ПРОСВЕЩЕНИЕ

Финансовая грамотность на уроках географии в 7 классе

Дубинина Софья Петровна
Педагогический дизайнер
Центра географии и картографии
Департамента главного редактора
АО «Издательство «Просвещение»
Sdubinina@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

О чём поговорим?

ПРОСВЕЩЕНИЕ

- ✓ Актуальность включения финансовой грамотности в содержание предметов
- ✓ Интегрирование в содержание 7 класса
- ✓ Примеры деятельности

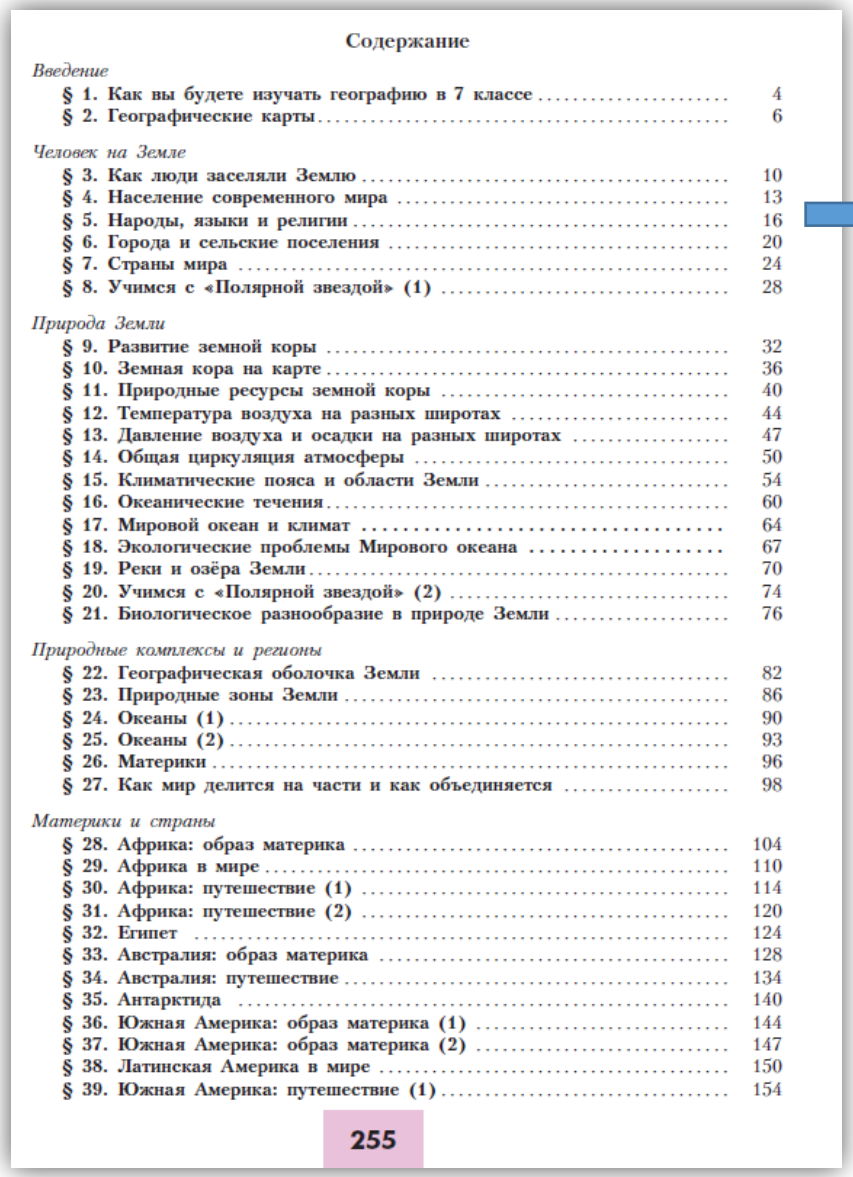
Актуальность

ПРОСВЕЩЕНИЕ

- ФГОС
- Стратегии повышения финансовой грамотности
- Тенденции цифровизации экономики
- Исследования качества образования

Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ



Содержание

Введение
§ 1. Как вы будете изучать географию в 7 классе ... 4
§ 2. Географические карты ... 6

Человек на Земле
§ 3. Как люди заселяли Землю ... 10
§ 4. Население современного мира ... 13
§ 5. Народы, языки и религии ... 16
§ 6. Города и сельские поселения ... 20
§ 7. Страны мира ... 24
§ 8. Учимся с «Полярной звездой» (1) ... 28

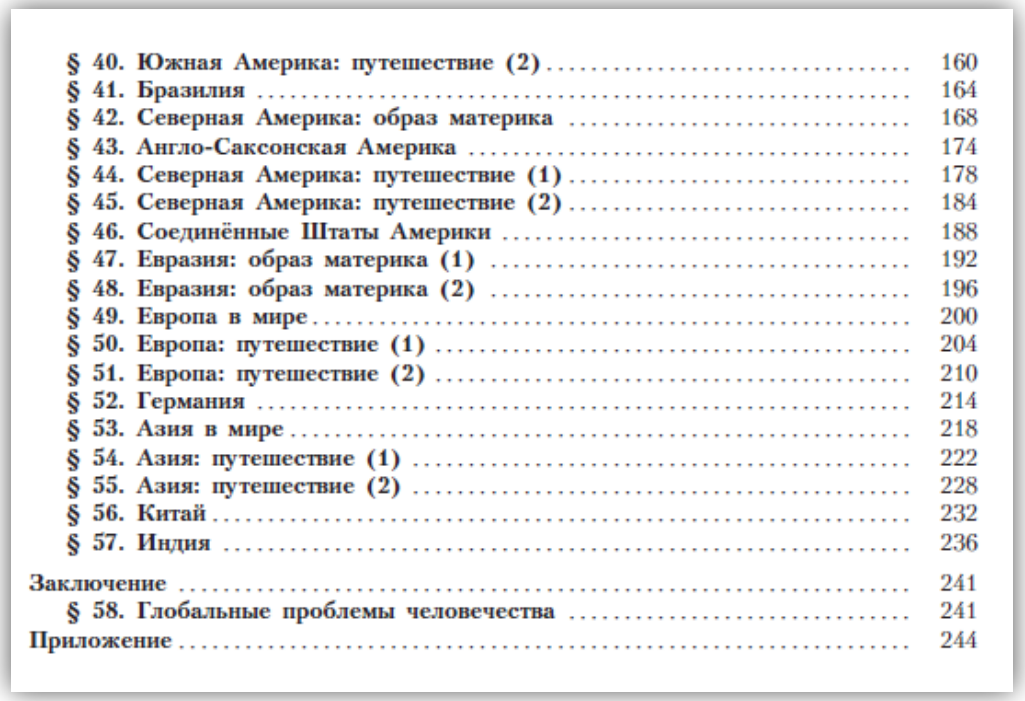
Природа Земли
§ 9. Развитие земной коры ... 32
§ 10. Земная кора на карте ... 36
§ 11. Природные ресурсы земной коры ... 40
§ 12. Температура воздуха на разных широтах ... 44
§ 13. Давление воздуха и осадки на разных широтах ... 47
§ 14. Общая циркуляция атмосферы ... 50
§ 15. Климатические пояса и области Земли ... 54
§ 16. Океанические течения ... 60
§ 17. Мировой океан и климат ... 64
§ 18. Экологические проблемы Мирового океана ... 67
§ 19. Реки и озёра Земли ... 70
§ 20. Учимся с «Полярной звездой» (2) ... 74
§ 21. Биологическое разнообразие в природе Земли ... 76

Природные комплексы и регионы
§ 22. Географическая оболочка Земли ... 82
§ 23. Природные зоны Земли ... 86
§ 24. Океаны (1) ... 90
§ 25. Океаны (2) ... 93
§ 26. Материки ... 96
§ 27. Как мир делится на части и как объединяется ... 98

Материки и страны
§ 28. Африка: образ материка ... 104
§ 29. Африка в мире ... 110
§ 30. Африка: путешествие (1) ... 114
§ 31. Африка: путешествие (2) ... 120
§ 32. Египет ... 124
§ 33. Австралия: образ материка ... 128
§ 34. Австралия: путешествие ... 134
§ 35. Антарктида ... 140
§ 36. Южная Америка: образ материка (1) ... 144
§ 37. Южная Америка: образ материка (2) ... 147
§ 38. Латинская Америка в мире ... 150
§ 39. Южная Америка: путешествие (1) ... 154

255

- ✓ Города и сельские поселения
- ✓ Страны мира
- ✓ Природные ресурсы
- ✓ Материки и страны
- ✓ Глобальные проблемы человечества



§ 40. Южная Америка: путешествие (2) ... 160
§ 41. Бразилия ... 164
§ 42. Северная Америка: образ материка ... 168
§ 43. Англо-Саксонская Америка ... 174
§ 44. Северная Америка: путешествие (1) ... 178
§ 45. Северная Америка: путешествие (2) ... 184
§ 46. Соединённые Штаты Америки ... 188
§ 47. Евразия: образ материка (1) ... 192
§ 48. Евразия: образ материка (2) ... 196
§ 49. Европа в мире ... 200
§ 50. Европа: путешествие (1) ... 204
§ 51. Европа: путешествие (2) ... 210
§ 52. Германия ... 214
§ 53. Азия в мире ... 218
§ 54. Азия: путешествие (1) ... 222
§ 55. Азия: путешествие (2) ... 228
§ 56. Китай ... 232
§ 57. Индия ... 236

Заключение ... 241
§ 58. Глобальные проблемы человечества ... 241
Приложение ... 244

Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ

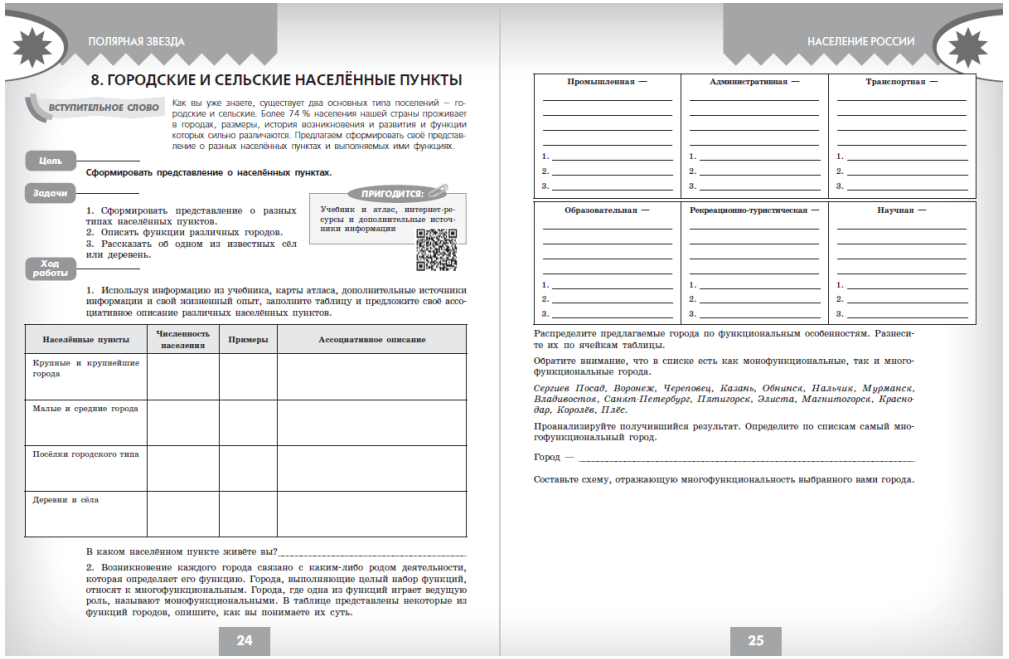
Городское и сельское население

На что обратить внимание:

Анализ расходов жителей городов и сёл

Анализ видов деятельности

Анализ жилищных условий



ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

8. ГОРОДСКИЕ И СЕЛЬСКИЕ НАСЕЛЁННЫЕ ПУНКТЫ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Как вы уже знаете, существует два основных типа поселений — городские и сельские. Более 74 % населения нашей страны проживает в городах, размеры, история возникновения и развития и функции которых сильно различаются. Предлагаем сформировать своё представление о разных населённых пунктах и выполняемых ими функциях.

Цель

Сформировать представление о населённых пунктах.

Задачи

1. Сформировать представление о разных типах населённых пунктов.
2. Описать функции различных городов.
3. Рассказать об одном из известных сёл или деревень.

ПРИГОДИТСЯ:

Учебник и атлас, интернет-ресурсы и дополнительные источники информации

Ход работы

1. Используя информацию из учебника, карты атласа, дополнительные источники информации и свой жизненный опыт, заполните таблицу и предложите своё ассоциативное описание различных населённых пунктов.

Населённые пункты	Численность населения	Примеры	Ассоциативное описание
Крупные и крупнейшие города			
Малые и средние города			
Посёлки городского типа			
Деревни и сёла			

В каком населённом пункте живёте вы?_____

2. Возникновение каждого города связано с каким-либо родом деятельности, которая определяет его функцию. Города, выполняющие целый набор функций, относят к многофункциональным. Города, где одна из функций играет ведущую роль, называют монофункциональными. В таблице представлены некоторые из функций городов, опишите, как вы понимаете их суть.

Промышленная —	Административная —	Транспортная —
1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Образовательная —	**Рекреационно-туристическая —**	**Научная —**
1. 2. 3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.

Распределите предлагаемые города по функциональным особенностям. Разнесите их по ячейкам таблицы.

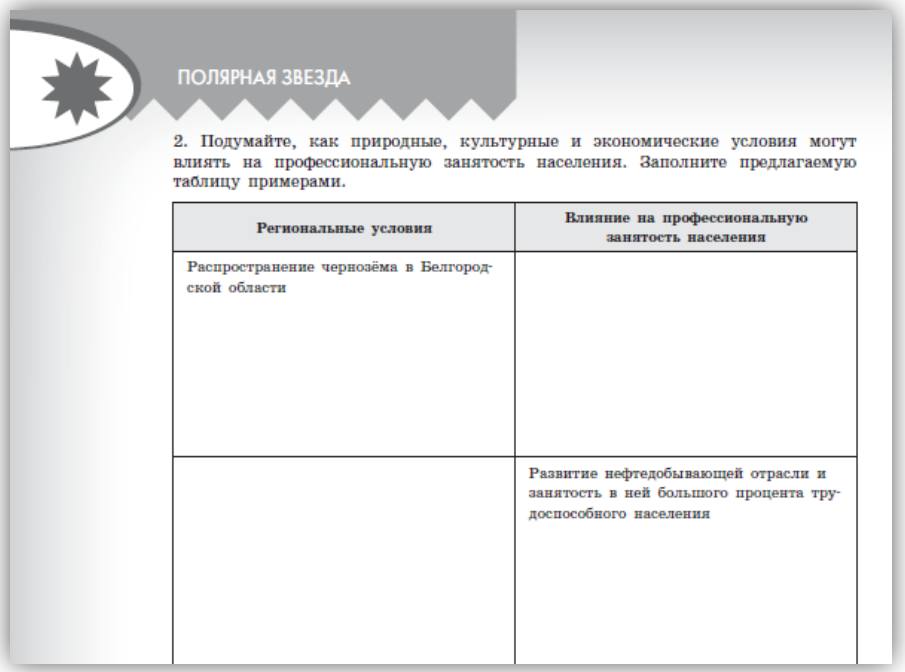
Обратите внимание, что в списке есть как монофункциональные, так и многофункциональные города.

Сергиев Посад, Воронеж, Череповец, Казань, Обнинск, Нальчик, Мурманск, Владивосток, Санкт-Петербург, Пятигорск, Элиста, Магнитогорск, Краснодар, Королёв, Плёс.

Проанализируйте получившийся результат. Определите по списками самый многофункциональный город.

Город — _____

Составьте схему, отражающую многофункциональность выбранного вами города.



ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

2. Подумайте, как природные, культурные и экономические условия могут влиять на профессиональную занятость населения. Заполните предлагаемую таблицу примерами.

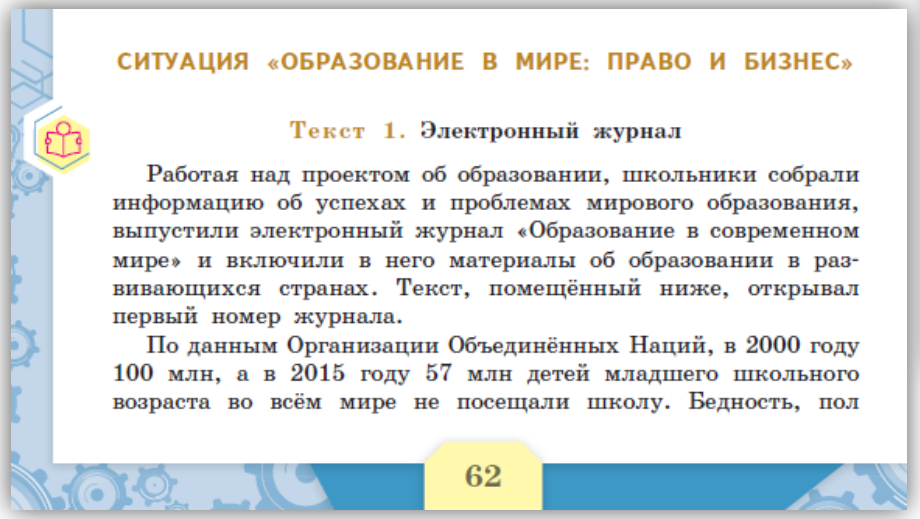
Региональные условия	Влияние на профессиональную занятость населения
Распространение чернозёма в Белгородской области	
	Развитие нефтедобывающей отрасли и занятость в ней большого процента трудоспособного населения

- Влияние географических факторов на профессиональную деятельность населения
- Особенности сферы услуг крупных, средних, малых городов и сёл
- Доступность образования и медицины

Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Городское и сельское население



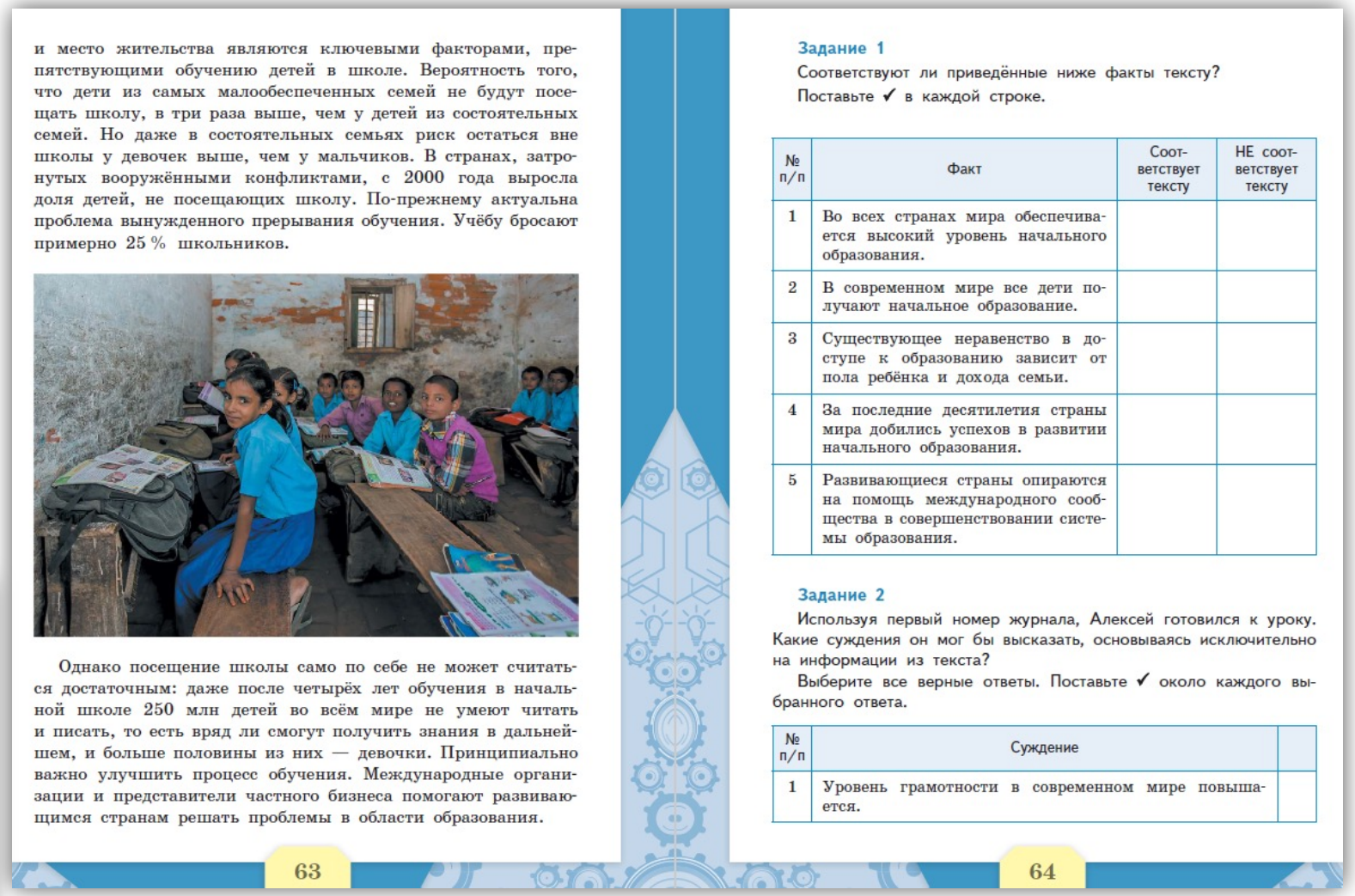
СИТУАЦИЯ «ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ: ПРАВО И БИЗНЕС»

Текст 1. Электронный журнал

Работая над проектом об образовании, школьники собрали информацию об успехах и проблемах мирового образования, выпустили электронный журнал «Образование в современном мире» и включили в него материалы об образовании в развивающихся странах. Текст, помещённый ниже, открывал первый номер журнала.

По данным Организации Объединённых Наций, в 2000 году 100 млн, а в 2015 году 57 млн детей младшего школьного возраста во всём мире не посещали школу. Бедность, пол

62



и место жительства являются ключевыми факторами, препятствующими обучению детей в школе. Вероятность того, что дети из самых малообеспеченных семей не будут посещать школу, в три раза выше, чем у детей из состоятельных семей. Но даже в состоятельных семьях риск остаться вне школы у девочек выше, чем у мальчиков. В странах, затронутых вооружёнными конфликтами, с 2000 года выросла доля детей, не посещающих школу. По-прежнему актуальна проблема вынужденного прерывания обучения. Учёбу бросают примерно 25 % школьников.

Однако посещение школы само по себе не может считаться достаточным: даже после четырёх лет обучения в начальной школе 250 млн детей во всём мире не умеют читать и писать, то есть вряд ли смогут получить знания в дальнейшем, и больше половины из них — девочки. Принципиально важно улучшить процесс обучения. Международные организации и представители частного бизнеса помогают развивающимся странам решать проблемы в области образования.

63

Задание 1

Соответствуют ли приведённые ниже факты тексту? Поставьте ✓ в каждой строке.

№ п/п	Факт	Соответствует тексту	НЕ соответствует тексту
1	Во всех странах мира обеспечивается высокий уровень начального образования.		
2	В современном мире все дети получают начальное образование.		
3	Существующее неравенство в доступе к образованию зависит от пола ребёнка и дохода семьи.		
4	За последние десятилетия страны мира добились успехов в развитии начального образования.		
5	Развивающиеся страны опираются на помощь международного сообщества в совершенствовании системы образования.		

Задание 2

Используя первый номер журнала, Алексей готовился к уроку. Какие суждения он мог бы высказать, основываясь исключительно на информации из текста?

Выберите все верные ответы. Поставьте ✓ около каждого выбранного ответа.

№ п/п	Суждение	
1	Уровень грамотности в современном мире повышается.	

64

Глобальные компетенции и финансовая грамотность

Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Страны мира

Уровень экономического развития стран

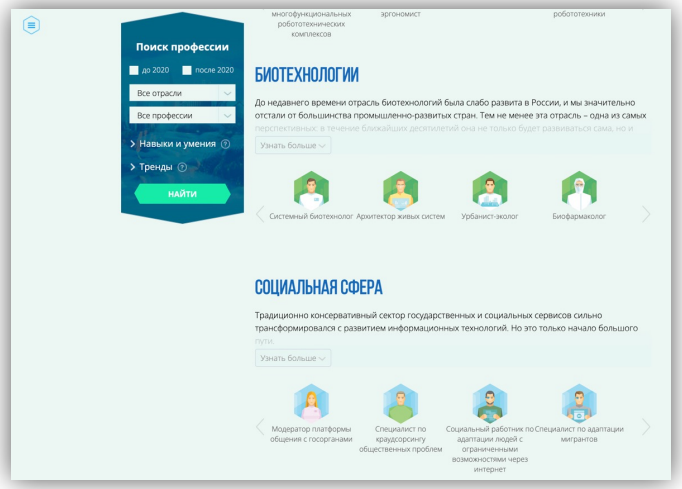
Проблемные вопросы:

Почему одни страны более богатые, чем другие?

Где государство берёт деньги, что такое бюджет и как он формируется?

Что является главным ресурсом любого государства? ИЧР, человеческий капитал и навыки будущего.

Как география может ответить на эти вопросы?



https://new.atlas100.ru

Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Уровень экономического развития стран

Природные ресурсы

ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА

3. РЕСУРСЫ ЗЕМНОЙ КОРЫ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Земная кора — основной источник полезных ископаемых. Понимая ценность различных ископаемых, люди в разных странах на протяжении многих лет пытаются рассчитать объём оставшихся в земной коре ресурсов и найти более удобный и дешёвый способ их добычи. Предлагаем вам подробно изучить некоторые виды полезных ископаемых и способы их добычи.

Цель

Проанализировать наиболее потребляемые ресурсы земной коры.

Задачи

1. Изучить некоторые виды полезных ископаемых и дать им определения.
2. Ознакомиться с разными способами добычи полезных ископаемых.
3. Собрать необходимые сведения об изучаемых полезных ископаемых.

ПРИГОДИТСЯ:

учебник, атлас, цветной карандаш, интернет-ресурсы

Ход работы

1. С помощью учебника, карт атласа и дополнительной литературы сформулируйте определения для приведённых ниже полезных ископаемых. Нарисуйте условные знаки, которыми они обозначаются на картах.

	Уголь —
	Нефть —
	Железная руда —
	Золото —

2. Рассмотрите изображения, на которых представлены основные способы добычи полезных ископаемых. Подпишите под фотографиями названия способов добычи и полезных ископаемых (см. перечень в задании 1), добываемых такими способами. Какой способ добычи не отображён? Нарисуйте его.

3. Составьте аналитическую справку, используя ресурсы Интернета.

Полезное ископаемое	Запасы в мире	Страны-лидеры по добыче (3–5)	Где применяется?	Кто и когда начал добывать?
Уголь				
Нефть				
Золото				
Железная руда				

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Достигли ли вы цели? _____

Получилось ли справиться со всеми заданиями? _____

Была ли интересна вам эта тема? _____

Какие полезные ископаемые, на ваш взгляд, наиболее важные? _____

_____

Какую роль в жизни людей всех стран играют полезные ископаемые? _____

_____

Поразмышляйте о профессиях, связанных с поиском и добычей полезных ископаемых. _____

_____

10

Какие природные ресурсы наиболее ценны?

Как они связаны с мировым хозяйством?

Какие страны обладают наибольшим количеством ресурсов?

Редкие и драгоценные металлы

Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Глава 16

ГОРОДСКОЕ И СЕЛЬСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ (1)

95

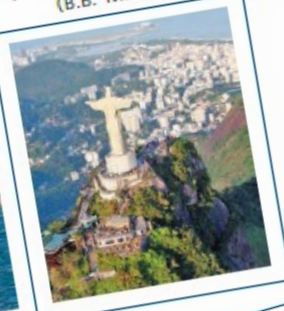
Красные фантомы и королевские тетры, барбусы и нитеносцы... Рождённых здесь, их развозят по всему свету, и спрос на них огромен. Впрочем, эта уникальная отрасль специализации далеко не самая важная в экономике этой страны с почти рекордным уровнем урбанизации. В мире таких стран всего пять, причём три из них являются, в отличие от неё, монархиями: одна — абсолютной, вторая — конституционной, третья — теократической. Отсутствие каких-либо полезных ископаемых во многом способствовало развитию в стране ресурсозатратных отраслей хозяйства. В итоге в наши дни она занимает одно из первых мест в мире по развитию цифровых технологий и банковского сектора. Географы и экономисты относят её к группе стран, совершивших резкий скачок в развитии во второй половине XX в., которые образно называют по имени представителя семейства кошачьих. Представители этого семейства проникли даже в геральдику страны и в историю её возникновения. Когда, в соответствии с древней легендой, на эту землю первым ступил принц с одного из ближайших островов, являющихся ныне территорией одной из самых заселённых стран мира, он увидел на берегу странное существо с головой крупнейшего представителя семейства кошачьих и хвостом представителя класса рыб. В честь этого существа якобы и был назван основанный здесь город, давший название государству. Историки же, не доверяя легенде, утверждают, что первое название этой земли было «Морской город». Уникальное географическое положение привело к удивительному смешению языков и культур в этой стране. Несмотря на наличие четырёх официальных языков, весьма популярны английский, а также так называемые «синглиш» и «манглиш». Это наследие одного из периодов долгой колониальной истории: колонизаторы из многих стран считали это место лакомым куском в силу всё того же географического положения. Поэтому страна неоднократно переходила из рук в руки, а непосредственно перед обретением независимости входила в федерацию с соседним, гораздо более крупным по площади государством, имеющим монархическую форму правления, современные отношения с которым носят весьма непростой характер. Доходит до смешного: на территории этого, частично островного, а частично полуостровного соседа расположена крайняя точка материка, доехать до которой, чтобы сфотографироваться на фоне памятного знака, желают многие туристы. Однако туры к этой точке из описываемой страны осложнены пересечением границы. Чтобы облегчить туристам достижение желаемой цели, власти страны создали свою альтернативную крайнюю точку материка, присоединив мостом над насыпью самый южный из 63 небольших островков у берега.

Задание 16.1. Выполните задания с использованием приведённого выше текста и ответьте на вопросы.

1. Определите с помощью карт атласа и дополнительных источников информации, о каком государстве идёт речь в тексте. Что означает его название? Назовите соседние государства, их столицы.

2. Назовите четыре других государства, лидирующих по уровню урбанизации в мире. Какое из них является абсолютной, конституционной, теократической монархией, а какое — республикой (укажите её тип)?

3. В каком климатическом поясе расположено описанное в тексте государство?

Группа	Элемент 1	Элемент 2	Элемент 3	Лишний элемент и обоснование выбора
1	«Боже! Об одних только встречах на Невском проспекте можно написать книгу!» (Ф.М. Достоевский)	«Весной зацветали белым цветом сады, оделся в зелень Царский сад, солнце ломилось во все окна, зажигало в них пожары. А Днепр! А закаты! А Выдубецкий монастырь на склонах!..» (М.А. Булгаков)	«Асфальт — стекло. Иду и звеню. Леса и травинки — сбриты. На север с юга идут авеню, На запад с востока — стриты. Одни дома длиной до звезд, Другие — длиной до луны...» (В.В. Маяковский)	
2				

Продолжение

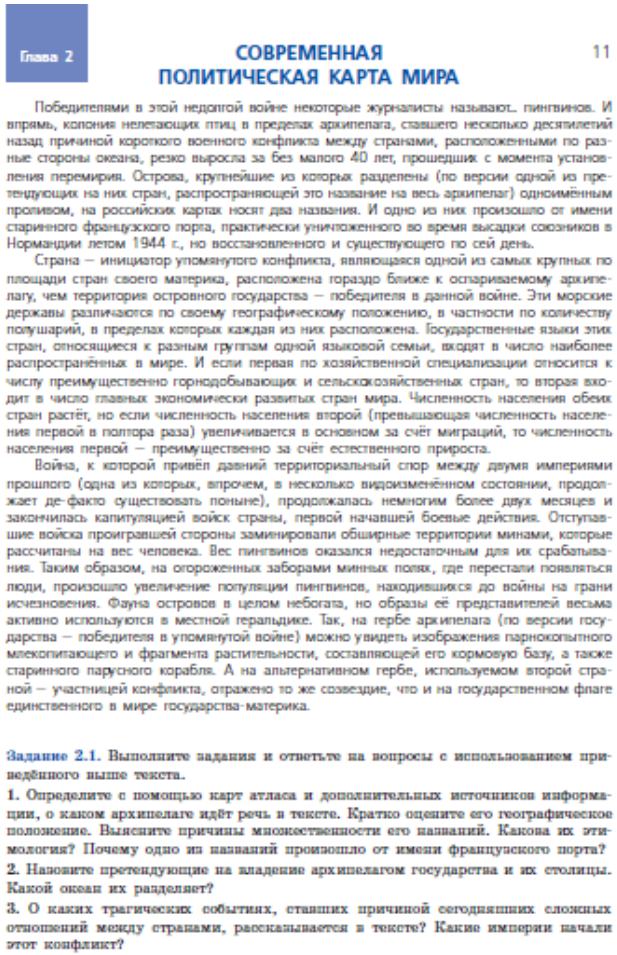
Группа	Элемент 1	Элемент 2	Элемент 3	Лишний элемент и обоснование выбора
3	105 Db ДУБНИЙ	67 Ho ГОЛЬМИЙ	98 Cf КАЛИФОРНИЙ	

«Финансовая грамотность городов и стран» (Сингапур, Норвегия и т.д.)

Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Валюта



Глава 2

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА 11

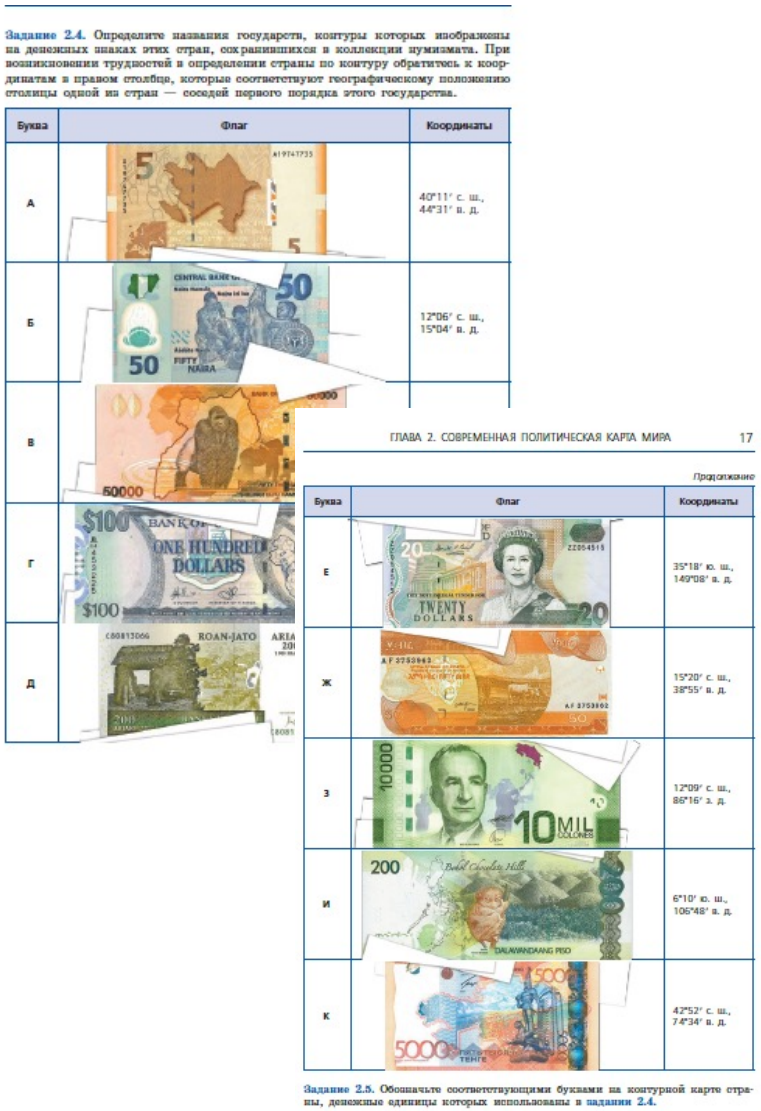
Победителями в этой недолгой войне некоторые журналисты называют... пингвинов. И впрямь, колония нелетающих птиц в пределах архипелага, ставшего несколько десятилетий назад причиной короткого военного конфликта между странами, расположенными по разные стороны океана, резко выросла за без малого 40 лет, прошедших с момента установления перемирия. Острова, крупнейшие из которых разделены (по версии одной из претендующих на них стран, распространяющей это название на весь архипелаг) одноимённым проливом, на российских картах носят два названия. И одно из них произошло от имени старинного французского порта, практически уничтоженного во время высадки союзников в Нормандии летом 1944 г., но восстановленного и существующего по сей день.

Страна — инициатор упомянутого конфликта, являющаяся одной из самых крупных по площади стран своего материка, расположена гораздо ближе к оспариваемому архипелагу, чем территория островного государства — победителя в данной войне. Эти морские державы различаются по своему географическому положению, в частности по количеству полушарий, в пределах которых каждая из них расположена. Государственные языки этих стран, относящиеся к разным группам одной языковой семьи, входят в число наиболее распространённых в мире. И если первая по хозяйственной специализации относится к числу преимущественно горнодобывающих и сельскохозяйственных стран, то вторая входит в число главных экономически развитых стран мира. Численность населения обеих стран растёт, но если численность населения второй (превышающая численность населения первой в полтора раза) увеличивается в основном за счёт миграций, то численность населения первой — преимущественно за счёт естественного прироста.

Война, к которой привёл давний территориальный спор между двумя империями прошлого (одна из которых, впрочем, в несколько видоизменённом состоянии, продолжает де-факто существовать поныне), продолжалась немногим более двух месяцев и закончилась капитуляцией войск страны, первой начавшей боевые действия. Отступавшие войска проигравшей стороны заминировали обширные территории минами, которые рассчитаны на вес человека. Вес пингвинов оказался недостаточным для их срабатывания. Таким образом, на огороженных заборами минных полях, где перестали появляться люди, произошло увеличение популяции пингвинов, находившихся до войны на грани исчезновения. Фауна островов в целом небогата, но образы её представителей весьма активно используются в местной геральдике. Так, на гербе архипелага (по версии государства — победителя в упомянутой войне) можно увидеть изображения парнокопытного млекопитающего и фрагмента растительности, составляющей его кормовую базу, а также старинного парусного корабля. А на альтернативном гербе, используемом второй страной — участницей конфликта, отражено то же созвездие, что и на государственном флаге единственного в мире государства-материка.

Задание 2.1. Выполните задания и ответьте на вопросы с использованием приведённого выше текста.

1. Определите с помощью карт атласа и дополнительных источников информации, о каком архипелаге идёт речь в тексте. Кратко оцените его географическое положение. Выясните причины множественности его названий. Какова их этимология? Почему одно из названий произошло от имени французского порта?
2. Назовите претендующие на владение архипелагом государства и их столицы. Какой океан их разделяет?
3. О каких трагических событиях, ставших причиной сегодняшних сложных отношений между странами, рассказывается в тексте? Какие империи начали этот конфликт?



Задание 2.4. Определите названия государств, контуры которых изображены на денежных знаках этих стран, сохранившихся в коллекции нумизмата. При возникновении трудностей в определении страны по контуру обратитесь к координатам в правом столбце, которые соответствуют географическому положению столицы одной из стран — соседей первого порядка этого государства.

Буква	Флаг	Координаты
А		40°11′ с. ш., 44°31′ в. д.
Б		12°06′ с. ш., 15°04′ в. д.
В		
Г		
Д		

ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА 17

Продолжение

Буква	Флаг	Координаты
Е		35°18′ ю. ш., 149°08′ в. д.
Ж		15°20′ с. ш., 38°55′ в. д.
З		17°09′ с. ш., 86°16′ з. д.
И		6°10′ ю. ш., 106°48′ в. д.
К		42°52′ с. ш., 74°34′ в. д.

Задание 2.5. Обозначьте соответствующими буквами на контурной карте страны, денежные единицы которых использованы в задании 2.4.

На уроке

- ✓ Лекция
- ✓ Семинар
- ✓ Викторина
- ✓ Игра (путешествие по странам и конвертирование курса)

Вне урока

- ✓ Выставка
- ✓ Викторина
- ✓ Конкурс

Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Оплата поездки в метро

1 2 3 4 5 6

Оплата поездки в метро

Описание ситуации

Накануне нового учебного года старший брат шестиклассницы Маши, студент Алексей, сказал:

– Сегодня в метро увидел рекламу: если оплачивать проезд банковской картой, поездка станет на 15 % дешевле!

– Заманчивое предложение, – заметил папа, – надо будет попробовать, когда в следующий раз поеду в метро, а не на машине. Это ещё и удобнее, чем каждый раз покупать проездной билет.

– Может быть, и мне оформить эту карту, если она даёт возможность экономить на оплате проезда? Мне постоянно приходится ездить в метро! – задумалась мама, чья работа включала частые перемещения по городу.

– В этом году и я буду ез

Предыдущее задание

Назад

1 2 3 4 5 6 0/ 11

Оплата поездки в метро

Описание ситуации

Накануне нового учебного года старший брат шестиклассницы Маши, студент Алексей, сказал:

– Сегодня в метро увидел рекламу: если оплачивать проезд банковской картой, поездка станет на 15 % дешевле!

– Заманчивое предложение, – заметил папа, – надо будет попробовать, когда в следующий раз поеду в метро, а не на машине. Это ещё и удобнее, чем каждый раз покупать проездной

Из существующих видов оплаты проезда в метро члены Машиной семьи (Маша – школьница, Алексей – студент и работающие родители) решили выбрать те, которыми они могут воспользоваться. Какими видами оплаты проезда в метро могут воспользоваться члены семьи Маши? Поставьте значок «√» напротив ячеек с верными ответами.

Вид оплаты проезда в метро	Описание	Возможность воспользоваться
Единый проездной билет	Транспортный билет на бумажном носителе для однократной оплаты проезда в метро	
Транспортная карта «Тройка»	Электронная карта для оплаты проезда в метро многоразового использования	
Социальная карта	Именная пластиковая карта для льготной оплаты проезда в метро пенсионеров и инвалидов	
Социальная карта учащегося	Именная пластиковая карта для льготной оплаты проезда в метро школьников	
Социальная карта студента	Именная пластиковая карта для льготной оплаты проезда в метро студентов	
Банковская карта	Оплата проезда в метро с помощью бесконтактной банковской карты	

?

Очистить Проверить

Предыдущее задание

Завершить работу над ситуацией

Следующее задание

СИТУАЦИЯ «ОБМЕН ВАЛЮТЫ»

Матвей и Алина с папой собрались на каникулы во Францию. Перед отъездом они отправились менять рубли на валюту этой страны.

Подойдя к пункту обмена валюты одного из банков, они увидели электронное табло, которое отображало курсы валют на этот день.

Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Выставка

ВАЛЮТА СТРАН МИРА

Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ

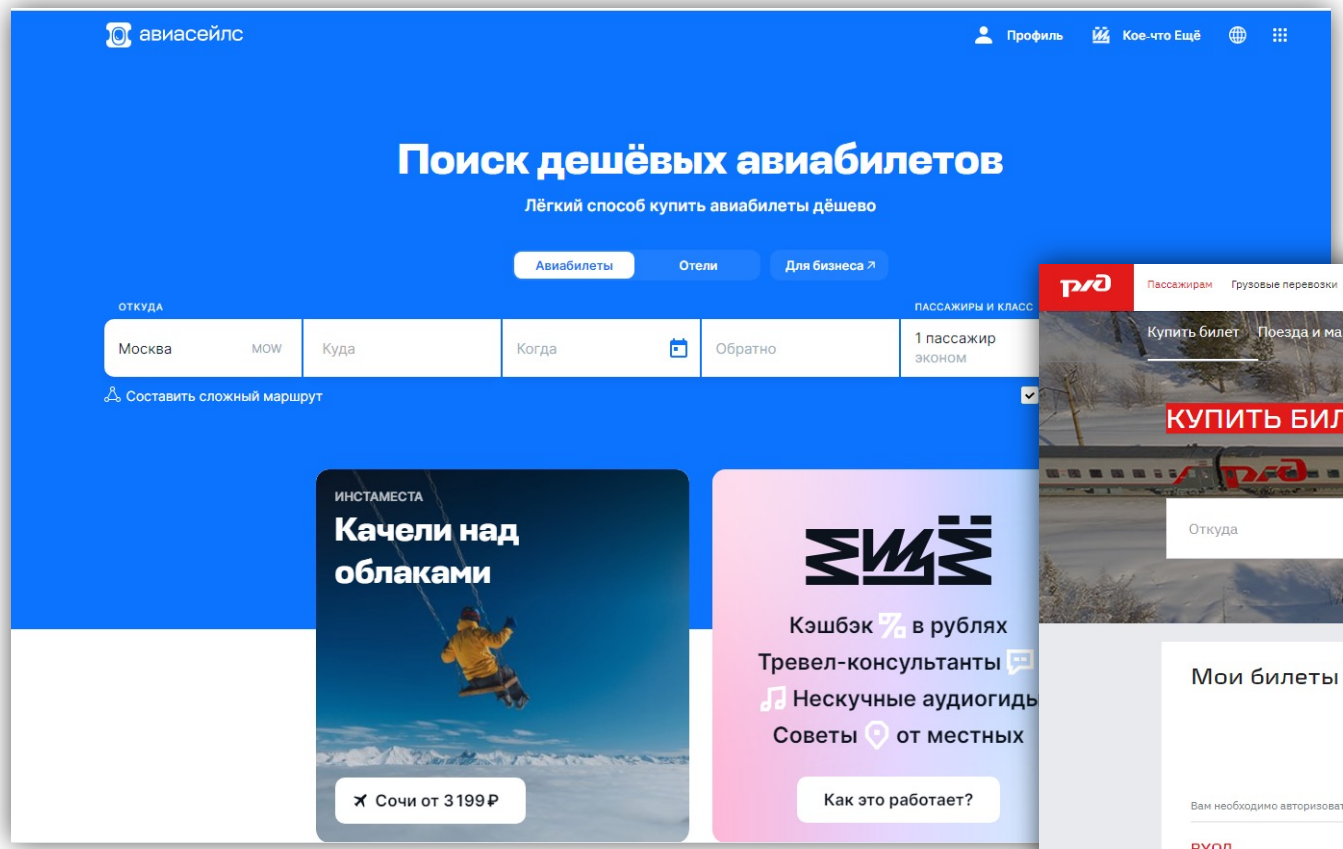
Выставка

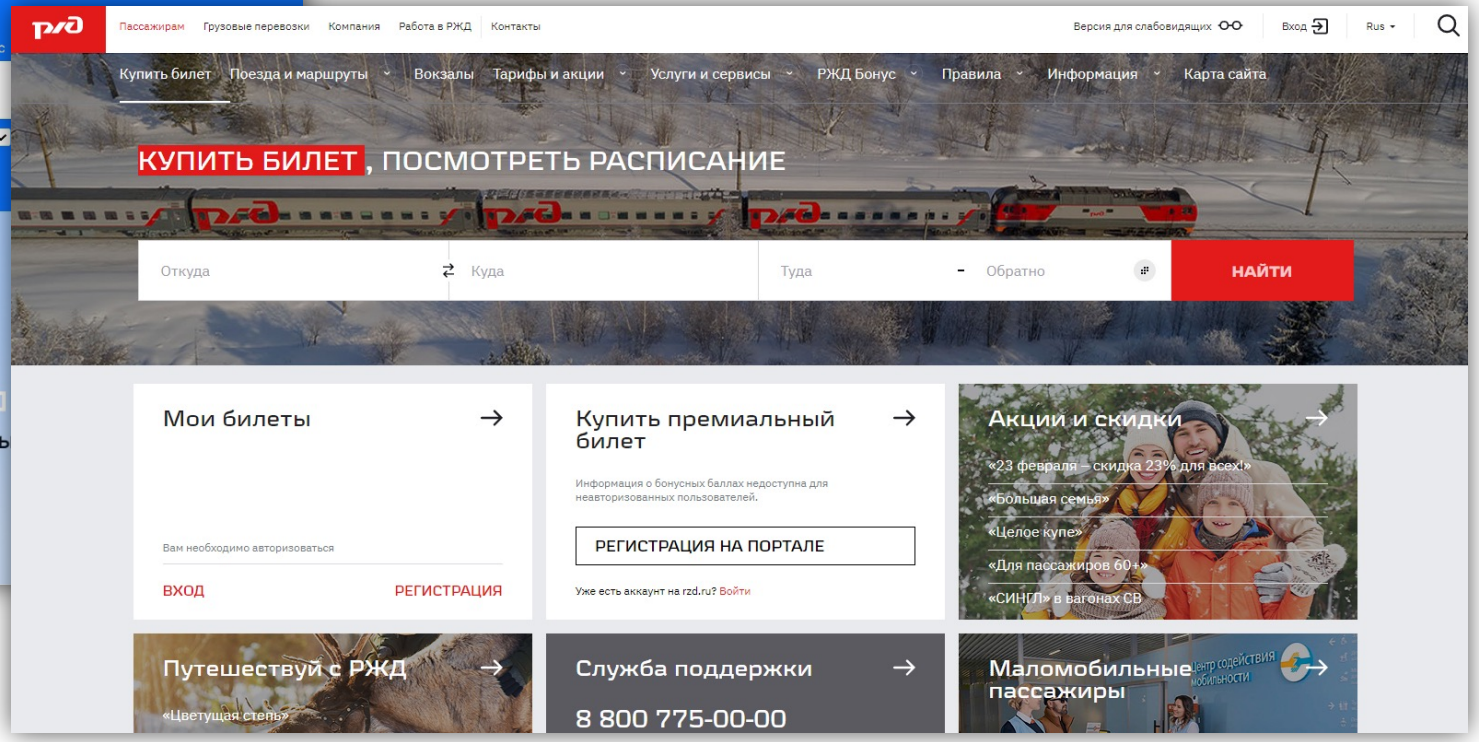
Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Маршруты и передвижения

Планирование путешествий и расчёт стоимости





Анализ предложений

Выбор оптимального варианта

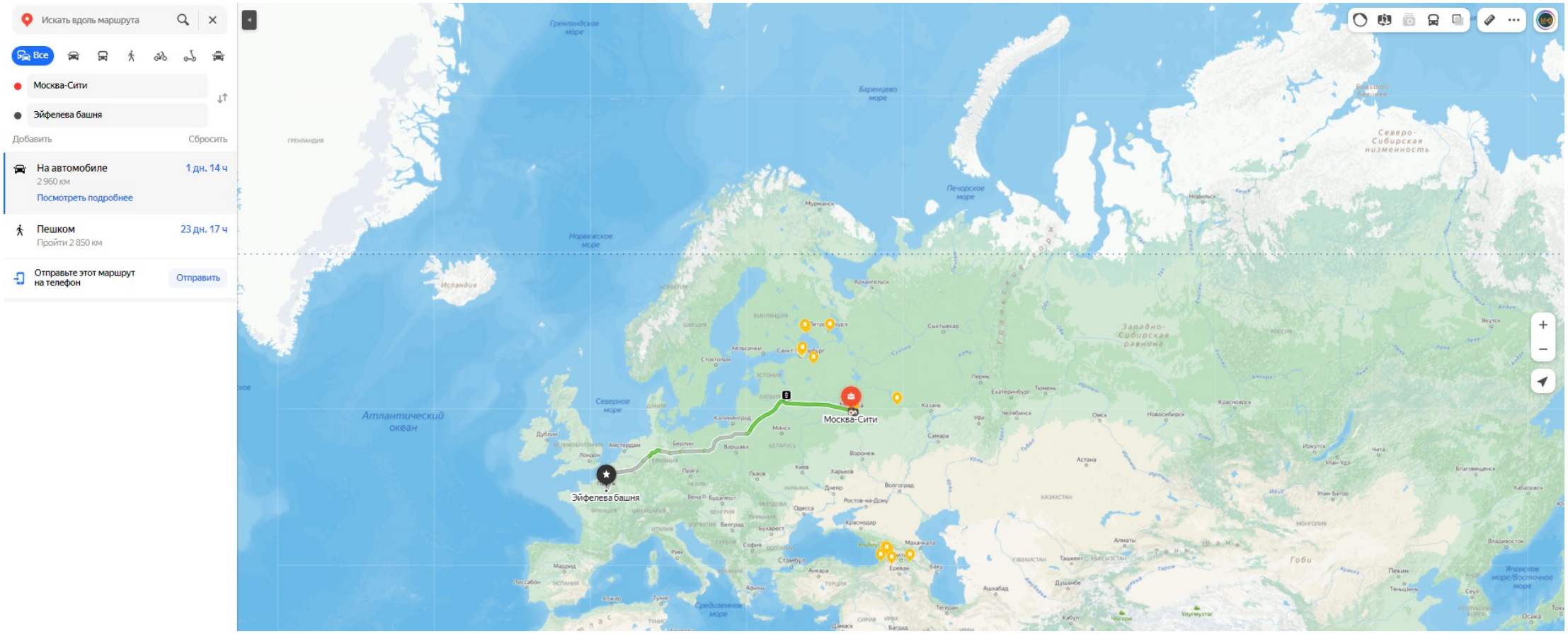
Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Маршруты и передвижения

Планирование путешествий и расчёт стоимости

Расчёт расстояний, планирование, вычисление стоимости



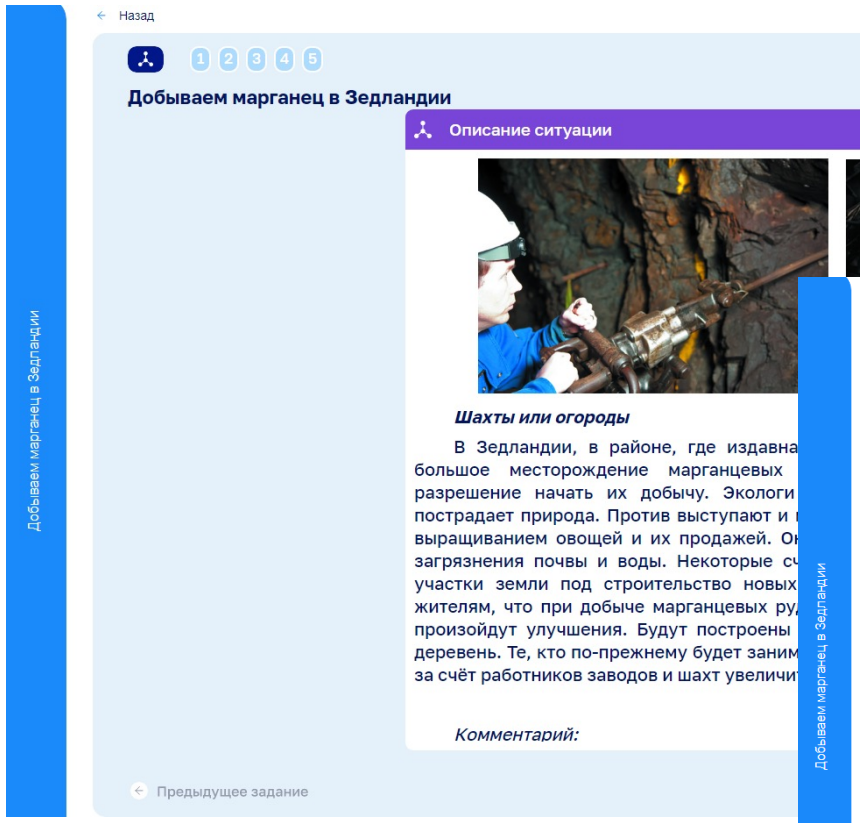
Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Глобальные проблемы

Интерактивный банк заданий

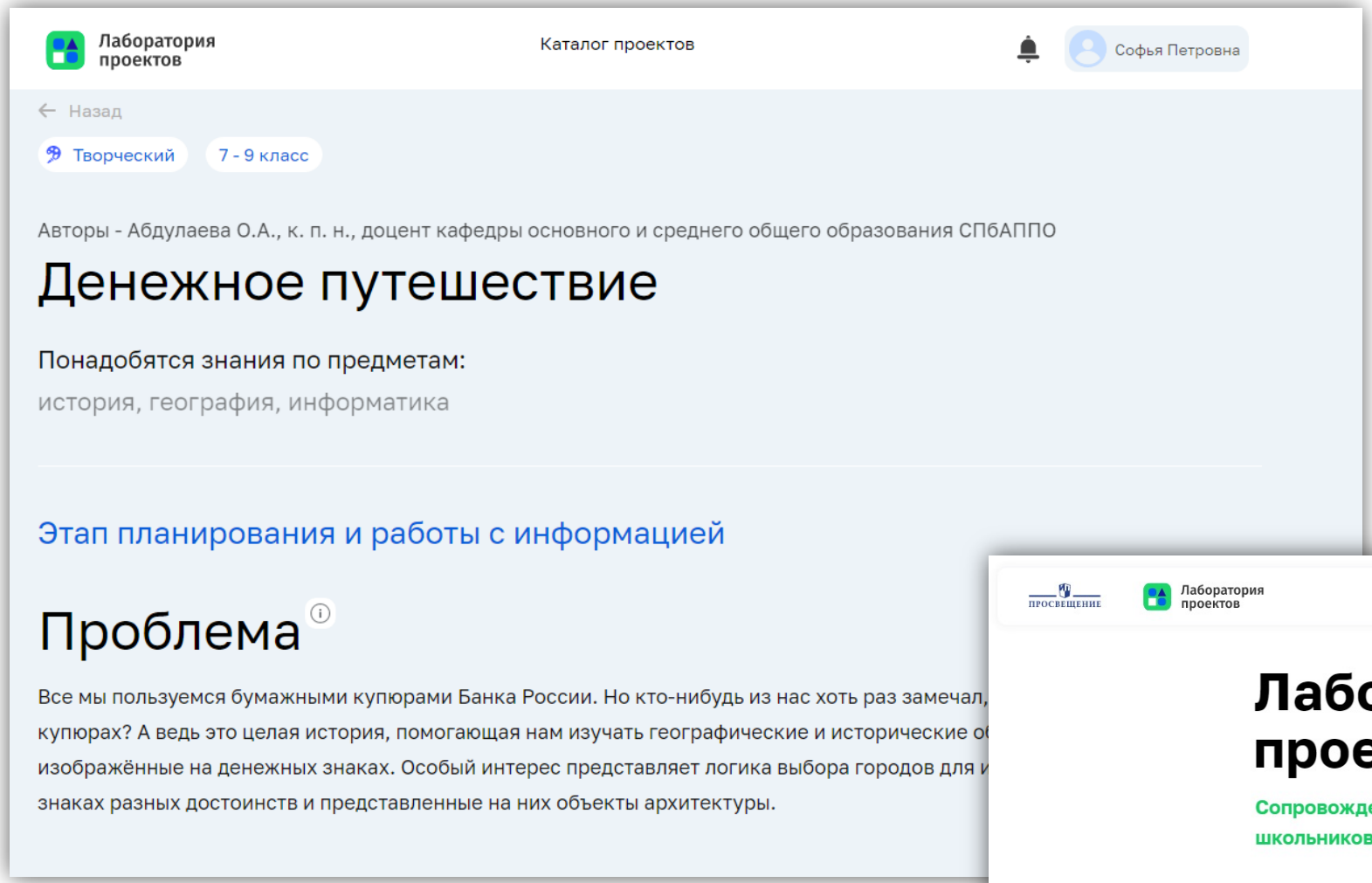
https://media.prosv.ru/fg/

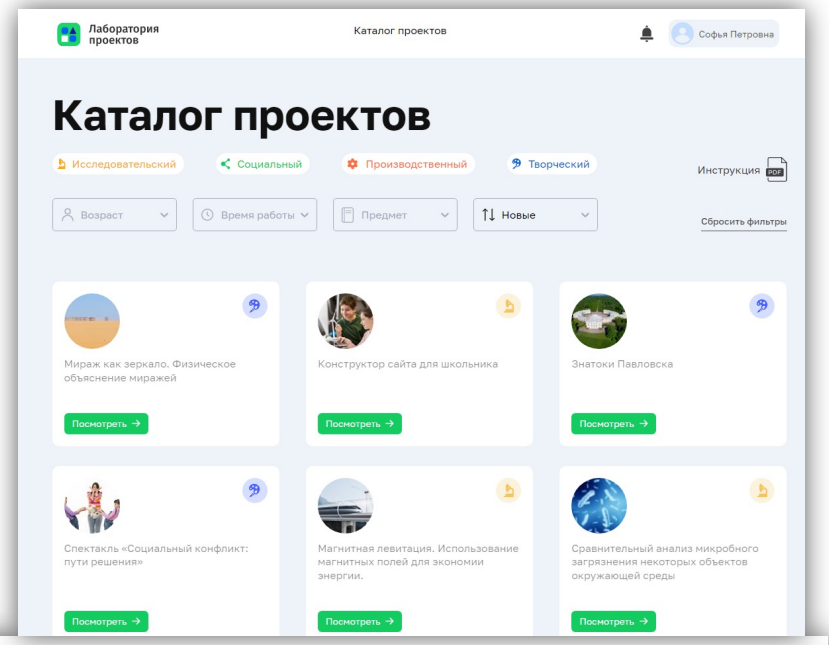


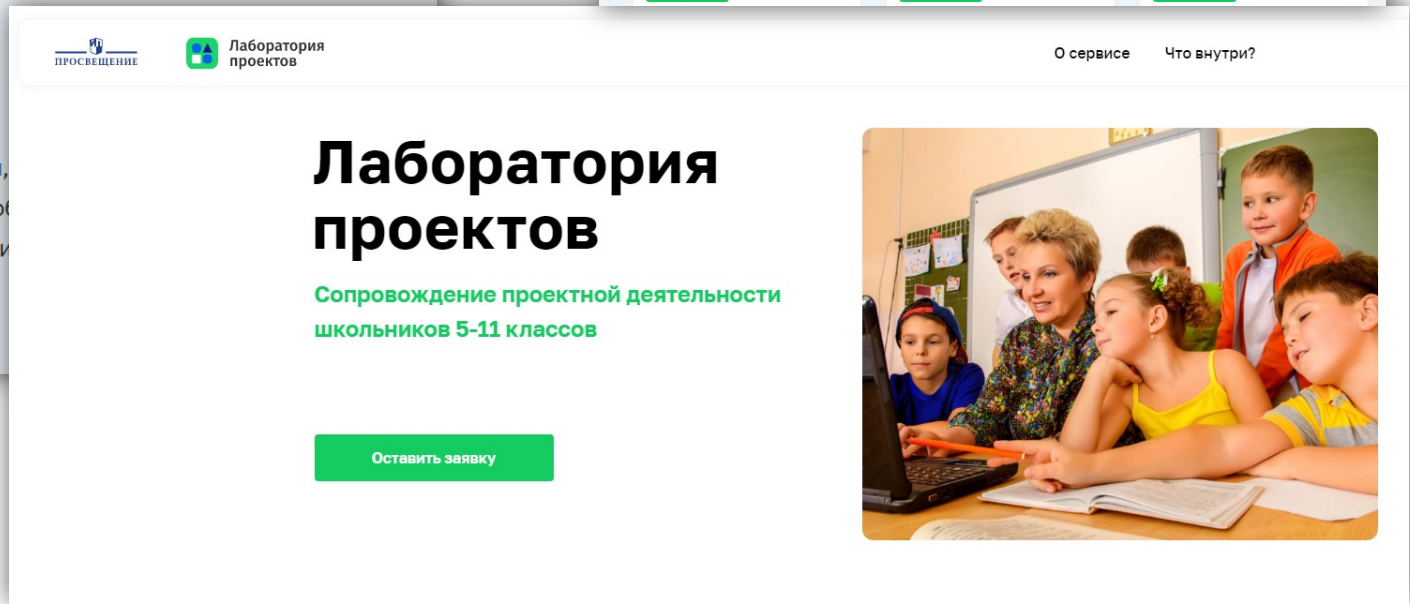
ПРОБНЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание 7 класса

ПРОСВЕЩЕНИЕ







https://media.prosv.ru/lsp/

КОНТАКТЫ

Дубинина Софья Петровна
Педагогический дизайнер
Департамента главного редактора
АО «Издательство «Просвещение»
Sdubinina@prosv.ru

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАНО В 1930

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Банк заданий по
функциональной грамотности

Интернет-магазин
https://shop.prosv.ru/