



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Национальная безопасность государства, общества, личности

Плечова Ольга Гарриевна, канд.хим.наук, методист-эксперт ГК «Просвещение»
Бобкова Наталья Петровна, канд. ист. наук, ведущий методист ГК «Просвещение»

Лобанов Илья Анатольевич, канд. пед. наук, заведующий лабораторией социально-гуманитарного общего образования
ИСРО РАО, соавтор линии УМК «Обществознание» Боголюбова Л.Н.

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2023



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Национальная безопасность Российской Федерации —

состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации

Правовая основа обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (в ред. от 5 октября 2015 г.).
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (в ред. от 3 июля 2016 г.)
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. от 26 июля 2019 г.)
5. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (в ред. от 2 августа 2019 г.; с изм. и доп., вступившими в силу с 6 августа 2019 г.)
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 18 апреля 2018 г.; с изм. от 29 марта 2019 г.)
7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
8. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»



Нормативно-правовые акты, регламентирующие обществоведческое образование на современном этапе

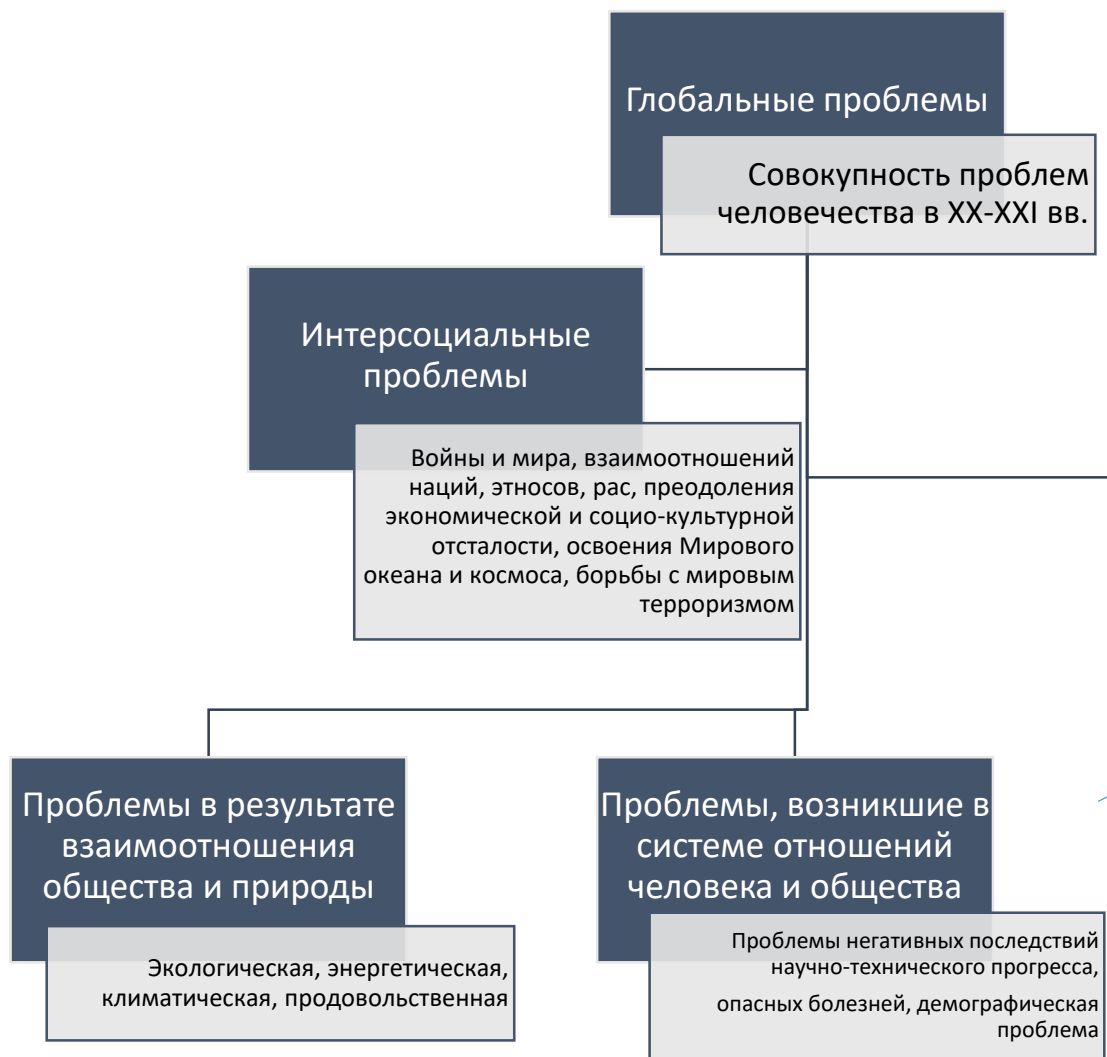
1. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. **Система Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)** (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями).
3. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации** от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников»
4. **Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»**, утвержденная 24.12.2018 г.



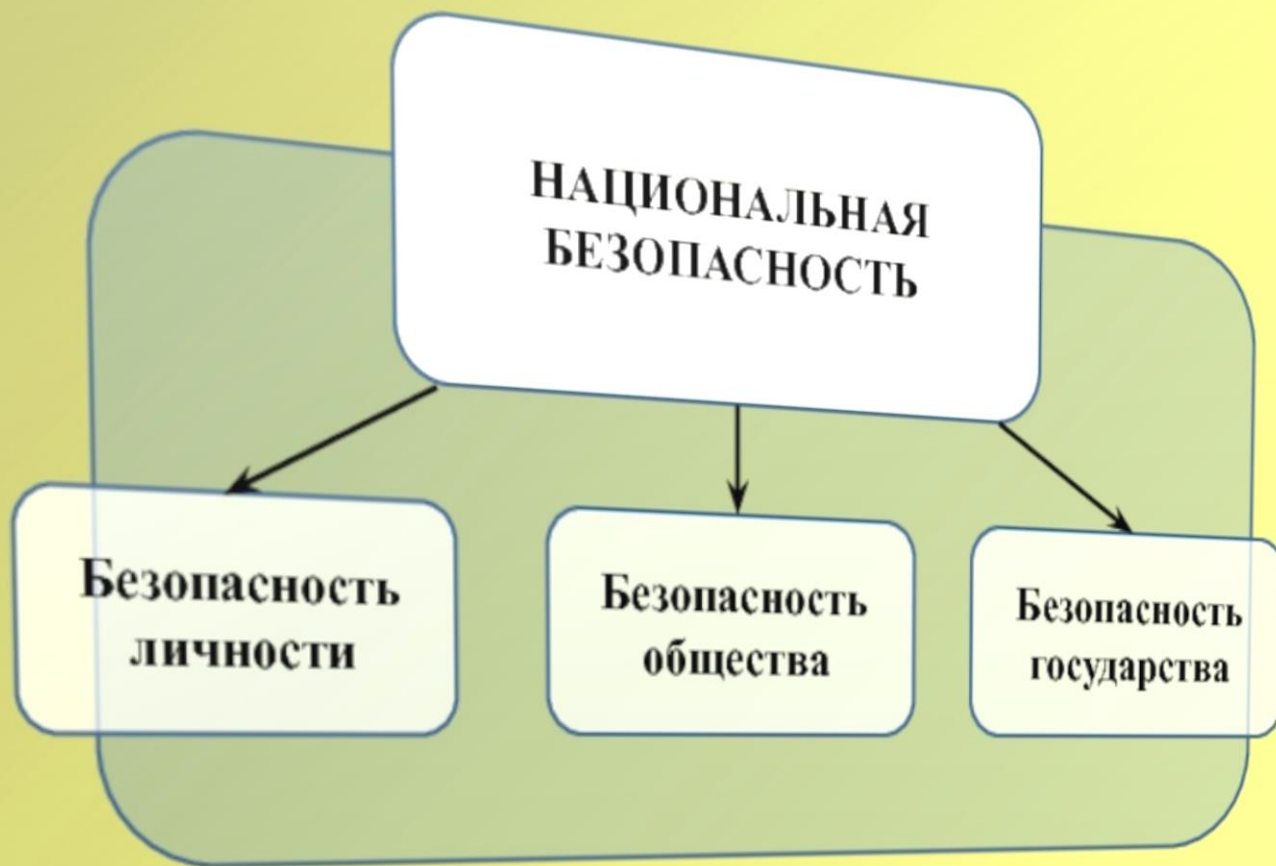
Структура понятия «Безопасность»



Угрозы XXI века



Классификация видов национальной безопасности (по объектам)



Ключевые понятия

- *Государство — политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны*
- *Общество, или социум — это человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения*
- *Личность - это человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни.*

Цели обществоведческого образования:

- ✓ Становление и формирование личности обучающегося
- ✓ Развитие общенациональных интересов
- ✓ Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам, моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции РФ и законодательстве РФ
- ✓ Формирование гражданина, интегрированного в современное общество. Решение этой задачи, которая включает в себя политическую, правовую, экономическую и нравственно-патриотическую составляющие, охватывает не только взаимоотношения гражданина и государства, но и различные аспекты отношений в гражданском обществе, возможно достичь посредством обществоведческого образования



Федеральный перечень учебников. Приказ № 858 от 21.09.2023



П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2023 года в федеральный перечень учебников допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2023 № 371-ФЗ

Приложение 1. Переходим на линию УМК «Обществознание» Л.Н. Боголюбов и др.

10



С УМК «Обществознание»
Л.Н. Боголюбова



322	1.1.2.5.2.1.1	Обществознание. 6 класс : учебник	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	6	1-ое издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года
323	1.1.2.5.2.1.2	Обществознание: 7-й класс : учебник	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	7	1-ое издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года
324	1.1.2.5.2.1.3	Обществознание. 8 класс : учебник	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	8	1-ое издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года
325	1.1.2.5.2.1.4	Обществознание : 9-й класс : учебник	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.	9	1-ое издание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года



Глава III. Мы живём в обществе

§ 13. КАК УСТРОЕНО ОБЩЕСТВО

ЗАДУМАЕМСЯ

Средневековый персидский учёный Авиценна утверждал: «В одиночестве человек не выжил бы. Всё то, в чём он нуждается, он получает лишь благодаря обществу».

А современный человек также зависим от общества?



ВСПОМНИМ

Как были связаны занятия людей в древности с природными условиями? Чем характеризуются межличностные отношения? Как связаны биологическое и социальное в человеке?



Изучив параграф, вы узнаете:

- Что такое общество в понимании учёных
- Как устроено общество
- Что такое общественные отношения
- Как связаны общество и природа

§ 14. НАША СТРАНА В XXI в.

Изучив параграф, вы узнаете:

- В чём выражается величие России
- Какова роль русского народа в многонациональном российском государстве
- Как народы нашей страны сохраняют свои традиции и культуру
- Почему Конституцию называют Основным Законом
- Как Российская Федерация развивает отношения с другими странами

Участие России в международных отношениях

Само понятие «международные отношения» обозначает деятельность государств, представляющих интересы своих народов на мировой арене. Государства могут сотрудничать друг с другом в области политики и права, экономики и культуры, образования и научно-технических достижений. В зоне интересов большинства государств находятся торговля, экспорт и импорт оружия, военной техники, а также совместная борьба с международной преступностью и терроризмом.

Наша страна в XXI веке;
Ресурсы и возможности экономики нашей страны;
Традиционные ценности российского народа
Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества;
Глобальные проблемы современности



Глава III. Основы российского законодательства

§ 11. СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Уголовный кодекс РФ

Статья 161. Грабёж

Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества, — наказывается обязательными работами на срок до четырёхсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырёх лет, либо принудительными работами на срок до четырёх лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырёх лет.

Трудовой кодекс РФ

Статья 111. Выходные дни

Всем работникам предоставляются выходные дни (еженедельный непрерывный отдых). При пятидневной рабочей неделе работникам предоставляются два выходных дня в неделю, при шестидневной рабочей неделе — один выходной день.

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Статья 11.17. Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте

Выбрасывание мусора или иных предметов на железнодорожные пути и платформы либо за борт судна морского или внутреннего водного транспорта — влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере ста рублей.

Поясните, почему законодатель разместил эти нормы в разных документах.

Новые задания

Актуальные тенденции:
формирование ключевых компетенций,
умений и навыков



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьники готовили правовую викторину. Придумайте несколько интересных вопросов об источниках права, о Конституции РФ, об отраслях российского права, которые можно было бы включить в эту викторину.

РАССМОТРИМ СИТУАЦИЮ

Представьте, что журналист местной газеты опубликовал статью, в которой содержатся ложные сведения, порочащие доброе имя вашей семьи. В связи с нарушением права на честь и достоинство личности ваши родители по суду потребовали от редакции опровержения ложных сведений, а также денежного возмещения за стыд и унижение, которые они испытали.

Какие виды гражданско-правовых отношений проявились в данной ситуации? Ответ поясните.



§ 21. ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДУМАЕМСЯ

Какие жизненные ситуации могут сопровождаться финансовыми потерями? Что способствует нашему финансовому благополучию? Как можно защитить личные финансы от потерь?



финансы от потерь
способствует нашему финансовому благополучию? Как можно защитить личные

ОБРАТИМСЯ К ФАКТАМ

За 2020 г. онлайн-преступниками у россиян было украдено около 150 млрд руб. По собственной неосмотрительности люди теряли деньги, раскрывая персональные данные (коды, пароли и пр.) телефонным собеседникам или собственноручно переводя денежные суммы якобы для разблокирования банковской карты или получения случайного выигрыша либо на предоплату товара по необоснованно низкой цене. Кроме того, деньги терялись из-за поспешных переходов по неизвестным ссылкам, где предлагалось скачивание музыки, открытки, картинки или какой-либо программы.

Какие действия помогут избежать подобных денежных потерь?

Продуманные, грамотные решения помогают избежать одних финансовых рисков и существенно снизить другие.

Новые задания
Актуальные тенденции:
формирование ключевых компетенций,
умений и навыков



УЧАСТВУЕМ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Соберите материал и подготовьте выступление на тему «Неблагоприятные последствия рискованных финансовых решений». В процессе работы обратите внимание на данные, свидетельствующие о том, что неблагоприятные последствия рискованных финансовых решений особенно опасны, если их принимают люди с низкими доходами, социально менее защищённые.



Глава IV. Человек в современном изменяющемся мире

§ 21. СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО

ОБРАТИМСЯ К ИСТОЧНИКУ

Из Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017—2030 гг.

В России информационное общество характеризуется широким распространением и доступностью мобильных устройств (в среднем на одного россиянина приходится два абонентских номера мобильной связи), а также беспроводных технологий, сетей связи... Граждане имеют возможность направить в электронной форме индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления... Формирование информационного пространства знаний осуществляется путём развития науки, реализации образовательных и просветительских проектов, создания для граждан общедоступной системы взаимоувязанных знаний и представлений, обеспечения безопасной информационной среды для детей, продвижения русского языка в мире, поддержки традиционных (отличных от доступных с использованием сети Интернет) форм распространения знаний.

Каковы особенности информационного общества в России? Что включает в себя информационное пространство знаний?

Новые задания
Актуальные тенденции:
формирование ключевых компетенций,
умений и навыков

2*. Используя дополнительные источники информации, знания по физике, химии, биологии, проиллюстрируйте примерами применение нанотехнологий и биотехнологий в современном обществе.

Основы безопасности жизнедеятельности

15

Безопасность жизнедеятельности — область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Изучение предмета обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях, обеспечивать защиту жизни и здоровья.

Основы безопасности жизнедеятельности

16

8-9 классы:

Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий

Основные угрозы военной безопасности

Основы противодействия терроризму и экстремизму

Безопасность в социуме (опасности вовлечения в экстремистские субкультуры)

Безопасность в информационном пространстве

УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». Основная школа



УМК под ред. С.Н. Егорова, 5-9 классы



УМК под науч. ред. Ю.С.Шойгу, 8-9 классы

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
623-627	1.1.2.9.2.2.1 - 1.1.2.9.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	3-е издание, переработанное	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н.
622	1.1.2.9.2.1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2-х частях	8-9	3-е издание, переработанное	Ч.1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие: под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч.2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие: под науч. ред. Шойгу Ю.С.

§ 20 Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера

► ВЫ ЗНАЕТЕ

Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным. Что такое химически опасное вещество. Каковы правила безопасного поведения в заражённой местности.

► ВЫ УЗНАЕТЕ

Что такое техносфера и техногенная чрезвычайная ситуация. Какие процессы могут быть источниками техногенных катастроф.

Техносфера — совокупность технических компонентов, объектов, систем, комплексов, созданных человеком для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей, для обеспечения жизнедеятельности и безопасности.

Опираясь на развитую техносферу, современная цивилизация за последние 100 лет добилась небывалых результатов во многих областях науки и техники, что значительно облегчило жизнедеятельность и способствовало повышению производительности труда.

Но быстрое развитие техносферы способствовало увеличению техногенных ситуаций, которые приводят к авариям.



Ликвидация последствий аварии на Чернобыльской АЭС



Блок, разрушенный после взрыва на АЭС «Фукусима-1»

Как вести себя при взрыве

Неожиданный взрыв в здании сопровождается, как правило, вибрацией, механическим ударом, на стенах и потолках расползаются трещины. Нужно помнить, что следствием взрыва обычно бывает разрушение строения. Если вы находитесь в момент взрыва в многоэтажном здании, то времени, чтобы выбраться из него до обрушения кровли и стен, у вас может не оказаться. Поэтому, заметив признаки обрушения, лучше всего в такой ситуации укрыться в дверном проёме или в углу, образованном капитальными стенами. В таком месте есть шанс уберечься от падения обломков или зажатия стенами.



При угрозе взрыва ложитесь на живот подальше от окон, дверей, радиаторов, прикрывая голову руками, или спрячьтесь под стол.





Глава 6

Противодействие экстремизму и терроризму¹

Терроризм во всех его формах и проявлениях представляет собой одну из самых серьёзных угроз миру и безопасности.

Резолюция 1456 Совета Безопасности ООН «О принятии декларации по вопросу о борьбе с терроризмом»

В мире ежегодно совершается несколько десятков тысяч террористических актов, в которых погибают люди. Наибольшее число терактов в России приходится на начало 2000-х гг. (в 2002 г. — более 400). С того времени благо-

§ 22 Общегосударственное противодействие терроризму

ВЫ ЗНАЕТЕ

Что терроризм во всех его проявлениях представляет из самых серьёзных угроз человечеству.

ВЫ УЗНАЕТЕ

Что такое Общегосударственная система противодействия терроризму, её задачи, направления. Как организована борьба с терроризмом, какая антитеррористическая деятельность осуществляется в России. Задачи и функции Национального антитеррористического комитета России.

Несмотря на определённые положительные результаты в области противодействия терроризму, террористическая угроза продолжает оставаться реальным фактором, влияющим на безопасность граждан Российской Федерации.

Сами террористы готовы использовать в качестве прикрытия для оправдания и пропаганды своих насильственных действий любую идеологическую основу (религиозную, националистическую, политическую), под распространение которой выделяется соответствующее финансирование. В настоящее время практически все крупные террористические организации имеют собственные сайты, через которые открыто пропагандируется экстремистская идеология, «рекламируются» теракты, идёт вербовка новых сторонников.

В последнее время наблюдается повышенный интерес со стороны организованных преступных группировок, сообществ и их членов к подросткам из общеобразовательных организаций, подверженным влиянию криминальной идеологии.

При этом представители криминала манипулируют сознанием несовершеннолетних и молодёжи, используя отсутствие у них устойчивых морально-нравственных установок, полноценного жизненного опыта и умения критически относиться к навязыванию общественно опасной, преступной модели поведения.

Также в качестве мотива для привлечения в криминальную деятельность используется тяга несовершеннолетних к приключениям и стремление повысить свою значимость, заслужить авторитет среди сверстников и старших.

При этом для вовлечения и удержания в криминальном сообществе почти всегда используются страх, угрозы и запугивание жертв криминального воздействия.

Учащихся пытаются вовлечь в свою деятельность лидеры деструктивных сообществ через своих представителей, пропагандирующих преступный образ жизни и навязывающих законы и порядки, принятые среди представителей криминального мира, в том числе находящихся в местах лишения свободы.



Основы безопасности жизнедеятельности

10-11 классы:

- ✓ Защита населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций
- ✓ Противодействие терроризму и экстремизму
- ✓ Основы обороны государства
- ✓ Основы комплексной безопасности



- ✓ Использование новых и традиционных подходов к изучению комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах;
- ✓ В полном объёме рассмотрены современные социальные угрозы, особенно опасные для подрастающего поколения
- ✓ Включён курс НВП
- ✓ 1 час в неделю, всего 68 часов

Состав УМК:

- Учебник в печатной и электронной форме
- Методическое пособие
- Рабочая программа

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы	Срок действия экспертного заключения
773-774	1.1.3.7.2.1.1 - 1.1.3.7.2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н.	До 25 июня 2026

Защита населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций

22

Система государственной защиты населения

§ 8 Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Система ОКСИОН.

Обеспечение защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций является одной из основных задач Российской Федерации. В число составных частей государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций входят:

§ 21 Опасности, которые могут возникнуть в вашем регионе, и безопасное поведение при их возникновении

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Источник чрезвычайной ситуации. Масштаб чрезвычайной ситуации. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.

Стихийные бедствия, аварии на промышленных объектах и на транспорте, пожары и взрывы, массовые инфекционные болезни, применение противником в случае войны современных средств поражения создают ситуации, опасные для жизни и здоровья значительных групп населения.

Потенциальные опасности природного, техногенного и биолого-социального происхождения, характерные для региона проживания.

Глава 5

Гражданская оборона

§ 10 Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе

Гражданская оборона. Оповещение населения. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Эвакуация населения. Средства индивидуальной защиты населения.

Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства. Подготовка государства к ведению гражданской обороны осуществляется заблаговременно в мирное время с учётом развития вооружения, военной техники и средств защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Правила

По сигналу «Химическая тревога»

1. Отключить свет, газ, воду, отопительные приборы.
2. Взять документы.
3. Плотно закрыть окна, отключить вытяжку, обеспечить герметизацию помещений.
4. Использовать средства индивидуальной защиты (при наличии), остаться в герметичном помещении или укрыться в закреплённом защитном сооружении.

По сигналу «Радиационная опасность»

1. Отключить свет, газ, воду, отопительные приборы.
2. Взять документы.
3. Плотно закрыть окна, отключить вытяжку, обеспечить герметизацию помещений.
4. Принять йодистый препарат.
5. Использовать средства индивидуальной защиты (при наличии), остаться в герметичном помещении или укрыться в закреплённом защитном сооружении.

Глава 7

Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности

§ 14 Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Антитеррористическое поведение. Праворадикальные группировки. Леворадикальные сообщества.

ФОРМИРОВАНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Формы привлечения молодёжи могут быть самыми разнообразными.

Нередко террористы используют несовершеннолетних в качестве почтальонов, чтобы передать скрывающимся бандитам определённую информацию. Также старшеклассники могут попросить вести переписку в Интернете с лицами, которых он не знает, а её результаты передавать другим лицам, которые могут являться участниками террористической организации. Такие действия Уголовным кодексом Российской Федерации квалифицируются как участие в деятельности террористической организации.

Уровни террористической опасности

повышенный
(«синий»)

высокий
(«жёлтый»)

критический
(«красный»)

Решение об установлении, изменении или отмене повышенного («синего») и высокого («жёлтого») уровней террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации (объектах, находящихся на территории субъекта Российской Федерации) принимает председатель антитеррористической комиссии в соответствующем субъекте Российской Федерации по согласованию с руководителем территориального органа безопасности в соответствующем субъекте Российской Федерации.

Председатель антитеррористической комиссии незамедлительно информирует о принятом решении председателя Национального антитеррористического комитета Российской Федерации.

Срок, на который в субъекте Российской Федерации устанавливается повышенный («синий») или высокий («жёлтый») уровень террористической опасности, границы участка территории (объекты), в пределах которых (на которых) устанавливается уровень террористической опасности, и перечень дополнительных мер определяют председателем антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации, если председателем Национального антитеррористического комитета не принято иное решение.

Уровень террористической опасности может устанавливаться на срок не более 15 суток.

МЕРЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВООРУЖЁННОМ НАПАДЕНИИ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

- Если у вас есть непосредственный контакт или связь с учителями, администрацией образовательной организации или с экстренными службами, руководствуйтесь их указаниями.
- Незамедлительно покиньте здание или территорию, где началось вооружённое нападение, либо укройтесь в таком месте, где вас трудно найти или куда сложно проникнуть вооружённому преступнику. При эвакуации с первого этажа используйте в том числе окна помещений, где вы находитесь, запасные выходы, при эвакуации с верхних этажей — пожарные лестницы.
- При эвакуации оставьте свои вещи, так как ваши руки должны быть свободны и находиться на виду у оценивших место нападения сотрудников специальных служб быстрого реагирования, чтобы они не перепутали вас с вооружённым преступником. Ни в коем случае не держите руки за спиной, в карманах одежды.
- Никогда не идите навстречу вооружённому преступнику, не пытайтесь вступить с ним в контакт, в разговор, не смотрите ему в глаза. Постарайтесь быстрее скрыться, не привлекая его внимания.
- Если вы находитесь в обособленном помещении, запирайте дверь на ключ и заблокируйте вход мебелью.
- Если вам удалось укрыться, отключите звук на мобильном телефоне, заглушите все другие доступные вам источники звука. Не переговаривайтесь с одноклассниками и находящимися с вами

ВОЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Основные положения военной политики и задачи военно-экономического обеспечения обороны страны, военные опасности и военные угрозы определяются **Военной доктриной Российской Федерации (2014)**.

Военная политика — деятельность государства по организации и осуществлению обороны и обеспечению безопасности Российской Федерации, а также интересов её союзников.

► ЭТО НАДО ЗНАТЬ

Недопущение ядерного военного конфликта, как и любого другого военного конфликта, положено в основу военной политики Российской Федерации.

Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов:

- а) оценка и прогнозирование развития военно-политической обстановки на глобальном и региональном уровне, а также состояния межгосударственных отношений в военно-политической сфере с использованием современных технических средств и информационных технологий;
- б) нейтрализация возможных военных опасностей и военных угроз политическими, дипломатическими и иными невоенными средствами;
- в) поддержание глобальной и региональной стабильности и потенциала ядерного сдерживания на достаточном уровне;
- г) поддержание Вооружённых Сил, других войск и органов в заданной степени готовности к боевому применению;



Арктический Трилистник – военная база Российской Федерации на острове Земля Александры в архипелаге Земля Франца-Иосифа. Северный флот

СИЛЫ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ



Фото 34. Бойцы Сил специальных операций во время операции по предотвращению проникновения условных террористов на военный объект

Элементы начальной военной подготовки

25



Глава 14

Основы военной службы

§ 32 Строевая подготовка и воинское приветствие

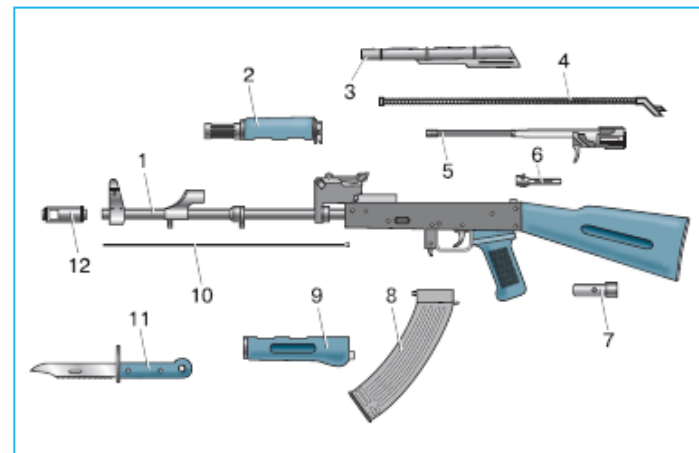
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Строевая подготовка. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Колонна. Развёрнутый строй. Походный строй. Строевые приёмы и движение без оружия. Строевой шаг. Походный шаг. Команды. Воинское приветствие.

Строи и управление ими

Строевая подготовка — это предмет обучения военнослужащих в системе боевой подготовки, имеющий целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без

Глава 14



Неполная разборка автомата АК-74: 1 — ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой; 2 — газовая трубка со ствольной накладкой; 3 — крышка ствольной коробки; 4 — возвратный механизм; 5 — затворная рама с газовым поршнем; 6 — затвор; 7 — дульный тормоз-компенсатор; 8 — магазин; 9 — цевье; 10 — шомпол; 11 — штык-нож

ной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях автомата.

Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

Рассмотрим порядок неполной разборки автомата:

Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

Проверить, нет ли патрона в патроннике.

Внеурочная деятельность. Формирование системы значимых ценностно-смысловых установок



- знакомят с основными направлениями и принципами добровольчества
- включают тематические настольные игры и социальные квесты для применения знаний на практике
- практические задания помогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов

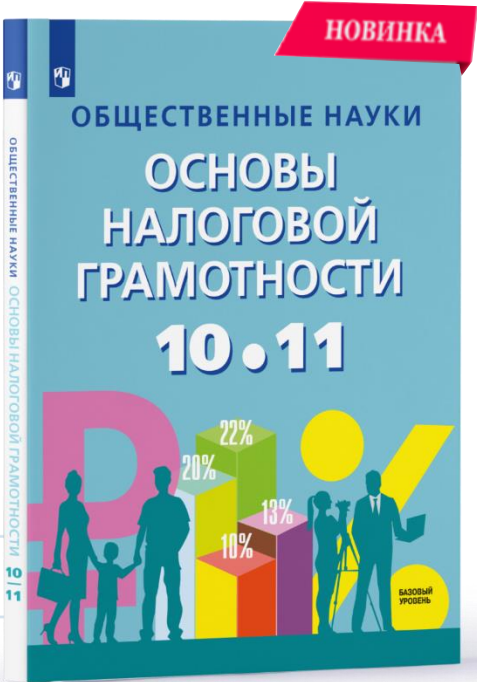
Приложение 1. Часть 2. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
2.1.2.3.2.1.1	Общественно-научные предметы. Школа волонтера	5-7		Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В., Соколов А. А.
2.1.2.3.2.1.2	Общественно-научные предметы. Школа волонтера	8-9		Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В., Соколов А. А.
2.1.3.1.2.1.1	Общественно-научные предметы. Школа волонтера	10-11		Аппевич О.А., Жадько Н.В.

Формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания



Обществознание. Основы налоговой грамотности. 10 – 11 классы. Учебник



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11
Тема 1. История налогообложения	12
Тема 2. Теория налогообложения	17
Тема 3. Налоговое законодательство Российской Федерации	21
Тема 4. Администрирование в налоговой сфере	29
Тема 5. Федеральная налоговая служба (ФНС) России	37
МОДУЛЬ 2. НАЛОГИ ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА	45
Тема 1. Устраиваемся на работу. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	46
Тема 2. Серая зарплата и страховые взносы работодатели	51
Тема 3. Дома, квартиры, дачи — налог на имущество (НДФЛ)	57
Тема 4. Земельные участки — налог на землю (ЗНФЛ)	64
Тема 5. Автомобили — транспортный налог (ТНФЛ)	68
Тема 6. Налоговые вычеты	73
МОДУЛЬ 3. НАЛОГИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ	83
Тема 1. Кто такие самозанятые, или Налог на профессиональный доход (НПД)	84
Тема 2. Становимся индивидуальными предпринимателями	95
МОДУЛЬ 4. БИЗНЕС И НАЛОГИ	111
Тема 1. Начи своё дело. Зарегистрируй бизнес	112
Тема 2. Компания получила прибыль. Платим налог на прибыль организаций (НПО)	122
Тема 3. Продаём, добавляем стоимость, платим налог на добавленную стоимость (НДС)	135
Тема 4. Кто платит акцизы	158
Тема 5. Налогообложение добычи полезных ископаемых (НДПИ)	164
Тема 6. Водный налог (ВН)	173
Тема 7. Налог на имущество организаций (НИОЛ)	180
Тема 8. Транспортный налог для юридических лиц (ТНЮЛ)	187
Тема 9. Земельный налог для юридических лиц (ЗНЮЛ)	193
ПОСЛЕСЛОВИЕ	200
5 ЛЕТ СПУСТЯ...	203



Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.3.1.2.2.1	Общественные науки. Основы налоговой грамотности	10-11	Засько В.Н., Саськов В.А. и другие



Разработано при участии Федеральной налоговой службы

Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности и патриотизма

28



Символы моего Отечества. Учебное пособие



Журавлева О.Н. , Рудник С. Н.

Учебное пособие соответствует методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ «Об использовании государственных символов при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях»¹.

Особенности учебного пособия:

- обеспечивает включение государственных символов России в содержание процесса обучения и воспитания;
- может быть использовано при подготовке и проведении классных часов и иных воспитательных мероприятий, при выполнении проектов по истории и обществознанию;
- кроме государственных символов России, в учебном пособии нашли отражение неофициальные символы – то, с чем ассоциируется Россия (в военных победах, культуре, науке, спорте).

¹ Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

Универсальные пособия

29



Экосистема цифровых образовательных сервисов «Просвещения»

Родителю
и ученику

Обучаем
и воспитываем



Учителю
и ученику

Проверяем
знания

Медиатека «Просвещения». Доступ к электронным учебникам, цифровым сервисам

30



К школе готов!



Аудиоучебник



Начинайзер



ПРОвоспитание



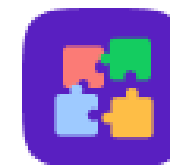
Учим стихи



Лаборатория
проектов



Электронная
форма учебника



Банк заданий
по функциональной
грамотности



Домашние
задания

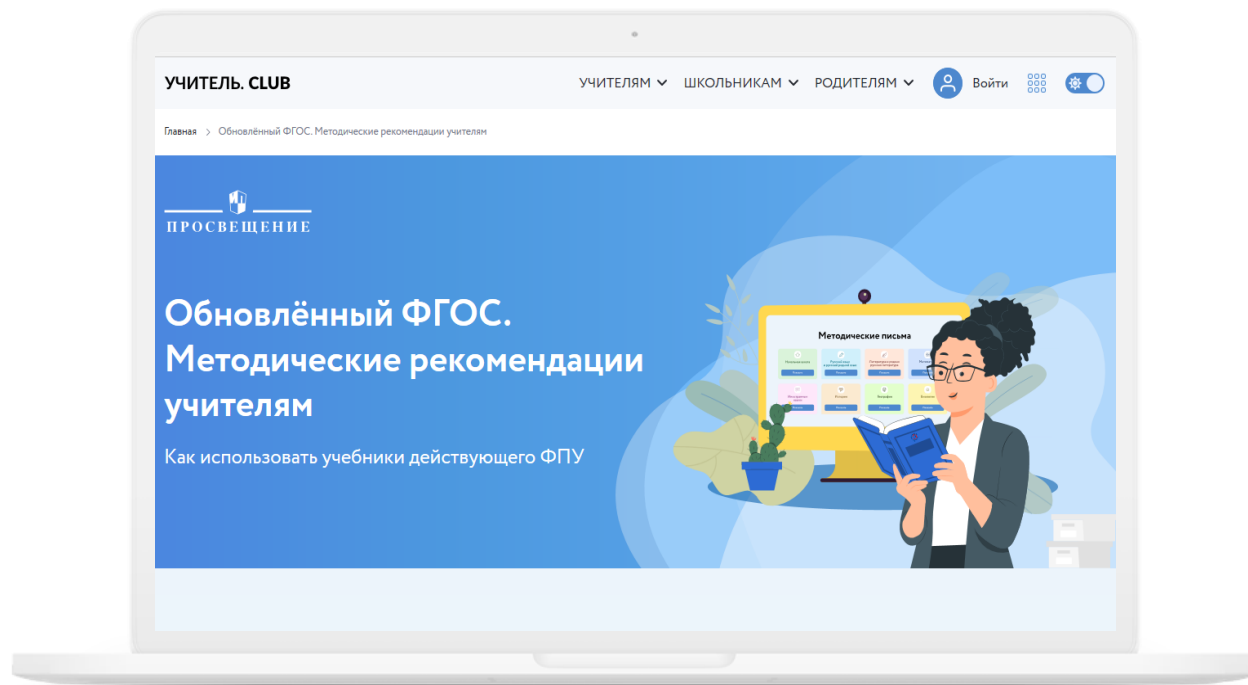


Я сдам ЕГЭ!

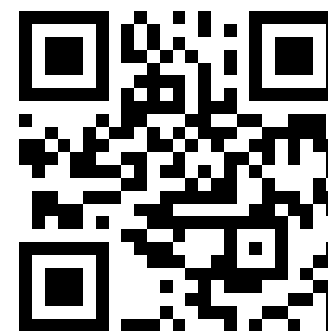


Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС

31



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>



WEBPROSV

промокод на скидку 30% на весь чек
на платформе Lecta.ru
действителен до 28.02.2023 включительно

**Каталог
цифровых сервисов
Lecta**





Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022