

Педагогический проект, приуроченный
к «Году педагога и наставника — 2023»



Методический ПроАктив — единство знаний и решений

Делимся опытом, умножаем возможности

Конспект урока по физической культуре по формированию финансовой, математической грамотности для обучающихся начальной школы

Власова
Светлана Викторовна,
руководитель МО учителей
физической культуры
МАОУ СОШ №92
города Тюмени,
учитель физической культуры,
высшей квалификационной
категории

Раздел: Подвижные игры.

Тема урока: Семейный бюджет.

Цель урока: совершенствовать усвоение основных понятий и правил финансовой грамотности

Задачи урока:

1. Формировать компоненты функциональной грамотности (финансовой, математической, креативной, читательской) на уроках физической культуры.
2. Способствовать развитию мышечной и зрительной памяти, силы, гибкости, быстроты, выносливости, ловкости.
3. Воспитательные: формирование ценностного отношения к здоровью, активной гражданской позиции.

Ход урока

№	Содержание урока	Доз.	ОМУ
1	Подготовительная часть урока Построение, сообщение задач, просмотр презентации	3 мин	Класс, в одну шеренгу становись! Класс «Равняйсь!», «Смирно!», По порядку рассчитайсь! Разделить класс на две группы, каждая группа разгадывает зашифрованное слово (смотреть приложение). Значит какая тема сегодняшнего урока? Правильно, тема «Семейный бюджет». А чему вы хотите научиться к концу урока, что узнать нового? (ответ – выучить финансовые понятия «доход», «расход», семейный бюджет) Начнём с разминки. Класс, в одну шеренгу становись, направо, в обход по залу шагом, марш!
	Разминка: Игра-упражнение на внимание, определение понятий «доход» и «расход», «семейный бюджет». 1. Ходьба на носках руки вверх – доход; 2. Ходьба на пятках руки за голову – расход	7 мин 30 м	Игра «Доход – расход» Учитель называет действие, а дети должны при «доходе» – выполнить ходьбу на носках руки вверх, а при расходе – выполнить ходьбу на пятках руки за голову. - Папа получил зарплату. – доход - Заболела бабушка. – расход - Мама выиграла приз. – доход - Сестра потеряла кошелек. – расход - Заплатили за квартиру. – расход - Сын получил стипендию. – доход - Купили телевизор. – расход - Бабушка продала пирожки. – доход - Брат порвал куртку. – расход - Купили путевку на море. – расход Соблюдать дистанцию.

	<u>Равномерный бег</u> <u>СБУ (по диагонали, со сменой направляющего):</u> 1. Бег с высоким подниманием бедра; 2. Бег с захлестыванием голени; 3. Приставными шагами правым боком; 4. Приставными шагами левым боком; 5. Бег на прямых ногах 6. Скрестный шаг; 7. Прыжки на правой, левой ноге; 8. Ускорение. <u>ОРУ (приложение 1)</u>	3 мин	Акцентировать внимание учащихся на правильность выполнения упражнений. Формирование потребности к здоровому образу жизни. Следить за осанкой. Соблюдать интервал. По сигналу смена положения рук и ног.. Выполнять упражнения комплекса ОРУ за учителем под музыку.
2	<u>Основная часть:</u> - Игра «Кошелек» - Игра «По номиналу становись!» - Игра «Цепи кованные»	20 мин	Игра «Кошелек» (Дети бегают под музыку, в руках держа монеты разного достоинства, как только музыка останавливается, произносится фраза: «В моем кошельке 50 (или 35, или 100) рублей», дети встают в обручи-кошельки так, чтобы в сумме получилось 50 рубля (или 35, или 100 рублей). Игра «По номиналу становись!» Игра нацелена на командную работу: игрокам нужно по сигналу расположиться в порядке возрастания или убывания номинала российских монет и купюр. Игра «Цепи кованные» Игроки делятся на две команды, которые выстраиваются в шеренги на расстоянии 7–10 метров друг от друга. Ребята в каждой шеренге стоят на расстоянии около метра друг от друга, взявшись за руки. Игроки из первой команды кричат хором: – Мы семейный бюджет! Вторая команда хором отвечает: – А чего у вас нет? Следующая реплика первой команды импровизационная: ребята придумывают

3	Дыхательные упражнения для профилактики простудных заболеваний, острых респираторных вирусных инфекций. <u>Рефлексия</u>	5 мин	предмет, не слишком нужный, дорогостоящий или экзотический, который обычно не входит в повседневный список расходов семьи. Например: – «Слона!», «Океанской яхты!», «Космического корабля!», «Небоскреба на Луне!». Вторая команда спрашивает: – Кто же это? Первая называет конкретного участника команды-соперника: – Женья! (Например). Женья (то есть названный игрок) выходит из шеренги второй команды, разгоняется и пытается своим телом разорвать шеренгу противника в месте, где двое игроков держатся за руки. Если это удастся, то Женья возвращается в свою команду, и уводит с собой одного игрока противника – тех самых, которые не смогли его задержать бегущего игрока. «Бюджет» первой команды «порвался», не выдержал дорогой и ненужной покупки. Если же бегущего игрока задержали, то он присоединяется к команде соперника. В следующем коне игры команды меняются ролями. Игра продолжается до тех пор, пока все участники не окажутся в одной команде, или пока не закончится отведенное на игру время. Следить за дыханием А теперь покажите вот так, , если вами было комфортно, интересно на уроке? Покажите вот так , если на уроке вы себя чувствовали не очень комфортно, вам было не очень интересно. Покажите вот так , если вам было не интересно и вы для себя ничего нового не получили. На счёт «три» показываем свой интерес и настроение.
---	---	-------	--

	<u>Заключительная часть</u> Подведение итогов урока. Домашнее задание	2 мин	Ребята давайте вспомним, какие задачи вы ставили в начале урока? Чему вы научились к концу урока? Мы можем сказать, что выполнили поставленные задачи. Ответ – совершенствовали понятия семейный бюджет, доход, расход. По выполнению заданий и упражнений, игр вы получаете положительные оценки. ДЗ: составить список обязательных и необязательных ежемесячных расходов. На этом наш урок закончен. До свидания.
--	--	---------------------	---

Приложение

Комплекс ОРУ

1. И.п. ноги на ш.п., руки опущены вниз, круговые вращения прямыми руками на 1-4 вперед- на 1-4 назад, (повтор 4 раза)
2. И.п. ног тоже, руки перед грудью согнуты в локтях, рывки руками, на 1-2 перед собой, на 3-4 разводим в стороны (повтор 4-6 раз)
3. И.п. ноги на ширине плеч, наклоны туловищем вперед-назад, руки прямые над головой в замке, на 1-2 вперед, 3-4 назад (повтор 4-6 раз)
4. И.п. тоже, наклоны влево-вправо, руки прямые над головой в замке, на 1-2 влево, 3-4 вправо (повтор 4-6 раз)
5. Выпад вперед, с левой ноги, на 1-3 выпад, на 4 разворот назад и повторяем упражнение (повтор 6-8 раз)
6. И.п. ноги на ширине плеч, руки вперед в стороны, разноименные махи ногами, правая нога к левой руке, левая нога к правой руке, на 1 мах левой ногой к правой руке ,на 2 и.п. ,на 3 мах правой ногой к левой руке, на 4 и.п (повтор 6-8 раз)

Шифр

	1	2	3	4
А	й	о	ж	э
Б	б	к	м	д
В	ф	е	и	н
Г	с	ю	ы	т

1. Г1 В2 Б3 В2 А1 В4 Г3 А1 – ответ: семейный
2. Б1 Г2 Б4 А3 В2 Г4 – ответ: бюджет

