



ПРОСВЕЩЕНИЕ

1

# Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык». Учебники по китайскому языку

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

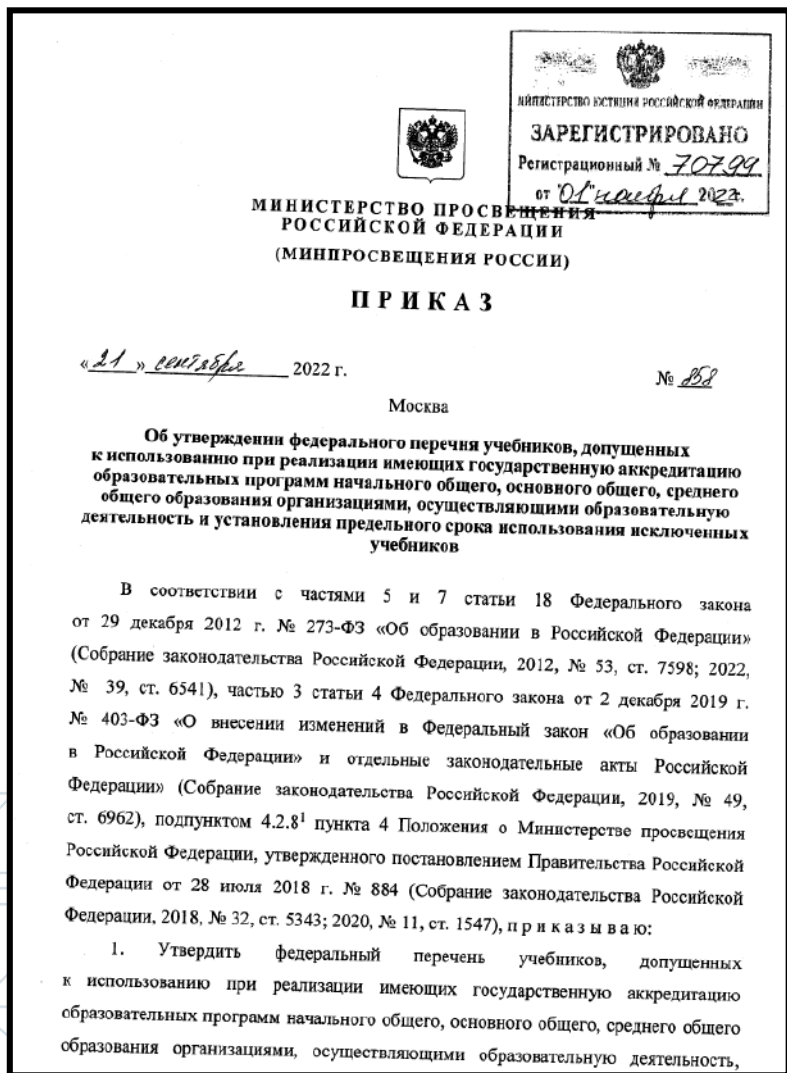


ПРОСВЕЩЕНИЕ

# Федеральный перечень учебников

## Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 № 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



# Основания принятия нового Федерального перечня учебников



<sup>1</sup> Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями

<sup>2</sup> Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

<sup>3</sup> Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

<sup>4</sup> Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

<sup>5</sup> Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.

# Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

## Приложение № 1

Состоит из 2 частей:

- учебники для обязательной части ООП, включая:
  - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
  - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
  - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

**Важно обратить внимание!**

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;  
**25.09.2025 г.** – для учебников 10 – 11 классов

2

## Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники **из ранее действовавшего ФПУ** (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

**Важно обратить внимание!**

Предельный срок использования каждого учебника

3

## Приложение № 3

Исключены 2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

**Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)\***

\*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

# Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

## Важно обратить внимание!

- **Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения**
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;

251	1.1.1.3.1.8.1.	Китайский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Масловец О.А.	2	3-е издание, переработанное	Приказ № 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"						До 25 апреля 2027 года
252	1.1.1.3.1.8.2.	Китайский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Масловец О.А.	3	3-е издание, переработанное	Приказ № 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"						До 25 апреля 2027 года
253	1.1.1.3.1.8.3.	Китайский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Масловец О.А., Малых О.А.	4	3-е издание, переработанное	Приказ № 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"						До 25 апреля 2027 года

- Срок действия экспертных заключений **25.09.2025 г.** – для учебников 10 – 11 классов

712	1.1.3.3.10.1.1	Китайский язык. Второй иностранный язык	Сизова А.А., Чэнь Фу, ЧжуЧжипин и другие	10			Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		Базовое и углубленное обучение		От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
713	1.1.3.3.10.1.2	Китайский язык. Второй иностранный язык	Сизова А.А., Чэнь Фу, ЧжуЧжипин и другие	11			Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		Базовое и углубленное обучение		От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года

Ключевая педагогическая задача:  
создание условий инициирующих действие обучающегося  
Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода



**Формулировки личностных результатов:**  
«ценностное отношение к...»  
«уважительное отношение к...»  
«интерес к...»

---

**Формулировки метапредметных результатов**  
«находить...»  
«выявлять...»  
«устанавливать...»  
«выбирать...»

---

**Формулировки предметных результатов**  
«осознавать...»  
«понимать...»  
«владеть...»  
«использовать...»  
«приобретение опыта...»  
**Конкретизированы по годам обучения**

- Раскрывают цели обучения, развития и воспитания учащихся средствами предмета
- определяют обязательную часть содержания учебного курса
- **конкретизируют содержание обучения по предмету по классам**

**ПРП НОО и ООО учебного предмета «Иностранный язык» (ИЯ)** научно обоснованы, прозрачны по структуре, информативны и универсальны.

Они учитывают общий вектор развития образования по ИЯ на ближайшие годы:

- **полиязычность**, проявляющаяся в стремлении к изучению двух и более иностранных языков
- **практико-ориентированность** (ИЯ для определенных целей/профессий/отраслей знания)
- **метапредметность** (в плане владения универсальными компетенциями: коммуникативность, критическое мышление, умение работать в группе, креативность и др.)

В плане **предъявления содержания** построение ПРП основано на **концентрическом принципе**.

В каждом классе **даются новые, не изучавшиеся ранее элементы содержания**.

Однако в процессе обучения **лексика, грамматические формы и конструкции**, освоенные на предыдущих этапах, **повторяются и закрепляются** на расширяющемся тематическом содержании речи. Это обусловлено особенностями памяти школьников и необходимостью поддерживать сформированные лексико-грамматические навыки в рабочем состоянии.

В **Предметных результатах** для каждого года обучения были учтены:

- происходящие **изменения в условиях работы с информацией**
- возрастающая роль **функциональной грамотности** обучающихся (в частности, читательской грамотности)
- усиление **роли личностных и метапредметных результатов**
- необходимость обновления **тематики общения** на иностранном языке в связи с появлением новых реалий



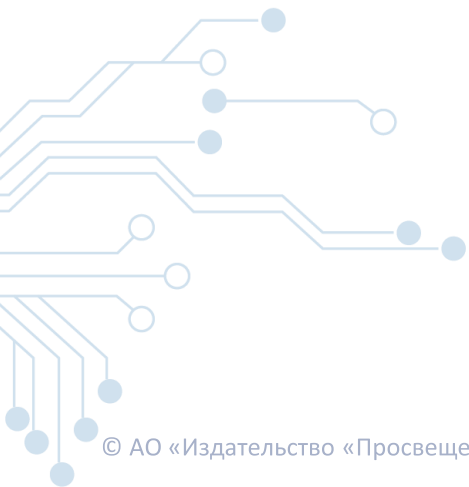
<p>ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)</p>	<p>ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p>Предметные результаты</p>
<p>43.3. <u>Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык»</u> предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• говорение</li> <li>• аудирование</li> <li>• смысловое чтение</li> <li>• письменная речь</li> </ul> </li> <li>2) овладение фонетическими навыками</li> <li>3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц</li> <li>4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц.</li> <li>5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>6) овладение социокультурными знаниями и умениями.</li> <li>7) овладение компенсаторными умениями.</li> <li>8) развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики.</li> <li>9) развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.</li> <li>10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности.</li> <li>11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности.</li> <li>12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.</li> </ol>	<p>45.3. <u>Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык»</u> предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• говорение</li> <li>• аудирование</li> <li>• смысловое чтение</li> <li>• письменная речь</li> </ul> </li> <li>2) овладение фонетическими навыками</li> <li>3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц</li> <li>4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц.</li> <li>5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>6) овладение социокультурными знаниями и умениями.</li> <li>7) овладение компенсаторными умениями.</li> <li>8) развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики.</li> <li>9) развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.</li> <li>10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности.</li> <li>11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности.</li> <li>12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.</li> </ol>



**Предметные результаты** даются **по классам**, что позволяет проследить динамику развития коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письменной речи, динамику овладения языковыми знаниями и совершенствования языковых навыков (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических).

В **Предметных результатах** для каждого года обучения указываются **количественные показатели**:

- объемы и виды устных и письменных высказываний обучающихся
- объемы текстов для чтения, время звучания текстов для аудирования
- количество лексических единиц для рецептивного и продуктивного усвоения



# Количественные нормативы в требованиях к результатам освоения ИЯ и 2 ИЯ

Требования	Иностранный язык НОО	Иностранный язык ООО	Вторые ИЯ
Ведение диалога	До 5 реплик от собеседника	До 8 реплик от собеседника	До 5 реплик от собеседника
Монологическое высказывание	До 5 фраз	10-12 фраз	До 9 фраз
Аудирование текстов	До 1 мин	До 2-х мин	До 1,5 мин
Чтение и понимание текстов	До 80 слов	450-500 слов	250-300 слов
Написание письменных текстов	До 40 слов	100-120 слов	До 90 слов
Осмысленное чтение вслух аутентичных текстов		До 120 слов	До 100 слов
Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов	До 160 слов		
Употребление в устной и письменной речи слов	500 л.е.	1350 л.е.	850 л.е.

**Предметные результаты** по учебному предмету «Иностранный язык» по ФГОС 2021 должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- речевой,
- языковой,
- социокультурной,
- компенсаторной,
- метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать овладение видами речевой деятельности в рамках определённого тематического содержания речи.

**ПРП НОО и ООО конкретизируют положения ФГОС 2021 в части содержания обучения предмету «Китайский язык»:**

- тематическое содержание и формирование коммуникативных умений говорения
- аудирования
- смыслового чтения
- письменной речи
- языковых навыков.

Основные виды речевой деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Говорение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести разные виды диалогов</li> </ul>	до 5 реплик	до 5 реплик	до 6 реплик	до 7 реплик	до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога; до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога — обмена мнениями
<ul style="list-style-type: none"> <li>создавать разные виды <b>монологических высказываний</b></li> </ul>	5 — 6 фраз	7 — 8 фраз	8 — 9 фраз	9 — 10 фраз	10 — 12 фраз
<b>Аудирование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты</li> </ul>	до 1 мин	до 1,5 мин	до 1,5 мин	до 2-мин	до 2-мин
<b>Смысловое чтение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты и тд.</li> </ul>	180—200 слов	250—300 слов	до 350 слов	350-500 слов	500—600 слов
<b>Фонетическая сторона речи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>объём текста для чтения вслух</li> </ul>	до 90 слов	до 95 слов	до 100 слов	до 110 слов	до 110 слов
<b>Письменная речь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>писать короткие поздравления с праздниками; заполнять анкеты и формуляры и тд.</li> </ul>	до 60 слов	до 70 слов	до 90 слов	до 110 слов	100—120 слов

	НОО	ООО
<b>1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>		
• Базовые логические действия	5	6
• Базовые исследовательские действия	6	4
• Работа с информацией	6	5
<b>2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</b>		
• Общение	8	6
• Совместная деятельность	4	4
<b>3. Овладение универсальными регулятивными действиями</b>		
• Самоорганизация	2	2
• Самоконтроль	2	3
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>30</b>

## ФГОС НОО ( п. 34.2 приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

## ФГОС ООО ( п. 35. 2 приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

# Личностные результаты

**ФГОС НОО** (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)

**ФГОС ООО** (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)

**ФГОС СОО** (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732)

	НОО	ООО	СОО
Гражданско-патриотическое воспитание	5	8 + 3	7 + 3
Духовно-нравственное воспитание	3	3	5
Эстетическое воспитание	2	3	4
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	2	8	3
Трудовое воспитание	1	6	4
Экологическое воспитание	2	5	5
Ценность научного познания	2	3	3
	<a href="#">П.41</a>	<a href="#">П. 42.1</a>	<a href="#">П.7.1</a>



## 1

### Обучение по ООП в соответствии с ФГОС - 2009, ФГОС -2010

*приказы Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 6 октября 2009 г. № 373,  
от 17 декабря 2010 г. № 1897*

**Для завершения обучения  
использовать учебники  
из приложения 2**

## 2

### Обучение по ООП в соответствии с ФГОС -2021

*приказы Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 г. № 286 (с внесёнными изменениями)  
от 31 мая 2021 г. № 287 (с внесёнными изменениями),*

**Переход  
на линию УМК  
из приложения 1**

**Использовать  
учебное пособие,  
соответствующее  
ФГОС -2021**

# Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

## Приложение № 1. На что обратить внимание

- **Реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего **ФГОС, которому соответствует учебник.**
- **Номер издания учебника.** Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо стереотипное указанному** в Приказе

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Порядковый номер учебника в Федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторы) учебника	Класс, для которого учебник разработан
1	II. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации <b>обязательного</b> образования на <b>полном уровне</b> из числа языков народов Российской Федерации			
2	1.1.	Учебники, используемые для реализации <b>обязательной</b> части основной образовательной программы		
3	1.1.1.	Начальное общее образование (трехлетнее образование)		
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметных областей)		
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)		
6	1.1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Албула И.А. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Горный В.Г., Коврижкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1

<p>Порядковый номер издания (переиздания) учебника</p>	<p>Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник</p>
<p>зательной части основной образовательной программы, в которой Федерации, изучение родного языка из числа языков и основной образовательной программы</p>	
<p>16-е издание, переработанное</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</p>

Приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от «\_» \_ 2022 г. № \_

амм начального общего, основного общего, среднего общего

Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ (далее - специальностей учебник)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия лицензионного заключения, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников
			До 25 апреля 2027 года



# Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

## Приложение № 2. На что обратить внимание

**Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ**  
(Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

**Предельный срок использования учебников**



**До 31 августа 2023 года**

**Предельный срок использования учебников**

1.1.1.2.5.L.1	Китайский язык (в 2 частях)	Масловец О.А.	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"		Бессонова Л.А., Джафарова ОН., Уткин С.Л., Щетинкина О.Б.	До 31 августа 2023 года
---------------	-----------------------------	---------------	---	--	--	--	---	-------------------------

# Приказ № 858 от 21.09.2022. Приложение № 2

## Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета

### Год изучения предмета



### Предельный срок использования



## Ключевые изменения:

- Добавлены картографические материалы о России, расширены отдельные темы, обозначенные в ПРП (2-4 классы).
- Добавлены материалы о выдающихся людях России и Китая (2-4 классы).
- Дополнены грамматические материалы учебника, а также тренировочные задания к ним (2-4 классы).
- Включены задания на написание электронного письма (4 класс).
- Дополнены творческими и проектными заданиями (заполнение формуляра, изготовление поздравительной открытки) (2-4 классы).
- Добавлен тексты русских народных сказок и задания к ней (2 класс)

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.8.1.	Китайский язык. 2 класс: углублённый уровень: учебник: в 2 частях	9-е издание, переработанное	2	Масловец О.А.
1.1.1.3.1.8.2.	Китайский язык. 3 класс: углублённый уровень: учебник: в 2 частях	9-е издание, переработанное	3	Масловец О.А.
1.1.1.3.1.8.3.	Китайский язык. 4 класс: углублённый уровень: учебник: в 2 частях	9-е издание, переработанное	4	Масловец О.А., Малых О.А.

# Приложение 1. УМК Китайский язык. «Время учить китайский» (5-9) (Второй иностранный язык)

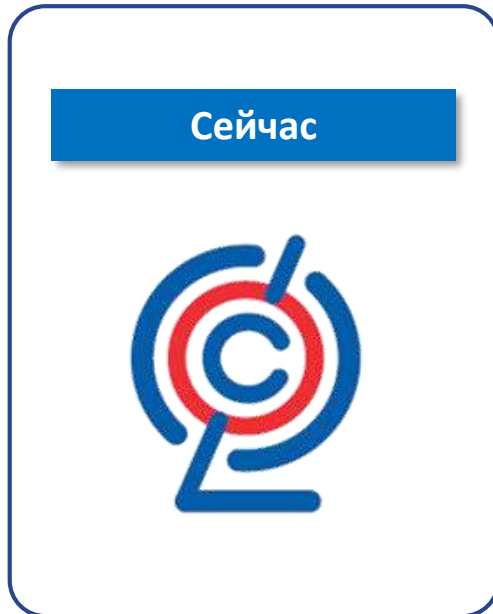


## Ключевые изменения:

- Расширены отдельные лексические темы, обозначенные в ПРП.
- Расширены страноведческие материалы о России.
- Добавлены материалы о выдающихся людях России и Китая.
- Дополнены грамматические материалы, а также тренировочные задания к ним.
- Дополнены материалы, включающие работу со статистическими данными (карты, таблицы, графики, диаграммы), а также тренировочные задания к ним.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.3.2.3.1	Китайский язык: второй иностранный язык : 5-й класс : учебник	6-е издание	5	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.
1.1.2.3.2.3.2	Китайский язык: второй иностранный язык : 6-й класс : учебник	6-е издание	6	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.
1.1.2.3.2.3.3	Китайский язык: второй иностранный язык : 7-й класс : учебник	6-е издание	7	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.
1.1.2.3.2.3.4	Китайский язык: второй иностранный язык : 8-й класс : учебник	6-е издание	8	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.
1.1.2.3.2.3.5	Китайский язык: второй иностранный язык : 9-й класс : учебник	5-е издание	9	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.

# Изменения в оформлении учебников и учебных пособий. Новый знак ФГОС-2021 для учебников 1-9 классов



Новый знак ФГОС размещается:

- на всех учебниках 1 – 9 классов, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 - 9 классов
- на серийных пособиях под тематику ФГОС\* (т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)

*\*Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.*

Знак новых ФГОС **не будет размещаться** на следующих категориях учебников:

- для 10 - 11 классов
- для детей с ОВЗ (свой знак ФГОС)
- допечатки учебников 1 - 9 классов (Приложение № 2)
- другие универсальные серийные пособия для 1-9 классов (летние задания, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, школьные словари и др.)



# Обложка учебников под ФГОС-2021 для 1-9 классов

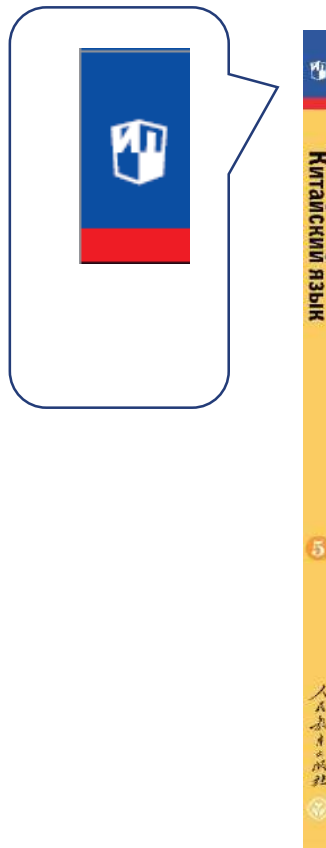
## Корешок обложки



## Первая сторона обложки



## Корешок обложки



## Четвертая сторона обложки



# Приложение 1. Среднее общее образование.

## Китайский язык. «Время учить китайский» (10-11) (Второй иностранный язык)



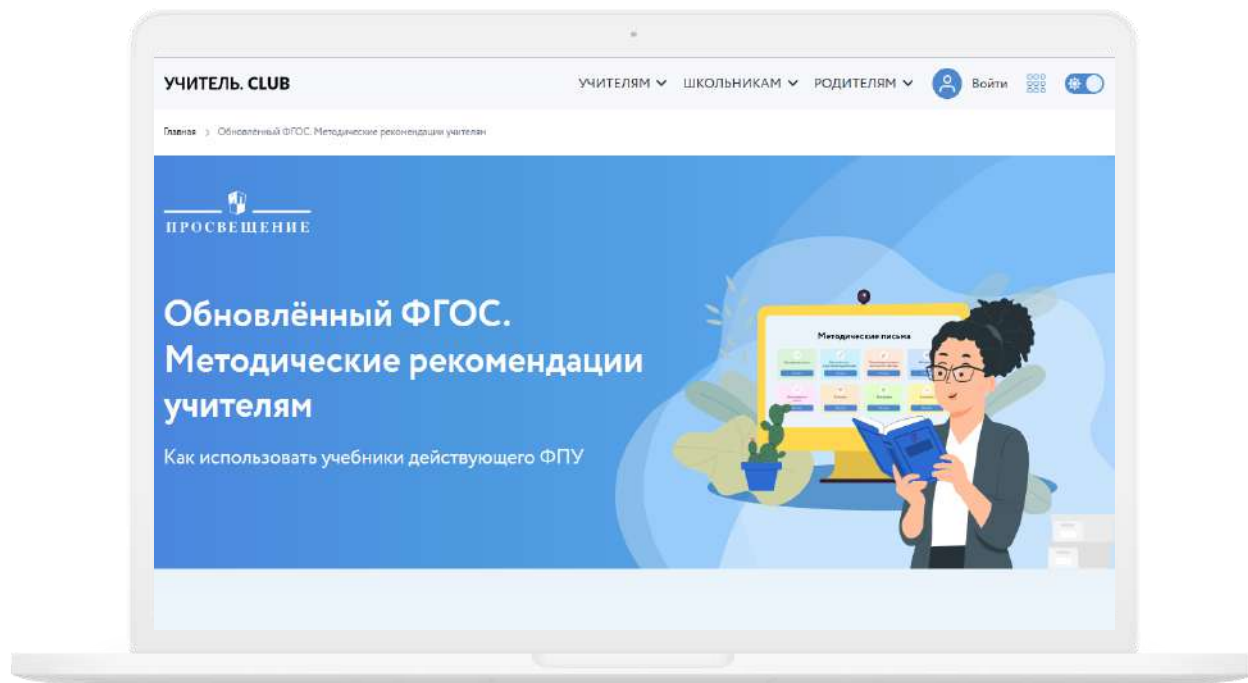
Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.10.1.1	Китайский язык. Второй иностранный язык	10	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.10.2.1	Китайский язык. Второй иностранный язык	11	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.	До 25 сентября 2025 года

# Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС

28



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>



### Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)