

Функциональная грамотность: практика составления заданий

Приказчикова О.А.,
учитель русского языка
и литературы
МБОУ «Лицей № 1» р.п. Чамзинка

Критерии заданий

1. Четкий заголовок
2. Текст задачи
3. Проблемные задания, направленные на анализ информации из текста

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- Содержательная область оценки
- Компетентностная область оценки
- Контекст
- Тип текста
- Уровень сложности задания
- Формат ответа
- Объект оценки
- Максимальный балл
- Способ проверки

Характеристика заданий по ФГ: контексты

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
<ol style="list-style-type: none">1. Личный2. Образовательный3. Общественный4. Множественный	<ol style="list-style-type: none">1. Общественная жизнь2. Личная жизнь3. Образование/профессиональная деятельность4. Научная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Здоровье2. Природные ресурсы3. Окружающая среда4. Опасности и риски5. Связь науки и технологий <p>Уровни рассмотрения ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Личностный2. Местный/национальный3. Глобальный

Характеристика заданий по ФГ: содержательные области

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
<ol style="list-style-type: none">1. Человек и природа2. Путешествия по родной земле3. Изучение планеты4. Научные знания и открытия5. Будущее6. Смысл жизни7. Человек и технический прогресс8. Экологические проблемы9. Великие люди нашей страны10. Межличностные отношения11. Взаимодействие людей в обществе12. Внутренний мир человека13. Безопасность14. Здоровье15. Школьная жизнь16. Выбор товаров и услуг17. Человек и книга18. Культура19. Образование20. Работа	<ol style="list-style-type: none">1. Пространство и форма2. Изменение и зависимости3. Количество4. Неопределённость и данные	<p>Содержательное знание:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Физические системы»2. «Живые системы»3. «Науки о Земле и Вселенной» <p>Процедурное знание</p>

Характеристика заданий по ФГ: оцениваемые компетенции

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
<ol style="list-style-type: none">1. Находить и извлекать информацию2. Интегрировать и интерпретировать информацию3. Оценивать содержание и форму текста4. Использовать информацию из текста	<ol style="list-style-type: none">1. Формулировать ситуацию на языке математики2. Применять математические понятия, факты, процедуры3. Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты4. Рассуждать	<ol style="list-style-type: none">1. Научно объяснять явления2. Применять естественнонаучные методы исследования3. Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов

Характеристика заданий по ФГ

Типы заданий по форме ответа:

- с выбором одного верного ответа
- с выбором нескольких верных ответов
- с кратким ответом
- на установление последовательности
- с **развернутым ответом**
- комплексное задание с выбором ответа и объяснением

Уровни сложности:

- низкий
- средний
- высокий

Мыслительные операции	Варианты формулировок
Синтез	составьте из элементов; систематизируйте; классифицируйте, напишите эссе (сочинение, компьютерную программу); создайте, найдите <u>альтернативу</u> ; <u>приведите</u> возможные объяснения, скомбинируйте, синтезируйте, подготовьте, реконструируйте соберите, <u>докажите</u> , постройте график функции, модифицируйте предложите пути решения проблемы, изобретите.
Анализ	<u>Выделите</u> , <u>проанализируйте</u> соответствие причины и следствия, разделите, оцените, сравните, противопоставьте, соотнесите части, разделите на части.
Обобщение	рассудите, <u>взвесьте</u> , <u>оцените</u> , составьте рейтинг, сравните, пересмотрите, расставьте, отберите, аргументируйте «за» и «против»
Знание	прочитайте график, <u>расшифруйте</u> , <u>уточните</u> , сопоставьте, сделайте выводы, объясните рисунок, приведите различия (сходства), проиллюстрируйте переведите на другой язык, приведите примеры.
Применение	проверьте предположение, выскажите <u>мнение</u> , <u>выскажите</u> гипотезу, обобщите, объясните цель применения, классифицируйте подберите, продемонстрируйте, измените, подготовьте, примените, приведите, составьте, вычислите подтвердит, распознайте вещества, преобразуйте.

Задание ФГ



"— Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?
— А куда ты хочешь попасть? — ответил Кот.
— Мне все равно... — сказала Алиса.
— Тогда все равно куда и идти, — заметил Кот.
— Только бы попасть куда-нибудь, — пояснила Алиса.
— Куда-нибудь ты обязательно попадешь, — сказал Кот. —
Нужно только достаточно долго идти.
Некоторые не видят выход, даже если найдут. Другие же
просто не ищут."

Прочитайте текст. Не задумываясь назовите: три слова, запомнившихся вам, три образа, темы уроков, на которых вы могли бы использовать этот текст.

- Кошка, будучи **хищным** животным, ловит **мелких** грызунов и птиц, может питаться насекомыми, а вот рыбу ей действительно **навязал** человек. От находящихся в ней веществ, в организме кошки могут развиваться **различные** заболевания. Коты, живущие на **рыбном** меню, часто страдают **аллергическими** реакциями, дефицитом витамина В1.

И в то же время совсем отказываться от **рыбного** меню в питании кошки не следует. Ведь рыба **естественным** образом поставляет белок в организм питомца. А он необходим для работы сердца и сосудов, нервной системы. Разнообразие будет полезно для кошки, если владелец разумно подойдет к составлению ее рациона, не будет пренебрегать **термической** обработкой рыбных продуктов, станет отдавать предпочтение **морским** сортам рыбы.

Вопрос 1. Какую цель преследовал автор этого текста?

Вопрос 2. Ниже приведены утверждения из текста. Являются ли данные утверждения фактами или мнениями? Поставьте «+» в соответствующей ячейке таблицы для каждого утверждения.

Утверждение	Факт	Мнение
Коты, живущие на рыбном меню, часто страдают аллергическими реакциями, дефицитом витамина В1.		
И в то же время совсем отказываться от рыбного меню в питании кошки не следует.		
Кошка, будучи хищным животным, ловит мелких грызунов и птиц, может питаться насекомыми, а вот рыбу ей действительно навязал человек.		



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vorpros@prosv.ru



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

