



ЦИКЛ КОНСУЛЬТАЦИЙ «ШАГ ЗА ШАГОМ»

ЧТО ЗНАЧИТ УМЕТЬ УЧИТЬСЯ?

ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ
"УЧУСЬ УЧИТЬСЯ"
Л.Г.ПЕТЕРСОН



Посполита Наталья Владимировна

старший методист НОО Института СДП, психолог,
соавтор надпредметного курса «Мир деятельности»



ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ВЕБИНАРА

Напишите в чате:

- 1 ИМЯ, ГОРОД
- 2 ЗНАКОМЫ ЛИ С КУРСОМ «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»? (0/5)



Свои вопросы пишите в чате



ВОПРОСЫ ВЕБИНАРА

- Подход к формированию личностных результатов ФГОС в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.
- Какую роль играет надпредметный курс «Мир деятельности» в формировании личностных результатов?
- О каких ценностях и личностных качествах важно говорить с учениками в 1 классе?

15 февраля

Как формировать личностные результаты младшего школьника на основе надпредметного курса "Мир деятельности"

Задавайте свои вопросы

30 минут

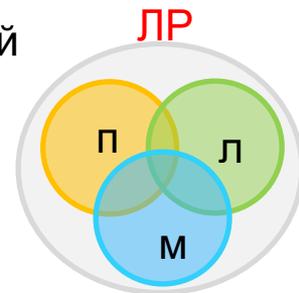




ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к **саморазвитию**;
- **мотивацию** к познанию и обучению;
- **ценностные установки** и социально значимые **качества личности**;
- **активное участие** в социально значимой деятельности.



ФООП НОО ВЫДЕЛЯЕТ:

- самопознание,
- самовоспитание
- саморазвитие,
- формирование внутренней позиции личности





ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФООП НОО

Педагогический работник может только осуществлять оценку следующих качеств:

- наличие и характеристика мотива познания и учения;
- наличие умений принимать и удерживать учебную задачу, планировать учебные действия;
- способность осуществлять самоконтроль и самооценку.

Диагностические задания, устанавливающие уровень этих качеств, целесообразно **интегрировать с заданиями по оценке метапредметных регулятивных УУД.**



ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ?



МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭТО КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ
ПРОГРАММУ ФОРМИРОВАНИЯ УУД И
ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ВЫРАЩИВАНИЯ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Принцип «выращивания»** состоит в совмещении, с одной стороны, внутренней активности ученика в достижении цели, а с другой — внешней организации этой активности учителем в рамках той же цели (на основе РСО).
2. **Принцип успешности** состоит в акцентировке на реальные успехи ученика, добытые им в результате его собственных усилий.
3. **Принцип критериальности** состоит в проведении контрольных и оценочных процедур на критериальной основе.
4. **Принцип самоуправления** состоит в поэтапной передаче ученику по мере его готовности функций «учителя», которые он способен выполнить самостоятельно.
5. **Принцип системности** состоит в использовании всех ключевых элементов системы в их единстве.



«ВСЕЛИ В УЧЕНИКА ВЕРУ В СЕБЯ, В УСПЕХ!»

Моральные силы для преодоления своих слабых сторон ребенок черпает в своих успехах».

В.А. Сухомлинский



СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГА

по достижению результатов ФГОС при реализации образовательной системы
«Учусь учиться» Л.Г. Петерсон

«УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ
СОДЕРЖАНИЕ

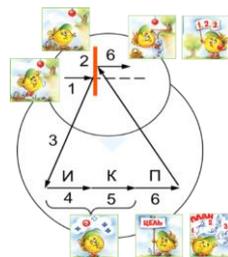
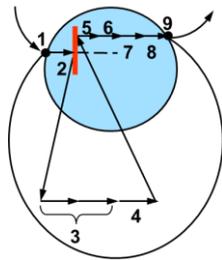
МАТЕМАТИКА
ТДМ
Мид

«МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

НАДПРЕДМЕТНЫЙ
КОМПОНЕНТ



ТДМ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
ПРОЦЕСС
(структура урока)



PCO — как
позиция
педагога

БАЗОВЫЙ ПРОЦЕСС — РЕФЛЕКСИВНАЯ САМООРГАНИЗАЦИЯ (PCO)

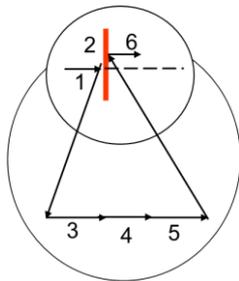
УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ —

процесс **самоизменения** человека на основе **рефлексивного метода**, результатом которого становится приобретение им новых знаний, умений, навыков и способностей и личностных качеств



РЕФЛЕКСИВНАЯ САМООРГАНИЗАЦИЯ –
основа учебной деятельности

PCO



- 1 – выполнение нормы, которое привело к затруднению
- 2 – фиксирование затруднения
- 3 – выход в пространство рефлексии
- 4 – выявление места затруднения
- 5 – выявление причины затруднения
- 6 – построение проекта выхода из затруднения
- 7 – реализация построенного проекта

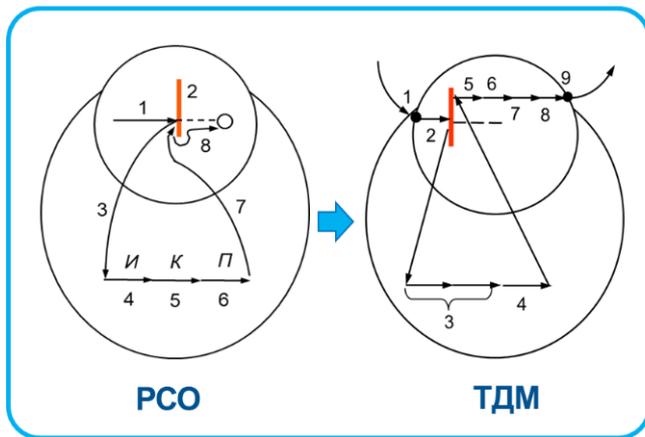


PCO

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА
(теория деятельности О.С. Анисимова)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС

технология деятельностного метода Л.Г.Петерсон



- 1) Мотивация к учебной деятельности.
- 2) Актуализация знаний и **фиксирование индивидуального затруднения в ПД.**
- 3) **Выявление места и причины затруднения.**
- 4) **Построение проекта выхода из затруднения.**
- 5) **Реализация построенного проекта.**
- 6) Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.
- 7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.
- 8) Включение в систему знаний и повторение.
- 9) Рефлексия учебной деятельности.

ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО МЕТОДА ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- 1) создавать среду для первичного опыта/тренинга PCSO;
- 2) поэтапно формировать **УЧЕБНУЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**;
- 3) формировать глубокую и прочную систему знаний.

НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

ДЕТСКИЙ САД



от 3 до 7 лет

- ❖ «Игралочка»
- ❖ «Ступеньки к школе»
- ❖ Комплексная программа «Мир открытий»
- ❖ Дополнительные пособия

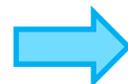


НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



1–4 классы

- ❖ Математика «Учусь учиться»
- ❖ «Мир деятельности»
- ❖ Олимпиадная математика:
«Программа 1-9»,
«Математический театр»,
«Задача дня»,
«Олимпиада Петерсон»



ОСНОВНАЯ ШКОЛА



5–9 классы

- ❖ Математика (5–6)
- ❖ Алгебра (7–9)
- ❖ Олимпиадная математика:
«Программа 1-9»,
«Задача дня»,
«Олимпиада Петерсон»



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ НА СООТВЕТСТВИЕ УРОКА ФГОС (ДЛЯ ЗАМДИРЕКТОРА)

<p>Развить моральные и этические ценности</p>	<p>Создать ситуацию для обсуждения, в которой необходимо сделать нравственный выбор, сформулировать его и аргументировать свою точку зрения</p>	<p>1 <input type="radio"/></p>
<p>Создать ситуацию успеха для разных учеников на уроке, мотивировать учащихся</p>	<p>Выбрать задания, которые успешно смогут выполнить ученики с разным уровнем мотивации, с ОВЗ, дети-мигранты</p>	<p>2 <input type="radio"/></p>
	<p>Использовать формирующее оценивание</p>	<p>3 <input type="radio"/></p>
	<p>Выбрать задания с оптимальным уровнем сложности для учащихся в соответствии с блоками: «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться»</p>	<p>4 <input type="radio"/></p>
	<p>Использовать приемы, которые помогут заинтересовать уроком учеников с разным уровнем мотивации</p>	<p>5 <input type="radio"/></p>



ЗАДАНИЕ

- 1) ПОПРОБУЙТЕ УВИДЕТЬ СИСТЕМУ РАБОТЫ ПЕДАГОГА
- 2) ОЦЕНИТЕ ФРАГМЕНТ УРОКА ПО ЭТИМ КРИТЕРИЯМ



УРОК МАТЕМАТИКИ

Этап. Мотивация к учебной деятельности



МАТЕМАТИКА, 4 класс

Автор: Л.Г. Петерсон

Тема: «Нахождение числа по его части»

Учитель: **Ларкина Людмила Васильевна,**
ГБОУ «Школа № 1356», г. Москва



МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗНАНИЯ НОРМЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1 ч в неделю



**ОРГАНИЗАЦИОННО-
РЕФЛЕКСИВНАЯ**

КОММУНИКАТИВНАЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

ЦЕННОСТНАЯ

УЧИТЬСЯ... А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

ДЕЛАЮ САМ!



ЗАТРУДНЕНИЕ

Отнесись спокойно

Улыбнись и пожелай успеха

НОВОЕ ЗНАНИЕ



УЧУСЬ ДЕЛАТЬ ПРОЕКТ

✓ Проблема, тема

ЗАМЫСЕЛ

РЕАЛИЗАЦИЯ

ЗАЩИТА



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть ответственный

Работать должен каждый на общий результат

Один говорит, другие слушают

Свое несогласие высказывать вежливо

Если не понял, переспроси



УЧУСЬ ВЕСТИ ДИАЛОГ

ЕДИНАЯ ТЕМА

СМЕНА РОЛЕЙ: А - П

ВЗАИМОПОНИМАНИЕ



ВЫХОД ИЗ КОНФЛИКТА

КАЖДЫЙ ХОЧЕТ ДОГОВОРИТЬСЯ!

1. Фиксирую свои условия
2. Ставлю себя на место другого
3. Вместе создаем общие правила

ДЕЙСТВУЕМ ВМЕСТЕ ПО ОБЩИМ ПРАВИЛАМ



ВНИМАНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ

- Слушать
- Видеть
- Думать

Думай о задании (не отлекайся)

Устал - сделай паузу

Тренируй свое внимание



КАК НАЙТИ ИНФОРМАЦИЮ

ЧТО Я ИЩУ?

ГДЕ Я ИЩУ?

КАК Я ИЩУ?

Получаю ТЕКСТ



АЛГОРИТМ НАБЛЮДЕНИЯ

✓ Ставо цель наблюдения

Определяю объект наблюдения

Проверяю наблюдение и фиксирую результаты

Формирую вывод

Объект:

Результат 1

Результат 2

Результат ...

Вывод



ПРАВИЛА ЗДОРОВЬЯ

Верь в себя

Будь спокоен

Береги зрение

Поднимай настроение

Держи спину ровно

Соблюдай режим дня

Делай разминку



КАК В КЛАССЕ ЖИТЬ ДРУЖНО (СОДРУЖЕСТВО)

Находим общие ценности

Живем по единым правилам

Испыскиваем увлечения каждого

Помогаем друг другу



КАК УЧИТЬСЯ С РАДОСТЬЮ

Я хочу и готов сегодня учиться!

УЧЕБА

КАЧЕСТВА

ХОББИ

ЦЕННОСТИ

ОЩЕЩЕНИЕ

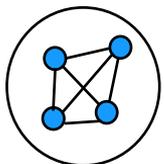
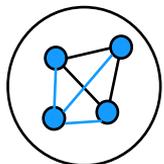
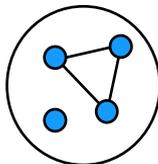
СПОРТ

Я действую сам и отмечаю свои успехи!



ПРАВИЛА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – КЛЮЧЕВОЕ ЗВЕНО ПРИ ДОСТИЖЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС



УЧИТЬСЯ... А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?

ДЕЛАЮ САМ!

Что я не знаю? **НАЙДУ СПОСОБ** **САМ**



КОПИЛКА МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ
«УЧИТЬСЯ... А ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
знаю	знаю	знаю	знаю	знаю
умею	умею	умею	умею	умею



МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ УЧЕНИКУ 1 КЛАССА?

I четверть	
1	Тема: «Учиться... А что это значит?»
2	Тема: «Учитель и ученик»
4	Тема: «Активность в учебной деятельности»
II четверть	
10	Тема: «Затруднение – мой помощник в учении»
11	Тема: «Ценности нашей жизни. Здоровье»
13	Тема: «Терпение в учебной деятельности»
III четверть	
19	Тема: «Семья – мой помощник в учении»
IV четверть	
27	Тема: «Честность в учебной деятельности»
29	Тема: «Доброжелательность в учебной деятельности»
30	Тема: «Я ученик. Что я уже знаю и умею» (творческая гостиная для детей и родителей)



МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КАКИЕ ПРАВИЛА ПОМОГАЮТ ПЕРВОКЛАССНИКУ УСПЕШНО УЧИТЬСЯ?

Я УЧУСЬ САМ!



Я – АКТИВНЫЙ УЧЕНИК!



РОЛЬ УЧИТЕЛЯ



ПРАВИЛА РАБОТЫ



Я СПОКОЙНО ПРИНИМАЮ ЗАТРУДНЕНИЯ!



ЗНАЮ, ЗАЧЕМ ПРОБНОЕ ДЕЙСТВИЕ!



ВОПРОС

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ВЕБИНАРА



В ЧЕМ ВЫ ВИДИТЕ ЦЕННОСТЬ ЗНАНИЙ КУРСА
«МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ УЧЕНИКОВ,
ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ?



НАПИШИТЕ В ЧАТЕ



МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КАКУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ КУРС
«МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС?

- ✓ Знакомит с качествами ученика и ценностями жизни
- ✓ Правила обсуждаются учениками между собой, с родителями и педагогом, вводятся в практику
- ✓ Помогает повысить «субъектность» ученика, его осознанное включение в учебную деятельность
- ✓ Помогает выстроить партнерские отношения между всеми участниками образовательного процесса (в рамках согласованных требований)



МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА



КОМПЛЕКТ ДЛЯ УЧЕНИКА



- ✓ учебное пособие с наклейкам
- ✓ разрезной материал
- ✓ эталоны к урокам

<https://shop.prosv.ru/>

<https://petersonbooks.ru/>



КОМПЛЕКТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



- ✓ методические рекомендации презентации и материалами к каждому занятию
- ✓ демонстрационный материал
- ✓ комплексная диагностика УУД

<https://www.sch2000.ru/lessons/mid/>



МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЛЕДУЮЩАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ



15 февраля

16:00 — 17:00

ПРАКТИЧЕСКИЙ ВЕБИНАР с педагогами-наставниками ИМС «Учись учиться»
КАК ФОРМИРОВАТЬ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА НА ОСНОВЕ
НАДПРЕДМЕТНОГО КУРСА "МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ" Л.Г. ПЕТЕРСОН



На практическом вебинаре рассмотрим:

1. Опыт педагогов-наставников г. Москвы по освоению и реализации курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон.
2. Как провести обучающий марафон «Ценности моей жизни. Здоровье» в 1 классе?





ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» Л.Г.ПЕТЕРСОН



#МатематикаПетерсон

#ОлимпиадаПетерсон2023



III Международная обучающая
математическая олимпиада



«ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН»

14–15 ФЕВРАЛЯ 2023 ГОДА

Праздник математики для всех!

Решайся! Присоединяйся! Побеждай!



11:00 — 15:00 (мск)



● LIVE

Прямой эфир Олимпиады Петерсон



ПРЯМОЙ ЭФИР. 16:30 – 17:30



Институт системно-
деятельностной педагогики
ПЕТЕРСОН



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

НОУ «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ»
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»



ЦИКЛ КОНСУЛЬТАЦИЙ «ШАГ ЗА ШАГОМ»

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УУД ФГОС

(НА ПРИМЕРЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ «УЧУСЬ
УЧИТЬСЯ» Л.Г. ПЕТЕРСОН)





Инновационная методическая сеть "Учусь учиться"



Подписывайтесь на наш
Ютуб-канал

 [Youtube.com](https://www.youtube.com)

«Учимся по Петерсон»



Подписывайтесь на наш
Telegram-канал

 [Telegram.org](https://t.me/Telegram.org)

«Институт Петерсон»





НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»
ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЕТЬ «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»



**МЫ ВМЕСТЕ, А ЗНАЧИТ,
У НАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!**

info@sch2000.ru
+7 (495) 797-89-77
www.peterson.institut
Адрес: г. Москва, 5-я ул. Ямского Поля, д. 9

