

Реализуем ФОР ДО: подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет

Кузнецова Марина Ивановна, д-р пед. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории начального образования ИСРО РАО, автор пособий в программах «Тропинки» «Предшкольная пора»

Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, ведущий методист по дошкольному образованию ООО «Просвещение-Союз»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«15» ноября 2022 г.

Москва

№ 1028

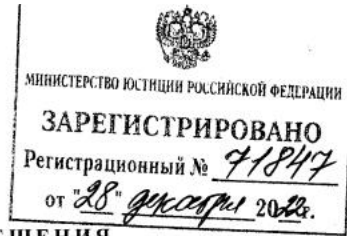
Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр

С.С. Кравцов



Речевое развитие детей дошкольного возраста:

1. Формирование словаря
2. Звуковая культура речи
3. Грамматический строй речи
4. Связная речь
5. Подготовка детей к обучению грамоте
6. Интерес к художественной литературе

ФОП ДО: задачи подготовки детей к обучению грамоте

3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<p>формировать умение вслушиваться в звучание слова, знакомить детей с терминами «слово», «звук» в практическом плане.</p>	<p>продолжать знакомить с терминами «слово», «звук» практически, учить понимать и употреблять эти слова при выполнении упражнений, в речевых играх.</p> <p>Знакомить детей с тем, что слова состоят из звуков, звучат по-разному и сходно, звуки в слове произносятся в определенной последовательности, могут быть разные по длительности звучания (короткие и длинные).</p> <p>Формировать умения различать на слух твердые и мягкие согласные (без выделения терминов), определять и изолированно произносить первый звук в слове, называть слова с заданным звуком;</p> <p>выделять голосом звук в слове: произносить заданный звук протяжно, громче, четче, чем он произносится обычно, называть изолированно.</p>	<p>формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры, выделять словесное ударение и определять его место в структуре слова, качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук), правильно употреблять соответствующие термины.</p> <p>Познакомить детей со словесным составом предложения и звуковым составом слова.</p>	<p>упражнять в составлении предложений из 2-4 слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности.</p> <p>Формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами;</p> <p>знакомить детей с буквами;</p> <p>читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов.</p>

ФОП ДО: подготовка детей к обучению грамоте

Шаг 1

Выбор коллектива ДОО:

Методика по подготовке детей к обучению грамоте Л.Е.Журовой

Шаг 2

Возраст детей: 3-7 лет

Система работы ДОО (4 года)

2 мл. группа

Средняя группа



Старшая группа

Подготовительная к школе группа

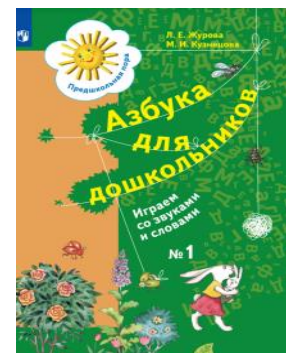


Варианты организации образовательного процесса:

2 года: старшая и подготовительная к школе группа

1 год: подготовительная к школе группа

Дополнительное образование: по запросу родителей



Цикл вебинаров
«Реализуем ФОР ДО»

Обучение методике Журовой Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»

Спикер: Кузнецова Марина Ивановна, д.п.н.; ведущий научный сотрудник лаборатории начального общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», соавтор Журовой Л.Е., автор пособий в программах «Тропинки» и «Предшкольная пора»

Дата проведения вебинара	Тема	Ссылка на регистрацию / запись
07.04.2023	Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОР ДО	https://www.youtube.com/watch?v=dfCqjOJiAJU
17.04.2023	Чему необходимо научить дошкольников до введения действия звукового анализа	https://youtu.be/G5ldLRjG8jI
24.04.2023	Как правильно проводить звуковой анализ с дошкольниками	https://youtu.be/fPNRyWHo_14
10.05.2023	Особенности знакомства с буквами и овладения механизмом чтения	https://youtu.be/duFJiiVfx-E
12.05.2023	Как сформировать у дошкольников готовность к овладению графическим навыком	https://youtu.be/kRv4d2yOQmI
13.06. 2023 11.00-12.00	Эфир-консультация «Реализуем ФОР ДО: Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»	https://clck.ru/34Xudz

Как правильно проводить звуковой анализ?

Состав операций в развёрнутом действии звукового анализа:

- 1) произнесение слова с одновременным продвижением указки по схеме звукового состава (идет согласование произношения и движения руки);
- 2) произнесение слова с интонационным выделением первого звука;
- 3) произнесение первого звука изолированно, так, как он слышится в слове;
- 4) обозначение звука фишкой (фишка ставится в первую клеточку);
- 5) продолжение работы с последующими звуками слова в указанной логике: ребенок ведет указкой по схеме, произносит все слово, задерживает указку во второй клеточке, интонационно выделяет второй звук, называет второй звук изолированно и фиксирует его фишкой, затем также выделяет третий звук;
- 6) после обозначения фишкой последнего звука обязательное прочитывание всего слова целиком.

**Необходимо ли учителям - логопедам
при подготовке к обучению грамоте
давать детям цветные схемы слова
или можно использовать чёрно-белые?**

На начальном этапе введения звукового анализа используются жёлтые фишки.

При введении понятия «гласный звук» вводится красная фишка для обозначения гласных звуков.

При введении понятий «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук» вводятся синяя и зелёная фишки (твёрдые согласные обозначаются синей фишкой, мягкие согласные обозначаются зеленой фишкой).

**Данная методика предполагает
проведение фронтальных занятий с
младшей или средней группы?
Приобретение тетрадей обязательно?**

1. Почему во второй младшей группе работа в тетради, ведь для таких маленьких детей надо использовать демонстрационный материал?
2. Почему в старшей группе на 5-6 занятия (это начало года) звук Р, ведь этот звук при норме должен формироваться только к 5-ти годам, сейчас у многих его нет или это не важно?
3. В большинстве садов 1 занятие по развитию речи в неделю во 2 младшей, средней группе. Подготовка к обучению грамоте - только часть области «Речевое развитие». Как решает программа реализацию остальных разделов области или это только раздел ЗКР?

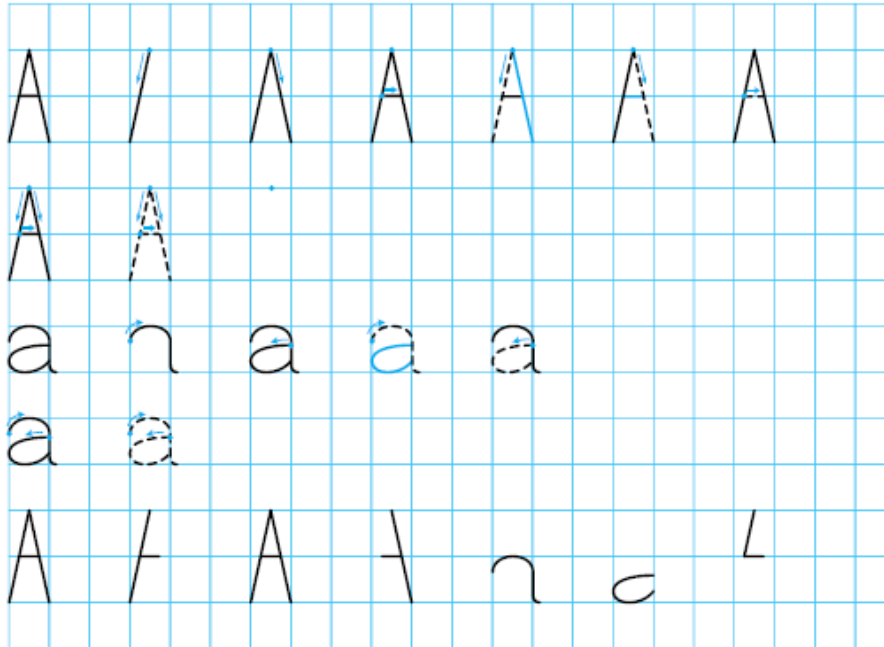
**Какова работа с детьми раннего возраста
в данном направлении?**

(Актуальность развития мелкой моторики)

Дифференциация звуков на слух и в произношении?

Как лучше помочь ребенку 6 лет запомнить буквы?

Формирования готовности к овладению графическим навыком с 5 до 6 лет



Автор:
М.И. Кузнецова

Формирования готовности к овладению графическим навыком с 5 до 6 лет

38



К



Ч



Н Н С



И С Т



Б Н Н



К Р



В И Ш Н

41

О о



Ё ё



Автор:
М.И. Кузнецова

Формирования готовности к овладению графическим навыком с 5 до 6 лет

58



С



В Л К



К Н П



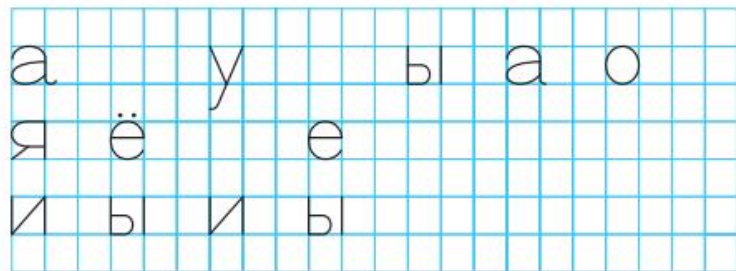
Р К



К Л Ч



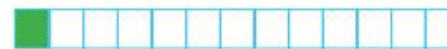
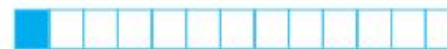
З В З Д



59



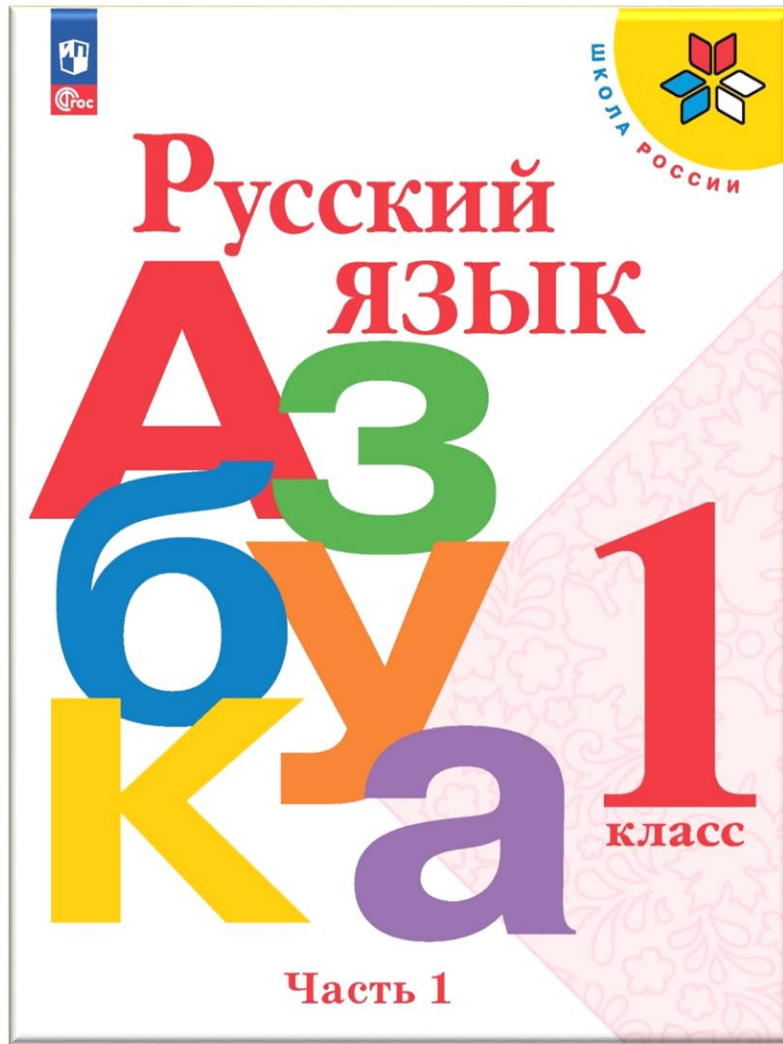
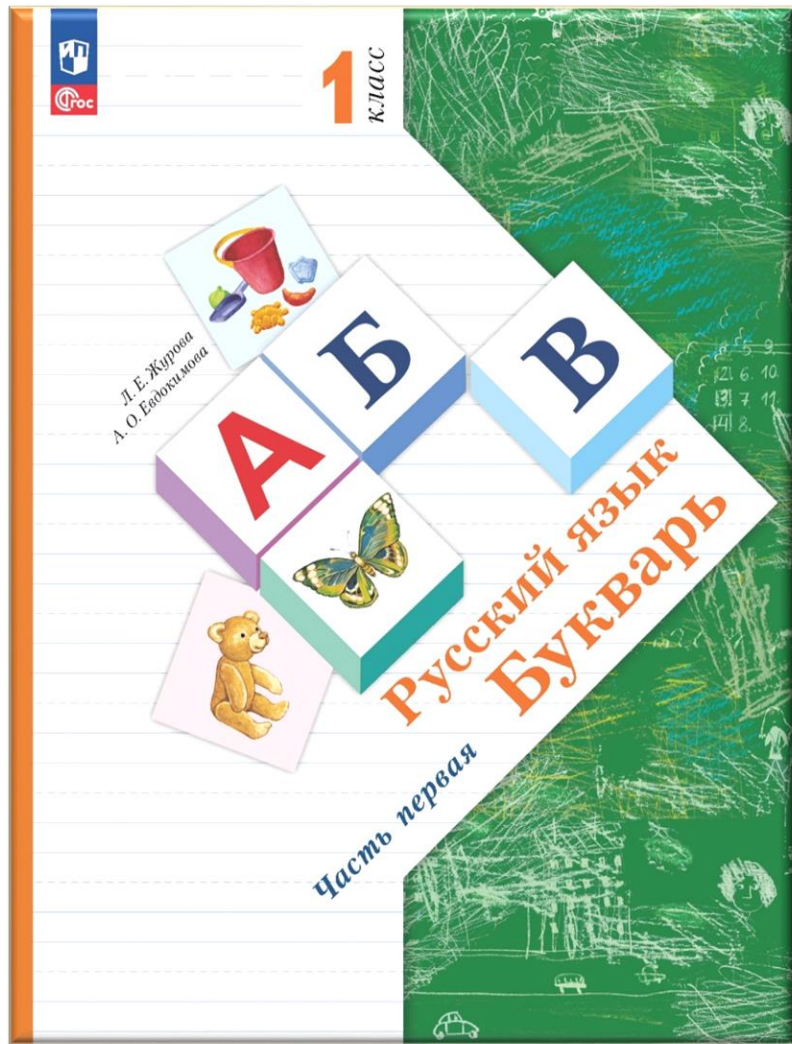
е ы я а о у и ё ъ ю



Автор:
М.И. Кузнецова

**Какую клетку тетради использовать
при напечатывании букв,
крупную или мелкую?**

Преимственность со школой?



**Как организовать просвещение
родителей, чтобы они понимали,
что в детском саду ведется
совершенно правильная работа
по подготовке к обучению грамоте?**

Будет ли разработано и издано методическое пособие по примерному перспективному планированию по подготовке к обучению грамоте детей всех возрастных групп в условиях реализации ФОП?



Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет. Программа. Методические рекомендации PDF

Автор: [Л. Е. Журова](#)

Из серии: [Тропинки \(Просвещение\)](#)

5,0 ★
1

0
ОТЗЫВЫ

ЧИТАТЬ ФРАГМЕНТ

ОТЛОЖИТЬ



**В чем заключаются особенности
готовности к обучению
старших дошкольников с нормой
речевого развития
и общим недоразвитием речи?**

**Какие особенности развития
моторных и графических навыков
дошкольников с общим
недоразвитием речи?**

- 1. Какие инновационные технологии нужно использовать для эффективного обучения грамоте?**
- 2. Роль и польза инновационных технологий в жизни ребенка?**
- 3. Подготовка детей к обучению грамоте: современные методы?**

Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста

**Какие дополнительные методики
можно использовать при подготовки
детей к обучению грамоте?**

**Какие интерактивные игры можно
использовать при развитии у
дошкольников навыков звукового
анализа и синтеза?**

Какие пособия лучше использовать для чтение художественной литературы?

Альбомы «БАБУШКИНЫ СКАЗКИ»

Русские

Башкирские

Марийские

Коми

Татарские

Тувинские

Чеченские

Якутские

Эвенкийские



Фольклорные и литературные сказки выстроены по сквозным объединяющим концептам, общечеловеческим ценностям: ДРУЖБА, УМ, ТРУД, ДОМ, ВЗАИМОПОМОЩЬ, ДОВЕРИЕ, ГОСТЕПРИИМСТВО, ДОБРОТА

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



4+



- ★ Новый свежий взгляд на классику детской литературы.
- ★ Яркие, понятные детям иллюстрации современных художников.
- ★ Книги, знакомые с детства.

Душевные истории: ПРЯНИК И ВАРЕНИК



Бурундук Пряник и барсук Вареник то и дело попадают в истории, которые случаются в жизни каждого малыша. Уникальный шанс обсудить детские проблемы на языке доброй сказки.



Серия «Читаем вместе. Дружная семья»



Автор: Зартайская И.



Автор: Дружинина М.



Автор: Каминский Л.

Ничто не сближает родителей и детей больше, чем общие РАДОСТЬ и СМЕХ. И порой хорошая книга, прочитанная вместе, бывает полезнее воспитательных назиданий.

6 книг в серии!

Читаем детям



Автор Юлия Данилова




Три книги про очень занятую семью - настоящий подарок любимым **ОЧЕНЬ ЗАНЯТЫМ РОДИТЕЛЯМ**, которые хотят провести время со своими детьми качественно и с пользой. Короткие истории подобраны так, что они помогут отложить все дела, расслабиться, сесть на диван и почитать вместе с ребенком.

Как правильно научить детей составлять интересные рассказы о товарищах по группе?

Методическая поддержка «Просвещение-Союз»

Вопрос: Какие парциальные программы, методики можно использовать для разработки программы ДОО в соответствии с ФОП ДО?



ВЕБИНАРЫ


Образование ребёнка раннего возраста: реализуем задачи ФОП ДО

Состоится 27 июня 12:30

Зарегистрироваться

Спикер: Русанова Лилия Сергеевна, канд. псих. наук, заместитель директора ГОУ Ярославской области «Центр помощи детям», учитель-логопед высшей квалификационной категории, учитель-дефектолог, специалист по работе с детьми раннего возраста

Регистрация: <https://clck.ru/34gUMi>



ВЕБИНАРЫ


Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий

Состоялось 30 мая 14:00

Смотреть запись

Спикеры: Горбунова Татьяна Александровна
Булычёва Оксана Анатольевна
Борисенко Наталья Александровна
Иншакова Марина Васильевна

Запись: <https://clck.ru/34Z44P>



ВЕБИНАРЫ

Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики речевого развития дошкольников

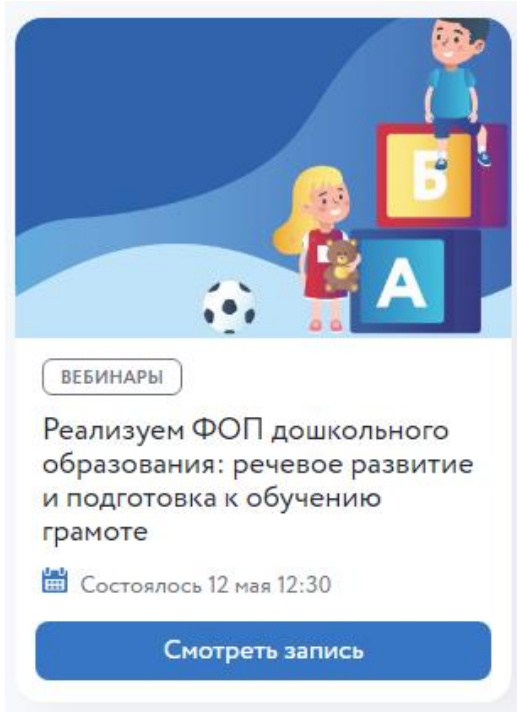
Состоялось 25 мая 14:00

Смотреть запись

Спикер:
Скоролупова Оксана Алексеевна, федеральный эксперт, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ», член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего образования РФ

Запись: <https://clck.ru/34gUWn>

Вопрос: Какие парциальные программы, методики можно использовать для разработки программы ДОО в соответствии с ФОП ДО?



ВЕБИНАРЫ

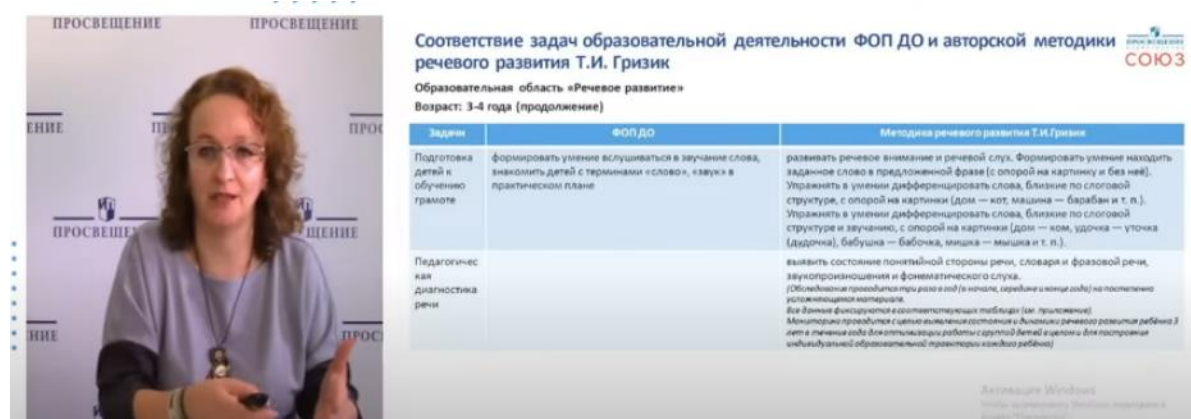
Реализуем ФОП дошкольного образования: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте

Состоялось 12 мая 12:30

Смотреть запись

Спикер: Горбунова Татьяна Александровна, педагог-психолог, ведущий методист по дошкольному образованию издательства «Просвещение-Союз»

Запись: <https://clck.ru/34gUnh>



Соответствие задач образовательной деятельности ФОП ДО и авторской методики речевого развития Т.И. Гризик

Образовательная область «Речевое развитие»
Возраст: 3-4 года (продолжение)

Задачи	ФОП ДО	Методика речевого развития Т.И. Гризик
Подготовка детей к обучению грамоте	формировать умение вслушиваться в звучание слова, знакомить детей с терминами «слово», «звук» в практическом плане	развивать речевое внимание и речевой слух. Формировать умение находить заданное слово в предложной фразе (с опорой на картинку и без нее). Управлять в умении дифференцировать слова, близкие по слоговой структуре, с опорой на картинки (дом — кот, машина — барабан и т. п.). Управлять в умении дифференцировать слова, близкие по слоговой структуре и звучанию, с опорой на картинки (дом — кот, удочка — уточка (дудочка), бабушка — бабочка, мышка — мышка и т. п.).
Педагогическая диагностика речи		выявлять состояние понятийной стороны речи, словаря и фразовой речи, звукопроникновения и фонематического слуха. (Обязательно проводить пробы раз и по 10 минут, карандаш и монета (или) на последнем усложняющемся материале. Все данные фиксируются в соответствующих таблицах (см. приложение). Методика применяется с целью выявления готовности к дальнейшему речевому развитию ребенка 3 лет и старше для оптимизации работы с группой детей в целом и для построения индивидуальной образовательной траектории каждого ребенка)

Методика речевого развития Т.И. Гризик: младший возраст

Запись: <https://youtu.be/UsaAtedRs0I>

Методика речевого развития Т.И. Гризик: старший возраст

Запись: https://youtu.be/hR4n_L8RJf0

Вопрос: Как разработать программу в соответствии с ФАОП?



ВЕБИНАРЫ

ФАОП дошкольного образования: как разработать программу для групп компенсирующей направленности

 Состоится 27 июня 11:00

Зарегистрироваться

Вебинар посвящён обзору федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Слушателям будет предложен алгоритм создания образовательной программы для групп компенсирующей направленности в соответствии с ФАОП, а также рекомендации по внедрению ФАОП в педагогическую практику.

Спикер:

Скоролупова Оксана Алексеевна
федеральный эксперт, ведущий методист компании «Просвещение–СОЮЗ»,
член рабочей группы Координационного совета при Правительстве РФ по
проведению в Российской Федерации Десятилетия детства, автор пособий по
развитию детей дошкольного возраста, почетный работник общего
образования РФ

Регистрация: <https://clck.ru/34gU4Q>

Методическая поддержка «Просвещение-Союз»

- МОДЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДО
- ОТВЕТЫ НА АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

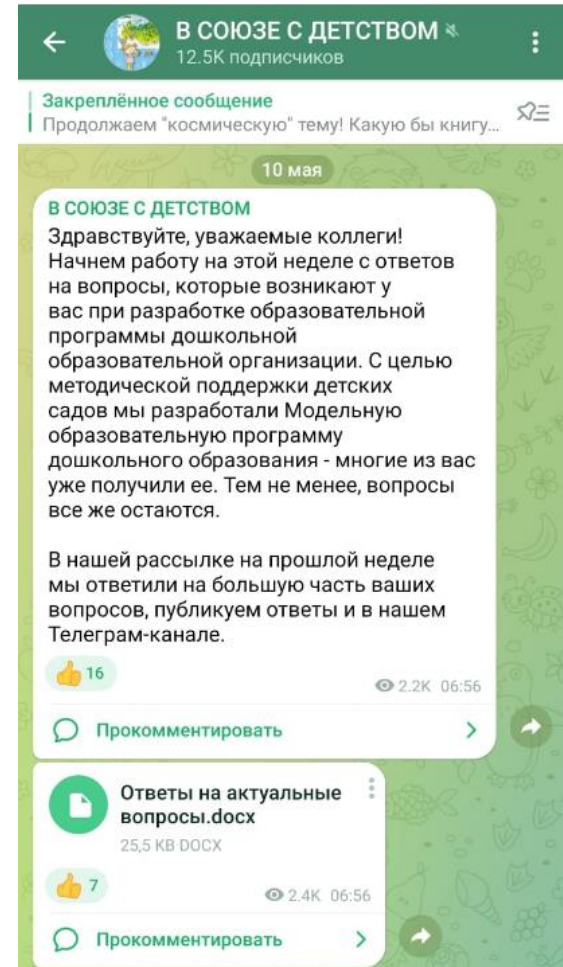
Чтобы получить модельную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, зарегистрируйтесь, пожалуйста, в Гугл-таблице

<https://clck.ru/34Ge9M>

Телеграм-канал
«В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM



Победители конкурса вопросов

Ирина Ильинична Дергунова (Чебоксары)

Буренкова Наталья Владимировна (Смоленск)

Ставринова (Комсомольское, ДНР)

Ирина Владимировна Туголукова (Донецк)

Лебедева Наталья Николаевна (Камышин, Волгоградская область)

Ямгурзина Светлана Фаттаховна (Саргазы, Челябинская область)

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

Контакты



Издательство «Просвещение-Союз»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8
Тел.: 8 (495) 789 30 40



Самые интересные онлайн-мероприятия:

<https://lbz.ru>

<https://uchitel.club/events/>

Телеграм-канал
«В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM

Интернет-магазины

<https://shop.prosv.ru/>
www.labyrinth.ru
www.my-shop.ru
<https://www.ozon.ru>
<https://www.wildberries.ru>

Методическое
сопровождение

Горбунова
Татьяна Александровна
ведущий методист по дошкольному
образованию ООО «Просвещение-Союз»

TGorbunova@prosv.ru

Заказать литературу

Zakaz_soyuz@prosv.ru



uchitel.club/webinars



lbz.ru/video



В Союзе с детством.
Дошкольное образование
t.me/vsouzesdetstvom

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШИ ДЕТЯМ!