

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

Компетентность

Совокупность обязательных требований к образованию различных уровней

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

ФГОС

Способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Математическая
грамотность**

международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

PISA

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Предметные
результаты**

принятие решения самим учащимся о соответствии выполненной работы определенным заранее критериям. Оценка своих возможностей, роли, поведения.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

Самооценка

наличие знаний, опыта и навыков, нужных для эффективной деятельности в заданной предметной области

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

Компетенция

способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

ууд

способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Читательская
грамотность**

международное
сопоставительное
исследование качества и
тенденций в математическом
и естественно-научном
образовании.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

TIMSS

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Метапредметные
результаты**

информация, которую получает учитель в процессе обучения ученика и которая позволяет педагогу помочь учащемуся в достижении образовательных целей.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

Обратная связь

это набор профессиональных знаний и умение их применять

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

Hard skills

Овладение ... включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

Регулятивные УУД

способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Естественно-
научная
грамотность**

международное
сопоставительное
исследование читательской
грамотности.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

PIRLS

организация процесса обучения, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Системно-
деятельностный
подход**

анализ учащимися работ друг друга, проводится по заранее определенным критериям

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

Взаимооценка

набор профессиональных навыков и умений, необходимых в одной конкретной профессии

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

Soft skills

включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

Личностные результаты

способность ученика самостоятельно или в группе использовать знания для решения глобальных задач. Ее развитию способствуют задания на нахождение причинно-следственных связей между явлениями, событиями и закономерными последствиями. Ученикам предлагают проанализировать ситуацию и ответить на вопросы в области демографии, экономики, экологии и других мировых проблем.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Глобальные
компетенции**

итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

ВПР

коллективный способ обучения в парах или группах, который развивает навыки мыслительной деятельности, включает работу памяти, повышает ответственность за результативность коллективной работы, позволяет актуализировать полученный опыт и знания, работая в индивидуальном темпе.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Технология
сотрудничества**

совокупность методик, процедур, измерителей, программно-педагогических средств, взаимодействующих как единое целое в процессе проверки результатов обучения, оценивания состояния объектов контроля, анализа данных контроля, их интерпретации и выработки корректирующих воздействий в целях повышения качества обучения.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Система
оценивания**

общие социальные и психологические качества человека. Они не имеют отношения к профессиональным компетенциям, но могут иметь сильное влияние на успешность человека, его способность эффективно работать в коллективной среде

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**ИКТ-
компетентность**

Овладение ... предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Познавательные
ууд**

сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Финансовая
грамотность**

итоговый экзамен за курс
среднего общего образования.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

ЕГЭ

развитие идей
проблемного обучения, когда
оно основывается на
разработке и создании
учащимся под контролем
учителя новых продуктов
(товары или услуги),
обладающих субъективной
или объективной новизной,
имеющих практическую
значимость

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

Метод проектов

оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение учащегося, дается обратная связь по итогам обучения. Результаты ученика сравниваются с его же предыдущими результатами. Происходит мотивирование учащегося к обучению, постановка образовательных целей и определение путей их достижения.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Формирующее
оценивание**

это способность использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, для ее поиска, организации, обработки, оценки, а также для продуцирования и передачи, распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях становящегося информационного общества

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

Концепция 4К

Овладение системой ...
обеспечивает
сформированность
социальных навыков общения,
совместной деятельности.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Коммуникативные
ууд**

компонент функциональный грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

**Креативное
мышление**

итоговый экзамен за курс
основного общего
образования в России.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

ОГЭ

способность сознательно
обращать внимание на свои
мысли, эмоции и поведение,
оценивать принятые решения
и перспективы.

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

Рефлексия

Нормативно-управленческий документ конкретной образовательной организации, который должен обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Найдите участника, у которого в закрашенной части карточки записано понятие, определение которого дано на вашей карточке. Объединитесь с ним в одну группу

Рабочая программа

креативность, критическое мышление, кооперация и коммуникация — четыре навыка, которые помогают успешно действовать в любой сфере, появилась в 1950-х годах в США

