



ПРОСВЕЩЕНИЕ

1

# Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык», учебники по английскому языку

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2023



ПРОСВЕЩЕНИЕ

## Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 № 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

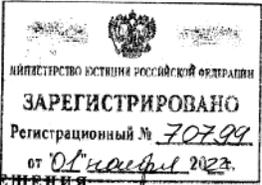
**П Р И К А З**

«21» сентября 2022 г. № 858  
Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом 4.2.8<sup>1</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 70799  
от 01 сентября 2022 г.



# Основания принятия нового Федерального перечня учебников



<sup>1</sup> Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями

<sup>2</sup> Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

<sup>3</sup> Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

<sup>4</sup> Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

<sup>5</sup> Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.

# Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

## Приложение № 1

Состоит из 2 частей:

- учебники для обязательной части ООП, включая:
  - учебники 1 – 9 классов, соответствующие **ФГОС – 2021**;
  - учебники 10 – 11 классов, соответствующие **ФГОС – 2012**;
  - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

**Важно обратить внимание!**

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;  
**25.09.2025 г.** – для учебников 10 – 11 классов

2

## Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники **из ранее действовавшего ФПУ** (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

**Важно обратить внимание!**

Предельный срок использования каждого учебника

3

## Приложение № 3

Исключены 2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

**Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)\***

\*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

Ключевая педагогическая задача:  
создание условий инициирующих действие обучающегося  
Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода



**Формулировки личностных результатов:**  
«ценностное отношение к...»  
«уважительное отношение к...»  
«интерес к...»

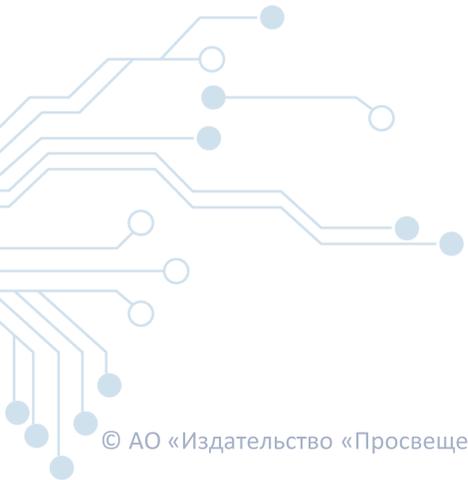
---

**Формулировки метапредметных результатов**  
«находить...»  
«выявлять...»  
«устанавливать...»  
«выбирать...»

---

**Формулировки предметных результатов**  
«осознавать...»  
«понимать...»  
«владеть...»  
«использовать...»  
«приобретение опыта...»  
**Конкретизированы по годам обучения**

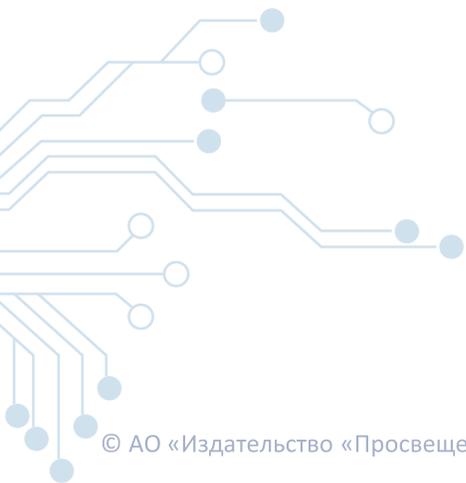
- Раскрывают цели обучения, развития и воспитания учащихся средствами предмета
- определяют обязательную часть содержания учебного курса
- **конкретизируют содержание обучения по предмету по классам**



**ПРП НОО и ООО учебного предмета «Иностранный язык» (ИЯ)** научно обоснованы, прозрачны по структуре, информативны и универсальны.

Они учитывают общий вектор развития образования по ИЯ на ближайшие годы:

- **полиязычность**, проявляющаяся в стремлении к изучению двух и более иностранных языков
- **практико-ориентированность** (ИЯ для определенных целей/профессий/отраслей знания)
- **метапредметность** (в плане владения универсальными компетенциями: коммуникативность, критическое мышление, умение работать в группе, креативность и др.)



# Примерные рабочие программы НОО и ООО

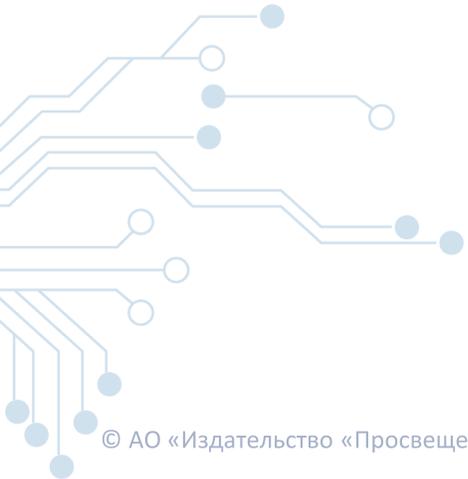
ПООП НОО от 15.09.2022 протокол 6/22  
ПООП ООО от 15.09.2022 протокол 6/22

8

В плане **предъявления содержания** построение ПРП основано на **концентрическом принципе**.

В каждом классе **даются новые, не изучавшиеся ранее элементы содержания**.

Однако в процессе обучения **лексика, грамматические формы и конструкции**, освоенные на предыдущих этапах, **повторяются и закрепляются** на расширяющемся тематическом содержании речи. Это обусловлено особенностями памяти школьников и необходимостью поддерживать сформированные лексико-грамматические навыки в рабочем состоянии.



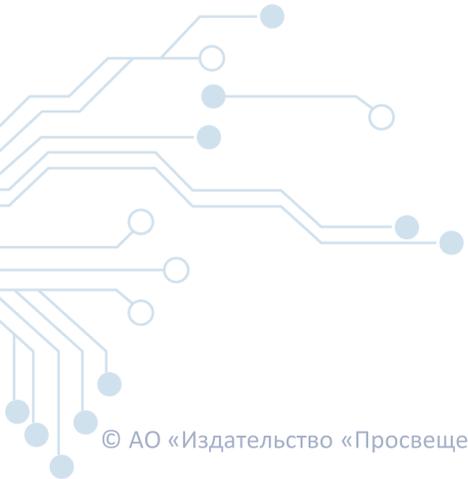
# Примерные рабочие программы НОО и ООО

ПОП НОО от 15.09.2022 протокол 6/22  
ПОП ООО от 15.09.2022 протокол 6/22

9

В **Предметных результатах** для каждого года обучения были учтены:

- происходящие **изменения в условиях работы с информацией**
- возрастающая роль **функциональной грамотности** обучающихся (в частности, читательской грамотности)
- усиление **роли личностных и метапредметных результатов**
- необходимость обновления **тематики общения** на иностранном языке в связи с появлением новых реалий



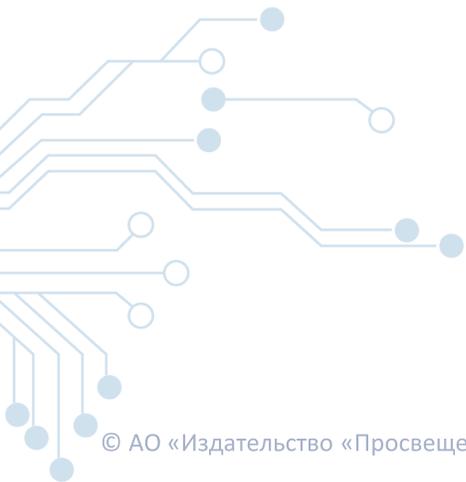
ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)	ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)
Предметные результаты	Предметные результаты
<p>43.3. <u>Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык»</u> предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• говорение</li> <li>• аудирование</li> <li>• смысловое чтение</li> <li>• письменная речь</li> </ul> </li> <li>2) овладение фонетическими навыками</li> <li>3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц</li> <li>4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц.</li> <li>5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>6) овладение социокультурными знаниями и умениями.</li> <li>7) овладение компенсаторными умениями.</li> <li>8) развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики.</li> <li>9) развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.</li> <li>10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности.</li> <li>11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности.</li> <li>12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.</li> </ol>	<p>45.3. <u>Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык»</u> предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• говорение</li> <li>• аудирование</li> <li>• смысловое чтение</li> <li>• письменная речь</li> </ul> </li> <li>2) овладение фонетическими навыками</li> <li>3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц</li> <li>4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц.</li> <li>5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>6) овладение социокультурными знаниями и умениями.</li> <li>7) овладение компенсаторными умениями.</li> <li>8) развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики.</li> <li>9) развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.</li> <li>10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности.</li> <li>11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности.</li> <li>12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.</li> </ol>



**Предметные результаты** даются **по классам**, что позволяет проследить динамику развития коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письменной речи, динамику овладения языковыми знаниями и совершенствования языковых навыков (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических).

В **Предметных результатах** для каждого года обучения указываются **количественные показатели**:

- объемы и виды устных и письменных высказываний обучающихся
- объемы текстов для чтения, время звучания текстов для аудирования
- количество лексических единиц для рецептивного и продуктивного усвоения



# Количественные нормативы в требованиях к результатам освоения ИЯ и 2 ИЯ

Требования	Иностранный язык НОО	Иностранный язык ООО	Вторые ИЯ
Ведение диалога	До 5 реплик от собеседника	До 8 реплик от собеседника	До 5 реплик от собеседника
Монологическое высказывание	До 5 фраз	10-12 фраз	До 9 фраз
Аудирование текстов	До 1 мин	До 2-х мин	До 1,5 мин
Чтение и понимание текстов	До 80 слов	450-500 слов	250-300 слов
Написание письменных текстов	До 40 слов	100-120 слов	До 90 слов
Осмысленное чтение вслух аутентичных текстов		До 120 слов	До 100 слов
Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов	До 160 слов		
Употребление в устной и письменной речи слов	500 л.е.	1350 л.е.	850 л.е.

**Предметные результаты** по учебному предмету «Иностранный язык» по ФГОС 2021 должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- речевой,
- языковой,
- социокультурной,
- компенсаторной,
- метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать овладение видами речевой деятельности в рамках определённого тематического содержания речи.

**ПРП НОО и ООО конкретизируют положения ФГОС 2021 в части содержания обучения предмету «Английский и немецкий языки»:**

- тематическое содержание и формирование коммуникативных умений говорения
- аудирования
- смыслового чтения
- письменной речи
- языковых навыков.

Основные виды речевой деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Говорение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести разные виды диалогов</li> </ul>	до 5 реплик	до 5 реплик	до 6 реплик	до 7 реплик	до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога; до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога — обмена мнениями
<ul style="list-style-type: none"> <li>создавать разные виды <b>монологических высказываний</b></li> </ul>	5 — 6 фраз	7 — 8 фраз	8 — 9 фраз	9 — 10 фраз	10 — 12 фраз
<b>Аудирование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты</li> </ul>	до 1 мин	до 1,5 мин	до 1,5 мин	до 2-мин	до 2-мин
<b>Смысловое чтение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты и тд.</li> </ul>	180—200 слов	250—300 слов	до 350 слов	350-500 слов	500—600 слов
<b>Фонетическая сторона речи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>объём текста для чтения вслух</li> </ul>	до 90 слов	до 95 слов	до 100 слов	до 110 слов	до 110 слов
<b>Письменная речь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>писать короткие поздравления с праздниками; заполнять анкеты и формуляры и тд.</li> </ul>	до 60 слов	до 70 слов	до 90 слов	до 110 слов	100—120 слов

	НОО	ООО
<b>1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>		
• Базовые логические действия	5	6
• Базовые исследовательские действия	6	4
• Работа с информацией	6	5
<b>2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</b>		
• Общение	8	6
• Совместная деятельность	4	4
<b>3. Овладение универсальными регулятивными действиями</b>		
• Самоорганизация	2	2
• Самоконтроль	2	3
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>30</b>

## ФГОС НОО ( п. 34.2 приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

## ФГОС ООО ( п. 35. 2 приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

# Личностные результаты

**ФГОС НОО** (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)

**ФГОС ООО** (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)

**ФГОС СОО** (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732)

	НОО	ООО	СОО
Гражданско-патриотическое воспитание	5	8 + 3	7 + 3
Духовно-нравственное воспитание	3	3	5
Эстетическое воспитание	2	3	4
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	2	8	3
Трудовое воспитание	1	6	4
Экологическое воспитание	2	5	5
Ценность научного познания	2	3	3
	<a href="#">П.41</a>	<a href="#">П. 42.1</a>	<a href="#">П.7.1</a>

## 1

### Обучение по ООП в соответствии с ФГОС - 2009, ФГОС -2010

*приказы Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 6 октября 2009 г. № 373,  
от 17 декабря 2010 г. № 1897*

**Для завершения обучения  
использовать учебники  
из приложения 2**

## 2

### Обучение по ООП в соответствии с ФГОС -2021

*приказы Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 г. № 286 (с внесёнными изменениями)  
от 31 мая 2021 г. № 287 (с внесёнными изменениями),*

**Переход  
на линию УМК  
из приложения 1**

**Использовать  
учебное пособие,  
соответствующее  
ФГОС -2021**

# Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

## Приложение № 1. На что обратить внимание

- Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование указанного в Приказе издания, либо стереотипное указанному в Приказе

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Порядковый номер учебника в Федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторы коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан
1	II. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации общего образования на территории Российской Федерации			
2	1.1.	Учебники, используемые для реализации основной части основной образовательной программы		
3	1.1.1.	Начальное общее образование (трехлетнее образование)		
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)		
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)		
6	1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Албула И.А. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Горючий В.Г., Коврижкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1

Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник
16-е издание, переработанное	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от «\_» \_ 2022 г. № \_  
 о введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования

Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации интегрированных образовательных программ (далее - интегрированной учебник)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия лицензионного заключения, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников
Результаты выполнения государственных обязанностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на доступ к образованию			
			До 25 апреля 2027 года

# Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

## Приложение № 1. На что обратить внимание



Приложение № 1  
к приказу  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 21.09.2022 г. № 858

**Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.**

Порядковый номер федерального перечня учебника	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторы) учебника	Класс, для которого учебник предназначен	Порядковый номер издания (переработанное издание)	Решение приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт в соответствии с которым издан учебник	Наименование издателя (издателей)	Приспособленность (адаптированность) учебника, особенно при наличии физических или интеллектуальных ограничений (адаптированный учебник)	Язык издания учебника (используется ли русский язык)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или среднего общего образования, при условии их совмещения (информация об освоении основных образовательных программ)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или среднего общего образования, при условии их совмещения (информация об освоении основных образовательных программ)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или среднего общего образования, при условии их совмещения (информация об освоении основных образовательных программ)	Решение приказа Министерства просвещения Российской Федерации об освоении основных образовательных программ в соответствии с федеральными актами и приказами органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Решение приказа Министерства просвещения Российской Федерации об освоении основных образовательных программ в соответствии с федеральными актами и приказами органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Если учебник непереработан, то указать номер издания учебного пособия, на основании которого учебник выведен из федерального перечня учебников
166	1.1.2.3.	Иностранные языки (предметная область)													
167	1.1.2.3.1.	Иностранные языки (учебный предмет)													
168	1.1.2.3.1.1.	Английский язык, 5-й класс: учебник	Визулина Ю.Е., Дудя Д., Подолько О.Е. и другие	5	15-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Да	Да	Да	Да	Да	Да	До 25 апреля 2027 года

## № 468

### Порядковый номер издания (переиздания) учебника

Министерство просвещения Российской Федерации  
ПРИКАЗ

Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

№ 287

Москва, 31 мая 2021 г.

Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

---

**зательной части основной образовательной программы, в которой Федерации, изучение родного языка из числа языков и сновной образовательной программы**

---

**15-е издание, переработанное**

**Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта ООО"**

- **Реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник.
- **Номер издания учебника.** Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо стереотипное указанному** в Приказе

# Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

## Приложение № 2. На что обратить внимание

**Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ**  
 (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

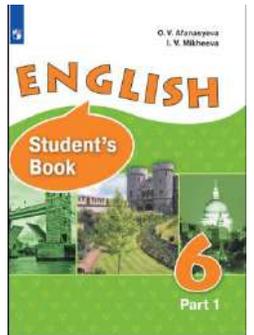
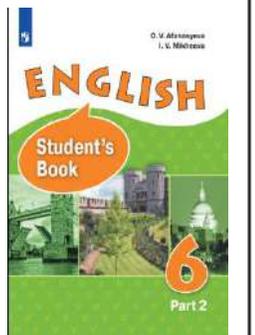
Приложение № 1  
к приказу  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 21.09.2022 г. № 858

**Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность**

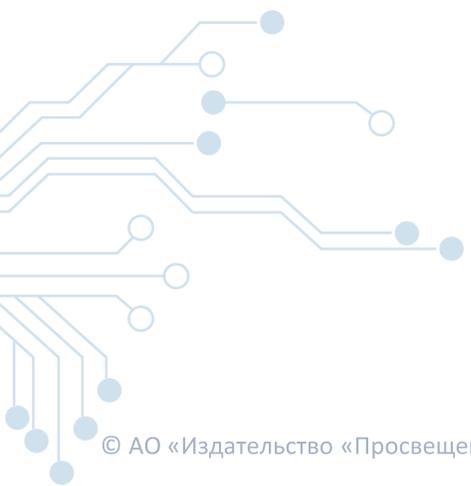
Предельный срок использования федерального перечня учебников	Предельный срок учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторы) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Первоначальный номер учебного предмета (курса)	Учебники, принятые Министерством просвещения Российской Федерации, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в сфере образования, с которыми издаются учебники	Иллюстрации, фотографии, рисунки и др.	Правильность использования учебника (наличие ошибок, опечаток, неточностей, а также в отношении содержания, соответствия требованиям Российской Федерации к содержанию учебников, иных материалов, прилагаемых к учебнику)	Данные учебника (наименование для учебника, наименование разработчика, автор (авторы) учебника, наименование издательства)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе на базе очно-заочной формы обучения, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (профильные учебники)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе на базе очно-заочной формы обучения, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (профильные учебники)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе на базе очно-заочной формы обучения, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (профильные учебники)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе на базе очно-заочной формы обучения, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (профильные учебники)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе на базе очно-заочной формы обучения, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (профильные учебники)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе на базе очно-заочной формы обучения, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (профильные учебники)
1	1	1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность													

**Предельный срок использования учебников**

**Предельный срок использования учебников**

До 31 августа 2024 года

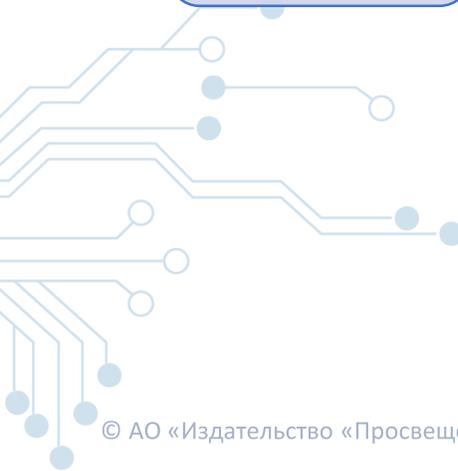


**Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета**

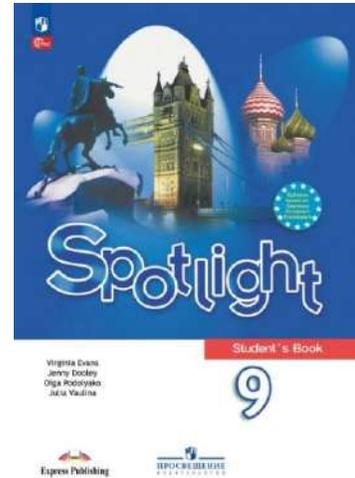
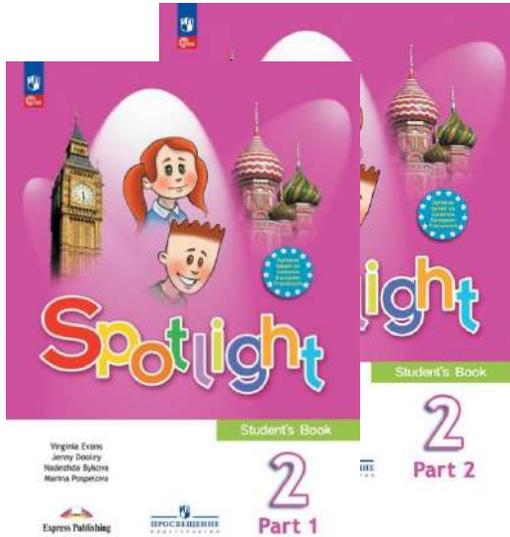
Год изучения предмета



Предельный срок использования



# Приложение 1. Переходим на линию УМК Английский язык. «Английский в фокусе» (2-9)



## Ключевые изменения:

- Альтернативные вопросы
- Словообразование (5-8 классы)
- It-sentences, tag-questions
- Нулевой артикль (5,6 классы)
- Present Perfect Tense, be going to (5,6 классы)
- Participle I (-ing) & Participle II (-ed) with nouns (6 класс)
- Past Continuous (6 класс)
- Constructions as...as, not as/so...as (6 класс)
- Reflexive pronouns (6 класс)
- Complex Object (7 - 9 классы)
- Пассивный залог (7 класс)
- Формы инфинитива (7, 9 классы)
- Participle I & Participle II (( 8 класс)
- Conversion (8 класс)
- Negative Pronouns (8 класс)

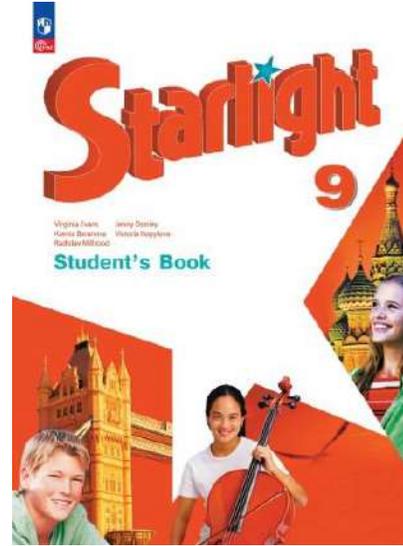
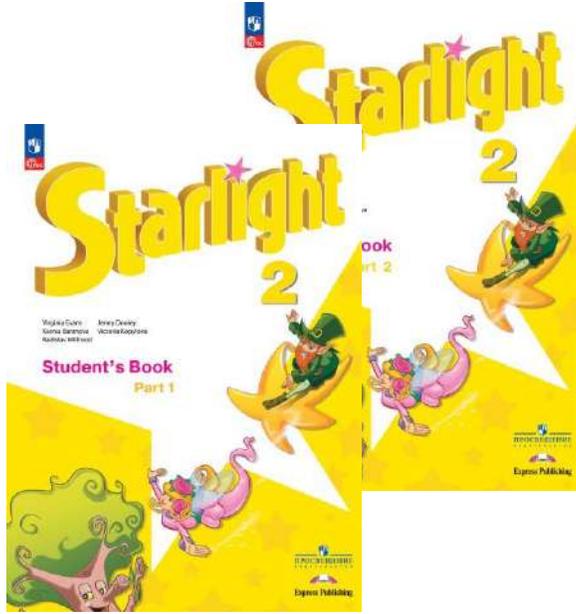
№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.1.1.	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	15-е издание, переработанное	2	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.
1.1.1.3.1.1.2.	Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях	13-е издание, переработанное	3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.
1.1.1.3.1.1.3.	Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях	18-е издание, переработанное	4	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.
1.1.2.3.1.1.1	Английский язык: 5-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	5	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.
1.1.2.3.1.1.2	Английский язык: 6-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	6	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.
1.1.2.3.1.1.3	Английский язык: 7-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	7	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.
1.1.2.3.1.1.4	Английский язык: 8-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	8	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.
1.1.2.3.1.1.5	Английский язык: 9-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	9	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др.

# Изменения в новой редакции учебников УМК «Английский язык. "Английский в фокусе" (2-9) по ФГОС 2021

2 класс	3 класс	4 класс
<p><b>Грамматика:</b> Past Simple в разделах «Grammar time» в обеих частях. Добавились развороты со страноведческой информацией (Россия и Британия в 1 части, США и Австралия во 2).</p>	<p><b>Грамматика:</b> Добавили задания с ответами на вопросы (What's your name?) Задания с рассказом о своей семье Задания с краткой и полной формой I have got/I've got Числительные до 12 Анкета, электронное письмо Образование множественного числа существительных Слова по теме Рождество Герундий (I like jumping) Предлоги места There is/there are, вопросы Is there/Are there...? Названия локаций (circus, cinema, bus stop), рассказ о том, что рядом с домом Побудительные предложения (Let's go)</p>	<p><b>Тематическое содержание речи:</b> Учебники приведены к соответствию с новым ФГОС. Добавлены некоторые лексические темы (например, «Празднование дня рождения», «Профессии», «Поход в магазин»), некоторые темы теперь даны более развернуто (например, «Еда»). Добавлены задания на разговорную речь и разбор диалогов, новые типы текстов (тексты рецепта, текст поздравительной открытки, текст электронного письма), добавлены задания на работу с картами и графиками. Обновлены иллюстрации и фактическая информация.</p>

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<p><b>Грамматика:</b> альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense Present Perfect Tense имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени степени сравнений наречий</p>	<p><b>Грамматика:</b> сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that предложения с конструкциями as ... as, not so ... as Past Continuous Tense Past Continuous Tense модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need)</p>	<p><b>Грамматика:</b> предложения со сложным дополнением (Complex Object) предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive) местоимения other/another, both, all, one</p>	<p><b>Грамматика:</b> Past Perfect Tense конструкция both ... and ...</p>	<p><b>Грамматика:</b> конструкция для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather ... предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor формы страдательного залога Present Perfect Passive</p>

# Приложение 1. Переходим на линию УМК Английский язык. «Звездный английский» (2-9) (Углублённый уровень)

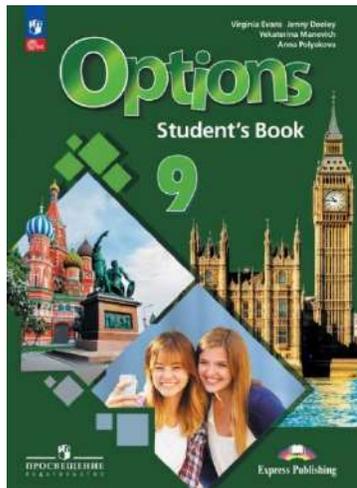
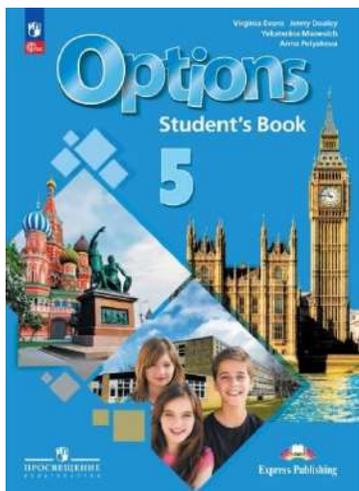


№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.2.1	Английский язык: 2-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	14-е издание, переработанное	2	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.1.3.1.2.2	Английский язык: 3-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	13-е издание, переработанное	3	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.1.3.1.2.3	Английский язык: 4-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	12-е издание, переработанное	4	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.1	Английский язык: 5-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	5	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.2	Английский язык: 6-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	6	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.3	Английский язык: 7-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	7	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.4	Английский язык: 8-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	8	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.
1.1.2.3.1.2.5	Английский язык: 9-й класс: углубленный уровень: учебник	15-е издание, переработанное	9	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.

# Изменения в новой редакции учебников УМК Английский язык. «Звездный английский» (2-9) (Углублённый уровень)

2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
<p><b>Грамматика:</b> предлог <i>near</i>; <b>письмо:</b> написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец электронное письмо; <b>пунктуация:</b> задания на правильную расстановку знаков препинания.</p>	<p><b>Грамматика:</b> числительные до 100, количественные и порядковые числительные, Past Simple, <i>many/much</i>; <b>лексика:</b> название месяцев; <b>пунктуация:</b> задания на правильную расстановку знаков препинания.</p>	<p><b>Письмо:</b> написание электронного сообщения личного характера с опорой на образец электронное письмо, заполнение анкеты/формуляра с указанием личной информации; <b>чтение:</b> стихотворение на английском; <b>пунктуация:</b> задания на правильную расстановку знаков препинания.</p>	<p><b>Тематическое содержание речи:</b> описание характера, «Семейные праздники (день рождения), выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели; тексты для чтения: рассказ, стихотворение на английском; <b>грамматика:</b> наречия в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу, и исключения; <b>письмо:</b> поздравительные открытки.</p>
6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<p><b>Тематическое содержание речи:</b> школьная жизнь, правила поведения в школе; <b>основные способы словообразования, аффиксация</b> (<i>-ing</i> read – reading, <i>-ing</i> amuse – amusing).</p>	<p><b>Тематическое содержание речи:</b> выдающиеся люди родной страны: учёные, писатели, поэты, спортсмены); <b>тексты для чтения:</b> стихотворение; <b>грамматика:</b> предложения со сложным дополнением (Complex Object).</p>	<p><b>Аудирование:</b> изменены формулировки заданий, страноведческие тексты упражнений с аудированием (например текст Made in USA заменили на Made in Russia); <b>письмо:</b> добавили анкету для заполнения, стихотворение; <b>грамматика:</b> разные виды вопросов; упр. на словообразование; упр и грамматику про собирательные существительные (police, family); правила карты, как и везде.</p>	<p><b>Аудирование:</b> изменены задания аудирования на текущий формат ОГЭ ; <b>тексты для чтения</b> по ПРП.</p>

# Приложение 1. Переходим на линию УМК «Английский язык. Мой выбор – английский! (5-9) (Второй иностранный язык)»



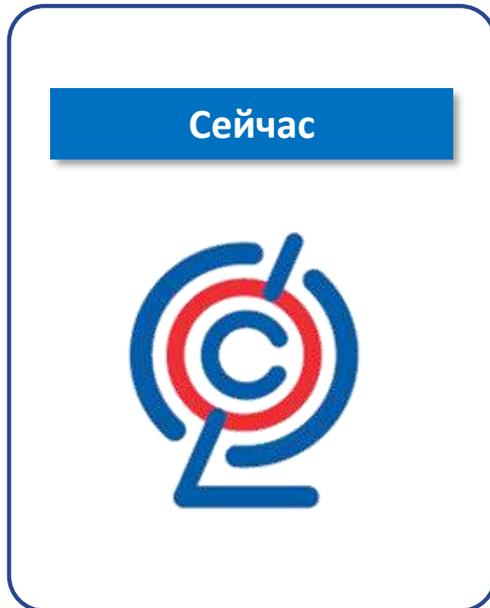
## Ключевые изменения:

### Изменены объемы письменных сообщений

- 5 класс – объём письменного сообщения до 30 слов.
- 6 класс – объём письменного сообщения до 50 слов.
- 7 класс – объём письменного сообщения до 75 слов.
- 8 класс – объём письменного сообщения до 80 слов.
- 9 класс – объём письменного сообщения до 90 слов, частично переделаны задания под новый формат ОГЭ (чтение).

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.3.2.2.1	Английский язык : второй иностранный язык : 5-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	5	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.
1.1.2.3.2.2.2	Английский язык : второй иностранный язык : 6-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	6	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.
1.1.2.3.2.2.3	Английский язык : второй иностранный язык : 7-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	7	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.
1.1.2.3.2.2.4	Английский язык : второй иностранный язык : 8-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	8	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.
1.1.2.3.2.2.5	Английский язык : второй иностранный язык : 9-й класс : учебник	15-е издание, переработанное	9	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.

# Изменения в оформлении учебников и учебных пособий. Новый знак ФГОС-2021 для учебников 1-9 классов



Новый знак ФГОС размещается:

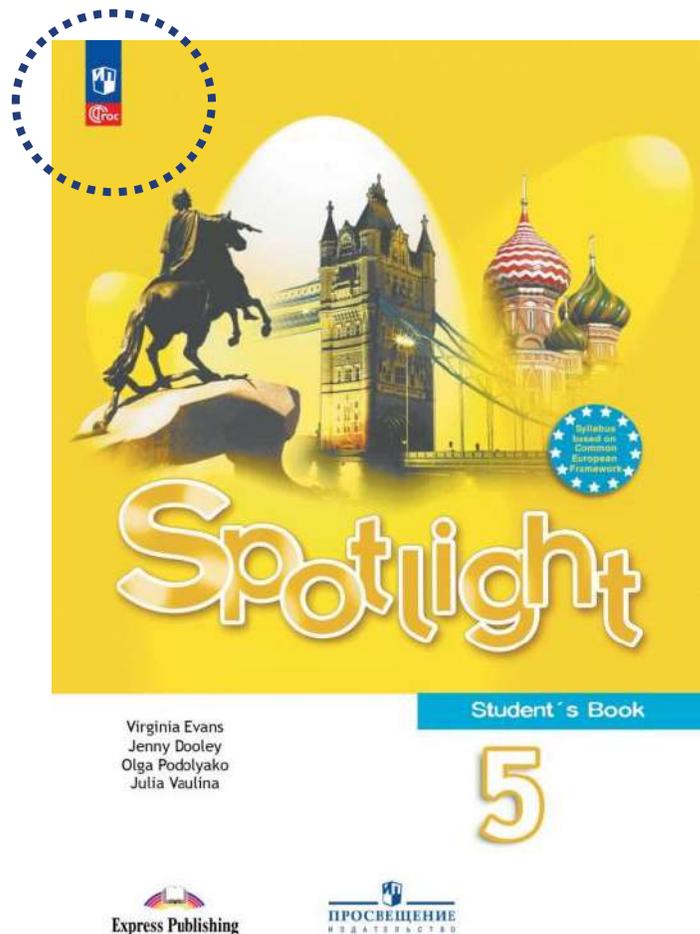
- на всех учебниках 1 – 9 классов, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 - 9 классов
- на серийных пособиях под тематику ФГОС\* (т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)

*\*Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.*

Знак новых ФГОС **не будет размещаться** на следующих категориях учебников:

- для 10 - 11 классов
- для детей с ОВЗ (свой знак ФГОС)
- допечатки учебников 1 - 9 классов (Приложение № 2)
- другие универсальные серийные пособия для 1-9 классов (летние задания, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, школьные словари и др.)

## Корешок обложки

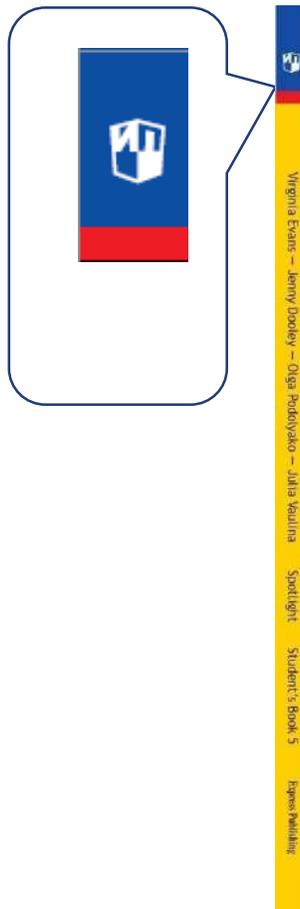


на всех учебниках для 1 – 9 классов

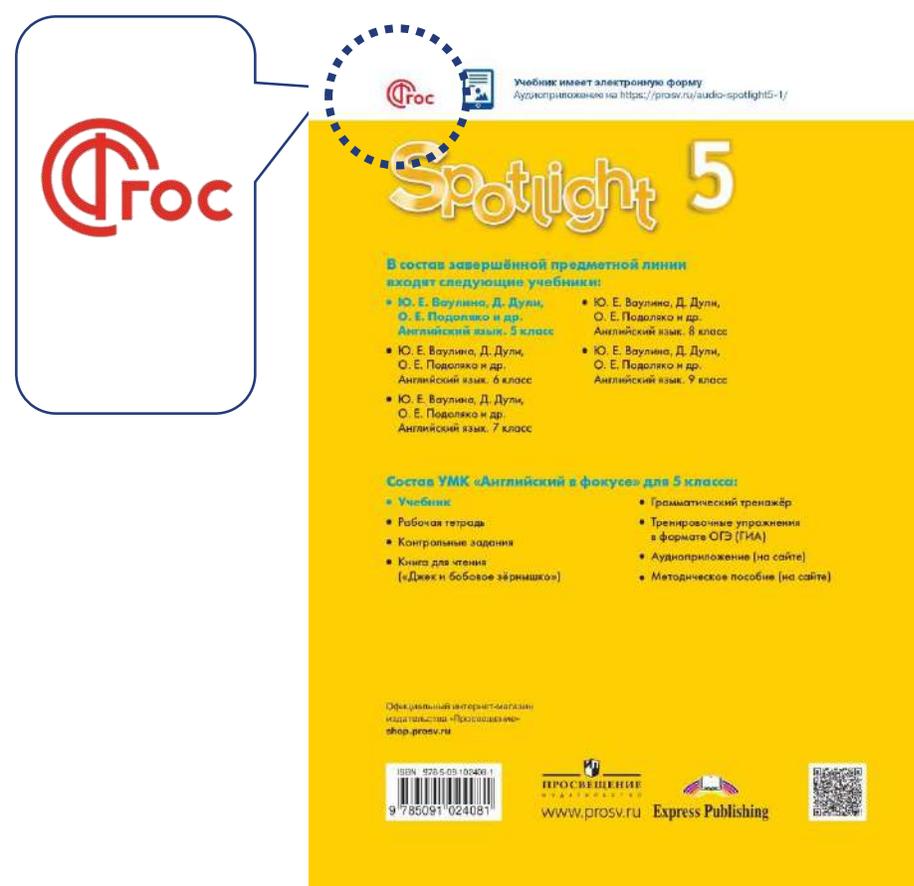
## Первая сторона обложки



## Корешок обложки



## Четвертая сторона обложки



# Статус учебных пособий

Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

## № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

**4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность** по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **используют:**

**2) учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...

### Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

**2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность** по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... **осуществляется за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

## Федеральные государственные образовательные стандарты

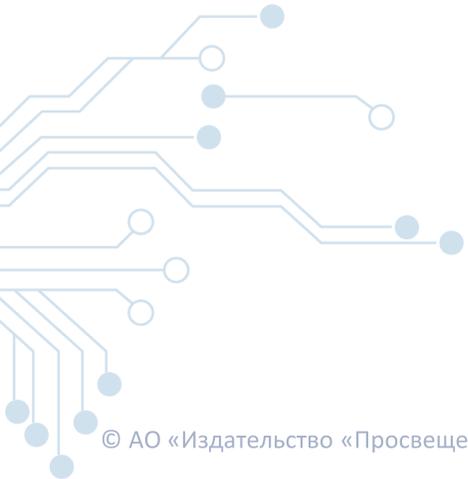
**36.1<sup>1</sup>. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам:** русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

**37.3<sup>2</sup>. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам:** русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569  
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568

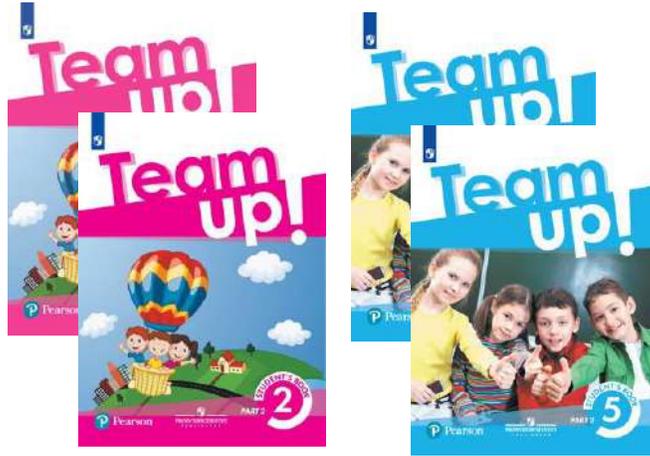
## Английский язык. 2-11 классы

- УМК Английский язык. "Team Up!" (Вместе)
- УМК Английский язык. "Rainbow English"
- УМК Английский язык. "Forward"
- УМК Английский язык. "Enjoy English"
- УМК Английский язык. Кузовлев В.П.
- УМК Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. Углублённое изучение



# Учебные пособия по предмету

(Учебники из приложения 2, переработанные под ФГОС-2021)



Линия УМК Английский язык  
("TEAM UP!" - «ВМЕСТЕ»)



Линия УМК Английский язык  
("Enjoy English" - «Английский с удовольствием»)



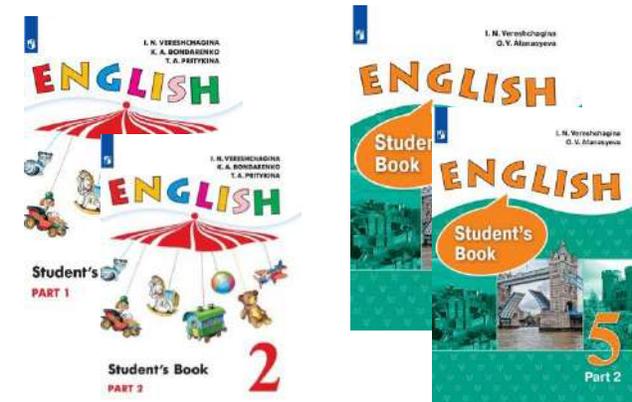
Линия УМК Английский язык  
("English")



Линия УМК Английский язык  
("Forward")



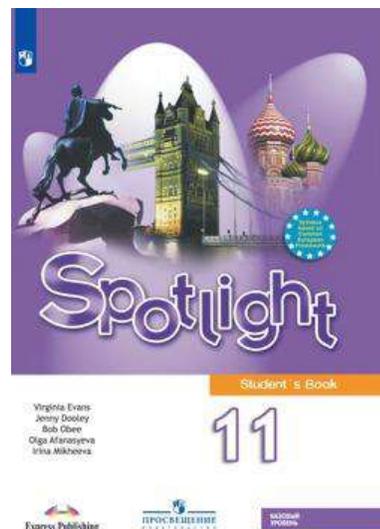
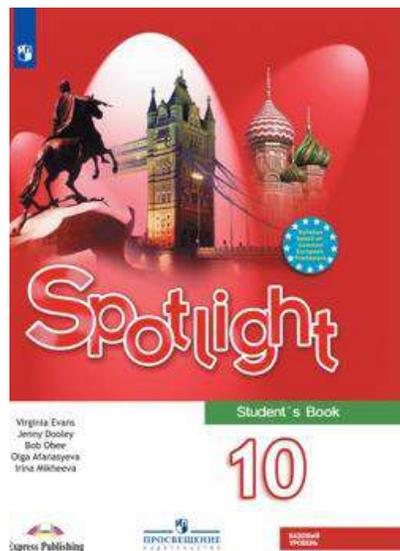
Линия УМК Английский язык  
("Rainbow English")



Линия УМК Английский язык

# Приложение 1. Среднее общее образование.

## Английский язык. "Английский в фокусе" (10-11) (Базовый уровень)

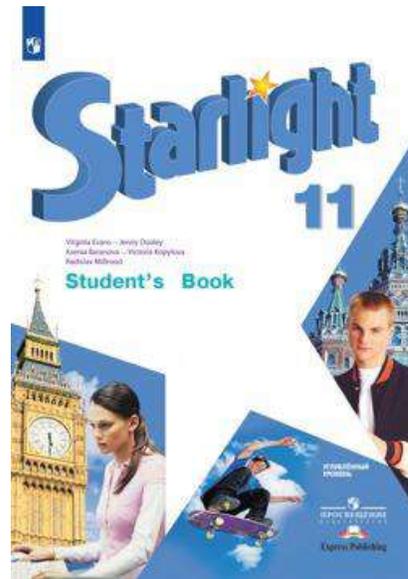
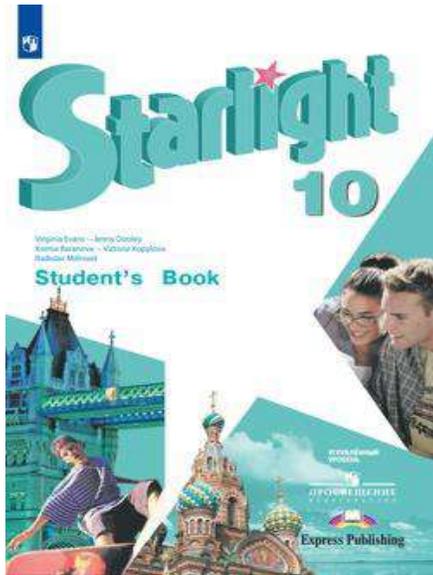


Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.1.1.1	Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.1.1.2	Английский язык	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	До 25 сентября 2025 года

# Приложение 1. Среднее общее образование. Английский язык. Звездный английский (10-11) (Углублённый уровень)

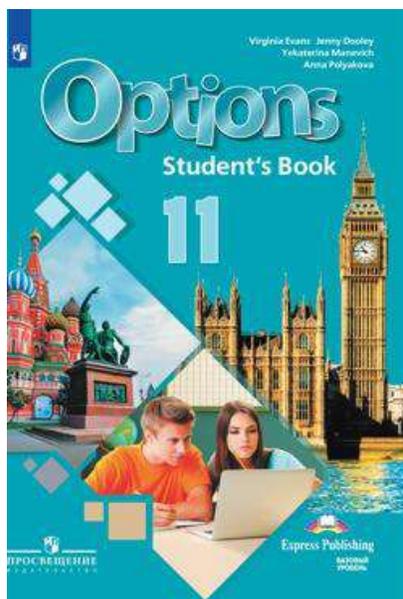
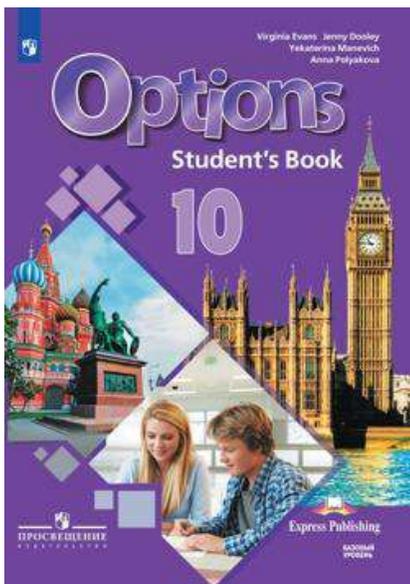


**Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.**

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413*

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.1.2.1	Английский язык	10	Баранова К.М., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.1.2.2	Английский язык	11	Баранова К.М., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года

# Приложение 1. Среднее общее образование. Английский язык. Мой выбор – английский! (10-11) (Базовый) (Второй иностранный язык)



**Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.**

*Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413*

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.5.1.1	Английский язык. Второй иностранный язык	10	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.5.1.2	Английский язык. Второй иностранный язык	11	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	До 25 сентября 2025 года



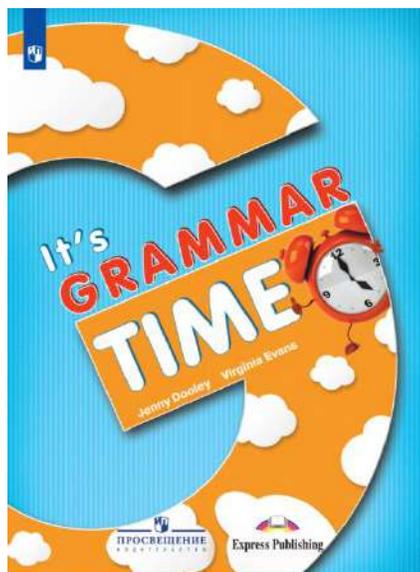
Мукосеева Ю. Б.



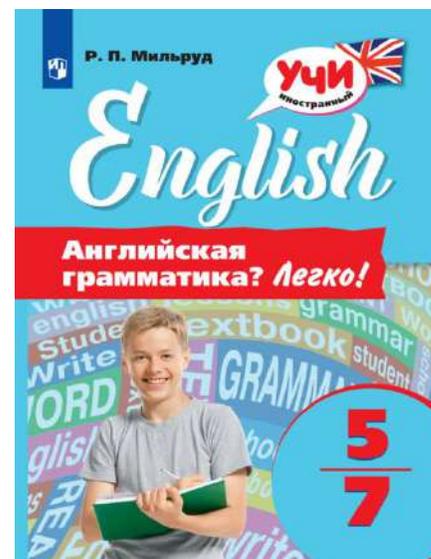
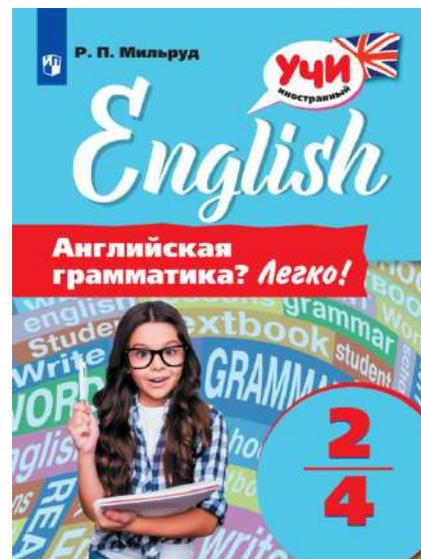
Ахренова Н.А. и др.  
Трудные задания ОГЭ.  
Готовимся к экзамену.  
Английский язык.



Ахренова Н.А., Костюкович И. С. и др.  
Трудные задания ЕГЭ.  
Готовимся к экзамену.  
Английский язык.



Д. Дулли, В. Эванс  
Время грамматики

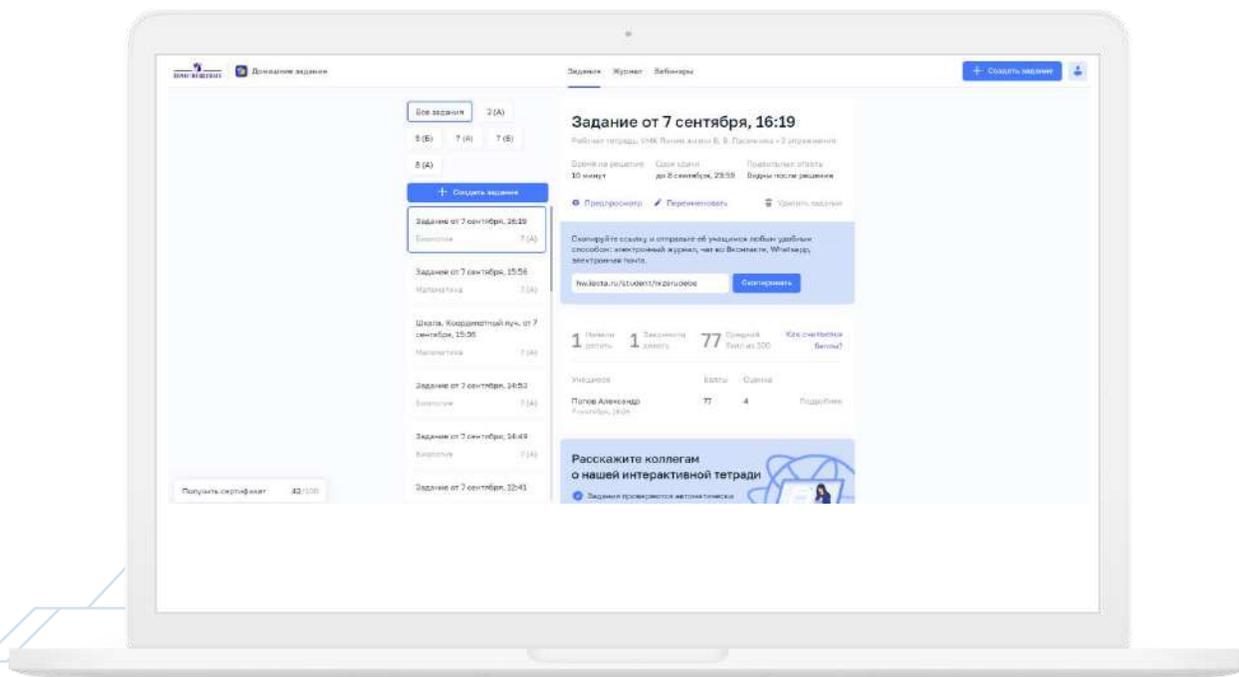


Мильруд Р.П.  
Английская грамматика?  
Легко!



# Цифровой сервис «Домашние задания»

Сервис выдачи домашних заданий для учащихся  
5 – 11 классов по всем основным предметам школьной программы



✓ **Верифицированный образовательный контент**

✓ **Защита от списывания**

✓ **Проведения контрольных и проверочных работ**

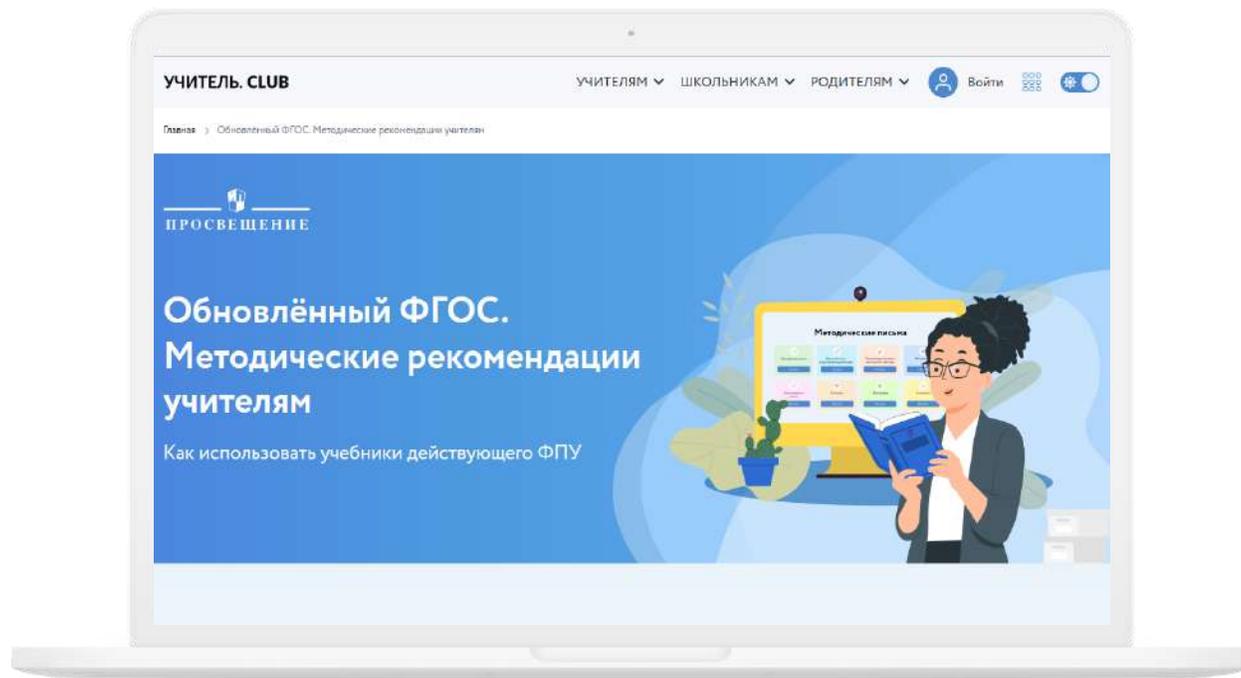
✓ **Задания можно отправлять из электронных дневников**



[Больше информации](#)  
[Домашние задания](#)

# Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС

40



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>



**Группа компаний «Просвещение»**

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

**Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)**

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2023