



Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык», учебники по немецкому языку


Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2023



Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 № 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

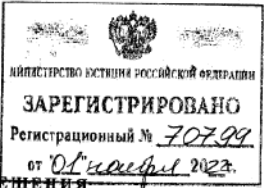
П Р И К А З

«21» сентября 2022 г. № 858
Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 70799
от 01 сентября 2022 г.



Основания принятия нового Федерального перечня учебников



¹ Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями

² Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

³ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

⁴ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

⁵ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.

Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

Приложение № 1

Состоит из 2 частей:

- учебники для обязательной части ООП, включая:
 - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
 - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
 - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Важно обратить внимание!

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;
25.09.2025 г. – для учебников 10 – 11 классов

2

Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники **из ранее действовавшего ФПУ** (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Важно обратить внимание!

Предельный срок использования каждого учебника

3

Приложение № 3

Исключены 2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

Ключевая педагогическая задача:
создание условий инициирующих действие обучающегося
Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода

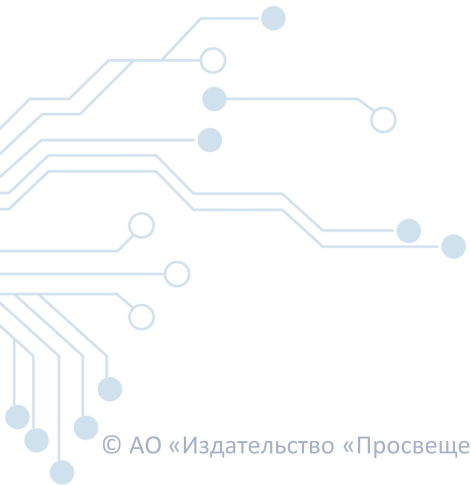


Формулировки личностных результатов:
«ценностное отношение к...»
«уважительное отношение к...»
«интерес к...»

Формулировки метапредметных результатов
«находить...»
«выявлять...»
«устанавливать...»
«выбирать...»

Формулировки предметных результатов
«осознавать...»
«понимать...»
«владеть...»
«использовать...»
«приобретение опыта...»
Конкретизированы по годам обучения

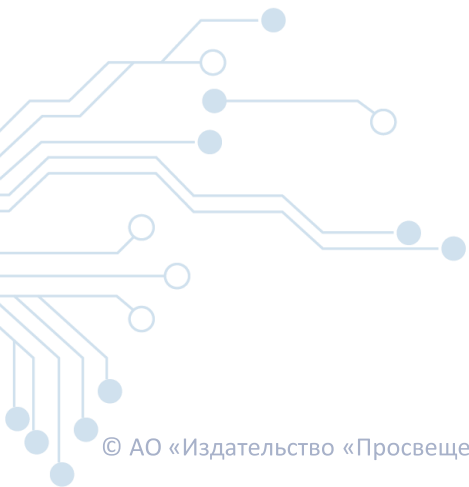
- Раскрывают цели обучения, развития и воспитания учащихся средствами предмета
- определяют обязательную часть содержания учебного курса
- **конкретизируют содержание обучения по предмету по классам**



ПРП НОО и ООО учебного предмета «Иностранный язык» (ИЯ) научно обоснованы, прозрачны по структуре, информативны и универсальны.

Они учитывают общий вектор развития образования по ИЯ на ближайшие годы:

- **полиязычность**, проявляющаяся в стремлении к изучению двух и более иностранных языков
- **практико-ориентированность** (ИЯ для определенных целей/профессий/отраслей знания)
- **метапредметность** (в плане владения универсальными компетенциями: коммуникативность, критическое мышление, умение работать в группе, креативность и др.)



Примерные рабочие программы НОО и ООО

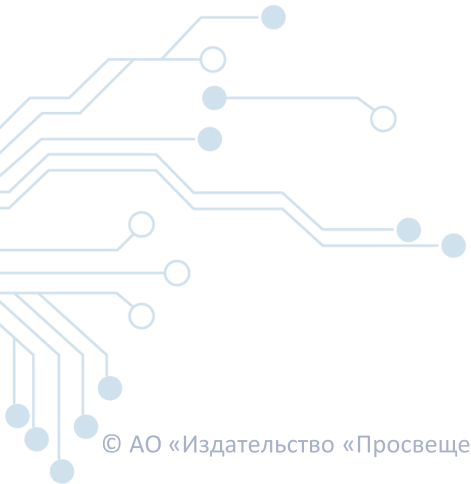
ПОП НОО от 15.09.2022 протокол 6/22
ПОП ООО от 15.09.2022 протокол 6/22

8

В плане **предъявления содержания** построение ПРП основано на **концентрическом принципе**.

В каждом классе **даются новые, не изучавшиеся ранее элементы содержания**.

Однако в процессе обучения **лексика, грамматические формы и конструкции**, освоенные на предыдущих этапах, **повторяются и закрепляются** на расширяющемся тематическом содержании речи. Это обусловлено особенностями памяти школьников и необходимостью поддерживать сформированные лексико-грамматические навыки в рабочем состоянии.



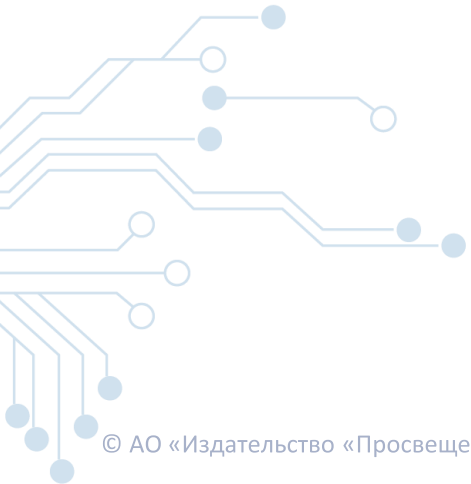
Примерные рабочие программы НОО и ООО

ПОП НОО от 15.09.2022 протокол 6/22
ПОП ООО от 15.09.2022 протокол 6/22

9

В **Предметных результатах** для каждого года обучения были учтены:

- происходящие **изменения в условиях работы с информацией**
- возрастающая роль **функциональной грамотности** обучающихся (в частности, читательской грамотности)
- усиление **роли личностных и метапредметных результатов**
- необходимость обновления **тематики общения** на иностранном языке в связи с появлением новых реалий



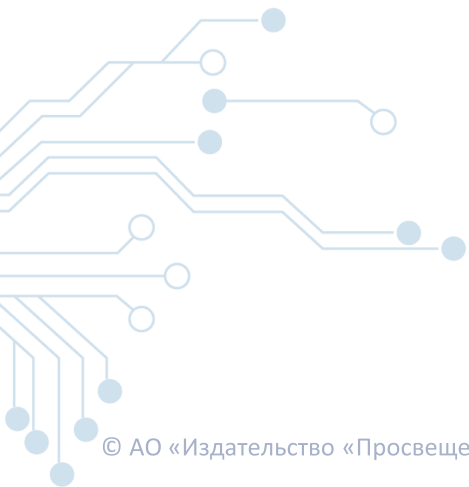
ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)	ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)
Предметные результаты	Предметные результаты
<p>43.3. Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:</p> <p>1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • говорение • аудирование • смысловое чтение • письменная речь <p>2) овладение фонетическими навыками</p> <p>3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц</p> <p>4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц.</p> <p>5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>6) овладение социокультурными знаниями и умениями.</p> <p>7) овладение компенсаторными умениями.</p> <p>8) развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики.</p> <p>9) развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.</p> <p>10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности.</p> <p>11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности.</p> <p>12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.</p>	<p>45.3. Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:</p> <p>1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • говорение • аудирование • смысловое чтение • письменная речь <p>2) овладение фонетическими навыками</p> <p>3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц</p> <p>4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц.</p> <p>5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>6) овладение социокультурными знаниями и умениями.</p> <p>7) овладение компенсаторными умениями.</p> <p>8) развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики.</p> <p>9) развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.</p> <p>10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности.</p> <p>11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности.</p> <p>12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.</p>



Предметные результаты даются **по классам**, что позволяет проследить динамику развития коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письменной речи, динамику овладения языковыми знаниями и совершенствования языковых навыков (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических).

В **Предметных результатах** для каждого года обучения указываются **количественные показатели**:

- объемы и виды устных и письменных высказываний обучающихся
- объемы текстов для чтения, время звучания текстов для аудирования
- количество лексических единиц для рецептивного и продуктивного усвоения



Количественные нормативы в требованиях к результатам освоения ИЯ и 2 ИЯ

Требования	Иностранный язык НОО	Иностранный язык ООО	Вторые ИЯ
Ведение диалога	До 5 реплик от собеседника	До 8 реплик от собеседника	До 5 реплик от собеседника
Монологическое высказывание	До 5 фраз	10-12 фраз	До 9 фраз
Аудирование текстов	До 1 мин	До 2-х мин	До 1,5 мин
Чтение и понимание текстов	До 80 слов	450-500 слов	250-300 слов
Написание письменных текстов	До 40 слов	100-120 слов	До 90 слов
Осмысленное чтение вслух аутентичных текстов		До 120 слов	До 100 слов
Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов	До 160 слов		
Употребление в устной и письменной речи слов	500 л.е.	1350 л.е.	850 л.е.

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» по ФГОС 2021 должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- речевой,
- языковой,
- социокультурной,
- компенсаторной,
- метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать овладение видами речевой деятельности в рамках определённого тематического содержания речи.

ПРП НОО и ООО конкретизируют положения ФГОС 2021 в части содержания обучения предмету «Английский и немецкий языки»:

- тематическое содержание и формирование коммуникативных умений говорения
- аудирования
- смыслового чтения
- письменной речи
- языковых навыков.

Основные виды речевой деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Говорение: <ul style="list-style-type: none"> вести разные виды диалогов 	до 5 реплик	до 5 реплик	до 6 реплик	до 7 реплик	до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога; до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога — обмена мнениями
<ul style="list-style-type: none"> создавать разные виды монологических высказываний 	5 — 6 фраз	7 — 8 фраз	8 — 9 фраз	9 — 10 фраз	10 — 12 фраз
Аудирование: <ul style="list-style-type: none"> воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты 	до 1 мин	до 1,5 мин	до 1,5 мин	до 2-мин	до 2-мин
Смысловое чтение: <ul style="list-style-type: none"> читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты и тд. 	180—200 слов	250—300 слов	до 350 слов	350-500 слов	500—600 слов
Фонетическая сторона речи: <ul style="list-style-type: none"> объём текста для чтения вслух 	до 90 слов	до 95 слов	до 100 слов	до 110 слов	до 110 слов
Письменная речь: <ul style="list-style-type: none"> писать короткие поздравления с праздниками; заполнять анкеты и формуляры и тд. 	до 60 слов	до 70 слов	до 90 слов	до 110 слов	100—120 слов

	НОО	ООО
1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:		
• Базовые логические действия	5	6
• Базовые исследовательские действия	6	4
• Работа с информацией	6	5
2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:		
• Общение	8	6
• Совместная деятельность	4	4
3. Овладение универсальными регулятивными действиями		
• Самоорганизация	2	2
• Самоконтроль	2	3
Всего	33	30

ФГОС НОО (п. 34.2 приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

ФГОС ООО (п. 35. 2 приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

Личностные результаты

ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)

ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)

ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732)

	НОО	ООО	СОО
Гражданско-патриотическое воспитание	5	8 + 3	7 + 3
Духовно-нравственное воспитание	3	3	5
Эстетическое воспитание	2	3	4
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	2	8	3
Трудовое воспитание	1	6	4
Экологическое воспитание	2	5	5
Ценность научного познания	2	3	3
	П.41	П. 42.1	П.7.1

1

Обучение по ООП в соответствии с ФГОС - 2009, ФГОС -2010

*приказы Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 6 октября 2009 г. № 373,
от 17 декабря 2010 г. № 1897*

**Для завершения обучения
использовать учебники
из приложения 2**

2

Обучение по ООП в соответствии с ФГОС -2021

*приказы Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 286 (с внесёнными изменениями)
от 31 мая 2021 г. № 287 (с внесёнными изменениями),*

**Переход
на линию УМК
из приложения 1**

**Использовать
учебное пособие,
соответствующее
ФГОС -2021**

Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 1. На что обратить внимание

- **Реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего **ФГОС, которому соответствует учебник.**
- **Номер издания учебника.** Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо стереотипное указанному** в Приказе

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Порядковый номер учебника в Федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторы коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан
1	II. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательного образования на полном уровне на чужом языке народов Российской Федерации			
2	1.1.	Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы		
3	1.1.1.	Начальное общее образование (трехлетнее образование)		
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметных областей)		
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)		
6	1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Албула И.А. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Горючий В.Г., Коврижкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1

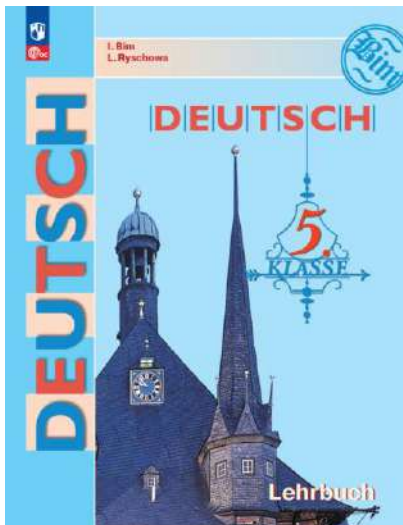
Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник
16-е издание, переработанное	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от «_» _ 2022 г. № _
 о введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования

Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных образовательных программ (далее – специальная учебная программа)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия лицензионного заключения, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников
Результаты выполнения государственных обязанностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на доступ к образованию			
			До 25 апреля 2027 года

Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 1. На что обратить внимание



к приказу
Министерства просвещения
Российской Федерации
от 21.09.2022 г. № 858

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (интернет-коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания (переработанное) учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник	Наименование издателя (издатели)	Правообладатель (независимое юридическое лицо либо физическое лицо, физическое лицо, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке передано исключительное право на учебник)	Язык издания учебника (указанная для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ с учебными предметами, включенными в перечень образовательных программ среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализованных на базе основного общего образования или интегрированных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализованных на базе основного общего образования или интегрированных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных образовательных программ (таких как: специализированный учебник)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников
478	1.1.2.3.1.3.1	Немецкий язык. 5-й класс: учебник	Бинз И.Л., Рыкова Л.Н.	5	14-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»							До 25 апреля 2027 года

№ 478

Порядковый номер издания (переработанного) учебника

Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник

зательной части основной образовательной программы, в Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков основной образовательной программы

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО”

14-е издание, переработанное

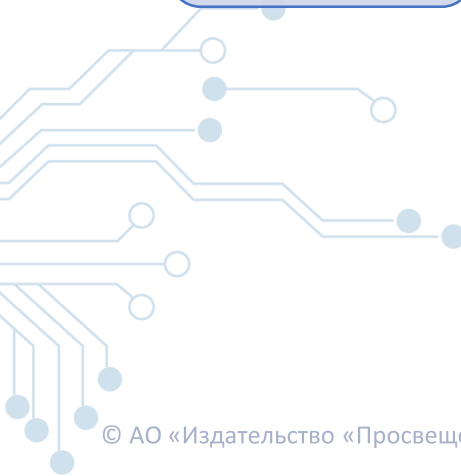
- **Реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего **ФГОС**, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо стереотипное** указанному в Приказе

Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета

Год изучения предмета



Предельный срок использования



Приложение 1. Переходим на линию УМК Немецкий язык. Бим И.Л. и др. (2-9)



Ключевые изменения:

- Расширены отдельные лексические темы, выделенные в ПРП
- расширены страноведческие материалы о России
- добавлены материалы о выдающихся людях России и Германии
- дополнены грамматические материалы учебника, а также тренировочные задания к ним
- дополнены материалы учебника, включающие работу со статистическими данными (таблицы, графики, диаграммы), а также тренировочные задания к ним
- расширен блок заданий в формате государственной итоговой аттестации.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.3.1.	Немецкий язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	22-е издание, переработанное	2	Бим ИХ, Рыжова Л.И.
1.1.1.3.1.3.2.	Немецкий язык. 3 класс: учебник: в 2 частях	21 -е издание, переработанное	3	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М.
1.1.1.3.1.3.3.	Немецкий язык. 4 класс: учебник: в 2 частях	19-е издание, переработанное	4	Бим И. Л., Рыжова Л. И.
1.1.2.3.1.3.1	Немецкий язык. 5 класс: учебник: в 2 частях	14-е издание, переработанное	5	Бим И. Л., Рыжова Л. И.
1.1.2.3.1.3.2	Немецкий язык. 6 класс: учебник: в 2 частях	17-е издание, переработанное	6	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.
1.1.2.3.1.3.3	Немецкий язык. 7 класс: учебник	14-е издание, переработанное	7	Бим И.Л., Садова Л.В.
1.1.2.3.1.3.4	Немецкий язык. 8 класс: учебник	24-е издание, переработанное	8	Бим И.Л., Садова Л. В., Крылова Ж.Я. и др.
1.1.2.3.1.3.5	Немецкий язык. 9 класс: учебник	13-е издание, переработанное	9	Бим И.Л., Садова Л.В.

Приложение 1. Переходим на линию УМК Немецкий язык. «Вундеркинды плюс» (2-9) (Базовый и углублённый уровни)

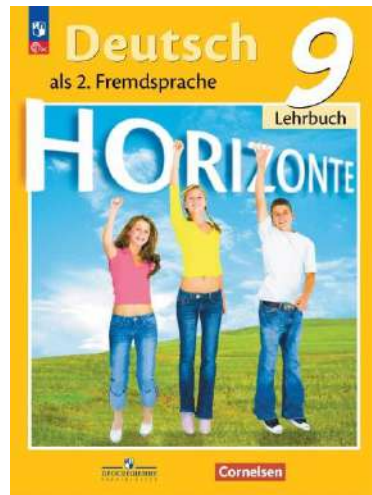
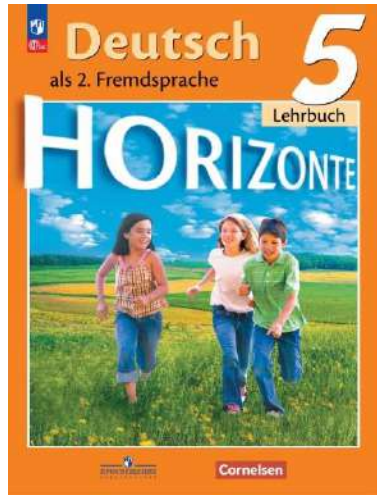


Ключевые изменения:

- Добавлены материалы о России, расширены отдельные темы, выделенные в ПРП(5 – 8 классы)
- добавлены материалы о выдающихся людях России и Германии (6 класс)
- Дополнены материалы учебника, включающие работу со статистическими данными (таблицы, графики, диаграммы), а также тренировочные задания к ним (8 - 9 классы)
- Учебник дополнен новой главой, включающей новые лексические и грамматические темы
- Расширен блок заданий в формате государственной итоговой аттестации

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.4.1.	Немецкий язык. 2 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	2	Захарова О. Л., Цойнер К. Р.
1.1.1.3.1.4.2.	Немецкий язык. 3 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	3	Захарова О. Л., Цойнер К. Р.
1.1.1.3.1.4.3.	Немецкий язык. 4 класс: базовый и углублённый уровни: учебник: в 2 частях	5-е издание, переработанное	4	Захарова О. Л., Цойнер К. Р.
1.1.2.3.1.4.1	Немецкий язык: 5-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник	5-е издание, переработанное	5	Яковлева Л.Н.
1.1.2.3.1.4.2	Немецкий язык: 6-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник	5-е издание, переработанное	6	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.
1.1.2.3.1.4.3	Немецкий язык: 7-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник	5-е издание, переработанное	7	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.
1.1.2.3.1.4.4	Немецкий язык: 8-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник	5-е издание, переработанное	8	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.
1.1.2.3.1.4.5	Немецкий язык: 9-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник	5-е издание, переработанное	9	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.

Приложение 1. Переходим на линию УМК Немецкий язык. «Горизонты» (5-9) (Второй иностранный язык)



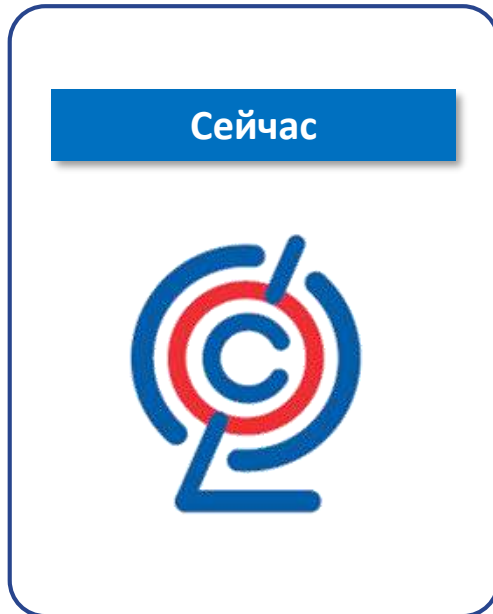
Ключевые изменения:

- Расширены отдельные лексические темы, выделенные в ПРП
- расширены страноведческие материалы о России
- добавлены материалы о выдающихся людях России и Германии

- дополнены грамматические материалы учебника, а также тренировочные задания к ним
- дополнены материалы учебника, включающие работу со статистическими данными (таблицы, графики, диаграммы), а также тренировочные задания к ним

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.3.2.4.1	Немецкий язык: второй иностранный язык : 5-й класс : учебник	13-е издание, переработанное	5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
1.1.2.3.2.4.2	Немецкий язык: второй иностранный язык : 6-й класс : учебник	12-е издание, переработанное	6	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
1.1.2.3.2.4.3	Немецкий язык: второй иностранный язык : 7-й класс : учебник	12-е издание, переработанное	7	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
1.1.2.3.2.4.4	Немецкий язык: второй иностранный язык : 8-й класс : учебник	12-е издание, переработанное	8	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
1.1.2.3.2.4.5	Немецкий язык: второй иностранный язык : 9-й класс : учебник	11-е издание, переработанное	9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.

Изменения в оформлении учебников и учебных пособий. Новый знак ФГОС-2021 для учебников 1-9 классов



Новый знак ФГОС размещается:

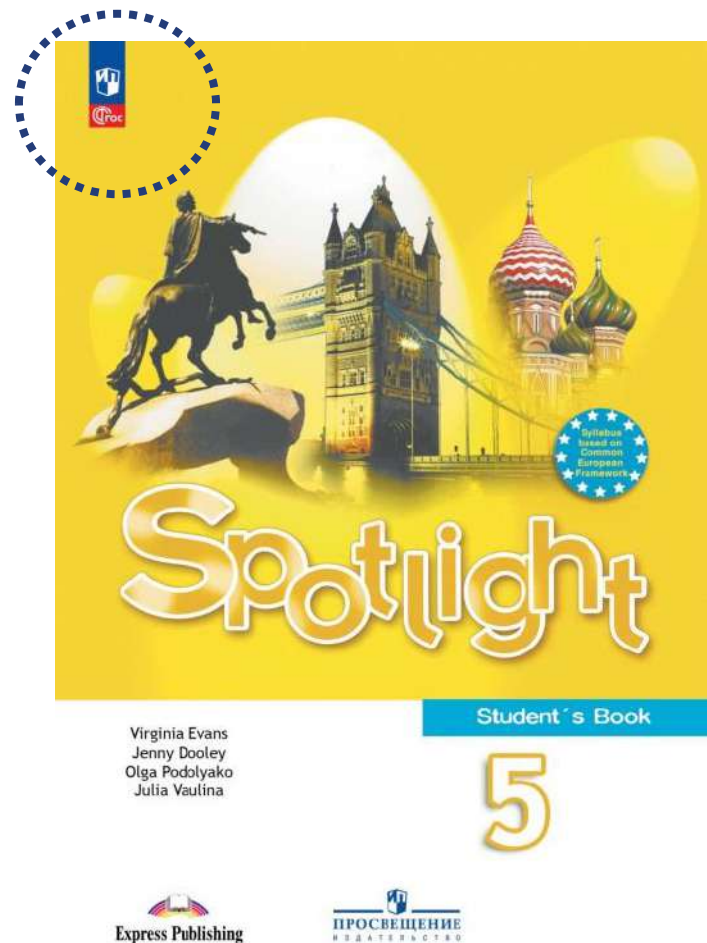
- на всех учебниках 1 – 9 классов, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 - 9 классов
- на серийных пособиях под тематику ФГОС* (т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)

**Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.*

Знак новых ФГОС **не будет размещаться** на следующих категориях учебников:

- для 10 - 11 классов
- для детей с ОВЗ (свой знак ФГОС)
- допечатки учебников 1 - 9 классов (Приложение № 2)
- другие универсальные серийные пособия для 1-9 классов (летние задания, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, школьные словари и др.)

Корешок обложки

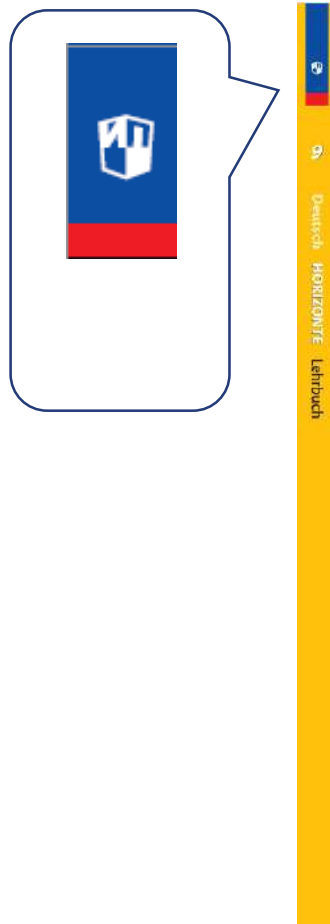


на всех учебниках для 1 – 9 классов

Первая сторона обложки



Корешок обложки



Четвертая сторона обложки



Статус учебных пособий

Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **используют:**

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий ...

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов ... **осуществляется за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

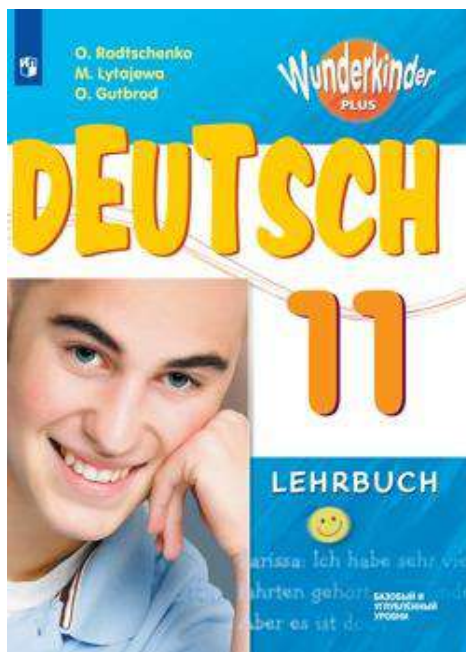
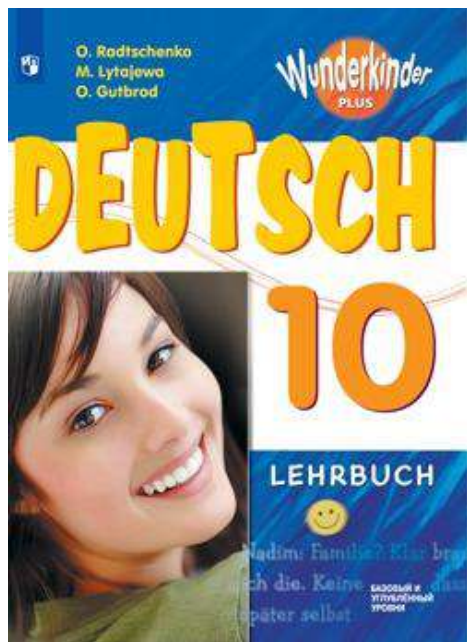
36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам) входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, ... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, ... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568

Приложение 1. Среднее общее образование.

Немецкий язык. "Вундеркинды плюс" (10-11) (Базовый/Углублённый уровни)

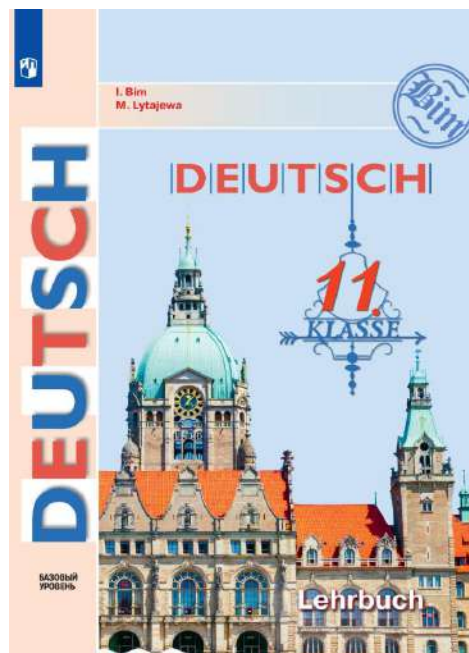
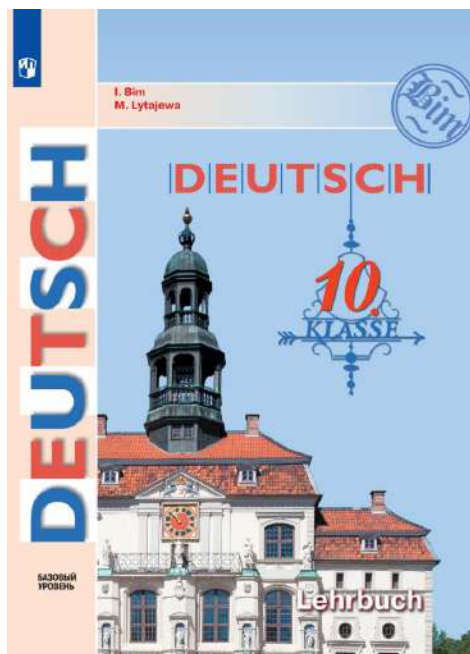


Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.2.1.1	Немецкий язык	10	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.2.1.2	Немецкий язык	11	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В	До 25 сентября 2025 года

Приложение 1. Среднее общее образование. Немецкий язык. Бим И.Л. и др. (10-11) Базовый уровень



Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

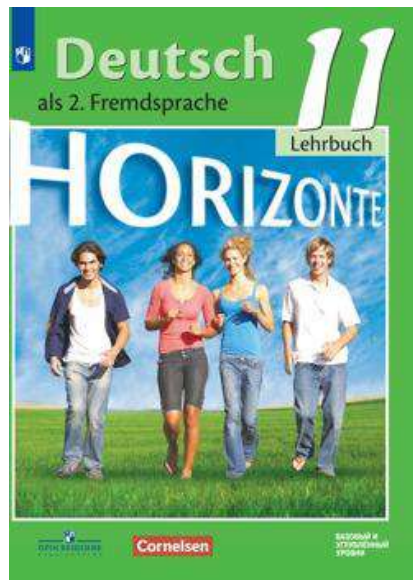
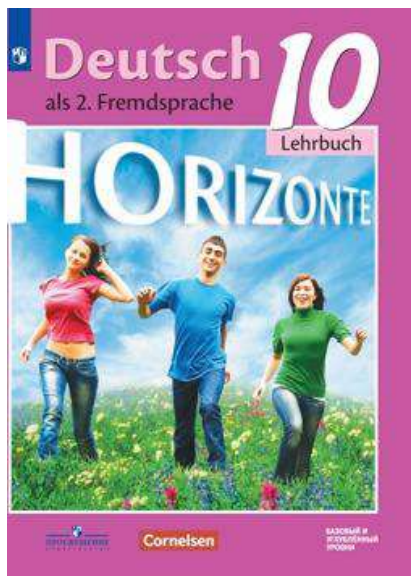
Ключевые особенности:

- система работы по формированию метапредметных умений и навыков, а также ценностных ориентиров
 - освоение языка как средства межкультурной коммуникации и познания мира
 - наличие познавательных материалов о Германии и о России в русле диалога двух культур
 - возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса
 - воспитательная и развивающая направленность учебных материалов, широкие возможности для социализации учащихся
- система заданий, последовательно готовящих к ЕГЭ.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.2.2.1	Немецкий язык	10	Бим И.Л., Лытаева М.А.	До 25 июня 2026 года
1.1.3.3.2.2.2	Немецкий язык	11	Бим И.Л., Лытаева М.А.	До 25 июня 2026 года

Приложение 1. Среднее общее образование.

Немецкий язык. "Горизонты" (5-9) (Второй иностранный язык)



Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.6.1.1	Немецкий язык. Второй иностранный язык	10	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.6.1.2	Немецкий язык. Второй иностранный язык	11	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др.	До 25 сентября 2025 года



Бакирова И.Б., Лытаева М.А.

Немецкий язык.

Грамматический тренажер. 2 класс. 3 класс. 4 класс. 5-6 классы.



Радченко О. А., Костева В.М.

Немецкий язык.

Практическая грамматика.
Уровень А1. Уровень А2.

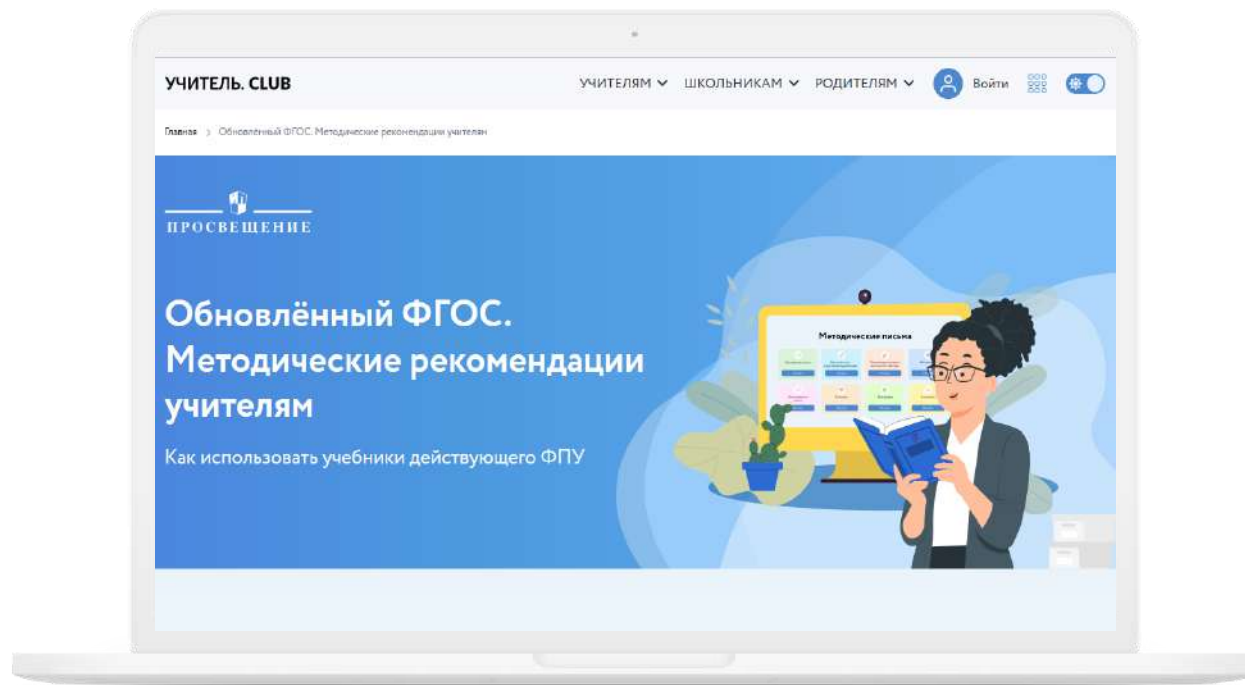


Лытаева М. А. , Люкина Е. В. , Гутброд О. В.

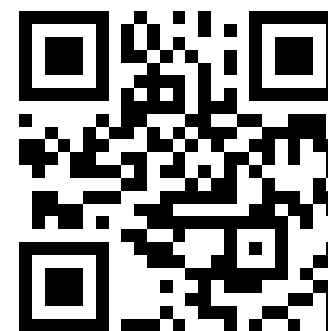
Немецкий язык.

Всероссийские проверочные работы.
10 типовых вариантов. 7 класс.

Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2023