



ПРОСВЕЩЕНИЕ

1

# Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык». Учебники по французскому языку

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

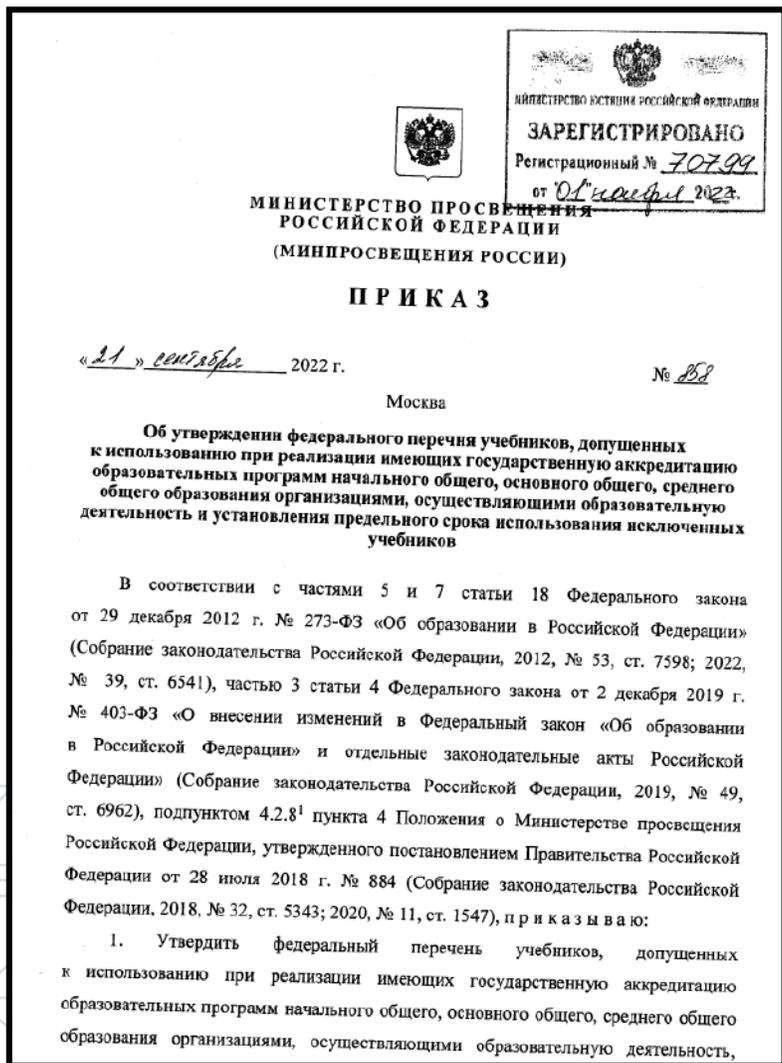


ПРОСВЕЩЕНИЕ

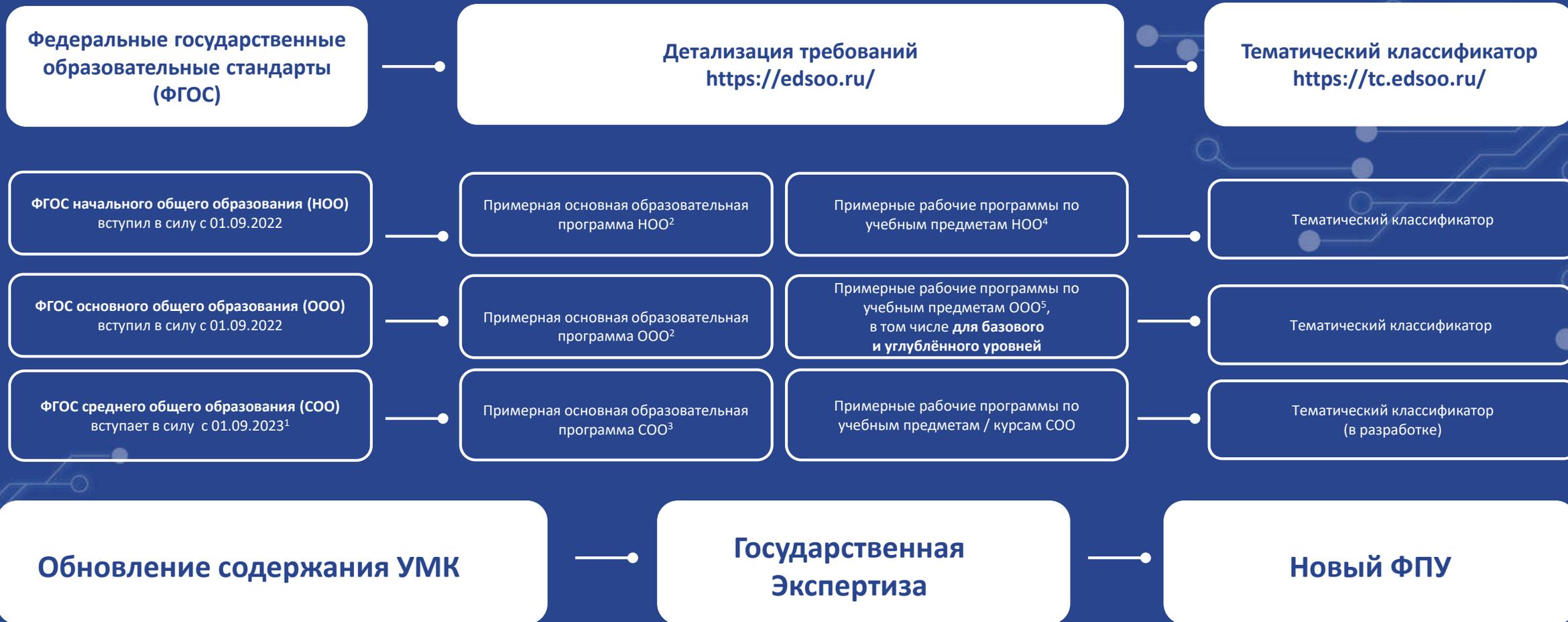
# Федеральный перечень учебников

## Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 № 858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»



# Основания принятия нового Федерального перечня учебников



<sup>1</sup> Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями

<sup>2</sup> Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

<sup>3</sup> Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

<sup>4</sup> Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

<sup>5</sup> Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.

# Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

## Приложение № 1

Состоит из 2 частей:

- учебники для обязательной части ООП, включая:
  - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
  - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
  - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

**Важно обратить внимание!**

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;  
**25.09.2025 г.** – для учебников 10 – 11 классов

2

## Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники **из ранее действовавшего ФПУ** (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

**Важно обратить внимание!**

Предельный срок использования каждого учебника

3

## Приложение № 3

Исключены 2 учебника:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

**Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)\***

\*Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ

# Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Важно обратить внимание!

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;

488	1.1.2.3.1.5.1	Французский язык : 5-й класс : учебник : в 2 частях	Кудригина А.С.	5	13-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 25 апреля 2027 года
489	1.1.2.3.1.5.2	Французский язык : 6-й класс : учебник	Кудригина А.С., Щепилова А.В.	6	12-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 25 апреля 2027 года
490	1.1.2.3.1.5.3	Французский язык : 7-й класс : учебник : в 2 частях	Кудригина А.С., Щепилова А.В.	7	10-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 25 апреля 2027 года
491	1.1.2.3.1.5.4	Французский язык : 8-й класс : учебник	Кудригина А.С., Щепилова А.В.	8	11-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 25 апреля 2027 года
492	1.1.2.3.1.5.5	Французский язык : 9-й класс : учебник	Кудригина А.С., Щепилова А.В.	9	12-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»						До 25 апреля 2027 года

- Срок действия экспертных заключений **25.09.2025 г.** – для учебников 10 – 11 классов

694	1.1.3.3.4.	Иностранный язык. Испанский язык (учебный предмет)												
695	1.1.3.3.4.1.1	Испанский язык	Кондрашова Н.А., Костылева С.В.	10			Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Углубленное обучение			От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года
696	1.1.3.3.4.1.2	Испанский язык	Кондрашова Н.А., Костылева С.В., Гонсалес Сальгадо А.М.	11			Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		Углубленное обучение			От 20 мая 2020 года № 254	До 25 сентября 2025 года

Ключевая педагогическая задача:  
создание условий инициирующих действие обучающегося  
Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода



**Формулировки личностных результатов:**  
«ценностное отношение к...»  
«уважительное отношение к...»  
«интерес к...»

---

**Формулировки метапредметных результатов**  
«находить...»  
«выявлять...»  
«устанавливать...»  
«выбирать...»

---

**Формулировки предметных результатов**  
«осознавать...»  
«понимать...»  
«владеть...»  
«использовать...»  
«приобретение опыта...»  
**Конкретизированы по годам обучения**

- Раскрывают цели обучения, развития и воспитания учащихся средствами предмета
- определяют обязательную часть содержания учебного курса
- **конкретизируют содержание обучения по предмету по классам**

**ПРП НОО и ООО учебного предмета «Иностранный язык» (ИЯ)** научно обоснованы, прозрачны по структуре, информативны и универсальны.

Они учитывают общий вектор развития образования по ИЯ на ближайшие годы:

- **полиязычность**, проявляющаяся в стремлении к изучению двух и более иностранных языков
- **практико-ориентированность** (ИЯ для определенных целей/профессий/отраслей знания)
- **метапредметность** (в плане владения универсальными компетенциями: коммуникативность, критическое мышление, умение работать в группе, креативность и др.)

В плане **предъявления содержания** построение ПРП основано на **концентрическом принципе**.

В каждом классе **даются новые, не изучавшиеся ранее элементы содержания**.

Однако в процессе обучения **лексика, грамматические формы и конструкции**, освоенные на предыдущих этапах, **повторяются и закрепляются** на расширяющемся тематическом содержании речи. Это обусловлено особенностями памяти школьников и необходимостью поддерживать сформированные лексико-грамматические навыки в рабочем состоянии.

В **Предметных результатах** для каждого года обучения были учтены:

- происходящие **изменения в условиях работы с информацией**
- возрастающая роль **функциональной грамотности** обучающихся (в частности, читательской грамотности)
- усиление **роли личностных и метапредметных результатов**
- необходимость обновления **тематики общения** на иностранном языке в связи с появлением новых реалий

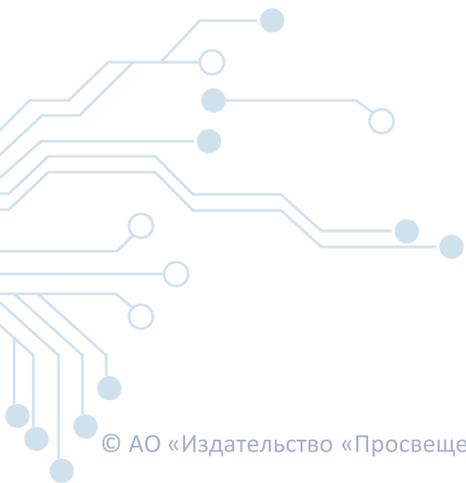
ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)	ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)
Предметные результаты	Предметные результаты
<p>43.3. <u>Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык»</u> предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• говорение</li> <li>• аудирование</li> <li>• смысловое чтение</li> <li>• письменная речь</li> </ul> </li> <li>2) овладение фонетическими навыками</li> <li>3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц</li> <li>4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 500 изученных лексических единиц.</li> <li>5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>6) овладение социокультурными знаниями и умениями.</li> <li>7) овладение компенсаторными умениями.</li> <li>8) развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики.</li> <li>9) развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.</li> <li>10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности.</li> <li>11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности.</li> <li>12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.</li> </ol>	<p>45.3. <u>Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык»</u> предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• говорение</li> <li>• аудирование</li> <li>• смысловое чтение</li> <li>• письменная речь</li> </ul> </li> <li>2) овладение фонетическими навыками</li> <li>3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц</li> <li>4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц.</li> <li>5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>6) овладение социокультурными знаниями и умениями.</li> <li>7) овладение компенсаторными умениями.</li> <li>8) развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики.</li> <li>9) развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.</li> <li>10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности.</li> <li>11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности.</li> <li>12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни.</li> </ol>



**Предметные результаты** даются **по классам**, что позволяет проследить динамику развития коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письменной речи, динамику овладения языковыми знаниями и совершенствования языковых навыков (орфографических, пунктуационных, лексических, грамматических).

В **Предметных результатах** для каждого года обучения указываются **количественные показатели**:

- объемы и виды устных и письменных высказываний обучающихся
- объемы текстов для чтения, время звучания текстов для аудирования
- количество лексических единиц для рецептивного и продуктивного усвоения



# Количественные нормативы в требованиях к результатам освоения ИЯ и 2 ИЯ

Требования	Иностранный язык НОО	Иностранный язык ООО	Вторые ИЯ
Ведение диалога	До 5 реплик от собеседника	До 8 реплик от собеседника	До 5 реплик от собеседника
Монологическое высказывание	До 5 фраз	10-12 фраз	До 9 фраз
Аудирование текстов	До 1 мин	До 2-х мин	До 1,5 мин
Чтение и понимание текстов	До 80 слов	450-500 слов	250-300 слов
Написание письменных текстов	До 40 слов	100-120 слов	До 90 слов
Осмысленное чтение вслух аутентичных текстов		До 120 слов	До 100 слов
Читать про себя и понимать основное содержание учебных и адаптированных аутентичных текстов	До 160 слов		
Употребление в устной и письменной речи слов	500 л.е.	1350 л.е.	850 л.е.

**Предметные результаты** по учебному предмету «Иностранный язык» по ФГОС 2021 должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- речевой,
- языковой,
- социокультурной,
- компенсаторной,
- метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать овладение видами речевой деятельности в рамках определённого тематического содержания речи.

**ПРП НОО и ООО конкретизируют положения ФГОС 2021 в части содержания обучения предмету «Французский, испанский и китайский языки»:**

- тематическое содержание и формирование коммуникативных умений говорения
- аудирования
- смыслового чтения
- письменной речи
- языковых навыков.

Основные виды речевой деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Говорение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести разные виды диалогов</li> </ul>	до 5 реплик	до 5 реплик	до 6 реплик	до 7 реплик	до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога; до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога — обмена мнениями
<ul style="list-style-type: none"> <li>создавать разные виды <b>монологических высказываний</b></li> </ul>	5 — 6 фраз	7 — 8 фраз	8 — 9 фраз	9 — 10 фраз	10 — 12 фраз
<b>Аудирование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты</li> </ul>	до 1 мин	до 1,5 мин	до 1,5 мин	до 2-мин	до 2-мин
<b>Смысловое чтение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты и тд.</li> </ul>	180—200 слов	250—300 слов	до 350 слов	350-500 слов	500—600 слов
<b>Фонетическая сторона речи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>объём текста для чтения вслух</li> </ul>	до 90 слов	до 95 слов	до 100 слов	до 110 слов	до 110 слов
<b>Письменная речь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>писать короткие поздравления с праздниками; заполнять анкеты и формуляры и тд.</li> </ul>	до 60 слов	до 70 слов	до 90 слов	до 110 слов	100—120 слов

	НОО	ООО
<b>1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>		
• Базовые логические действия	5	6
• Базовые исследовательские действия	6	4
• Работа с информацией	6	5
<b>2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</b>		
• Общение	8	6
• Совместная деятельность	4	4
<b>3. Овладение универсальными регулятивными действиями</b>		
• Самоорганизация	2	2
• Самоконтроль	2	3
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>30</b>

## ФГОС НОО ( п. 34.2 приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

## ФГОС ООО ( п. 35. 2 приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

# Личностные результаты

**ФГОС НОО** (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286)

**ФГОС ООО** (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)

**ФГОС СОО** (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732)

	НОО	ООО	СОО
Гражданско-патриотическое воспитание	5	8 + 3	7 + 3
Духовно-нравственное воспитание	3	3	5
Эстетическое воспитание	2	3	4
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	2	8	3
Трудовое воспитание	1	6	4
Экологическое воспитание	2	5	5
Ценность научного познания	2	3	3
	<a href="#">П.41</a>	<a href="#">П. 42.1</a>	<a href="#">П.7.1</a>

## 1

### Обучение по ООП в соответствии с ФГОС - 2009, ФГОС -2010

*приказы Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 6 октября 2009 г. № 373,  
от 17 декабря 2010 г. № 1897*

**Для завершения обучения  
использовать учебники  
из приложения 2**

## 2

### Обучение по ООП в соответствии с ФГОС -2021

*приказы Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 г. № 286 (с внесёнными изменениями)  
от 31 мая 2021 г. № 287 (с внесёнными изменениями),*

**Переход  
на линию УМК  
из приложения 1**

**Использовать  
учебное пособие,  
соответствующее  
ФГОС -2021**

# Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

## Приложение № 1. На что обратить внимание

- **Реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего **ФГОС, которому соответствует учебник.**
- **Номер издания учебника.** Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо стереотипное указанному** в Приказе

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию

Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Порядковый номер учебника в Федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторы) учебника	Класс, для которого учебник разработан
1	II. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации <b>обязательного</b> образования на <b>полном</b> уровне <b>изучения</b> <b>языков народов Российской Федерации</b>			
2	1.1.	Учебники, используемые для реализации <b>обязательной</b> части <b>основной</b> образовательной программы		
3	1.1.1.	Начальное общее образование (гражданское образование)		
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)		
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)		
6	1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник в 2 частях	Горючий В.Г., Коврижкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1

Порядковый номер издания (переиздания) учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник
<p><b>зательной части основной образовательной программы, в которой Федерации, изучение родного языка из числа языков и сновной образовательной программы</b></p>	
16-е издание, переработанное	<p><b>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</b></p>

Приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от «\_» \_ 2022 г. № \_

амм начального общего, основного общего, среднего общего

Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных образовательных программ (далее - адаптированной учебник)	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия лицензионного заключения, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников
			До 25 апреля 2027 года

# Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

## Приложение № 1. На что обратить внимание

Согласно с методическим заданием учителя начальных классов...  
 Приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858



Приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядковый номер федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторы) учебника	Класс, для которого учебник предназначен	Порядковый номер издания федерального перечня учебника	Рекомендация Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный перечень учебников государственного образовательного стандарта в соответствии с которыми издали учебник	Наименование издателя (издателей)	Период издания учебника	Приказ (приказы) Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего (утвердивших) учебник (учебники)	Язык издания учебника (языки издания учебника)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или среднего общего образования, при условии их освоения без освоения основного образования при обучении в образовательной организации среднего общего образования, при условии их освоения без освоения основного образования	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или среднего общего образования, при условии их освоения без освоения основного образования	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или среднего общего образования, при условии их освоения без освоения основного образования	Рекомендация Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего перечень учебников государственного образовательного стандарта в соответствии с которыми издали учебник	Если учебник неперечислен в перечне учебников государственного образовательного стандарта в соответствии с которыми издали учебник
245	1.1.1.3.1.6.1.	Французский язык. 2-й класс; углубленный уровень; учебник: в 2 частях	Касаткина Н.М., Белосельские Т.В.	2	12-е издание, переработанное	Приказ № 286	Англоязычное общество «Издательство «Просвещение»	Англоязычное общество «Издательство «Просвещение»	Углубленное обучение						

### № 245

**Порядковый номер издания (переиздания) учебника**

Министерство просвещения Российской Федерации  
 (Минпросвещения России)

**П Р И К А З**

№ 287

от 31 мая 2021 г.

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), частью 4 статьи 17 Федерального закона от 21 июня 2019 г. № 112-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон № 273-ФЗ и Федеральный закон № 106-ФЗ об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами Российской Федерации, Советом министров Российской Федерации, 2015, № 49, от 08.05.2015, постановлением 4.2.17 от 4 июля 2017 г. и постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2018 г. № 448 «Об утверждении перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

зательной части основной образовательной программы, в которой Федерации, изучение родного языка из числа языков основной образовательной программы

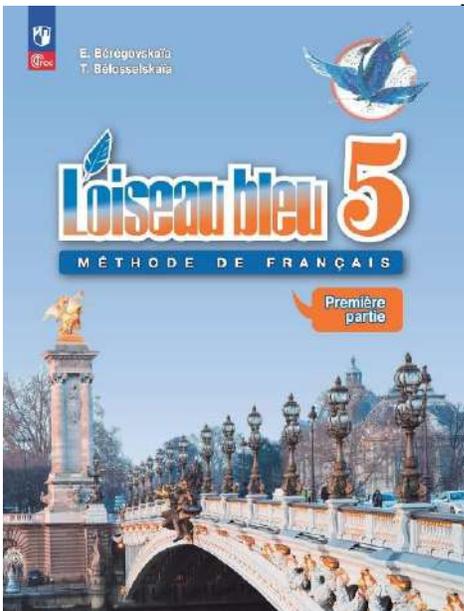
12-е издание, переработанное

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287  
 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО”

- Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего ФГОС, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование указанного в Приказе издания, либо стереотипное указанному в Приказе

# Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

## Приложение № 1. На что обратить внимание



к приказу  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 21.09.2022 г. № 858

**Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность**

Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник переработан	Порядковый номер издания (переработки) учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный перечень образовательных программ, в соответствии с которым издан учебник	Наименование издателя (подателя)	Правобладатель (правообладатель) интеллектуальных прав (лицо, которому в установленном законодательстве Российской Федерации передано исключительное право на учебник)	Язык издания учебника (указывается для учебников, изданных по государственным заказам, разработанным или на языках народов Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ с 1-го по 11-й классы начального общего образования, при освоении учебных программ, реализуемых в учреждениях образовательных организаций среднего общего образования (профильное обучение)	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или при освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных программ, реализуемых в учреждениях среднего общего образования (модуль) основного общего образования и (или) основного общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или при освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных программ, реализуемых в учреждениях среднего общего образования (модуль) основного общего образования и (или) основного общего образования	Информация о возможности использования учебника при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или при освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных программ, реализуемых в учреждениях среднего общего образования (модуль) основного общего образования и (или) основного общего образования	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен в федеральный перечень учебников
505	1.1.2.3.2.1.1	Французский язык : второй иностранный язык : 5-й класс : учебник : в 2 частях	Береговецкая Э.М., Белосельская Т.В.	5	13-е издание, переработанное	Приказ № 287	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»							

№ 505

Порядковый номер издания (переработки) учебника

Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный государственный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287  
 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО”

13-е издание, переработанное

зательной части основной образовательной программы, в которой Федерации, изучение родного языка из числа языков основной образовательной программы

- **Реквизиты приказа** Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего **ФГОС**, которому соответствует учебник.
- Номер издания учебника. Допускается использование **указанного** в Приказе издания, **либо** стереотипное указанному в Приказе

# Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

## Приложение № 2. На что обратить внимание

**Предельные сроки использования  
для каждого учебника из ранее  
действовавшего ФПУ**

(Приказ Минпросвещения России № 254  
от 20.05.2020 с изменениями,  
внесёнными Приказом № 766  
от 23.12.2020)

**Предельный срок  
использования учебников**

1.1.2.27.2.1	Французский язык. Второй иностранный язык. Первый год обучения	Селиванова Н.А., Шашурин А.Ю.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2023 года
1.1.2.27.2.2	Французский язык. Второй иностранный язык. Второй и третий годы обучения	Селиванова Н.А., Шашурин А.Ю.	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			От 20 мая 2020 года № 254	До 31 августа 2025 года

**Предельный срок  
использования учебников**



**До 31 августа 2023 года**

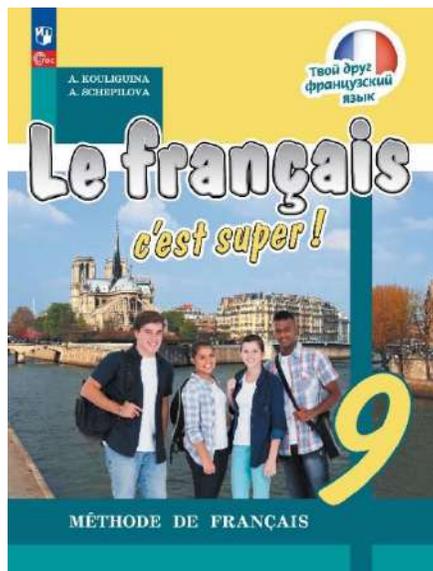
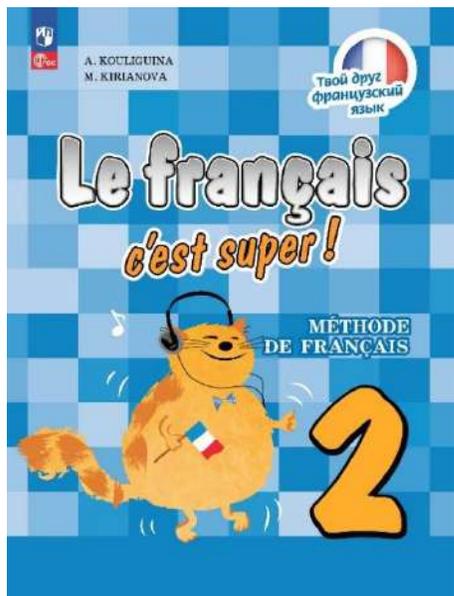
# Приказ № 858 от 21.09.2022. Приложение № 2

## Предельные сроки использования учебников зависят от года изучения предмета

### Год изучения предмета



### Предельный срок использования



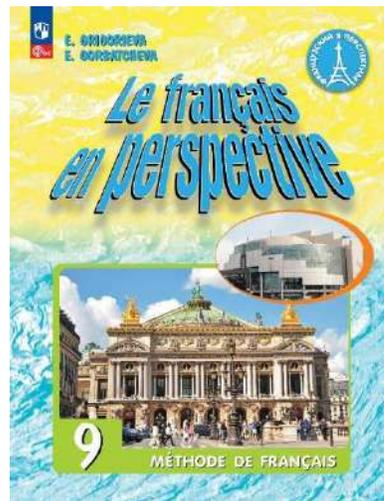
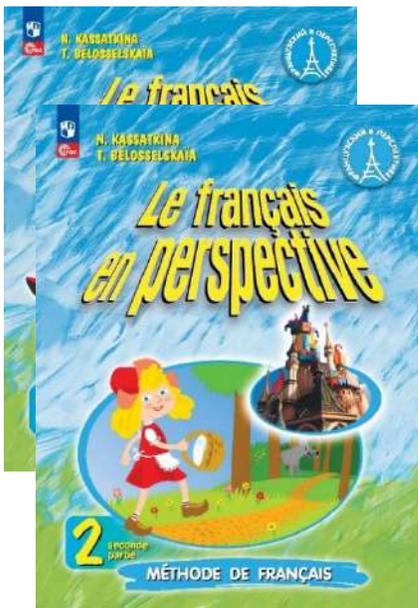
## Ключевые изменения:

- Расширены отдельные лексические темы, обозначенные в ПРП.
- Расширены страноведческие материалы о России.
- Добавлены материалы о выдающихся людях России и Франции.
- Дополнены грамматические материалы учебника, а также тренировочные задания к ним.
- Дополнены материалы учебника, включающие работу со статистическими данными (карты, таблицы, графики, диаграммы), а также тренировочные задания к ним.
- Учебники для 2-4 классов дополнены французско-русскими словарями в конце учебников.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.5.1	Французский язык. 2 класс: учебник	11-е издание, переработанное	2	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.
1.1.1.3.1.5.2	Французский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях	11-е издание, переработанное	3	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.
1.1.1.3.1.5.3	Французский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях	9-е издание, переработанное	4	Кулигина А.С.
1.1.2.3.1.5.1	Французский язык: 5 класс: учебник: в 2 частях	13-е издание, переработанное	5	Кулигина А.С.
1.1.2.3.1.5.2	Французский язык: 6 класс: учебник	12-е издание, переработанное	6	Кулигина А.С., Щепилова А.В..
1.1.2.3.1.5.3	Французский язык: 7 класс: учебник: в 2 частях	10-е издание, переработанное	7	Кулигина А.С., Щепилова А.В..
1.1.2.3.1.5.4	Французский язык: 8-й класс: учебник	11-е издание, переработанное	8	Кулигина А.С., Щепилова А.В..
1.1.2.3.1.5.5	Французский язык: 9-й класс: учебник	12-е издание, переработанное	9	Кулигина А.С., Щепилова А.В..

# Приложение 1. УМК Французский язык. «Французский в перспективе» (2-9)

## (Углублённый уровень)



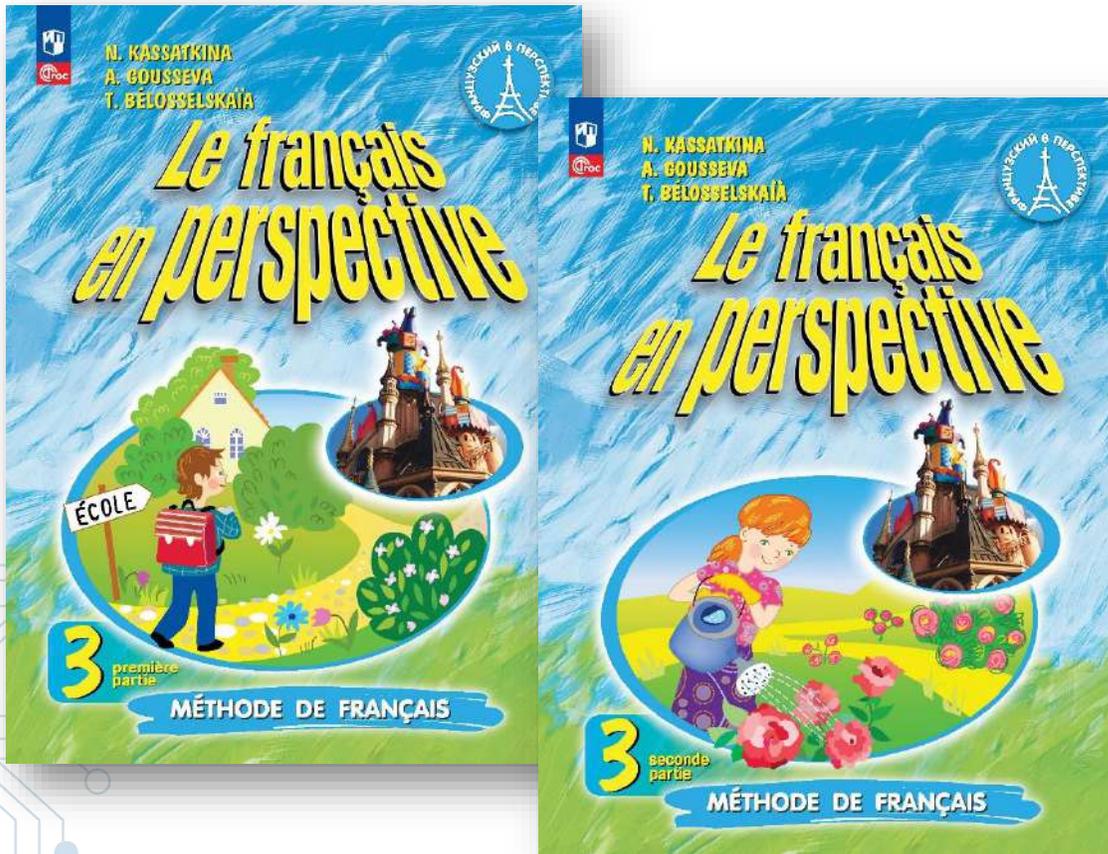
### Ключевые изменения:

- Добавлены материалы о России, расширены отдельные темы, обозначенные в ПРП (2 – 9 классы).
- Добавлены материалы о выдающихся людях России и Франции (3, 6, 7, 8 и 9 классы).
- Учебники 8 и 9 классов дополнены разделами **«ANNEXE/APPENDICE»**.
- Дополнены материалы учебников, включающие работу со статистическими данными (карты, таблицы, графики, диаграммы), а также тренировочные задания к ним (8 - 9 классы).
- Полностью обновлён визуальный ряд в учебниках для 3 и 7 классов: учебники выходят в новом внутреннем макете с новыми красочными иллюстрациями.
- Учебник для 3 класса переработан и дополнен новым разделом для чтения **«Lectures»**.
- Учебные материалы для 7 класса актуализированы и дополнены новыми современными материалами.

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.1.3.1.6.1	Французский язык: 2-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	12-е издание, переработанное	2	Касаткина Н.М., Белосельская Т.В.
1.1.1.3.1.6.2	Французский язык: 3-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	1-е издание	3	Касаткина Н.М., Гусева А.В., Белосельская Т.В.
1.1.1.3.1.6.3	Французский язык: 4-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	12-е издание, переработанное	4	Береговская Э.М.
1.1.2.3.1.6.1	Французский язык: 5-й класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях	10-е издание, переработанное	5	Кулигина А.С.
1.1.2.3.1.6.2	Французский язык: 6-й класс: углубленный уровень: учебник	10-е издание, переработанное	6	Кулигина А.С.
1.1.2.3.1.6.3	Французский язык: 7-й класс: углубленный уровень: учебник	1-е издание	7	Кулигина А.С., Иохим О.В.
1.1.2.3.1.6.4	Французский язык: 8-й класс: углубленный уровень: учебник	8-е издание, переработанное	8	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.
1.1.2.3.1.6.5	Французский язык: 9-й класс: углубленный уровень: учебник	8-е издание, переработанное	9	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.

# Приложение 1. УМК Французский язык. «Французский в перспективе» (2-9) (Углублённый уровень)

Французский язык. 3 класс (Углублённый уровень). В 2 частях.  
Авторы: Касаткина Н.М., Гусева А.В., Белосельская Т.В.

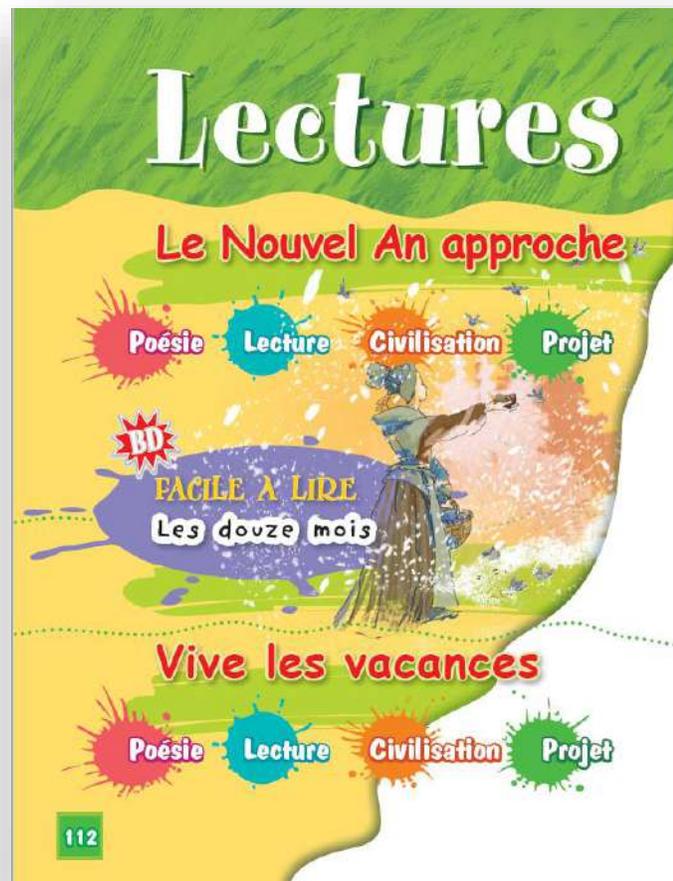
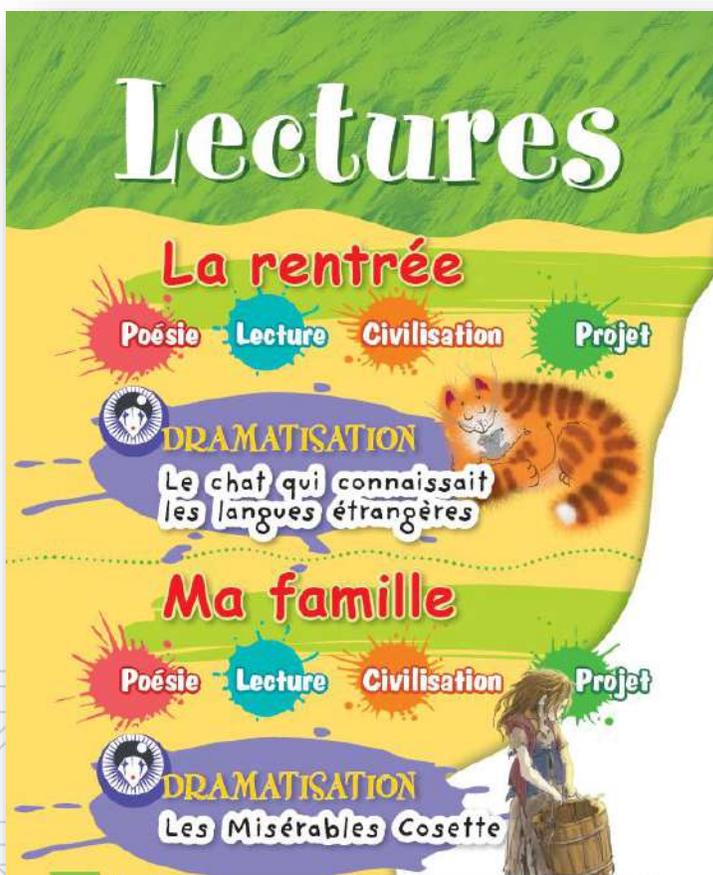


Учебник для 3 класса **полностью переработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО**, дополнен разделом **LECTURES**, который предназначен для формирования и совершенствования основ чтения, говорения и аудирования и **выходит в новом внутреннем макете с новыми красочными иллюстрациями**

# Приложение 1. УМК Французский язык. «Французский в перспективе» (2-9) (Углублённый уровень)

26

Французский язык. 3 класс (Углублённый уровень). В 2 частях.  
Авторы: Касаткина Н.М., Гусева А.В., Белосельская Т.В.



Раздел **LECTURES**, включает познавательные и занимательные тексты, построенные на пройденном коммуникативном языковом материале, стихи, социокультурные реалии, комиксы, пьесы, разнообразные творческие задания на основе проектной деятельности

Содержание раздела **LECTURES** приближено к реальным ситуациям повседневной жизни учащихся

# Приложение 1. УМК Французский язык. «Французский в перспективе» (2-9) (Углублённый уровень)

Французский язык. 3 класс (Углублённый уровень). В 2 частях.  
Авторы: Касаткина Н.М., Гусева А.В., Белосельская Т.В.

**Civilisation**  
**L'école en France**

**L'ÉCOLE PRIMAIRE**  
CP : 6 ans  
CE1 : 7 ans  
CE2 : 8 ans  
CM1 : 9 ans  
CM2 : 10 ans

**LE COLLÈGE**  
La 6e : 11 ans  
La 5e : 12 ans  
La 4e : 13 ans  
La 3e : 14 ans

**LE LYCÉE**  
seconde 15 ans  
première 16 ans  
terminale 17 ans

- Посмотри на рисунок и фотографии и познакомься с тем, как устроена школа во Франции.
- А ты знаешь, как устроена школа в нашей стране ?
- Как ты думаешь, что такое l'école primaire ? Как ты назовёшь её по-русски ?

Ce sont mes copains et mes copines de classe. Ils s'appellent .....

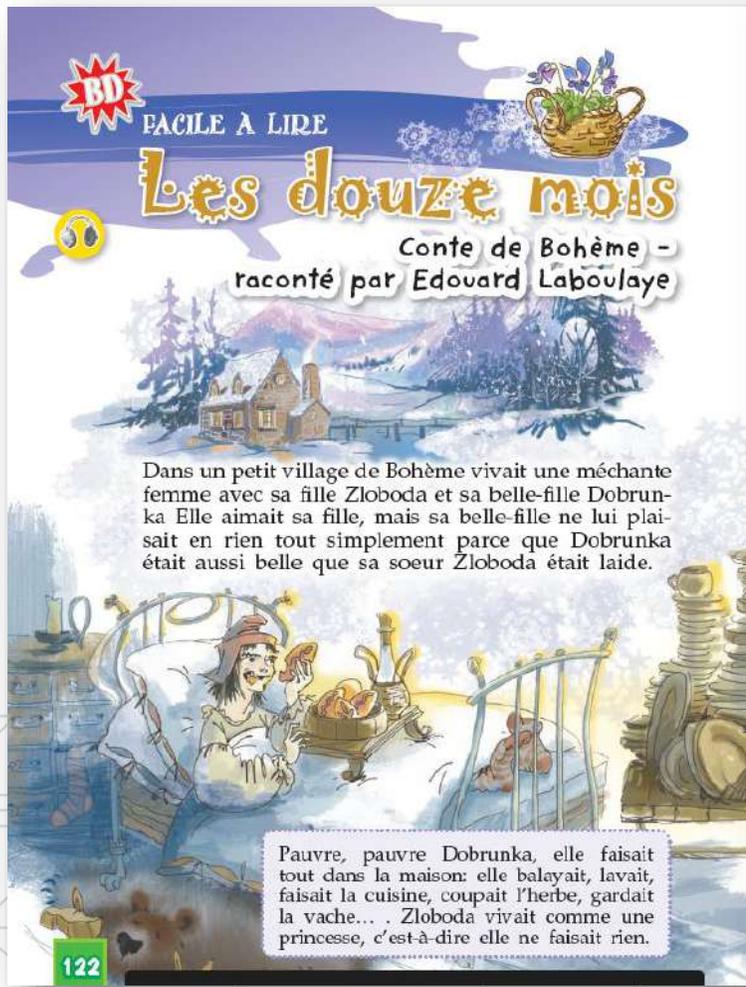
**Projet**  
**Mon école**

• Présente ton école à ton nouveau copain français, ta nouvelle copine française.

Bonjour,  
Je m'appelle Dacha Novikova. J'ai 9 ans. J'habite en Russie à Moscou. Mon école 1237 porte le nom de Vassili Polenov, célèbre peintre russe. Elle se trouve en plein centre de Moscou. Mon professeur de français s'appelle...

Иллюстрации раздела отображают реальную жизнь российских и французских сверстников в школе и дома, их интересы, занятия, любимые игры и увлечения, способствуя тем самым реализации идеи «Диалога культур»

# Приложение 1. УМК Французский язык. «Французский в перспективе» (2-9) (Углублённый уровень)

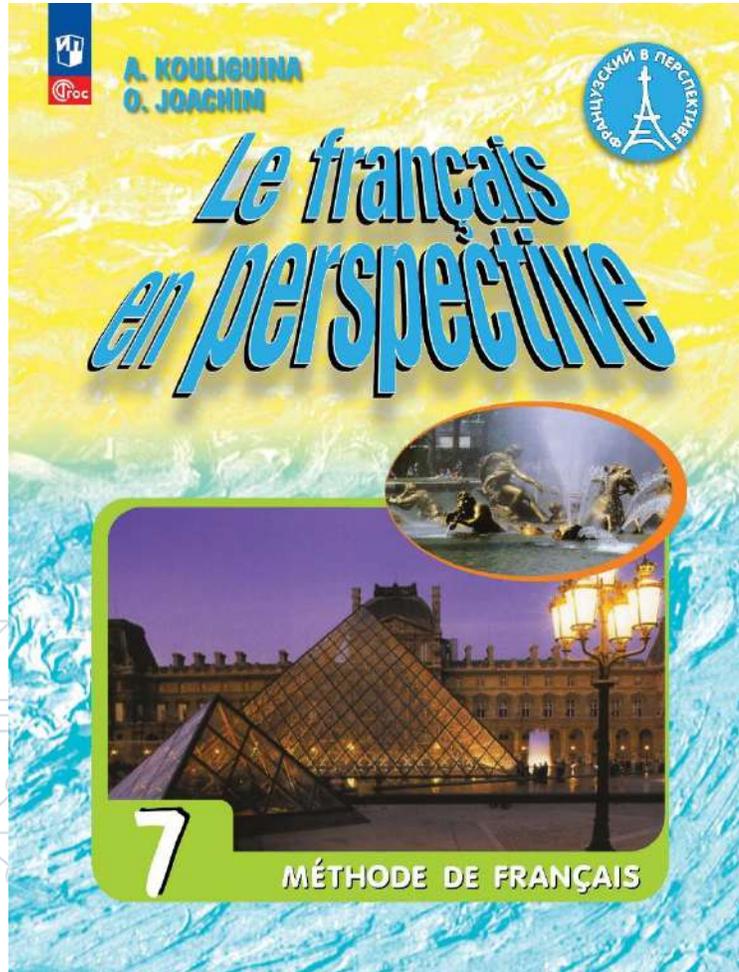


- Рубрика «FACILE À LIRE» (раздел «Lectures» включает такие пьесы как:
- «Le chat qui les langues étrangères»
  - «Cosette»
  - «Les douze mois» пьесы,

# Приложение 1. УМК Французский язык. «Французский в перспективе» (2-9) (Углублённый уровень)

Французский язык. 7 класс

Авторы: Кулигина А.С., Иохим О.В.



**Учебник выходит в новом внутреннем макете с новыми красочными иллюстрациями.**

Учебные материалы для 7 класса актуализированы и дополнены новыми современными материалами.

- Полностью переработаны тексты урока 1 в блоке 2 (тексты о современных гаджетах, прочно вошедших в нашу повседневную жизнь); урока 2 в блоке 3 (урок, посвящённый компьютерам); частично переработаны многие другие текстовые материалы учебника; добавлена современная лексика, которой пользуется сегодня молодёжь.
- Актуализирован картографический материал.
- Дополнены некоторые грамматические темы.
- Доработаны тестовые задания, завершающие каждый блок.
- Дополнен словарь сложных слов и выражений.

# Приложение 1. УМК Французский язык. «Французский в перспективе» (2-9) (Углублённый уровень)

Французский язык. 7 класс

Авторы: Кулигина А.С., Иохим О.В.



## Deux côtés de la médaille

UNITÉ

3

### Vous parlerez:

- des robots industriels et de service;
- des cyberphiles et des cyberphobes;
- de la pub;
- du français dans le monde.

### Vous discuterez des sujets:

- «Des robots-androïdes ont-ils un avenir?»
- «Des avantages et des inconvénients de l'ordinateur»
- «Comment doit être la pub à la télé?»

UNITÉ 5

## Leçon 1 Les moments d'échanges

1 C'est intéressant!

a) Familiarisez-vous avec la photo et les mots qui vous seront utiles.

### DES MOTS POUR MIEUX COMPRENDRE

tribu *f* — племя  
forêt *f* primaire — первобытный лес  
regard *m* — взгляд  
peuple *m* autochtone [otokton] — коренной народ  
dénoncer — осуждать, обличать  
taïga *m* — тайга  
déforestation *f* — вырубка леса  
militer pour — выступать за, бороться  
alerter — предупреждать об опасности  
poignée *f* de terre — горсть земли

b) Lisez le document et répondez aux questions.

### Une rencontre inoubliable

Dans le cadre du projet de classe les élèves du collège Alfred Croizat ont eu la chance de pouvoir accueillir en classe Mundiya Kerpanga, chef papou de la tribu des Hulis de la Papouasie-Nouvelle-Guinée. D'abord, Mundiya a raconté aux élèves qu'il vivait au cœur de l'une des forêts primaires du globe et qu'il y menait une vie traditionnelle. Depuis 2003, il voyage en Europe, donne des conférences et invite à réfléchir sur le regard que nous portons sur les peuples autochtones et sur nous-mêmes. Il milite pour la protection de la vie des tribus qui est menacée par l'industrie et les technologies.

S'en est suivie une projection du documentaire «Frères des arbres» où Mundiya dénonce les ravages de la déforestation massive de sa région. Il alerte le monde entier sur le fait que les «poumons verts» de la Terre sont en danger.



126 cent vingt-six

UNITÉ 6

## Etre une personne civilisée

1 Lisez et dites à quel moment de l'histoire de la France se réfère l'événement décrit dans «La Chanson de Roland». Nommez les personnages principaux et le rôle qu'ils y ont joué.

### DES MOTS POUR MIEUX COMPRENDRE

geste *m* — exploit *m*  
chanson *f* de geste = geste *f* — средневековая эпическая повесть, жеста  
relater — raconter d'une manière précise et détaillée  
défilé *m* — ад. ущелье  
olifant *m* — рог  
ivoire *m* — слоновая кость  
épée *f* — меч  
soumettre — подчинить



▲ Charlemagne, roi français

### «La Chanson de Roland»



fut attaquée par des Sarrasins (Musulmans pour les Occidentaux du Moyen Âge).

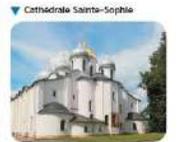
Dans le poème Roland, le neveu de Charlemagne et son ami Olivier, à la tête de l'armée française, luttent héroïquement contre les Sarrasins dont l'armée est plus nombreuse que celle des Français.

170 cent soixante-dix

UNITÉ 7



▲ Cathédrale Saint-Sauveur-sur-la-Sange



▲ Cathédrale Saint-Basile-le-Bienheureux

2. Construite sur (le / la) lieu même de l'assassinat de l'empereur Alexandre II, (cette / ce) cathédrale de style néo-russe a été achevée en 1907. Elle constitue l'un / une des monuments les plus pittoresques de Saint-Petersbourg. Les artistes russes s'en sont donnés à cœur joie pour recouvrir entièrement (ses / son) murs intérieurs d'une myriade de mosaïques très colorées.

3. Cette cathédrale, (bât / bâti) entre 1940 et 1950, est (considérée / considérée) comme l'un des premiers bâtiments en pierre (construits / construits) en Russie. Avec ses 5 cônes, elle représente également l'exemple le plus ancien d'architecture typiquement russe. La puissance qui émane de sa façade perpétue le souvenir des princes de Novgorod. Cet édifice est (classé / classé) à l'UNESCO depuis 1992.

### POUR VOUS AIDER

faillir — *verbe du 1<sup>er</sup> groupe* — иметь значение «нужно было не...»  
s'en sont donnés à cœur joie — ад. очень постарался  
émaner — исходить от...  
perpétuer — увековечивать

11 Que vous racontent vos grands-parents?

Réfléchissez aux questions que vous allez poser à vos grands-parents sur leur passé. Faites la liste de ces questions. Posez-les à vos proches!

184 cent quatre-vingt-quatre

# Приложение 1. УМК Французский язык. «Французский в перспективе» (2-9) (Углублённый уровень)

Французский язык. 8 и 9 классы (Углублённый уровень)

Авторы Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.



## ANNEXE

### Lexique

#### A → L'INTERNET

##### Les jeux éducatifs

Il y a plusieurs genres de jeux vidéo. Entre autres – des jeux d'apprentissage de compétences ou de connaissances et les plus récents. Ils peuvent être des jeux vidéo. Ces jeux sont utilisés à l'école comme outils pédagogiques, offrant un contenu ludique et éducatif. Ils sont destinés aux tout-petits jusqu'à la grande variété de jeux est disponible dans toutes les disciplines: orthographe, histoire, etc. Ils tendent à inculquer de la logique, de connaissances générales et peuvent améliorer l'orientation spatiale, la forme de la mise en place de stratégies, ainsi que les facultés motrices.

D'après *fr*

##### Des conseils pour rester net sur le Web

La société numérique dans laquelle les enfants et les jeunes peuvent être hostile envers eux. Voilà pourquoi il faut respecter la sécurité numérique.

1. **Réfléchissez avant de publier!** Sur Internet, tout le monde peut mettre en ligne: infos, photos, opinions.
2. **Ne dites pas tout!** Donnez le minimum d'informations personnelles. Ne communiquez ni les opinions politiques, ni la religion, ni le numéro de téléphone...
3. **Attention aux photos!** Ne publiez pas de photos d'autres personnes de vous-même, car leur diffusion est incontrôlable.
4. **Attention aux mots de passe!** Ne les communiquez à personne. Ils sont un peu compliqués: ni la date de naissance, ni ton nom...

##### Questions:

- 1) Tous les jeux sont-ils éducatifs? Un jeu de société est-il éducatif?
- 2) Présentez un jeu éducatif.
- 3) Quels sont les dangers d'Internet? Quelles règles faut-il respecter pour les éviter?

174

#### B → LA PRESSE

##### A chaque âge son titre préféré

Aujourd'hui, la presse change son visage devenant de plus en plus numérique. Même les magazines pour ados sont lus sur le Net. Voici quelques sites à consulter pour vous familiariser avec la presse jeunesse en France. Le site *Actu Ados* est destiné à fournir de l'actualité sur les sujets qui intéressent les adolescents tels que les peuples, le cinéma ou encore la musique. *Moby* est le 1<sup>er</sup> magazine 100% jeune sur Internet. Séries, cinéma, musique, mode, sport et les news sur les derniers tendances. *Les Cies de l'actualité Junior*. Tous les jours de la semaine, les éditeurs de l'hebdomadaire d'actualités pour les 8-12 ans mettent en ligne une page avec des infos sur l'événement du jour en France et dans le monde. Un site très riche qui se prête bien à faire effectuer des recherches thématiques par les élèves du premier degré et du deuxième degré dans le but de proposer un parcours de lecture diversifié.

D'après <http://gotouri.ru/11291>

##### Projet:

Consultez les sites Internet pour trouver plus d'information sur la presse jeunesse. Choisissez un journal ou un magazine et présentez-le: pour les jeunes de quel âge il est destiné, les rubriques, les principaux genres d'articles, les thèmes et sujets traités, les illustrations (infographiques, photographiques, etc.)

#### C → LA TÉLÉVISION

##### Qu'attendent les jeunes de leur télévision publique?

Selon les résultats d'une grande enquête lancée par *France Télévisions* et *Radio France*, les jeunes expriment un besoin d'information vérifiée et de lutte contre les fausses nouvelles. En terme de culture et de découverte, les sciences et l'écologie sont parmi les priorités du public jeune. En terme de fiction, ce public souhaite une plus grande diversité, notamment pour les séries TV. Enfin, pour ce qui touche au divertissement, ils ont envie d'inattendu et de surprises.

##### Pourquoi et comment les jeunes regardent la télévision

Aujourd'hui, un jeune sur cinq regarde ses programmes en replay et non en direct, une tendance qui s'accroît progressivement. Et quand ils regardent leurs programmes, plus de 8 jeunes sur 10 font autre chose en même temps. 83% surfent sur Internet, près de 7 sur 10 mangent, et plus d'un tiers d'entre eux travaillent en regardant la télévision!

Учебники для 8 и 9 классов дополнены новым разделом «ANNEXE/APPENDICE», в который вошли тексты, расширяющие тематическое содержание и лексическое наполнение учебных материалов, и небольшой грамматический справочник, дополняющий спектр грамматических явлений французского языка, изучаемых в 8 и 9 классах школы.

# Приложение 1. УМК «Французский язык. Синяя птица! (5-9) (Второй иностранный язык)



## Ключевые изменения:

- Расширены отдельные лексические темы, обозначенные в ПРП.
- Расширены страноведческие материалы о России (5, 7, 8 классы).
- Добавлены материалы о выдающихся людях России и Франции (5, 7, 8 классы).
- Добавлены творческие задания и проекты (5 класс)
- Дополнены грамматические материалы учебника, а также тренировочные задания к ним.
- Дополнены материалы учебника, включающие работу со статистическими данными (карты, таблицы, графики, диаграммы), а также тренировочные задания к ним.
- Учебники для 7 и 8 классов дополнены новыми разделами «**Kaléidoscope thématique**» и «**Mini-encyclopédie interactive Oiseau Bleu**»

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.3.2.1.1	Французский язык : второй иностранный язык : 5-й класс : учебник: в 2 частях	13-е издание, переработанное	5	Береговская Э.М., Белосельская Т.В.
1.1.2.3.2.1.2	Французский язык : второй иностранный язык : 6-й класс : учебник: в 2 частях	13-е издание, переработанное	6	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю,
1.1.2.3.2.1.3	Французский язык : второй иностранный язык : 7-й класс : учебник	6-е издание, переработанное	7	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.
1.1.2.3.2.1.4	Французский язык : второй иностранный язык : 8-й класс : учебник	6-е издание, переработанное	8	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.
1.1.2.3.2.1.5	Французский язык : второй иностранный язык : 9-й класс : учебник	10-е издание, переработанное	9	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.

# Приложение 1. УМК «Французский язык. Синяя птица! (5-9) (Второй иностранный язык)

Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс. Части 1 и 2  
Авторы Береговская Э.М., Белосельская Т.В.



**Projet-Concours** J'aime lire et réciter les poèmes français et russes !

Les grandes vacances, c'est magique !

- В нашем учебнике вы познакомились с замечательными французскими поэтами, такими, как Жак Превьер, Морис Карем, Жан-Люк Шарпантро и многими другими, а с самого детства вам хорошо знакомы чудесные стихи, поэмы и сказки великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина, такие как «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях...» и многие другие.
- Устройте поэтический конкурс на лучшего чтеца французских или русских стихотворений.
- Выберите стихи поэтов, которые вам больше всего нравятся, выучите их наизусть, а затем прочитайте с выражением в классе, на школьном празднике, или конкурсе. Порепетируйте дома с вашими родителями и пригласите их на конкурс, или школьный вечер в школу.
- Перед тем, как прочитать стихотворение наизусть, расскажите школьным друзьям о понравившемся поэте на родном языке.
- Вы можете также подготовить небольшую презентацию о любимом поэте: найдите его фотографию, известные иллюстрации к книжкам и некоторые интересные факты биографии, а также рисунки к его произведениям ваших самых любимых художников.
- Устройте перекрёстный конкурс выразительной декламации.

**Projet-Concours** En 2 équipes

Les grandes vacances, c'est magique !

- Vous faites une carte de France avec des illustrations et des photos.
- Vous trouvez et découpez dans des magazines ou des journaux des objets qui représentent le pays : une publicité pour un parfum, du chocolat, des fromages, des yaourts, du lait, un billet de cinéma, un ticket de métro, etc.
- Vous trouvez dans des journaux des photos de personnages célèbres qui représentent la France : sportifs, chanteurs, acteurs et des héros des contes et des B.D.
- Vous n'oubliez pas de mettre sur la carte de France les noms de sa capitale, de ses villes, des fleuves et des montagnes.
- Vous décidez la carte du pays avec ces objets.

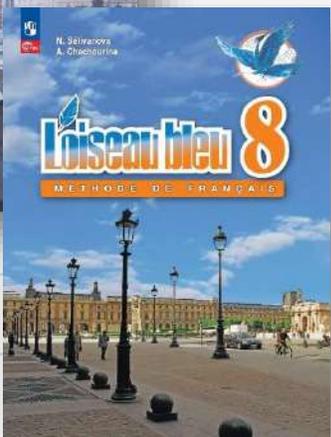
**Exemple :** une carte de France

Учебник для 5 класса дополнен коммуникативными упражнениями и проектами

# Приложение 1. УМК «Французский язык. Синяя птица! (5-9) (Второй иностранный язык)

34

Французский язык. Второй иностранный язык. 7 и 8 классы. Авторы Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.



Учебники дополнены новыми разделами «**Kaléidoscope thématique**» и «**Mini-encyclopédie interactive Oiseau Bleu**», которые расширяют и дополняют содержание учебника. Материалы разделов представляют собой социокультурную мозаику и призваны придать актуальное звучание изучаемым темам, раскрыть новые, познакомить учащихся с современной лексикой.

## Kaléidoscope thématique

de saison et de qualité – les légumes, les fruits, les herbes, le poisson, la viande et les œufs, les huiles végétales, le cacao, les épices...

### 2. L'activité physique

Le deuxième pilier est l'activité physique: courir, sauter, nager, pousser, tirer, se baisser, escalader, s'accroupir, ramper... Si vous faites tout cela, vous diminuez considérablement le risque d'avoir mal au dos ou de développer des problèmes de santé. Le retour de l'école est un moment idéal pour faire de l'activité physique. Inscrivez-vous à des programmes d'activité physique et, si possible, réservez-vous du temps pour faire de l'activité physique tous les jours.



### 3. Des relations sociales saines

Développez des relations positives avec vos connaissances et vos proches! Pour vous faire des amis, apprenez à vous intéresser vraiment à l'autre, à lui poser des questions et à vraiment être curieux de la réponse. Développez l'écoute active: écoutez plus que vous ne parlez. Soyez réellement intéressé par ce que vous dit votre ami.



### 4. La nature

La nature peut être considérée comme une vitamine, tellement elle est importante. Elle permet de diminuer notre stress et notre anxiété, elle améliore la créativité et l'attention, elle est excellente pour la santé mentale et pour la santé en général. Allez plus souvent près d'un lac, d'une plage, d'une forêt, de la campagne... Si vous habitez dans une grande ville, allez régulièrement dans un parc pour lire, pour écouter des audios ou pour tout simplement marcher.



### 5. Le sommeil

Le sommeil ne doit pas être négligé: c'est un des piliers d'une vie saine. Parfois on se couche trop tard, on met un réveil aux mauvaises heures... Savez-vous que vous n'avez pas forcément besoin de dormir 8 heures, que c'est un mythe! En général, les cycles de sommeil durent 90 min, donc vous pouvez décider de dormir 4 heures, 7 h 30 ou 9 heures... Faites des siestes après-manger, gérez votre stress, vos émotions, mangez



134

## Mini-encyclopédie interactive Oiseau Bleu

### Villes jumelées

Jumelage Saint-Petersbourg – Bordeaux

L'Accord d'Amitié et de Coopération entre Bordeaux et Saint-Petersbourg a été signé en décembre 1992. Le jumelage établit une relation d'amitié durable entre les deux villes en proposant, tout au long des années, une série de rencontres, d'échanges, spectacles, expositions, à Bordeaux et à Saint-Petersbourg.

■ Saint-Petersbourg est la deuxième plus grande ville de Russie après Moscou (plus de 5 millions d'habitants en 2020). La ville est située dans le Nord-Ouest de la Russie sur le delta de la Néva, au bord du golfe de Finlande. La ville est très grande. Sa superficie est de 1439 km<sup>2</sup>! C'est 10 fois plus grand que Paris. Fondée en 1703 par le tsar Pierre le Grand, Saint-Petersbourg est aujourd'hui la capitale culturelle de Russie. Elle dispose d'un ensemble architectural unique qui en fait une des plus belles villes d'Europe. Les monuments les plus célèbres sont la cathédrale Saint-Isaac, la Forteresse Pierre-et-Paul, la Colonne d'Alexandre, le Palais d'Hiver, le palais de Peterhof, etc. Le musée de l'Hermitage est l'un des trois plus grands musées du monde. Dans le musée sont exposés plus de 3 millions d'œuvres d'art: peintures, sculptures, pièces archéologiques, etc.



Principal port russe sur la mer Baltique, Saint-Petersbourg c'est aussi un centre majeur de l'industrie, de la recherche et de l'enseignement.

■ Bordeaux est une ville française située dans le sud-ouest de la France près de la côte atlantique sur la rive gauche de la Garonne. Bordeaux est le chef-lieu de la



138

région Nouvelle-Aquitaine et la préfecture du département de la Gironde. C'est la cinquième ville de France par sa population regroupant 1 232 550 habitants (2019).

Classée au patrimoine mondial de l'UNESCO pour son ensemble urbain et architectural exceptionnel, les atouts de Bordeaux sont nombreux. Ville d'art et d'histoire, c'est également la ville préférée des Français, séduits par la qualité de vie qui y règne.

Les plus célèbres monuments et lieux touristiques de Bordeaux sont: le Grand Théâtre construit par l'architecte Victor Louis entre 1773 et 1780, le premier grand théâtre de France; la cathédrale Saint-André, grand édifice gothique; la rue Sainte-Catherine (environ 1200 mètres de long sur 10 mètres de large); la Porte Cailhau, ancienne porte médiévale de la ville, construite au XV<sup>e</sup> siècle et d'autres.

Aujourd'hui Bordeaux est classée parmi les plus belles villes de France et attire des millions de visiteurs chaque année.

### Pour communiquer

- Quelle est votre ville natale?
- Savez-vous si votre ville est jumelée avec une autre ville?
- Trouvez sur Internet la liste des villes jumelées de France et de Russie.
- Parlez de votre ville natale (de votre village natal).
- Rédigez un message à un ami français où vous décrivez votre ville (votre village).

### Personnages célèbres russes et français

#### Ecrivains

■ Ivan Tourguéniev est un romancier et nouvelliste russe né à Orel le 9 novembre 1818, mort à Bougival, près de Paris, le 3 septembre 1883.

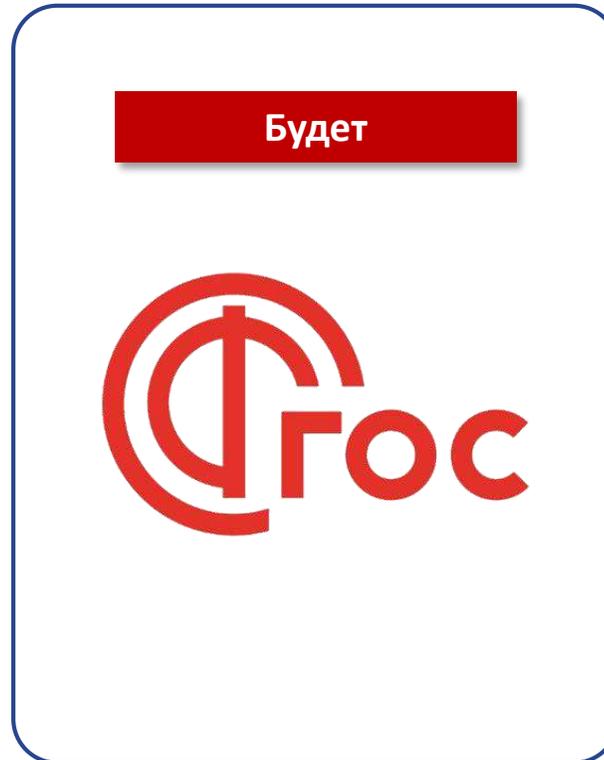
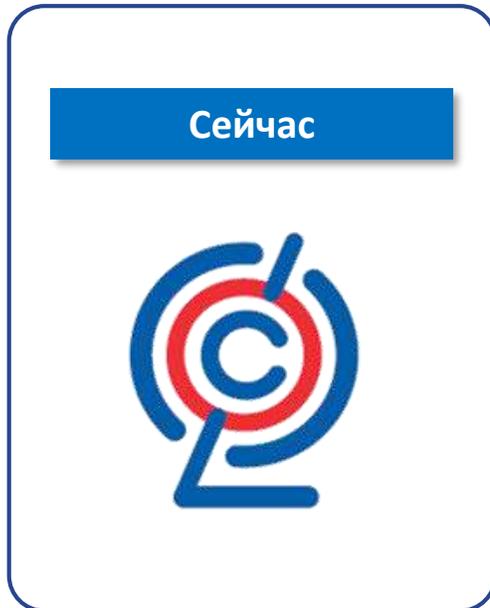
Il est issu d'une famille aisée. Elevé dans la demeure maternelle de Spasskoje, son éducation est stricte. La figure de sa mère autoritaire sera beaucoup de fois évoquée dans son œuvre, par exemple dans le nouveau «Moumou» où il s'agit des relations d'une vieille aristocrate, égoïste et sans cœur, avec Gréssime qui est sourd-muet de naissance.

A l'âge de quinze ans, il est envoyé en pension à Moscou, puis il poursuit



139

# Изменения в оформлении учебников и учебных пособий. Новый знак ФГОС-2021 для учебников 1-9 классов



Новый знак ФГОС размещается:

- на всех учебниках 1 – 9 классов, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 - 9 классов
- на серийных пособиях под тематику ФГОС\* (т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)

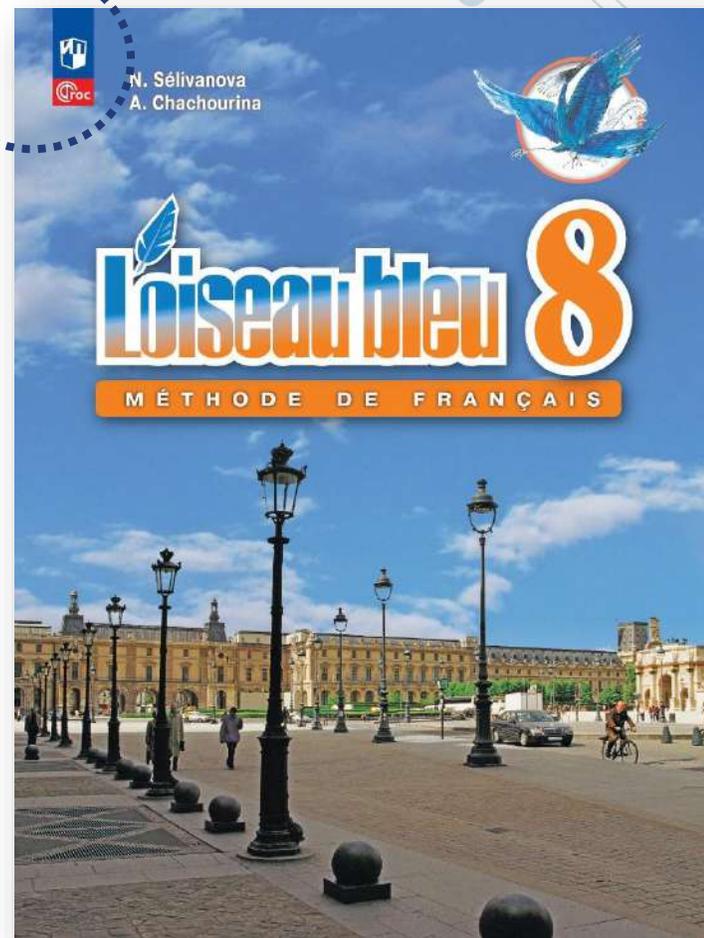
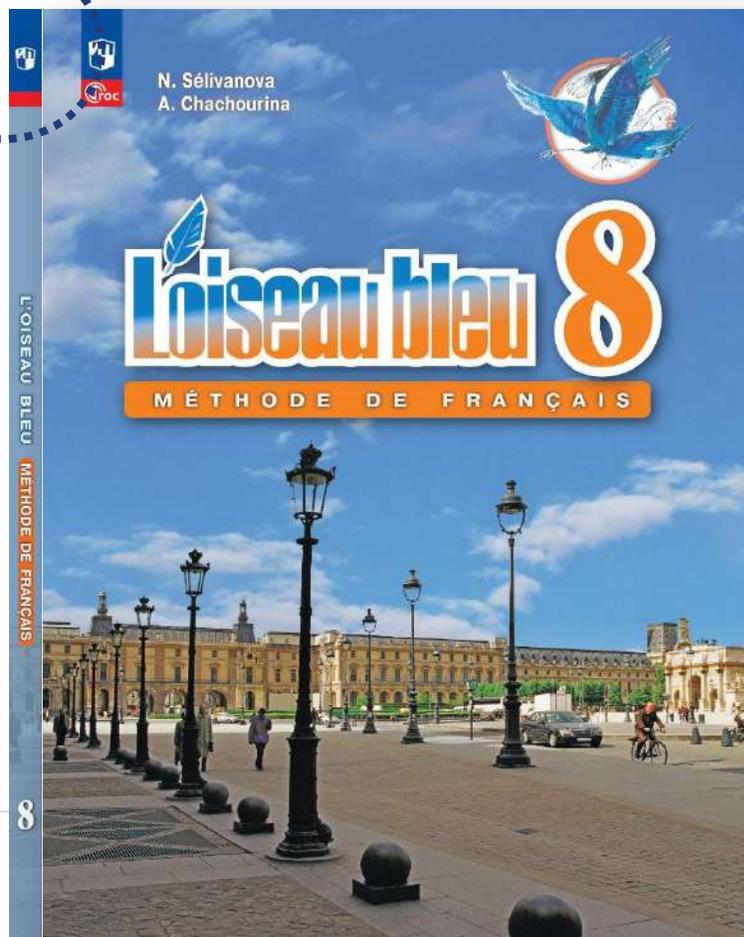
*\*Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.*

Знак новых ФГОС **не будет размещаться** на следующих категориях учебников:

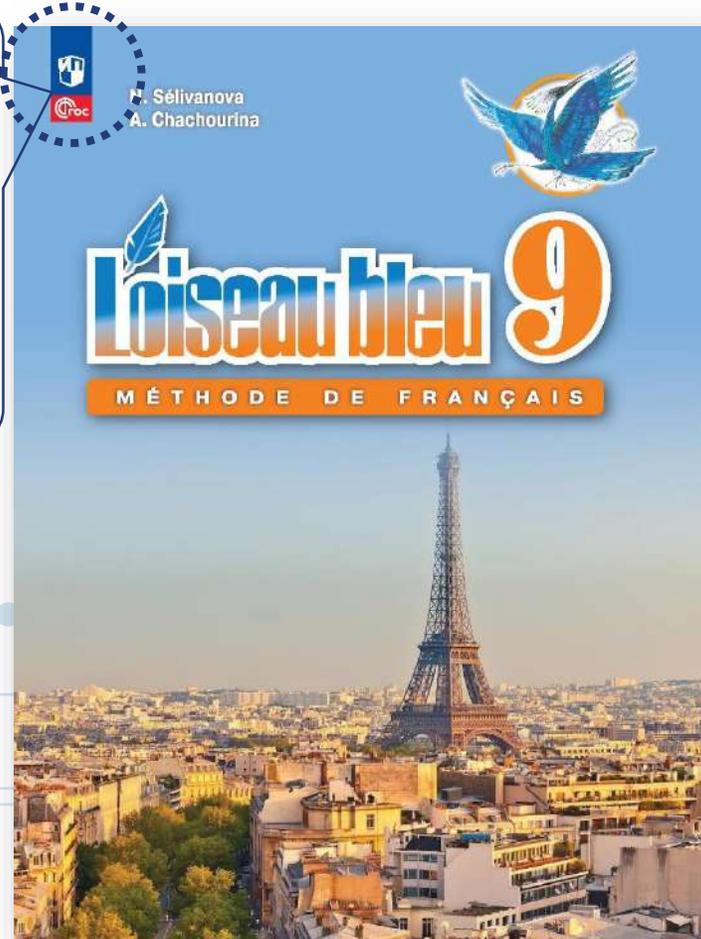
- для 10 - 11 классов
- для детей с ОВЗ (свой знак ФГОС)
- допечатки учебников 1 - 9 классов (Приложение № 2)
- другие универсальные серийные пособия для 1-9 классов (летние задания, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, школьные словари и др.)

# Обложка учебников под ФГОС-2021 для 1-9 классов

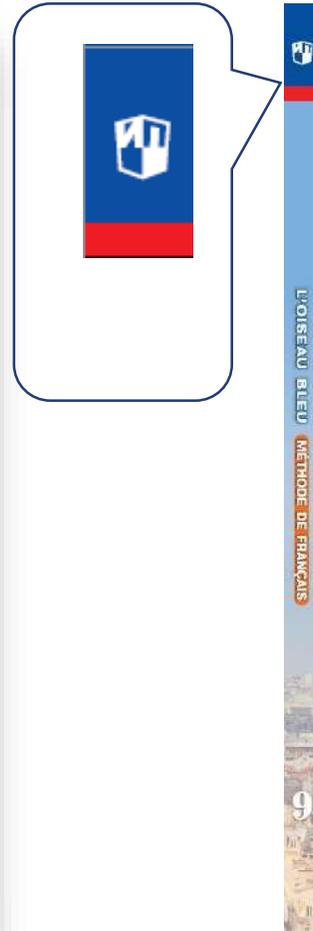
## Корешок обложки



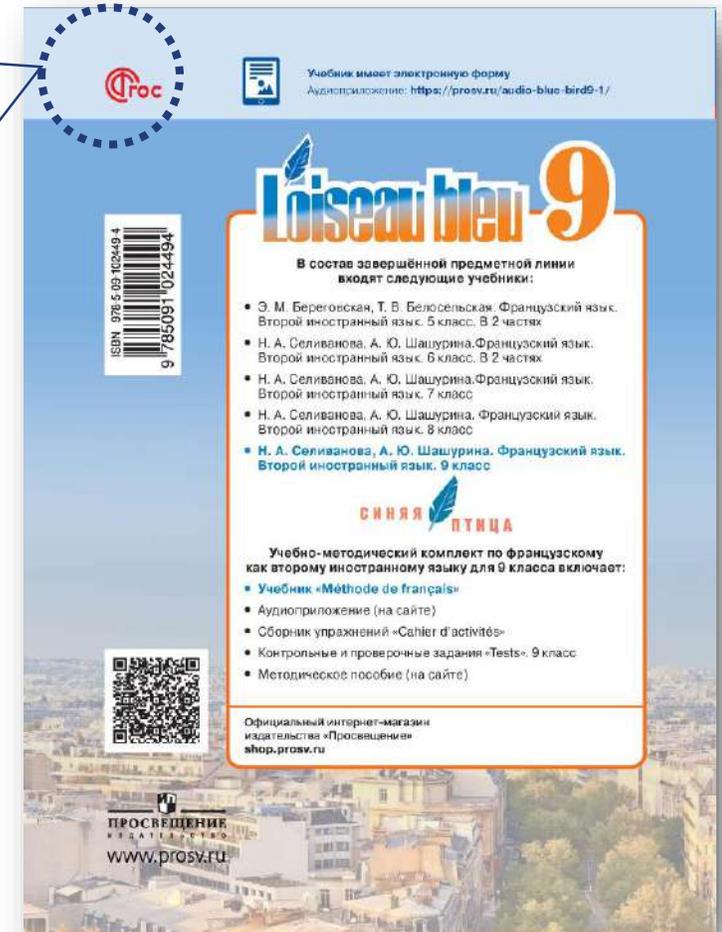
## Первая сторона обложки



## Корешок обложки

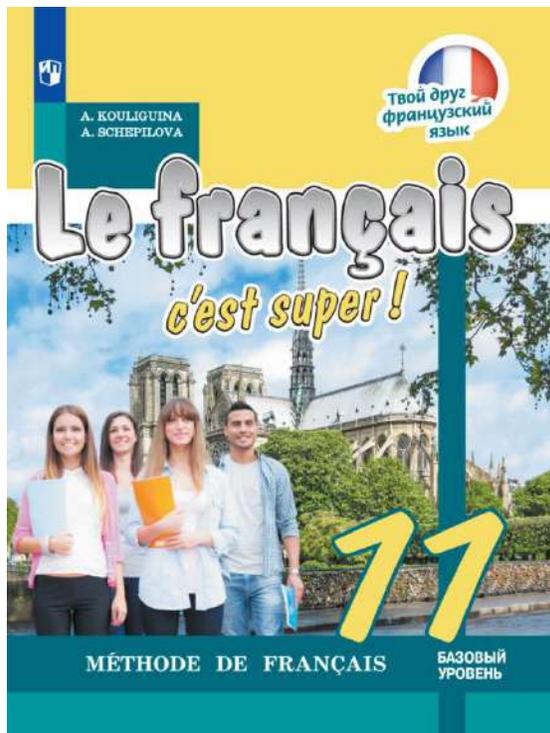
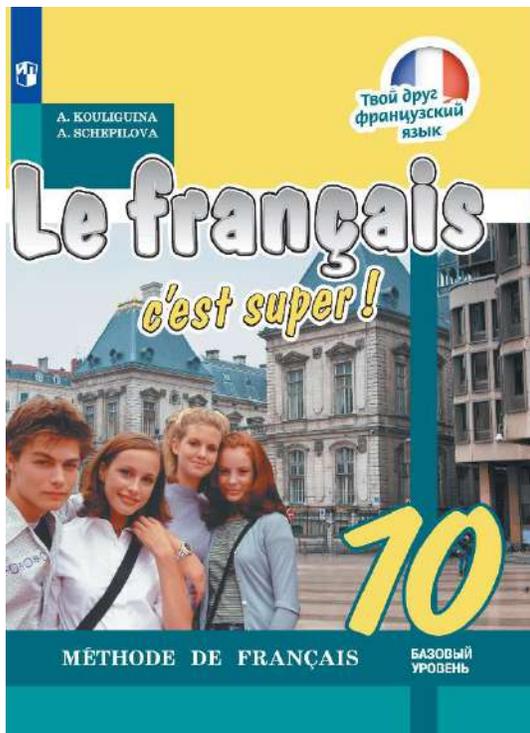


## Четвертая сторона обложки



# Приложение 1. Среднее общее образование.

## Французский язык. «Твой друг французский язык" (10-11) (Базовый уровень)



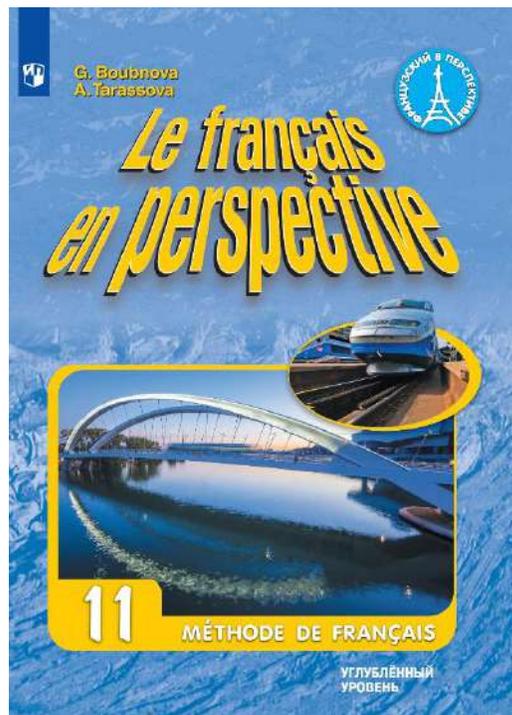
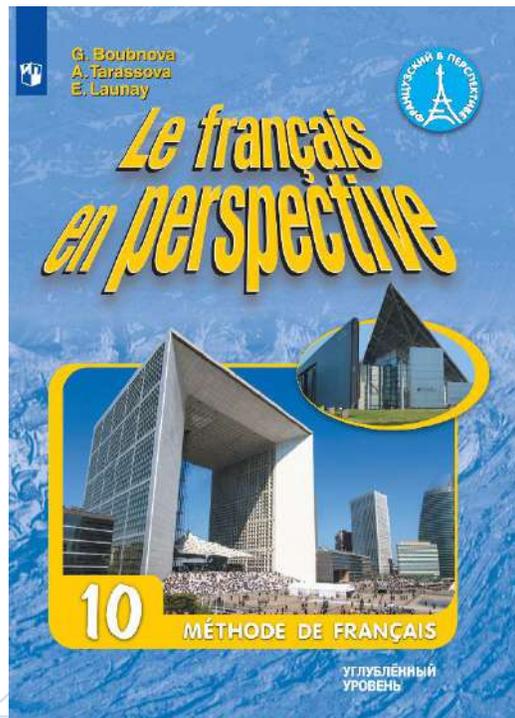
Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.3.2.1	Французский язык	10	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	До 28 июня 2025 года
1.1.3.3.3.2.2	Французский язык	11	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	До 28 июня 2025 года

# Приложение 1. Среднее общее образование.

## Французский язык. «Французский в перспективе" (10-11) (Углубленный уровень)



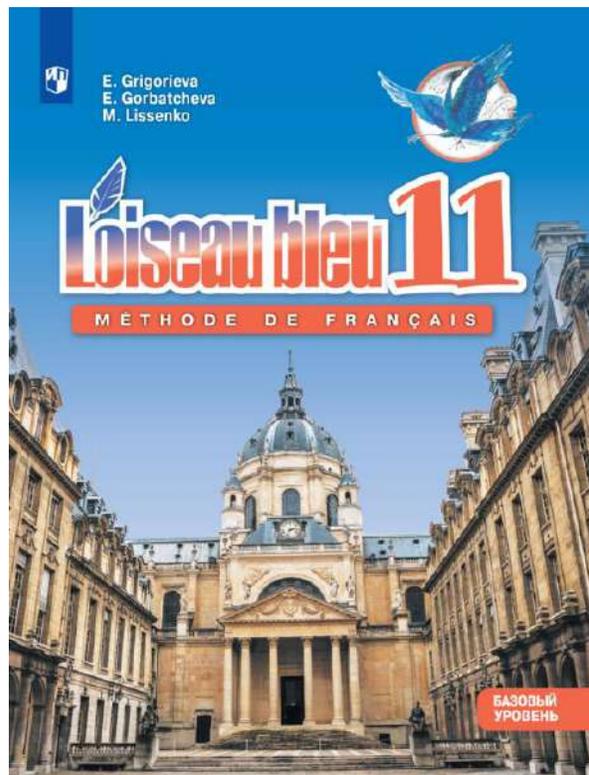
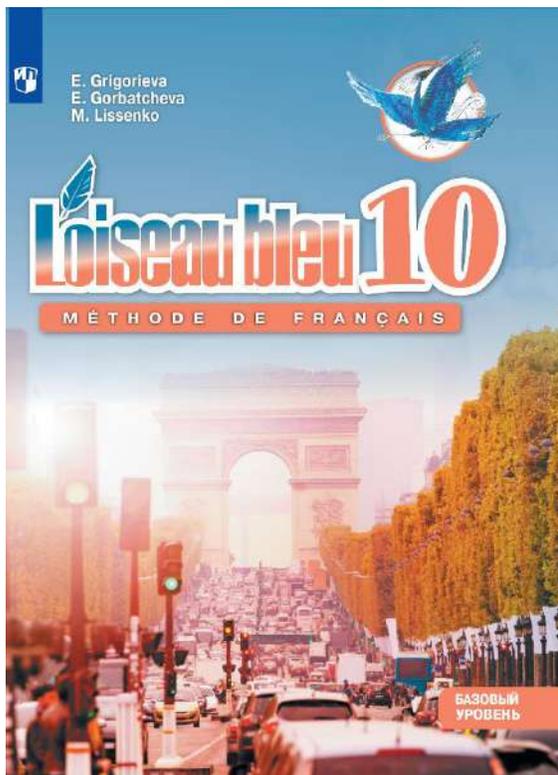
Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.3.1.1	Французский язык	10	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.3.1.1	Французский язык	11	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н.	До 25 сентября 2025 года

# Приложение 1. Среднее общее образование.

## Французский язык. «Синяя птица» (10-11) (Второй иностранный язык)



Соответствуют ФГОС СОО 2012 г.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ	СРОК ДЕЙСТВИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
1.1.3.3.7.1.1	Французский язык. Второй иностранный язык	10	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.7.1.1	Французский язык. Второй иностранный язык	10	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р.	До 25 сентября 2025 года

## Французский язык. Единый государственный экзамен. ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Авторы Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю.



- Пособие направлено на закрепление и систематизирование пройденного ранее учебного материала и помощь старшеклассникам в подготовке к **письменной части** Единого государственного экзамена.
- Включены тренировочные упражнения по аудированию, чтению, грамматике и лексике, письму, соответствующие как актуальным, так и перспективным моделям государственной итоговой аттестации.
- В сборник также вошли итоговые проверочные задания
- В разделе «Приложения» размещены грамматический справочник, транскрипции звучащих текстов, ключи, критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом.
- Пособие сопровождается аудиоприложением, размещённым в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru).

# Универсальные пособия. Серия «Готовимся к экзамену»

42

Французский язык. Основной государственный экзамен. СБОРНИК УСТНЫХ ТЕМ

Автор Григорьева Е.Я.



- Закрепление и систематизирование пройденного ранее лексического материала и помощь учащимся в подготовке к устной части Основного государственного экзамена.
- Включены небольшие аутентичные тексты, раскрывающие ту или иную тему, словарики, помогающие понять сложные слова и выражения, вопросы по тексту и вопросы, помогающие учащимся раскрыть тему, дополнительные материалы соответствующей тематики.

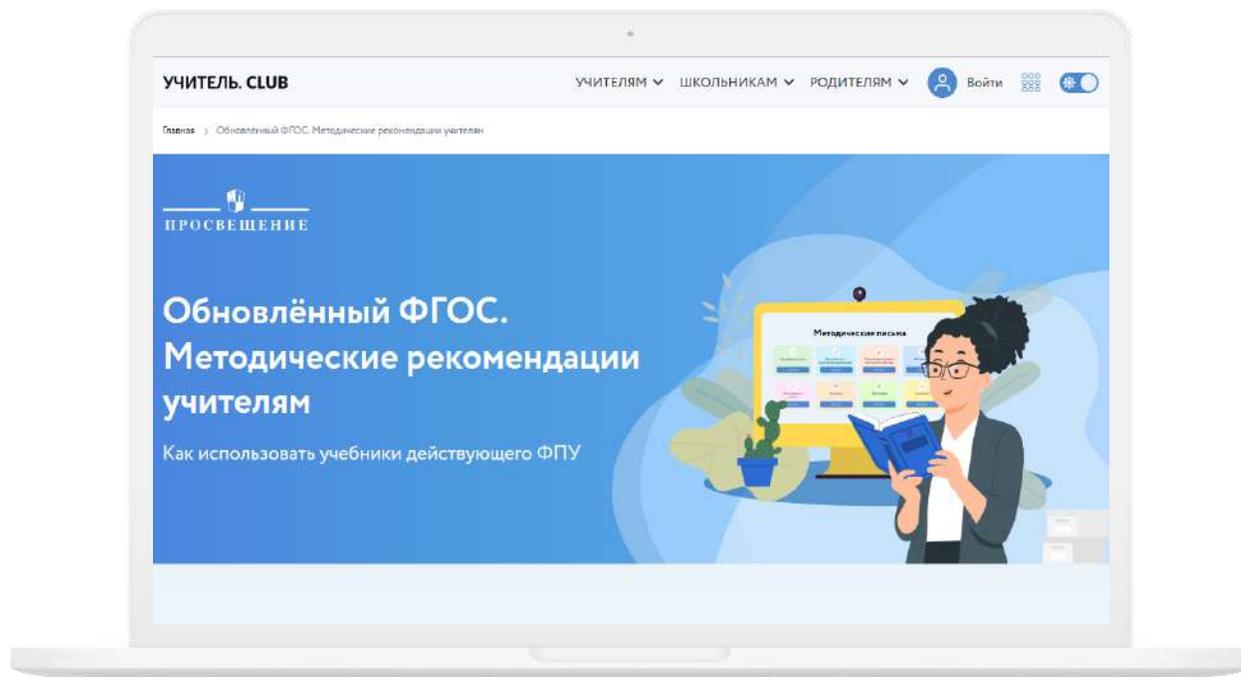
**! Пособие размещено на платформе «ЛИТРЕС»**  
Выпуск печатной версии запланирован в начале 2023 г.



Основная задача серии – Литература на французском языке. Первый и Второй годы изучения – формирование компетенций, необходимых для понимания и анализа художественных произведений французской, русской и мировой литературы для воспитания квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом.

- Пособия развивают у учащихся коммуникативную и социокультурную компетенции, способствует развитию универсальных учебных действий.
- Имеют оригинальное современное оформление, обширный и разнообразный иллюстративный ряд, дополнительно мотивирующий учащихся.
- Пособия рассчитаны ориентировочно на учащихся 8 и 9 классов и более старший возраст.

# Методическая поддержка перехода на обновлённые ФГОС



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС 2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС 2021
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>



### Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)



ПРОСВЕЩЕНИЕ