

# Цифровой сервис «Облако слов» как средство развития речи

**Ольга Олеговна Лепихина**

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.





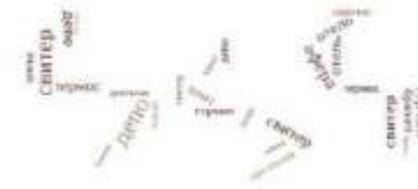
# Каким образом учитель может использовать облака слов?

- как дидактический материал на уроках (в электронном виде или распечатанный на принтере)
- для представления информации о себе или о каком-то человеке (в портфолио, при обобщении опыта, на презентациях, на сайте и/или в блоге)
- для создания ярких, запоминающихся продуктов (открытки, информационно-рекламные буклеты, бюллетени, презентации)
- для акцентирования внимания на важных датах, событиях, ключевых моментах (при обобщении опыта, в аналитических материалах, в презентациях и т.п.)
- как визуализацию критериев оценивания чего-либо
- для представления результатов опроса или обсуждения

# Когда использовать?

Если проанализировать различные учебники по русскому языку и представленные в них упражнения, то можно заметить, что в каждом изучаемом разделе лингвистики имеются задания, состоящие из списка слов, перечисленных через запятую. К этим спискам можно встретить разные комментарии к выполнению: прочитать, соблюдая орфоэпическую норму, выписать и вставить пропущенную орфограмму, распределить по колонкам таблицы, объяснить значение, составить словосочетание или предложение и т. п.

# Фонетика, графика, орфография



1. Прочитайте правильно следующие слова. Проверьте себя по орфоэпическому словарю.
2. Распределите подходящие слова по колонкам таблицы в алфавитном порядке:

Слова, в которых все согласные звуки звонкие	Слова, в которых все согласные звуки глухие	Слова, в которых есть и звонкие, и глухие согласные

3. Затранскрибируйте слова, в которых гласная буква дает два звука.





# Развитие речи

По мысли М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкиной, А.П. Еремеевой и др. процесс развития речи представляет собой непрерывную комплексную систему, работа над которой должна осуществляться не только в рамках раздела «Развитие речи» по русскому языку. Формирование и развитие компетенции актуально и для фонетики, морфемики, лексики, морфологии, синтаксиса. Таким образом, основное предметное содержание должно коррелировать с общей системой по развитию речи, и учителю русского языка следует продумывать структуру урока и заданий так, чтобы обучающиеся не только осваивали основные предметные компетенции в рамках изучаемого тематического раздела, но и направляли усилия на развитие коммуникативной компетенции.



## Пример такой работы.

### Тема «Падеж имён существительных»

Задание: составить как можно больше предложений с представленными в облаке словами. Выделить окончания существительных, выделить предлог, который относится к существительному, определить падеж.

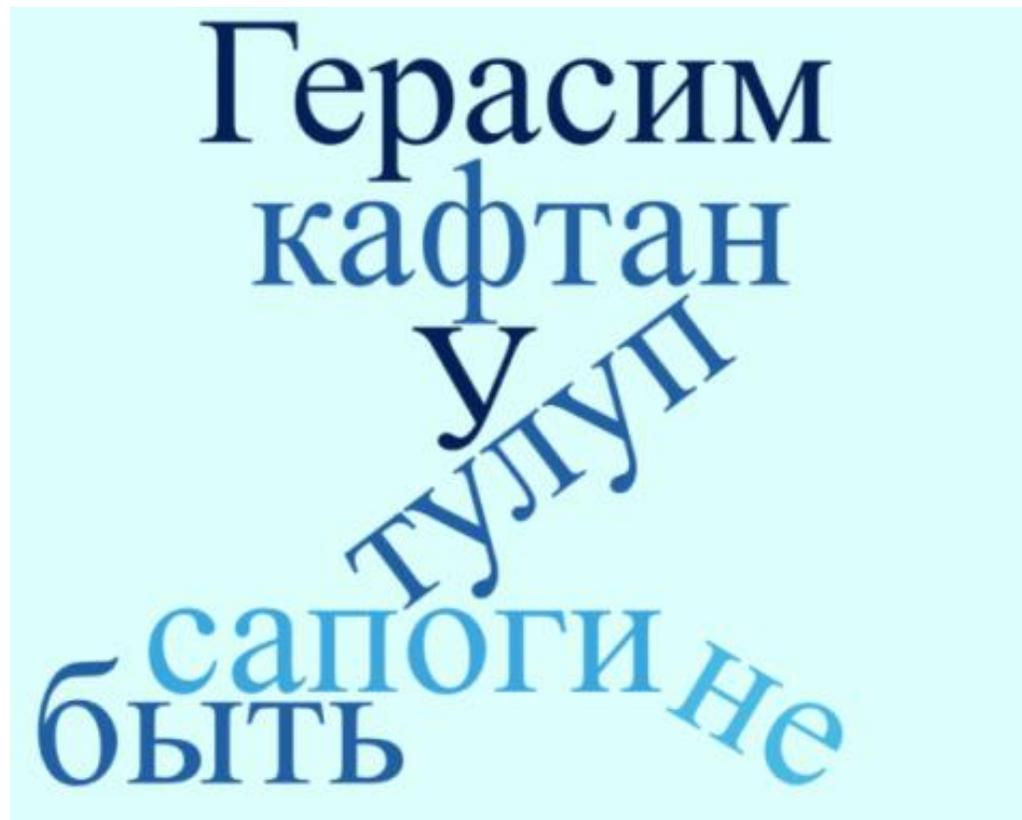
Предметные умения:

- определять падеж имён существительных,
- выделять падежные окончания имён существительных и относящиеся к именам существительным предлоги,
- составлять словосочетания с именами существительными в родительном падеже,
- анализировать место имён существительных в том или ином падеже в предложении.



Пример такой работы.

Тема «Падеж имён существительных»



# Тема «Падеж имён существительных». Адаптация для детей с нарушениями речи

<p>Обучающиеся с нарушениями речи</p>	<p>Развитие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять роль языка как основного средства коммуникации и общения,</li> <li>- составлять предложения различной структуры,</li> <li>- использовать различные речевые конструкции,</li> <li>- осуществлять языковой синтез на уровне предложения,</li> <li>- дифференцировать буквы, имеющие сходные графические элементы,</li> <li>- воспроизводить звуковую структуру слов в контексте,</li> <li>- дифференцировать артикуляционно сходные звуки,</li> <li>- читать четко, выразительно, с учетом пауз.</li> </ul>	<p>Не использовать данное задание в классе, где есть <u>обучающиеся с оптической дисграфией или дислексией</u>.</p> <p>Просить обучающихся с нарушениями речи представлять классу полученные варианты предложений.</p> <p>Обращать особое внимание на предлоги, выделять их на письме.</p>
---------------------------------------	---	--

# Тема «Падеж имён существительных». Адаптация для детей с нарушениями слуха

<p>Обучающиеся с нарушениями слуха</p>	<p>Развитие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать основные закономерности грамматического строя языка и выстраивать свое высказывание в соответствии с ними,</li> <li>- правильно употреблять грамматические формы слов, согласовывать их между собой,</li> <li>- использовать синтаксические конструкции различного уровня сложности,</li> <li>- использовать словесную речь как средство достижения учебной цели,</li> <li>- с помощью специальных ассистивных технологий (кохлеарного импланта или слухового аппарата) воспроизводить на слух речевой материал, связанный с учебной деятельностью и социально-бытовой сферой жизни.</li> </ul>	<p>Обращать особое внимание обучающихся с нарушениями слуха на предлоги и согласование слов в предложении. Просить школьников выделять цветом окончания согласуемых слов.</p> <p>Находиться фронтально в зоне видимости обучающегося (чтобы было видно артикуляцию учителя).</p>
--	--	--

# Примеры использования на уроках русского языка и литературы (в коллаборации)

задание «Угадайте автора и название произведения» — в облако в этом случае могут быть включены слова, называющие героев произведения, место происшествия и любые другие признаки, позволяющие распознать текст

задание «Соберите стишок» — слова из небольшого по размеру стихотворения, по которым учащиеся должны воссоздать полный текст

задание «Словарные слова» — можно использовать различные вариации данного задания: облако из одного словарного слова; облако из словарных слов в рамках одной изученной темы; облако из слов, изученных за год, и т.д.

задание «Соберите имена героев» — учащимся предлагается самим составить облако, где будут использованы имена героев нескольких последних произведений

задание «Угадайте пословицу (поговорку и т.п.)» — дается большинство слов из пословицы, несколько пропущено

# Сервисы для создания облака СЛОВ

С помощью облака слов можно организовать поисковую страницу вашего сайта или же использовать «облако» в дальнейшей работе как картинку, сохранив в форме графического файла. Любой текст или просто набор слов легко превращается в облако тегов. Несомненным плюсом сервиса является его русскоязычный интерфейс.

Облако тегов формируется двумя способами:

- из заданных вами слов или текста,
- из предложенного набора слов на сайте.

Сервис позволяет создать облако тегов в форме слова или образа. Возможности ограничиваются лишь вашей фантазией.

Для начала работы регистрация не требуется.



# Сервисы для создания облака слов

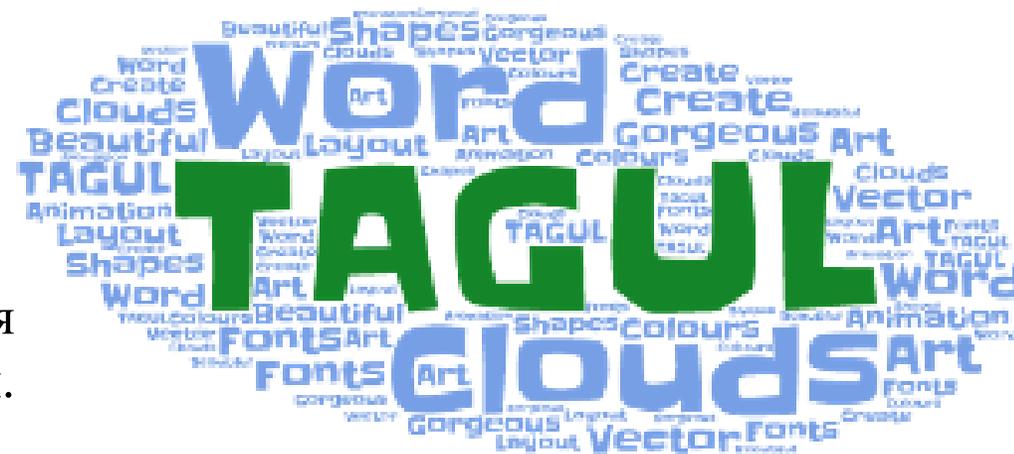
Сервис Tagul.com, как и предыдущий сервис, позволяет создать облако слов из текста, введенного пользователем или с web-страницы по указанному адресу.

Облако может иметь различную форму и цветовое решение. Каждое слово облака представляет собой гиперссылку для поиска в Google.

Для начала работы необходимо зарегистрироваться в сервисе или войти, используя аккаунт социальных сетей. Сервис поддерживает кириллицу.

Созданным облаком можно поделиться, используя ссылку, а также можно получить код для встраивания облака на страницы сайтов, блогов.

Сервис позволяет сохранить облако слов не только как растровое изображение (расширение PNG), но и как векторное (SVG). Также вы можете просто распечатать облако на принтере.





Спасибо за внимание!

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

