



ПРОСВЕЩЕНИЕ

1

Учебники и учебные пособия для начальной школы

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2023



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Основания принятия нового Федерального перечня учебников



¹ Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 с внесёнными изменениями

² Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

³ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

⁴ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

⁵ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.

Новый федеральный перечень учебников. Особенности приказа № 858 от 21.09.2022

Федеральный перечень учебников содержит **3 приложения**

1

Приложение № 1

Состоит из **2 частей**:

- учебники **для обязательной части ООП**, включая:
 - учебники 1 – 9 классов, соответствующие ФГОС – 2021;
 - учебники 10 – 11 классов, соответствующие ФГОС – 2012;
 - специальные учебники для детей с ОВЗ;
- учебники для **части ООП, формируемой участниками образовательных отношений**.

Важно обратить внимание!

- Зафиксирован порядковый номер издания, в котором учтены все изменения
- Срок действия экспертных заключений **2027 г.** – для учебников 1 – 9 классов, соответствующих ФГОС – 2021;
25.09.2025 г. – для учебников 10 – 11 классов

2

Приложение № 2

- Допущенные** к использованию учебники из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)

Важно обратить внимание!

Предельный срок использования каждого учебника

3

Приложение № 3

Исключены **2 учебника**:

- Обществознание 10, 11 классы. Никитин А. Ф., Грибанова Г. И.
- Предельный срок использования каждого учебника **до 31.05.2023**

Учебники, входящие по состоянию на 31 декабря 2022 года в федеральный перечень учебников, допускаются к использованию на срок действия экспертных заключений (пять лет)*

4

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию**

Порядковый номер
издания (переиздания)
учебника

зательной части основной образовательной программы, в которой Федерации, изучение родного языка из числа языков основной образовательной программы

**16-е издание,
переработанное**

Приложение № 1
к приказу
Министерства просвещения
Российской Федерации
от «__» _____ 2022 г. №__
общего, среднего общего



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Как читать приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 2. На что обратить внимание

5

- **Предельные сроки использования для каждого учебника из ранее действовавшего ФПУ (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020)**

Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, осуществляющих образовательную деятельность

1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации								
Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор(авторы) коллектив	Класс, для которого учебник разработан	Наименование издателя(-ей)	Правообладатель (наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник)	Язык издания (указывается для учебников, изданных на государственных языках республик или на языках народов Российской Федерации)	Информация о возможности использования учебника при реализации адаптированных образовательных программ (специальный учебник), а также об образовательных программах с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)	Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта, осуществляющего экспертизу учебника (не указывается в случае, предусмотренном частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.1. Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы								
1.1.1. Начальное общее образование								
1.1.1.1. Русский язык и литературное чтение (предметная область)								
1.1.1.1.1. Русский язык (учебный предмет)								
1.1.1.1.1.22.1	Букварь. Обучение грамоте (в 2 частях)	Матвеева Е.И.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»			Дорохова Е.И., Литвинская Н.А., Петрова Е.Э., Амелина Г.Д.

Предельный срок
использования учебников

До 31 августа 2023 года

Приказ № 858 от 21.09.2022. Приложение № 2

Предельные сроки использования учебников **зависят от года изучения предмета**



*За исключением учебников по предмету «Химия»

Приказ № 858 . Приложение 1.



№ ФПУ	НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНИКА	НОМЕР ИЗДАНИЯ	КЛАССЫ	АВТОРЫ	Реквизиты приказа Министерства просвещения РФ, утвердившего ФГОС НОО	Срок действия экспертного заключения
1.1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Азбука: 1 класс: учебник: в 2 частях	16-е издание, переработанное	1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. , Бойкина М. В.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.1.1.1.2.	Русский язык: 1-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	1	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.4.1.1.1.	Математика: 1-й класс: учебник	15-е издание, переработанное	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.1.2.1.1.	Литературное чтение: 1-й класс: учебник	16-е издание, переработанное	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.
1.1.1.5.1.1.1.	Окружающий мир: 1-й класс: учебник	16-е издание, переработанное	1	Плешаков А. А.	Приказ от 31 мая 2021 г. № 286	До 25 апреля 2027 г.

Приложение № 1. На что обратить внимание



Порядковый номер строки федерального перечня учебников	Порядковый номер учебника в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив) учебника	Класс, для которого учебник разработан	Порядковый номер издания (перездания) учебника	Реквизиты приказа Министерства просвещения Российской Федерации, утвердившего федеральный образовательный стандарт, в соответствии с которым издан учебник
1	1. Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации основной образовательной программы на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации				зательной части основной образовательной программы, в которой Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации	
2	1.1.	Учебники, используемые для реализации обязательной части основной образовательной программы				
3	1.1.1.	Начальное общее образование (уровень образования)				
4	1.1.1.1.	Русский язык и литературное чтение (предметная область)				
5	1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
6	1.1.1.1.1.1.	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Горенский В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Войзина М.В.	1	16-е издание, переработанное	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ № 858 . Приложение 1. Учебники для начальной школы

Предмет	ШКОЛА РОССИИ	Номер ФПУ
РУССКИЙ ЯЗЫК	«Русский язык. Азбука» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. (1)	1.1.1.1.1.1.1.
	«Русский язык» Канакина В. П. , Горецкий В. Г. (1-4)	1.1.1.1.1.1.2. - 1.1.1.1.1.1.5
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1.1.1.1.2.1.1. - 1.1.1.1.2.1.4.
РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК	«Родной русский язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. (1-4)	1.1.1.2.1.1.1. - 1.1.1.2.1.1.4.
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ	НОВИНКА «Литературное чтение на родном русском языке» Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. (1-4)	1.1.1.2.2.1.1. - 1.1.1.2.2.1.4.
МАТЕМАТИКА	«Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.(1-4)	1.1.1.4.1.1.1. - 1.1.1.4.1.1.4.
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	«Окружающий мир» А. А. Плешаков (1-4)	1.1.1.5.1.1.1.- 1.1.1.5.1.1.4.
	НОВИНКА «Основы православной культуры» Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др.; под науч. ред. Васильевой О.Ю. (4)	1.1.1.6.1.1.1.
ОРКСЭ	«Основы религиозных культур народов России» Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А (4)	1.1.1.6.1.5.1.
	«Основы светской этики» Шемшурин А.И., Шемшурин А.А. (4)	1.1.1.6.1.6.1.
	«Основы исламской культуры» Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. (4)	1.1.1.6.1.2.1.
	«Основы иудейской культуры» Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В.(4)	1.1.1.6.1.4.1.
	«Основы буддийской культуры» Чимитдоржиев В. Л. (4)	1.1.1.6.1.3.1.
ТЕХНОЛОГИЯ	«Технология» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева (1-4)	1.1.1.8.1.1.1. - 1.1.1.8.1.1.4

Изменения в оформлении учебников и учебных пособий.

Новый знак ФГОС-2021 для учебников 1-9 классов

10

Сейчас



Будет



Новый знак ФГОС размещается:

- на всех учебниках 1 – 4 классов, соответствующих обновлённым ФГОС
- на всех учебных пособиях к переработанным учебникам для 1 - 4 классов
- на серийных пособиях под тематику ФГОС* (т.е. для которых размещение знака применимо по их содержанию)

**Например, все пособия по внеурочной деятельности, функциональной грамотности и др.*

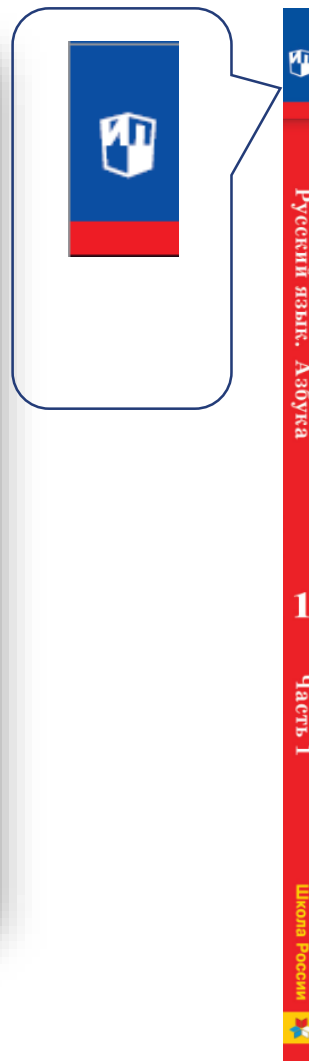
Знак новых ФГОС **не будет размещаться** на следующих категориях учебников:

- для детей с ОВЗ (свой знак ФГОС)
- допечатки учебников 1 - 4 классов (Приложение № 2)
- другие универсальные серийные пособия для 1-4 классов (летние задания, подготовка к ОГЭ/ЕГЭ, школьные словари и др.)

Первая страница обложки



Корешок обложки



Четвёртая страница обложки





Условные обозначения:

- — текст читает взрослый
- ◆ — текст для детей, которые умеют читать
- ★ — работаем в паре
- А — работаем со словарём
- ! — задание повышенной сложности
- 🗣️ — сведения о языке
- 📖 — работаем с дополнительной информацией

- в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»;
- добавлены задания на работу с разными источниками информации

Как человек научился летать



- Рассмотрите рисунки. Что на них изображено? Знаете ли вы что-нибудь о том, как человек научился летать? Интересную информацию о полётах в космос вы можете узнать в дополнительной литературе или Интернете.



- Прочитайте. Отгадайте загадку.
- ◆ Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распустит птица хвост И поднимется до звёзд.
(Ракета)
- Прочитайте.
- ◆ Знаешь ли ты, что первую ракету, которая отправила в космос искусственный спутник Земли, изобрёл наш русский учёный, конструктор Сергей Павлович Королёв, а первым человеком, который отправился в космос, был Юрий Алексеевич Гагарин? Имена этих великих людей сегодня знают не только в нашей стране, но и во всём мире.

54

Звук [э]. Буква Э э

гласный
?
согласный

ударный
?
безударный

а|э|ро|п|л|а|н
а|э|ро|бу|с



Пилот в космической ракете
На Землю глянул с высоты.
Ещё никто, никто на свете
Такой не видел красоты!
(Я. Аким)

- Сергей Павлович Королёв — конструктор космического корабля, впервые полетевшего в космос.

Буква Э обозначает твёрдость предшествующего согласного звука.

55

Азбука, ч.2, с.54-55

Обновление рубрики «Наши проекты»

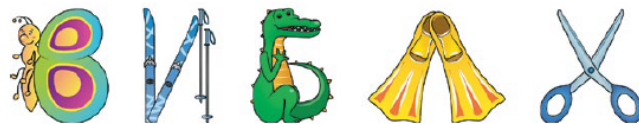


Проектные



Конкурс «Самая необычная буква»

1. Рассмотрите рисунки. На какие буквы они похожи? Объясните почему.



2. Проведите конкурс на тему «Самая необычная буква».

3. Подготовьте рисунок буквы и представьте его в классе. Для этого:

- выберите букву;
- подумайте, на что похожа эта буква, как бы вы могли её изобразить;
- пофантазируйте, какой у неё может быть характер (мягкий, весёлый, настойчивый, упорный); как этот характер может проявляться в поступках (кричит, командует, не спорит);
- необычно изобразите выбранную букву.

4. Подберите несколько загадок про выбранную вами букву и загадайте их одноклассникам.

108

5. Прочитайте стихи. О каких буквах в них идёт речь?

— Я, — сказала буква «Я», — главная-заглавная!
Я хочу, чтобы повсюду впереди стояла Я!
Не хочу стоять в ряду. Быть желаю на виду!

(Б. Заходер)

Что случилось? Что случилось?
С печки азбука свалилась!
Больно вывихнула ножку
Прописная буква М,
Г ударилась немножко,
Ж рассыпалась совсем!
Потеряла буква Ю
Перекладинку свою!

(Ю. Тувим,
перевод С. Михалкова)

Нет также звука «мягкий знак».
Но без него нельзя никак:
Ведь им кончается
БУКВАРЬ
И размягчается
СУХАРЬ.

(А. Усачёв)

6. Вместе с друзьями решите, какие стихи можно прочитать на празднике. Выучите наизусть понравившееся стихотворение.

7. Расскажите, что интересного вы узнали про буквы.

109



Включены новые темы в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец каждого года обучения, обозначенными в Примерной рабочей программе:

абзац «Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске» (в учебнике 3 класса) логическое ударение «Состав слова (приставка, суффикс, окончание)» (в учебнике 3 класса) форма слова изменяемые и неизменяемые слова (в учебнике 3 класса, тема «Имя существительное») «Разделительный ъ» (в учебнике 3 класса) «Составление поздравительного текста» ; «Русский язык как государственный язык Российской Федерации» ; «Прямая речь» вид глагола (совершенный и несовершенный)

Переработаны и дополнены теоретические сведения в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец каждого года обучения, обозначенными в Примерной рабочей программе

Дополнены и расширены некоторые задания на освоение предметного содержания курса Включены новые задания и дополнены существующие на самоконтроль и самопроверку.

Расширена система заданий на работу с информацией:

- в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»
- добавлены задания на работу с разными источниками информации

Обновлена рубрика «Наши проекты»

Обновление содержания учебников

15



Включены новые познавательные, учебные и художественные тексты в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец второго года изучения курса, обозначенными в Примерной рабочей программе по литературному чтению.

Переработаны и дополнены теоретические сведения в соответствии с распределением содержания курса по годам обучения и предметными результатами на конец второго года изучения курса, обозначенными в Примерной рабочей программе по литературному чтению:

- включены термины и определения к ним
- включены новые задания на освоение термина

Дополнены и расширены некоторые задания на освоение предметного содержания курса:

- Включены новые задания творческого характера;
- Дополнены задания, включены новые задания на составление плана, освоение разных видов пересказа, составление рассказа о герое, составление монологического высказывания.

- **Включены сочинения по прочитанным произведениям**

Расширена система заданий на работу с информацией

- в учебниках появился новый условный знак «Работаем с дополнительной информацией»;
 - добавлены задания на работу с разными источниками информации
- Обновлена рубрика «Наши проекты»



Дополнены вопросы и задания :

примеры заданий

«Сколько способов тебе удалось найти?»

«По какому правилу составлена каждая таблица? Найди его и заполни последние строчки каждой таблицы»

«Выбери верный ответ. Объясни свой выбор»

«Задай вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями»

«Сколькими способами можно решить эту задачу?»

«Подбери свой способ рассуждений для решения каждой из задач с номерами 1, 2, 3. Проверь полученные ответы»

«При решении этой задачи Петя и Коля получили разные ответы. У кого из них верный ответ?»

«Предположи: больше или меньше одного часа занимает у мамы дорога на работу и обратно. Проверь ответ вычислениями»

«Вычисли, объясни свой способ рассуждений»

«Объясни, почему правильно каждое из следующих решений»

«Реши задачу. Проверь полученный ответ, решая задачу другими способами»

Включены новые темы

«Куб. Шар», «Счёт десятками».

«Столбчатые диаграммы» «Линейные диаграммы»

Введена рубрика Работаем с дополнительной информацией».

Рубрика отмечена специальным условным знаком. Задания этой рубрики нацеливают учащихся на работу с дополнительными источниками информации и содержат дополнительные сведения о достижениях современной науки, техники и технологий

Усилен раздел «Математическая информация»

Задачи на формирование логического мышления, задания на использование формализованных описаний последовательности

действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях; дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма

Обновление содержания учебников

17



Дополнены термины:

природа, культура (рукотворный мир), сезонные явления, личная гигиена. Понятие «погода»

Включена новая информация

Правила пользования электронным дневником и электронными ресурсами школы, безопасность при езде на самокатах и роликовых коньках; планеты, годовой ход изменений в жизни растений и животных, безопасность во дворе жилого дома, традиции народов России, правила безопасного поведения пассажира общественного транспорта, безопасно использовать мессенджеры Интернета; типы почв, охрана почв; правила безопасного поведения во дворе жилого дома; пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта; безопасность использования персональных данных в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентирование в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах; правила безопасности при совершении покупок; Московский Кремль и Красная площадь; исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников и др; странички для чтения; опыты и измерения, правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в общественных местах; правила безопасного поведения при езде на велосипеде; безопасный поиск образовательных ресурсов в Интернете

Введена рубрика Работаем с дополнительной информацией».

Рубрика отмечена специальным условным знаком. Задания этой рубрики нацеливают учащихся на работу с дополнительными источниками информации и содержат дополнительные сведения о достижениях современной науки, техники и технологий

Включены новые темы

«Как измеряют температуру?», «Зачем нужно соблюдать правила безопасного поведения в природе?», «Зачем нужна вежливость?», «Правила безопасного поведения в школе», «Сокровища земли под охраной человечества» (Всемирное наследие), «Человек и его безопасность»

Исключены темы

«Что окружает нас дома?», «Как путешествует письмо?», «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?», «Зачем мы спим ночью?» , «О чём расскажет план», «На севере Европы», «Что такое Бенилюкс», «В центре Европы», «По Франции и Великобритании», «На юге Европы», «Земля-кормилица»

Обновление содержания учебников

18



Содержат четыре основных модуля курса «Технология»:

1. Технологии, профессии и производства
2. Технологии ручной обработки материалов
3. Конструирование и моделирование
4. Информационно-коммуникативные технологии

Содержание каждого класса представлено по данным модулям;

- указано примерное (приблизительное) количество часов на изучение каждого модуля в каждом классе;
- в конце программы каждого класса дан перечень универсальных учебных действий для данного класса;
- в отдельных разделах представлены «Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования», «Тематическое планирование»;
- новые понятия – «робототехника», «робот».



Под редакцией О. Ю. Васильевой



Культурологический курс.
Направлен на развитие у школьников **представлений о нравственных идеалах и ценностях**, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.1.6.1.1.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	1-ое издание	Васильева О. Ю. , Кульберг А.С., Корытко О.В. и др., под научной редакцией Васильевой О.Ю.

Литературное чтение на родном (русском) языке

20



- Члены авторского коллектива – разработчики Примерных рабочих программ по учебным предметам «Литературное чтение на родном (русском) языке», и «Родная русская литература»
- Содержание синхронизировано с курсами «Русский родной язык»
- Направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа
- Учит анализировать литературные художественные произведения, выявлять культурные и нравственные смыслы, заложенные в родной русской литературе

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.1.2.2.1.1.- 1.1.1.2.2.1.4.	Литературное чтение на родном русском языке	1,2,3,4	2-ое издание, переработанное	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова М.Ю. и другие
1.1.2.2.2.1.1.- 1.1.2.2.2.1.5.	Родная русская литература	5,6,7,8,9	2-ое издание, переработанное	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие



- Члены авторского коллектива – разработчики Примерных рабочих программ по учебному предмету «Русский родной язык» для начального, основного и среднего общего образования
- Курс синхронизирован с курсами «Литературное чтение на родном языке» и «Родная русская литература»
- направлен на приобщение школьников к русской языковой истории, истории русского народа, формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте их богатства и своеобразия, национальных традиций и культур народов России

Номер	Наименование учебника	Классы	Номер издания	Авторы
1.1.1.2.1.1.1. - 1.1.1.2.1.1.4.	Русский родной язык	1,2,3,4	4-ое издание, переработанное	Александрова О.М, Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и другие

Приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 1. Учебники для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений



Обществознание. Секреты финансовой грамоты
Учебник



- Способствует формированию у учащихся базовых финансовых понятий с помощью доступных детям примеров из жизни сказочных героев и из реальных ситуаций.
- Обеспечивает воспитание у обучающихся моральных качеств и нравственных установок.
- Включает материал для развития проектно-исследовательских умений.

Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.1.2.1.2.1.- 2.1.1.2.1.2.3.	Обществознание. Секреты финансовой грамоты	2,3,4	Калашникова Н.Г., Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н.

Приказ № 858 от 21.09.2022

Приложение № 1. Учебники для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений

23



Естествознание. Азбука экологии
Учебник



- Знакомит с основными экологическими понятиями
- Воспитывает чувства ответственности за свои действия в природе
- Развивает умение находить в окружающем мире локальные проявления глобальных экологических проблем
- Направлен на формирование у детей эмоционально-положительного отношения к природе и навыков поведения в ней

Номер	Наименование учебника	Классы	Авторы
2.1.1.3.2.1.1.- 2.1.1.3.2.1.4	Естествознание. Азбука экологии	1,2,3,4	Шпотова Т.В., Харитоновна И. Г..

ФПУ - 2022: рекомендации по использованию учебников по предметам для 1 – 4 классов в 2023/24 учебном году

24

предмет	класс			
	1	2	3	4
Русский язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Иностранный язык		Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2
Литературное чтение	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Родной язык	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Литературное чтение на родном языке	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Математика	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Окружающий мир	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
ОРКСЭ				Приложение 1
Технология	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Физическая культура	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Музыка	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2
Изобразительное искусство	Приложение 1	Приложение 1/2	Приложение 2	Приложение 2

Условные обозначения



использовать только учебники, включённые в Приложение № 1 (Приказ № 858 от 21.09.2022)

допустимо использовать учебники, включённые в Приложение № 2 (Приказ № 858 от 21.09.2022)

использовать учебники из Приложения № 1 по предметам, изучение которых начинается во 2, 6, 7 классах;
По остальным предметам допустимо использовать учебники из Приложения № 2

Какие учебники и учебные пособия будут доступны к заказу?

25

1

Приложение № 1 к Приказу № 858 от 21.09.2022:

- все учебники 1 – 4 классов и дополнительные пособия к ним, соответствующие ФГОС 2021;
- учебники для части ООП, формируемой участниками образовательных отношений
- учебники для учащихся с ОВЗ

2

Приложение № 2 к Приказу № 858 от 21.09.2022: учебники для 3, 4 классов и дополнительные пособия к ним для обеспечения «доучивания» по ФГОС 2009 г.

3

Учебные пособия, соответствующие ФГОС 2021*, подготовленные на основе востребованных учебников, не вошедших в Приложение №1

В бланке заказа будет присутствовать информация о номере приложения Приказа, в котором размещён учебник

* Учебные пособия, которые получили положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие ФГОС 2021 // Протокол от 1 июня 2022 года № 9/НМС заседания Научно-методического совета по учебникам <https://docs.edu.gov.ru/document/7d6f1de22dd68da0afbc2bb20a9c52cf/>



Учебные пособия, соответствующие ФГОС 2021

Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **используют:**

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий...

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

2. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов... **осуществляется за счет бюджетных ассигнований** федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Федеральные государственные образовательные стандарты

36.1¹. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

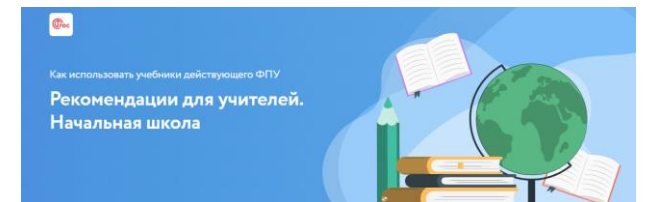
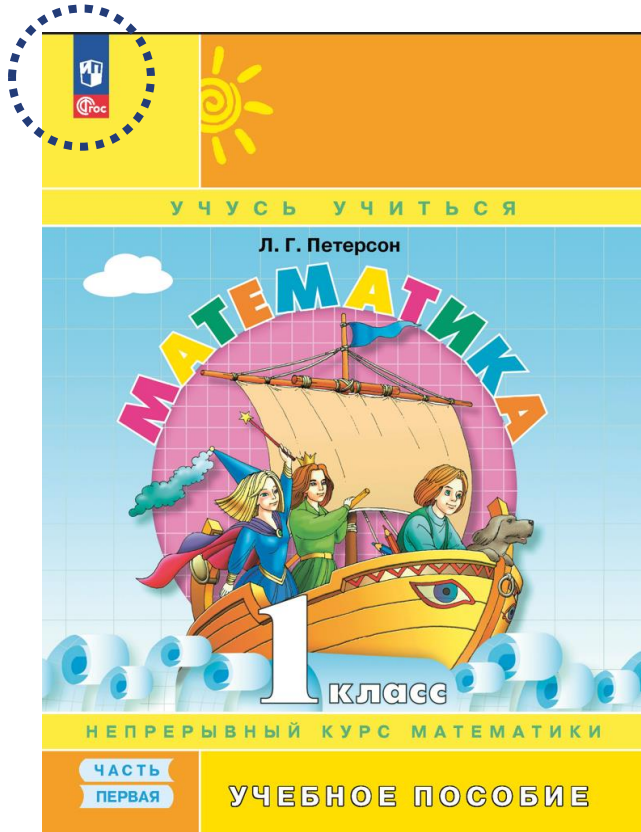
37.3². Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме... на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме... на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

1 Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569.

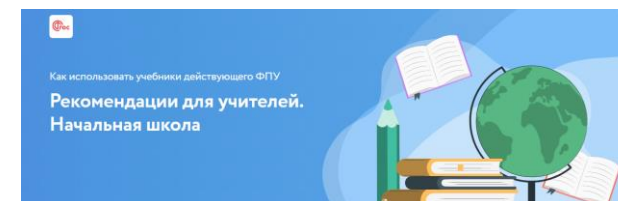
2 Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568.

Учебные пособия, соответствующие ФГОС 2021. «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон

28



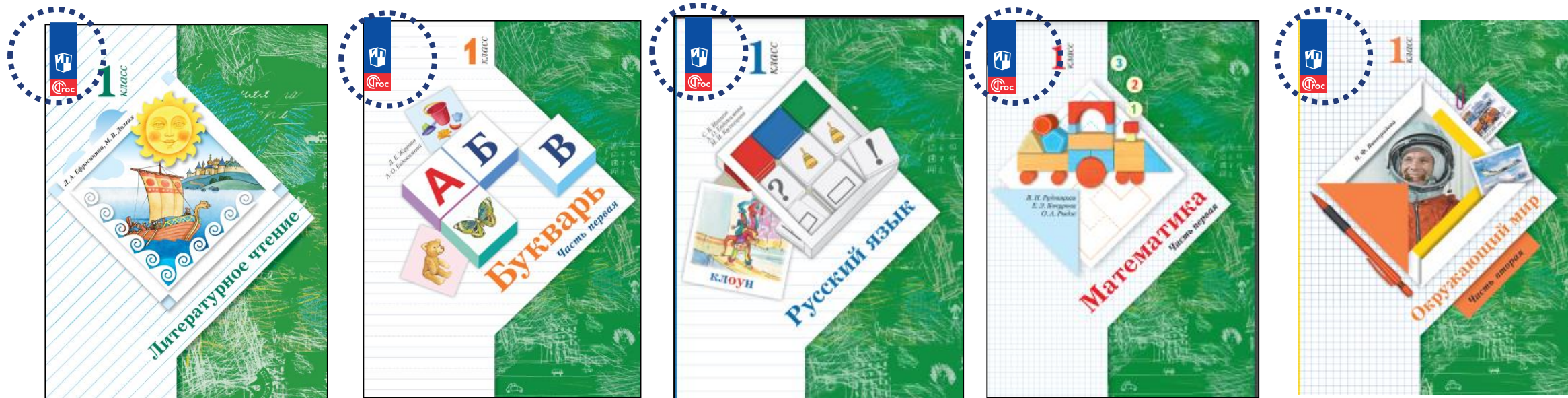
* Учебные пособия, которые получили положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие ФГОС 2021 // Протокол от 1 июня 2022 года № 9/НМС заседания Научно-методического совета по учебникам <https://docs.edu.gov.ru/document/7d6f1de22dd68da0afbc2bb20a9c52cf/>



* Учебные пособия, которые получили положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие ФГОС 2021 // Протокол от 1 июня 2022 года № 9/НМС заседания Научно-методического совета по учебникам <https://docs.edu.gov.ru/document/7d6f1de22dd68da0afbc2bb20a9c52cf/>

Учебные пособия, соответствующие ФГОС 2021: система «Начальная школа XXI века»

30



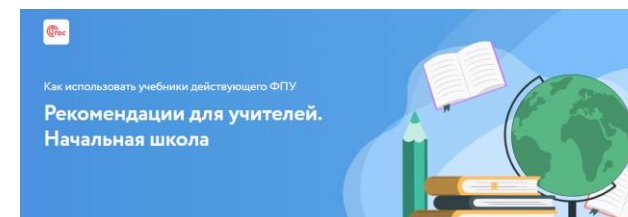
Вовлеченный учитель
Эффективная система УМК



Формирование навыков
будущего – универсальных
учебных действий



Высокие образовательные
результаты
Подготовка к успешному
будущему



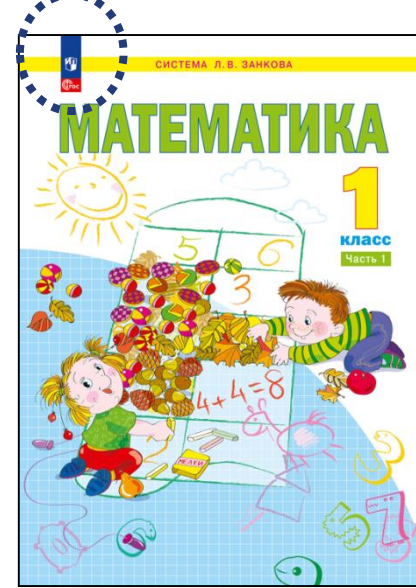
* Учебные пособия, которые получили положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие ФГОС 2021 // Протокол от 1 июня 2022 года № 9/НМС заседания Научно-методического совета по учебникам
<https://docs.edu.gov.ru/document/7d6f1de22dd68da0afbc2bb20a9c52cf/>



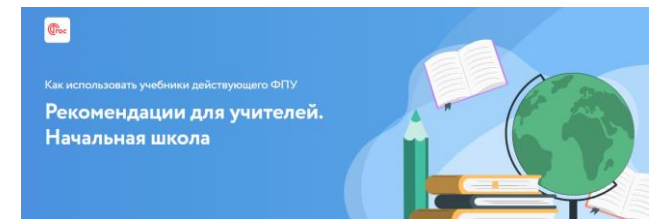
* Учебные пособия, которые получили положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие ФГОС 2021 // Протокол от 1 июня 2022 года № 9/НМС заседания Научно-методического совета по учебникам <https://docs.edu.gov.ru/document/7d6f1de22dd68da0afbc2bb20a9c52cf/>

Учебные пособия, соответствующие ФГОС-2021: система Л.В.Занкова

32



* Учебные пособия, которые получили положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие ФГОС 2021 // Протокол от 1 июня 2022 года № 9/НМС заседания Научно-методического совета по учебникам <https://docs.edu.gov.ru/document/7d6f1de22dd68da0afbc2bb20a9c52cf/>

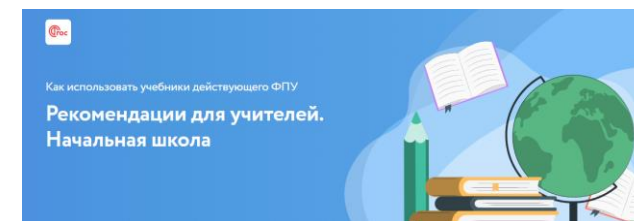
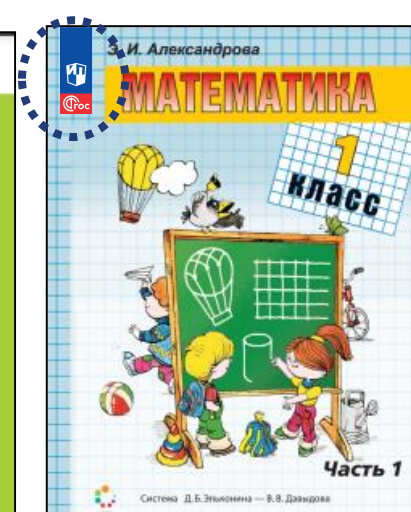


<https://clck.ru/saFnD>



Учебные пособия, соответствующие ФГОС-2021: система Д.Б.Эльконина- В.В. Давыдова

33

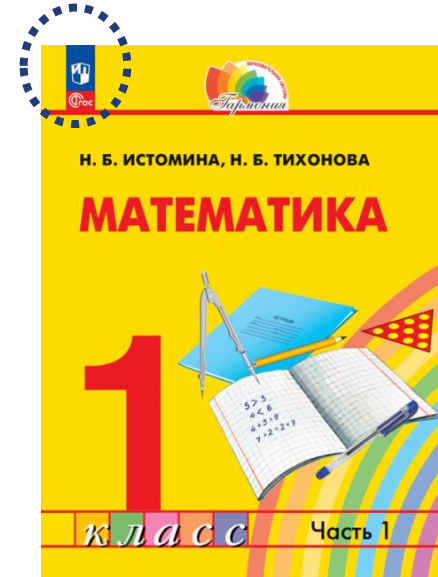
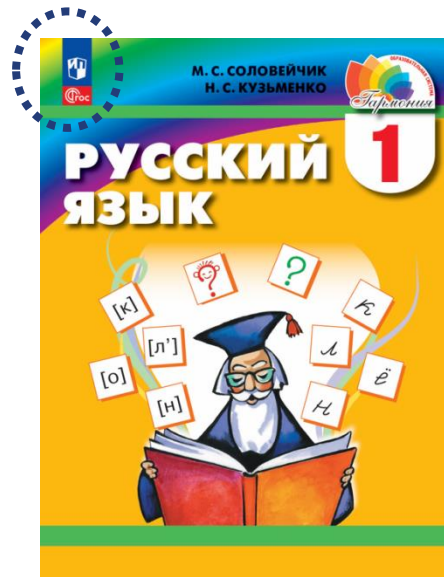


* Учебные пособия, которые получили положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие ФГОС 2021 // Протокол от 1 июня 2022 года № 9/НМС заседания Научно-методического совета по учебникам <https://docs.edu.gov.ru/document/7d6f1de22dd68da0afbc2bb20a9c52cf/>

<https://clck.ru/saFnD>

Учебные пособия, соответствующие ФГОС 2021: система «Гармония»

34



<https://clck.ru/saFnD>

* Учебные пособия, которые получили положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие ФГОС 2021 // Протокол от 1 июня 2022 года № 9/НМС заседания Научно-методического совета по учебникам <https://docs.edu.gov.ru/document/7d6f1de22dd68da0afbc2bb20a9c52cf/>



* Учебные пособия, которые получили положительные заключения научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие ФГОС 2021 // Протокол от 1 июня 2022 года № 9/НМС заседания Научно-методического совета по учебникам <https://docs.edu.gov.ru/document/7d6f1de22dd68da0afbc2bb20a9c52cf/>

<https://clck.ru/saFnD>



В серии выпускаются комплекты пособий для реализации направлений внеурочной деятельности

Пособия серии обеспечат сопровождение образовательной деятельности учащихся в разных формах: учебное занятие, практическая работа, учебный проект и исследование.

Материал пособий расширяет кругозор учащихся, способствует углублению знаний по изучаемым темам.

В помощь педагогу предоставляются методические материалы в бесплатном доступе на сайте.

Развитие личности и самореализация

Основы успешной презентации. 1-4 классы



Цифровое дополнение см. далее

Корнева Т.А., Корнев О.А.

Основы успешной презентации. 1-4 классы

- ✓ Пособие поможет учащимся начальной школы подготовить презентацию к любому школьному проекту и успешно с ней выступить.
- ✓ Книга расскажет, как собрать и структурировать материал, подобрать иллюстрации и красиво расположить их на слайде. Подскажет, как подобрать оптимальный размер шрифта и цвет фона для презентации.
- ✓ Научит работать с поисковыми системами (Яндекс и др.), программой Power Point и её российскими аналогами.
- ✓ Даст полезные советы, как подготовиться к публичному выступлению с презентацией и как вести себя во время выступления.



ПРОСВЕЩЕНИЕ

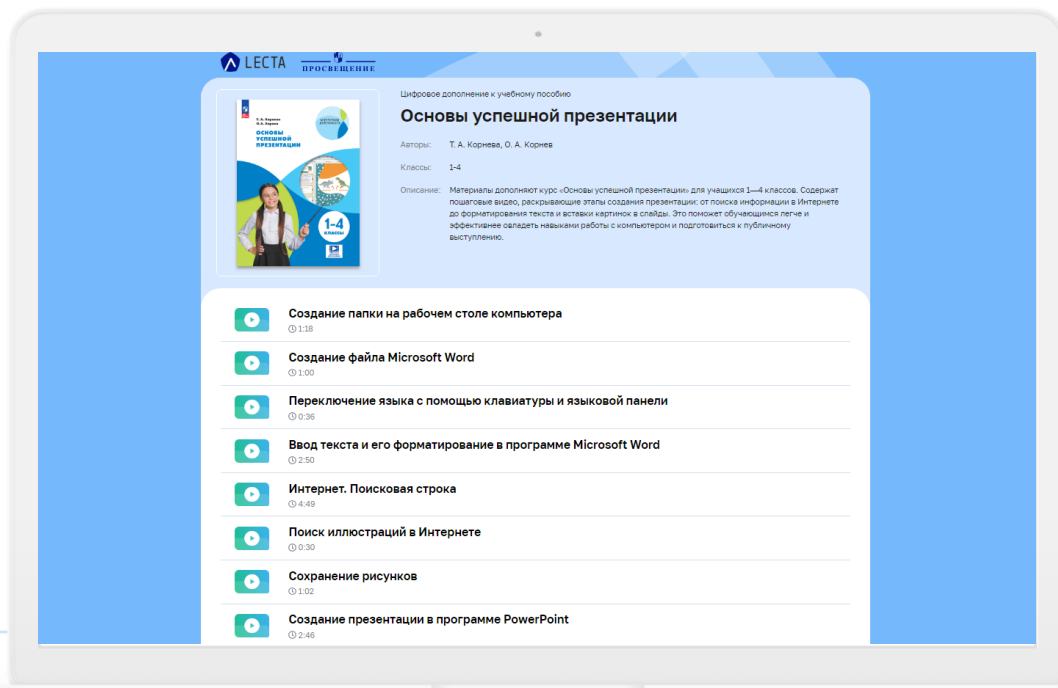
Развитие личности и самореализация

Основы успешной презентации. 1-4 классы

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Цифровое дополнение



Быстрый переход на материалы цифрового дополнения с помощью QR-кодов, размещённых в учебном пособии



Доступ с любых устройств: смартфон, планшет, ПК

Материалы дополняют курс «Основы успешной презентации» для учащихся 1—4 классов. Содержат пошаговые видео, раскрывающие этапы создания презентации: от поиска информации в Интернете до форматирования текста и вставки картинок в слайды. Это поможет обучающимся легче и эффективнее овладеть навыками работы с компьютером и подготовиться к публичному выступлению.



ПРОСВЕЩЕНИЕ



- ✓ Содержание структурировано по урокам в соответствии с программами обучения по системе учебников «Школа России».



Более 150 видео с понятным объяснением материала и вопросы к видео.



Пошаговый алгоритм разбора заданий из учебника и рабочей тетради.



Интерактивные задания базового и повышенного уровней сложности.



Увлекательные игры, ребусы, дополнительные сведения по теме.

Ознакомиться и
получить демо-
доступ

<https://clck.ru/32hS5E>



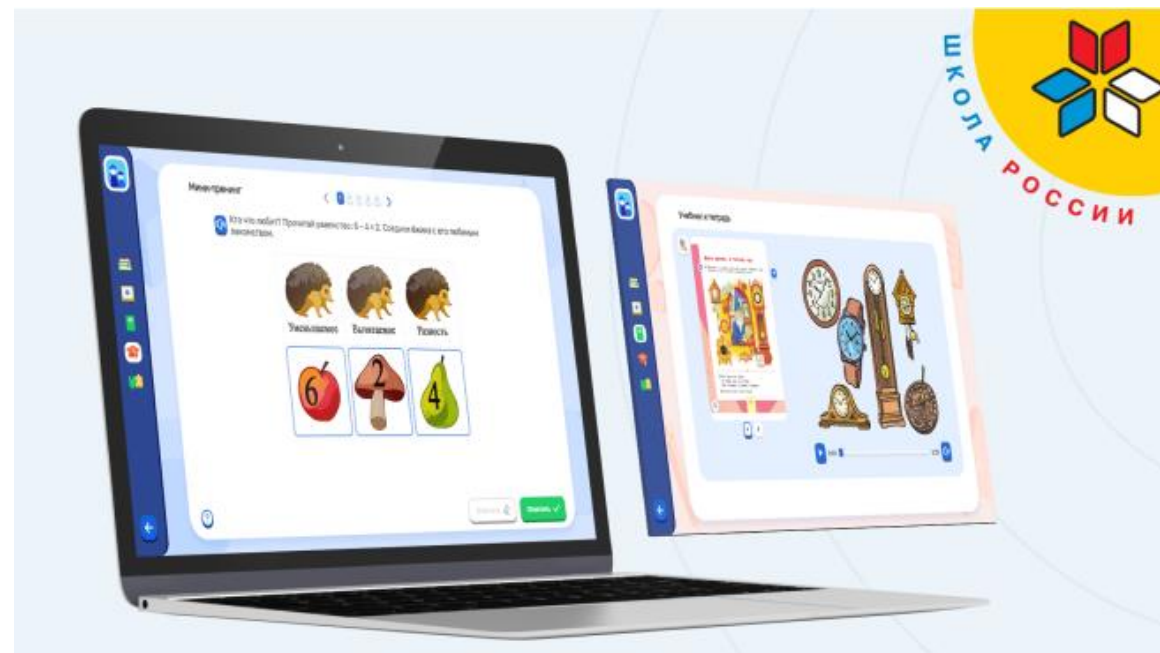
Два модуля

Я учусь

Русский язык, 1 класс
Математика, 1 класс

Проверяю себя

Математика, 4 класс



Отдельные модули

Я учусь



Проверяю себя



Соответствие
кодификаторам
проверяемых элементов
содержания и требований
к уровню подготовки
обучающихся

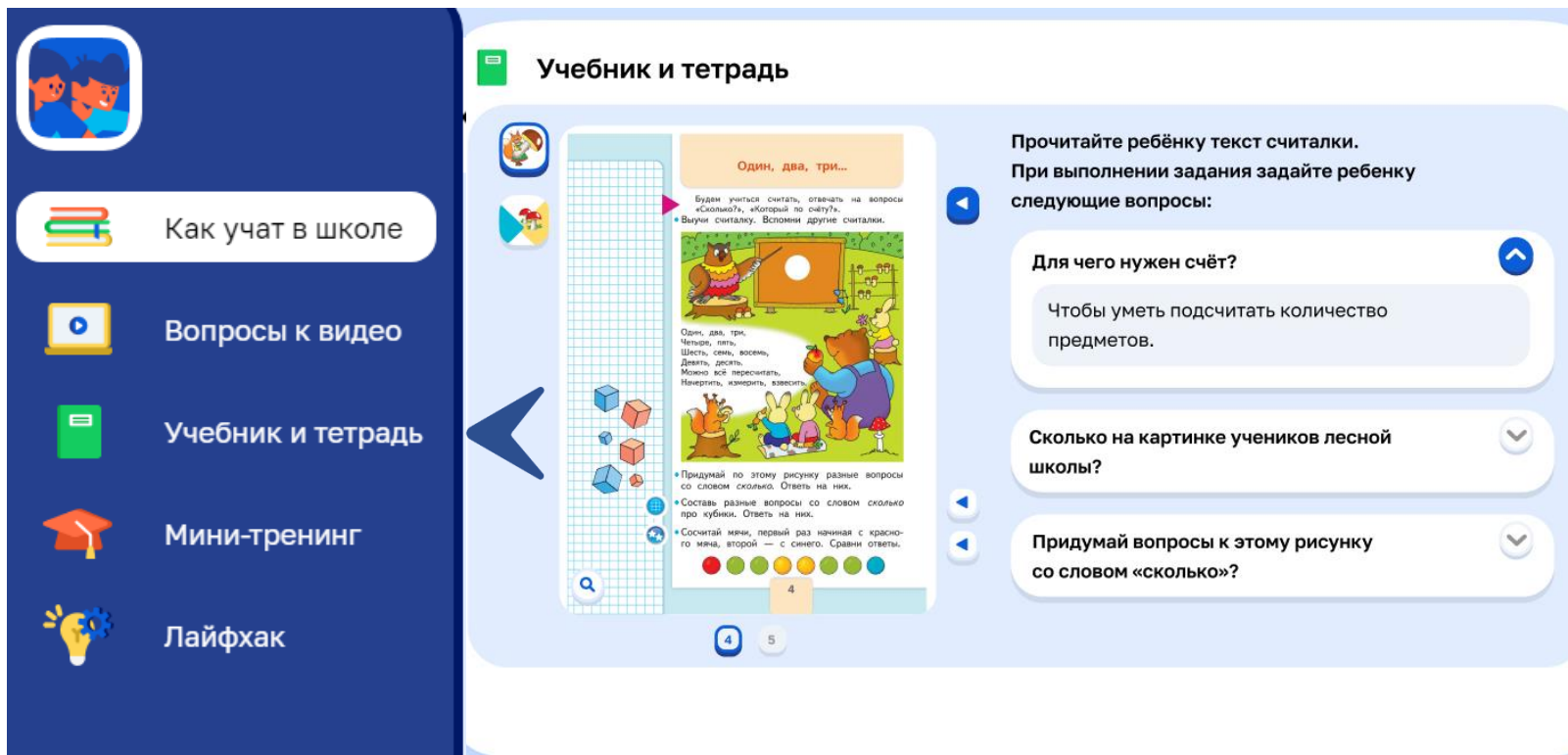
Ознакомиться и
получить демо-
доступ

<https://clck.ru/32hS5E>



Цифровой сервис «Начинайзер»: помощник учителя и родителя

41



Система вопросов, которая поможет ребенку лучше понять тему и самостоятельно выполнить задание

Пошаговый алгоритм разбора заданий

[Узнать больше](#)



Разбираем задания из учебника

42

Старый друг лучше новых двух

Рассмотри рисунок. Что произошло? Расскажи. Назови слова со звуками [а], [о], [ы], [и], [у], [н], [н'].



— Нина!
— Ау! Ау!

- Когда так говорят?
- Слово — серебро, молчанье — золото. Сила ломит всё, а ум — силу.
- Отгадай загадку.
- Зимой и летом одним цветом.

44

44

45

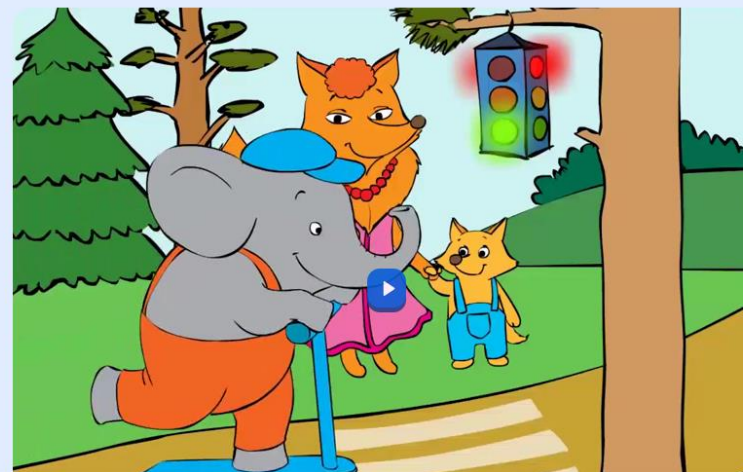
Рассмотри рисунок. Что произошло? Расскажи.

Для того, чтобы рассказать, что произошло, можно использовать отрывок из сказки «Маша и медведь»:

Собрались раз подружки в лес — по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку. — Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, — отпустите меня в лес с подружками! Дедушка с бабушкой отвечают:

— Иди, только смотри от под... Как учат в школе
отставай — не то заблудишь.
Пришли девушки в лес, стал...
да ягоды. Вот Машенька — д...
деревце, кустик за кустик —
далеко от подружек.
Стала она аукаться, стала и...
подружки не слышат, не отз...

Назови слова со звуками [а], [о], [ы], [и], [у], [н], [н'].



-00:11



Серия «Школа России» основана в 2001 году

Прописи для 1 класса (в 4 частях) являются дополнением к учебнику «Русский язык. Азбука. 1 класс» (в 2 частях) авт. В. Г. Горещкого и др., который разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения № 286 от 31.05.2021 г.

В прописях представлена система работы по обучению письму, которая способствует развитию каллиграфических навыков письма.

Материал прописей позволяет реализовать системно-деятельностный подход, организовать дифференцированное обучение.

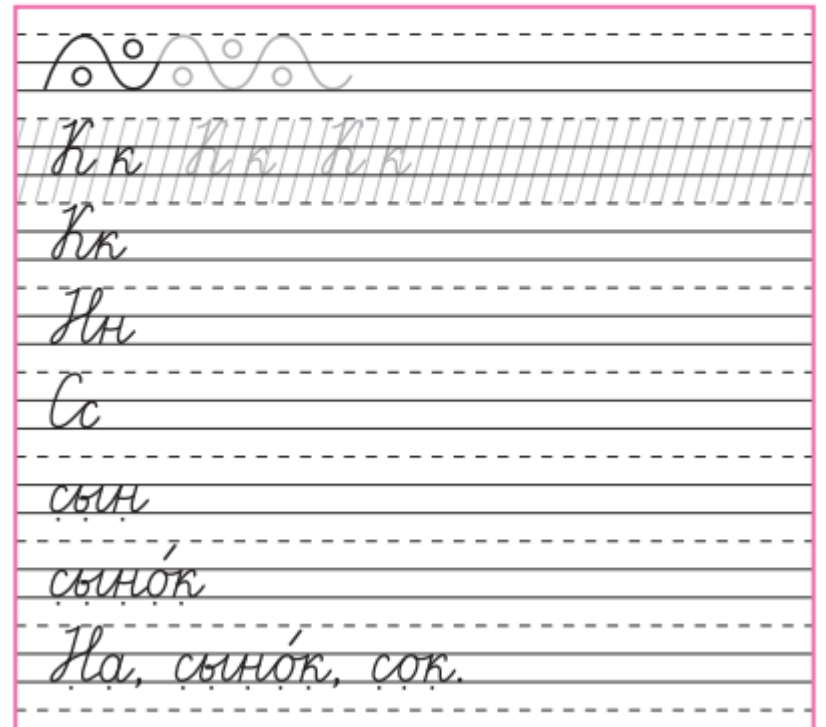


— дополнительное задание по выбору учителя и учащихся для выполнения на планшете, компьютере.

Для соблюдения правил информационной безопасности поисковый запрос в Интернете осуществляется детьми с помощью взрослых (педагогических работников, родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся).

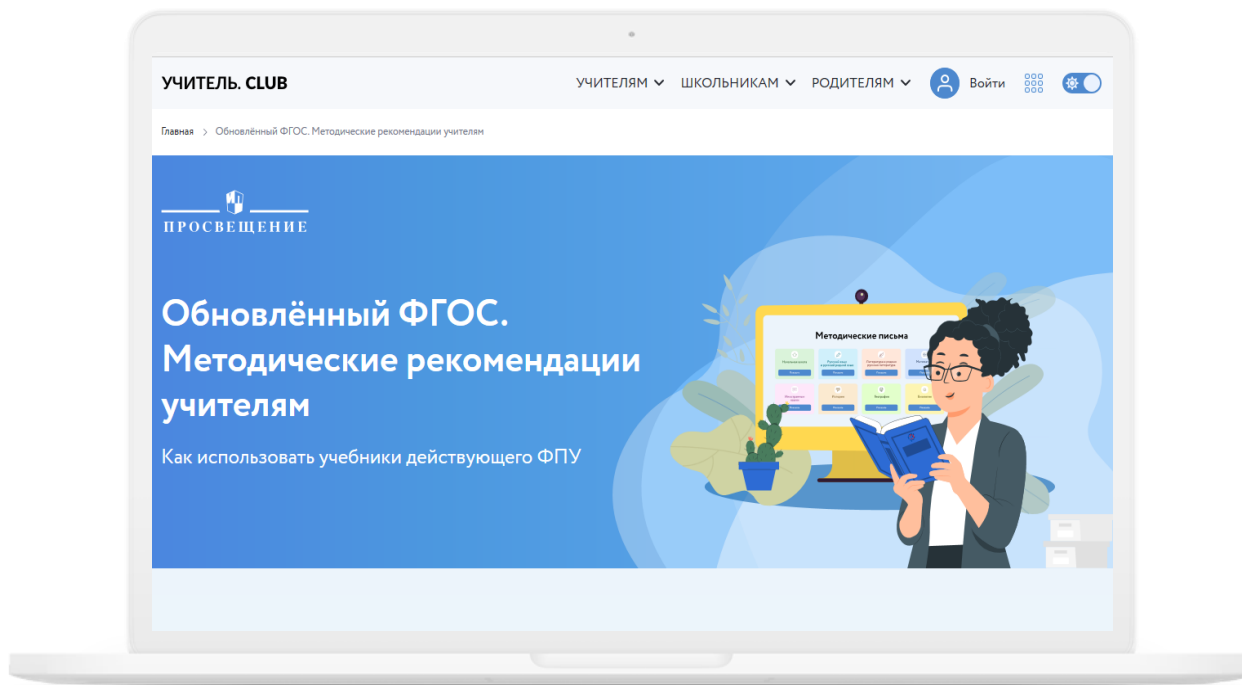


Ты можешь потренироваться в написании прописных и строчных букв Н, н; С, с; К, к



Методическая поддержка перехода на обновлённый ФГОС

44



- Методические письма по использованию учебников, соответствующих ФГОС-2009, 2010, в условиях перехода на ФГОС-2021
- Видеолекции
- Рекомендации по использованию дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав.
© АО «Издательство «Просвещение», 2022г.