

КАК ВОСПИТАТЬ ПАТРИОТА?

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.





СПИКЕРЫ



Тырин Сергей Владимирович Советник главного редактора АО «Издательство «Просвещение»



Иулиания Александровна
Руководитель проекта
«Налоговая культура и
грамотность» при группе,
курируемой членом
Общественного совета
ФНС России Ильёй Косых



Чернова

Елена Владимировна
Преподаватель
английского языка
ГПОУ ЯО Ярославский
кадетский колледж





Ольга Владимировна
Учитель русского языка и
литературы
МОУ Лицей №1 Красноармейского
района Волгограда

Шестых









Вопросы, связанные с воспитанием подрастающего поколения на основе ценностей патриотизма, уважения к отечественной истории и культуре, по праву находятся в числе значимых общенациональных задач, реализации которых государство неизменно уделяет приоритетное внимание

В.В. Путин







- ✓ Российская гражданская идентичность
- ✓ Уважение к своему народу
- ✓ Чувство гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру прошлое и настоящее многонационального народа России,
- ✓ Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде
- ✓ Ответственность перед Родиной
- ✓ Готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу



















Особенности

- Синхронизированное изложение всеобщей и отечественной истории
- Соответствие новому ФГОС и ФОП
- Имеет широкий воспитательный компонент
- Формирует у учащихся уважительное отношение к своей Родине, российским духовным ценностям, истории родного края
- Актуальная информация о новейших событиях отечественной истории

Для учителя

- структура учебника включает отсылки к цифровым ресурсам (QR-коды), которые расширяют спектр возможностей учителя привлекать дополнительные материалы при изучении отдельных тем
- методический аппарат учебников содержит различные типы заданий, рассчитанных на эффективную подготовку к различным форматам аттестации (в т.ч. ЕГЭ)
- многоуровневый методический аппарат позволяет выстраивать индивидуальные траектории для разных групп обучающихся

Состав УМК:

4 печатных учебника 2 учебно-наглядных пособия

4 ЭФУ 2 ЭФУП

2 методических пособия

| Номер | Наименование учебника | Классы | Авторы | |
|-----------------|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|--|
| 1.1.3.4.1.1.1.2 | История. История России. 1914-1945 годы. | 10 | Мединский В.Р., Торкунов А.В. | |
| 1.1.3.4.1.1.2.2 | История. История России. 1945 год –начало XXI века | 11 | | |
| 1.1.3.4.1.1.3 | История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. | 10 | Maguery P. D. Hybary av A.O. | |
| 1.1.3.4.1.1.2.3 | История. Всеобщая история . 1945 год –начало XXI века | 11 | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. | |

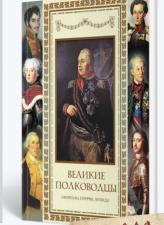


















история россии

- в событиях,
- в родном языке,
- в городах,
- в сказках,
- в народных былинах

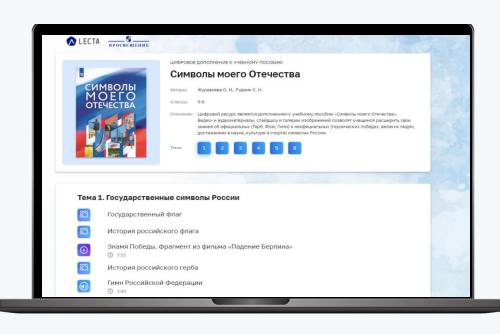






Символы моего Отечества. Учебное пособие





Особенности учебного пособия:

- обеспечивает включение государственных символов России в содержание процесса обучения и воспитания
- может быть использовано при подготовке и проведении классных часов и иных воспитательных мероприятий, при выполнении проектов по истории и обществознанию
 - кроме государственных символов России, в учебном пособии нашли отражение неофициальные символы то, с чем ассоциируется Россия (в военных победах, культуре, науке, спорте)



дополняется цифровыми ресурсами: видео- и аудиоматериалами, слайд-шоу и галереями изображений







Наглядные пособия



Государственные символы — консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса¹.

Могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения².

Образовательный процесс в единстве обучения и воспитания закономерно подводит каждого обучающегося к признанию ценности и уважению к гербу, флагу, гимну России как государственным символам огромной страны, Родины².







¹ Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

² Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала»

Учебные наглядные пособия

- Комплекты из десяти портретов
- Каждый потрет сопровождает краткий познавательный текст
- Подходят для кабинетов истории, начальных классов, школьного музея
- Комплект портретов полководцев: Александр Невский, Дмитрий Донской, П. А. Румянцев, Г. А. Потёмкин, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, М. И. Кутузов, П. С. Нахимов, А. А. Брусилов, Г. К. Жуков
- 2 Комплект портретов. Великие педагоги: Я. Коменский, Ж.-Ж. Руссо, К. Д. Ушинский, Д. Дьюи, А. С. Макаренко, Л. С. Выготский, Л. В. Занков, В. А. Сухомлинский, М. Монтессори, Ш. А. Амонашвили
- Серия плакатов, посвящённые памятным датам, юбилейным событиям 2024 г. и праздникам России









антриевич Ушинский

мих партного подпитатим в Рассии. Авта разолятили учебником и метадемеския

23-1871)

Проявление интереса к познанию своего края как основа патриотического воспитания









Детальное и полное ознакомления с историей, культурой и экономикой своего региона

Возможность оценить влияние событий российской истории на историю их малой родины









ЦИФРОВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

МОЙ ПЕРМСКИЙ КРЯЙ

СТРАНИЧКИ ДАЛЁКИХИ БЛИЗКИХ ВРЕМЁН

История

Биология

Титература

География

Обществознание









- Разработано региональными авторами, учеными-краеведами
- Участие региональных учреждений культуры
- ▶ Размещение на региональной образовательной платформе
- Специально разработанные герои пособия и дизайн пособия с учетом региональной специфики







Формирование у детей и молодежи патриотизма и общероссийской гражданской идентичности



В учебном пособии "Моя конституция" обучающимся рассказывается о Конституции Российской Федерации – основном законе государства, о том, какое влияние она оказывает на жизнь каждого гражданина. Патриотизм, любовь к Родине, уважение ко всем людям, сохранение культурного и духовного многообразия, обеспечение и защита прав граждан – об этом идёт речь в данной книге.

Богатый иллюстративный материал, интересные вопросы и задания способствуют формированию интереса к изучаемому материалу, осознанию учащимися начальных классов социальной роли граждан нашей страны.



Для проведения классных часов, «Разговоров о важном», занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности







Формирование у детей и молодежи патриотизма и общероссийской гражданской идентичности











- ▶ Помогут заложить основы уважительного отношения к традициям и культуре народов России
- ▶ Помогут сформировать практические навыки общения в полиэтничной среде
- Расширяют и дополняют содержание курса «Окружающий мир»
- ▶ Могут быть использованы в урочной и внеурочной деятельности

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам



Готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу





Национальная безопасность Российской Федерации — состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации

| Номер | Наименование учебника | Классы | Авторы | Срок действия экспертного заключения |
|----------------------------------|------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.1.3.7.2.1.1 - 1.1.3.7.2.1.2 | Основы безопасности жизнедеятельности | 10-11 | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.: под ред. Егорова С.Н. | До 25 июня 2026 |









Настольные обучающие игры



- создание развивающей образовательной среды в образовательных организациях
- реализация комплекса воспитательных мероприятий, занятия в творческих объединениях по интересам
- культурные и социальные практики с учетом историкокультурной и этнической специфики региона, потребностей воспитанников и обучающихся





















Использование учебных пособий закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами

№ 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»





Статья 18, п. 4; Статья 35, п. 2



ФГОС НОО, ст. 36¹



ФГОС ООО, ст. 37.3²

ФГОС СОО, ст. 27³

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

- 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286
- 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287
- . Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2012 г. № 413







Возможность для:



обеспечения различных видов компоновки единиц содержания (в зависимости от объема): учебный предмет/учебный курс/учебный модуль

реализации **индивидуальных учебных планов**, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения





углублённого изучения отдельных предметов

для организации, которая является федеральной или региональной инновационной площадкой, самостоятельно выбирать траекторию изучения содержания образования

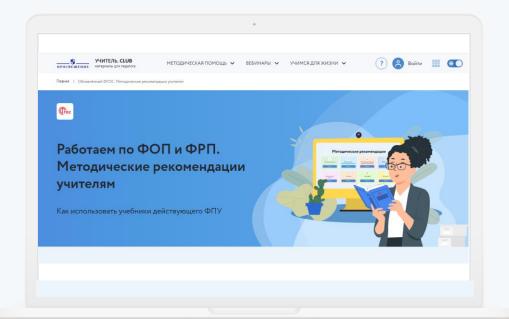








МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



- горячая линия vopros@prosv.ru
- методические рекомендации по использованию учебников действующего ФПУ и дополнительные учебные материалы по каждому предмету
- онлайн консультации специалистов издательства
- рекомендации учебных пособий и цифровых сервисов к учебникам ФПУ



Больше информации

https://uchitel.club/fgos







2023-2024



ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК БЕЗОПАСНОСТИ

Банк ресурсов и тестов для педагогов и школьников.

Разработан авторами ведущих отечественных проектов по наиболее актуальным тематикам ОБЖ.

Провести урок

Стать участником 🕞

Используйте возможности <u>цифровых рабочих тетрадей</u> на уроке и для организации самостоятельной работы школьников.







I модуль. «О самом важном». (1–8 сентября 2023)













МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОАКТИВ: УЧИТЕЛЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

Поддержка талантливых педагогов и распространение лучших методических практик

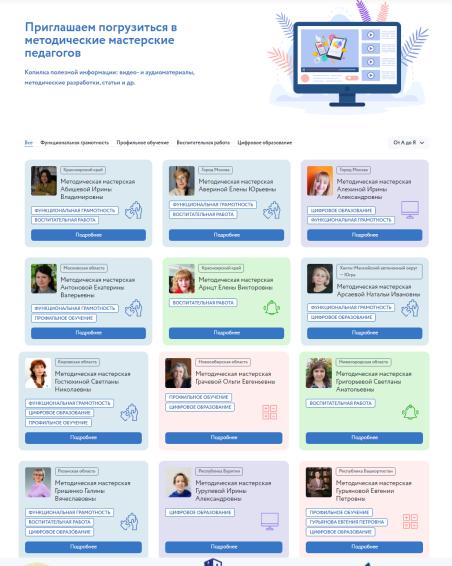
Методические мастерские педагогов на портале Учитель. Club – это:

- актуальные направления:
 - формирование функциональной грамотности,
 - о воспитательная работа,
 - о профориентация и профильное обучение,
 - о применение цифровых технологий
- ежемесячные **онлайн мастер-классы** авторов мастерских
- более 20 000 посетителей портала
- более 160 авторских педагогических мастерских
- более 1000 методических разработок



https://uchitel.club/workshops

Ноябрь 2023 г. – народное голосование за лучшую мастерскую













Подробнее:

Общие вопросы <u>prosv@prosv.ru</u>

Издательство <u>vopros@prosv.ru</u>

Поставка <u>info@td-prosv.ru</u>

оборудования

Обучение педагогов <u>academy-info@prosv.ru</u>

Цифровые продукты <u>sales-digital@prosv.ru</u>





