

Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Русский язык»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Основания принятия нового федерального перечня учебников



¹ Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями

² Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

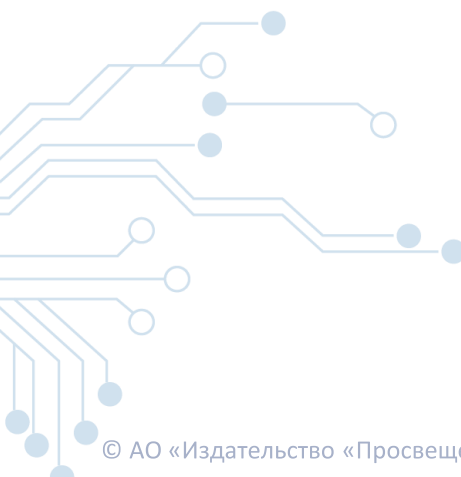
³ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

⁴ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

⁵ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.

- **Реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего **ФГОС, которому соответствует учебник.**
- Номер издания учебника. Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо стереотипное указанному** в Приказе.

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник	Издательство
1					Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник	
1.1.2.1.1.1.2.	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Лазьжиская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	6	5-е издание, переработанное	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.1.3.	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Лазьжиская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	7			Акционерное общество «Издательство «Просвещение»



Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 2. На что обратить внимание

- **Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)**

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, осуществляющими образовательную деятельность

Перечисленный номер учебника	Наименование учебника	Автор(авторский коллектив)	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издательства(-ей)	Праваобладатель (полное наименование юридического лица, либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежат исключительные права на учебник)	Язык издания (указывается язык учебника, издаваемый на государственном языке Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных образовательных программ с учетом особенностей обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (указывается язык учебника, издаваемый на государственном языке Российской Федерации)	Фамилия, имя, отчество (при наличии) издателя, осуществляющего подготовку экземпляров учебника (с указанием в скобках должности издателя, ответственного за выпуск учебника) (указывается в соответствии с законодательством Российской Федерации)
1.1.2.1.1.4.1	Русский язык (в 2 частях)	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие	5	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	

Предельный срок использования учебников

До 31 августа 2023 года

Приложение № 2

Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета

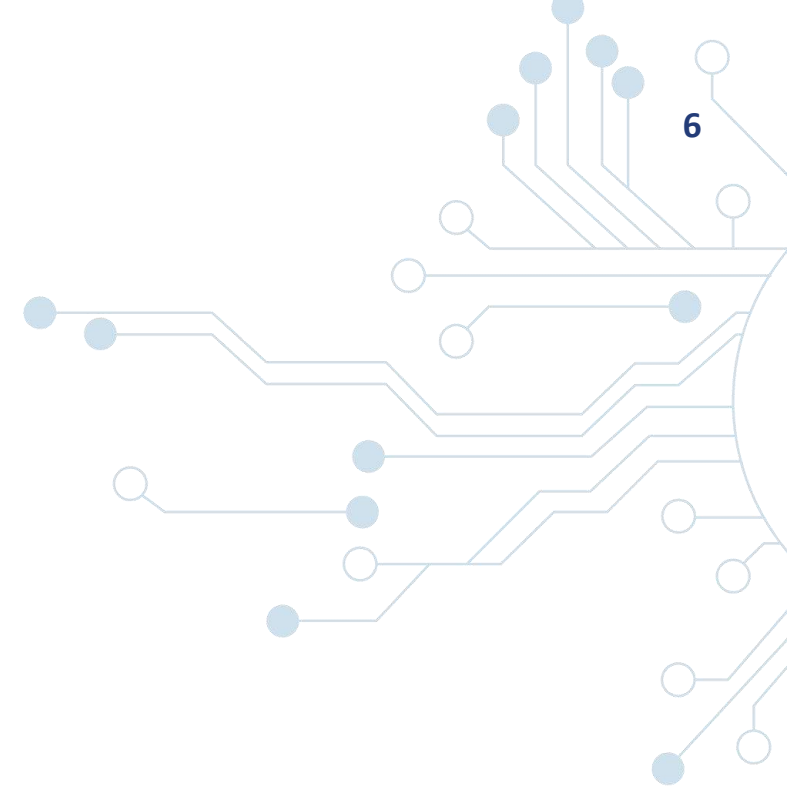
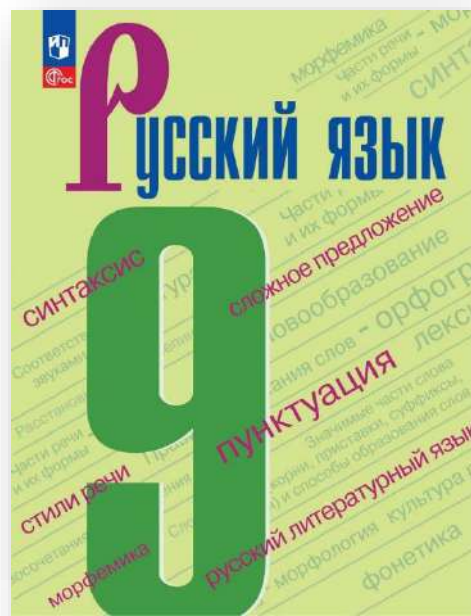
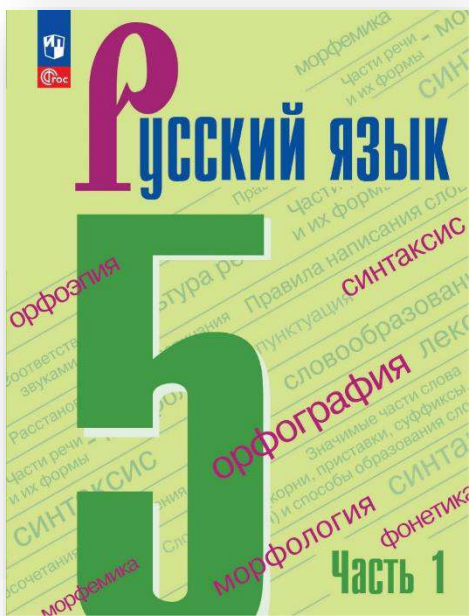
Год изучения предмета



Предельный срок использования

*За исключением учебников по предмету «Химия»

Приложение 1. УМК «Русский язык». 5-9 классы



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.1.1.1.1.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.
1.1.2.1.1.1.2.	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	6	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
1.1.2.1.1.1.3.	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	7	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
1.1.2.1.1.1.4.	Русский язык: 8-й класс: учебник	5-е издание, переработанное	8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
1.1.2.1.1.1.5.	Русский язык: 9-й класс: учебник	5-е издание, переработанное	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.

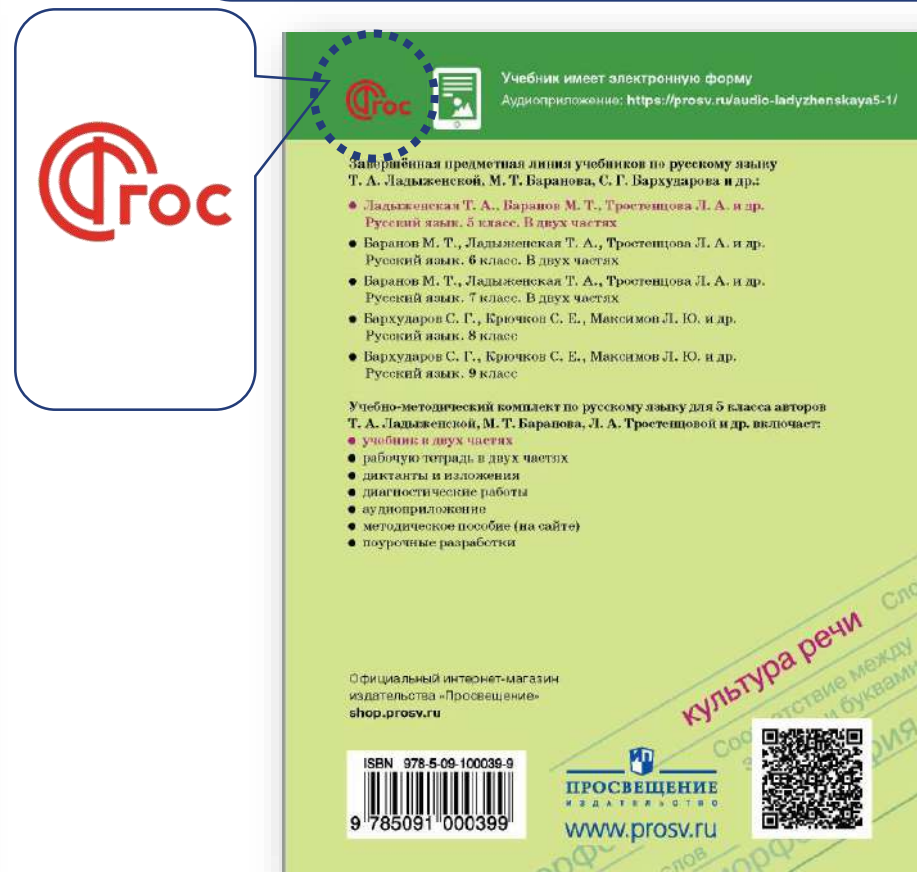
Первая страница обложки



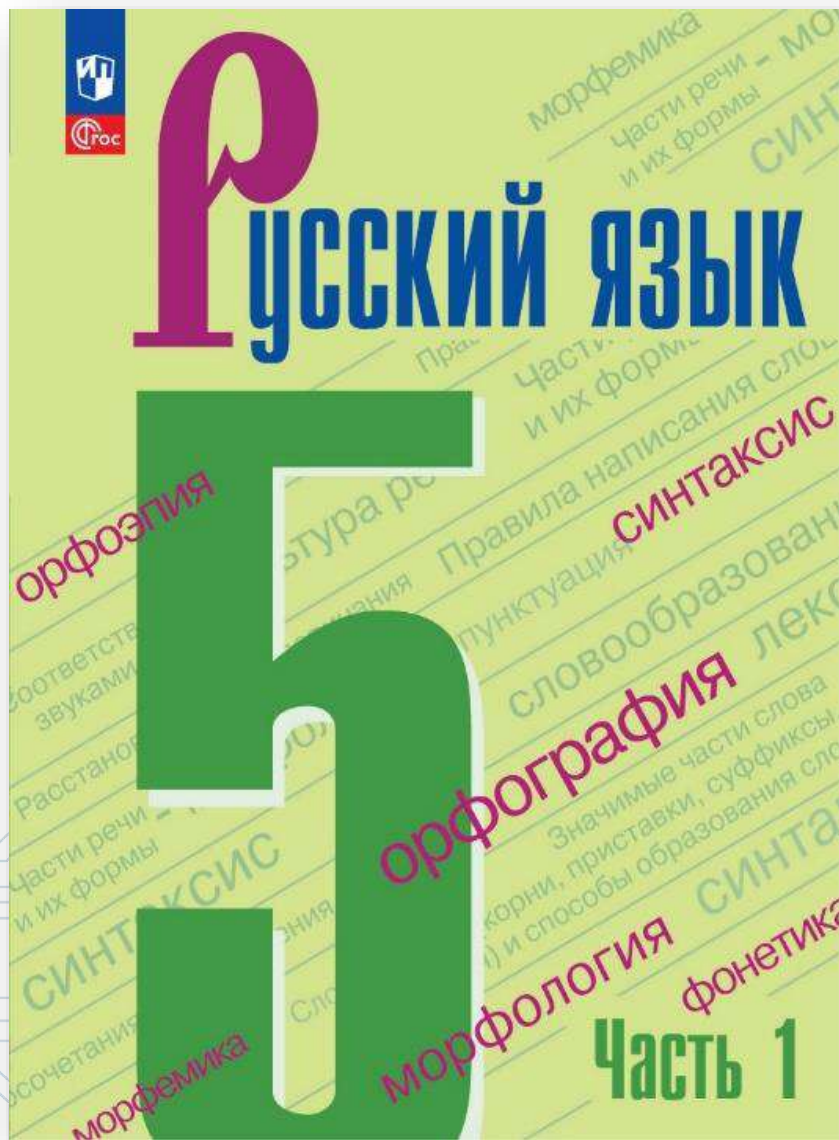
Корешок обложки



Четвертая страница обложки



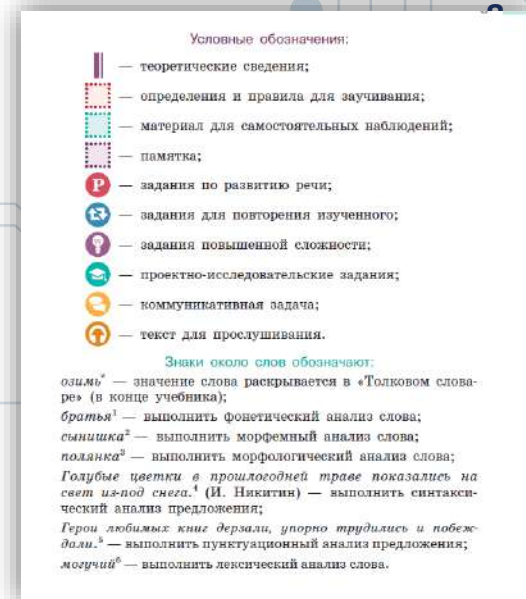
Учебник «Русский язык». 5 класс. В двух частях



В учебниках усилены следующие аспекты и направления:

- **коммуникативный**, который обеспечивает развитие умений общаться в разных ситуациях;
- **языковедческий**, позволяющий более полно представить систему знаний по лингвистике;
- **нормативный**, который способствует повышению устной и письменной культуры речи;
- **воспитательный**, задача которого — интериоризация школьниками нравственных и экологических представлений, национальной идентичности, патриотизма;
- **развитие функциональной грамотности** как интегративного умения читать, слушать, понимать тексты, оперировать информацией и представлять её в различных формах;
- **анализ и создание текстов** разных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка.

Методическая система учебников ориентирована на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. В соответствии с этим при изучении языковых явлений и лингвистических понятий предусмотрено развитие коммуникативных умений, формирование (достижение) функциональной грамотности, развитие универсальных учебных (интеллектуальных) действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), формирование правописных и пунктуационных навыков, обогащение речи и т. д.; даются сведения и упражнения по культуре речи, материалы о тех произведениях искусства России, которые составляют её гордость, о некоторых важных исторических событиях.



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ

§ 1. Богатство и выразительность русского языка	4
§ 2. Лингвистика как наука о языке	7

ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ

§ 3. Звуки и буквы. Правописание гласных и в корнях слов	17
§ 4. Буквы И, У, А после шипящих	19
§ 5. Части речи	21
§ 6. Глагол	24
§ 7. Личные окончания глаголов	26
§ 8. Имя существительное	28
§ 9. Имя прилагательное	31
§ 10. Местоимение	
§ 11. Словосочетание. Предложение	
Повторение	

ЯЗЫК И РЕЧЬ

§ 12. Язык и общение	32
§ 13. Виды речи: устная и письменная	36
§ 14. Монолог	38
§ 15. Прямая речь	40
§ 16. Диалог. Полилог	43
§ 17. Читаем по-разному	47
§ 18. Слушание (аудирование)	50
Повторение	54

ТЕКСТ

§ 19. Что мы знаем о тексте	55
§ 20. Тема текста	59
§ 21. Основная мысль (идея) текста	60
§ 22. Абзац	62
§ 23. Связь предложений в тексте	65
§ 24. Повествование как тип речи	70
§ 25. Рассказ как разновидность текста	72
§ 26. Рассказ на основе услышанного	76
§ 27. Описание как тип речи. Описание предмета	77
§ 28. Рассуждение как тип речи	79
§ 29. Доказательства в рассуждении	82
Повторение	85

Новые темы для изучения в 5 классе

§ 1. Богатство и выразительность русского языка

§ 2. Лингвистика как наука о языке

Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК «Русский язык» для 5 класса



Темы из 6 класса

§ 26. Рассказ на основе услышанного





СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ	4
§ 1. Русский язык — один из развитых языков мира	4
§ 2. Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык международного общения	5
§ 3. Литературный язык и его нормы	6
§ 4. Культура речи	10
Повторение	14
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	15
§ 5. Фонетика. Орфоэпия	15
§ 6. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	19
§ 7. Части речи	23
§ 8. Орфограммы в окончаниях слов	26
§ 9. Словосочетание	29
§ 10. Простые предложения (осложнённые и неосложнённые). Знаки препинания	30
§ 11. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	33
§ 12. Синтаксический анализ предложений	34
§ 13. Прямая речь. Диалог	37
ЯЗЫК И РЕЧЬ	37
§ 14. Речевая ситуация	37
§ 15. Монолог. Разновидности монолога.	43
§ 16. Диалог, полилог как текст	45
§ 17. Виды диалога	49
Повторение	52
ТЕКСТ	52
§ 18. Текст, его особенности	52
§ 19. Тема и основная мысль	52

Методическое письмо об использовании в образовательном процессе учебников УМК «Русский язык» для 6 класса

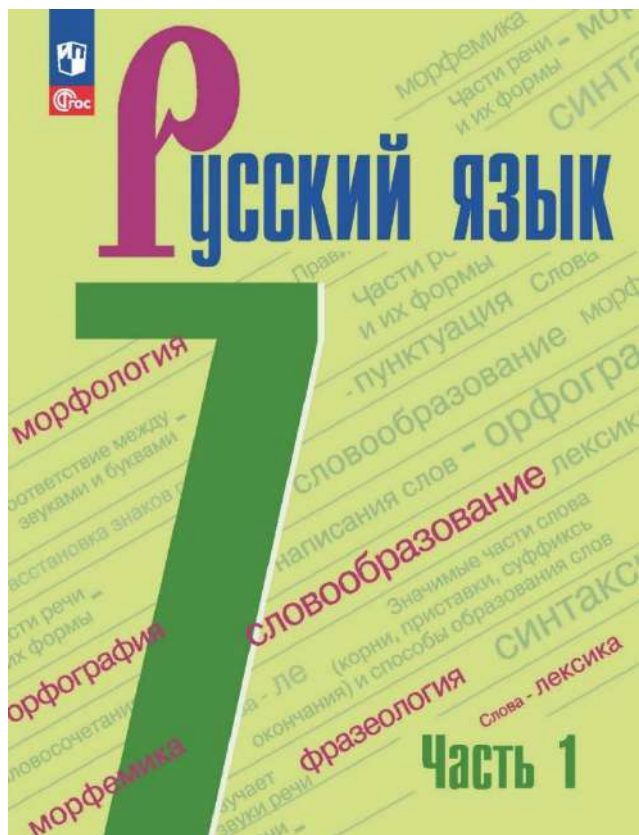


Новые темы для изучения в 6 классе

15. Монолог. Разновидности монолога.

Темы из 7 класса

§ 17. Виды диалога



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ	4
§ 1. Русский язык как развивающееся явление	4
Повторение	9
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ	10
§ 2. Синтаксис. Синтаксический анализ предложения	10
§ 3. Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения	11
§ 4. Лексикология и фразеология. Лексический анализ слова	13
§ 5. Фонетика и орфография. Фонетический анализ слова	17
§ 6. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный анализ слова	21
§ 7. Морфология и орфография. Морфологический анализ слова	23
ЯЗЫК И РЕЧЬ	31
§ 8. Монолог и его виды	31
§ 9. Диалог. Полилог	32
Повторение	35
ТЕКСТ	36
§ 10. Основные признаки текста	36
§ 11. Информационная переработка текста	40
§ 12. Смысловый анализ текста	45
§ 13. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	51
Повторение	55
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА	56
§ 14. Функциональные разновидности русского языка	56
§ 15. Публицистический стиль	58
§ 16. Заметка и репортаж	65
§ 17. Интервью	71
§ 18. Научный стиль	73
§ 19. Отзыв	76
§ 20. Деловое общение и официально-деловой стиль	80
§ 21. Инструкция как жанр официально-делового стиля	83
Повторение	85
МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	87
§ 22. Система частей речи в русском языке	87

Представлены 3 новых раздела, обновлён методический аппарат в соответствии с программой

ЯЗЫК И РЕЧЬ	31
§ 8. Монолог и его виды	31
§ 9. Диалог. Полилог	32
Повторение	35
ТЕКСТ	36
§ 10. Основные признаки текста	36
§ 11. Информационная переработка текста	40
§ 12. Смысловый анализ текста	45
§ 13. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	51
Повторение	55
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РАЗНОВИДНОСТИ ЯЗЫКА	56
§ 14. Функциональные разновидности русского языка	56
§ 15. Публицистический стиль	58
§ 16. Заметка и репортаж	65
§ 17. Интервью	71
§ 18. Научный стиль	73
§ 19. Отзыв	76
§ 20. Деловое общение и официально-деловой стиль	80
§ 21. Инструкция как жанр официально-делового стиля	83
Повторение	85



Содержание

§ 1. Русский язык в кругу других славянских языков	4
§ 2. Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности	9
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	
§ 3. Фонетика и графика. Орфография	12
§ 4. Морфемика и словообразование	16
§ 5. Лексикология и фразеология	19
§ 6. Морфология и синтаксис	26
§ 7. Текст и его основные признаки	31
§ 8. Функционально-смысловые типы речи	33
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	
Словосочетание	
§ 9. Строение словосочетаний	46
§ 10. Виды связи в словосочетании	50
§ 11. Грамматическое значение словосочетаний	54
Предложение	
§ 12. Строение и грамматическое значение предложений	59
§ 13. Интонация предложения	64
§ 14. Характеристика человека	66
Простое предложение	
§ 15. Порядок слов в предложении. Логическое ударение	70
ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
Главные члены предложения	
§ 16. Подлежащее	81
§ 17. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	83
Составные сказуемые	
§ 18. Составное глагольное сказуемое	88
§ 19. Составное именное сказуемое	91
§ 20. Тире между подлежащим и сказуемым	97
§ 21. Нормы согласования сказуемого с подлежащим	102
Второстепенные члены предложения	
§ 22. Дополнение	105
§ 23. Определение	109
§ 24. Приложение	114
§ 25. обстоятельство. Основные виды обстоятельств	118
§ 26. Орагоская (публицистическая) речь	123
ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
§ 27. Основные группы односоставных предложений	127
Односоставные предложения с главным членом — сказуемым	
§ 28. Предложения определительно-личные	128
§ 29. Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности	130
§ 30. Предложения неопределенно-личные	137
§ 31. Предложения обобщенно-личные	139
§ 32. Безличные предложения	141
Односоставные предложения с главным членом — подлежащим	
§ 33. Назывные предложения	149
§ 34. Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Употребление односоставных предложений в речи	154
Неполные предложения	
§ 35. Понятие о неполных предложениях. Употребление неполных предложений в диалогической речи	156
§ 36. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами <i>да, нет</i>	160
Простое осложненное предложение	
§ 37. Понятие об осложненном предложении	164
Предложения с однородными членами	
§ 38. Понятие об однородных членах	165
§ 39. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	171
§ 40. Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности	179
§ 41. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	184
Предложения с обособленными членами	
§ 42. Обособленные определения и приложения	195
§ 43. Обособленные обстоятельства и дополнения	209
Предложения с уточняющими членами, пояснительными и присоединительными конструкциями	
§ 44. Обособление уточняющих членов предложения	221
§ 45. Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом	226
Предложения с обращениями, междометиями, вводными и вставными конструкциями	
§ 46. Обращение и знаки препинания при нём	231
§ 47. Вводные слова, сочетания слов и вводные предложения. Знаки препинания при них	236
§ 48. Вставные конструкции	245
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ	
Приложение	272
Планы лингвистического анализа	272
Орфографический словарь	278
Орфоэпический словарь	281

Добавлен новый параграф «Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности»

Перенесён из 8 класса раздел «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь», добавлен новый параграф «Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений»



СОДЕРЖАНИЕ

§ 1. Роль русского языка в Российской Федерации	.....	1
2. Русский язык в современном мире	.....	2
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ		
3. Язык и речь	.....	3
4. Фонетика	.....	4
5. Лексикология и фразеология	.....	5
6. Морфемика. Словообразование	.....	6
7. Морфология	.....	7
8. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст	.....	8
СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		
СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ		
§ 9. Основные типы сложных предложений. Понятие о сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном предложении. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект	.....	9
Союзные сложные предложения		
Сложносочинённые предложения		
§ 10. Основные виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения. Рецензия	.....	10
Сложноподчинённые предложения		
§ 11. Строение сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова как средства связи частей сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	.....	11
<i>Основные виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между частями, структуре, средствам связи</i>		
§ 12. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении	.....	12

§ 13. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	.....	13
§ 14. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	.....	14
Придаточные предложения образа действия	.....	86
Придаточные предложения меры и степени	.....	89
Придаточные предложения места	.....	92
Придаточные предложения времени	.....	94
Придаточные предложения условные	.....	100
Придаточные предложения причины	.....	101
Придаточные предложения цели	.....	103
Придаточные предложения сравнительные	.....	105
Придаточные предложения уступительные	.....	109
Придаточные предложения следствия	.....	112
§ 15. Сложноподчинённые предложения с придаточными присоединительными	.....	113
§ 16. Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами	.....	12
§ 17. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений	.....	12
Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными		
§ 18. Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными и нормы постановки в них знаков препинания. Виды чтения	.....	13
Бессоюзные сложные предложения		
§ 19. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	.....	13
§ 20. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	.....	13
§ 21. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении. Реферат	.....	14

Сложные предложения с разными видами связи	
§ 22. Сложные предложения с разными видами союзовой и бессоюзной связи и пунктуация в них	..... 156
§ 23. Авторские знаки препинания	..... 167
СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ	
§ 24. Предложения с прямой речью. Нормы постановки знаков препинания в них	..... 169
§ 25. Предложения с косвенной речью. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Нормы постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью	..... 174
§ 26. Цитаты. Способы включения цитат в высказывание. Нормы постановки знаков препинания при цитировании	..... 178
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ	
§ 27. Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	..... 184
§ 28. Русский литературный язык и его функциональные разновидности	..... 193
ПОВТОРЕНИЕ	
Фонетика. Графика. Орфография	..... 204
Лексикология. Фразеология. Орфография	..... 210
Морфемика. Словообразование. Орфография	..... 218
Морфология. Орфография	..... 222
Синтаксис. Пунктуация	..... 242
Употребление знаков препинания	..... 256
Приложение	
Планы лингвистического анализа	..... 271
Орфографический словарь	..... 279
Орфоэпический словарь	..... 281

Статус учебных пособий

Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568



УМК «Русский язык» 5-6 класс Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие

УМК «Русский язык» 5-6 класс Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие



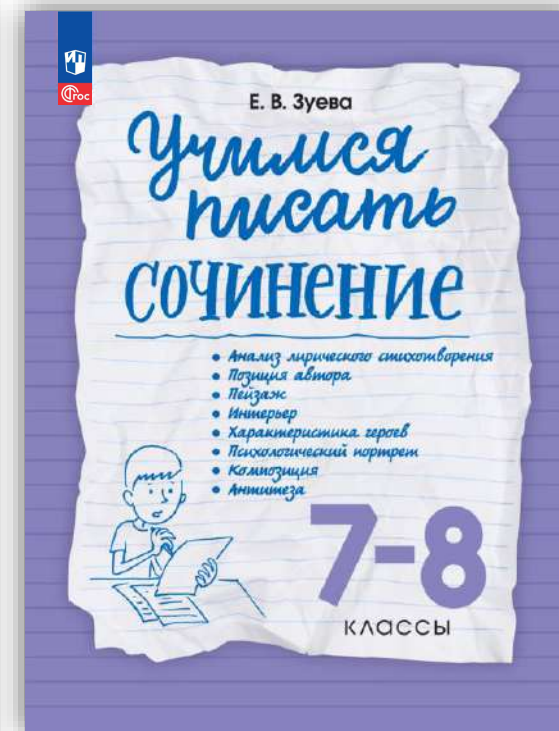
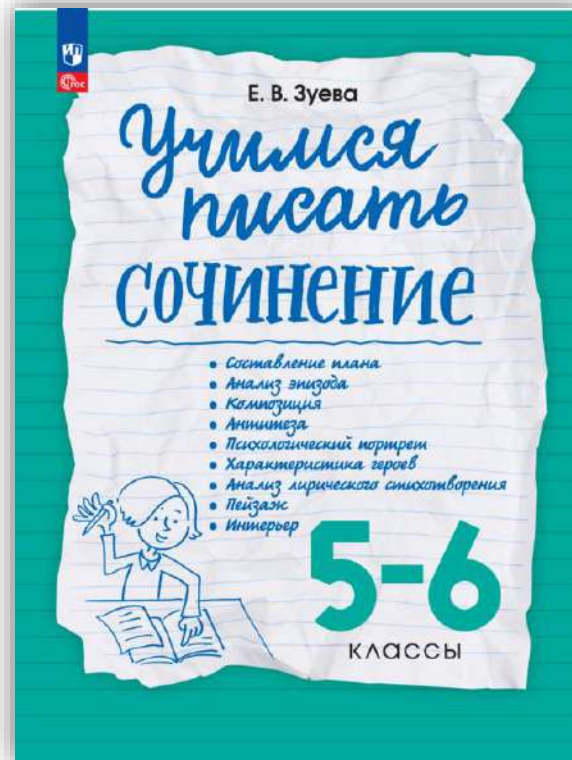
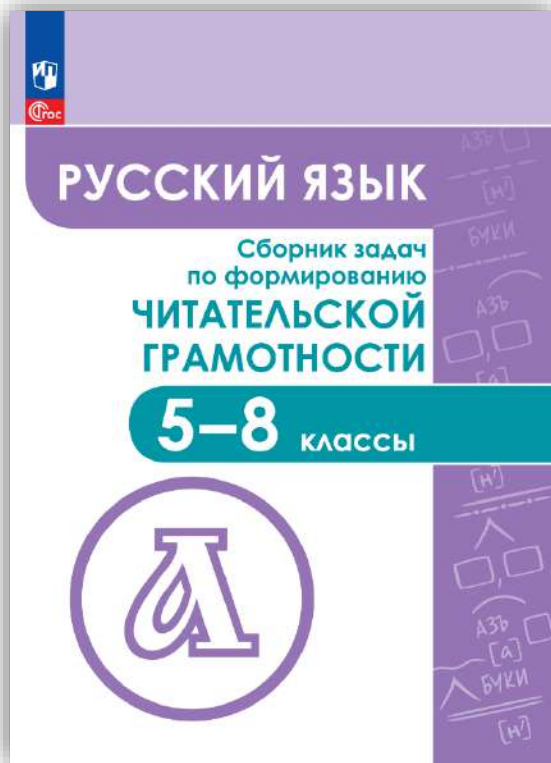
Электронные формы учебных пособий

УМК «Русский язык» 5-6 класс Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и другие; под редакцией Вербицкой Л.А.

УМК «Русский язык» 5-6 класс Дейкина А.Д., Малявина Т.П., Левушкина О.Н. и другие

Учебные пособия УМК А. Н. Рудякова и др. (5-9 классы)





Экосистема цифровых образовательных сервисов «Просвещение»

18



Электронная форма учебника

Учебники и учебные пособия с интерактивными компонентами по русскому языку с 5 по 11 класс



Домашние задания

Рабочие тетради и другие учебные пособия по русскому языку с 5 по 11 класс



Учим стихи

< 500 стихотворений



Лаборатория проектов

Исследовательские проекты по русскому языку



Я сдам ЕГЭ!

< 200 заданий по русскому языку



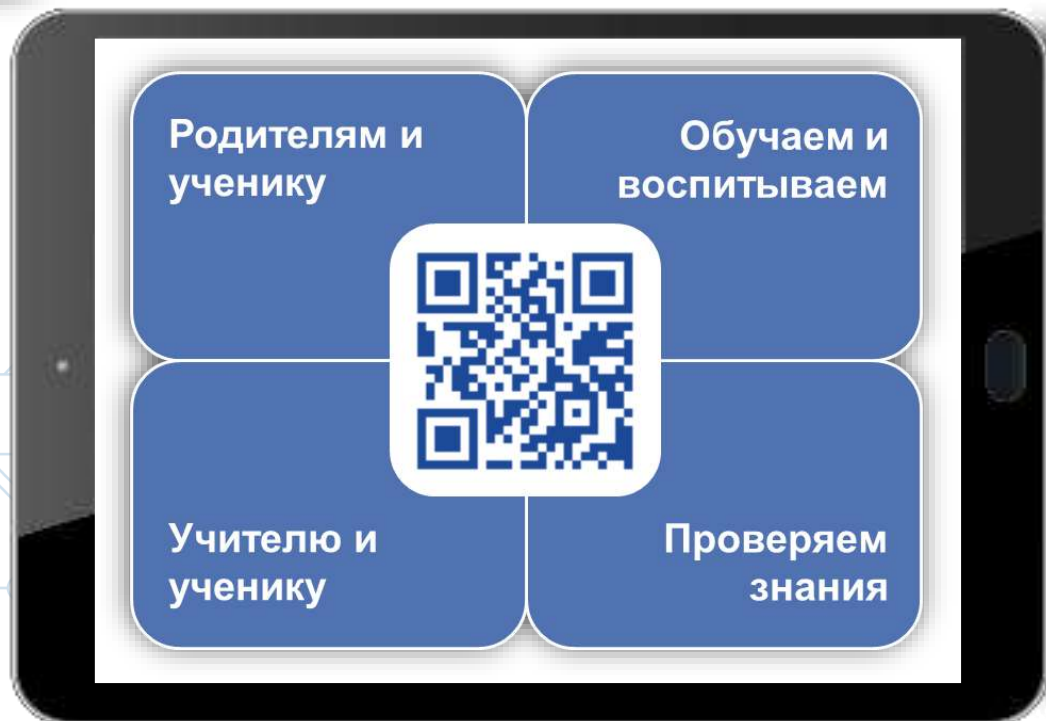
ПРОвоспитание

Банк педагогических идей для урочной и внеурочной деятельности



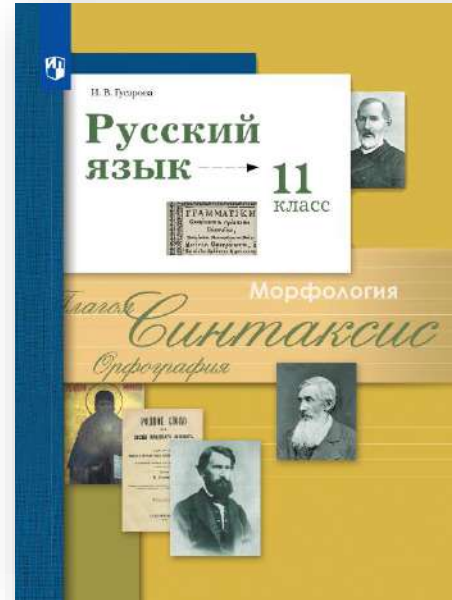
Функциональная грамотность. Банк заданий

< 50 заданий по читательской грамотности



Приложение 1. Среднее общее образование. Учебник «Русский язык»

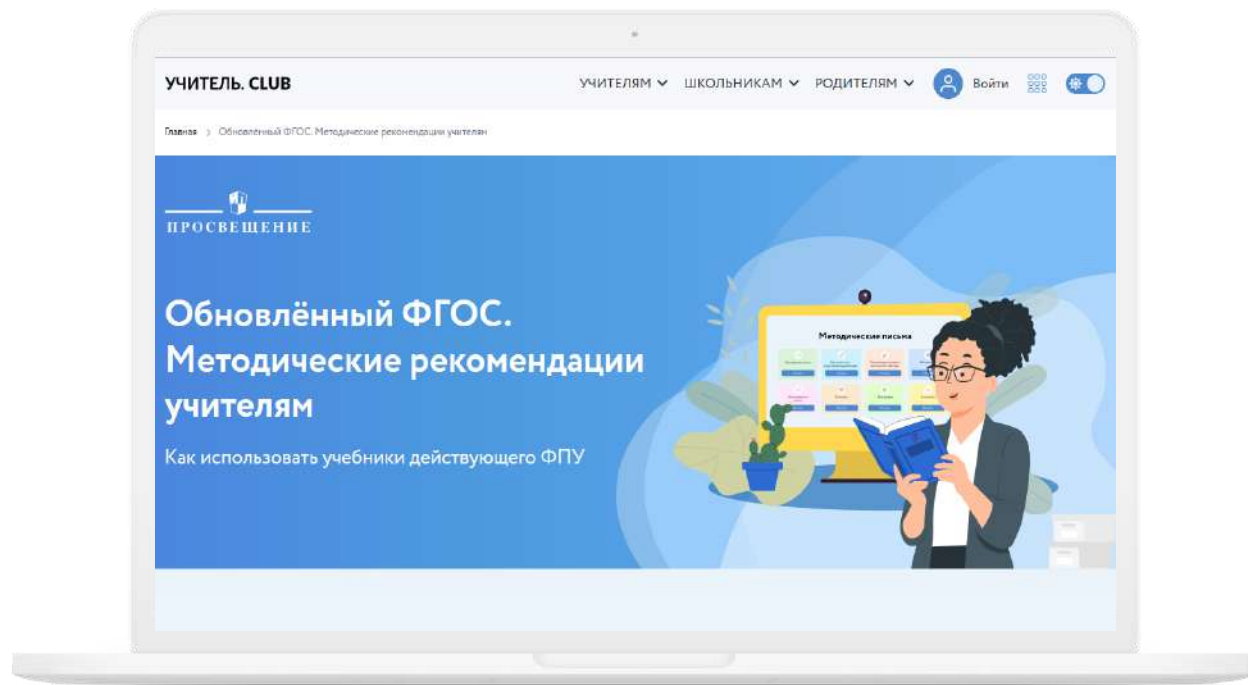
Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413



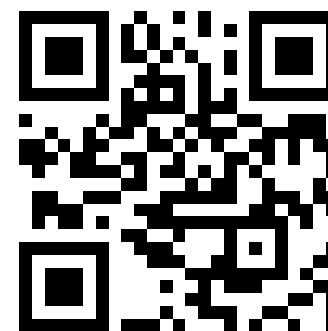
№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.1.1.1.1.	Русский язык	10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.1.1.2.1.	Русский язык	10	Гусарова И.В.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.1.1.2.	Русский язык	11	Гусарова И.В.	До 25 сентября 2025 года

Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС

20



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации
<https://uchitel.club/fgos>



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022