



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Функциональная грамотность Учёба через призму практических задач



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

Единое образовательное пространство — условие доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся

2



Развитие личности, самореализация
учащихся и осознанный
выбор будущей профессии

Учимся для жизни:

функциональная грамотность;
углублённое изучение отдельных
предметов в основной школе;
проектная деятельность.



Единые стандарты обучения
и воспитания в образовательном
пространстве страны

Обязательный переход
на обновлённые **ФГОС**
в 1х и 5 х классах. Обновление
ФГОС СОО.

«Разговоры о важном» цикл
внеурочных занятий в 1–11 классах.



Единое цифровое пространство
образования

Верифицированный
цифровой образовательный
контент.



VUCA

С 1980-х формировалась под влиянием холодной войны

Служит для описания ситуации неоднозначности и сложности

V Volatility /
изменчивость

U Uncertainty /
неопределённость

C Complexity /
сложность

A Ambiguity /
неоднозначность



Устаревший

BANI

С 2020-го формировалась под влиянием глобализации и изменения климата

Служит для описания ситуации в бизнесе нового поколения

B Brittle / хрупкий

A Anxious / тревожный

N Nonlinear / нелинейный

I Incomprehensible /
непостижимый



Актуальный

B — brittle — хрупкий

Нельзя полагаться на хрупкие по своей природе вещи. Для жизни в условиях такой хрупкости государств и организаций любого масштаба нужны системы устойчивости. На индивидуальном уровне к ним можно отнести метанавыки по развитию устойчивости нервной системы и увеличению количества ресурсов психики.

A — anxious — беспокойный

Неопределённость VUCA-мира трансформировалась в постоянную тревогу и даже страх. С психологической точки зрения беспокойная реальность усиливает риски возникновения и актуализации психических травм.

N — nonlinear — нелинейный

Нелинейный мир не позволяет установить чёткие связи между причинами и следствиями, например, между нашими действиями и их результатом. События имеют системный эффект, влияя сразу на всё и всех.

I — incomprehensible — непостижимый

Мир становится непостижимым, и это делает невозможным создание полного представления о том, что происходит. Знания всегда неполноценны. Данных всегда не хватает. Значение имеет выявление ценных сигналов, а не восприятие растущего информационного шума.

Как же помочь ученику стать успешным в этом новом мире?

5

- ✓ не откладывать своё развитие. Развивая себя в разных направлениях;
- ✓ не держаться за старые концепции и стратегии;
- ✓ тренировать стойкость, гибкость и стрессоустойчивость
- ✓ ставить краткосрочные цели и вовремя вносить коррективы. Долгосрочные цели могут ограничивать и не работать
- ✓ фокусироваться на главном и расставлять приоритеты. Умение держать фокус на главном и не распыляться становится важным навыком;
- ✓ осваивать новые компетенции;
- ✓ развивать эмпатию;
- ✓ развивать интуицию, чувство себя и окружающего мира;
- ✓ развивать нелинейное мышление, а значит понимать контекст и взаимосвязи;
- ✓ быстро принимать решения и действовать не боясь совершить ошибку.



Разработчик аппаратов связи	✓	✓			✓		✓	✓			
Космический юрист	✓	✓				✓		✓	✓		
Космоэнергетик	✓	✓			✓		✓				✓
Архитектор интеллектуальных систем управления в космосе	✓	✓			✓	✓	✓	✓			
Оператор обработки изображений Земли из космоса			✓	✓	✓						
Инженер космического производства	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓
НЕЙРОНЕТ											
Тренер по майнд-фитнесу	✓	✓	✓		✓	✓		✓			
Нейрореабилитолог		✓			✓	✓		✓	✓		
Нейрофармаколог		✓	✓	✓			✓				✓
Нейромаркетолог	✓	✓				✓	✓	✓			
Проектировщик нейроинтерфейсов	✓	✓	✓		✓		✓				
Разработчик инструментов обучения состояниям сознания	✓	✓	✓		✓	✓		✓			



ИНЖЕНЕР-ИНТЕРПРЕТАТОР ДАННЫХ ТЕЛЕМЕТРИИ

Этот специалист анализирует массив данных, поступающих с месторождения, чтобы проконтролировать процесс, предусмотреть возможные чрезвычайные ситуации и принять оперативные решения в случае необходимости.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

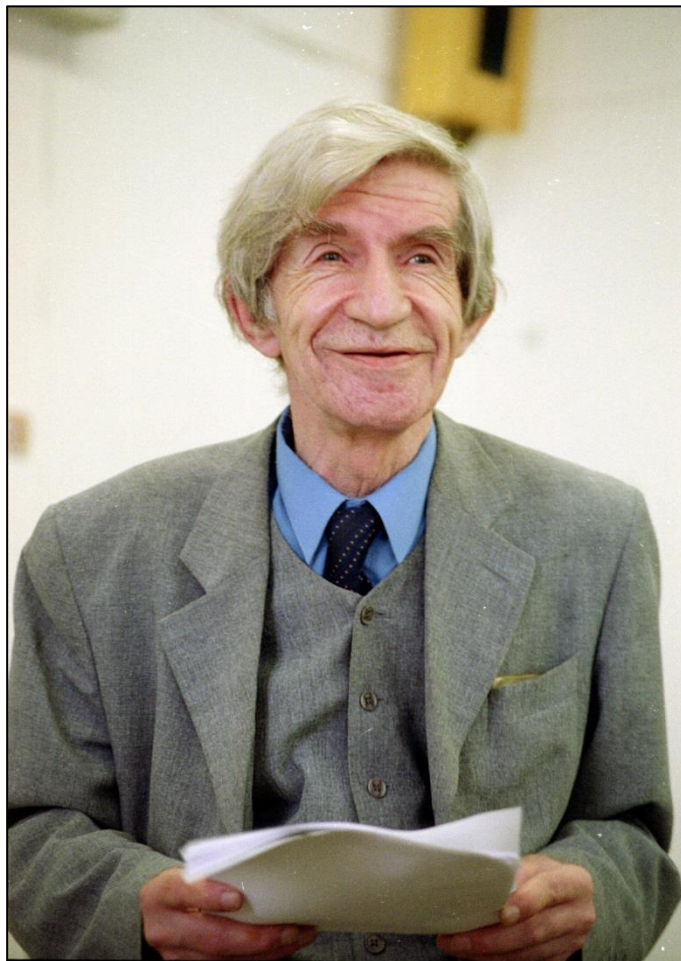


ПРОЕКТИРОВЩИК СИСТЕМ SMART FIELD

Специалист, который проектирует и совершенствует автоматизированные системы для «умных месторождений». С одной стороны, сочетает технические познания в добыче полезных ископаемых и робототехнике, с другой, хорошо понимает производственные процессы и умеет оптимизировать управление месторождением.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ





«Функциональная грамотность — способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Алексей Алексеевич Леонтьев,
*советский и российский лингвист,
психолог, доктор психологических
наук и доктор филологических наук,
действительный член РАО и АПСН*

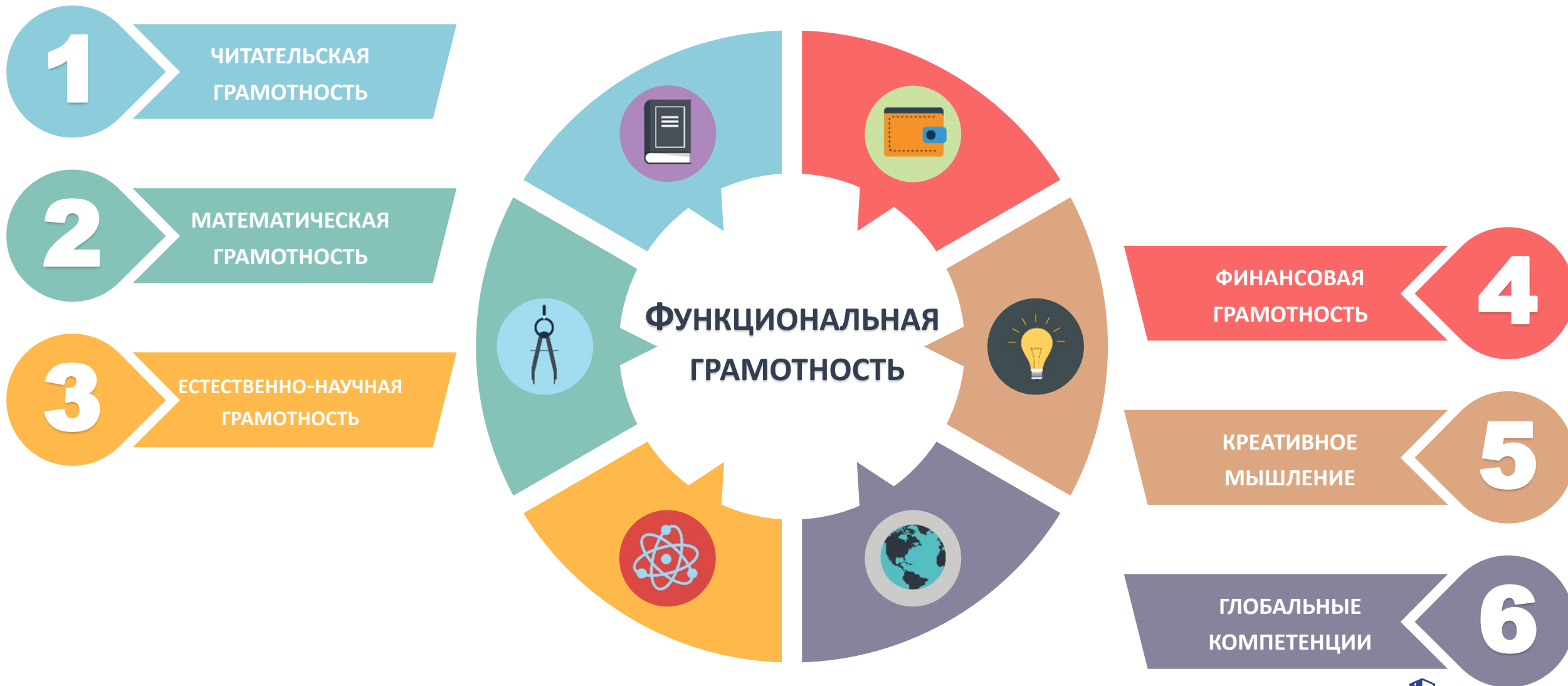
Функциональная грамотность = качество образования

10



Из чего складывается функциональная грамотность?

11



Многие задания в учебниках и пособиях шлейфа направлены на формирование функциональной грамотности, поскольку, по сути, это метапредметные результаты обучения:

- Работа с текстом
- Опорный конспект
- Работа с информацией в нетекстовом виде
- Задания:
 - объясните...
 - предложите способ...
 - приведите пример...
 - сформулируйте...
- Контекстные задачи
- Разделы учебников по предметам («Химия для жизни», «Биология охраны природы», «Применяем математику» и т.п.)
- Естественнонаучный эксперимент в школе и дома. **Проектная и исследовательская деятельность**

Внеурочная деятельность — обязательная часть образовательного процесса. 10 часов в неделю

13

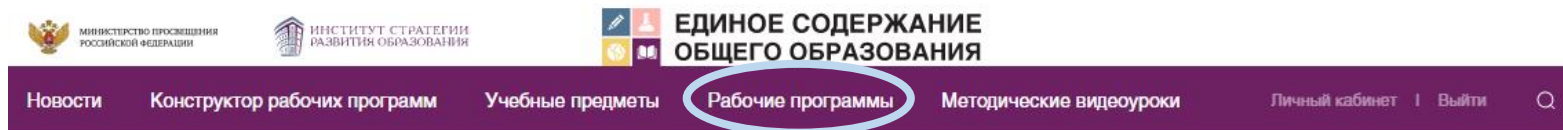
Рекомендованное распределение часов на внеурочную деятельность¹

Направление	Объём часов в неделю
«Разговоры о важном» для 1–11 классов	1
Дополнительное / углублённое изучение учебных предметов или модулей; исследовательская и проектная деятельность. Краеведение	3
Профориентация	1
Формирование функциональной грамотности	1
Занятия школьников в различных творческих объединениях	2
Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	2

¹ Зырянова А. В. Новые вызовы: стратегия и практика развития общего образования // Материалы Всероссийского семинара-совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования <https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/>

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

14



Главная • Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы



Уважаемые коллеги!

В настоящее время Минпросвещения России ведет работу по внесению изменений во ФГОС среднего общего образования, в том числе в части конкретизации личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Проект приказа размещен для профессионально-общественного обсуждения на [Федеральном портале проектов нормативных правовых актов](#).

На основе проекта внесения изменений во ФГОС СОО Институтом разработаны проекты примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования (размещены на данной странице).

Уважаемые коллеги, приглашаем Вас принять участие в обсуждении проектов программ.

Мы очень дорожим Вашим профессиональным мнением.

АНКЕТА ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ.

начальное общее образование

основное общее образование

среднее общее образование

внеурочная деятельность

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

15

Программы внеурочной деятельности

Перечень программ внеурочной деятельности

↓
PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО)

↓
PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование)

↓
PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» (основное общее образование)

↓
PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика» (начальное общее образование) (Проект)

↓
PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (основное общее образование) (Проект)

↓
PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуально-пространственных искусств» (основное общее образование) (Проект)

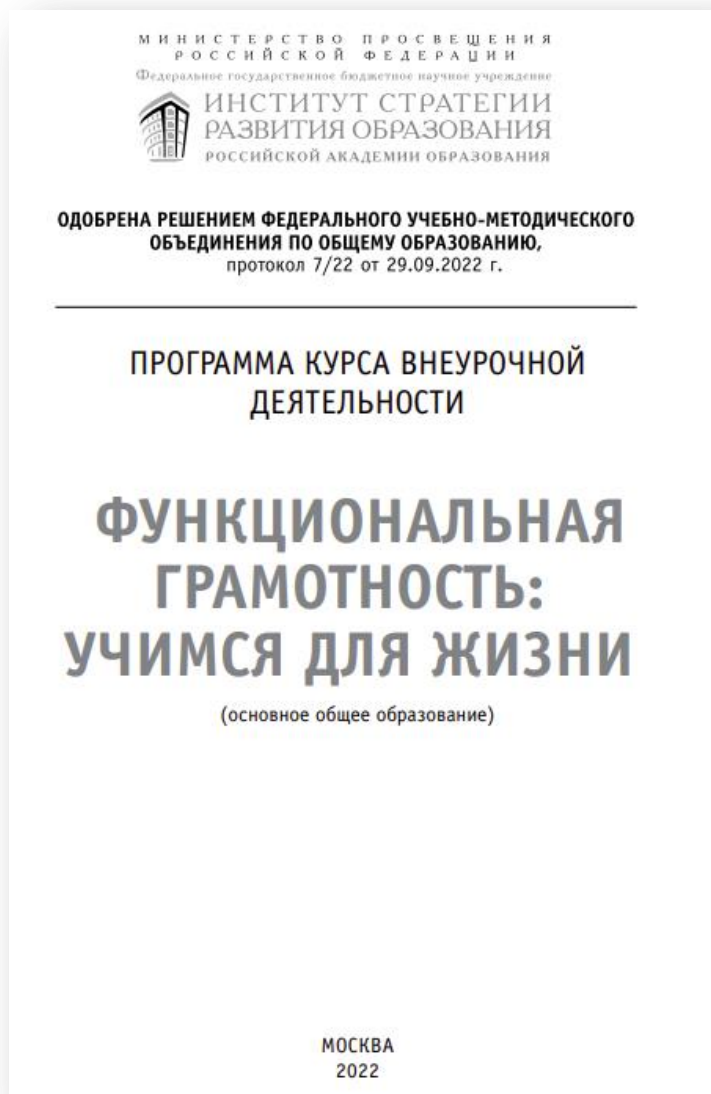
↓
PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предметной области "Искусство" (Музыка)» "Хоровое пение" (Проект)

↓
PDF

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

16



Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/fg/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653

«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
 Регистрационный № 69822
 от 29 августа 2022

П Р И К А З

«2» августа 2022 г. № 653

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

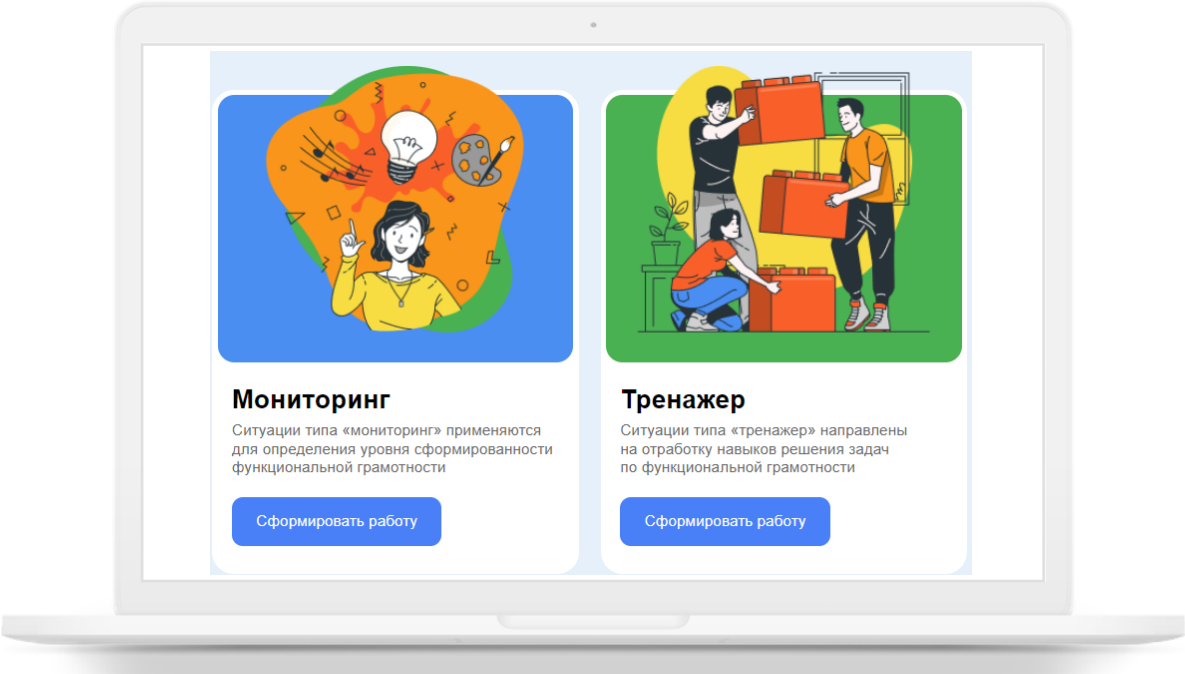
В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 41), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 14, ст. 2257), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Исполняющий
обязанности Министра



А.В. Бугаев

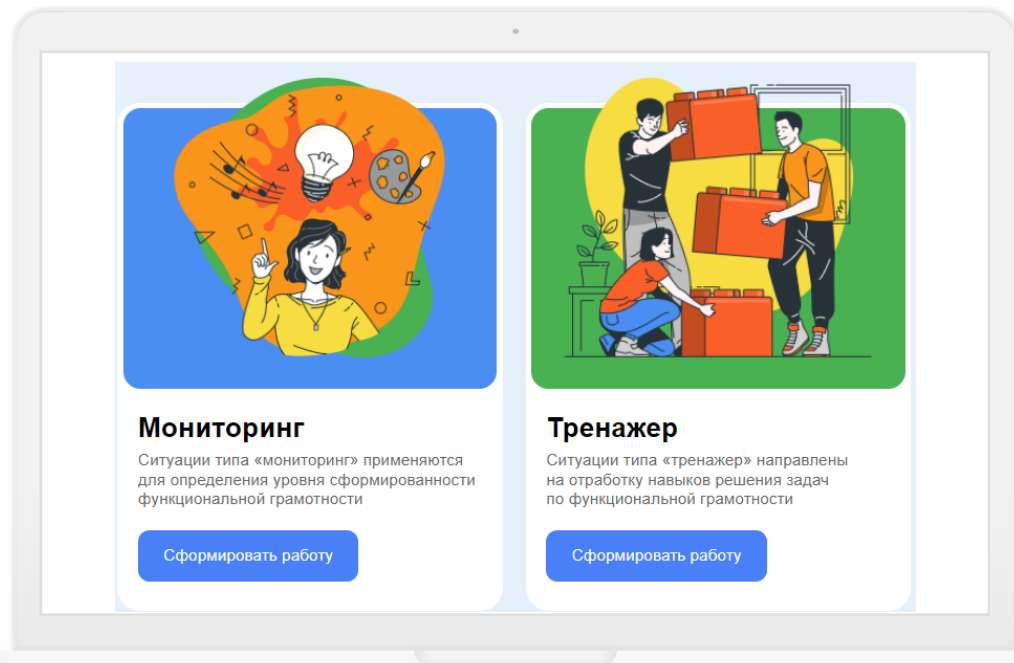


Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

Порядковый номер строки	Номер в ФП ЭОР	Наименование ЭОР	Краткое описание	Правообладатель	Срок действия экспертного заключения
245	2.2.3.	Функциональная грамотность. Банк заданий	«Функциональная грамотность. Банк заданий». Основное общее образование. Курс внеурочной деятельности, 7-9 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5 лет



Интерактивное продолжение дидактического комплекса Издательства «Просвещение»



1

Задания от экспертов международных исследований качества образования

2

Наблюдение за динамикой формирования функциональной грамотности у обучающихся

3

Индивидуальная работа с каждым учащимся

2 режима решения заданий
Тренажёр и **Мониторинг**

2 роли – учитель и ученик

>600 комплексных заданий
Банк постоянно пополняется

6 компонентов функциональной грамотности:

- ✓ Финансовая грамотность
- ✓ Математическая грамотность
- ✓ Естественно-научная грамотность
- ✓ Читательская грамотность
- ✓ Креативное мышление
- ✓ Глобальные компетенции

Интерактивное взаимодействие

Коммуникативная площадка для
организации учебного процесса

1 2 3 0/10

Блины

Описание ситуации



В блинной продаются блины одной и той же толщины, но двух разных размеров. Блин диаметром 20 см стоит 20 рублей, а блин диаметром 40 см – 40 рублей.

В блин можно завернуть начинку на выбор: варенье, сгущённое молоко, творог, мясо.

Блин можно взять с собой, в этом случае он будет упакован в конверт.

Катя считает, что два маленьких блина равны одному большому не только по цене, но и по размеру. Согласны ли вы с мнением Кати? Выберите ответ и приведите свои рассуждения.

☐ Нет

☐ Да

Очистить Проверить

Завершить работу над ситуацией

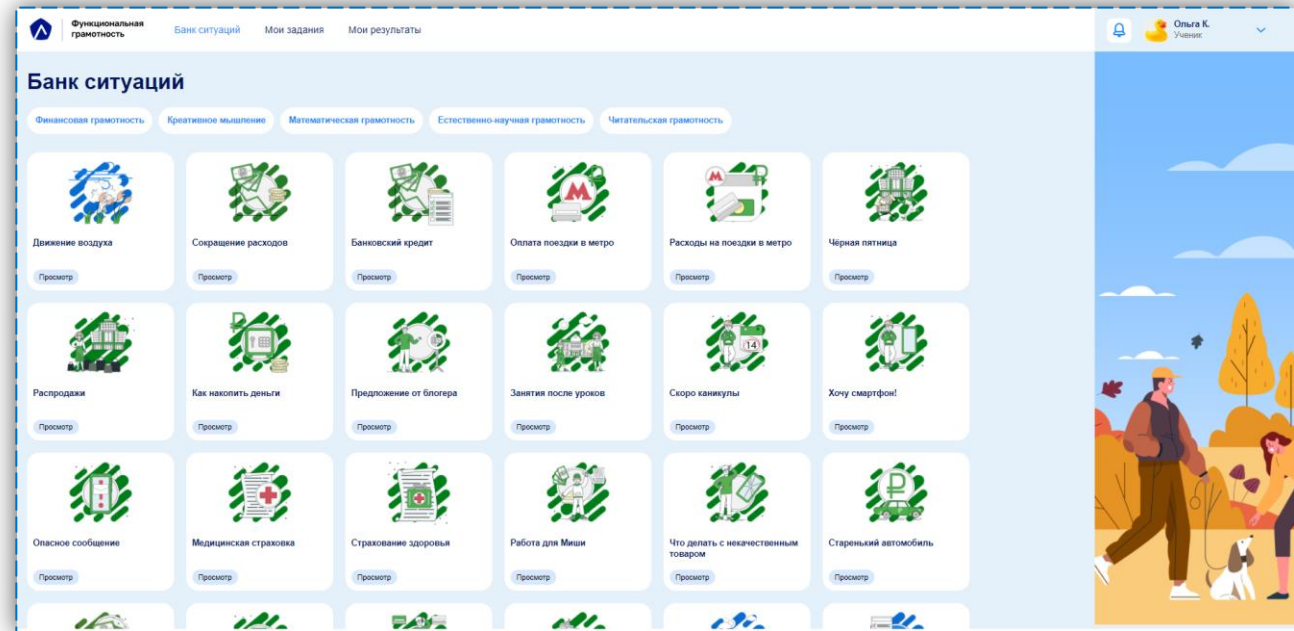
← Предыдущее задание Следующее задание →

Возможности учителя

- Просматривать электронные формы учебных пособий (ЭФУП)
- Знакомиться с дидактической карточкой ситуации
- Просмотреть и прорешать ситуацию
- Видеть задания по всем компонентам ФГ для мониторинга и тренажера
- Включать ситуацию в работу (тренажер или мониторинг)
- Формировать работы
- Настраивать параметры выдачи работы
- Видеть карточки и статусы выданных работ
- Видеть «сигнал» о необходимости проверки
- Проверять задания с открытыми ответами, видеть ошибки в заданиях с автоматической проверкой, писать комментарии
- Видеть сводную статистику динамики:
 - ✓ по всем видам грамотности;
 - ✓ по отдельным компонентам ФГ;
 - ✓ по классу.
- Видеть сводную информацию:
 - ✓ по типу заданий;
 - ✓ по времени выполнения;
 - ✓ по классу.

Возможности ученика

- Видеть задания по всем компонентам ФГ для тренажера
- Просматривать электронные формы учебных пособий (ЭФУП)
- Решать самостоятельно, выбранные ситуации-тренажеры без ограничения попыток
- Решать работы, выданные учителем
- Видеть сводную статистику своих работ
- Видеть результаты проверки и комментарии учителя



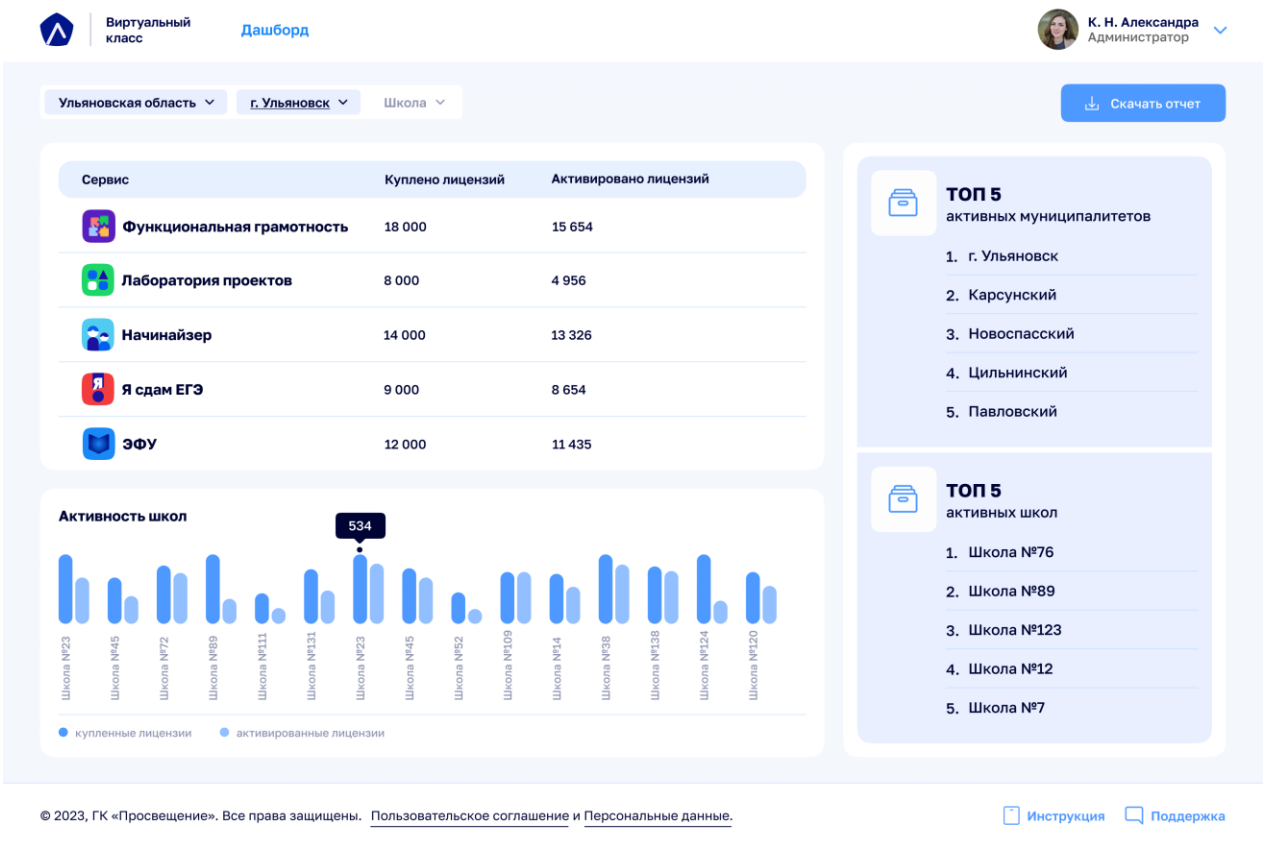
Видеть сводную статистику динамики по всем видам грамотности и по отдельным компонентам ФГ по классу

Видеть сводную информацию по отдельным компонентам ФГ по классу

Видеть сводную статистику динамики по подключению школ к сервисам
Просвещение в разрезе региона и школы отдельно

Видеть статистику по количеству подключенных школ и ученических лицензий

Видеть подробную статистику динамики школ по видам грамотности



Комплексное предложение по формированию функциональной грамотности от Группы компаний «Просвещение»

23



Пакет практико-ориентированных курсов повышения квалификации по технологиям эффективного формирования естественнонаучной и математической грамотности

- более 80% программы — практические занятия с инновационным оборудованием
- комплект практических методических материалов к каждой программе

Комплекс учебно-методических пособий:

- индивидуальные обучающие пособия
- тренажёры для отработки навыков решения
- многофункциональные сборники задач

Информационно-образовательный портал и образовательная онлайн-платформа:

- цифровой Банк заданий по функциональной грамотности для учащихся
- мониторинговые исследования
- информационно-консультационный сервис

Оборудование для профильных классов

**Функциональная грамотность.
Учимся для жизни
5-9**

*Индивидуальные обучающие
пособия*

(все виды грамотностей)



**Функциональная грамотность.
Тренажеры
5-9**

*Сборники задач для отработки
навыков решения задач
(математическая и естественно-
научная грамотности)*



**Задачники
2-4, 8-9, 10-11**

*Многофункциональные сборники
задач*

*(функциональная грамотность,
углубленное изучение предмета,
олимпиады)*





СБОРНИКИ ЭТАЛОННЫХ ИЗДАНИЙ

под редакцией Г.С. Ковалёвой

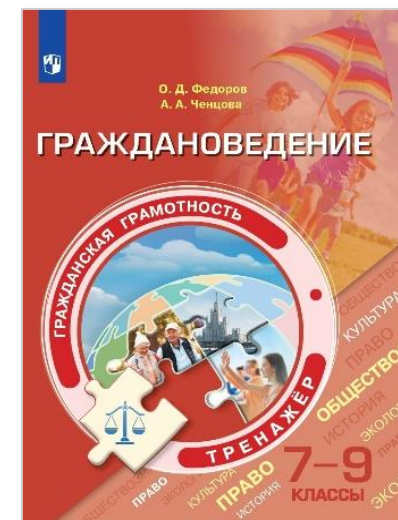
- ▶ Предназначены для формирования и оценки всех направлений функциональной грамотности
- ▶ Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- ▶ Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности





ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ТРЕНАЖЁРЫ

- ▶ Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- ▶ Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы
- ▶ Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

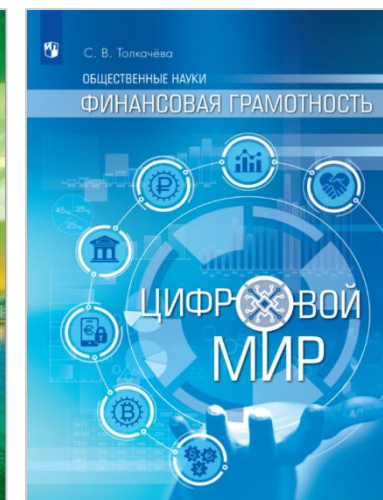
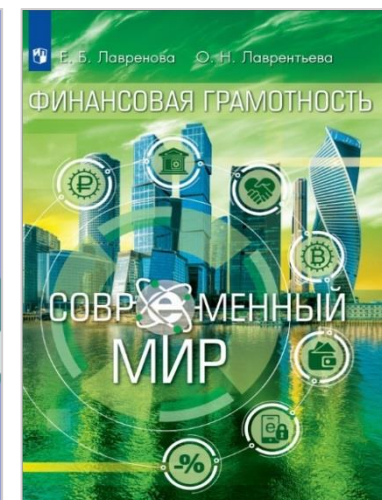
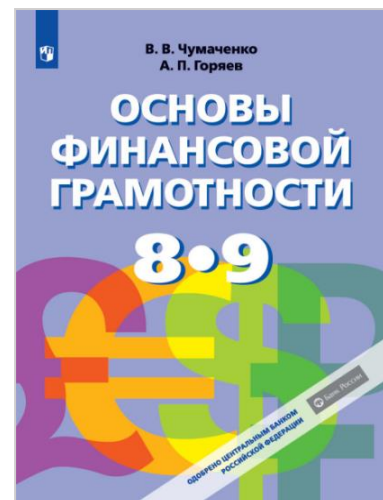
для эффективной подготовки к олимпиадам, ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, другим оценочным процедурам

- ▶ Позволят учащимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности
- ▶ Содержат разнообразные тренировочные и проверочные задания и упражнения для текущего и итогового контроля знаний, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям
- ▶ Для учителей математики, русского языка, обществознания, биологии, физики, химии и системы дополнительного образования
- ▶ Универсальные, могут быть использованы с любым учебно-методическим комплектом



ЗАДАЧИ

- ▶ сформировать базовые финансовые понятия
- ▶ научить грамотно распоряжаться деньгами
- ▶ объяснить взаимосвязь труда и его стоимости
- ▶ познакомить с личным бюджетом и планом
- ▶ научить делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей



Могут использоваться на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования

Проектная деятельность — неотъемлемая составляющая функциональной грамотности

29

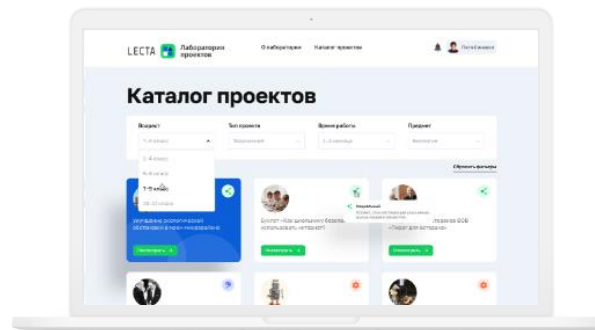
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской

Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве.

Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам
- Критерии оценивания проектов для учителей

Образовательная инфраструктура



- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория



WEBPROSV

промокод на скидку 30% на весь чек
на платформе Lecta.ru
действителен до 28.02.2023 включительно

Каталог
цифровых сервисов
Lecta



Уважаемые коллеги!
Просим вас пройти небольшой опрос



ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!

Отдел методической поддержки педагогов и ОО

Методист-эксперт

Плечова Ольга Гарриевна

E-mail: OPlechova@prosv.ru

Отдел методической поддержки педагогов и ОО

Ведущий методист

Зубкова Екатерина Дмитриевна

E-mail: EZubkova@prosv.ru



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru