>Что узнали. Чему научились</i> .....	46
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	50
<i>Площадь. Единицы площади</i> .....	52
<i>Квадратный сантиметр</i> .....	54
<i>Площадь прямоугольника</i> .....	56
Умножение и деление с числами 8 и 9 .....	58
<i>Квадратный дециметр</i> .....	63
<i>Квадратный метр</i> .....	66
Страничка для любознательных. Задачи-расчёты .....	69
Странички для любознательных .....	70
<i>Что узнали. Чему научились</i> .....	74
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	78
Умножение на 1 .....	80
Умножение на 0 .....	81

3 класс, 1 часть

## СОДЕРЖАНИЕ

Деление нуля на число .....	83
Странички для любознательных .....	86
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	88
Страничка для любознательных. Задачи-расчёты .....	90
<b>ДОЛИ</b> .....	91
<i>Окружность. Круг</i> .....	94
<i>Диаметр окружности (круга)</i> .....	96
<i>Единицы времени. Год. Месяц</i> .....	98
<i>Сутки</i> .....	100
Страничка для любознательных .....	101
Странички для любознательных. Задачи .....	102
в картинках .....	102
<i>Что узнали. Чему научились</i> .....	104
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	109
★ <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление (продолжение)</b> .....	3
Внетабличное умножение и деление .....	4
Деление вида $80 : 20$ .....	5
Умножение суммы на число .....	6
Умножение вида $23 \cdot 4$ , $4 \cdot 23$ .....	8
Деление суммы на число .....	12
Деление вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .....	14
Связь делимого, делителя и частного .....	15
Проверка деления .....	16
Деление вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .....	17
Проверка умножения .....	18
Страничка для любознательных .....	21
<i>Что узнали. Чему научились</i> .....	22
Деление с остатком .....	24
Проверка деления с остатком .....	30
<i>Что узнали. Чему научились</i> .....	31
Проектные задания .....	34
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	36
Страничка для любознательных .....	38
★ <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Нумерация</b> .....	39
Счётная единица — сотня .....	40
Образование и название трёхзначных чисел .....	41
Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел .....	42
Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз .....	45
Замена числа суммой разрядных слагаемых .....	46
Сравнение трёхзначных чисел .....	48
Определение общего количества единиц, десятков, сотен .....	49
Странички для любознательных .....	50
<i>Единицы массы. Грамм</i> .....	52
<i>Единицы длины. Километр</i> .....	53
<i>Единицы времени. Секунда</i> .....	55
Странички для любознательных .....	56
<i>Что узнали. Чему научились</i> .....	58
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	62
Страничка для любознательных .....	64

3 класс, 2 часть

★ <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Сложение и вычитание</b> .....	65
Приёмы устных вычислений .....	66
Приёмы письменных вычислений .....	70
<i>Виды треугольников</i> .....	73
Страничка для любознательных .....	75
<i>Что узнали. Чему научились</i> .....	76
Страничка для любознательных .....	80
★ <b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Умножение и деление</b> .....	81
Приёмы устных вычислений .....	82
<i>Виды треугольников</i> .....	85
Страничка для любознательных .....	87
Приёмы письменных вычислений .....	88
Умножение трёхзначного числа на однозначное число .....	89
Деление трёхзначного числа на однозначное число .....	92
Алгоритм письменного деления вида $748 : 2$ , $856 : 4$ .....	93
Проверка деления умножением .....	95
Знакомство с калькулятором .....	97
<i>Что узнали. Чему научились</i> .....	99
<i>Что узнали. Чему научились в 3 классе</i> .....	102
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	109

# Обновление содержания учебника в соответствии с требованиями Примерной рабочей программой начального общего образования по математике

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ



### ★ ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

<b>Нумерация.</b> Счёт предметов. Разряды .....	4
Числовые выражения. Порядок выполнения действий .....	6
<b>Сложение и вычитание</b> .....	7
<b>Умножение и деление</b> .....	10
Что узнали. Чему научились .....	18
Страничка для любознательных .....	20



### ★ ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

Нумерация. Разряды и классы .....	22
Чтение многозначных чисел .....	24
Запись многозначных чисел .....	25
Разрядные слагаемые .....	26
Сравнение многозначных чисел .....	27
Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз ..	28
Класс миллионов. Класс миллиардов .....	30
Страничка для любознательных .....	31
Проектные задания .....	32
Что узнали. Чему научились .....	34
<b>Величины. Единицы длины. Таблица единиц длины</b> 36	
<b>Единицы площади. Квадратный километр.</b>	
<b>Квадратный миллиметр</b> .....	39
<b>Таблица единиц площади</b> .....	41
<b>Палетка</b> .....	43
<b>Единицы массы. Тонна. Центнер</b> .....	45
<b>Таблица единиц массы</b> .....	46
<b>Единицы времени. Год</b> .....	47
<b>Время от 0 часов до 24 часов</b> .....	48
<b>Век</b> .....	50
<b>Таблица единиц времени</b> .....	51
Что узнали. Чему научились .....	53
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	58
<b>Сложение и вычитание.</b> Устные и письменные приёмы	
вычислений .....	60
Письменные приёмы вычитания .....	61
Нахождение неизвестного слагаемого .....	62
Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	
63	
Нахождение нескольких долей целого .....	64
<b>Сложение и вычитание величин</b> .....	67
Что узнали. Чему научились .....	69
Странички для любознательных .....	70

111

### Латинский алфавит

Aa	— а
Bb	— бэ
Cc	— цэ
Dd	— дэ
Ee	— е
Ff	— эф
Gg	— гэ
Hh	— ха
Ii	— и
Jj	— жи
Kk	— ка
Ll	— эль
Mm	— эм
Nn	— эн
Oo	— о
Pp	— пэ
Qq	— ку
Rr	— эр
Ss	— эс
Tt	— тэ
Uu	— у
Vv	— вэ
Ww	— дубль-вэ
Xx	— икс
Yy	— игрек
Zz	— зет

<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	74
<b>Умножение и деление.</b> Свойства умножения .....	76
<b>Письменные приёмы умножения.</b> Умножение величины	
на число .....	77
Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	
79	
Нахождение неизвестного множителя, делимого	
и делителя .....	80
Деление на однозначное число .....	81
Письменные приёмы деления .....	82
Что узнали. Чему научились .....	91
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> .....	96
<b>СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ</b>	
(основные сведения из курса математики).....	98

4 класс, 1 часть

Странички для любознательных. Готовимся	
к олимпиаде .....	82
Что узнали. Чему научились .....	84
<b>Итоговое повторение всего изученного</b> .....	88
Страничка для любознательных.....	105
<b>Материал для расширения и углубления</b>	
<b>знаний</b> .....	106
<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b> ..	112
<b>Справочный материал (основные сведения из</b>	
<b>курса математики)</b> .....	114

## СОДЕРЖАНИЕ



### ★ ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000. Умножение

<b>и деление (продолжение)</b> .....	3
Умножение и деление на однозначное число	
(продолжение).....	4
Скорость. Единицы скорости .....	5
Страничка для любознательных. Задачи-расчёты ....	9
Странички для любознательных .....	10
Умножение числа на произведение.....	12
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями.....	13
Умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	
15	
Перестановка и группировка множителей.....	17
<i>Куб</i> .....	18
<i>Прямоугольный параллелепипед</i> .....	19
Странички для любознательных .....	20
Что узнали. Чему научились .....	22
Страничка для любознательных .....	26
Деление числа на произведение .....	27
Деление с остатком на 10, 100, 1 000 .....	29
Деление на числа, оканчивающиеся нулями.....	31
Что узнали. Чему научились .....	37
Проектные задания .....	40
Умножение на двузначное и трёхзначное число	
42	
Письменное умножение на двузначное число .....	44
<i>Пирамида</i> .....	46
<i>Цилиндр. Конус</i> .....	47
Письменное умножение на трёхзначное число.....	50
Странички для любознательных .....	54
Что узнали. Чему научились .....	56
Деление на двузначное и трёхзначное число ....	59
Деление с остатком на двузначное число .....	60
Что узнали. Чему научились .....	69
Странички для любознательных. Задачи-расчёты	
70	
Письменное деление на трёхзначное число .....	74
Странички для любознательных .....	80

### Латинский алфавит

Aa	— а
Bb	— бэ
Cc	— цэ
Dd	— дэ
Ee	— е
Ff	— эф
Gg	— гэ
Hh	— ха
Ii	— и
Jj	— жи
Kk	— ка
Ll	— эль
Mm	— эм
Nn	— эн
Oo	— о
Pp	— пэ
Qq	— ку
Rr	— эр
Ss	— эс
Tt	— тэ
Uu	— у
Vv	— вэ
Ww	— дубль-вэ
Xx	— икс
Yy	— игрек
Zz	— зет

127

4 класс, 2 часть

# Структура учебников

## Числа от 1 до 10

### СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (продолжение)



#### Узнаем:

- переместительное свойство сложения;
- связь действий сложение и вычитание;
- названия чисел при вычитании.

#### Научимся:

- выполнять сложение, применяя переместительное свойство сложения;
- выполнять на основе связи сложения и вычитания вычисления вида:  $5 + 4 = 9$ ,  $9 - 5 = 4$ ,  $9 - 4 = 5$ .

#### Вычисления вида $\square + 4$ , $\square - 4$



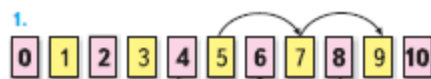
▶ Научимся прибавлять к числу 4 и вычитать 4 из числа.

Вспомни, что 4 — это 2 и  $\square$ , 4 — это 1 и  $\square$ . Объясни по рисунку, как можно к числу прибавить по частям число 4.



$$\begin{array}{r} 6 + 4 \\ 6 + 2 + 2 \\ 10 - 4 \\ 10 - 2 - 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 + 4 \\ 6 + 3 + 1 \\ 10 - 4 \\ 10 - 3 - 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 + 4 \\ 6 + 1 + 3 \\ 10 - 4 \\ 10 - 1 - 3 \end{array}$$

#### СРАВНИ:



$$\begin{array}{r} 5 + 4 \\ 5 + 2 + \square \\ 8 - 4 \\ 8 - 2 - \square \\ 4 + 4 \\ 4 + 2 + \square \end{array}$$

2. Мама положила в салат 3 яйца, а в тесто на 1 яйцо меньше. Сколько яиц мама положила в тесто?

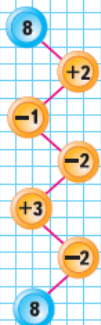
3. Ане 6 лет, а Вера на 4 года старше. Сколько лет Вере?

$$\begin{array}{l} 8 - 3 \quad | \quad 7 - 4 \quad | \quad 6 + 4 - 3 \quad | \quad 10 - 5 + 4 \\ 9 - 2 \quad | \quad 9 - 3 \quad | \quad 7 + 2 + 1 \quad | \quad 10 - 4 + 2 \end{array}$$

$$8 - 3 - \square = 4 \quad 6 - 2 - \square = 2$$

8

#### ЦЕПОЧКА:



#### ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ



1. Рассмотри рисунок. Составь и реши задачу, в которой спрашивается, сколько всего книг взяли с полки.

2. На полке было 8 книг. С полки взяли 3 книги. Сколько книг осталось?

3. В конструкторе было 8 колёс. Юра сделал трёхколёсный велосипед. Сколько ещё колёс осталось в конструкторе?

4. Вчера в вазе было 7 гвоздик. Сегодня цветов в вазе стало на 2 больше. Поставь вопрос и реши задачу.

5. У Васи было 10 р. После того как он купил блокнот, денег у него стало на 3 р. меньше. Сколько рублей теперь у Васи?

6. Проверь, правильно ли решены примеры.

## ПРОВЕРИМ СЕБЯ

### И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

#### Тест

#### Вариант 1

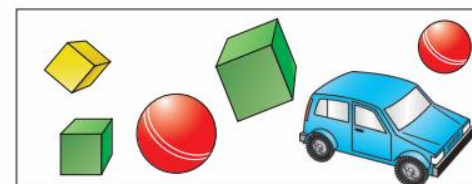
Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи все примеры с ответом 8.	3 + 5    10 - 2 1 + 8    6 + 2
2. Укажи сумму чисел 4 и 5.	8    9    10
3. Какое число из трёх заданных чисел получится при сложении двух других?	3    7    10
4. На сколько 9 больше, чем 7?	На: 3    2    4
5. Увеличь 6 на 3.	9    8    7
6. Укажи разность чисел 10 и 4.	5    6    8
7. Какое число уменьшили на 2, если получили 8?	6    5    10
8. Укажи равенство, которое станет верным, если в окошко записать число 5.	$8 - \square = 4$ $6 + \square = 10$ $\square - 4 = 1$

42

## СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ


1. Рассмотри рисунок.




# Структура темы

## Килограмм

Узнаем, как можно определять массу предметов в килограммах (при числах записывают 1 кг, 4 кг, 7 кг) и сравнивать массы предметов.

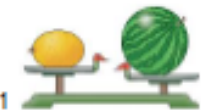



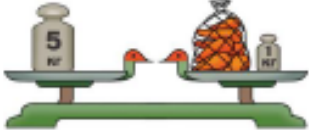
Масса первой гири 1 кг, масса второй гири 2 кг, масса третьей гири 5 кг.

1. 


ЦЕПОЧКА:


- 10
- 3
- +2
- 4
- +5
- 10

1.  | 

2. 

3. Измерь отрезки.

 □ см

 □ см

На сколько сантиметров длина красного отрезка больше длины синего?

4.  $8 + 1 - 7$        $2 + 5 - 6$        $10 - 8 + 7$   
 $9 - 8 + 5$        $2 + 6 - 7$        $10 - 7 + 6$

5. 

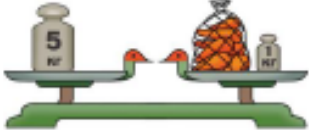
Слагаемое	6	7	4	8	3
Слагаемое	2		3	5	6
Сумма	8	10	8	9	


6. Было 8 помидоров. В салат порезали помидоров больше, чем их осталось. Сколько помидоров порезали в салат? На этот вопрос можно дать разные ответы.

Порезали в салат			
Осталось			


7. Назови номер фигуры, которую вырезали.

Определи массу моркови.






1



2



3

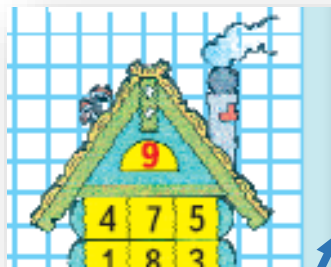
36

37

# Обновление содержания учебника в соответствии с требованиями Примерной рабочей программой начального общего образования по математике

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

## Текстовые задачи



2. На тарелке было 6 красных и 4 жёлтых помидора. За обедом съели 3 помидора. Сколько помидоров осталось на тарелке? Сколько есть способов решить эту задачу? Запиши все.

1 класс, 2 часть, учебник, с. 52

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ,

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; составлять по аналогии

конструировать утверждения, проверять их истинность; строить логическое рассуждение

## Математическая информация

29. Как отправить фотографию со смартфона?



Галерея

Закончи план действий.

1. Открыть Галерею.
2. Выбрать фотографию.
3. Нажать на значок «Передать».
4. Выбрать приложение.
5. Указать... .



1 класс, 1 часть, с. 125

4. У Тани 5 фотографий. На двух фотографиях Танина мама, на двух — Танин папа, а на трёх фотографиях Таня. Возможно ли это? Если возможно, то как?

1 класс, 2 часть, с. 51, 52

# Обновление содержания учебника в соответствии с требованиями Примерной рабочей программой начального общего образования по математике

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

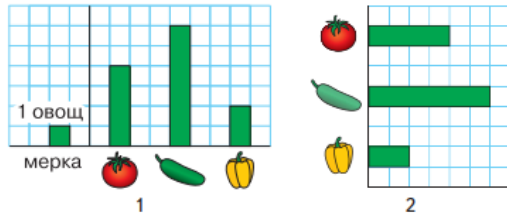
## Математическая информация

### Столбчатые диаграммы

Узнаем, что такое столбчатые диаграммы и для чего они нужны. Будем учиться читать и строить столбчатые диаграммы.

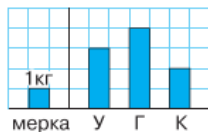
**Столбчатые диаграммы** — это рисунки или чертежи, на которых числа и значения величин изображены столбиками. Для построения столбиков обязательно используют одну и ту же мерку. Столбики можно «поставить» (рис. 1), а можно «положить» (рис. 2). Рассмотрим такой пример.

В закрытой коробке лежат овощи. Какие овощи и сколько их в коробке, показано на столбчатой диаграмме (рис. 1). На ней 1 овощ обозначен одной клеткой.



Узнай по диаграмме, сколько в коробке помидоров, огурцов, перцев.

- На рисунке изображена столбчатая диаграмма массы трёх птиц: утки (У), гуся (Г) и курицы (К). На диаграмме 1 кг массы обозначен одной клеткой.



Узнай по диаграмме:  
1) массу каждой птицы;

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

- на сколько килограммов гусь тяжелее курицы;
- на сколько килограммов курица легче, чем утка.

Начерти эту же диаграмму так, чтобы столбики были расположены как на рис. 2.

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 — устно и письменно; умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100

■ Метапредметные результаты

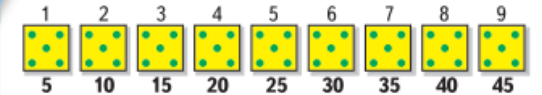
■ Предметные результаты

2 класс, 1 часть

## Арифметические действия

### Умножение и деление с числом 5

Будем составлять таблицы умножения и деления с числом 5, используя рисунок.



Вычисли и запомни!

$5 \cdot 5 = 25$		$25 : 5$	
$5 \cdot 6 = 30$	$6 \cdot 5$	$30 : 5$	$30 : 6$
$5 \cdot 7 = 35$	$7 \cdot 5$	$35 : 5$	$35 : 7$
$5 \cdot 8 = 40$	$8 \cdot 5$	$40 : 5$	$40 : 8$
$5 \cdot 9 = 45$	$9 \cdot 5$	$45 : 5$	$45 : 9$

Таблицу умножения на 5 можно читать так: пятью четыре — двадцать, пятью пять — двадцать пять и т. д.

- |             |             |          |          |          |
|-------------|-------------|----------|----------|----------|
| $6 \cdot 5$ | $5 \cdot 9$ | $15 : 5$ | $35 : 5$ | $36 : 4$ |
| $5 \cdot 2$ | $8 \cdot 5$ | $28 : 7$ | $32 : 4$ | $25 : 5$ |
- |                         |                    |                  |
|-------------------------|--------------------|------------------|
| $4 \cdot 5 + 48$        | $(15 - 8) \cdot 5$ | $45 : (27 - 18)$ |
| $(75 - 40) : 5 \cdot 3$ | $6 \cdot 3 : 9$    | $14 : (18 : 9)$  |
- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| $25 - (\square - 9) = 20$  | $\square - (15 - 6) = 69$  |
| $43 + (18 - \square) = 52$ | $28 - (12 + \square) = 10$ |
- Один ластик стоит 5 р. Сколько таких ластиков можно купить на 20 р?  
Составь и реши две задачи, обратные данной.
- На столе лежали кубики. После того как со стола в коробку уложили 15 кубиков, на столе осталось на 5 кубиков меньше, чем уложили в коробку. Сколько кубиков было на столе сначала?
- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} -6\square \\ 37 \\ \hline \square 8 \end{array}$ | $\begin{array}{r} +\square 2 \\ 4\square \\ \hline 80 \end{array}$ | $\begin{array}{r} +5\square \\ \square 9 \\ \hline 71 \end{array}$ | $\begin{array}{r} -\square 7 \\ 2\square \\ \hline 49 \end{array}$ |
|--|--|--|--|

5 · 8    6 · 5 : 10    45 : 5    25 : 5

80

2 класс, 2 часть



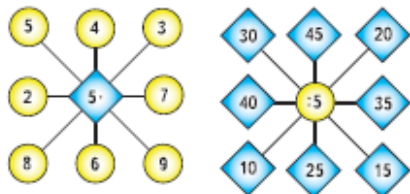
# Обновление содержания учебника в соответствии с требованиями Примерной рабочей программой начального общего образования по математике

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

## Умножение и деление с числом 5

Вспомним таблицу умножения и деления с числом 5.

1. Рассмотрите рисунки. Составьте по каждому из них числовые выражения и найдите их значения.



2. Из чисел от 1 до 20 выпишите по порядку те, которые делятся без остатка на 5; на 4.

3.  $7 \cdot 5$      $45 : 9$      $24 : 8$      $3 \cdot 9 + (21 - 4)$   
 $5 \cdot 9$      $35 : 5$      $27 : 9$      $18 : (16 - 7) \cdot 2$

4. В куске было 24 м ткани. Из 10 м этой ткани сшили детские костюмы, а из остальной ткани — 7 одинаковых детских пальто. Сколько метров ткани расходовали на одно пальто?

5. Из сетки с мячами взяли 4 мяча, и в ней ещё осталось 12 мячей. На сколько мячей больше осталось, чем взяли? Во сколько раз больше мячей осталось, чем взяли?

6. В выражении  $D + 18$  подставьте вместо  $D$  число 0; 2; 5; 10. Запишите выражения и вычислите их значения. Наблюдайте, как изменяются значения выражений.

7.  $5 \cdot 5 \circ 20$      $40 : 5 \circ 6$      $5 \cdot 6 \circ 33$   
 $5 \cdot 7 \circ 35$      $32 : 4 \circ 8$      $4 \cdot 7 \circ 24$   
 $5 \cdot 9 \circ 5 \cdot 7$      $8 \cdot 5 \circ 8 \cdot 6$      $5 \cdot 5 \circ 4 \cdot 4$

8.  $8 \cdot 5$      $30 : 5$      $36 : 4$      $6 \cdot 5 + (40 - 18)$

32

3 класс, 1 часть

читать, интерпретировать графически представленную информацию (диаграмму)

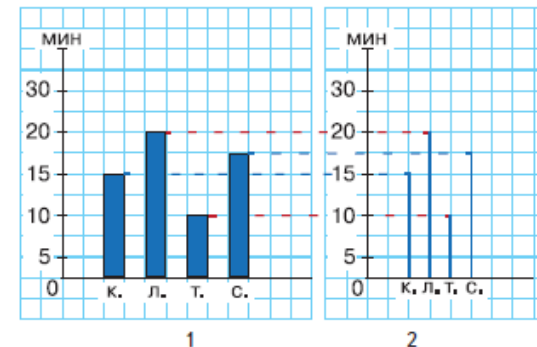
применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу)

Будем учиться читать и строить линейные диаграммы.

На диаграмме (рис. 1) показано, сколько времени каждая из четырёх одноклассниц затрачивает на дорогу от дома до школы.

Сравни диаграммы на рис. 1 и рис. 2. Назови их сходство и различие.



На рис. 2 представлена линейная диаграмма. На ней значения величин изображены линиями (отрезками).

1. Начерти в тетради такую таблицу и перенеси в неё информацию, данную на линейной диаграмме.

Имя	Таня	Соня	Катя	Лиза
Время на дорогу (мин)				

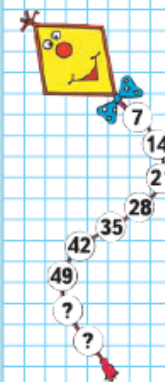
2. Построй по данным из таблицы линейную диаграмму продажи яблок за 5 дней.

Дни недели	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.
Количество яблок (кг)	25	40	30	25	45

37

3 класс, 2 часть

КАКОЕ ЧИСЛО СЛЕДУЮЩЕЕ?



# Обновление содержания учебника в соответствии с требованиями Примерной рабочей программой начального общего образования по математике

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

## Рубрика «Работаем с дополнительной информацией»

8. Сколько потребуется пакетов для раздельного сбора мусора, если бумагу, стекло, пластик, металл и пищевые отходы раскладывать в разные пакеты?

Раздельный сбор мусора необходим, чтобы из всех бытовых отходов выделить те, которые годятся для переработки и дальнейшего использования. Это составляет половину всего выбрасываемого мусора.

$$6 + \square + 2 = 9$$

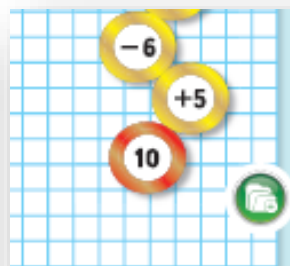
$$7 + \square + \square = 10$$

$$5 + 2 + \square = 8$$

$$9 - \square - 2 = 6$$

105

1 класс, 1 часть



6. Один и тот же робот-пылесос убирает одну квартиру за 30 мин, а другую — за 1 ч, работая с одинаковой нагрузкой. Объясни, почему так происходит.

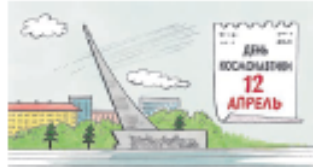
Робот-пылесос убирает помещение автоматически, без участия человека.

2 класс, 1 часть, с. 90



К. Э. Циолковский

### ЧТО УЗНАЛИ. ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ



Космонавтика как наука неразрывно связана с Россией. В начале двадцатого века основоположник космонавтики **Константин Эдуардович Циолковский** обосновал возможность использования ракет для межпланетных сообщений, описал пути развития космонавтики и ракетостроения.

1. Полёт первого в мире космонавта Юрия Гагарина продолжался 108 мин. Сколько это часов и минут?

3 класс, 2 часть, с. 76



259. 1) Посчитай, сколько стоит диван, если на рисунке показаны деньги, необходимые для его оплаты.



- 2) Какие ещё российские банкноты ты знаешь? Проверь себя, используя ресурсы Интернета.

Научные достижения меняют жизнь людей. Многие изменилось и в способах оплаты покупок и услуг. Для оплаты покупок и услуг стали использовать **банковские карты**. Человек размещает свои деньги на расчётном счёте в банке. На этом основании ему выдают банковскую карту, которую он использует, а банк ведёт расчёты.

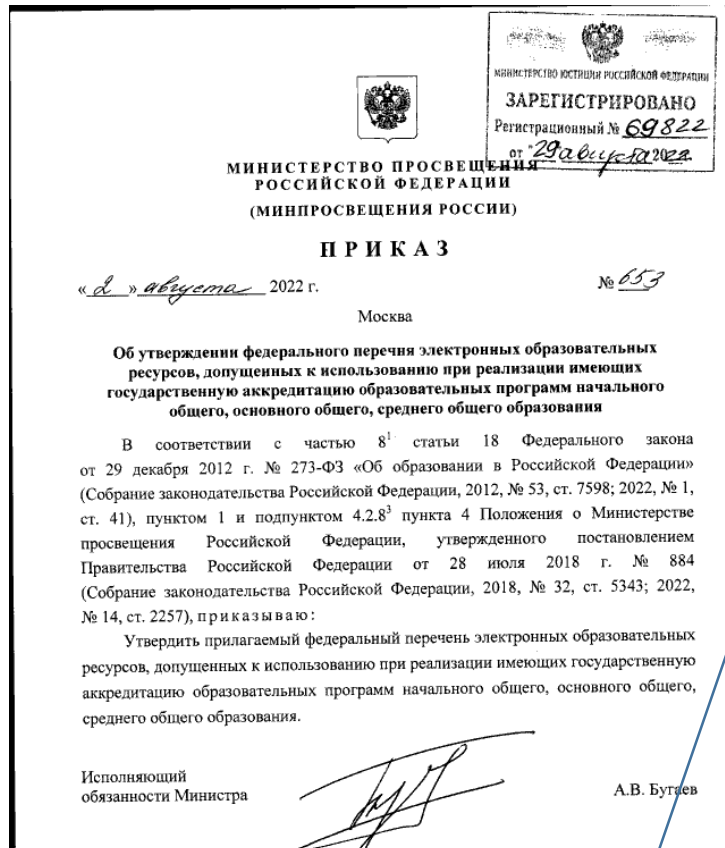
260. Используя банковскую карту, мама оплатила счёт за электроэнергию на сумму 437 р. и счёт за мобильный телефон — 500 р. Сколько рублей осталось на карте, если сначала на карте было 1000 р.?

4 класс, 1 часть, с. 52

# Дополнительные пособия

1. «Математика. Тетрадь учебных достижений», 1-4 классы, авт. С.И. Волкова (<https://shop.prosv.ru/matematika--tetrad-uchebnyx-dostizhenij--1-klass15572> )
2. «Развитие математических способностей», 1-2 классы, 3-4 классы авт. Ю.И. Глаголева (<https://shop.prosv.ru/razvitie-matematicheskix-sposobnostej-1-2-klassy10075> )
3. «Математика. Олимпиадные задания», 1-2 классы, 3-4 классы авт. Ю.И. Глаголева(<https://shop.prosv.ru/matematika--olimpiadnye-zadaniya--1-2-klass15266> )
4. «Табличное умножение и деление. 2-3 кл. классы», Г. В. Никифорова (<https://shop.prosv.ru/tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-s-otvetami--2-3-klassy18017> )
5. «Внетабличное умножение и деление. 3-4 классы», Г. В. Никифорова (<https://shop.prosv.ru/vnetablichnoe-umnozhenie-i-delenie-s-otvetami--3-4-klassy18016> )
6. «Для тех, кто любит математику», 1-4 классы, авт. С.И. Волкова(<https://shop.prosv.ru/dlya-tex-kto-lyubit-matematiku-1-klass10066> )
7. «100 задач по математике с решениями и ответами», 1-4 классы, авт. О.А. Рыдзе (<https://shop.prosv.ru/100-zadach-po-matematike-s-resheniyami-i-otvetami-1-klass2900> )
8. «Математика. Тесты», 1-4 классы, авт. С.И. Волкова(<https://shop.prosv.ru/matematika--testy--1-klass15568> )
9. «Математика и конструирование», 1-4 классы, авт. С.И. Волкова (<https://shop.prosv.ru/matematika-i-konstruirovanie--4-klass4730> )
10. «Математика. Разноуровневые задания», 1-4 классы, авт. Ю.И. Глаголева (Новинка)

# Цифровой сервис для начальной школы «Начинайзер»



Впервые Министерство Просвещения подписало приказ об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов (приказ №653 от 02.08.2022)

«Начинайзер» в Федеральном перечне электронных образовательных ресурсов

«Начинайзер» финалист конкурса педагогического мастерства РЕВИЗОР 2022



2. Электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации части общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.									
238.	2.1.	Образовательные программы начального общего образования							
239.	2.1.1.	Начинайзер	Электронный образовательный ресурс «Начинайзер. Начальное общее образование», 1-4 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	1-4	Приказ № 373; Приказ № 286	Нет	Нет	5 лет



## Дополнительный плюс для учителя

Использование сервиса в период перехода на обновленные ФГОС НОО:

сервис направлен на применение знаний и формирование метапредметных умений

Сценарии использования:

- ✓ На уроке – видео, мини-тренажер, играем-решаем
- ✓ Системная подготовка к метапредметным проверочным работам
- ✓ Дистанционное обучение
- ✓ Индивидуальная работа
- ✓ Подготовка к ВПР и другим работам по оценке качества образования
- ✓ Рекомендации родителям по повторению материала

## ЦИФРОВОЙ СЕРВИС «НАЧИНАЙЗЕР» – комплексное решение для всех субъектов образовательного процесса, учитывающий особенности начального образования

Содержательный и верифицированный контент для учителя



Понятный, доступный и качественный ресурс для родителя



Интересные и познавательные уроки для детей



**Активируйте демо-доступ и  
попробуйте сегодня!**

Доступ к предмету на 1 год  
за 1489 рублей

Купить предмет

Попробовать бесплатно

Полный доступ на 5 дней



# Открыты продажи сервиса

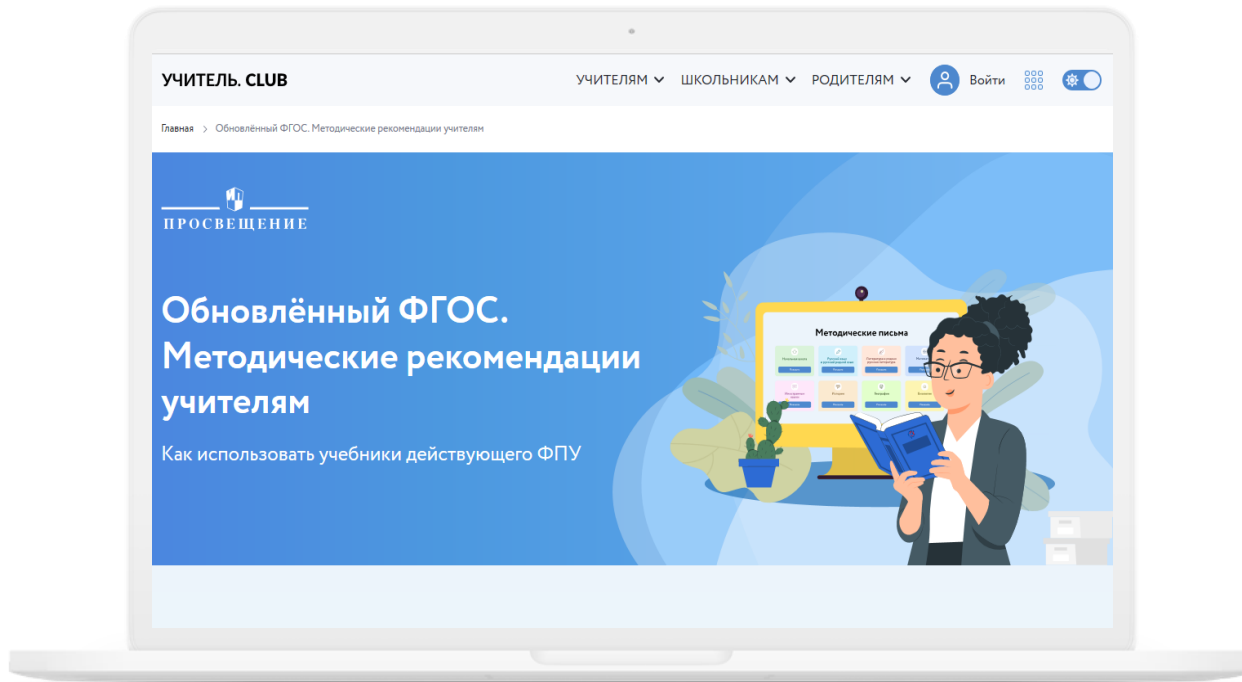
## Лендинг

<https://lecta.ru/nachinaizer/>

## Интернет-магазин

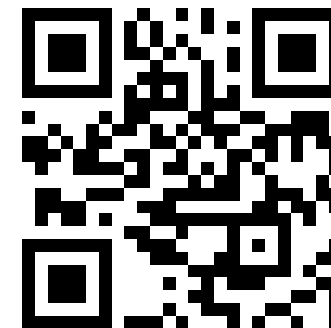
<https://shop.prosv.ru/>

# Методическая поддержка перехода на обновлённый ФГОС



## Подробнее о каждом ресурсе

- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС-2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС-2021
- Видеолекции
- Рекомендации по использованию дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>



# Методическая поддержка перехода на обновлённый ФГОС



Приветствуем вас на сайте «Начальная школа»!



- ГЛАВНАЯ
- ВЕБИНАРЫ
- СОДРУЖЕСТВО РОДИТЕЛЕЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ
- УНИВЕРСИТЕТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ. ОБУЧЕНИЕ
- ПОДГОТОВКА К ВПР
- УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
- УЧИМСЯ ДОМА С ПРОСВЕЩЕНИЕМ. СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ
- МОЯ ШКОЛА В ONLINE

### Новинки



Калашникова Н. Г., Белорукова Е. М., Жаркова Е. Н.  
Секреты финансовой грамотности.  
4 класс

### Актуально

Обновлённый ФГОС НОО.  
Материалы в помощь учителю начальных классов

[подробнее >](#)

«Одарённые дети Школы России». Материалы конференции

## ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

РАЗМЕЩЕНЫ В РАЗДЕЛЕ «МЕТОДИКА» НА СТРАНИЦАХ УМК «ШКОЛА РОССИИ» И УМК «ПЕРСПЕКТИВА»



Дорогие друзья! Добро пожаловать на сайт, посвящённый учебникам и учебно-методическим пособиям для начальной школы, которые выпускает издательство «Просвещение». На нашем сайте вы получите подробные сведения об учебно-методических комплексах «Школа России» и «Перспектива». Соответствующие разделы сайта содержат информацию, необходимую для эффективной организации работы педагогов и учебной деятельности учащихся. Рекомендуем также обратить внимание на завершённую предметную линию учебников по русскому языку для 1 – 4 классов автора А. В. Поляковой.



Приветствуем вас на сайте «Начальная школа»!

[Главная страница](#) / [Актуально](#) / [Обновлённый ФГОС НОО. Материалы в помощь учителю начальных классов](#)

### Обновлённый ФГОС НОО. Материалы в помощь учителю начальных классов

С 1 сентября 2022 года во всех школах России вступают в силу обновлённые ФГОС начального общего образования. Обновлённые стандарты детализировали требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ.

В 2022 г. обязательное введение стандартов предусмотрено для первых и пятых классов. Завершение перехода всех школ на обновлённые ФГОС планируется в 2025 г. Представленные в этом разделе методические рекомендации помогут учителю выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, которыми обеспечена школа к началу 2022/23 учебного года.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Примерные рабочие программы начального общего образования

### Методические письма об использовании в образовательном процессе учебников, входящих в действующий ФПУ, соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.), при введении обновлённых ФГОС в 1 классе

- Школа России. Обучение грамоте. Русский язык. 1 класс
- Школа России. Обучение грамоте. Русский язык. 2 - 4 класс
- Школа России. Литературное чтение. 1 класс
- Школа России. Математика. 1 класс
- Школа России. Математика. 2 класс
- Школа России. Математика. 3 - 4 класс
- Школа России. Окружающий мир. 1 класс
- Школа России. Окружающий мир. 2 класс
- Школа России. Окружающий мир. 3 - 4 класс
- Перспектива. Обучение грамоте. Русский язык. 1 класс
- Перспектива. Литературное чтение. 1 класс
- Перспектива. Математика. 1 класс
- Перспектива. Окружающий мир. 1 класс

### Новости

21.03.2022

Воспитательно-образовательный характер гуманитарного образования обсудят на Урале

В Екатеринбурге педагоги обсудят формирование общероссийской идентичности в поликультурном обществе. Конференция пройдет 22-25 марта.

[подробнее >](#)

21.03.2022

Педагогам и директорам Волгограда рассказали о новых ФГОС

17 марта 2022 года Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и Издательство «Просвещение» провели рабочее совещание «Обновлённый ФГОС и его отличительные особенности».

### Новости

21.03.2022

Воспитательно-образовательный характер гуманитарного образования обсудят на Урале

В Екатеринбурге педагоги обсудят формирование общероссийской идентичности в поликультурном обществе. Конференция пройдет 22-25 марта.

[подробнее >](#)

21.03.2022

Педагогам и директорам Волгограда рассказали о новых ФГОС

17 марта 2022 года Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и Издательство «Просвещение» провели рабочее совещание «Обновлённый ФГОС и его отличительные особенности».

[подробнее >](#)



**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2023