Готовимся к работе по обновленному пособию для 1 класса «Технология» (система РО Л.В. Занкова)

Спикер вебинара:

Цирулик Галина Эрнстовна, педагог, психолог, автор учебников и тетрадей для практических работ по технологии (система РО Л.В.Занкова)

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Профессии
Экология
Материалы, их свойства и способы преобразования.
Преемственность детский сад-школа.
Конструирование и моделирование
Познавательные УУД
Регулятивные УУД
Совместная деятельность
Предметные результаты
Соотношение учебного пособия и тетради для практических работ

СИСТЕМА Л.В. ЗАНКОВА
Н. А. Цирулик, Т. Н. Проснякова
ТЕХНОЛОГИЯ
1
класс

СИСТЕМА Л.В. ЗАНКОВА
Н.А. Цирулик, С.И. Хлебникова, Г.Э. Цирулик
ТЕХНОЛОГИЯ
1 класс
Тетрадь для практических работ
БУМАЖНЫЕ ФАНТАЗИИ

Модуль1.1. Технологии, профессии, производства.

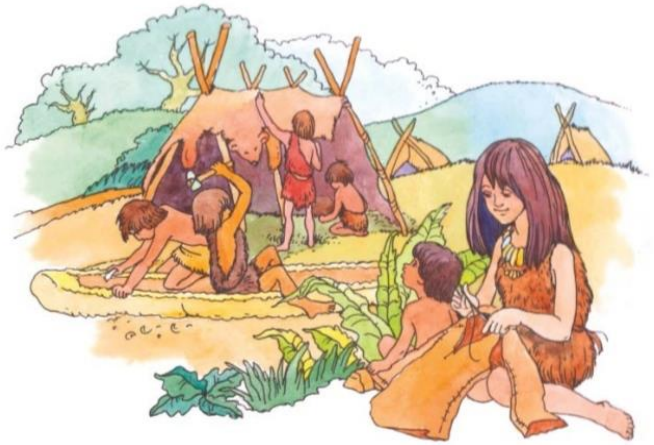
Профессии родных и знакомых, сферы обслуживания. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Новая жизнь древних профессий.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

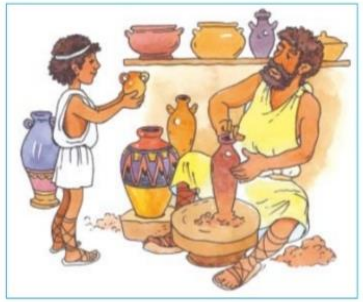
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Мастера своего дела

Умелые руки ценились всегда. Мастера своего дела были ещё среди древних людей. Рассмотри внимательно рисунки. Расскажи, что делают на них взрослые и дети.



Сохранились ли эти занятия до настоящего времени? Как называются эти профессии?



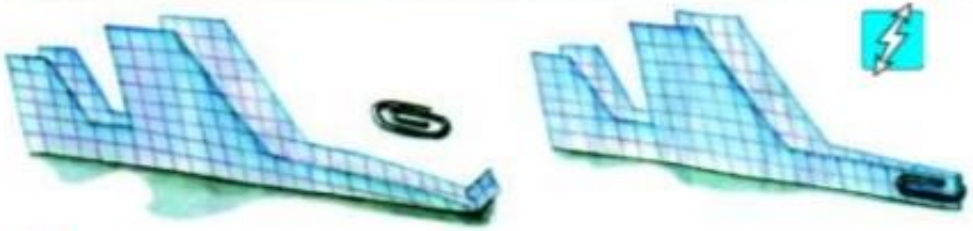
Подумай и расскажи: что из придуманного и сделанного в далёкую старину существует и в наши дни? Есть ли в ваших краях похожие промыслы*?

Модели самолётов

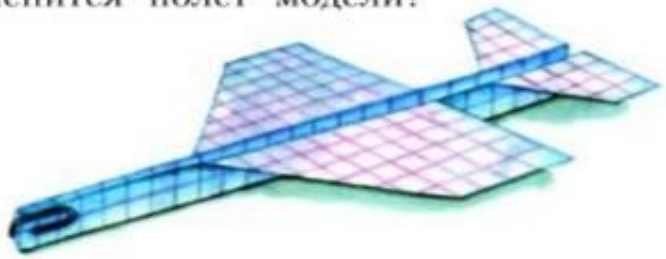
Кто конструирует самолёты? Кто ими управляет?

Этапы работы

1. Сложи пополам тетрадный лист.
2. Переведи выкройку по клеткам.
3. Вырежи её.
4. Согни нос самолёта два раза по пунктиру.
5. Отогни хвост и крылья самолёта.



Чем можно заменить скрепку? Как при этом изменится полёт модели?



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Объёмное моделирование из готовых геометрических форм

Какие детали использованы для каждой поделки? Сколько этих деталей? Каким способом они соединены?

Грузовик

Кто водит грузовик? А кто управляет паровозом?

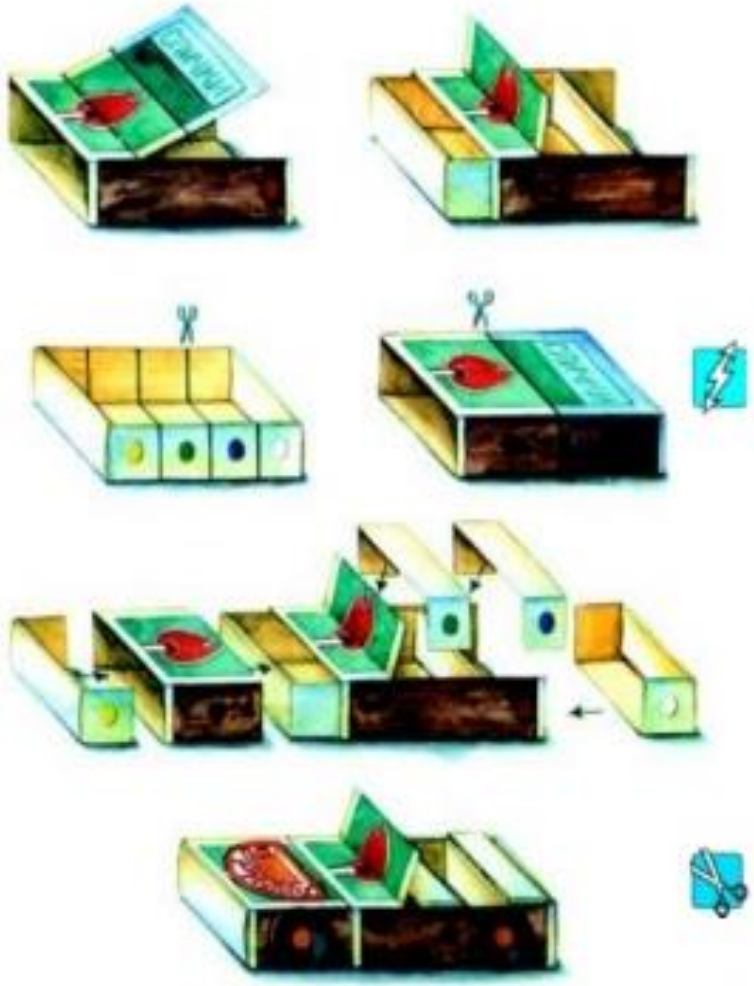
Паровозик

Фургон с секретом

Постарайся найти «секрет» этого фургона.

Гоночный автомобиль

Ты знаешь, кто обычно управляет гоночным автомобилем?



Выполни одну из работ. А какие модели* придумаешь ты? Сделай свою машину.

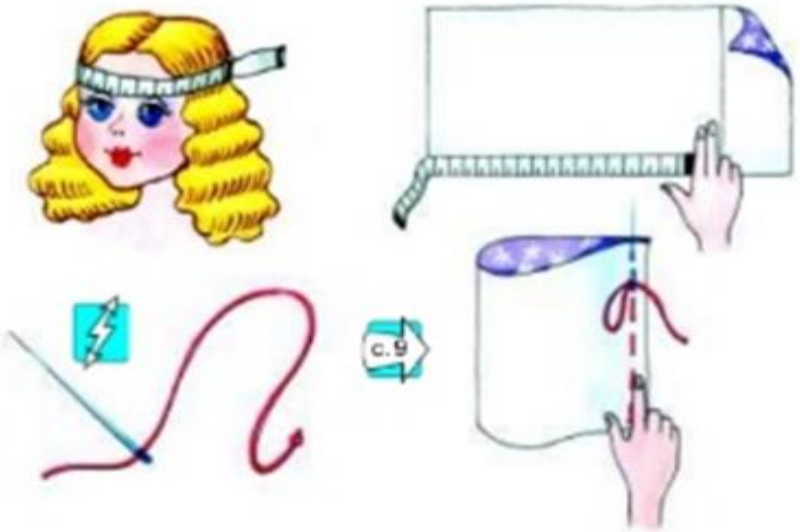
Что объединяет паровоз и автомобиль? Обоснуй свою точку зрения.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

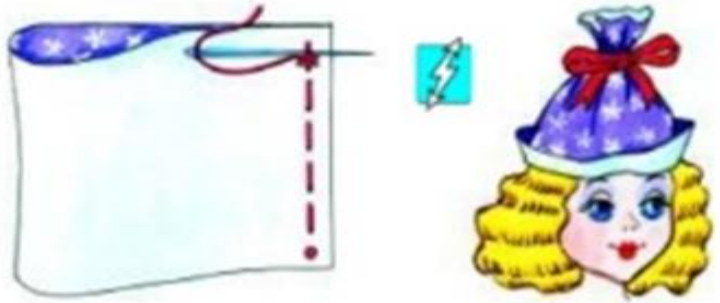
Шьём для кукол

Шапочка

Сними мерку ленточкой или сантиметром. Отложи мерку на ткани, добавь ширину двух пальцев, вырежи заготовку.



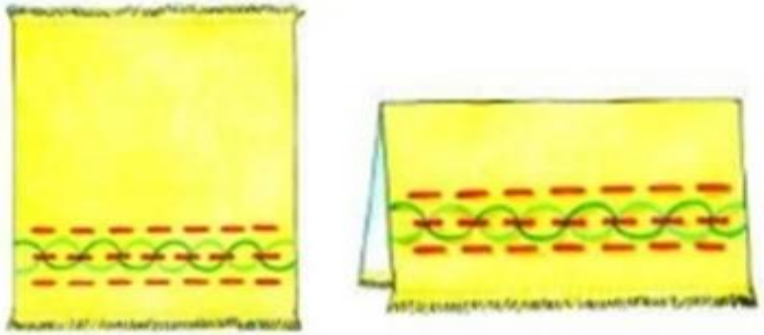
Вдень нитку в иголку и завяжи узелок.



Пропусти нитку несколько раз вокруг последнего стежка и обрежь её. Выверни шапочку, сделай нижние поля, завяжи сверху шнурок. Теперь можно идти с куклой на прогулку.

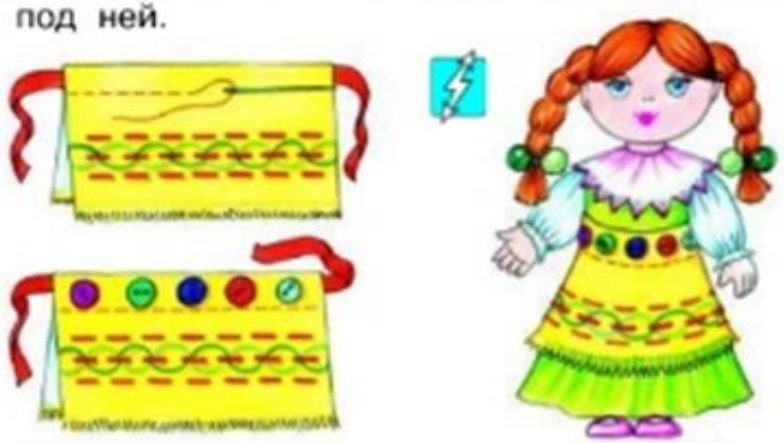
Фартук

Кто создаёт одежду для людей? Во что одета кукла? Чем украшен её фартук?



Этапы работы

1. Подбери ткань.
2. Сделай бахрому с двух сторон.
3. Выполни вышивку.
4. Сложи ткань пополам.
5. Вложи ленточку и прошей два слоя ткани под ней.

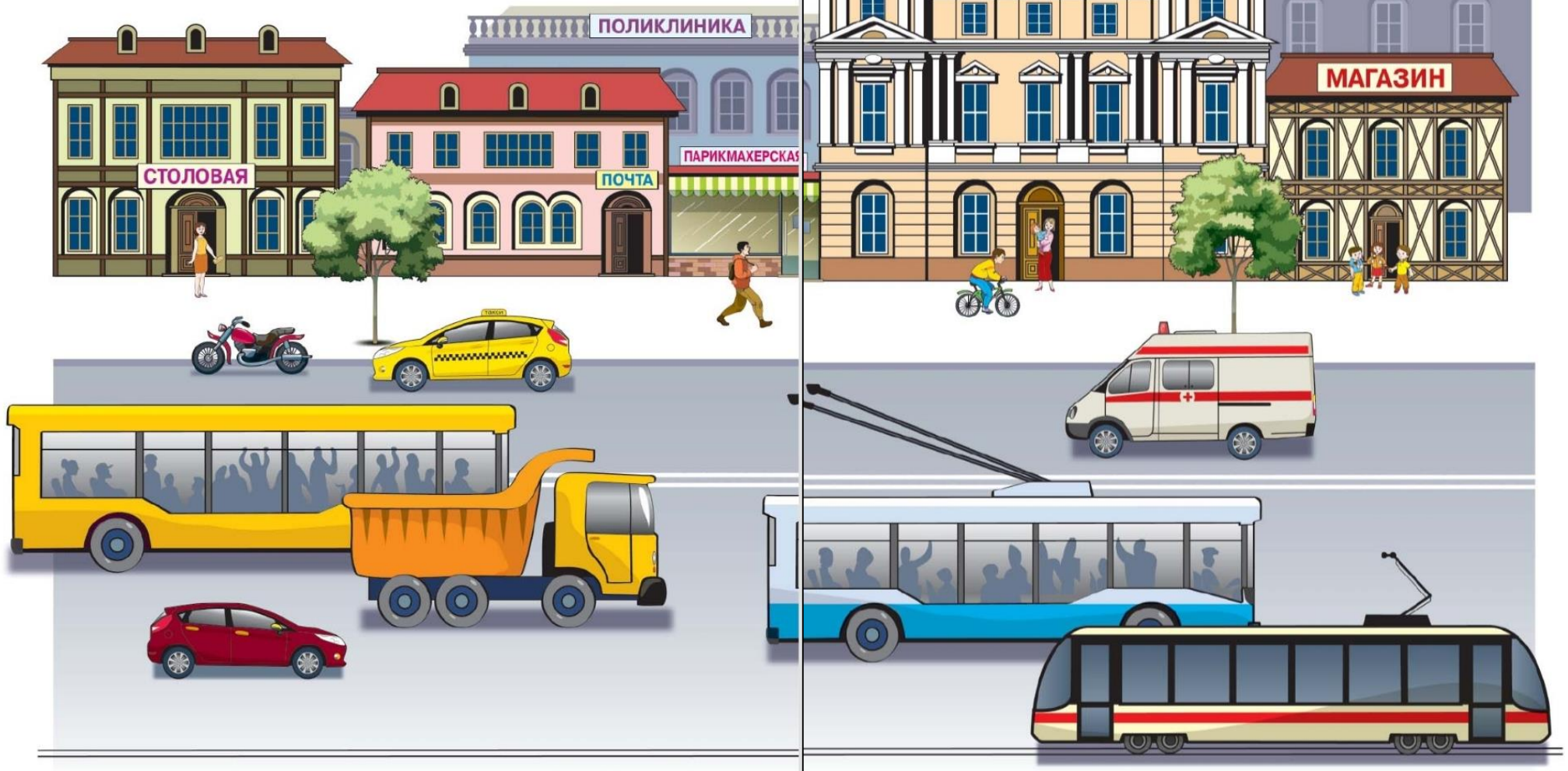


6. Сделай так, чтобы концы ленточки были одинаковыми с двух сторон.
7. Укрась фартук маленькими пуговками.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Мир профессий

Рассмотри рисунок. Как называются профессии людей, которые работают в этих учреждениях? Какие профессии ещё отображены на рисунке? У тебя есть родные или знакомые с такими профессиями?



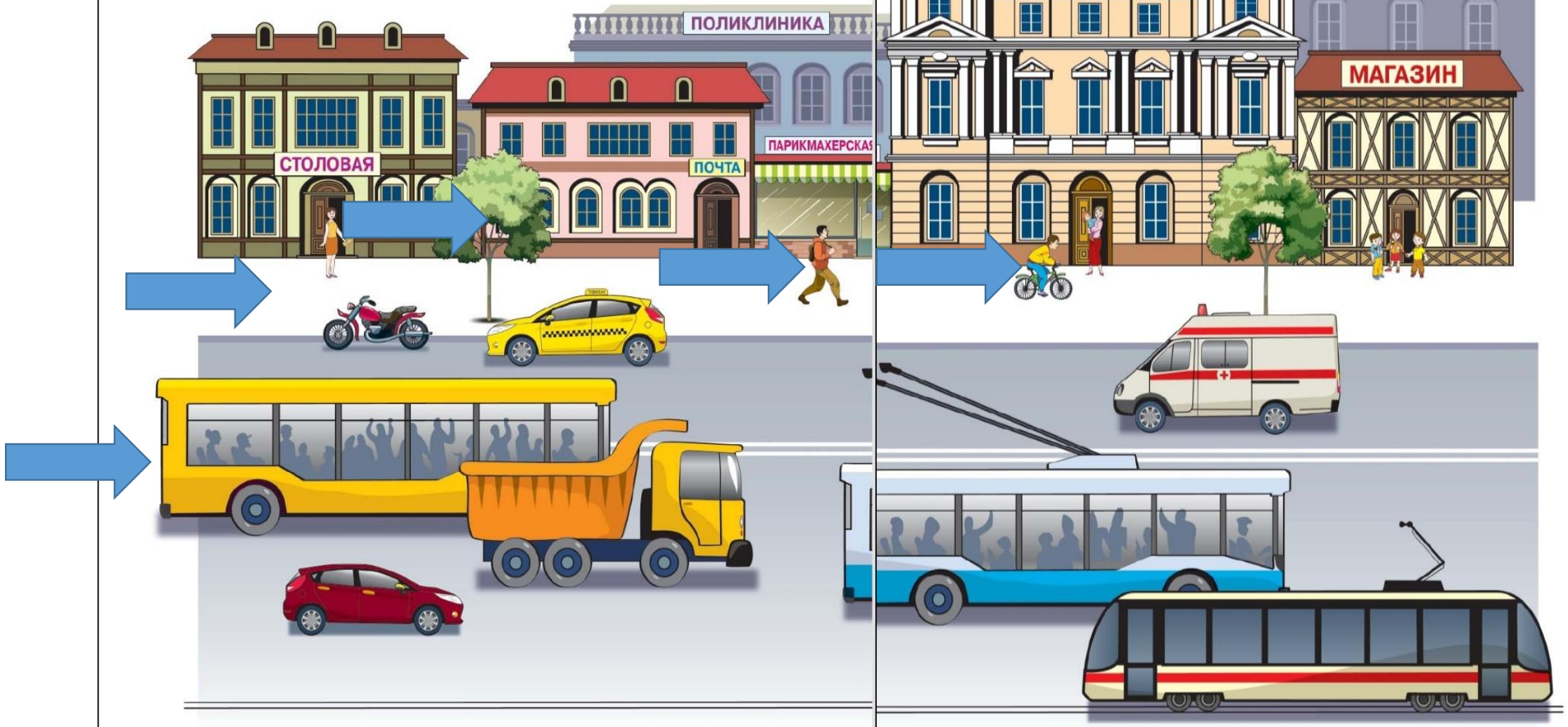
Модуль 1.2. Бережное и внимательное отношение к природе. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Мир профессий

Рассмотри рисунок. Как называются профессии людей, которые работают в этих учреждениях? Какие профессии ещё отображены на рисунке? У тебя есть родные или знакомые с такими профессиями?



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Работаем с бумагой

Складываем лист бумаги вдвое

Получаем квадрат из прямоугольника

Делаем разметку* деталей

По шаблону* По трафарету

Вырезаем детали

1. Вырезая по прямой линии, продвигай ножницы вперёд и режь их средней частью. Вырезай по линии разметки.
2. При вырезании круглых деталей раскрывай ножницы как можно шире и не смыкай лезвия до конца. Поворачивай бумагу, а не ножницы. Если края детали неровные, значит нарушена техника вырезания или ножницы плохо заточены.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Материалы

Назови их.

Какие материалы сделаны человеком, какие можно найти в природе?

Где в городе можно отыскать сосновые шишки, жёлуди, гроздья рябины?

Собирай природный материал заранее.

с.32 Как сушить листья, смотри на с. 32.

Подумай, как собирать природный материал, чтобы не навредить растениям.

Эти материалы называют «бросовые». Для выполнения интересных поделок тебе пригодятся и цветные лоскутки, и старые журналы, и упаковка от продуктов, и остатки проволоки, и ... .

Какие другие «бросовые» материалы ты можешь назвать?

Инструменты* и приспособления

Какие из этих предметов ты знаешь? Какие из них можно использовать для соединения деталей* поделок?

Какие ещё материалы, инструменты и приспособления можно добавить к нарисованным? Для чего они служат?

Модуль 2. Технология ручной обработки материалов. Материалы, их свойства и способы преобразования.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Приёмы работы с бумагой

Лист бумаги можно:

сгибать

складывать

скручивать

обрывать

сминать

резать ножницами

приклеивать

С клеем работай аккуратно.
После работы не забывай закрывать клей.

Работаем с пластилином*

Как отделить кусок пластилина

Оторвать от бруска

Отрезать ниткой или стекой*

Приёмы работы с пластилином

«Яйцо»

«Конус»

«Капля»

«Лепёшка»

Скатать шар

«Колбаска»

Размазать

Примазать

Раскатать жгутик*

ПРОСВЕЩЕНИЕ

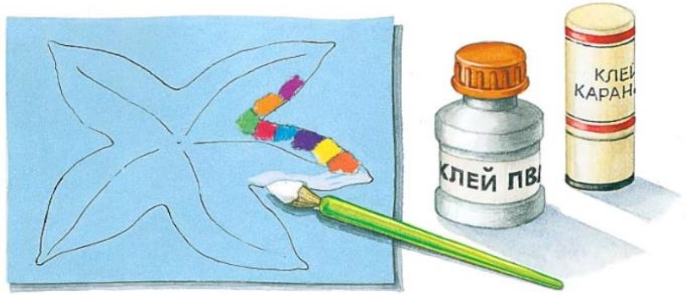
Мозаика из бумаги

Как ты думаешь, картины на страницах 22 и 23 можно назвать мозаикой? Объясни.

Рассмотри картину с морской звездой. Какой материал, на твой взгляд, потребовался для её изготовления? Что ты уже знаешь о морских звёздах? Откуда у тебя эта информация?

Этапы работы

1. Продумай порядок работы над картиной.
2. Нарви или нарежь примерно одинаковые кусочки бумаги нужных цветов.
3. Наметь рисунок — сделай эскиз* или воспользуйся шаблоном* из вкладки учебника.



4. Обмажь контур тонким слоем клея, не выходя за пределы контура.
5. Приклей кусочки бумаги вдоль линии контура.

Какими другими способами можно приклеить кусочки бумаги?

Обрати внимание, как сделана рамка этой картины.

Осеннее дерево

Игрушки на ёлку

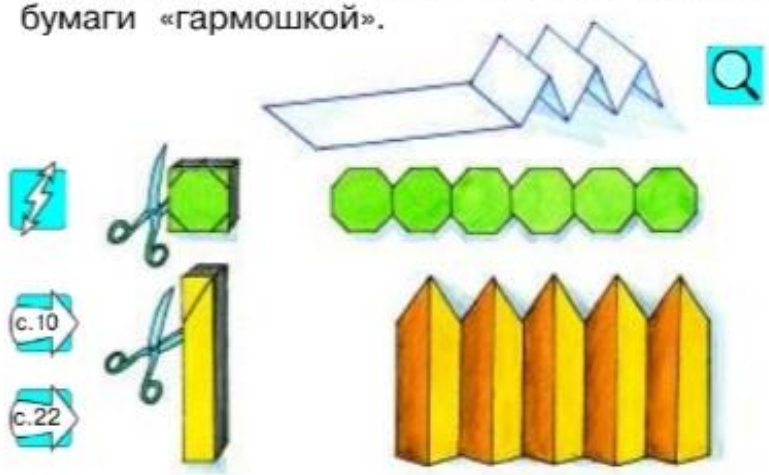
Как выглядят осенью берёза, клён, рябина? Какая бумага тебе понадобится для изображения весеннего или зимнего дерева?

Организуйте выставку ваших мозаичных работ.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Складывание полоски и прямоугольника

Внимательно рассмотри способ складывания бумаги «гармошкой».



Отрежь уголки.

Склей аппликации. Детали, сложенные «гармошкой», должны быть выпуклыми.

Яблочко

Последний листок

Рассмотри эти поделки.

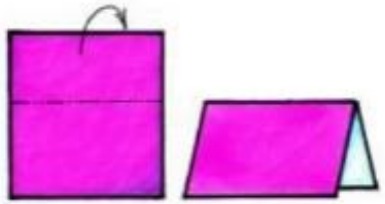
Как их можно сделать? Из какой бумаги?

Выполни свои аппликации. Можешь добавить дополнительные детали.

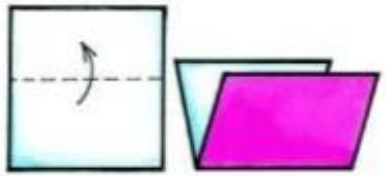
Оригами*

Познакомься с условными обозначениями, принятыми в оригами.

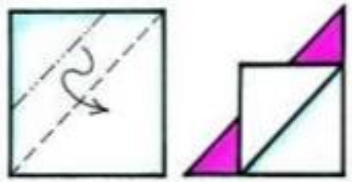
Складывание «горой»



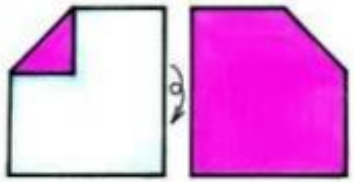
Складывание «долиной»



«Складка»



«Перевернуть»



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Необычные «мягкие» игрушки

Какие мягкие игрушки есть у тебя дома? Расскажи, из чего они сделаны.

Птичка

Чем птичка на этой странице отличается от птички на странице 61? Из каких деталей эта поделка состоит?

1. Сомни шарик из газеты.
2. Оберни его бумагой.

Как сделать, чтобы бумага не разворачивалась?

Чтобы сделать глазки объёмными, сомни маленькие кусочки бумаги и наклей их.

Осьминожек

Божья коровка

Зайчик из салфетки

Выполни любую поделку.

Расскажи о своём персонаже. Что интересного ты о нём знаешь?

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Игрушки из скрученных бумажных полосок

Это гофрированная* бумага. Она прочная, хорошо растягивается и закручивается.

Чем похожи и чем различаются фигурки? Как из фигурки 3 получить фигурки мальчика и девочки?

Бумажные полоски закручивай крепче.

Придумайте своих персонажей для бумажного театра и разыграйте сценки.

Петрушка из фантиков

Как ты думаешь, из какого материала сделаны фантики?

Паучок

1. Возьми пять листиков конфетной фольги*.
2. Для изготовления туловища паучка сомни бумагу и заверни её в лист фольги.

3. Обхвати полученной полоской ножки паучка.

Выберите, какую работу вы будете выполнять в группе. Придумайте свои фигурки из конфетных обёрток и создайте коллективную композицию «Клоуны в цирке» или «Паучки на паутинке».

Модуль 3. Конструирование и моделирование.
Конструирование - создание предмета из отдельных деталей (construere (лат.)-создавать)
Моделирование - воспроизведение предмета из отдельных деталей (modulus (лат.)-образец)

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Объёмное моделирование из готовых геометрических форм

Какие детали использованы для каждой поделки? Сколько этих деталей? Каким способом они соединены?

Грузовик

Кто водит грузовик? А кто управляет паровозом?

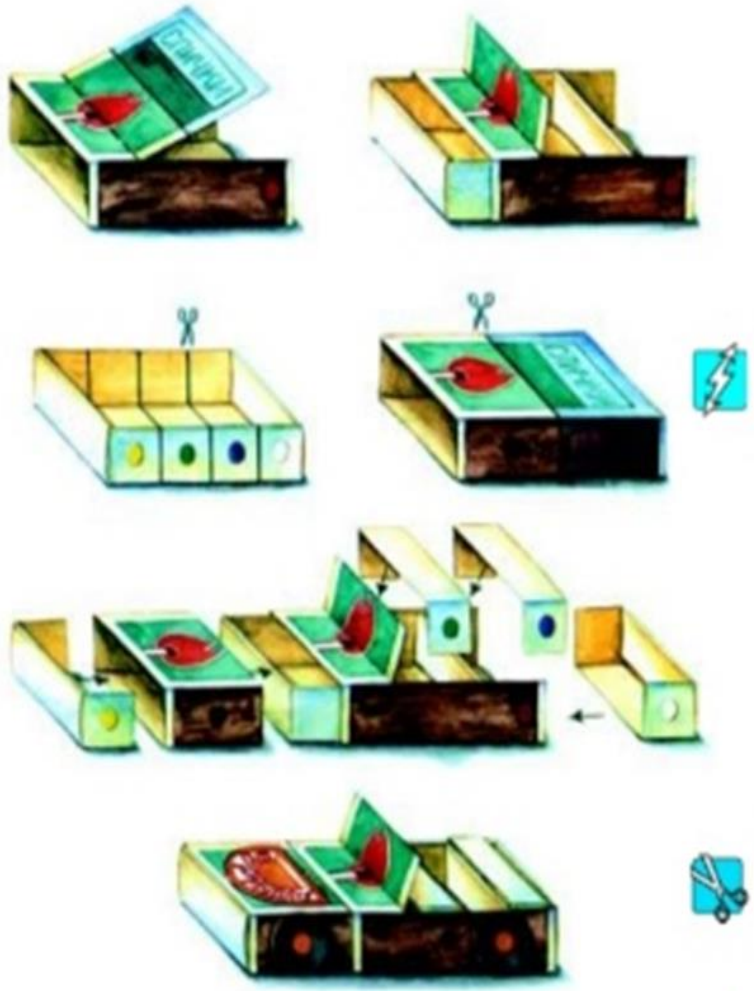
Паровозик

Фургон с секретом

Постарайся найти «секрет» этого фургона.

Гоночный автомобиль

Ты знаешь, кто обычно управляет гоночным автомобилем?



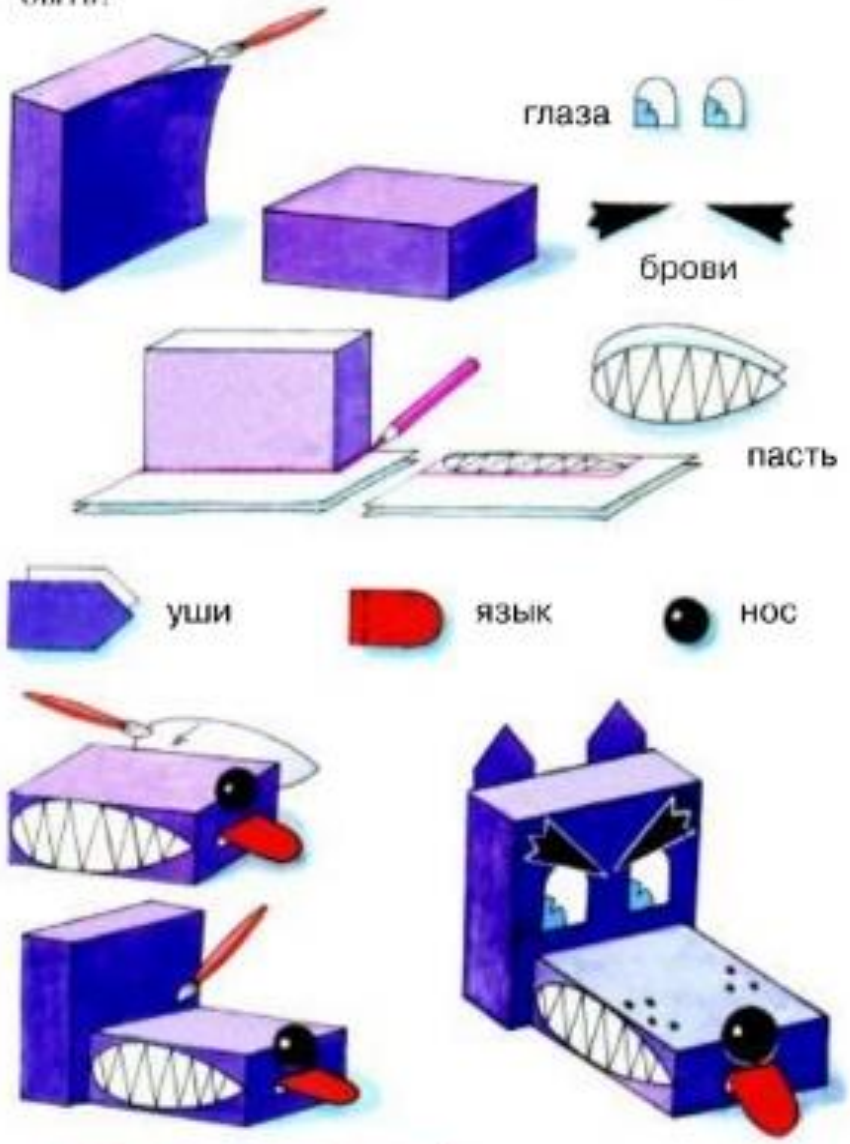
Выполни одну из работ. А какие модели* придумаешь ты? Сделай свою машину.

Что объединяет паровоз и автомобиль? Обоснуй свою точку зрения.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Волк

Сколько коробочек понадобится, чтобы склеить эту игрушку? Какие они должны быть?



Рассмотри поделки, выполненные из коробочек.

Чем похожи и чем различаются игрушки на этой странице? Кого из персонажей ты узнаёшь? Из каких они произведений?

Обдумай этапы изготовления игрушек.

Кого из персонажей ты сможешь выполнить из спичечных коробков? Для других понадобятся коробочки иной формы.

Мордочки для зверюшек-поделок можешь вырезать из цветной вкладки.

Найди стихи и загадки, посвящённые изображённым животным.

Разыграйте сценки с этими персонажами.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

В мире животных

Рассмотри поделки на этих страницах.

Каких животных ты узнаёшь? Какие природные материалы использованы для создания их образов?

Отдельные детали выполнены из пластилина. Как ты думаешь, какие?

Как и с помощью чего можно соединить ракушки?

Кто живёт в лесу?

Из чего ещё можно сделать иголки ежа и гнездо для птенца?

Попроси взрослых проколоть шилом отверстия в жёлуде.

Выбери поделку. Повтори её или смастери других животных.

Кто живёт на льдине?

Кто живёт в пустыне?

Кто живёт на болоте?

«Оживите» героев. О чём они могут говорить? Дайте свои названия этим работам.

Метапредметные УУД

Познавательные УУД

- ✓ анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку;
- ✓ выделять основные и второстепенные детали;
- ✓ сравнивать отдельные изделия, находить сходства и различия.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

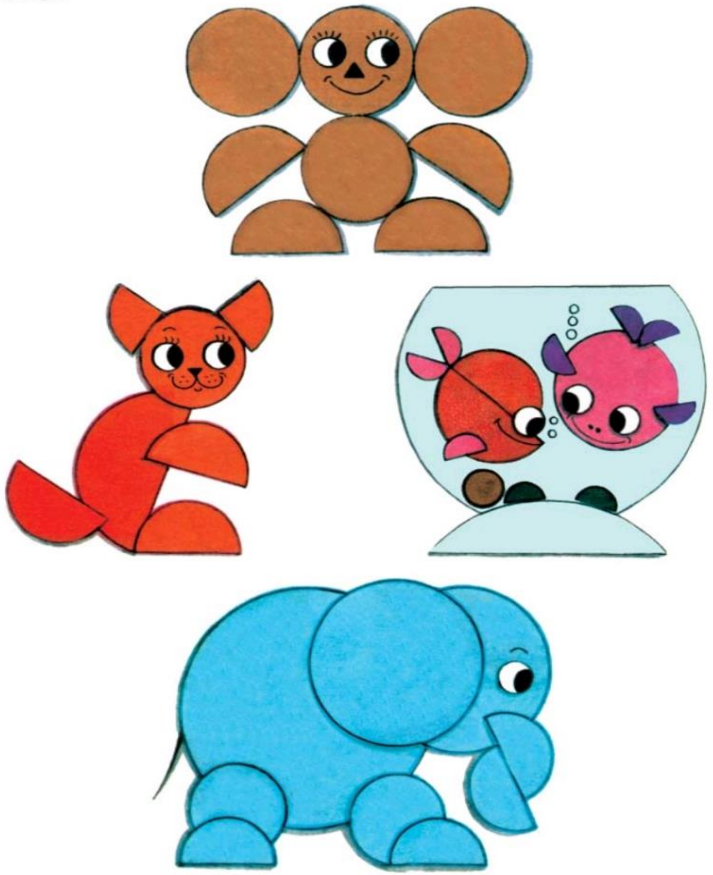
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Аппликация из кругов

Какие геометрические фигуры использованы в этих работах?

Сколько кругов разного размера потребуется для каждой поделки? Как будешь размечать детали? При затруднении обратись к справочной странице. Вырежи детали из вкладки учебника.

с.91



Сложи свои фигурки животных.

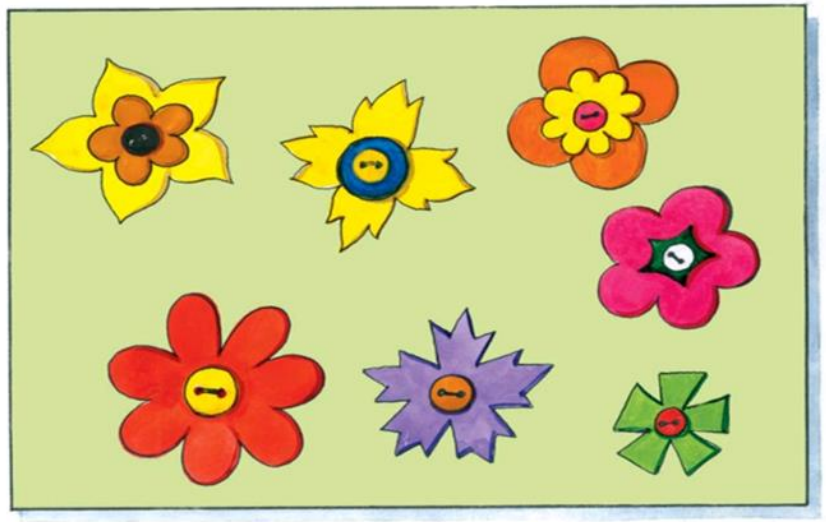
Цветущая лужайка

Чем похожи и чем различаются эти цветы?

Этапы работы

1. Приготовь цветную (лучше зелёную) основу.
2. Вырежи цветы из бумаги или клеёнки.
3. Пришей в середине цветка пуговицу.
4. Приклей цветы на лужайку.

с.91



Каким способом соединены детали этой композиции? Из какого ещё материала можно вырезать цветы?

Придумайте другие по цвету и по форме цветы. Создайте коллективную композицию. Дайте ей название.

Каких животных ты узнаёшь на рисунке внизу? Чем похожи зайчик и лисичка? Чем различаются? Какие по форме детали в игрушках тебе знакомы? Как соединены детали?

Регулятивные УУД

- ✓ действовать по плану;
- ✓ принимать участие в коллективном планировании;
- ✓ понимать критерии оценки качества работы.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Плоское прямое плетение

Для основы можно брать:

цветную бумагу

металлизированную бумагу (фольгу)

клеёнку, старые обложки

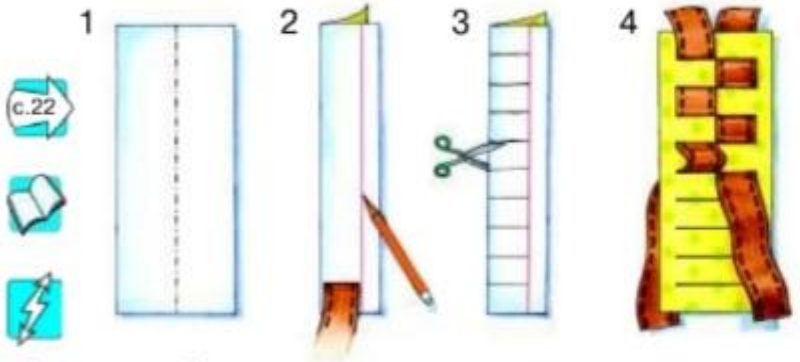
Вплетать можно:

тесьму*

сутаж*

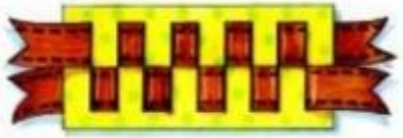
бумажный шпагат*

Закладки для книг



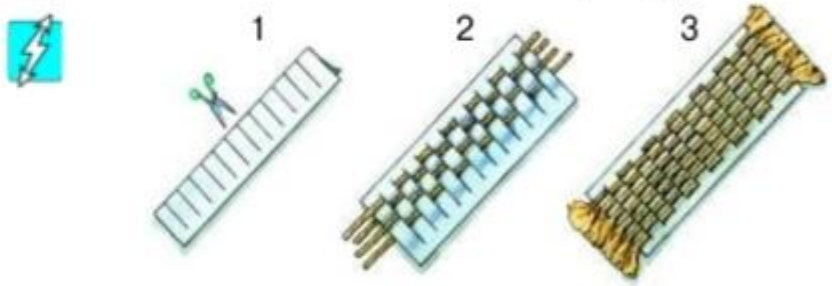
Этапы работы

1. Сложи лист бумаги пополам.
2. Отметь от сгиба ширину тесьмы.
3. Сделай прорези на одинаковом расстоянии.
4. Разверни заготовку и вплети тесьму.



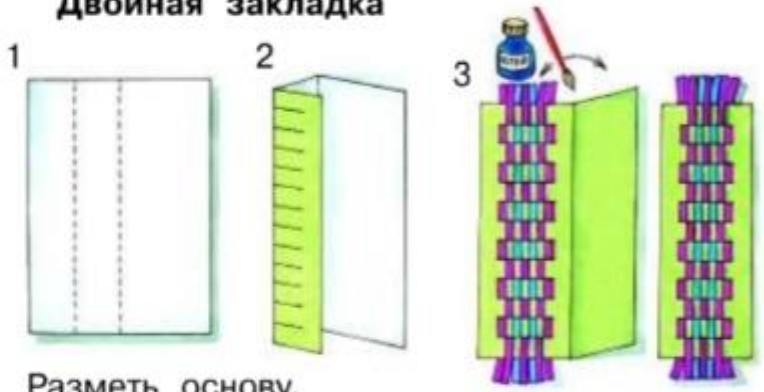
Другой способ. Возьми полоски развёрнутого бумажного шпагата и вплети в прорези. Края заправь внутрь.

Бумажный шпагат вплетают не раскручивая.



В завершение работы надо подровнять и распустить кончики шпагата.

Двойная закладка



1. Разметь основу.
2. Сделай прорези.
3. Вплети тесьму, полоски бумаги или картона и склей половинки закладки.

Как ты оформишь закладки для учебников «Математика», «Окружающий мир»?

ПРОСВЕЩЕНИЕ

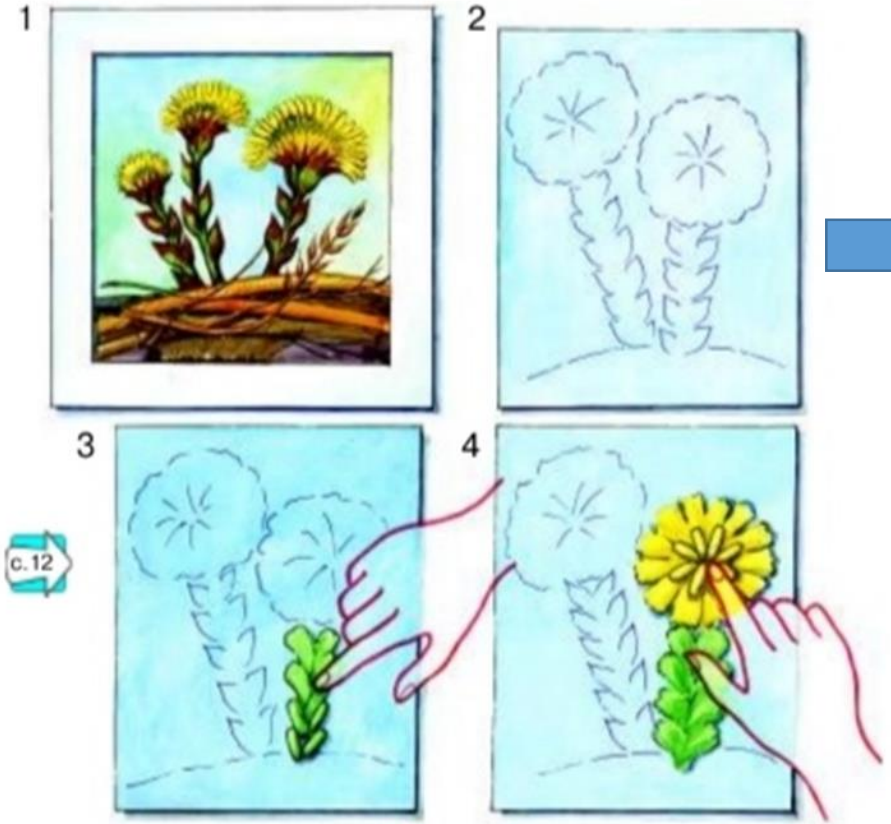
Раскрашиваем пластилином

Научись раскрашивать с помощью пластилина.

Мать-и-мачеха

Почему цветок называется мать-и-мачеха?

1. Рассмотри рисунок цветка мать-и-мачехи.



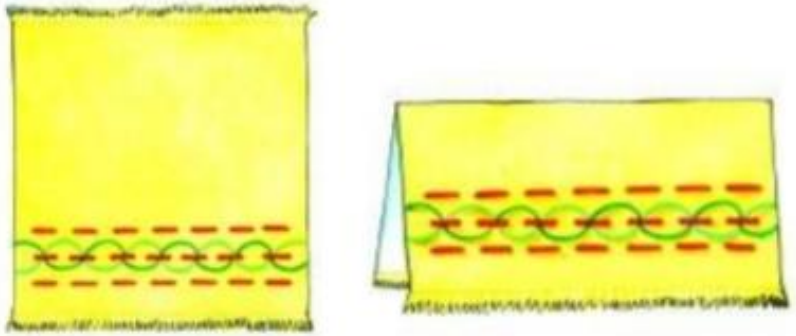
с. 12

2. Наметь контур* своего рисунка.
3. Накладывай кусочки пластилина.
4. Размазывай от центра к краям.

Придумай и выполни другой цветок способом размазывания.

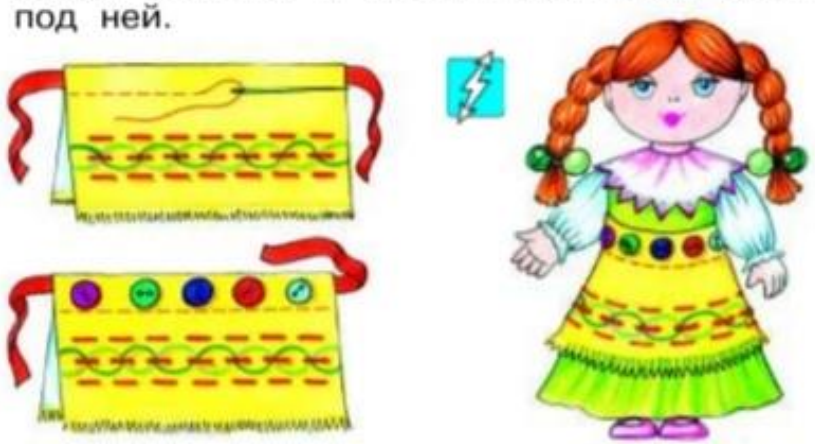
Фартук

Кто создаёт одежду для людей? Во что одета кукла? Чем украшен её фартук?



Этапы работы

1. Подбери ткань.
2. Сделай бахрому с двух сторон.
3. Выполни вышивку.
4. Сложи ткань пополам.
5. Вложи ленточку и прошей два слоя ткани под ней.



6. Сделай так, чтобы концы ленточки были одинаковыми с двух сторон.
7. Укрась фартук маленькими пуговками.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Из коробочек различной формы можно смастерить интересные поделки героев сказок.

Кто изображён на рисунках внизу?

Расскажи, в каком порядке ты будешь мастерить каждую игрушку.

Мордочки для зверюшек-поделок можешь вырезать из цветной вкладки.

«Оживите» сделанные вами поделки-игрушки. Сочините про них сказку.

Найди стихи и загадки, посвящённые изображённым животным.

Доктор Айболит

Какие детали тебе понадобятся для фигурки Айболита?

Найди их на схемах и подумай, в каком порядке ты будешь их вырезать и наклеивать.

Подумай, как и с помощью чего можно закрутить кончики волос, бровей, усов и бороды нашего доброго доктора.

Кто автор сказки про Айболита? Каких других героев этой сказки можно смастерить таким же способом?

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Художественное конструирование из природного материала

Из каких природных материалов выполнены работы на этих страницах?

Деревья

Подставки и основа для кроны этих деревьев — из пластилина. Семена ясеня, сосновые иголки и пёрышки понадобятся для листвы деревьев. На подставку уложи траву, мох, лишайник.

Какой ты видишь последовательность работы?

Зимняя полянка

Для снега на ёлках используй кусочки ваты.

Как ты думаешь, из чего сделана подставка для зимнего пейзажа?

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Мозаика* из семян на пластилиновой основе

Мозаику можно делать из природных материалов, из бумаги, из бусинок. Назови нарисованные природные материалы. Знаешь ли ты другие?

Львёнок

Этапы работы над мозаикой

1. Размажь слой пластилина по листу картона или другого материала — так ты получишь пластилиновую основу.
2. Наметь на основе контур рисунка.
3. Выложи семена клёна по контуру.

Из чего ты выполнишь глаза, нос и хвост львёнка?

Цветок

Какие семена можно использовать, чтобы выполнить мозаику «Цветок»? Составьте план работы. Обсудите, с чего начнёте. Что возьмёте за основу?
Выкладывать семена нужно от центра.
В работе также можно использовать мелкие камешки.

Зайчик и ёжик

с. 12

В этой работе лист основы не покрывается пластилином полностью. Природные материалы закрепляются с помощью пластилиновых жгутиков и комочков. Выложи их по контуру рисунка и наложи на жгутики природные материалы.

Совместная деятельность

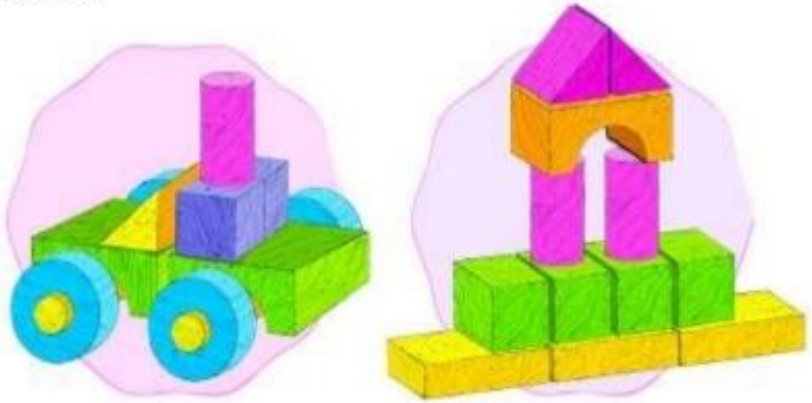
- ✓ элементарная творческая деятельность
- ✓ коллективные проекты
- ✓ совместная работа в малых группах
- ✓ осуществление сотрудничества
- ✓ распределение работы
- ✓ презентации

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Мир конструктора

В раннем детстве тебе наверняка приходилось строить из деталей деревянного конструктора домики, башенки и даже машинки. Помнишь, как это было увлекательно и интересно?



Мир конструктора очень разнообразен. Кроме деревянного конструктора существуют металлические, пластмассовые, магнитные. С различными видами конструкторов ты познакомишься на уроках технологии.

Рассмотри модели на этой странице.

Из какого конструктора сделаны эти модели?

Выполните один из коллективных проектов: «Автобусный парк», «Аэропорт» или «Космопорт». Из деталей конструкторов, которые у вас есть, разработайте модели транспортных средств. В классе соберите их, представьте каждый свою модель.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Презентация

Просмотри раздел «Шьём, плетём, вышиваем». Какая из выполненных работ тебе запомнилась? Почему? Расскажи о ней одноклассникам.
С какими материалами и инструментами тебе пришлось работать первый раз?
Расскажи, где тебе в жизни пригодились новые знания и умения.

А теперь ответь на вопросы.

- Что объединяет представленные на рисунке поделки?
- Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать, когда работаешь с иголкой?

Презентация

Вспомни, какие поделки выполнены тобой в разделе «Конструируем из разных материалов».
Работа над какой из них тебе больше запомнилась? Почему?
Представь одноклассникам свою любимую поделку. Продумай, как ты расскажешь о ней.

А теперь ответь на вопросы.

- Какую из выполненных поделок тебе хотелось бы улучшить? Каким образом?
- После эксперимента ты знаешь, что снежную скульптуру можно раскрасить. А что нужно сделать, чтобы она сохранилась дольше?

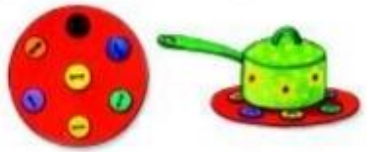
ПРОСВЕЩЕНИЕ

Пришиваем пуговицы

Познакомься с правилами безопасной работы с иголкой на странице 9. Научись вдевать нитку в иголку и завязывать узелок.

с. 9

Потренируйся пришивать пуговицы на прозрачной плёнке. Закрепляй с изнанки, закрутив нитку вокруг стежков (узнай у взрослых, как это лучше сделать).



Подбери и пришей пуговицы одинаковой высоты — получится подставка для кукольной посуды.

Почему, как ты думаешь, важно, чтобы они были одинаковыми по высоте?

Можно ли поставить на большую подставку из пуговиц горячую сковородку? Объясни.

Укрась одежду любимых игрушек.

Что ещё можно украсить пуговицами?

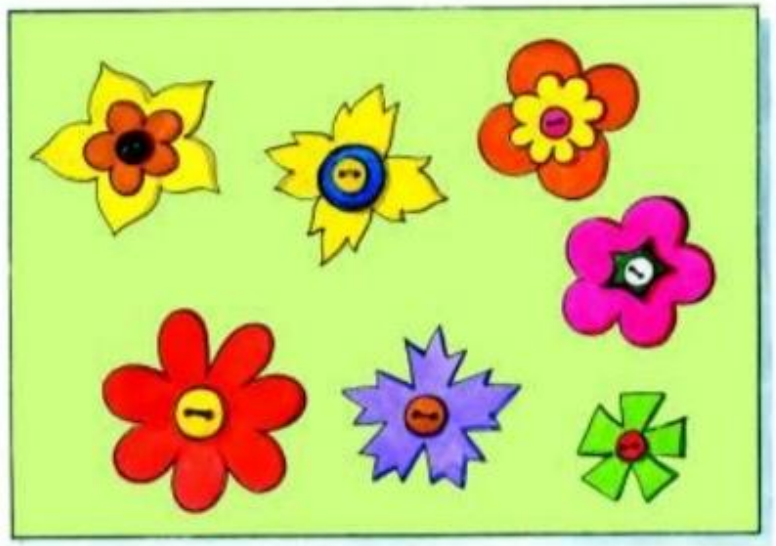
Цветущая лужайка

Чем похожи и чем различаются эти цветы?

Этапы работы

1. Приготовь цветную (лучше зелёную) основу.
2. Вырежи цветы из бумаги или клеёнки.
3. Пришей в середине цветка пуговицу.
4. Приклей цветы на лужайку.

с. 9



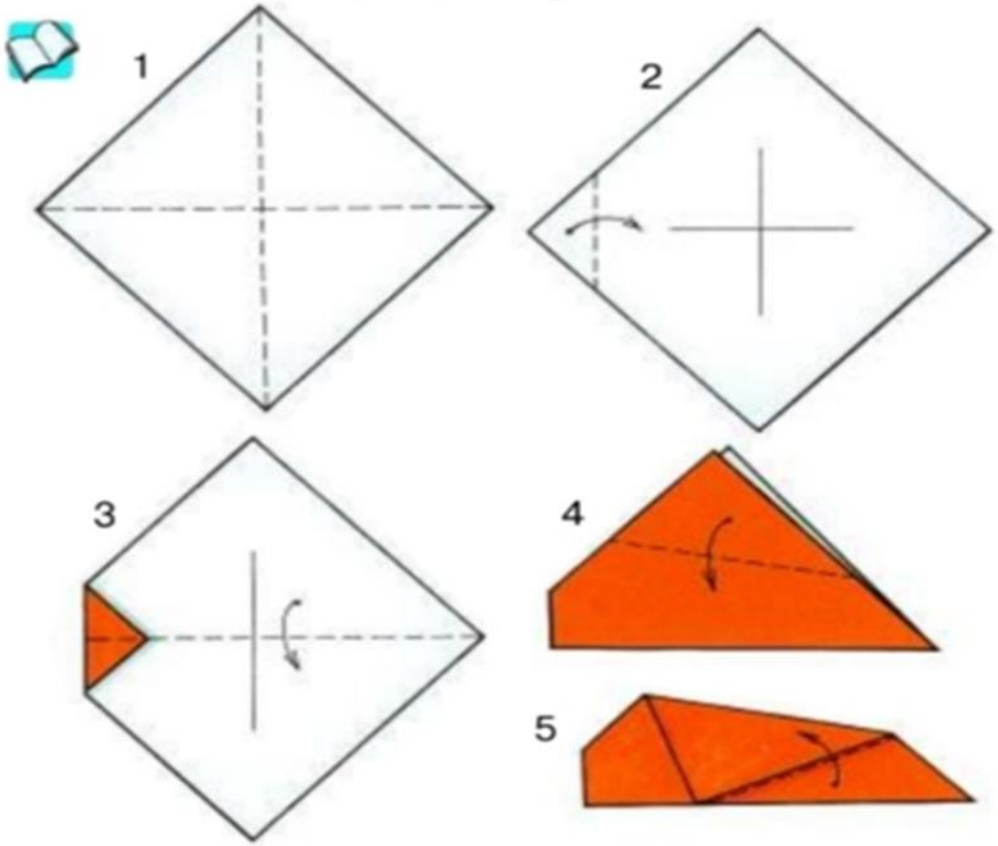
Каким способом соединены детали этой композиции? Из какого ещё материала можно вырезать цветы?

Придумайте другие по цвету и по форме цветы. Создайте коллективную композицию. Дайте ей название.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

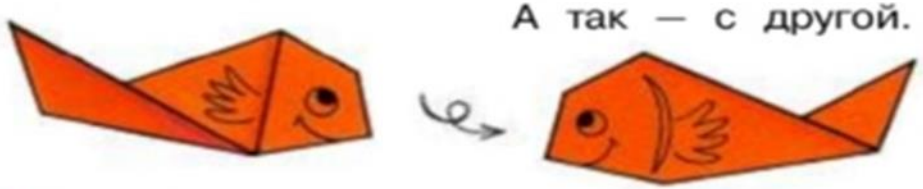
Такой красивый пейзаж вы можете выполнить из трав, цветов и листьев. Горы — из цветочных лепестков, земля — из травы, цветущие деревья — из соцветий тысячелистника. Распределите, кто что будет делать в вашей группе. Подготовьте выставку аппликаций.

Золотая рыбка



Так выглядит рыбка с одной стороны.

А так — с другой.



К рыбке можно приклеить дополнительные детали. Какие?

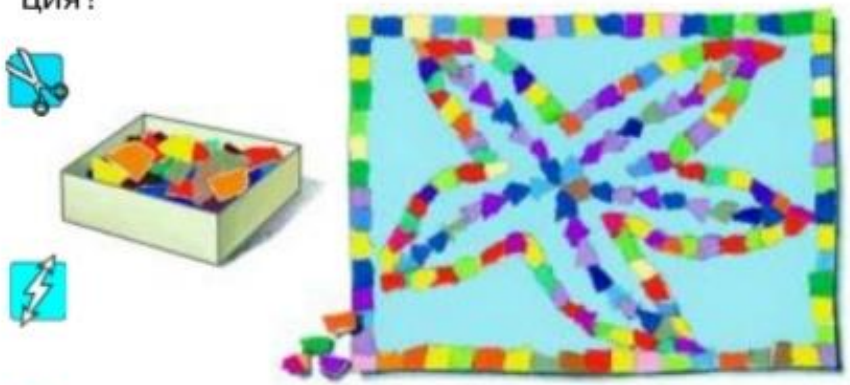
Придумайте и склейте с одноклассниками композицию с рыбками.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Мозаика из бумаги

Как ты думаешь, картины на страницах 26 и 27 можно назвать мозаикой? Объясни.

Рассмотри картину с морской звездой. Какой материал, на твой взгляд, потребовался для её изготовления? Что ты уже знаешь о морских звёздах? Откуда у тебя эта информация?



Этапы работы

1. Продумай порядок работы над картиной.
2. Нарви или нарежь примерно одинаковые кусочки бумаги нужных цветов.
3. Наметь рисунок — сделай эскиз* или воспользуйся шаблоном из цветной вкладки.

с. 10

с. 22

4. Обмажь контур тонким слоем клея, не выходя за пределы контура.
5. Приклей кусочки бумаги вдоль линии контура.

Какими другими способами можно приклеить кусочки бумаги?

Обрати внимание, как сделана рамка этой картины.

Осеннее дерево **Игрушки на ёлку**

Как выглядят осенью берёза, клён, рябина? Какая бумага тебе понадобится для изображения весеннего или зимнего дерева?

Организуйте выставку ваших мозаичных работ.

Предметные результаты освоения курса "Технология"

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

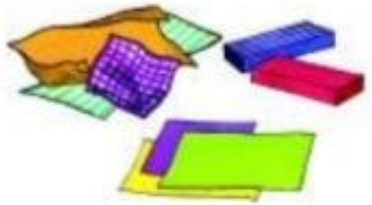
Проверь себя

Как назвать одним словом предметы в каждой группе?

_____

_____

Назови материалы и соответствующие им инструменты.



Какие изделия из ткани есть у тебя дома? Перечисли.

Как называются техники, в которых выполнены работы? Выбери из предложенных.

вышивание
аппликация
лепка
мозаика из бумаги

оригами
плетение
раскрашивание
пластилином

плетение
в три пряди
плоское
прямое плетение

Какие материалы можно использовать для того, чтобы сделать волка и зайчика? Обоснуй выбор.

ткань
бумага
нитки
клей
коробочки
салфетка
пластилин

Выбери одну из работ и расскажи, какие технологии использованы при её изготовлении. Что ты знаешь о них?

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Задание 1

Кто изображён на картинке? Собери точно такую же фигурку, используя приготовленный тобой набор деталей для геометрической мозаики.

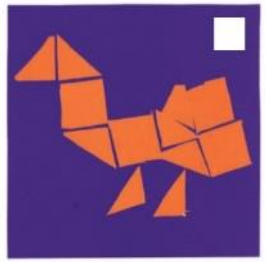
Приклей фигурку здесь.

Оцени свою работу

Первоклассники выполнили работу так.

Варя

Гоша



Лёня

Соня

Кто из детей склеил точно такую фигурку, как на странице 32? Отметь её *. Чья работа такая же, как твоя? Отметь её ✓.

Как ты умеешь вырезать детали?

Посмотри, как другие дети умеют вырезать.

Юля

Петя

Катя

Дима

Кто из детей научился вырезать детали точно по линии контура? А ты вырезаешь, как Юля, Петя, Катя или Дима? Отметь ✓.

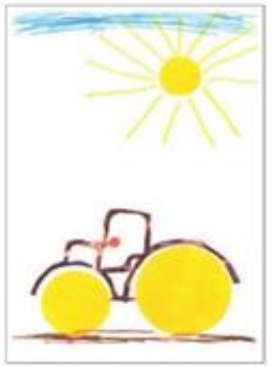
Задание 2

Посмотри на известную тебе фигуру — круг. Ты знаешь, что его можно использовать для создания интересных образов.

Эти картинки придумали твои сверстники. Рассмотри, как они использовали данную фигуру. Что они изобразили?

Петя

Света



Костя

Таня

Придумай СВОЮ картинку, используя круги.

Оцени свою работу

Отметь ✓, где написано про ТВОЮ картинку.

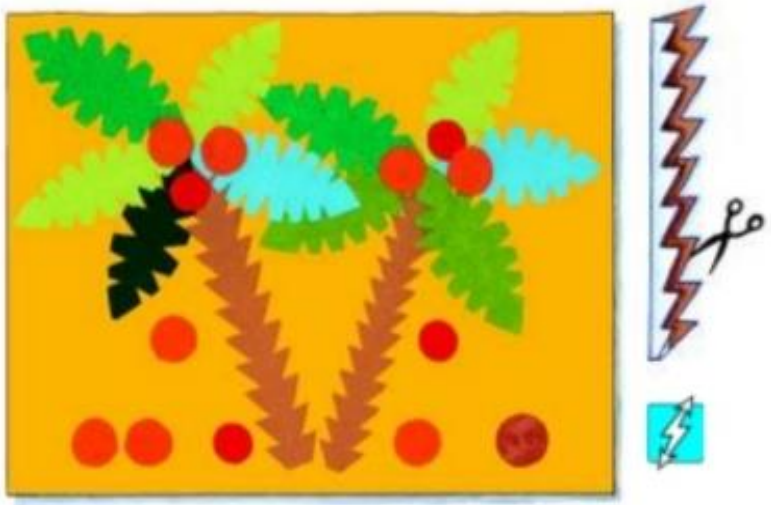
- ☐ На моей картинке не животное, не человечек, не машина, не летательный аппарат.
- ☐ На моей картинке не динозавр, не матросик, не трактор, не воздушный шар.
- ☐ У меня получилась почти такая же картинка, как у _____.

Соотношение учебного пособия и тетради для практических работ

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Вырезанная из бумаги аппликация



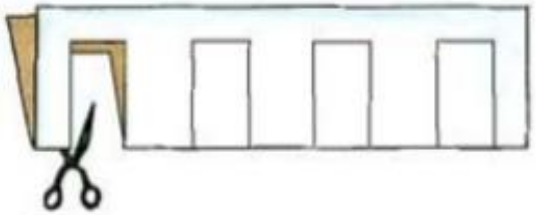
Что общего и чем различаются аппликации на страницах 36 и 37? Как называются изображённые на них растения?

Какой рисунок подсказывает, как надо вырезать ствол пальмы?

Можешь ли ты объяснить, как вырезаны листья для аппликаций? Сколько способов здесь показано? При затруднениях посоветуйся с одноклассниками.

Придумай название этой аппликации.

Что за фрукты растут на этом дереве? Какой они формы? Где их выращивают?



Какую бумагу можно взять для тележки? Надо сложить треугольник или прямоугольник?

Прямоугольные вырезы должны быть одной ширины и высоты.

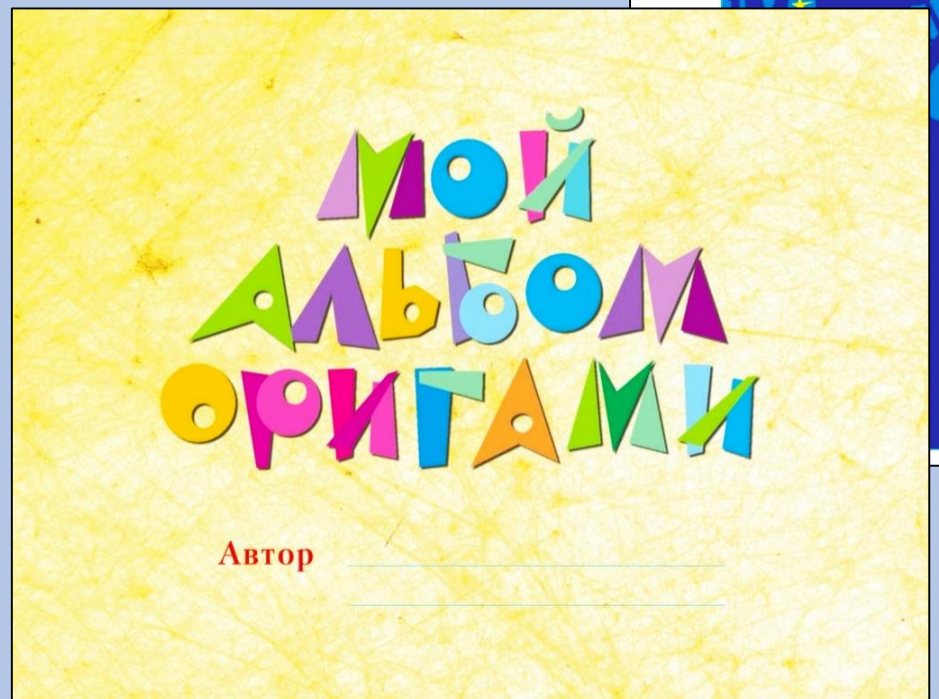
Как получить ровные кружки для плодов?

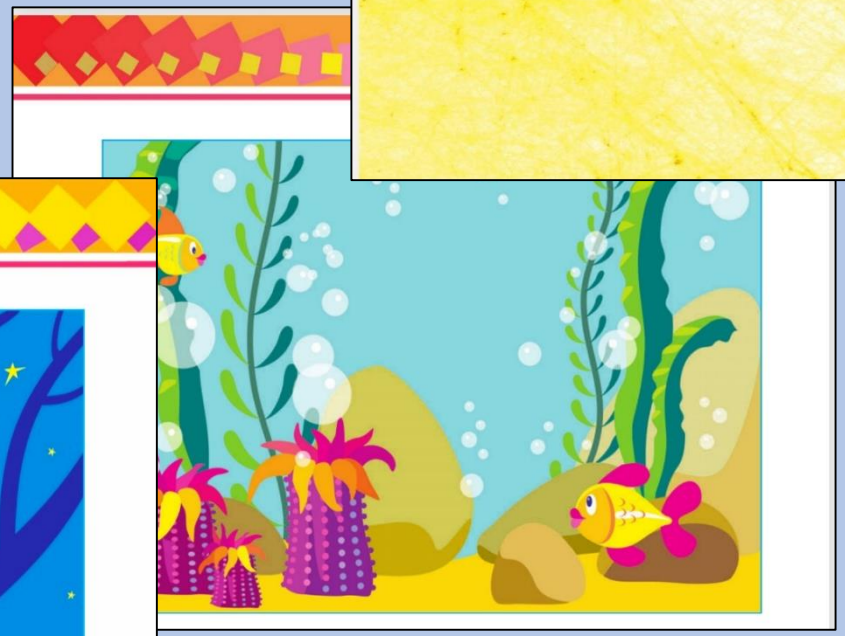
Продумай, в какой последовательности будешь наклеивать детали аппликации.

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Из данных ниже заготовок вырежи ствол, листья и плоды пальмы. Дополни своей пальмой (или пальмами) картины на странице 9 или 10.

ПРОСВЕЩЕНИЕ





ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
СОЮЗ

Телеграм-канал
«В Союзе с будущим.
Начальная школа»

@SOUZNO

Вконтакте
ООО «Просвещение-Союз»

Онлайн-мероприятия

https://lbz.ru/video/

https://uchitel.club/events/

Информационная и методическая поддержка:
+7 (495) 789-30-40 (доб. 4992), TSaveleva@prosv.ru

По вопросам оптовых закупок:
+7 (495) 789-30-40 (доб. 2271), AKomarov@prosv.ru

Группа компаний «Просвещение»
Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Спасибо за внимание

© АО «Издательство «Просвещение», 2022