

Педагогический проект, приуроченный
к «Году педагога и наставника — 2023»



Методический ПроАктив — единство знаний и решений

Делимся опытом, умножаем возможности

Формирование читательской грамотности.

Работа с текстом

«Весна в госпитале»

(по Б.Полевому)

Навразова Т.Г., учитель русского языка и
литературы МБОУ «Гимназия №12» г.
Грозного ЧР, региональный методист
ЦНППМ

Цели:

- развитие читательской грамотности у учащихся на уроке русского языка;
- формирование умения находить в тексте информацию, заданную в явном и неявном виде, умения интерпретировать текст, умения осмысливать и оценивать текст, умения связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- сопоставление утверждений, сделанных в тексте, со своими представлениями о мире.

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

У окошка, выходящего на восток, ветка тополя уже выбросила бледно-жёлтые клейкие листочки; из-под них выбились мохнатые красные серёжки, похожие на жирных гусениц. По утрам листочки эти сверкали на солнце и казались вырезанными из компрессной бумаги. Они сильно и терпко пахли солоноватым молодым запахом, и аромат их, врываясь в открытые форточки, перебивал госпитальный дух.

Воробьи, прикормленные Степаном Ивановичем, совершенно обнаглели. По утрам птицы устраивали на карнизе столь шумные сборища, что убиравшая палату сиделка, не вытерпев, с ворчанием лезла на окно и, высунувшись в форточку, сгоняла их тряпкой.

Лёд на Москве-реке прошёл. Пошумев, река успокоилась, вновь легла в берега, покорно подставив могучую спину пароходам, баржам, речным трамваям, которые в те тяжёлые дни заменяли поредевший автотранспорт столицы. Вопреки мрачному предсказанию Кукушкина, никого в сорок второй не смыло половодьем. У всех, за исключением Комиссара, дела шли хорошо, и только разговоров было что о выписке.

(По Б.Полевому)

Задания к тексту.

1. О чём этот текст? Выбери правильный ответ:

- А) В тексте рассказывается о госпитале.
- Б) В тексте рассказывается о весне в госпитале.
- В) В тексте рассказывается о любви Степана Ивановича к воробьям.

2. В каком разделе книги может находиться этот рассказ?

- А) «Ребятам о природе».
- Б) «Речные дали».
- В) «Больничные будни».

3 а. Озаглавьте текст. Предложи 2-3 варианта заглавия.

3 б. Выбери заголовок, в котором отражается тема текста. Отметь его значком.

- А) Мрачное предсказание Кукушкина.
- Б) Наступление весны.
- С) Госпитальный дух.

4. Вставь вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

Ветка тополя уже выбросила ...; из-под них выбились мохнатые красные ..., похожие на жирных гусениц. ..., прикормленные Степаном Ивановичем, ... Пошумев, ... успокоилась, вновь легла в берега.

5. Соедини стрелками слово и его лексическое значение.

Компрессная (бумага)	несамоходное грузовое судно
Солоноватый	разлив реки при таянии снега
Баржа	слегка соленый
Половодье	пропитанная парафином

6. Найди в тексте слово «поредевший». Объясни его образование и правописание.

7. Выбери из данных прилагательных то, которое встречается в тексте.

Листочки (желтые, блеклые, клейкие, крепкие).

Запах (приятный, молодой, солоноватый, терпкий).

Сборища (веселые, шумные, многочисленные).

Предсказание (точное, мрачное, роковое, зловещее).

8. Составь кластер.

9. Подбери пословицу, которая раскрывает тему текста.

Весенний лёд толст, да прост; осенний тонок, да цепок.

Кто весной потрудится, тот осенью повеселится.

Больному и мёд не вкусен, а здоровый и камень ест.

Матушка-весна всем красна.

10. Прочитай последние два абзаца текста и напиши, о чём ты задумался после прочтения.