

ФПУ- 2022 Обновлённые учебники и учебные пособия по учебному курсу «Геометрия» для основной школы

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



Основания принятия нового Федерального перечня учебников



¹Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями

⁵ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.



 $^{^{2}}$ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

³ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

⁴ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

Федеральный перечень учебников. Приказ № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит 3 приложения





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

«21 » сентября 2022 г.

№ <u>858</u>

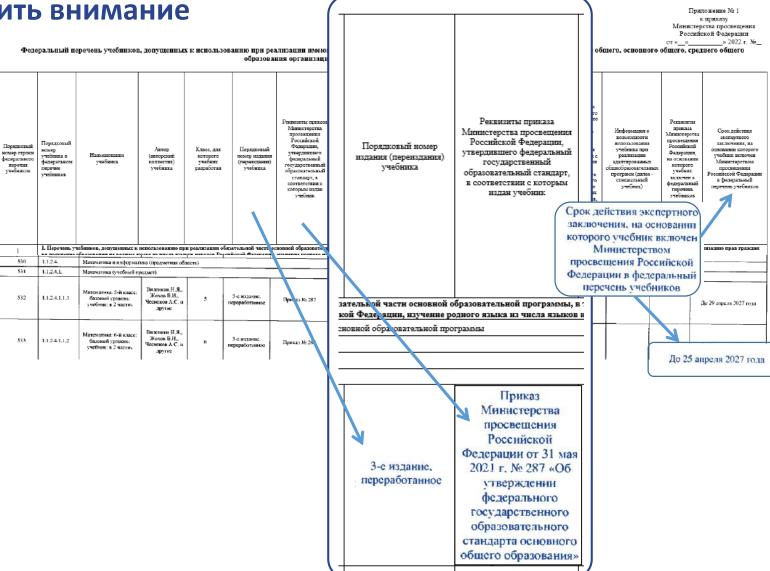
Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников



ФПУ – 2022. Приложение № 1. На что обратить внимание

- Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование **указанного** в Приказе издания **либо стереотипное указанному** в Приказе





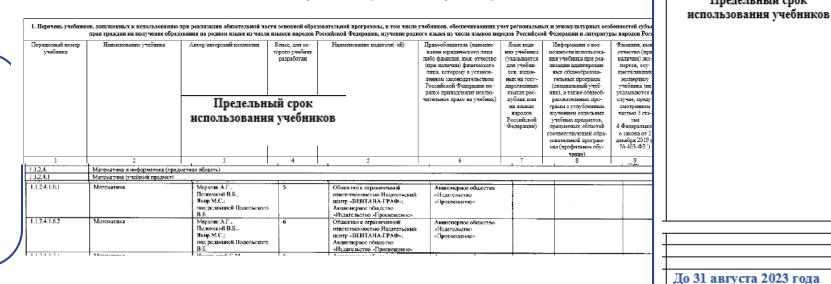
Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Россйиской Федерации

Предельный срок

ФПУ – 2022. Приложение № 2. На что обратить внимание

• Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)



Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального обще

организациями, осуществляющими образовательную деятельность



Приложение № 2 Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета

Год изучения предмета



Предельный срок использования



^{*}За исключением учебников по предмету «Химия»

Обучение по ООП в соответствии ФГОС -2021

приказы Министерства просвещения РФ om 31 мая 2021 г. № 286 (с внесёнными изменениями) om 31 мая 2021 г. № 287 (с внесёнными изменениями),

1

Переход на линию УМК из приложения 1 (приказ № 858 от 21.09.2022)



Использовать учебное пособие, переработанное под ФГОС – 2021



M

Первая страница обложки атематика

Часть 1

Корешок обложки

МАТЕМАТИКА

Четвертая страница обложки



Завершённая предметная линия учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.

- Математика. 5 класс. В двух частях
- Математика, 6 класс, В двух частях

Учебно-методический комплект по математике

- Рабочая тетрадь. В двух частях
- Контрольные работы
- Проверочные работы
- Методическое пособие (на сайте)

Официальный интернет-магазии издательства «Просвещение»







Новый знак ФГОС размещается:

- на всех учебниках 1 9 классов, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 9 классов 📙
- на серийных пособиях под тематику ФГОС* (т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)





^{*}Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.



Ключевые изменения:

- учебник приведён в соответствие с примерной рабочей программой по математике (добавлены новые главы и задачи, стереометрический материал перемещен в старшую школу);
- учебник сохранил привычную структуру учебного материала и рубрикацию задач;
- увеличено количество практико-ориентированных задач, направленных на формирование и развитие функциональной математической грамотности.

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	АВТОРЫ	КЛАССЫ	НОМЕР ИЗДАНИЯ	Срок действия экспертного заключения
537	1.1.2.4.1.2.1	Математика. Геометрия: 7-9 классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	7 - 9	14-е издание, переработанное	До 25 апреля 2027 года



7 КЛАСС		
Глава I. Начальные геометрические сведения § 4.	Задачи на построение	ва V. Геометрические места точек, Симметричные фигуры
§ 1. Прямая и отрезок	21. Окружность	
1. Точки, прямые, отрезки	22. Построения циркулем и линейкой	39. Свойства биссектрисы угла
2. Провешивание прямой на местности	23. Примеры задач на построение	40. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку
Практические задания	Задачи	Залачи
§ 2. Луч и угол	Вопросы для повторения к главе II § 2.	Окружность. Касательная к окружности
3. Луч	Дополнительные задачи	41. Свойства диаметров и хорд окружности
4. Угол	по III. Пополнотини прими	42. Взаимное расположение окружности и прямой.
	ва III. Параллельные прямые	Касательная к окружности
§ 3. Сравнение отрезков и углов		43. Вписанная и описанная окружности треугольника
5. Равенство геометрических фигур	24. Определение параллельных прямых	Задачи
6. Сравнение отрезков и углов	25. Признаки параллельности двух прямых § 3.	Симметричные фигуры
Задачи	20. Практические спосооы построения параллельных прямых	44. Фигуры, симметричные относительно прямой
§ 4. Измерение отрезков7. Длина отрезка§ 2.	Задачи	45. Осевая симметрия и её свойства
8. Единицы измерения. Измерительные инструменты	27. Об аксиомах геометрии	Практические задания
Практические задания	00 A	Задачи
Задачи	29. Теоремы об углах, образованных двумя	Вопросы для повторения к главе V
§ 5. Измерение углов	параллельными прямыми и секущей	Дополнительные задачи
9. Градусная мера угла	30. Углы с соответственно параллельными Зада	ачи повышенной трудности
10. Измерение углов на местности	или перпендикулярными сторонами	
Практические задания	Задачи	
Задачи	Вопросы для повторения к главе III	
§ 6. Перпендикулярные прямые	Дополнительные задачи	
11. Смежные и вертикальные углы		
12. Перпендикулярные прямые	ва IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника	
13. Построение прямых углов на местности § 1.	Сумма углов треугольника	
Практические задания	31. Теорема о сумме углов треугольника	
Задачи	32. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	
Вопросы для повторения к главе I	Задачи	
Дополнительные задачи		MATEMATUKA
Глава II. Троуго и инич	33. Теорема о соотношениях между сторонами	Геометрия
Глава II. Треугольники	и углами треугольника	
§ 1. Первый признак равенства треугольников	34. Неравенство треугольника	
14. Треугольник	Задачи	
15. Первый признак равенства треугольников § 3.		
Практические задания	35. Некоторые свойства и признаки	
Задачи	прямоугольных треугольников	
16. Перпендикуляр к прямой	36. Признаки равенства прямоугольных треугольников	
17. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника § 4.	Задачи	
18. Свойства равнобедренного треугольника у 4.	37. Расстояние от точки до прямой.	
Практические задания	Расстояние между параллельными прямыми	
п	тасстояние между паражисявиван привыван	

38. Построение треугольника по трём элементам Задачи

Вопросы для повторения к главе IV

Дополнительные задачи



Задачи

19. Второй признак равенства треугольников

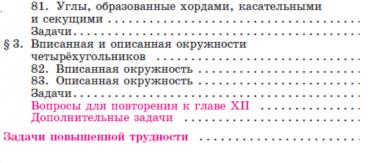
20. Третий признак равенства треугольников

§ 3. Второй и третий признаки равенства треугольников

8 КЛАСС

Гла	ва VI. Четырёхугольники
§ 1.	Многоугольники
	46. Выпуклый многоугольник
	47. Четырёхугольник
	Задачи
§ 2.	Параллелограмм и трапеция
-	48. Параллелограмм
	49. Признаки параллелограмма
	50. Трапеция
	Задачи
§ 3.	Прямоугольник, ромб, квадрат
	51. Прямоугольник
	52. Ромб и квадрат
	53. Центральная симметрия
	Задачи
	Вопросы для повторения к главе VI
	Дополнительные задачи
Глаг	ва VII. Площадь
§ 1.	Площадь многоугольника
	54. Понятие площади многоугольника
	55*. Площадь квадрата
	56. Площадь прямоугольника
	Задачи
§ 2.	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции
	57. Площадь параллелограмма
	58. Площадь треугольника
	59. Площадь трапеции
	Задачи
8.3	Теорема Пифагора
y 0.	60. Теорема Пифагора
	61. Теорема, обратная теореме Пифагора
	62. Формула Герона
	Задачи
	Вопросы для повторения к главе VII
	Пополнительные залачи

	Глаг	ва VIII. Подобные треугольники
		Определение подобных треугольников
		63. Пропорциональные отрезки
		64. Определение подобных треугольников
		65. Отношение площадей подобных треугольников
		Задачи
	§ 2.	Признаки подобия треугольников
	3	66. Первый признак подобия треугольников
		67. Второй признак подобия треугольников
		68. Третий признак подобия треугольников
		Задачи
	§ 3.	Применение подобия к доказательству теорем
		и решению задач
		69. Средняя линия треугольника
		70. Четыре замечательные точки треугольника
		71. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике
		72. Метод подобия в задачах на построение
• •		73. Применение подобия треугольников
		в измерительных работах на местности
		Задачи
٠.	§ 4.	Соотношения между сторонами и углами
::		прямоугольного треугольника
		74. Синус, косинус и тангенс острого угла
• •		прямоугольного треугольника
• •		75. Значения синуса, косинуса и тангенса
• •		для углов 30°, 45°, 60°
• •		Задачи
• •		Вопросы для повторения к главе VIII
• •		Дополнительные задачи
• •		
• •		ва IX. Окружность
• •	§ 1.	Окружность и прямые
• •		76. Взаимное расположение прямой и окружности
• •		77. Взаимное расположение двух окружностей
• •		78. Общие касательные двух окружностей
• •		Практические задания
• •		Задачи
	§ 2.	Центральные и вписанные углы
		79. Градусная мера дуги окружности
		80. Теорема о вписанном угле





9 КЛАСС

Глаг	ва Х. Векторы
§ 1.	Понятие вектора
	84. Понятие вектора
	85. Равенство векторов
	86. Откладывание вектора от данной точки
	Практические задания
0.0	Задачи
§ 2.	Сложение и вычитание векторов
	87. Сумма двух векторов
	89. Сумма нескольких векторов
	90. Вычитание векторов
	Практические задания
	Задачи
§ 3.	Умножение вектора на число.
	Применение векторов к решению задач
	91. Произведение вектора на число
	92. Применение векторов к решению задач
	Практические задания
	Задачи
	Вопросы для повторения к главе Х
	Дополнительные задачи
Глаг	за XI. Метод координат
8 1.	Координаты вектора
3	93. Разложение вектора по двум неколлинеарным
	векторам
	94. Координаты вектора
	Задачи
§ 2.	Простейшие задачи в координатах
	95. Связь между координатами вектора и координатами
	его начала и конца
	96. Простейшие задачи в координатах
0.9	Задачи
80.	Уравнения окружности и прямой
	98. Уравнение окружности
	99. Уравнение прямой
	Задачи
	Вопросы для повторения к главе XI
	Дополнительные задачи
	а ХП. Соотношения между сторонами
	ами треугольника. Скалярное произведение векторов
	Синус, косинус, тангенс, котангенс угла
	100. Синус, косинус, тангенс, котангенс
	101. Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения
1	102. Формулы для вычисления координат точки
1	103. Угловой коэффициент прямой
į	Задачи
	АО «Излательство «Просвещение», 2023

§ 3.	Соотношения между сторонами и углами треугольника 104. Теорема о площади треугольника 105. Теорема синусов 106. Теорема косинусов 107. Решение треугольников 108. Измерительные работы Задачи Скалярное произведение векторов 109. Угол между векторами 110. Скалярное произведение векторов 111. Скалярное произведение в координатах 112. Свойства скалярного произведения векторов Задачи Вопросы для повторения к главе XII Дополнительные задачи
	за XIII. Длина окружности и площадь круга
§ 1.	Правильные многоугольники 113. Правильный многоугольник 114. Окружность, описанная около правильного многоугольника 115. Окружность, вписанная в правильный многоугольник 116. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности 117. Построение правильных многоугольников
§ 2.	Задачи Длина окружности и площадь круга 118. Длина окружности 119. Радианная мера угла 120. Площадь круга 121. Площадь кругового сектора Задачи Вопросы для повторения к главе XIII Дополнительные задачи
Глаг	ва XIV, Преобразования плоскости. Движения
§ 1.	Преобразования плоскости 122. Отображение плоскости на себя 123. Понятие движения плоскости 124*. Наложения и движения Задачи
§ 2.	Параллельный перенос и поворот 125. Параллельный перенос 126. Поворот Задачи
§ 3.	Симметрии фигур 127. Понятие симметрии фигур 128. Практические приложения симметрий 129. Применение движений к решению задач Задачи Вопросы для повторения к главе XIV Дополнительные задачи

```
130. Представление о подобных фигурах .....
 132. Теоремы о периметрах и площадях
 подобных многоугольников .....
 Задачи .....
§ 2. Преобразование подобия .....
 135. Подобие произвольных фигур .....
 Задачи .....
§ 3. Применение подобия фигур к доказательству теорем
 и решению задач .....
 136. Применение подобия к доказательству теорем .....
 137. Применение подобия к решению задач .....
 Задачи .....
 Вопросы для повторения к главе XV .....
 Дополнительные задачи .....
Задачи повышенной трудности .....
Исследовательские задачи .....
Темы рефератов .....
```

Ответы и указания Предметный указатель



ПРОСВЕЩЕНИЕ

класс



Прямоугольные треугольники

Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников

Рассмотрим свойства и признаки прямоугольных треугольников, которые устанавливаются с помощью теоремы о сумме углов треугольника.

 1° . Сумма двух острых углов прямоугольного треугольника равна 90° .

В самом деле, сумма углов треугольника равна 180°, а прямой угол равен 90°, поэтому сумма двух острых углов прямоугольного треугольника равна 90°.

- Катет прямоугольного треугольника, лежащий против угла в 30°, равен половине гипотенузы.
- 3°. Если катет прямоугольного треугольника равен половине гипотенузы, то угол, лежащий против этого катета, равен 30°.

Добавление нового материала

- 4°. Медиана, проведённая к гипотенузе прямоугольного треугольника, равна половине гипотенузы.
- Если в треугольнике сумма двух углов равна 90°, то треугольник — прямоугольный.
- 2°. Если в треугольнике медиана равна половине стороны, к которой она проведена, то этот треугольник прямоугольный.

Выделение материала в отдельную главу

Глава V

Геометрические места точек. Симметричные фигуры

В этой главе мы продолжим изучение геометрических мест точек и особое внимание уделим одной из основных фигур — окружности. Будут доказаны некоторые свойства диаметров и хорд окружности, теоремы о касательных к окружности, об окружностях, вписанных в треугольник и описанных около треугольника. В главе вводится понятие фигур, симметричных относительно некоторой прямой (или обладающих осевой симметрией), а также приводятся примеры задач, для решения которых удобно применять свойства осевой симметрии.



Геометрические места точек

39. Свойства биссектрисы угла Теорема

Каждая точка биссектрисы неразвёрнутого угла равноудалена от его сторон¹.

Обратно: каждая точка, лежащая внутри угла и равноудалённая от сторон угла, лежит на его биссектрисе.

40. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку

Теорема

Каждая точка серединного перпендикуляра к отрезку равноудалена от концов этого отрезка. Обратно: каждая точка, равноудалённая от концов отрезка, лежит на серединном перпендикуляре к нему.

Перегруппировка материала в соответствии с ФГОС

- Окружность. Касательная к окружности
- 41. Свойства диаметров и хорд окружности
- Взаимное расположение окружности и прямой.
 Касательная к окружности
- 43. Вписанная и описанная окружности треугольника
 - 83 Симметричные фигуры
 - **44.** Фигуры, симметричные относительно прямой
 - 45. Осевая симметрия и её свойства



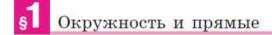
Добавление нового материала

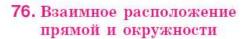
Перегруппировка материала в соответствии с ФГОС

Глава IX

Окружность

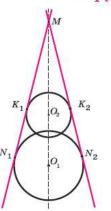
укружность — одна из основных геометрических фигур. В 7 классе вы узнали свойства диаметров и хорд, касательной к окружности, теоремы о вписанной и описанной окружностях треугольника. В этой главе мы вернёмся к изучению взаимного расположения окружности и прямой, рассмотрим теоремы о взаимном расположении двух окружностей. Будут доказаны свойства углов, связанных с окружностью, а также теоремы о вписанной и описанной окружностях четырёхугольников.

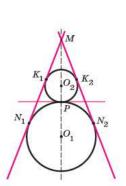


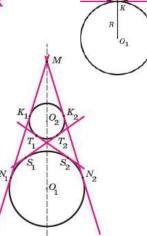


77. Взаимное расположение двух окружностей

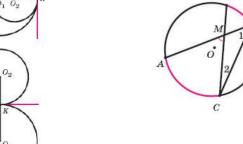
78. Общие касательные двух окружностей

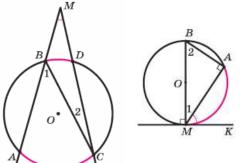






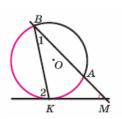






81. Углы, образованные хордами,

касательными и секущими



Вписанная и описанная окружности четырёхугольников

Центральные и вписанные углы





Глава XII

Соотношения между сторонами и углами треугольника.

103. Угловой коэффициент прямой



Преобразование подобия. Подобие фигур

В этой главе мы продолжим изучать преобразования плоскости. Но теперь нас будут интересовать те преобразования, которые могут изменять линейные размеры фигуры. В главе определяется понятие подобных многоугольников и доказываются теоремы об их периметрах и площадях. После этого указывается один из способов построения подобных многоугольников — гомотетия (центральное подобие). В заключение главы вводится понятие подобия фигур произвольного вида и рассиатривается применение подобия, в частности гомотетии, к доказательству теорем и решению задач.

Подобие многоугольников

132. Теоремы о периметрах и площадях подобных многоугольников

§2

Преобразование подобия

133. Гомотетия

Практико-ориентированные задания

128. Практические приложения симметрий

Важным элементом декоративно-прикладного искусства является орнамент — узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов. Орнамент применяется в качестве художественного оформления строений, интерьера помещений, наносится на ткани, мебель, обои

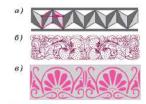




Рис. 371

и другие изделия, которые мы используем в быту и практической деятельности.

Одним из видов орнамента является бордюр. Бордюр — это линейный орнамент, периодически повторяющийся рисунок на длинной ленте (рис. 371, a-г). Если представить эту ленту бесконечной, то бордюр может быть совмещён сам с собой параллельным переносом.

При создании бордюров, кроме параллельного переноса, используются осевая и центральная симметрии.

Простейший бордюр построить просто: достаточно изобразить какую-нибудь фигуру и выполнить параллельный перенос на заданный вектор влево и вправо вдоль полосы столько раз, сколько необходимо.

Орнамент, повторяющийся внутри круга или правильного многоугольника, называется розеткой (рис. 372, а, б). Розетка обладает поворотной симметрией. Построить розетку можно следующим образом: поделить круг на некоторое количество равных секторов; в одном из секторов задать какую-нибудь геометрическую фигуру, а затем выполнить поворот вокруг центра круга, который сектор с фигурой отобразит на соседний сектор.

Паркет (замощение или мозаика) — бесконечное семейство многоугольников, покрывающее плоскость без просветов и перекрытий (рис. 373, *a*, *б*). В паркетах наблюдаются разные виды симметрий.





Рис. 372

a)





Рис. 373

108. Измерительные работы



Рис. 331

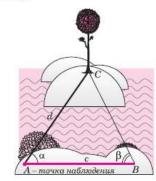


Рис. 332

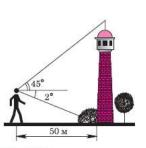


Рис. 334

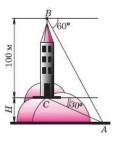


Рис. 335



Статус учебных пособий

Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

- **4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность** по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **используют:**
- **2) учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебнометодическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569
- 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568



Универсальные пособия. Функциональная математическая грамотность

























Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»

Серия «Функциональная грамотность. Тренажер»

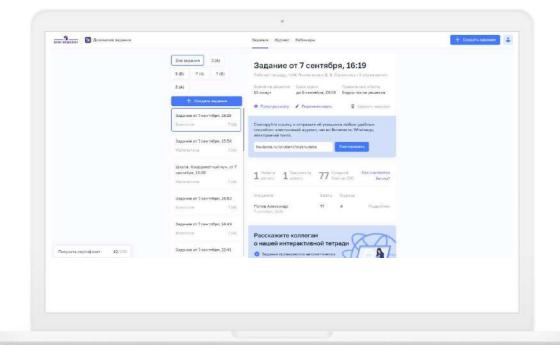
Серия «Задачник»



Цифровой сервис «Домашние задания»

Сервис выдачи домашних заданий для учащихся

5 – 11 классов по всем основным предметам школьной программы





Больше информации Домашние задания











Функциональная грамотность. Цифровой банк заданий



Интерактивное продолжение дидактического комплекса Издательства «Просвещение»

1) Задания от экспертов международных исследований качества образования

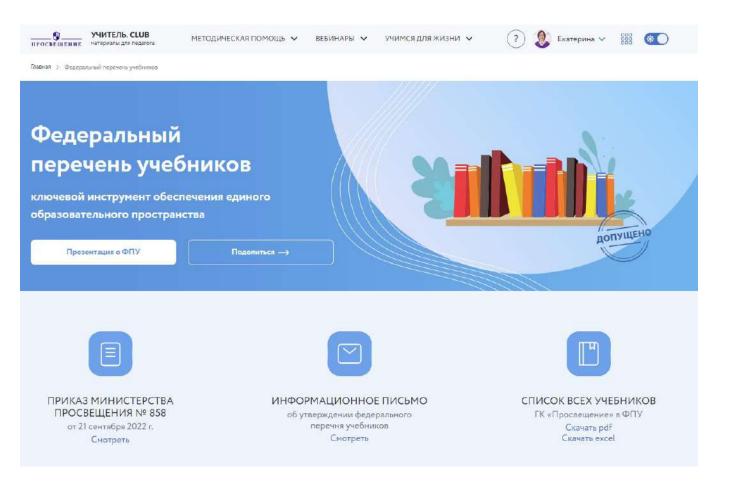
2 Наблюдение за динамикой формирования функциональной грамотности у обучающихся



<u>Больше информации</u> <u>Цифровой банк задания</u>



Информация по новому федеральному перечню учебников



- Презентация
- Вебинары
- Нормативная база

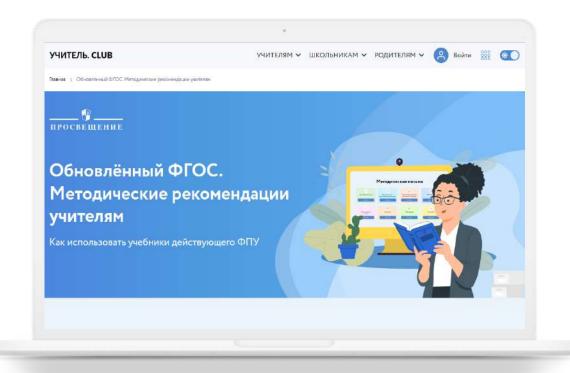


Больше информации

https://uchitel.club/fpu858



Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

https://uchitel.club/fgos





Центр математики
Руководитель центра
Эргле Евгения Викторовна
E-mail: EErgle@prosv.ru

Отдел методической поддержки педагогов и ОО Ведущий методист по математике Зубкова Екатерина Дмитриевна E-mail: EZubkova@prosv.ru

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023г.

