

Портфолио как средство построения и реализации индивидуального образовательного маршрута школьника

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.



1. Есть ли в вашей школе портфолио?

Оно ведется в обязательном порядке или по желанию?

2. Закончите фразу одним словом:

Портфолио – это ...

3. Что, по вашему мнению (или опыту) может входить в портфолио?

Внутренняя оценка

- ВШК
- Внутришкольные мониторинги
- Диагностики
- **Портфолио**
- Проекты

Внешняя оценка

- Контроль качества
- Аккредитационные процедуры
- ГИА
- Мониторинговые исследования

Сочетание
на основе единых
критериев

Управление учебным процессом

Вовлечённость в оценочную деятельность учащихся

Построение ИОМ

Инструментарий оценки качества образования

Портфолио  Папка работ и грамот

Портфолио позволяет:

- представить отчёт по процессу образования учащихся, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом
- обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте
- продемонстрировать способности ученика практически применять приобретенные знания и умения.

Функции портфолио

Диагностическая

Целеполагания

Содержательная

Развивающая

Мотивационная

Рейтинговая

Цель портфолио —
собрать, систематизировать
и зафиксировать не только
результаты развития
ученика, но и его усилия,
динамику продвижения,
прогресс.

Индивидуальный маршрут

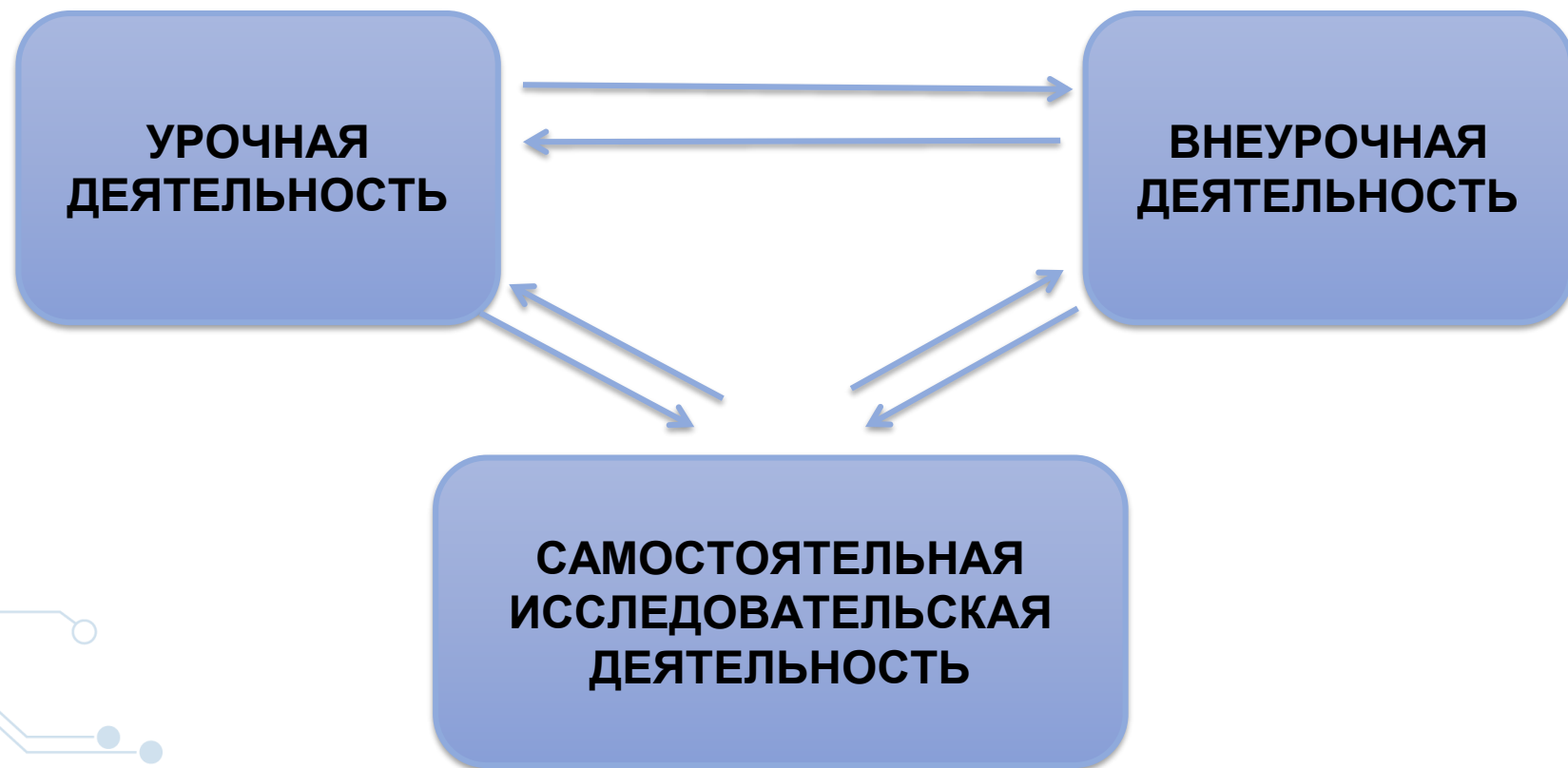
Класс _ 1 А

Классный воспитатель _ Белозерцева Марина Васильевна

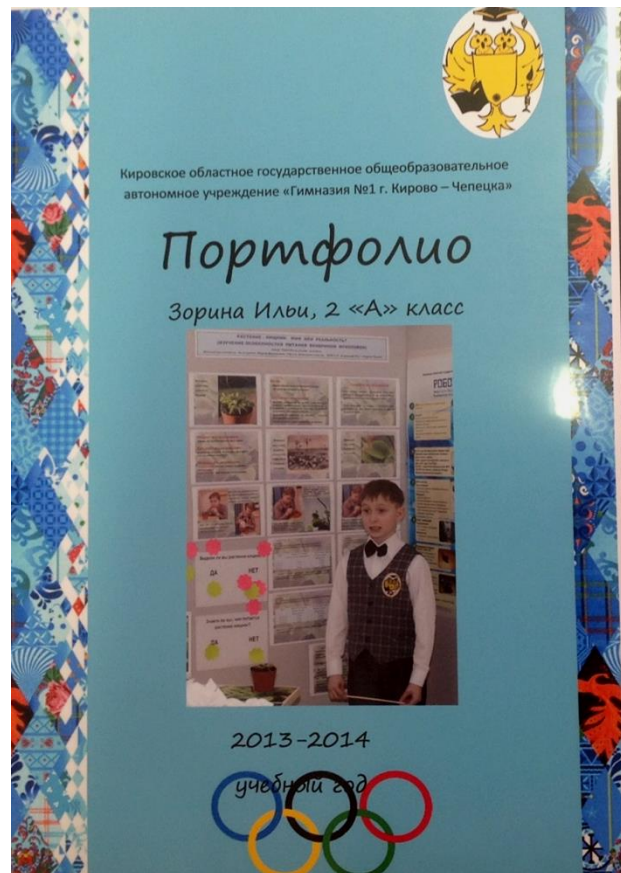
Ф.И.ученика _ **Исупова Алина**

Направления	Название	Дни недели	Время
Спортивно-оздоровительное	Лёгкая атлетика (школа)	понедельник	1 час
		пятница	1 час
Духовно-нравственное	Музейные занятия Краеведение + СЮТУР Горенка	суббота	1 час
		среда	1 час
		четверг	1 час
		вторник	1 час
Социальное	Безопасный мир (ОБЖ)	суббота	1 час
Общеинтеллектуальное	РПС Эрудит	среда	1 час
		вторник	1 час
Общекультурное	Мир библиотеки	четверг	1 час

Образовательная траектория



Опыт начальной школы



В основной школе...

- Сохранение функций
- Минимум затрат
- Шаблоны
- Понятный процесс
- Систематичность

Индивидуальный образовательный маршрут

10

«Индивидуальная образовательная траектория
в рамках урочной деятельности»

Блок 1. «Мои уроки»

«Индивидуальная образовательная траектория
в рамках внеурочной деятельности»

Блок 2. «Мои студии, кружки, секции в гимназии и вне её»

«Индивидуальная траектория личностного развития»

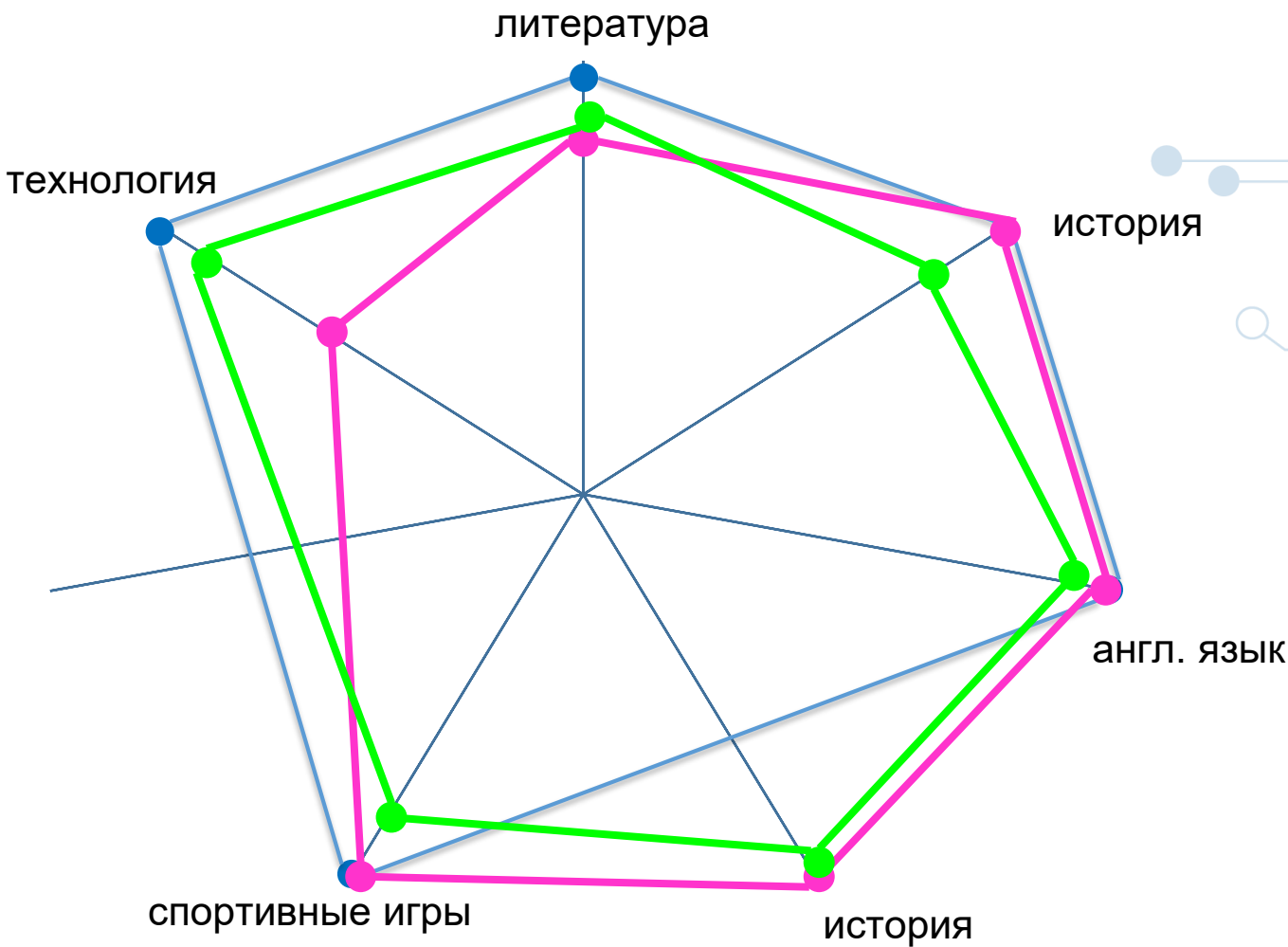
Блок 3. «Мои дела и мероприятия»

Блок 1. Индивидуальная образовательная траектория в рамках урочной деятельности. Мои уроки

Краева Дарья

Предмет	МОТИВ Почему?	РЕЗУЛЬТАТ Где пригодится?	Уровень интереса		
			сентябрь	январь	май
Изобразительное искусство	Можно узнать много нового про художников разных веков, узнать, как научиться и правильно рисовать.	В будущей профессии, для рисования, собственных интересов.			
Английский язык	Мне нравится его звучание, произношение, на нем говорят многие страны мира.	В будущей профессии, за границей, читать или смотреть информацию на английском языке.			
Информатика	Мне интересно узнавать что то новое про информационные технологии.	В будущей профессии, для личных интересов.			
Литература	На литературе я могу узнать много нового про писателей разных веков, про интересные произведения, узнавать интересные факты	В будущей профессии, что бы быть начитанным человеком, знать много о писателей прошлых веков.			
Физика					

Карта оценки интереса



■ Сентябрь
■ Январь
■ Май



САМОАНАЛИЗ СОБСТВЕННЫХ ПЛАНОВ И ИНТЕРЕСОВ

(на начало года. 7 класс)

13

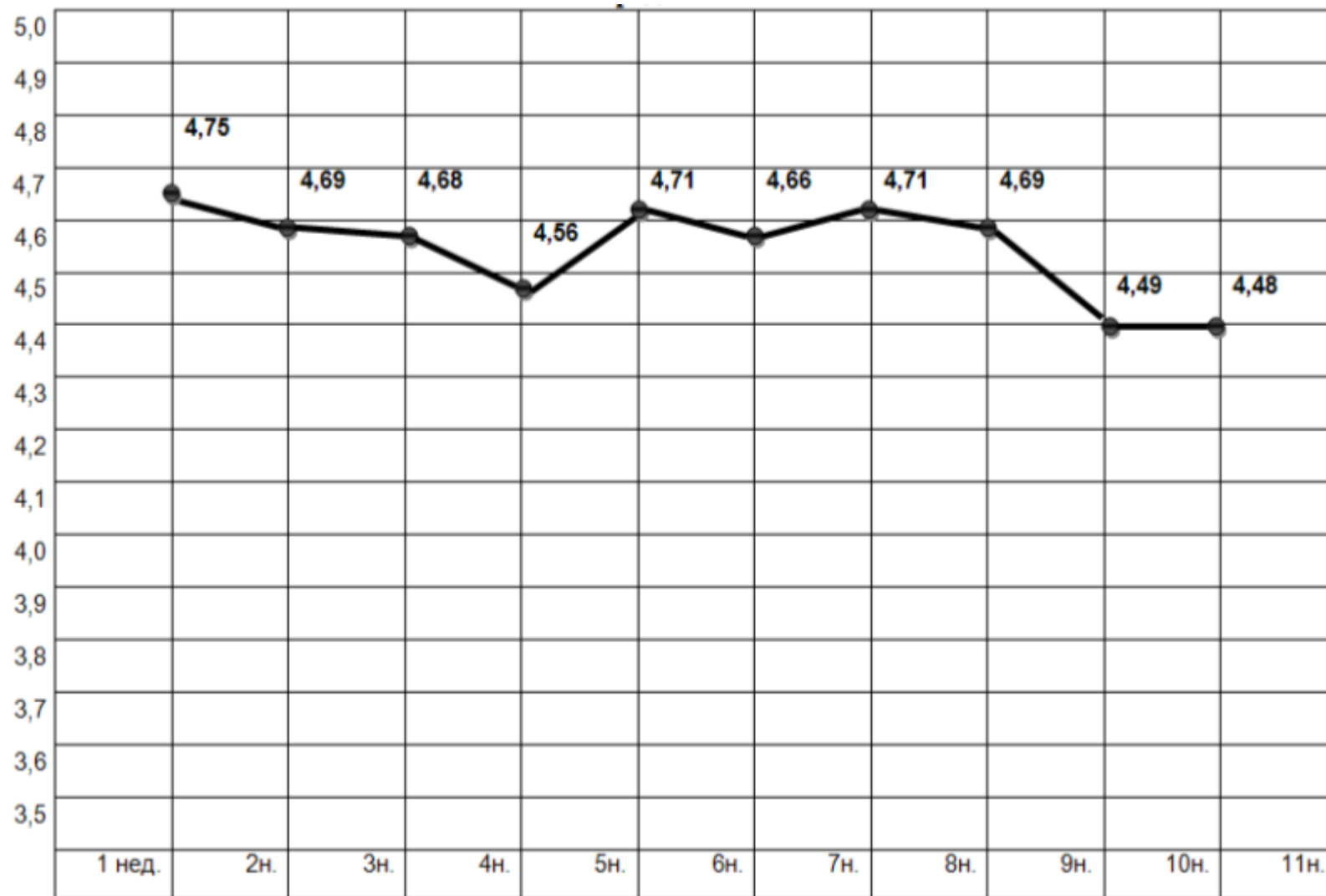
Дата работы	Фамилия, имя
Мне нравится заниматься (я увлекаюсь)	
Мне интересны учебные предметы	
Чтобы добиваться положительных результатов по данному предмету, у меня есть следующие способности и личные качества, знания, умения	
Для более успешного обучения мне не хватает	
Мои образовательные планы на год (<i>чего хочу добиться</i>) к концу года	
в I триместре	
во II триместре	
в III триместре	
<i>Что собираюсь для этого сделать?</i>	
В будущем я хотел бы добиться через 5 лет	
через 10 лет	

Моя успеваемость

14

1 триместр	Биология	География	Ин.Язык 1	Ин.Яз 2	Информат.	ИЗО	Музыка	История	Литература	Математика	Обществозн.	Русск. Яз.	Технология	Физкульт.	Средний Балл	Рейтинг
1 неделя 1.09 - 7.09			4,00			4,00				2,50					3,50	18
2 неделя 8.09 – 14.09		5,00	4,00	4,50		4,00	5,00	5,00		3,25		3,67		4,50	4,32	18
3 неделя 15.09 – 21.09		5,00	4,00	4,75		4,50	5,00	4,00		3,29		3,71		4,67	4,32	17
4 неделя 22.09 – 28.09		5,00	4,14	4,60	5,00	4,33	5,00	4,33	5,00	3,38	4,00	3,71	4,33	4,60	4,42	14
5 неделя 29.09 – 5.10		4,00	4,12	4,60	5,00	4,25	5,00	4,50	5,00	3,50	4,00	3,88	4,60	4,60	4,39	14
6 неделя 6.10 – 12.10	5,00	4,00	4,12	4,60	5,00	4,20	5,00	4,60	5,00	3,50	4,00	4,00	4,60	4,60	4,44	11
7 неделя 13.10 – 19.10	5,00	4,29	4,09	4,71	5,00	4,17	5,00	4,43	5,00	3,55	4,33	4,00	4,67	4,60	4,49	11
8 неделя 20.10 – 26.10	5,00	4,38	3,82	4,75	5,00	4,29	5,00	4,38	5,00	3,64	4,00	3,86	4,71	4,33	4,44	10
9 неделя 27.10 – 2.11	...	...	...	...												
Ожидаемые оценки за 1 триестр	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5		
Оценки за 1 триместр	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4,43	7

Мой средний балл



Итоги 1 триместра

16

Мои успехи в учебной деятельности (в целом и по ВЫБРАННЫМ предметам)

Я стала отличницей, я очень этому рада. Я молодец!

Мой средний балл			Мой рейтинг		
1 неделя	11 неделя	Изменение	1 неделя	11 неделя	Изменение
4,61	4,71	вырос	7	4	вырос

Мои успехи и достижения на студиях, в секциях...

На студии «Рукодельница» вяжу подарок для мамы, уже почти связала

Трудности и проблемы в 1 триместре

Я уезжала в лагерь «Орленок», поэтому много пропустила, пришлось стараться и догонять.

Самое запомнившееся дело (урок, занятие студии, мероприятие, конкурс...). Что понравилось, почему?

Поездка в Котельнич. Динозавры такие классные и живописные. Погода была замечательная, было весело и интересно. Понравился рассказ экскурсовода.

Цели и планы на 2 триместр

Выйти отличницей, повысить средний балл и рейтинг.

Принять участие во множестве конкурсов.

Самооценка урочной деятельности

17

Предмет	Выполнение домашнего задания	Активность на уроке	Старание	Результаты к/р, пр/р, диктантов ...	Дополнительные задания	Посещение студии	Участие в конкурсах и олимпиадах
	(всегда, иногда, редко)						
Русский язык	всегда	всегда	всегда	5	иногда	нет	да
Немецкий язык	всегда	всегда	всегда	5	не беру	нет	редко
Английский язык	всегда	всегда	всегда	5	не беру	нет	нет
Математика	всегда	всегда	всегда	5	часто	да	да
Информатика	всегда	всегда	всегда	5	не беру	нет	да
Технология	всегда	всегда	всегда	5	не беру	да	да

Сравнительный анализ итоговых отметок

18

№	Предмет	1	2	3 (ожидание)	3	Год (ожидание)	Год
1	Биология	4	5	5		5	
2	География	5	5	5		5	
3	Иностранный язык 1	5	5	5		5	
4	Иностранный язык 2	5	4	5		5	
5	Информатика и ИКТ	4	5	5		5	
6	Искусство (ИЗО)	5	4	4		4	
7	Искусство (музыка)	5	5	5		5	
8	История	4	5	5		5	
9	Литература	4	4	5		5	
10	Математика	4	4	4		4	
11	Обществознание	5	5	5		5	
12	Русский язык	4	4	5		5	
13	Технология	5	4	4		4	
14	Физическая культура	5	5	5		5	

На что обратить внимание?

Блок 2. Индивидуальная образовательная траектория в рамках внеурочной деятельности. Мои студии, кружки, секции в гимназии и вне её

19

Направление	Студия, секция, школа, кружок	Мотив Почему?	Результат Где пригодится?
Духовно-нравственное			
Физкультурно-спортивное			
Оздоровительное			
Социальное			
Общеинтеллектуальное воспитание			
Общекультурное			

Исследовательская и проектная деятельность

Тема _____

Результат _____



Блок 3. Индивидуальная траектория личностного развития

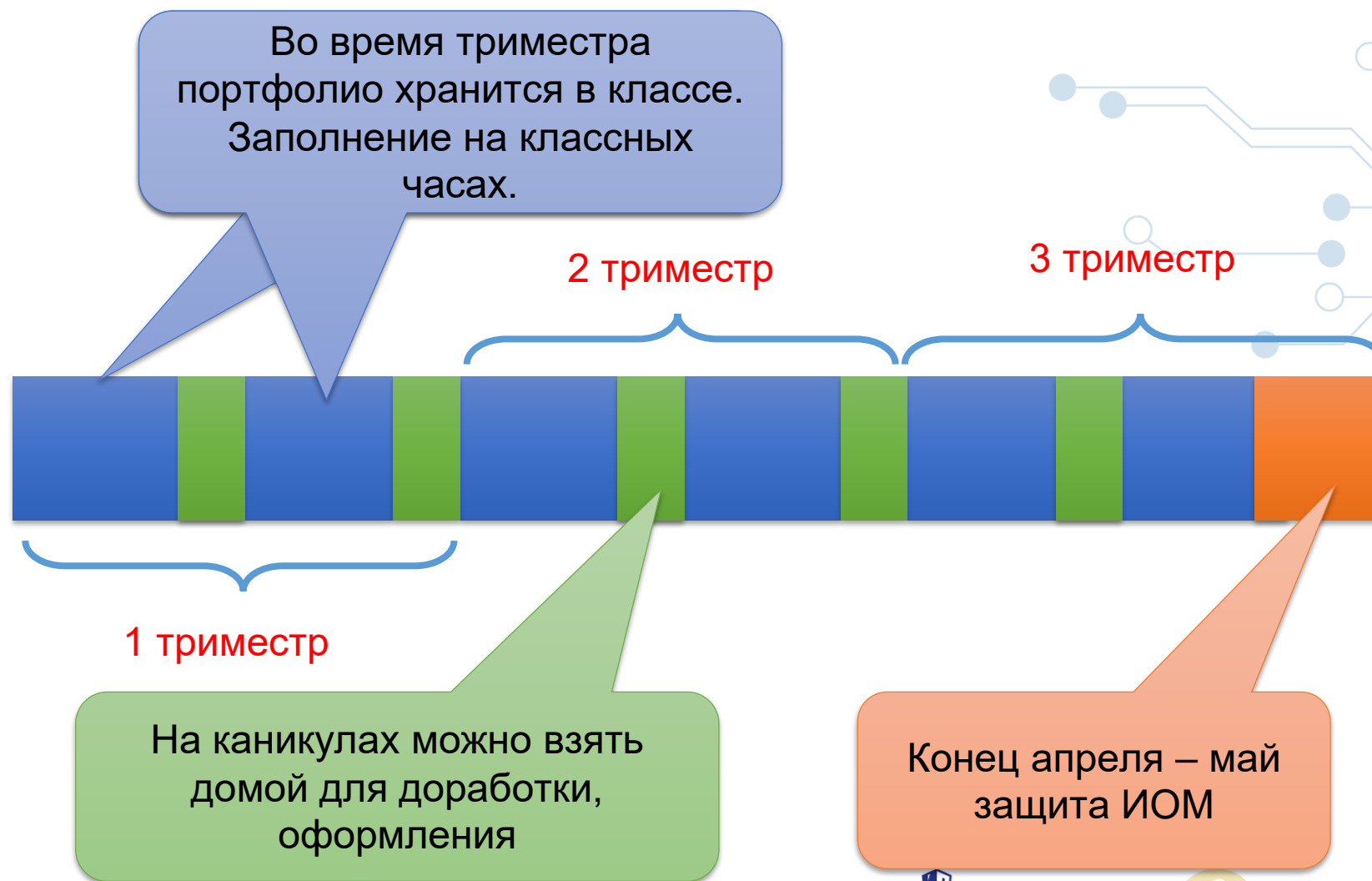
Ф.И. _____

Индивидуальная траектория личностного развития

Мои дела и мероприятия

№	Дата	Название мероприятия	Уровень	Моя роль	Результат

Работа с портфолио в течение года



Вопросы для защиты «Успех рождает будущее»

22

- 1) Какой был выбран ИОМ (уроки, студии), был ли изменен, каким образом?
- 2) Каких результатов добился в реализации ИОМ? (олимпиады, конкурсы и т.д.)
- 3) Итоги успеваемости в целом и по выбранным предметам.
- 4) В каких мероприятиях принял участие, что понравилось?
- 5) Чем помогло систематическое ведение портфолио?

Мое портфолио

Фамилия

Кобелев

Для

Тимофей

Отчество

Антонович

Выбор предметов

Англий. язык



География



Биология



Математика



Информатика



ИЗО

Мой ИОМ

Англ. язык	1, 2, 3 trimestры
География	1, 2, 3 trimestры
Биология	1, 2, 3 trimestры
Математика	1, 2, 3 trimestры
Информатика	1, 2, 3 trimestры
ИЗО	1, 2, 3 trimestры

Моя успеваемость

№	Предметы	1 тр	2 тр	3 тр
1	Биология	5	4	
2	География	4	4	
3	Ин.яз 1	4	4	
4	Ин.яз 2	5	4	
5	Информатика и ИКТ	5	5	
6	Искусство (ИЗО)	5	4	
7	Искусство (музыка)	5	5	
8	История	4	4	
9	Классный час			
10	Литература	5	5	
11	Математика	4	4	
12	Обществознание	5	4	
13	Русский язык	4	4	
14	Технология	4	4	
15	Физическая культура	4	4	

Мои успехи по предметам

Биология - **призер** школьной олимпиады

Астрономия (в 6 классе - предмет география) –
победитель городской олимпиады

Информатика – **3 место** «КИТ», участие в
«Инфознайке», выполнение проектов

Английский язык – праздник алфавита для 2 классов

ИЗО – **благодарность** (конкурс к Дню рождения
гимназии)

2 место во **Всероссийском** конкурсе
исследовательских работ **«Медаллинград»**
(работа «Лист Мёбиуса»)

Мои студии



Детская
художественная
школа



Мои студии



Станция
юных
туристов





**Городские
соревнования
по вязке узлов**



**Городские соревнования
по ориентированию**

**Городские соревнования
по скалолазанию**

**Весенняя сессия БОСС
в Советске**

Мои мероприятия



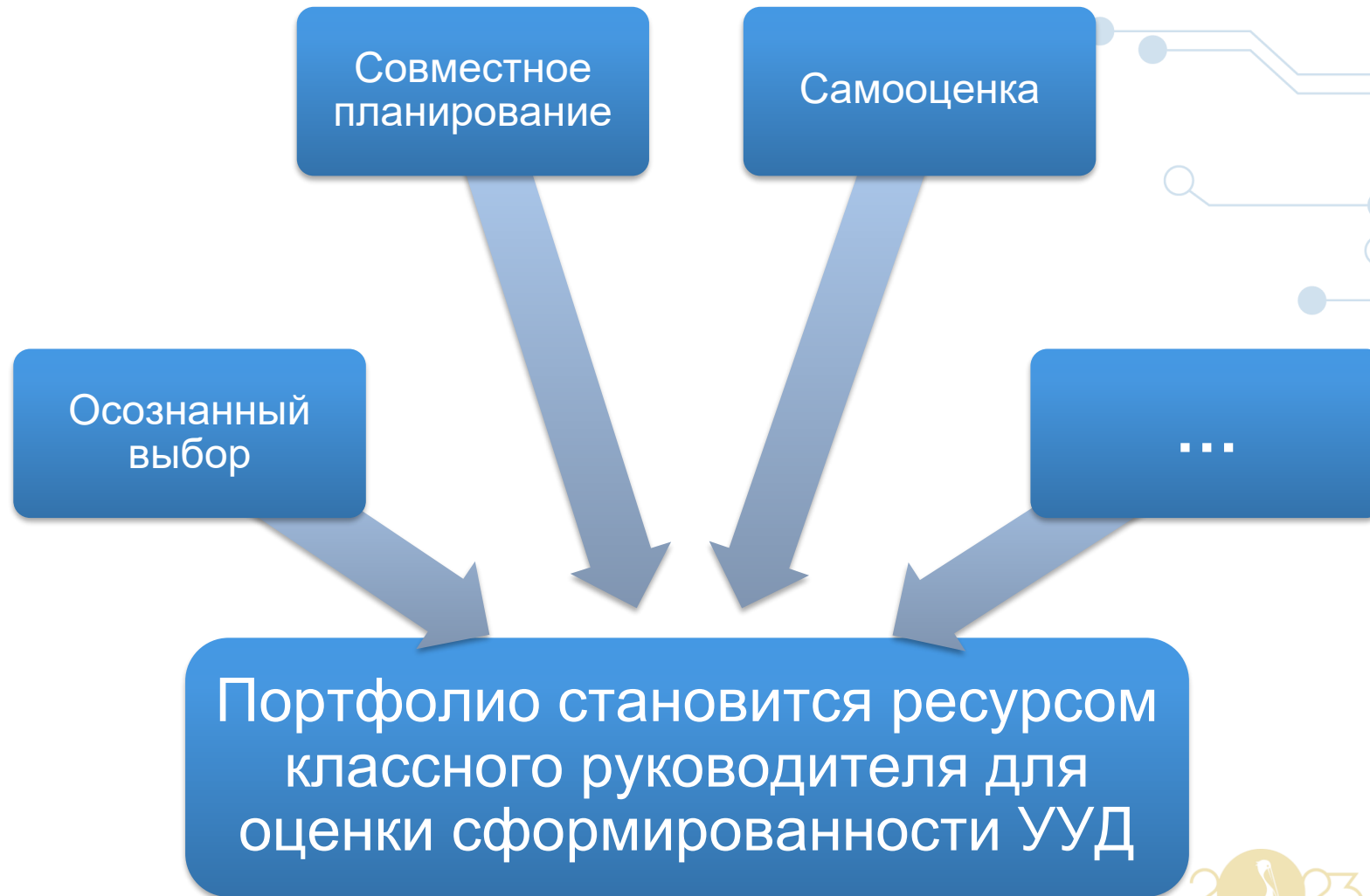
Лист оценки индивидуального образовательного маршрута

32

Вопросы для защиты	Критерий оценивания	Баллы	Самооценка	Оценка
Мой ИОМ	1. ИОМ выбран (и изменен) обоснованно 2. ИОМ выбран необоснованно , или ИОМ выбран обоснованно, изменен необоснованно 3. ИОМ выбран необоснованно и изменен необоснованно	5 4 3		
Моя учеба	1. Отличные знания в целом и по предметам ИОМ 2. Хорошие знания в целом, по предметам ИОМ – отличные 3. Хорошие знания в целом и по предметам ИОМ 4. Есть «3»	5 4 3 2		
Мои успехи в реализации ИОМ	1. Достигнуты результаты по всем направлениям выбора ИОМ или по некоторым, но очень весомые 2. Достигнуты результаты по некоторым направлениям ИОМ 3. Результатов нет	5 4-3 0		
Мои дела	1. Принял активное участие в большом количестве мероприятий в гимназии и вне ее 2. Принял пассивное участие в большом количестве мероприятий в гимназии и вне ее 3. Принял участие только в общеклассных мероприятиях 4. Принял участие не во всех общеклассных мероприятиях	5 4 3 2		
Мое портфолио	1. Портфолио велось и заполнялось систематически, творчески 2. Портфолио велось систематически, но нет творческого подхода 3. Портфолио заполнялось не систематически, заполнены не все таблицы	5 4 3		
Поощрительные баллы	1. Творческий подход к защите	1		
	Всего баллов			

Какие образовательные эффекты вы видите в работе с портфолио?

33



	ФИ _____ _____	ФИ _____ _____	ФИ _____ _____
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ - умение анализировать - умение сравнивать, делать выводы - работа с информацией			
КОММУНИКАТИВНЫЕ - владение письменной речью - умение работать в группе - оценка действий партнеров, группы			
РЕГУЛЯТИВНЫЕ - умение ставить цели - умение проводить самооценку - умение планировать			
ЛИЧНОСТНЫЕ - осознание мотивов деятельности (осознанный выбор ИОМ) - ответственное отношение к деятельности (ведение портфолио) - осознание и принятие жизненных ценностей			

Функции портфолио

Диагностическая

Целеполагания

Содержательная

Развивающая

Мотивационная

Рейтинговая

Цель портфолио —
собрать, систематизировать
и зафиксировать не только
результаты развития
ученика, но и его усилия,
динамику продвижения,
прогресс.

Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: vopros@prosv.ru



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

