



ПРОСВЕЩЕНИЕ

# Цифровые инструменты для управления школой



**Лобанов Алексей Александрович,**  
учитель информатики, директор  
ЧОУ «Школа «Таурас», г. Санкт-Петербург  
высшая квалификационная категория,  
Почётный работник общего образования РФ



# План вебинара

2

1  
Актуальность  
цифрового  
управления

2  
ЭЖ «Анализ  
контрольной  
работы»

3  
ЭЖ «Защиты  
Индивидуально  
го Итогового  
Проекта»

4  
ЭЖ «Внеурочной  
деятельности»



# ВНЕДРЕНИЕ мотивированных программ цифрового управления создаёт

ИКТ в работе директора

ИКТ в работе заместителя директора (УВР/ВР/НМР)

ИКТ в работе учителя – предметника

ИКТ в работе классного руководителя

ИКТ в работе социального педагога

ИКТ в работе по охране труда

ИКТ в работе делопроизводителя

ИКТ в работе педагога-психолога



ЦИФРОВУЮ  
ЭКОСИСТЕМУ  
ЧОУ «ШКОЛА «ТАУРАС»

# Актуальность

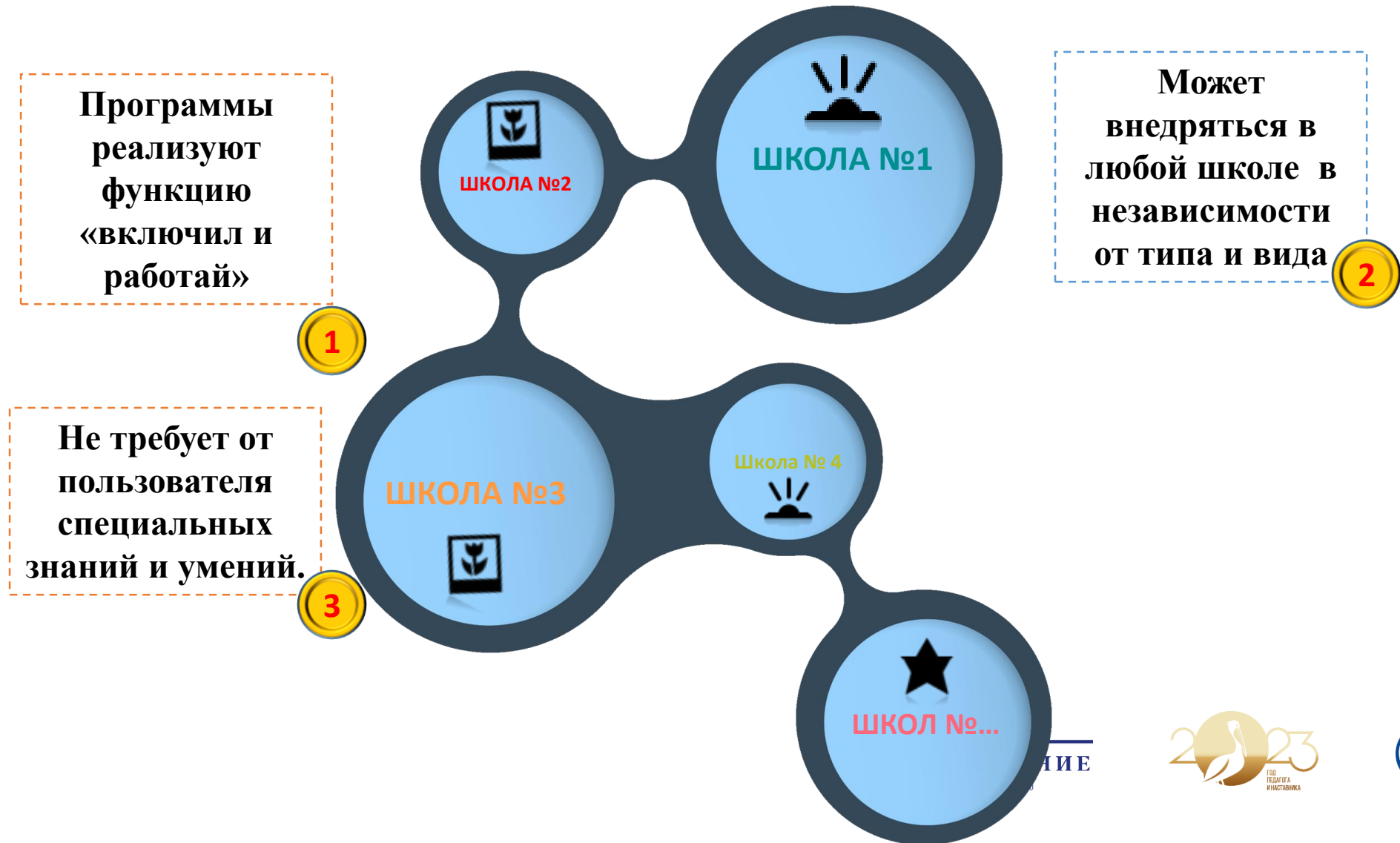
4

Отсутствие разработанного цифрового инструмента для оценки результатов Административных контрольных работ, индивидуального итогового проекта учащегося и учёта внеурочной деятельности

В условиях цифровизации экономики и реализации образовательными учреждениями ФГОС учебные учреждения так же внедряют цифровое управление.

# Инновационность

5



# Цель внедрения

6

Развитие цифрового управления  
образовательной организацией

Внедрение мотивированных  
программных продуктов в  
управление ОО

# Задачи

7

**1**

Оптимизация  
трудозатрат

**2**

Автоматизация  
процессов учёта  
и диагностики

**3**

Построение единой  
информационной базы

# Эффективность

8

## ЭФФЕКТ №1

Снижается в разы временная нагрузка на работников школы при анализе и интерпретации полученных результатов.

## ЭФФЕКТ №4

Использование электронных программ в управлении позволяет ускорить процесс обработки и анализа полученных данных

Введение электронных программ управления делает систему анализа **открытой** (прозрачной).

Информация в электронных программах позволяет представить результаты «как на ладони» всем участникам образовательного процесса

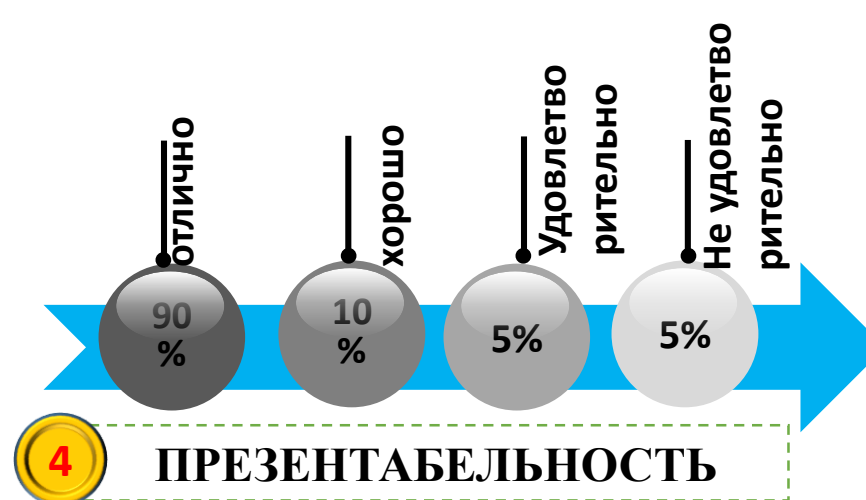
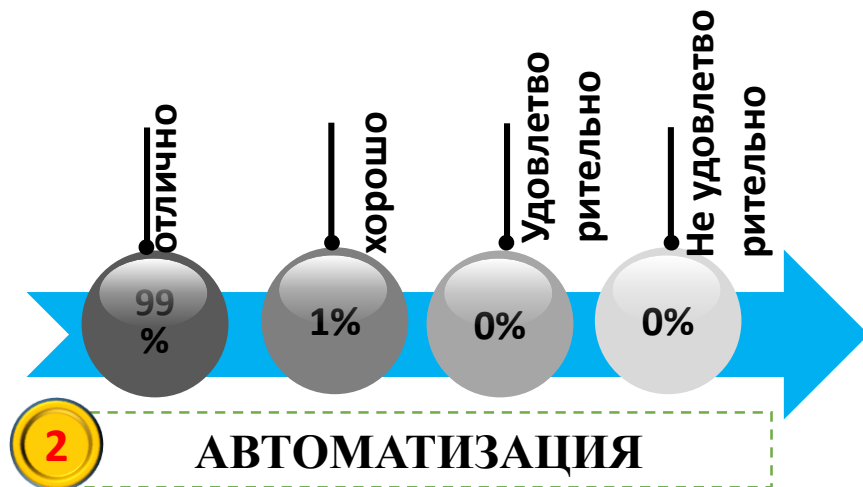
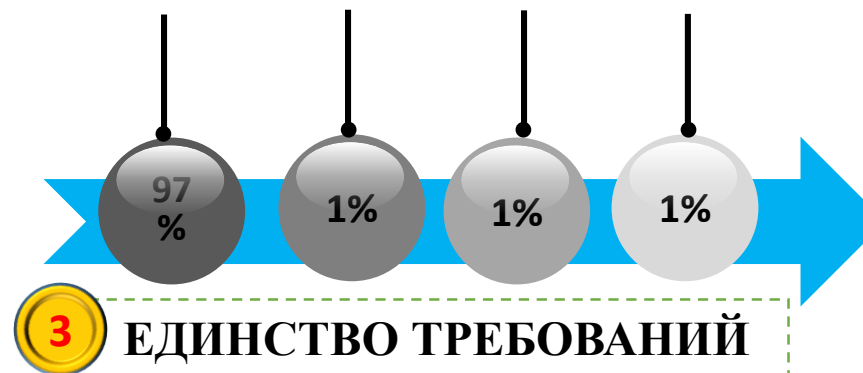
## ЭФФЕКТ №2

## ЭФФЕКТ №3



# Эффективность

9



# Условия

10

Минимальные  
требования к  
конфигурации ПК для  
работы офис  
приложений

02  
аппаратных

Наличие пакета  
документов для  
введения и  
реализации  
технологии

04  
организационных

01  
технических

Наличие в школе  
компьютеров с  
установленным  
лицензионным  
программным обеспечением

03  
педагогических

ИКТ компетентность  
(100% курсовая  
подготовка в области  
ИКТ)

# Ожидаемые результаты

11

## 1. Фиксация

промежуточных и конечных результатов учебно-воспитательной деятельности

## 3.

Поддержание высокого уровня мотивации всех участников образовательного процесса

## 5.

Овладение информационными компетентностями педагогами и учащимися школы

## 7.

Накопление информации, необходимой для мониторинга



## 2.

Развитие корпоративной культуры работы с информацией

## 4.

Расширение возможностей самоанализа деятельности

## 6.

Снижение трудозатрат всех участников образовательных

## 8.

Оперативное принятие управленческих решений по итогам анализа работы

# ВОПРОС

12

**Используете ли вы цифровые  
инструменты для управления школой?**





ПРОСВЕЩЕНИЕ

# Электронный журнал «Анализ контрольной работы»



**Лобанов Алексей Александрович,  
учитель информатики, директор  
ЧОУ «Школа «Таурас», г. Санкт-Петербург  
высшая квалификационная категория,  
Почётный работник общего образования РФ**



## ВОПРОС

Имеется ли в вашей школе действующие цифровые инструменты для анализа результатов контрольных по ученику, классу, школе



# 1

2

[illegible]

# Состав журнала АКР\_1

16

|                                                                                                                                  |  |                |   |               |                                                                                                                                  |                            |             |           |               |               |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------|---------------|---------------|----|
| Уважаемые родители!                                                                                                              |  |                |   |               | Уважаемые родители!                                                                                                              |                            |             |           |               |               |    |
| Ваш сын (дочь)                                                                                                                   |  | Азванова Алина |   |               | Ваш сын (дочь)                                                                                                                   |                            | Булгакова А |           |               |               |    |
| по результатам                                                                                                                   |  | входной        |   |               | по результатам                                                                                                                   |                            | входной     |           |               |               |    |
| контрольной работы по предмету обществознание за                                                                                 |  |                |   |               | контрольной работы по предмету обществознание за                                                                                 |                            |             |           |               |               |    |
| 12.03.2020                                                                                                                       |  | набрал(а)      | 6 | балла (ов) из | 10                                                                                                                               | 12.03.2020                 |             | набрал(а) | балла (ов) из | 10            |    |
| возможных и получил оценку                                                                                                       |  |                | 4 |               |                                                                                                                                  | возможных и получил оценку |             |           |               |               |    |
|                                                                                                                                  |  |                |   |               |                                                                                                                                  |                            |             |           |               |               |    |
| Спасибо за внимание!                                                                                                             |  |                |   |               | Спасибо за внимание!                                                                                                             |                            |             |           |               |               |    |
| С уважением, Лобанов Алексей Александрович                                                                                       |  |                |   |               | С уважением, Лобанов Алексей Александрович                                                                                       |                            |             |           |               |               |    |
| Уважаемые родители!                                                                                                              |  |                |   |               | Уважаемые родители!                                                                                                              |                            |             |           |               |               |    |
| Ваш сын (дочь)                                                                                                                   |  | Ветрова С      |   |               | Ваш сын (дочь)                                                                                                                   |                            | Гадалова А  |           |               |               |    |
| по результатам                                                                                                                   |  | входной        |   |               | по результатам                                                                                                                   |                            | входной     |           |               |               |    |
| контрольной работы по предмету обществознание за                                                                                 |  |                |   |               | контрольной работы по предмету обществознание за                                                                                 |                            |             |           |               |               |    |
| 12.03.2020                                                                                                                       |  | набрал(а)      | 2 | балла (ов) из | 10                                                                                                                               | 12.03.2020                 |             | набрал(а) | 2             | балла (ов) из | 10 |
| возможных и получил оценку                                                                                                       |  |                | 2 |               |                                                                                                                                  | возможных и получил оценку |             |           | 2             |               |    |
| Прошу усилить контроль за подготовкой к урокам, посещением консультаций. Консультации проводятся еженедельно согласно расписания |  |                |   |               | Прошу усилить контроль за подготовкой к урокам, посещением консультаций. Консультации проводятся еженедельно согласно расписания |                            |             |           |               |               |    |
| Спасибо за внимание!                                                                                                             |  |                |   |               | Спасибо за внимание!                                                                                                             |                            |             |           |               |               |    |

Информационный

1

Титульный

2

Пояснительная  
записка

3

Текст работы

4

Анализ

5

Уведомления

6

ПРО

ОСНОВАНО В 1930

# Вкладка «Информационный»

17

|                                                                                                                          |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</b>                                                                            |                                                                     |
| <b>"ШКОЛА "ТАУРАС"</b>                                                                                                   |                                                                     |
| 197229, Россия, Санкт-Петербург, Лахтинский проспект, 102, телефон(факс): 8-911-922-10-45, e-mail: info@tauras-school.ru |                                                                     |
| ОКПО 01281685, ОГРН 1157800002590, ИНН/КПП 7814237643/781401001                                                          |                                                                     |
| <b>ФИО директора</b>                                                                                                     | Лобанов Алексей Александрович М                                     |
| <b>ФИО заместителя директора</b>                                                                                         | Иванова Анна Ивановна М                                             |
| <b>Учебный год</b>                                                                                                       | 2022/2023                                                           |
| <b>Название МО/кафедры</b>                                                                                               | на заседании ШМО учителей - предметников                            |
| <b>ФИО учителей</b>                                                                                                      | <b>Алгоритм работы</b>                                              |
| Анапова Т.В.                                                                                                             | 1. Заполнить вкладку "Информационный", чтобы не было красных полей. |
| Бастрак Т.Т.                                                                                                             | 2. Заполнить вкладку "ПЗ-записка", чтобы не было красных полей.     |
| Василёк С.В.                                                                                                             | 3. Вставить скриншот 2х вариантов контрольных работ                 |
| Гранеева Е.Б.                                                                                                            | 4. Заполнить вкладку "Анализ", чтобы не было красных полей.         |
| Колесниченко Т.В.                                                                                                        |                                                                     |
| Кравчук А.Л.                                                                                                             |                                                                     |
| Лобанов А.А.                                                                                                             |                                                                     |
| Наукова П.А.                                                                                                             |                                                                     |
| Павликова Я.А.                                                                                                           | <b>ФИО руководителя МО/кафедры</b>                                  |
| Савинных Е.Ю.                                                                                                            | Гранеева Е.Б.                                                       |
| Сарина Я.К.                                                                                                              | <b>Дата рассмотрения на МО</b> 10.12.2022                           |
| Сидоров И.И.                                                                                                             | <b>протокол №</b> [красное поле]                                    |
| Скворцов Д.С.                                                                                                            | <b>Дата согласования зам.директора</b> 10.12.2022                   |
| Староумова Е.Г.                                                                                                          | <b>Дата утверждения директором</b> 10.12.2022                       |
| Тюрина К.Ю.                                                                                                              | <b>приказ №</b> 272                                                 |

Наименование и месторасположение ОО

ФИО директора и замдиректора

Учебный год

ФИО учителей школы

ФИО руководителя МО

**Красное поле сигнализирует, что необходимо ввести информацию**

# Вкладка «Информационный»

18

|                                        |                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------|
| Составил учитель:                      | Лобанов А.А.                      |
| Предмет                                | алгебра                           |
| Квалификационная категория             | высшая квалификационная категория |
| Класс                                  | 10                                |
| форма проведения                       | контрольная работа                |
| Продолжительность контроля (в минутах) |                                   |
| Вид основной образовательной программы | ООП СОО                           |

Красное поле сигнализирует, что необходимо ввести информацию

Выбрать ФИО учителя

Выбрать предмет

Выбрать квалификационную категорию

Выбрать класс и форму проведения промежуточной аттестации

Ввести продолжительность контроля

Выбрать вид образовательной программы

# Вкладка «Титульный»

19

|                                                                                                                         |                              |                  |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|---------------------|
| <b>ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ</b>                                                                           |                              |                  |                     |
| <b>"ШКОЛА "ТАУРАС"</b>                                                                                                  |                              |                  |                     |
| 97229, Россия, Санкт-Петербург, Лахтинский проспект, 102, телефон(факс): 8-911-922-10-45, e-mail: info@tauras-school.ru |                              |                  |                     |
| ОКПО 01281685, ОГРН 1157800002590, ИНН/КПП 7814237643/781401001                                                         |                              |                  |                     |
| <b>РАССМОТРЕНО</b>                                                                                                      | <b>СОГЛАСОВАНО</b>           | <b>УТВЕРЖДАЮ</b> |                     |
| на заседании ШМО учителей - предметников                                                                                | Заместитель директора по УВР | Директор         | ЧОУ "Школа "Таврас" |
| Протокол № 3                                                                                                            | / Иванова А.И. /             | / Лобанов А.А. / |                     |
| 10.12.2022                                                                                                              | 10.12.2022                   | Приказ № 272     |                     |
| Руководитель ШМО                                                                                                        |                              | 10.12.2022       |                     |
| / Гранеева Е.Е. /                                                                                                       |                              |                  |                     |
| <b>АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>                                                                              |                              |                  |                     |
| для учащихся                                                                                                            | 10                           | классов          |                     |
| за                                                                                                                      | 2022/2023                    | учебный год      |                     |
| по предмету                                                                                                             | алгебра                      |                  |                     |
| Составил:                                                                                                               |                              |                  |                     |
| Лобанов А.А.                                                                                                            |                              |                  |                     |
| Фамилия Имя Отчество учителя                                                                                            |                              |                  |                     |
| алгебра                                                                                                                 |                              |                  |                     |
| Предмет                                                                                                                 |                              |                  |                     |
| высшая квалификационная категория                                                                                       |                              |                  |                     |
| Категория                                                                                                               |                              |                  |                     |
| <b>Описание документа</b>                                                                                               |                              |                  |                     |
| 1. Пояснительная записка к административной контрольной работе                                                          |                              |                  |                     |
| 2. Два варианта работы административной контрольной работы                                                              |                              |                  |                     |

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

# ВОПРОС

20

**Какие цифровые инструменты вы используете для управления школой?**



# Вкладка «Пояснительная записка»

21

| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                     | Название ресурса       | контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                     | Составил учитель       | Ангарская Анна Ивановна (высшая квалификационная категория)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3                     | Предмет                | алгебра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                     | УМК                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5                     | Цель и задачи ресурса  | <div>Оценить результаты усвоения материала учебного курса учащимися на момент проведения промежуточной аттестации</div> <div>Оценить результаты усвоения материала учебного предмета</div> <div>Выяснить, как развиты у обучающихся уровни узнавания, восприятия</div> <div>Оценить результаты усвоения материала учебного предмета учащимися в конкретных условиях.</div> |
| 6                     | Класс                  | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7                     | Число заданий в работе | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Заполнится автоматически

Заполнится автоматически

Заполнится автоматически

Ввести данные об УМК

Выбрать цели и задачи контроля

Красное поле сигнализирует, что необходимо ввести информацию

Заполнится автоматически

Ввести число заданий в работе

# Вкладка «Пояснительная записка»

22

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Методические рекомендации по использованию ресурса | Работа включает в себя 9 заданий. Структура работы напоминает структуру ОГЭ по математике. Содержит два модуля: алгебра, геометрия.                                                                                                                              |
| 9  | Продолжительность работы                           | 1:20                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 | Количество вариантов                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11 | Источники информации                               | 1. Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк - 23-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 126 с. Ил.<br>2. "Геометрия 7-9" / Л.С. Атанасян и др., Москва, "Просвещение" 2018 |

Ввести методические рекомендации

Заполнится автоматически

Ввести число вариантов

Ввести источник на основании которых составлен текст контрольного ресурса

# Вкладка «Пояснительная записка»

23

| Вариант 1                      |            |                      |                      |                       |              |    |
|--------------------------------|------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------|----|
| Номер задания                  | 1          | 2                    | 3                    | 4                     | 5            |    |
| Стоимость задания              | 1          | 1                    | 1                    | 1                     |              |    |
| Проверяемый элемент содержания | вычисление | возведение в степень | умножение одночленов | умножение многочленов |              |    |
| Ответ                          | (11/3)     | 6                    | $(-y-3)/5$           | 80 км/ч,<br>70 км/ч   | при $x < 12$ |    |
| Номер задания                  |            |                      |                      |                       |              |    |
| Стоимость задания              |            |                      |                      |                       |              |    |
| Проверяемый элемент содержания |            | 8                    | 9                    | 10                    | 11           | 12 |
| Ответ                          |            |                      |                      |                       |              |    |
| Номер задания                  |            |                      |                      |                       |              |    |

Ввести стоимость задания

Ввести проверяемый элемент содержания АКР (красный цвет указывает, что не введена запись)

Ввести ответы к заданиям

| 13 Критерии оценивания |     |    |    |    |
|------------------------|-----|----|----|----|
| Оценка "2"             | от  | 0  | до | 6  |
| Оценка "3"             | от  | 7  | до | 10 |
| Оценка "4"             | от  | 11 | до |    |
| Оценка "5"             | от  | 1  | до |    |
| Неявка                 | н/я |    |    |    |



Ввести критерии оценивания

Красное поле сигнализирует, что необходимо ввести информацию

# ВОПРОС

24

**Достаточно ли разработано цифровых инструментов для управления школой?**



## Вкладка «Текст работы»

[illegible]

Вставить скриншот /  
фотографию работы или  
набрать её в ручную

# Вкладка «Анализ»

26

| ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ "АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ" |                   |  |  |  |                               |   |   |   |   |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |               |                     |      |              |                              |   |              |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|--|-------------------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|----|----------------------------------------|----|----|----|----|-----------------------------------|----|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|---------------------|------|--------------|------------------------------|---|--------------|--|--|--|--|
| АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ                                              |                   |  |  |  |                               |   |   |   |   |            |   |   |   |    | входной контрольной работы по предмету |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |               |                     |      |              |                              |   |              |  |  |  |  |
| обществознание                                                  |                   |  |  |  | 12а                           |   |   |   |   | классе(ах) |   |   |   |    | 2019/2020                              |    |    |    |    | уч. год                           |    |    |    |    | Дата проведения    |    |    |    |               | 12.03.2020          |      |              |                              |   |              |  |  |  |  |
| Учитель                                                         |                   |  |  |  | Лобанов Алексей Александрович |   |   |   |   |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    | высшая квалификационная категория |    |    |    |    | Вид программы      |    |    |    |               | ООП СОО             |      |              |                              |   | III четверть |  |  |  |  |
| Уровень заданий                                                 |                   |  |  |  | Базовый уровень               |   |   |   |   |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    | Повышенный уровень |    |    |    | итоговый балл | о% выполнения работ | пол  | Оценка за КР | оценка за последнюю четверть |   |              |  |  |  |  |
| №п/п                                                            | Номер задания     |  |  |  | 1                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6          | 7 | 8 | 9 | 10 | 11                                     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16                                | 17 | 18 | 19 | 20 | 21                 | 22 | 23 | 24 |               |                     |      |              |                              |   |              |  |  |  |  |
|                                                                 | Стоимость задания |  |  |  | 1                             | 1 | 1 | 1 |   |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    | 1  | 1  | 2  |               |                     |      |              |                              | 1 |              |  |  |  |  |
| 1                                                               | Азванова Алина    |  |  |  | 1                             | 1 | 1 | 1 |   |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    | 1  | 1  |    |               | 6                   | 67%  | Ж            | 4                            | 4 |              |  |  |  |  |
| 2                                                               | Булгакова А       |  |  |  | выбл                          |   |   |   |   |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |               |                     |      |              |                              |   |              |  |  |  |  |
| 3                                                               | Ветрова С         |  |  |  | 1                             | 1 |   |   |   |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |               |                     | 2    | 22%          | Ж                            | 2 | 3            |  |  |  |  |
| 4                                                               | Гадалова А        |  |  |  | 1                             | 1 |   |   |   |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |               |                     | 2    | 22%          | Ж                            | 2 | 4            |  |  |  |  |
| 5                                                               | Губин А           |  |  |  | 1                             | 1 | 1 | 1 | 1 |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    | 1  | 1  |    |               | 7                   | 78%  | М            | 4                            | 2 |              |  |  |  |  |
| 6                                                               | Днепров С         |  |  |  | 1                             | 1 | 1 |   | 1 |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    | 1  | 1  |    |               | 7                   | 78%  | М            | 4                            | 4 |              |  |  |  |  |
| 7                                                               | Идун С            |  |  |  | 1                             | 1 | 0 | 0 | 1 |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |               | 3                   | 33%  | М            | 3                            | 4 |              |  |  |  |  |
| 8                                                               | Карабаева Я       |  |  |  | 1                             | 1 | 0 | 0 | 1 |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |               | 3                   | 33%  | Ж            | 3                            | 4 |              |  |  |  |  |
| 9                                                               | Кулибина П        |  |  |  | 1                             | 1 | 0 | 0 | 1 |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |               | 3                   | 33%  | Ж            | 3                            | 4 |              |  |  |  |  |
| 10                                                              | Ливанова А        |  |  |  | 1                             | 1 | 1 | 0 | 1 |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |               | 4                   | 44%  | М            | 3                            | 5 |              |  |  |  |  |
| 11                                                              | Лубкина С         |  |  |  | 1                             | 1 | 1 | 1 | 1 |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    | 1  |    | 2  |               | 9                   | 100% | Ж            | 5                            | 5 |              |  |  |  |  |
| 12                                                              | Малкина С         |  |  |  | "                             |   |   |   |   |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |               |                     |      |              |                              |   |              |  |  |  |  |
| 13                                                              | Гашкина А         |  |  |  | выбл                          |   |   |   |   |            |   |   |   |    |                                        |    |    |    |    |                                   |    |    |    |    |                    |    |    |    |               |                     |      |              |                              |   |              |  |  |  |  |

Ввести класс и дату проведения

Ввести баллы за задания по уровням

Выбрать пол

Ввести оценку за последнюю ПА

Заполнится автоматически

Заполнится автоматически

Красное поле сигнализирует, что необходимо ввести информацию

# Вкладка «Анализ»

27

|                      |    |    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|----|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Набрано всего баллов | 10 | 10 | 5 | 4 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|----|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930



Учитель  
большой  
страны



# Вкладка «Анализ»

29

|                                                                  |       |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень выполнения заданий повышенного уровня контрольной работы | 30,0% | что говорит о низком уровне освоения профильных знаний раздела ООП по предмету |
| Выполнили верно задания повышенного уровня сложности             | 4     | учащихся принимавших участие в работе.                                         |

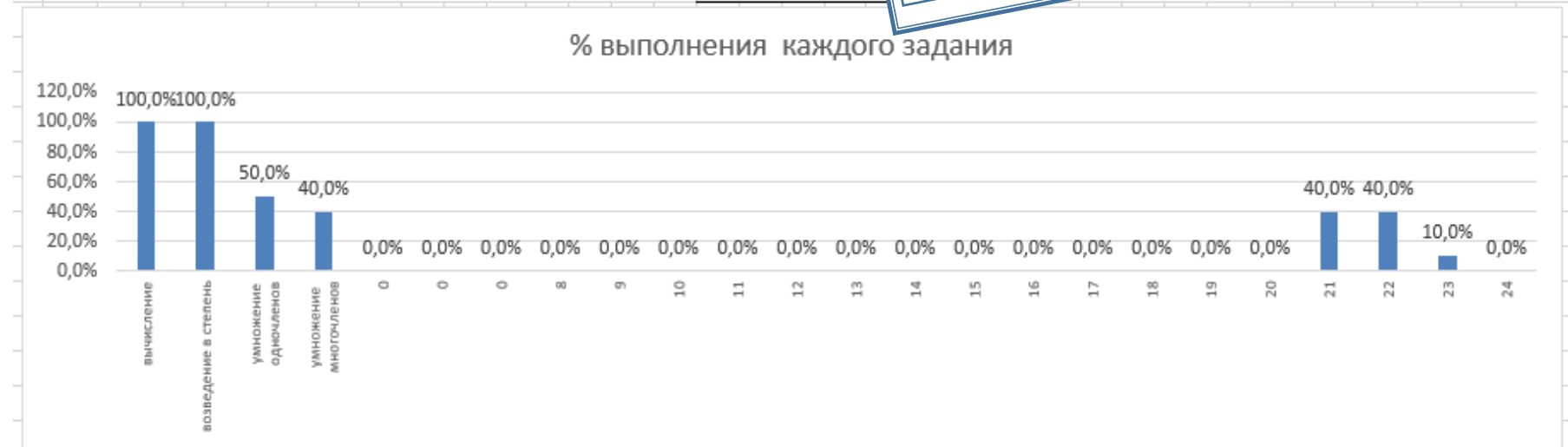
## Вывод:

- 1) Результативность выполнения контрольной работы: *достаточная*
- 2) Недостаточно сформированы предметные компетенции по следующим элементам содержания: 24,

## Рекомендации:

- 1 Повторить на уроках и через систему заданий в домашней работе элементы содержания
- 2 Организовать до **17.03.2020** индивидуально-коррекционную работу
- 3 Довести результаты контрольной работы до родителей в срок до **15.03.2020**

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**



Автор: Лобанов Алексей Александрович, [aalobanov@mail.ru](mailto:aalobanov@mail.ru)

ОСНОВАНО В 1930

ПЕДАГОГИКА  
ИНСТАВНИКА

## ВОПРОС

Имеется ли в вашей школе действующие цифровые инструменты для анализа результатов контрольных по ученику, классу, школе



# Вкладка «План»

31

| ПЛАН РАБОТЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЕЛОВ                 |                                                           |                                                                                                                   |                                                        |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| в освоении ООП СОО по итогам промежуточной контрольной работы |                                                           |                                                                                                                   |                                                        |
| в 10а классе(ах) по предмету алгебра учитель Лобанов А.А.     |                                                           |                                                                                                                   |                                                        |
| №п/п                                                          | Выявленная проблема в освоении стандарта образования      | Пути ликвидации пробелов в усвоении ООП                                                                           | Запись в классном журнале в разделе "Домашнее задание" |
| 1                                                             | показательные уравнения                                   | повторение учебного материала через проведение консультаций                                                       | решение прототипов ЕГЭ                                 |
| 2                                                             | решение геометрических задач по планиметрии               | повторение учебного материала через прототипы ВПР/ОГЭ/ЕГЭ                                                         | решение прототипов ЕГЭ                                 |
| 3                                                             | решение геометрических задач по стереометрии              | повторение учебного материала<br>повторение учебного материала<br>повторение учебного материала                   | решение прототипов ЕГЭ                                 |
| 4                                                             | решение геометрических задач по вычислению площади фигуры | повторение учебного материала<br>контроль усвоения учебного материала<br>контроль за усвоением учебного материала | решение прототипов ЕГЭ                                 |
| 5                                                             | решение сложных уравнений                                 | повторение учебного материала через индивидуальное повторение<br>карточки                                         | решение прототипов ЕГЭ                                 |

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

Выбрать из списка

**Заполняется  
автоматически с  
анализа**

# Вкладка «Уведомления»

32

| Уважаемые родители!                              |           |                |            |    |    |
|--------------------------------------------------|-----------|----------------|------------|----|----|
| Ваш сын (дочь)                                   |           | Азванова Алина |            |    |    |
| по результатам                                   |           | входной        |            |    |    |
| контрольной работы по предмету обществознание за |           |                |            |    |    |
| 12.03.2020                                       | набрал(а) | 6              | балла (ов) | из | 10 |
| возможных и получил оценку                       |           |                | 4          |    |    |

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

Спасибо за внимание!  
С уважением, Лобанов Алексей Александрович

| Уважаемые родители!                              |           |           |            |    |    |
|--------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|----|----|
| Ваш сын (дочь)                                   |           | Ветрова С |            |    |    |
| по результатам                                   |           | входной   |            |    |    |
| контрольной работы по предмету обществознание за |           |           |            |    |    |
| 12.03.2020                                       | набрал(а) | 2         | балла (ов) | из | 10 |
| возможных и получил оценку                       |           | 2         |            |    |    |

Прошу усилить контроль за подготовкой к урокам, посещением консультаций. Консультации проводятся еженедельно согласно расписания

Если ученик получил за контрольную работу оценку «2», то формируется вторая часть уведомления

Спасибо за внимание!

# ВОПРОС

Время для составления анализа  
результатов административных  
контрольных работ по школе у вас  
составляет



# Состав журнала

34

| ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА Р |                      |                                  |     |     |     |     |        |        |                                        |                                   |                                  |           |                 |                    |
|--------------------|----------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------------|--------------------|
| Дата               | Выполни<br>ло<br>АКР | Количество учащихся писавших АКР |     |     |     |     |        |        | Результативность<br>выполне<br>ния АКР | Максимальн<br>о набранный<br>балл | Минимальн<br>о набранный<br>балл | Ср.оценка | Повысили оценку | Подтвердили оценку |
|                    |                      | "5"                              | "4" | "3" | "2" | Н/я | К.О. % | У.О. % |                                        |                                   |                                  |           |                 |                    |
| 12.03.2020         | 10                   | 3                                | 2   | 5   | 0   | 2   | 40,0%  | 80,0%  | достаточная                            | 9 из 10<br>Лубкина С              | 2 из 10<br>Ветрова С             | 3,3       | 10%             | 30%                |
| 20.03.2020         | 10                   | 1                                | 3   | 4   | 2   | 2   | 30,0%  | 80,0%  | достаточная                            | 9 из 10<br>Лубкина С              | 1 из 10<br>Ветрова С             | 3,3       | 10%             | 20%                |

Титульный

1

Справка-приказ

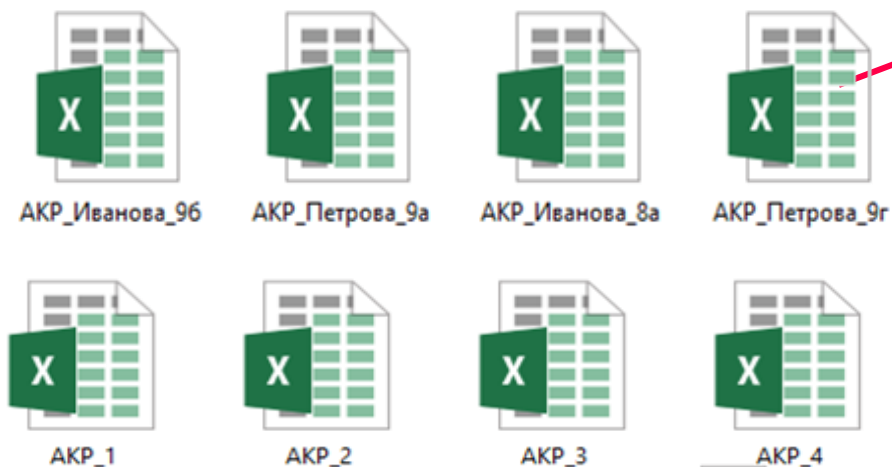
2

Свод

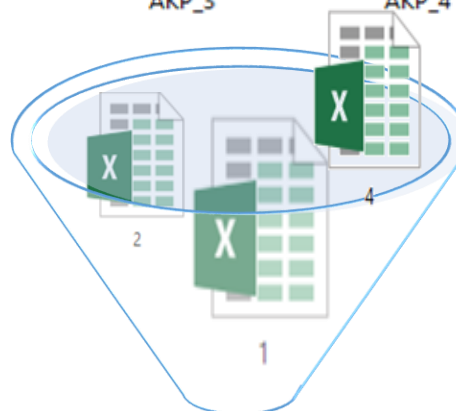
3

# АИС «СВОД\_AКР»

35



Переименовать полученные файлы от учителей – предметников, присвоив каждому файлу номер по порядку от 1 до 100



Поместить переименованные файлы в папку «ЭЖ\_АКР»

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**



# АИС «СВОД ПРОМЕЖУТКА»

36



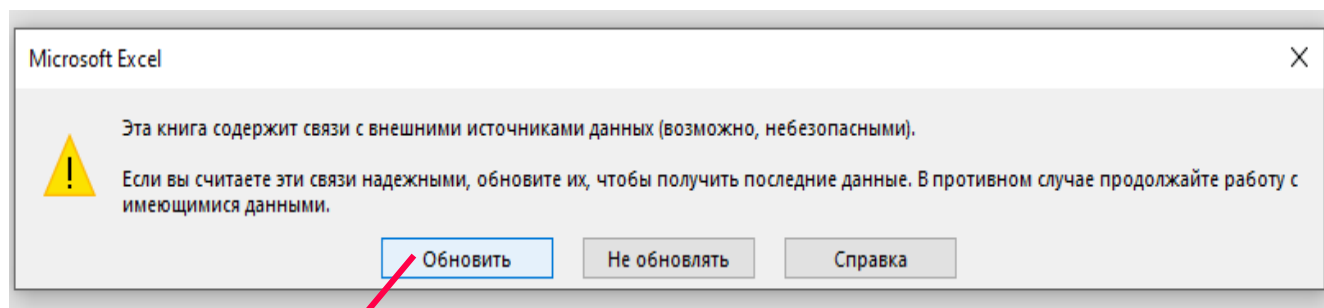
ЭЖ\_АКР



СВОД\_АКР

Открыть папку «ЭЖ\_АКР»

Открыть файл  
«СВОД\_АКР»



В появившемся окне  
нажать кнопку  
«ОБНОВИТЬ»

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!  
ВАШ ОТЧЁТ  
СФОРМИРОВАН**

Указать пол

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

# Вкладка «Справка»

38

|                                                                                                                   |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Частное общеобразовательное учреждение                                                                            |                                                   |
| "Школа "Таврас"                                                                                                   |                                                   |
| г. Санкт-Петербург                                                                                                |                                                   |
| Лахтинский проспект, 102, тел: 8-911-922-10-45, e-mail: info@tauras-school.ru                                     |                                                   |
| Справка №                                                                                                         | 11                                                |
| от                                                                                                                | 22.12.2022                                        |
| "Об итогах административных контрольных работ за<br>I полугодие 2022/2023 учебного года"                          |                                                   |
| Цель: определение уровня остаточных знаний по учебным предметам уровня основного и<br>среднего общего образования |                                                   |
| Проводил:                                                                                                         | заместитель директора по УВР <u>Иванова А. И.</u> |
| На основании приказа №                                                                                            | 272 от 10.12.2021 "О проведении администра-       |
| тивных контрольных работ в 2022/2023 учебном году в период с 11.12.2021 по                                        |                                                   |
| 21.12.2021 были проведены административные контрольные работы за I полу-                                          |                                                   |
| год 2022/2023 учебного года. Контрольные работы проводились по контрольно-оценочным                               |                                                   |
| материалам рассмотренных на заседаниях школьных методических объединений, согласо-                                |                                                   |
| ванных заместителем директора по УВР <u>Ивановой А. И.</u> и утвержденных приказом                                |                                                   |
| директора ЧОУ "Школа "Таврас" <u>Лобановым А. А.</u>                                                              |                                                   |
| На основании анализов результатов контрольных работ учителей-предметников получены                                |                                                   |
| следующие результаты (приложение №1).                                                                             |                                                   |
| Таким образом, результаты административных контрольных работ по школе имеют уровень                               |                                                   |

Ввести номер справки

Ввести дату справки

Ввести номер приказа

Ввести дату приказа

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

# Вкладка «Справка»

39

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Частное общеобразовательное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| "Школа "Таврас"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| г. Санкт-Петербург                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| Лахтинский проспект, 102, тел: 8-911-922-10-45, e-mail: info@tauras-school.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| ПРИКАЗ №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 23.12.2022            |
| "Об итогах административных контрольных работ за<br>I полугодие 2022/2023 учебного года"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| На основании приказа №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 272 от 10.12.2021     |
| "О проведении административных контрольных работ в 2022/2023 учебном году в период с 11.12.2021 по 21.12.2021 были проведены административные контрольные работы за I полугодие 2022/2023 учебного года. Контрольные работы проводились по контрольно-оценочным материалам рассмотренных на заседаниях школьных методических объединений, согласованных заместителем директора по УВР Ивановой А. И. и утвержденных приказом ректора ЧОУ "Школа "Таврас" Лобановым А. А." |                       |
| На основании полученных результатов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| П Р И К А З Ы В А Ю:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 1) Признать результаты административных контрольных работ за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | I полугодие 2022/2023 |

Ввести номер приказа

ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ

# Вкладка «Свод»

40

| ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ Р. |      |            |                      |                                  |     |     |     |     |        |        |                                            |                                  |                                 |           |                    |                       |                    |                                          |                                                        |                                                                     |                                                                                               |                                                                            |                                                |
|--------------------------------------------------------------|------|------------|----------------------|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| №п/п                                                         | Клас | Дата       | Выполн<br>ило<br>АКР | Количество учащихся писавших АКР |     |     |     |     |        |        | Результа<br>тивность<br>выполне<br>ния АКР | Максимально<br>набранный<br>балл | Минимально<br>набранный<br>балл | Ср.оценка | Повысили<br>оценку | Подтвердили<br>оценку | Понижили<br>оценку | Средний<br>уровень<br>выполне<br>ния АКР | Вывод об уровне<br>освоения ООП                        | Средн<br>уровень<br>выполне<br>ния<br>заданий<br>базового<br>уровня | Вывод об уровне<br>освоения<br>базовых<br>компетенций                                         | Средн<br>уровень<br>выполне<br>ния<br>заданий<br>повыше<br>нного<br>уровня | Вывод<br>осв<br>повы<br>комп                   |
|                                                              |      |            |                      | "5"                              | "4" | "3" | "2" | Н/я | К.О. % | У.О. % |                                            |                                  |                                 |           |                    |                       |                    |                                          |                                                        |                                                                     |                                                                                               |                                                                            |                                                |
| 1                                                            | 12а  | 12.03.2020 | 10                   | 3                                | 2   | 5   | 0   | 2   | 40,0%  | 80,0%  | достато<br>чная                            | 9 из 10<br>Лубкина С             | 2 из 10<br>Ветрова С            | 3,3       | 10%                | 30%                   | 60%                | 46%                                      | о низком уровне<br>освоения раздела<br>ООП по предмету | 72%                                                                 | что говорит об<br>оптимальном уровне<br>освоения базовых<br>знаний раздела ООП<br>по предмету | 30%                                                                        | что с<br>низко<br>освоения<br>знаний р<br>по п |
| 2                                                            | 8 а  | 20.03.2020 | 10                   | 1                                | 3   | 4   | 2   | 2   | 30,0%  | 80,0%  | достато<br>чная                            | 9 из 10<br>Лубкина С             | 1 из 10<br>Ветрова С            | 3,3       | 10%                | 20%                   | 70%                | 39%                                      | о низком уровне<br>освоения раздела<br>ООП по предмету | 58%                                                                 | что говорит об<br>оптимальном уровне<br>освоения базовых<br>знаний раздела ООП<br>по предмету | 30%                                                                        | что с<br>низко<br>освоения<br>знаний р<br>по п |
|                                                              |      |            |                      |                                  |     |     |     |     |        |        |                                            |                                  |                                 |           |                    |                       |                    |                                          |                                                        |                                                                     |                                                                                               |                                                                            |                                                |

Автоматически собирается информация со всех отчётов сданных учителями - предметниками

ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ

# Вкладка «Свод»

41

## Результаты по каждому учителю

| Результаты административных контрольных работ по учителю |                      |     |     |     |     |     |        |        |               |                    |                       |                        |                                                 |                                                         |                                                                        |                                                                                               |                                                                                       |                                                                                       |             |
|----------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---------------|--------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Фамилия                                                  | Выпол<br>няло<br>АКР | "5" | "4" | "3" | "2" | Н/я | К.О. % | У.О. % | Ср.оцен<br>ка | Повысили<br>оценку | Подтвердили<br>оценку | Пониз<br>или<br>оценку | Средн<br>ий<br>уровень<br>выпол<br>нения<br>АКР | Вывод об<br>уровне<br>освоения<br>ООП                   | Средний<br>уровень<br>выполни<br>ения<br>заданий<br>базового<br>уровня | Вывод об уровне<br>освоения<br><u>базовых</u><br>компетенций                                  | Средний<br>уровень<br>выполни<br>ения<br>заданий<br><u>повыше<br/>нного</u><br>уровня | Вывод об уровне<br>освоения <u>повышенных</u><br>компетенций                          | Вывод       |
| Добанов Алексей Александрович                            | 10                   | 3   | 2   | 5   | 0   | 2   | 40,0%  | 80,0%  | 3,3           | 10%                | 30%                   | 60%                    | 46%                                             | о высоком уровне<br>освоения раздела<br>ООП по предмету | 72%                                                                    | что говорит об<br>оптимальном уровне<br>освоения базовых знаний<br>раздела ООП по<br>предмету | 30%                                                                                   | что говорит о высоком уровне освоения<br>профильных знаний раздела ООП по<br>предмету | оптимальный |
| Павлова Юлия Антоновна                                   | 10                   | 1   | 3   | 4   | 2   | 2   | 30,0%  | 80,0%  | 3,3           | 10%                | 20%                   | 70%                    | 30%                                             | о высоком уровне                                        | 58%                                                                    | что говорит об<br>оптимальном уровне<br>освоения базовых знаний<br>раздела ООП по<br>предмету | 30%                                                                                   | что говорит о высоком уровне освоения<br>профильных знаний раздела ООП по<br>предмету | оптимальный |

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

# Вкладка «Свод»

42

## Результаты по каждому классу

| Результаты административных контрольных работ по классу |                      |     |     |     |     |     |        |        |               |                    |                        |                        |                                 |                                                         |                                           |                                                                                                  |                                           |                                                                                       |             |
|---------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---------------|--------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Класс                                                   | Выпол<br>няло<br>АКР | "5" | "4" | "3" | "2" | Н/я | К.О. % | У.О. % | Ср.оцен<br>ка | Повысили<br>оценку | Подтверди<br>ли оценку | Пони<br>зили<br>оценку | Средн<br>ий<br>уровень<br>выпол | Вывод об<br>уровне<br>освоения<br>ООП                   | Средн<br>ий<br>уровень<br>выполни<br>ения | Вывод об<br>уровне<br>освоения<br>базовых<br>компетенций                                         | Средн<br>ий<br>уровень<br>выполни<br>ения | Вывод об уровне<br>освоения повышенных<br>компетенций                                 | Вывод       |
| 12a                                                     | 10                   | 3   | 2   | 5   | 0   | 2   | 40,0%  | 80,0%  | 3,3           | 10%                | 30%                    | 60%                    | 46%                             | о высоком уровне<br>освоения раздела                    | 72%                                       | что говорит об<br>оптимальном уровне                                                             | 30%                                       | что говорит о высоком уровне освоения<br>профильных знаний раздела ООП по             | оптимальный |
| 8a                                                      | 10                   | 1   | 3   | 4   | 2   | 2   | 30,0%  | 80,0%  | 3,3           | 10%                | 20%                    | 70%                    | 39%                             | о среднем уровне<br>освоения раздела<br>ООП по предмету | 58%                                       | что говорит об<br>оптимальном уровне<br>освоения базовых знаний<br>раздела ООП по<br>предмету    | 30%                                       | что говорит о среднем уровне освоения<br>профильных знаний раздела ООП по<br>предмету | оптимальный |
| Итого по школе                                          | 10                   | 1   | 3   | 4   | 2   | 2   | 35,0%  | 80,0%  | 3,3           | 10,0%              | 25,0%                  | 65,0%                  | 42,5%                           | о среднем уровне                                        |                                           | что говорит об<br>оптимальном<br>уровне освоения<br>базовых знаний<br>раздела ООП по<br>предмету | 30,0%                                     | что говорит о среднем уровне освоения<br>профильных знаний раздела ООП по<br>предмету | оптимальный |

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

# Вкладка «Свод»

43

## Результаты по параллелям и предмету

| Результаты административных контрольных работ по параллелям и предмету |           |               |     |     |     |     |     |        |        |            |                 |                    |                 |                 |                                                  |                 |                                                                                   |                 |                                                                                |             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--------|------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Предмет                                                                | Параллель | Выполняло АКР | "5" | "4" | "3" | "2" | Н/я | К.О. % | У.О. % | Ср. оценка | Повысили оценку | Подтвердили оценку | Понизили оценку | Средний уровень | Вывод об уровне освоения                         | Средний уровень | Вывод об уровне освоения                                                          | Средний уровень | Вывод об уровне освоения повышенных компетенций                                | Вывод       |
| обществознание                                                         | 12        | 10            | 3   | 2   | 5   | 0   | 2   | 40,0%  | 80,0%  | 3,3        | 10%             | 30%                | 60%             | 46%             | о низком уровне освоения раздела ООП по предмету | 72%             | что говорит об оптимальном уровне освоения базовых знаний раздела ООП по предмету | 30%             | что говорит о низком уровне освоения профильных знаний раздела ООП по предмету | оптимальная |
| русский язык                                                           | 12        |               |     |     |     |     |     |        |        |            |                 |                    |                 |                 |                                                  |                 |                                                                                   |                 |                                                                                |             |

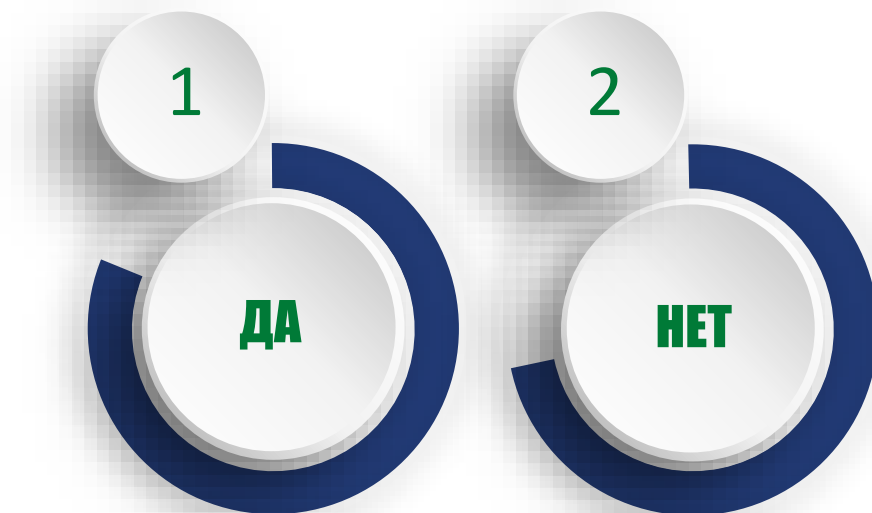
Выбрать параллель

ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ

# ВОПРОС

44

**За хотели бы внедрить в своей школе  
предложенный цифровой инструмент  
для анализа контрольных работ?**





ПРОСВЕЩЕНИЕ

# Электронный журнал

## «Индивидуальный итоговый проект»



**Лобанов Алексей Александрович,**  
учитель информатики, директор  
ЧОУ «Школа «Таурас», г. Санкт-Петербург  
высшая квалификационная категория,  
Почётный работник общего образования РФ



# Состав журнала

46

Директору ЧОУ "ШКОЛА "ТАУРАС"  
*Лобанову А.А.*  
ученика *9а* класса  
*Бянчинская Анастасия*

ВНИМАНИЕ!

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ АВТОРА!**  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОЗМОЖНО**  
**ТОЛЬКО ПОСЛЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ СОГЛАШЕНИЯ**  
[aalobanov@mail.ru](mailto:aalobanov@mail.ru)

Свод/анализ

6

Приказ\_1

7

Приказ\_2

8

Отзыв

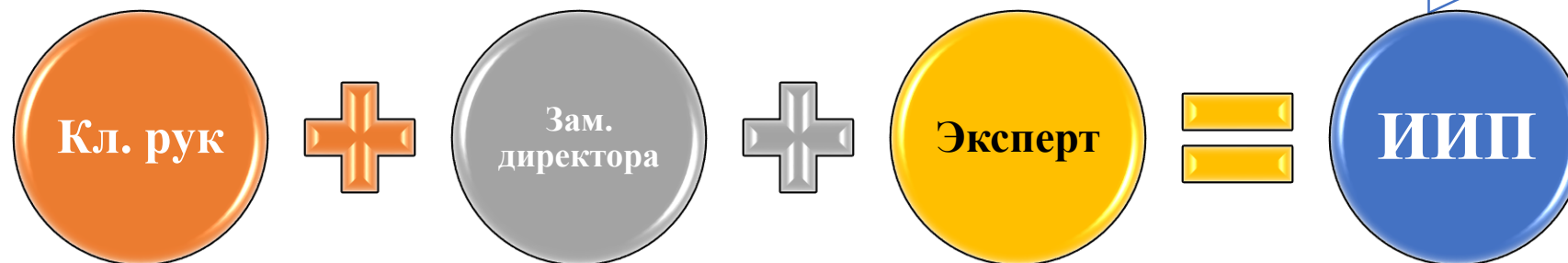
9

Заявление

10

# Зоны ответственности

47



**КЛАССНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ  
/ТЮТОР**

Вкладка обозначенная данным цветом предназначена для работы классным руководителем и/или тьютором проекта

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА**

Вкладка обозначенная данным цветом предназначена для работы заместителем директора курирующего ИИП в школе

**ЭКСПЕРТ**

Вкладка обозначенная данным цветом предназначена для работы экспертов при проверке ИИП

# ВОПРОС

Как вы считаете за электронной (1) или бумажной (2) формой мониторинга образовательных результатов будущее?



# Вкладка «ГЛАВНАЯ»

49

Для организации работы в программе классному руководителю необходимо заполнить страницу «Главная». Занеся следующие данные:

- об учебном годе;
- фамилии имена учащихся;
- фамилии имена и отчества учителей;
- фамилию имя отчество директора школы, заместителя директора, классного руководителя;
- наименования учебных предметов

|                                                                   |       |      |         |
|-------------------------------------------------------------------|-------|------|---------|
| 20                                                                |       | 20   |         |
| 21                                                                |       | 21   |         |
| 22                                                                |       | 22   |         |
| 23                                                                |       | 23   |         |
| 24                                                                |       | 24   |         |
| 25                                                                |       | 25   |         |
| 26                                                                |       | 26   |         |
| 27                                                                |       | 27   |         |
| 28                                                                |       | 28   |         |
| 29                                                                |       | 29   |         |
| 30                                                                |       | 30   |         |
| №                                                                 | Класс | 9а   | Предмет |
| Классный руководитель                                             |       |      |         |
| Анапова Т.В.                                                      |       |      |         |
| Директор                                                          |       |      |         |
| Лобанов А.А.                                                      |       |      |         |
| Заместитель директора по УВР                                      |       |      |         |
| Неклюдова С.Н.                                                    |       |      |         |
| показатель                                                        |       | оалл |         |
| не сформировано                                                   |       | 0    |         |
| частично сформировано                                             |       | 1    |         |
| сформировано                                                      |       | 2    |         |
| автор: Лобанов Алексей Александрович директор ЧОУ "ШКОЛА "ТАУРАС" |       |      |         |

|    |                     |
|----|---------------------|
| 1  | русский язык        |
| 2  | литература          |
| 3  | иностраный язык     |
| 4  | история             |
| 5  | обществознание      |
| 6  | математика          |
| 7  | информатика         |
| 8  | физика              |
| 9  | химия               |
| 10 | география           |
| 11 | биология            |
| 12 | технология          |
| 13 | физическая культура |
| 14 | черчение            |
| 15 | ОБЖ                 |
| 16 | другое              |

Ввести класс

Ввести ФИО директора,  
завуча, кл.рук

Ввести названия  
учебных предметов

Ввести ФИО  
учащихся и учителей

# Вкладка «ЭКСПЕРТ №1»

50

Следующая вкладка «Эксперт\_1» предназначена для классного руководителя на данной вкладке он вводит напротив каждого учащегося своего класса название проектной работы, выбирает предметную область и руководителя проекта. Вносит данные полученные от учителей – предметников на защите своей проектной работы.

| учащихся 9а класса ЧОУ "ШКОЛА "ТАУРАС" |                        |                 |               |                                                     |                                                                                                                                                   |  |  |   |                     |            |
|----------------------------------------|------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|---------------------|------------|
| №п/п                                   | Фамилия Имя учащегося  | УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ | ФИО учителя   | Предметные                                          |                                                                                                                                                   |  |  |   | ИТОГО по личностным | Показатель |
|                                        |                        |                 |               | Сформированность умения раскрыть содержание работы. | Сформированность умения грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий. |  |  |   |                     |            |
| 1                                      | Ахтонова Дарья         | литература      | Ийрак С.Т.    | 1                                                   | 1                                                                                                                                                 |  |  |   | 1,00                | ЧС         |
| 2                                      | Бянчинская Анастасия   | литература      | Кавченко А.Л. | 2                                                   | 1                                                                                                                                                 |  |  | 2 | 1,50                | ЧС         |
| 3                                      | Венчихин Владислав     | иностраный язык | Кавченко А.Л. | 1                                                   | 1                                                                                                                                                 |  |  | 1 | 1,00                | ЧС         |
| 4                                      | Зянора Кристина        | история         | Кавченко А.Л. | 1                                                   | 2                                                                                                                                                 |  |  | 0 | 1,50                | ЧС         |
| 5                                      | Касунцева Алёна        | обществознание  | Ийрак С.Т.    | 2                                                   | 1                                                                                                                                                 |  |  | 1 | 1,50                | ЧС         |
| 6                                      | Отородникова Александр | математика      | Ийрак С.Т.    | 2                                                   | 1                                                                                                                                                 |  |  | 1 | 1,50                | ЧС         |
| 7                                      | Онилов Артём           | информатика     | Ийрак С.Т.    | 2                                                   | 1                                                                                                                                                 |  |  | 1 | 1,50                | ЧС         |
| 8                                      | Песлова Ульяна         | физика          | Ийрак С.Т.    | 2                                                   | 1                                                                                                                                                 |  |  | 1 | 1,50                | ЧС         |
| 9                                      | Соколов Станислав      | химия           | Ийрак С.Т.    | 2                                                   | 1                                                                                                                                                 |  |  | 1 | 1,50                | ЧС         |
| 10                                     |                        | обществознание  | Кавченко А.Л. | 1                                                   | 2                                                                                                                                                 |  |  |   | 1,50                | ЧС         |
|                                        |                        | другое          | Крякина Н.М.  | 1                                                   | 2                                                                                                                                                 |  |  |   | 1,50                | ЧС         |
|                                        |                        | другое          | Дунеева И.Б.  | 2                                                   | 2                                                                                                                                                 |  |  |   | 2,00                | С          |

Ввести название критерия\*

Выбрать предмет

Выбрать руководителя

Ввести баллы

**Автоматический пересчёт результата**

# Вкладка «ЭКСПЕРТ №2...»

51

Следующая вкладка «Эксперт\_2...» предназначена для экспертов присутствующих на защите ИИП на данной вкладке они вводит напротив каждого учащегося оценки по предложенным критериям

| №п/п | Фамилия Имя учащегося | УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ     | ФИО учителя | Предметные                                          |                                                                                                                                         |                     | Регулятивные                                         |                                                 |                                                                               |                                            |                       |                                               | Познавательные                                                           |                                                  |                                                                      |                                                            |                                               |                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                   |                                                                     |                                                                                                   |
|------|-----------------------|---------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       |                     |             | Сформированность умения раскрыть содержание работы. | Сформированность умения грамотно и обоснованно в соответствии с поставленной задачей, использовать имеющиеся знания и способы действий. | ИТОГО по личностным | Сформированность умения самостоятельно планировать и | Сформированность умения проводить исследование. | Сформированность умения использовать ресурсы возможности для достижения цели. | Сформированность умения осуществлять выбор | ИТОГО по регулятивным | Сформированность умения определять проблему и | Сформированность умения поставить цель и определить задачи исследования. | Сформированность умения сформулировать гипотезу. | Сформированность умения выбрать адекватные способы решения проблемы. | Сформированность умения вести поиск и обработку информации | Сформированность умения формулировать выводы. | Сформированность умения давать обоснование реализации/апробации принятого решения. | Сформированность умения давать обоснование создания модели, прогноза макета, объекта, творческого решения и т.д. | Сформированность умения объяснять явления с научной точки зрения. | Сформированность умения разрабатывать дизайн научного исследования. | Сформированность умения интерпретировать полученные данные, показывать связь с разными позициями. |
| 78   |                       |                     |             |                                                     |                                                                                                                                         |                     |                                                      |                                                 |                                                                               |                                            |                       |                                               |                                                                          |                                                  |                                                                      |                                                            |                                               |                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                   |                                                                     |                                                                                                   |
| 79   |                       |                     |             |                                                     |                                                                                                                                         |                     |                                                      |                                                 |                                                                               |                                            |                       |                                               |                                                                          |                                                  |                                                                      |                                                            |                                               |                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                   |                                                                     |                                                                                                   |
| 80   | 1                     | Антонова Дарья      | литература  | Павлова Ю.А.                                        | 2                                                                                                                                       | 1                   | 1,5                                                  | 1                                               | 1                                                                             | 2                                          | 2                     | 1,5                                           | 1                                                                        | 1                                                | 2                                                                    | 2                                                          | 1,5                                           | 1                                                                                  | 1                                                                                                                | 2                                                                 | 2                                                                   | 1,5                                                                                               |
| 81   | 2                     | Бычинская Анастасия | история     | Кравченко А.Л.                                      |                                                                                                                                         |                     |                                                      |                                                 |                                                                               |                                            |                       |                                               |                                                                          |                                                  |                                                                      |                                                            |                                               |                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                   |                                                                     |                                                                                                   |

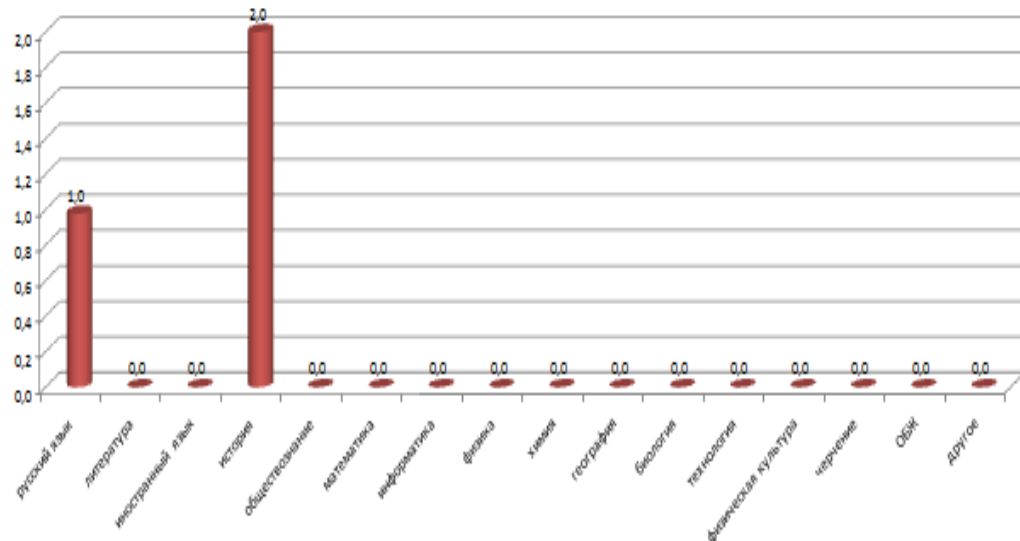
Автоматический  
пересчёт  
результата

# Вкладка «Свод»

52

Основным листом является вкладка «**Свод**», в которой в автоматическом режиме производится обработка полученных результатов от всех оценок, выставленных экспертами. Напротив каждого учащегося программой выставляется итоговый балл по четырём показателям оценки индивидуального итогового проекта (предметные, регулятивные, познавательные, коммуникативные). Выводится информация о сформированности метапредметных результатов по каждому показателю и в целом по итогам защиты. Внизу листа выстраивается статистическая информация о сформированности метапредметных результатов по классу, по предметным областям, по показателям. Представленные числовые характеристики подтверждаются графической интерпретацией.

ДИАГРАММА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

# Вкладка «Свод»

53

ИТОГОВАЯ  
оценка за ИИП

## ОЦЕНКИ ИТОГОВОГО ПРОЕКТА (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

| классный руководитель                                             |                                                                               |                                                                       |                       | Павлова Ю.А.   |                                               |                                                                          |                                                 | 2021/2022                                                            |                                                            |                                               |                                                                                    | учебный                                                                                                          |                                                                   |                                                                     |                                                                                               |                         |            |                                                           |                                                         |                                                   |                                                    |                                                          |                          |            |                      |             |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|------------|----------------------|-------------|-------------|
| Регулятивные                                                      |                                                                               |                                                                       |                       | Познавательные |                                               |                                                                          |                                                 | Коммуникативные                                                      |                                                            |                                               |                                                                                    | ИТОГОВЫЙ                                                                                                         |                                                                   |                                                                     |                                                                                               |                         |            |                                                           |                                                         |                                                   |                                                    |                                                          |                          |            |                      |             |             |
| Сформированность умения самостоятельно планировать и исследовать. | Сформированность умения использовать ресурсы возможности для достижения цели. | Сформированность умения осуществлять выбор конструктивных стратегий в | ИТОГО по регулятивным | Показатель     | Сформированность умения определять проблему и | Сформированность умения поставить цель и определить задачи исследования. | Сформированность умения формулировать гипотезу. | Сформированность умения выбрать адекватные способы решения проблемы. | Сформированность умения вести поиск и обработку информации | Сформированность умения формулировать выводы. | Сформированность умения давать обоснование реализации/апробации принятого решения. | Сформированность умения давать обоснование создания модели, прогноза макета, объекта, творческого решения и т.д. | Сформированность умения объяснять явления с научной точки зрения. | Сформированность умения разрабатывать дизайн научного исследования. | Сформированность умения интерпретировать полученные данные и доказательства с разных позиций. | ИТОГО по познавательным | Показатель | Сформированность умения ясно изложить и грамотно оформить | Сформированность умения описать регламент исследования. | Сформированность умения описать инструментальный. | Сформированность умения грамотно произвести защиту | Сформированность умения аргументированно ответить на во- | ИТОГО по коммуникативным | Показатель | ИТОГО по ууд         | РЕЗУЛЬТАТ   | ОЦЕНКА      |
| 1,00                                                              | 2,00                                                                          | 2,00                                                                  | 2,00                  | 1,75           | ЧС                                            | 1,00                                                                     | 2,00                                            | 2,00                                                                 | 2,00                                                       | 2,00                                          | 2,00                                                                               | 2,00                                                                                                             | 1,00                                                              | 2,00                                                                | 1,91                                                                                          | ЧС                      | 1,00       | 2,00                                                      | 2,00                                                    | 2,00                                              | 2,00                                               | 1,80                                                     | ЧС                       | 1,74       | ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАН | 4 (хорошо)  |             |
| 1,00                                                              | 2,00                                                                          | 2,00                                                                  | 2,00                  | 1,75           | ЧС                                            | 1,00                                                                     | 2,00                                            | 2,00                                                                 | 2,00                                                       | 2,00                                          | 2,00                                                                               | 2,00                                                                                                             | 1,00                                                              | 2,00                                                                | 1,27                                                                                          | ЧС                      | 1,00       | 2,00                                                      | 1,00                                                    | 2,00                                              | 2,00                                               | 1,60                                                     | ЧС                       | 1,53       | ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАН | 4 (хорошо)  |             |
| 2,00                                                              | 2,00                                                                          | 2,00                                                                  | 2,00                  | 2,00           | С                                             | 2,00                                                                     | 2,00                                            | 2,00                                                                 | 2,00                                                       | 2,00                                          | 2,00                                                                               | 2,00                                                                                                             | 2,00                                                              | 2,00                                                                | 2,00                                                                                          | С                       | 2,00       | 2,00                                                      | 2,00                                                    | 2,00                                              | 2,00                                               | 2,00                                                     | 2,00                     | 2,00       | 2,00                 | СФОРМИРОВАН | 5 (отлично) |
| 1,00                                                              | 2,00                                                                          | 1,00                                                                  | 1,00                  | 1,25           | ЧС                                            | 1,00                                                                     | 2,00                                            | 2,00                                                                 | 2,00                                                       | 2,00                                          | 2,00                                                                               | 2,00                                                                                                             | 2,00                                                              | 2,00                                                                | 1,82                                                                                          | ЧС                      | 1,00       | 2,00                                                      | 2,00                                                    | 2,00                                              | 2,00                                               | 1,80                                                     | ЧС                       | 1,59       | ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАН | 4 (хорошо)  |             |
| 1,00                                                              | 2,00                                                                          | 2,00                                                                  | 2,00                  | 1,75           | ЧС                                            | 2,00                                                                     | 2,00                                            | 2,00                                                                 | 2,00                                                       | 2,00                                          | 2,00                                                                               | 2,00                                                                                                             | 2,00                                                              | 2,00                                                                | 2,00                                                                                          | С                       | 2,00       | 2,00                                                      | 1,00                                                    | 2,00                                              | 2,00                                               | 1,80                                                     | ЧС                       | 1,76       | ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАН | 5 (отлично) |             |
| 1,00                                                              | 2,00                                                                          | 1,00                                                                  | 2,00                  | 1,50           | ЧС                                            | 1,00                                                                     | 2,00                                            | 2,00                                                                 | 2,00                                                       | 2,00                                          | 2,00                                                                               | 2,00                                                                                                             | 2,00                                                              | 2,00                                                                | 1,91                                                                                          | ЧС                      | 1,00       | 1,00                                                      | 2,00                                                    | 2,00                                              | 1,00                                               | 1,40                                                     | ЧС                       | 1,58       | ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАН | 4 (хорошо)  |             |
| 1,00                                                              | 2,00                                                                          | 1,00                                                                  | 2,00                  | 1,50           | ЧС                                            | 1,00                                                                     | 2,00                                            | 2,00                                                                 | 2,00                                                       | 2,00                                          | 2,00                                                                               | 2,00                                                                                                             | 2,00                                                              | 2,00                                                                | 1,82                                                                                          | ЧС                      | 2,00       | 1,00                                                      | 2,00                                                    | 1,00                                              | 2,00                                               | 1,60                                                     | ЧС                       | 1,60       | ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАН | 4 (хорошо)  |             |
| 1,00                                                              | 2,00                                                                          | 1,00                                                                  | 1,00                  | 1,25           | ЧС                                            | 1,00                                                                     | 2,00                                            | 2,00                                                                 | 2,00                                                       | 2,00                                          | 2,00                                                                               | 2,00                                                                                                             | 2,00                                                              | 2,00                                                                | 1,82                                                                                          | ЧС                      | 1,00       | 2,00                                                      | 2,00                                                    | 2,00                                              | 2,00                                               | 1,80                                                     | ЧС                       | 1,59       | ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАН | 4 (хорошо)  |             |
| 1,00                                                              | 2,00                                                                          | 2,00                                                                  | 1,00                  | 1,50           | ЧС                                            | 2,00                                                                     | 2,00                                            | 2,00                                                                 | 2,00                                                       | 2,00                                          | 2,00                                                                               | 2,00                                                                                                             | 2,00                                                              | 2,00                                                                | 2,00                                                                                          | С                       | 2,00       | 2,00                                                      | 2,00                                                    | 1,00                                              | 2,00                                               | 1,80                                                     | ЧС                       | 1,70       | ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАН | 4 (хорошо)  |             |
| 1,00                                                              | 2,00                                                                          | 2,00                                                                  | 1,00                  | 1,50           | ЧС                                            | 1,00                                                                     | 2,00                                            | 2,00                                                                 | 2,00                                                       | 2,00                                          | 2,00                                                                               | 2,00                                                                                                             | 2,00                                                              | 2,00                                                                | 1,91                                                                                          | ЧС                      | 1,00       | 2,00                                                      | 2,00                                                    | 2,00                                              | 2,00                                               | 1,80                                                     | ЧС                       | 1,68       | ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАН | 4 (хорошо)  |             |
| 1,00                                                              | 2,00                                                                          | 2,00                                                                  | 2,00                  | 1,75           | ЧС                                            | 1,00                                                                     | 2,00                                            | 2,00                                                                 | 2,00                                                       | 2,00                                          | 2,00                                                                               | 2,00                                                                                                             | 2,00                                                              | 2,00                                                                | 1,91                                                                                          | ЧС                      | 1,00       | 2,00                                                      | 2,00                                                    | 2,00                                              | 2,00                                               | 1,80                                                     | ЧС                       | 1,74       | ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАН | 4 (хорошо)  |             |

ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ

# ВОПРОС

54

Разрабатываете ли вы самостоятельно  
цифровые инструменты для управления  
школой?



[illegible]

# Информация о сформированности УУД



# Вкладка «Уведомления»

56

Вкладка «Уведомления» формируется автоматически и позволяет классному руководителю под роспись уведомить родителей (учащихся) о получении своих результатов по итогам защиты индивидуального итогового проекта.

| ЛИСТ УВЕДОМЛЕНИЯ                       |                         |                       |                  |
|----------------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------|
| Название образовательной организации   |                         |                       |                  |
| Частное общеобразовательное учреждение |                         |                       |                  |
| "ШКОЛА "ТАУРАС"                        |                         |                       |                  |
| ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ИИП       |                         |                       |                  |
| класс                                  | 9а                      | Учебный год           |                  |
|                                        |                         | 2022/2023             |                  |
| Анапова Т.В.                           |                         | классный руководитель |                  |
| №п/п                                   | Фамилия Имя учащегося   | Дата                  | Роспись родителя |
| 1                                      | Ахтонова Дарья          | 15.09.22              |                  |
| 2                                      | Бянчинская Анастасия    | 15.09.22              |                  |
| 3                                      | Венчихин Владислав      | 15.09.22              |                  |
| 4                                      | Зянора Кристина         | 15.09.22              |                  |
| 5                                      | Касунцева Алёна         | 15.09.22              |                  |
| 6                                      | Отородникова Александра | 15.09.22              |                  |
| 7                                      | Онипов Артём            | 15.09.22              |                  |
| 8                                      | Песлова Ульяна          | 15.09.22              |                  |
| 9                                      | Соколов Станислав       | 15.09.22              |                  |
| 10                                     |                         | 15.09.22              |                  |
| 11                                     |                         |                       |                  |
| 12                                     |                         |                       |                  |
| 13                                     |                         |                       |                  |
| 14                                     |                         |                       |                  |

Дата распечатки  
документа

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

# Вкладка «Анализ»

57

Последний лист программы «Анализ» предназначен для заместителя директора школы. На данной вкладке вся информация уже оформлена в автоматическом режиме в виде аналитической справки заместителю директора необходимо ввести номера и даты приказов и по полученным результатам вписать рекомендации для педагогов и управленческой команды.

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |             |                      |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|----------------------|--------------------------------|
| По результатам защиты проектов учащимися                                                                                                                                                                                                                          | 9а                    | прошедшей   | 31.03.2022           | согласно                       |
| приказу №                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | от          |                      | получены следующие результаты. |
| <b>Предметные</b> УУД сформированы у                                                                                                                                                                                                                              | 1                     | учащихся (  | 11,1%                | ), частично сформированы у     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                 | учащихся (            | 88,9%       | ), не сформированы у | 0 ( 0,0% ).                    |
| <b>Регулятивные</b> УУД сформированы у                                                                                                                                                                                                                            | 1                     | учащихся (  | 11,1%                | ), частично сформированы у     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                 | учащихся (            | 88,9%       | ), не сформированы у | 0 ( 0,0% ).                    |
| <b>Познавательные</b> УУД сформированы у                                                                                                                                                                                                                          | 1                     | учащихся (  | 11,1%                | ), частично сформированы у     |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                 | учащихся (            | 77,8%       | ), не сформированы у | 1 ( 11,1% ).                   |
| <b>Коммуникативные</b> УУД сформированы у                                                                                                                                                                                                                         | 1                     | учащихся (  | 11,1%                | ), частично сформированы у     |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                 | учащихся (            | 88,9%       | ), не сформированы у | 0 ( 0,0% ).                    |
| Таким образом, по результатам защиты итоговых проектов экспертная комиссия в составе:                                                                                                                                                                             |                       |             |                      |                                |
| <b>Лобанов А.А.</b>                                                                                                                                                                                                                                               | директор              |             |                      |                                |
| <b>Неклюдова С.Н.</b>                                                                                                                                                                                                                                             | заместитель директора |             |                      |                                |
| <b>Анапова Т.В.</b>                                                                                                                                                                                                                                               | классный руководитель |             |                      |                                |
| <b>Лосаренко Н.В.</b>                                                                                                                                                                                                                                             | внешний эксперт       |             |                      |                                |
| <b>Васильева Т.Н.</b>                                                                                                                                                                                                                                             | заместитель директора |             |                      |                                |
| пришла к выводу, что сформированы УУД у 0 учащихся 9а класса ( 0,0% ),                                                                                                                                                                                            |                       |             |                      |                                |
| частично сформированы УУД у                                                                                                                                                                                                                                       | 9                     | учащихся 9а | класса (             | 100,0% ),                      |
| не сформированы УУД у                                                                                                                                                                                                                                             | 0                     | учащихся 9а | класса (             | 0,0% ).                        |
| Всего в защите проектов приняло участие 9 учащихся 9а класса, что составило ( 100,0% ) охвата учащихся защитой индивидуального итогового проекта. Общий уровень сформированности УУД по результатам защиты итоговых проектов в 9а классе - ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАН . |                       |             |                      |                                |
| Анализ сформированности УУД по результатам защиты итоговых проектов:                                                                                                                                                                                              |                       |             |                      |                                |

Ввести даты  
локальных актов

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ОСНОВАНО В 1930



# Вкладка «Заявление»

58

|                                                               |         |                      |
|---------------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| Директору ЧОУ "ШКОЛА "ТАУРАС"                                 |         |                      |
| Лобанову А.А.                                                 |         |                      |
| ученика                                                       | 9а      | класса               |
| Бянчинская Анастасия                                          |         |                      |
| З А Я В Л Е Н И Е                                             |         |                      |
| Прошу утвердить тему моего индивидуального итогового проекта: |         |                      |
| Декабристы в Сибири                                           |         |                      |
| и определить руководителем моего проекта:                     |         |                      |
| Ковченко А.Л.                                                 |         |                      |
| 01.10.2022                                                    |         | Бянчинская Анастасия |
| Дата                                                          | Подпись | Расшифровка          |

Необходимо выбрать  
ФИО ученика

Тема и руководитель  
проекта будут  
загружены  
автоматически с  
информации  
«Эксперт\_1»

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

# Вкладка «Отзыв»

59

Лист программы «Отзыв» предназначена для автоматического заполнения отзыва руководителем проекта на учащегося.

| Отзыв руководителя индивидуального итогового проекта                |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| учащегося 11а класса                                                | Антонова Дарья<br>(Ф.И.О.)                         |
| Тема ИИП:                                                           | Творчество русских писателей в литературе о Сибири |
| В ходе выполнения итогового проекта учащийся(яся)                   |                                                    |
| смог показать следующие результаты:                                 |                                                    |
| 1) Анализ проблемы                                                  |                                                    |
| 2) Проблематика формулировки проблемы                               |                                                    |
| 3) Выбор темы                                                       |                                                    |
| 4) Раскрытие темы проекта через содержание:                         |                                                    |
| 5) Качество проектного продукта:                                    |                                                    |
| 6) Соответствие текста проекта нормам русского литературного языка: |                                                    |
| Работа заслуживает оценки <input type="checkbox"/>                  |                                                    |
| Руководитель проекта                                                | Павлова Ю.А.                                       |
| Дата                                                                |                                                    |

Необходимо выбрать  
ФИО ученика

Выбрать из  
предложенных оценок

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

**Красное поле  
сигнализирует, что  
необходимо  
заполнить**

**Автоматически  
выставится оценка-  
отзыв за ИИП**

ОСНОВАНО В 1930



# Вкладка «Примерный план консультаций ИИП»

Лист программы «ППК» предназначена для автоматического создания плана проведения индивидуальных консультаций по ИИП

| Примерный план<br>консультаций в ходе работы над итоговым индивидуальным проектом |                                                                                                    |               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| №                                                                                 | Содержание консультации                                                                            | Срок          | кол-во часов |
| 1.                                                                                | Определение темы, списка необходимой литературы, источников информации.                            | сентябрь 2020 | 2            |
| 2.                                                                                | Составление плана работы над проектом, определение цели и задач.                                   | октябрь 2020  | 2            |
| 3.                                                                                | Формулировка проблемы и обсуждение способов её разрешения.                                         | октябрь 2020  | 2            |
| 4.                                                                                | Выбор необходимого инструментария для работы над проектом (материально-технические ресурсы)        | октябрь 2020  | 2            |
| 5.                                                                                | Создание тезисов по каждому разделу проекта и их доказательство.                                   | ноябрь 2020   | 2            |
| 6.                                                                                | Создание целостного текста проекта (оформление конечного результата, продукт) и его пелактирование | декабрь 2021  | 2            |

Необходимо ввести  
число часов

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

## Вкладка «Паспорт ИИП»

61

Лист программы «ПИИП» предназначен для автоматического создания паспорта ИИП совместно с тьютором, руководителем и учащимся.

| Паспорт Индивидуального Итогового Проекта |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| Название проекта:                         | Сайт виртуальной методической площадки |
| Руководитель проекта:                     | Лобанов А.А.                           |
| Автор проекта:                            | Московская Анна                        |
| Учебная дисциплина:                       | информатика                            |
| Цель ИИП:                                 |                                        |
| Задачи ИИП:                               |                                        |
| Вопрос ИИП:                               |                                        |
| Краткое содержание ИИП                    |                                        |
| аккк                                      |                                        |

Автоматически  
формируется  
согласно  
информации с листа  
заявление

Необходимо ввести  
цель, задачи, вопрос  
проекта, краткое  
содержание и продукт  
проекта

## Вкладка «Титульный лист»

62

Лист программы «ТЛ» предназначен для автоматического создания титульного листа ИИП согласно информации выбранной в заявлении на ИИП.

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| <b>Тема индивидуального итогового проекта</b> |      |
|                                               |      |
| предметная область                            |      |
|                                               |      |
| Выполнил(а): ученик(ца) 1 класса              |      |
|                                               |      |
| Руководитель проекта                          |      |
|                                               |      |
| Работа допущена к защите                      | дата |

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

# Вкладка «ЧЕК-ЛИСТ»

63

Лист программы «Чек-лист» предназначен для заместителя директора, чтобы своевременно проводить процедурные мероприятия связанные с ИИП

| ЧЕК-ЛИСТ ПО ПОДГОТОВКЕ К ИИП |                             |               |                                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| №п/п                         | ЭТАПЫ                       | Сроки         | 1 год                                                                                |
| 1                            | Проведение совещания по ИИП | сентябрь 2020 |    |
| 2                            | Определение тьюторов        | октябрь 2020  |    |
| 3                            | Определение наставников     | октябрь 2020  |  |

Необходимо вы  
брать срок  
реализации ИИП

ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ

# ВОПРОС

64

Как вы считаете за облегчает (1) или усложняет (2) цифровизация работу в школе?



# Вкладка «Приказ\_1»

65

Лист программы «Приказ\_1» предназначен создания приказа на организацию работы по подготовке к защите ИИП.

|                                                                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Частное общеобразовательное учреждение                                                                                                 |            |
| "ШКОЛА "ТАУРАС"                                                                                                                        |            |
| г. Санкт-Петербург, Лахтинский проспект, д.102, к.3, стр.1                                                                             |            |
| <a href="http://www.tauras-school.ru">http://www.tauras-school.ru</a> <a href="mailto:info@tauras-school.ru">info@tauras-school.ru</a> |            |
| ПРИКАЗ №                                                                                                                               | 252        |
| от                                                                                                                                     | 01.10.2022 |
| О защите индивидуальных                                                                                                                |            |
| итоговых проектов учащимися 9а класса "                                                                                                |            |
| Во исполнение требований ФГОС СОО приказ Министерства образования и                                                                    |            |
| от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении Федерального Государственного образо                                                           |            |
| вательного стандарта среднего общего образования" (пункт 18.3.1. федерального                                                          |            |
| государственного образовательного стандарта среднего общего образования,                                                               |            |
| утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17                                                     |            |
| мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7                                                        |            |
| июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами                                                            |            |
| Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645                                                     |            |
| (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г.,                                                         |            |
| регистрационный N 35953), от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством                                                  |            |
| юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020) и от 29 июня                                                  |            |
| 2017 г. N 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля                                                      |            |
| 2017 г., регистрационный N 47532).                                                                                                     |            |

Необходимо внести  
номер приказа

ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ

# Вкладка «Приказ\_2»

66

Лист программы «Приказ\_2» предназначен создания приказа по итогам защиты ИИП.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Частное общеобразовательное учреждение<br>"ШКОЛА "ТАУРАС"<br>г. Санкт-Петербург, Лахтинский проспект, д.102, к.3, стр.1<br><a href="http://www.tauras-school.ru">http://www.tauras-school.ru</a> <a href="mailto:info@tauras-school.ru">info@tauras-school.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |
| ПРИКАЗ №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | от 31.03.2022 |
| "Об итогах защиты индивидуальных<br>итоговых проектов учащимися 9а класса "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| В соответствии с приказом по школе от 01.10.2022 № 252 "О защите индивидуальных<br>итоговых проектов учащимися 9а класса в соответствии с Положением об ИИП<br>учащихся ЧОУ "ШКОЛА "ТАУРАС" в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП<br>школы, а также в целях формирования творческой личности, обладающей навыками<br>самостоятельной учебно-исследовательской работы 31.03.2022 в школе прошла защита<br>индивидуальных итоговых проектов учащимися 9а класса. В защите приняло участие<br>9 из 9 заявленных. На основании итогового протокола экспертной комиссии |               |
| П Р И К А З Ы В А Ю:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 1. Утвердить оценки за защиту ИИП, выставленные в итоговом протоколе (Приложение №1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 2. Признать, что универсальные учебные действия учащихся 9а класса находятся на уровне<br>ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 3. Признать уровень подготовки индивидуальных итоговых проектов учащихся<br>высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |

Необходимо внести  
номер приказа

ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ

# Вкладка «ТЛ»

67

Лист программы «ТЛ» титульный лист индивидуального итогового проекта.

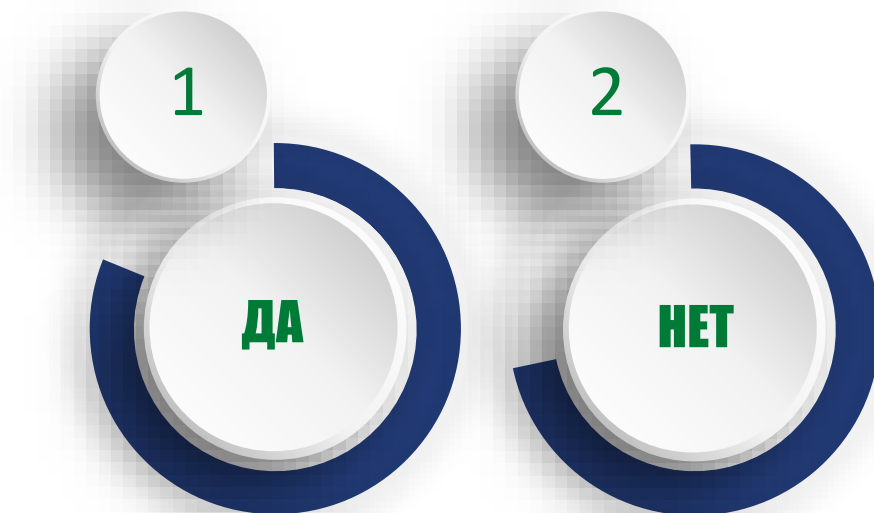
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Частное общеобразовательное учреждение<br>"ШКОЛА "ТАУРАС"<br>г. Санкт-Петербург, Лахтинский проспект, д.102, к.3, стр.1<br>телефон: 89119221045 сайт <a href="http://www.tauras-school.ru">http://www.tauras-school.ru</a> эл.почта <a href="mailto:info@tauras-school.ru">info@tauras-school.ru</a> |  |
| <b>Тема индивидуального итогового проекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <i>Декабристы в Сибири</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <i>история</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| предметная область                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Выполнил(а): ученик(ца) 9а класса<br><i>Бяччинская Анастасия</i>                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Руководитель проекта<br><i>Ковченко А.Л.</i>                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

эксперт 2   эксперт 3   эксперт 4   эксперт 5   свод   персоналии   уведом

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

# ВОПРОС

Сможете ли вы применить в своей школе предложенный цифровой инструмент для сопровождения ИИП?



# Вкладка «Приказ\_2»

69

Лист программы «Приказ\_2» предназначен для создания приказа по итогам защиты ИИП.

|                                                                                  |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение                           |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| "Открыта (сменная) общеобразовательная школа"                                    |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 665825, Ангарск, 94 квартал, дом 29                                              |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| <a href="http://ang7sm.ru">http://ang7sm.ru</a> "ang7@mail.ru"                   |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| ПРИКАЗ № <span style="background-color: red; color: black;">[REDACTED]</span>    |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| от 25.04.2022                                                                    |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| "Об итогах защиты индивидуальных                                                 |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| итоговых проектов учащимися 11а класса "                                         |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| В соответствии с приказом по школе от 15.10.2021 № "О защите индивидуальных      |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| итоговых проектов учащимися 11а класса в соответствии с Положением об ИИП        |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| учащихся МБОУ "О(С)ОШ" в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО          |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| школы, а также в целях формирования творческой личности, обладающей навыками     |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельной учебно-исследовательской работы 25.04.2022 в школе прошла защита |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| индивидуальных итоговых проектов учащимися 11а класса. В защите приняло участие  |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |
| 6                                                                                | из | 11 | заявленных. На основании итогового протокола экспертной комиссии |  |  |  |  |  |  |
| П Р И К А З Ы В А Ю:                                                             |    |    |                                                                  |  |  |  |  |  |  |

Необходимо внести  
номер приказа

ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ

# Вкладка «ТИИП»

70

Лист программы «ТИИП» – примерные темы индивидуальных итоговых проектов по учебным и не учебным предметам.

| ЧОУ "ШКОЛА "ТАУРАС"                                               |                                                                                                                    | 1010       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Примерные темы индивидуальных итоговых проектов для 10-11 классов |                                                                                                                    |            |
| №п/п                                                              | Тема                                                                                                               | Предмет    |
| 1                                                                 | Маска, я тебя знаю!» – псевдонимы русских литераторов XX века.                                                     | литература |
| 2                                                                 | «Их университеты» – занятия русских литераторов XX века.                                                           | литература |
| 3                                                                 | Отечественный театр в начале XX века.                                                                              | литература |
| 4                                                                 | Бог в русской литературе XX века.                                                                                  | литература |
| 5                                                                 | «Дворянское гнездо» глазами российских писателей XX века.                                                          | литература |
| 6                                                                 | «Мы все учились понемногу» – школа на страницах русской литературы XX века.                                        | литература |
| 7                                                                 | Москва – герой русской литературы XX века.                                                                         | литература |
| 8                                                                 | Литература на экране (экранная жизнь произведений русской литературы XX века).                                     | литература |
| 9                                                                 | Жизнь и быт россиян в начале XX века (на примерах произведений И.Бунина, А.Куприна, М.Горького, Л.Андреева и др.). | литература |
| 10                                                                | Российские Пинкертон и Шерлок Холмсы – образ детектива на страницах русской литературы XX века.                    | литература |
| 11                                                                | Революционный разлом на страницах русской литературы.                                                              | литература |
| 12                                                                | Партийная литература: «за» и «против» (В.И.Ленин и его оппоненты – В.Я.Брюсов, Н.А.Бердяев, Д.В.Философов и др.).  | литература |
| 13                                                                | «Несвоевременные мысли» русских писателей XX века – от М.Горького до А.Солженицына.                                | литература |
| 14                                                                | Русская культура глазами М.Горького, А.А.Блока и других                                                            | литература |

ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ



ПРОСВЕЩЕНИЕ

# Электронный журнал «Внеурочной деятельности»

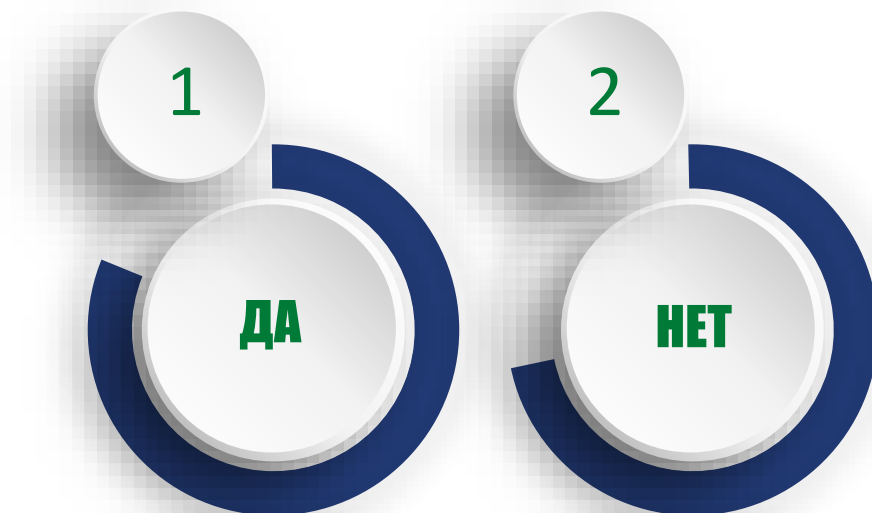


**Лобанов Алексей Александрович,**  
учитель информатики, директор  
ЧОУ «Школа «Таурас», г. Санкт-Петербург  
высшая квалификационная категория,  
Почётный работник общего образования РФ



# ВОПРОС

**В вашей школе имеется электронный журнал «Внеурочной деятельности»?**



# Состав журнала

73

| Выполнение программы |                           |                                |                  |                   |                              |         |     |               |
|----------------------|---------------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|------------------------------|---------|-----|---------------|
| №п/п                 | Название курса            | учитель                        | Занятый по плану | Проведено занятий | Отставание                   | Причина |     |               |
|                      |                           |                                |                  |                   |                              | б/л     | б/с | приказ отпуск |
| 1                    | Психология                | Архангельская Дарья Викторовна | 34               | 20                | 14                           | 2       |     |               |
| 2                    | Веселый английский        | Артёмовская Таиса Николаевна   | 34               | 34                |                              | 1       |     |               |
| 3                    | Веселый английский        | Артёмовская Таиса Николаевна   | 34               | 10                | 24                           |         |     | 1             |
| 4                    | Веселый английский        | Артёмовская Таиса Николаевна   |                  |                   |                              |         |     |               |
| 5                    | Грамотный Читатель        | Берёзкина Светлана Геннадьевна | 34               | 26                | 8                            |         |     |               |
| 6                    | Детский фитнес            | Сибирская Елена Александровна  | 34               | 26                | 8                            |         |     |               |
| 15                   | <b>ИТОГО</b>              |                                | 306              | 223               | 83                           | 3       |     | 1             |
| 16                   | <b>ПРОЦЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ</b> |                                | 72,9%            |                   | ЧОУ "ШКОЛА"ТАУРАС" 2022/2023 |         |     |               |

Обложка

1

Информационная

2

Предметные  
страницы

3

Свод /  
Свод занятость

4

Карта занятости

5

Выполнение  
программы

6



Автоматическое составление индивидуальной карты занятости учащегося (по направлениям и часам)

06

Автоматический ежеурочный учёт посещаемости

01

Автоматический контроль за выполнением программы внеурочной деятельности

02

Автоматический контроль за максимальной внеучебной нагрузкой учащегося

05

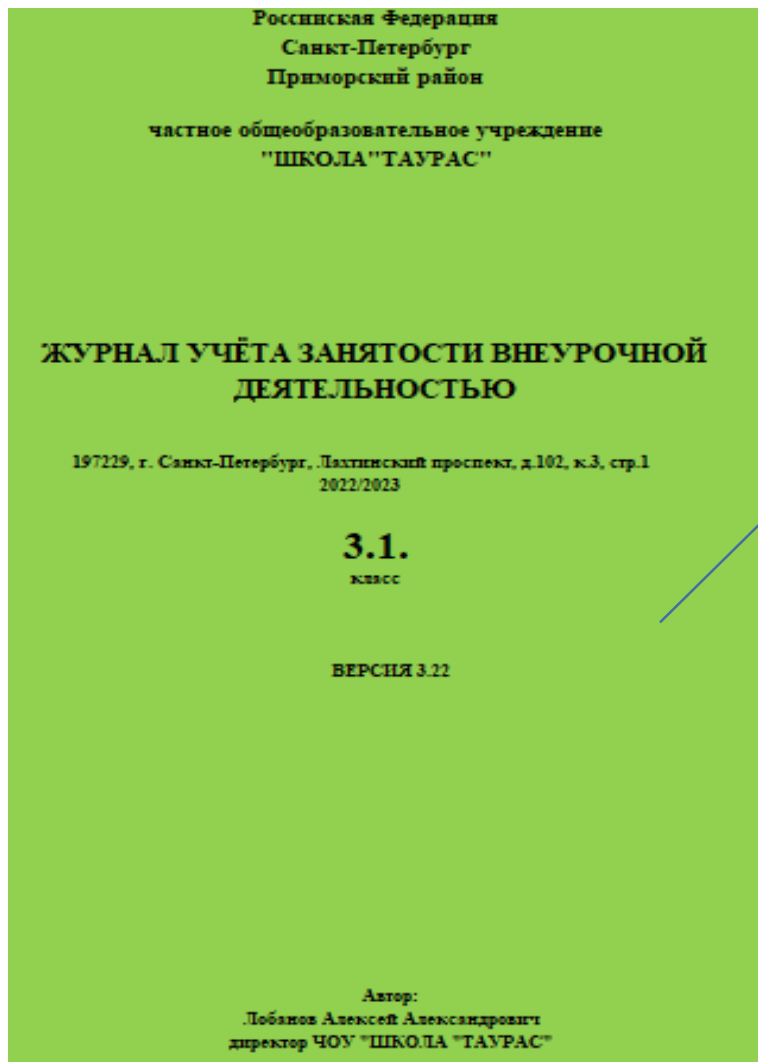
Автоматический подсчёт числа выбранных видов внеурочной деятельности

04

Автоматический учёт посещения занятий за учебный период и год

03





**Формируется  
автоматически**



| ИНФОРМАЦИОННЫЙ                                                     |                                                                     |                            |                               |             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------|
| Страна                                                             | Российская Федерация                                                |                            |                               |             |
| Субъект РФ                                                         | Санкт-Петербург                                                     |                            |                               |             |
| Город                                                              | Приморский район                                                    |                            |                               |             |
| Местонахождения образовательной организации                        |                                                                     |                            |                               |             |
| 197229, г. Санкт-Петербург, Лахтинский проспект, д.102, к.3, стр.1 |                                                                     |                            |                               |             |
| Наименование образовательной организации                           |                                                                     |                            |                               |             |
| частное общеобразовательное учреждение                             |                                                                     |                            |                               |             |
| "ШКОЛА"ТАУРАС"                                                     |                                                                     |                            |                               |             |
| Сокращённое наименование образовательной организации               |                                                                     |                            |                               |             |
| ЧОУ "ШКОЛА"ТАУРАС"                                                 |                                                                     |                            |                               |             |
| Учебный год                                                        | 2022/2023                                                           | Класс                      | 3.1.                          |             |
| Фамилия И.О. директора школы                                       | Лобанов А.А.                                                        |                            |                               |             |
| Фамилия И.О. заместителя директора школы                           | Вольф Н.А.                                                          |                            |                               |             |
| Телефон                                                            | (89119) 22-10-45                                                    | Учебных недель             |                               |             |
| Сайт                                                               | <a href="http://www.auras-school.ru">http://www.auras-school.ru</a> | 34                         |                               |             |
| e-mail:                                                            | <a href="mailto:info@auras-school.ru">info@auras-school.ru</a>      |                            |                               |             |
| №п/п                                                               | Название внеурочной деятельности                                    | Направление                | Педагог/классный руководитель | Вид занятия |
| 1                                                                  | Психология                                                          | Духовно-нравственное       | Артановская Дарья Викторовна  | ДН          |
| 2                                                                  | Веселый английский                                                  | Общественно-математическое | Артановская Таиса Викторовна  | ОН          |
| 3                                                                  | Веселый английский                                                  | Общественно-математическое | Артановская Таиса Викторовна  | ОН          |
| 4                                                                  | Веселый английский                                                  | Общественно-математическое | Артановская Таиса Викторовна  | ОН          |
| 5                                                                  | Грамотный Читатель                                                  | Общественно-математическое | Берёзина Светлана Геннадьевна | ОН          |
| 6                                                                  | Детский фитнес                                                      | Спортивно-оздоровительное  | Сибирская Елена Александровна | С           |
| 7                                                                  | Разговоры о важном                                                  | Духовно-нравственное       | Берёзина Светлана Геннадьевна | ДН          |
| 8                                                                  | Экскурсионный Петербург                                             | Общественно-математическое | Берёзина Светлана Геннадьевна | ОК          |

Для введения информации об образовательном учреждении

Учебный год, ФИО директора, ФИО зам. директора

Название занятий внеурочной деятельности



| СОДЕРЖАНИЕ                                                         |                                                              |                               |                                   |          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|----------|
| частное общеобразовательное учреждение                             |                                                              |                               |                                   |          |
| "ШКОЛА"ТАУРАС"                                                     |                                                              |                               |                                   |          |
| 197229, г. Санкт-Петербург, Лахтинский проспект, д.102, к.3, стр.1 |                                                              |                               |                                   |          |
| 2022/2023                                                          |                                                              |                               |                                   |          |
| №<br>п/п                                                           | Название внеурочной<br>деятельности                          | Направление                   | Педагог/классный<br>руководитель  | Страница |
| 1                                                                  | Психология                                                   | Духовно-<br>нравственное      | Архангельская Дарья<br>Викторовна | 1        |
| 2                                                                  | Веселый английский                                           | Общественные<br>клубы         | Артёмовская Таиса<br>Николаевна   | 2        |
| 3                                                                  | Веселый английский                                           | Общественные<br>клубы         | Артёмовская Таиса<br>Николаевна   | 3        |
| 4                                                                  | Веселый английский                                           | Общественные<br>клубы         | Артёмовская Таиса<br>Николаевна   | 4        |
| 5                                                                  | Грамотный Читатель                                           | Общественные<br>клубы         | Берёзкина Светлана<br>Геннадьевна | 5        |
| 6                                                                  | Детский фитнес                                               | Спортивно-<br>оздоровительное | Сибирская Елена<br>Александровна  | 6        |
| 14                                                                 |                                                              |                               |                                   | 14       |
| 15                                                                 | Сводная ведомость посещаемости внеурочной деятельности       |                               |                                   | 15       |
| 16                                                                 | Сводная ведомость занятости учащихся внеурочной деятельности |                               |                                   | 16       |
| 17                                                                 | Карта занятости                                              |                               |                                   | 24       |
| 18                                                                 | Замечания по ведению журнала                                 |                               |                                   | 25       |
| 19                                                                 | Выполнение программы внеурочной деятельности                 |                               |                                   | 26       |

Формируется  
автоматически

### Ввести дату проведения

## Ввести тему занятия

# Автоматический ежеурочный учёт посещаемости

[illegible]

**Считается автоматически**

Считается автоматически

Считается автоматически

| водная ведомость посещаемости занятий внеурочной деятельности |                                        |                  |              |                       |              |                       |              |                       |              |                       |              | аемости занятий в |             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-----------------------|--------------|-------------------|-------------|
| ЧОУ "ШКОЛА"ТАУРАС"                                            |                                        | 2022/2023        |              | учебный год           |              | 3.1. класс            |              | 3.1. класс            |              |                       |              |                   |             |
| №п/п                                                          | Название<br>внеурочной<br>деятельности | ПсихологиЯ       |              | Веселый<br>английский |              | Веселый<br>английский |              | Веселый<br>английский |              | Грамотный<br>Читатель |              | Всего посещено    | % посещения |
|                                                               | Фамилия Имя<br>учащегося               | Всего<br>посещен | %<br>посещен | Всего<br>посещен      | %<br>посещен | Всего<br>посещен      | %<br>посещен | Всего<br>посещен      | %<br>посещен | Всего<br>посещен      | %<br>посещен |                   |             |
|                                                               |                                        |                  |              |                       |              |                       |              |                       |              |                       |              |                   |             |
| 1                                                             | Ариевских Ольга                        | 19               | 95,0%        | 34                    | 100,0%       | 10                    | 100,0%       |                       |              | 24                    | 92,3%        | 205               | 92,2%       |
| 2                                                             | Замаров Владимир                       | 19               | 95,0%        | 34                    | 100,0%       | 10                    | 100,0%       |                       |              | 23                    | 88,5%        | 203               | 91,5%       |
| 3                                                             | Евлинская Елизавета                    | 20               | 100,0%       | 34                    | 100,0%       | 10                    | 100,0%       |                       |              | 24                    | 92,3%        | 203               | 91,6%       |
| 4                                                             | Могашев Леонид                         | 20               | 100,0%       | 34                    | 100,0%       | 10                    | 100,0%       |                       |              | 24                    | 92,3%        | 212               | 95          |
| 5                                                             | Меткевич Эдуард                        | 20               | 100,0%       | 34                    | 100,0%       | 10                    | 100,0%       |                       |              | 23                    | 88,5%        | 214               | 96,2        |
| 6                                                             | Петров Тимур                           | 19               | 95,0%        | 34                    | 100,0%       | 10                    | 100,0%       |                       |              | 22                    | 84,6%        | 201               | 90,6        |
| 7                                                             | Тужливый Максим                        | 20               | 100,0%       | 34                    | 100,0%       | 10                    | 100,0%       |                       |              | 20                    | 76,9%        | 202               | 91,2%       |
| 8                                                             | Юшкова Анжела                          | 19               | 95,0%        | 34                    | 100,0%       | 10                    | 100,0%       |                       |              | 24                    | 92,3%        | 215               | 96,5%       |
| 9                                                             | Яблонева Александра                    | 20               | 100,0%       | 34                    | 100,0%       | 10                    | 100,0%       |                       |              | 26                    | 100,0%       | 222               | 99,6%       |
| ИТОГО                                                         |                                        | 176              | 97,8%        | 306                   | 100,0%       | 90                    | 100,0%       |                       |              | 210                   | 89,7%        | 1877              | 93,9%       |

Число занятий посещённых за  
год (процент явок)

Считается автоматически

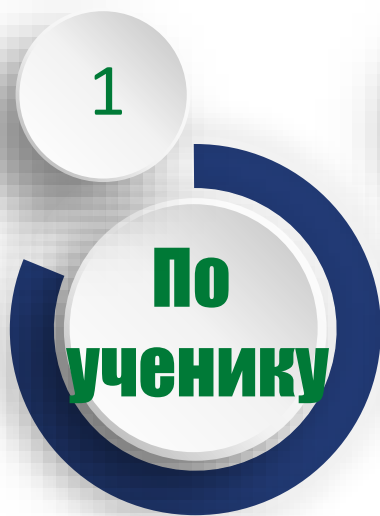
ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ

Считается автоматически

Процент посещаемости  
конкретного занятия ВД за год  
учащими класса

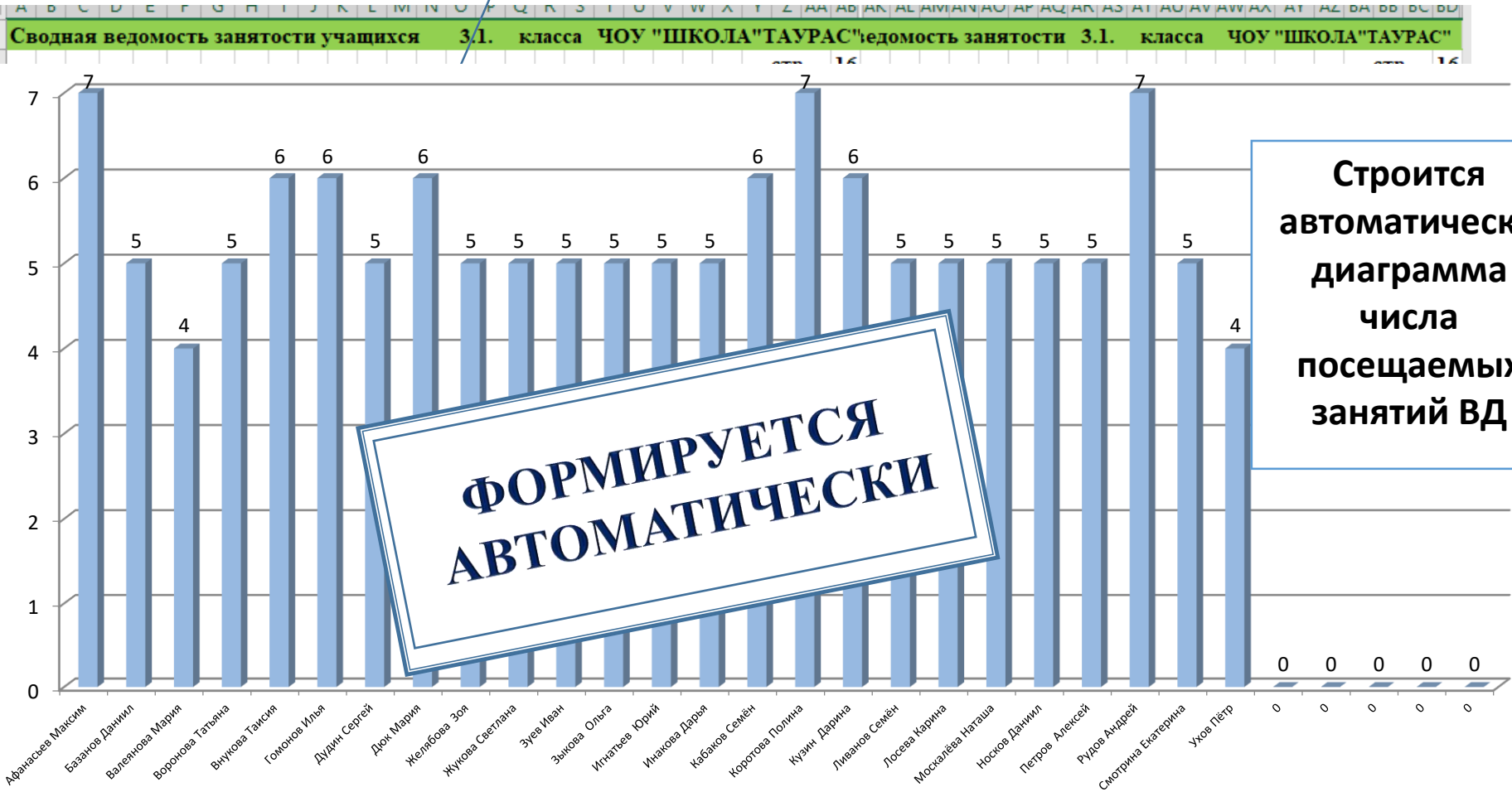
## ВОПРОС

Имеется ли в вашей школе цифровые инструменты для анализа эффективности внеурочной деятельности как для отдельного ученика(1), класса(2) и в целом по школе (3)?





Заполняется автоматически





| Сводная ведомость занятости учащихся |                                  |            |            |                          |                          | класса ЧОУ "ШКОЛА"ТАУРАС" |             |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|------------|------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------|----------------------------------|
|                                      |                                  |            |            |                          |                          | стр                       | 10          |                                  |
| №п/п                                 | Название внеурочной деятельности |            | Психология | Веселый и любознательный | Веселый и любознательный | Всего выбранно            | Всего часов | Норматив                         |
|                                      | Фамилия Имя                      |            |            |                          |                          |                           |             |                                  |
|                                      | учащегося                        |            |            |                          |                          |                           |             |                                  |
| 1                                    | Александр                        | Максим     | ДА         | ДА                       | ДА                       | 10                        | 12          | превышение максимальной нагрузки |
|                                      | Александр                        | Александр  | ДА         | ДА                       | ДА                       | 9                         | 9           | соответствует норме              |
|                                      | Александр                        | Мария      | ДА         | ДА                       | ДА                       | 9                         | 9           | соответствует норме              |
|                                      | Александр                        | Александра | ДА         | ДА                       | ДА                       | 9                         | 9           | соответствует норме              |
|                                      | Александр                        | Александра | ДА         | ДА                       | ДА                       | 9                         | 9           | соответствует норме              |
|                                      | Александр                        | Александра | ДА         | ДА                       | ДА                       | 9                         | 9           | соответствует норме              |

УЧЕТСЯ  
СТАТИЧЕСКИ

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

Считается автоматически  
количество выбранных  
курсов

Считается автоматически  
число часов выбранных  
курсов

Выводится автоматически



Заполняется автоматически

Заполняется автоматически

Заполняется автоматически

| № п/п                     | Фамилия Имя    | Название курса ВД                                   | направление               | число       |   |
|---------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-------------|---|
| 22                        | Петров Алексей | Организационное обеспечение учебной деятельности    | Духовно-нравственное      | 1           |   |
|                           |                | Осуществление педагогической поддержки социализации | Общеинтеллектуальное      | 1           |   |
|                           |                | Воспитательные мероприятия                          | Социальное                | 1           |   |
|                           |                | Внеурочная деятельность в каникулярное время        | Общеинтеллектуальное      | 1           |   |
|                           |                | Обеспечение благополучия школьника                  |                           |             |   |
|                           |                | Спортивный туризм                                   |                           |             |   |
|                           |                | Тропинка к своему Я                                 |                           |             |   |
|                           |                | Шахматная школа                                     |                           |             |   |
|                           |                | Смотрю на мир глазами художника                     |                           |             |   |
|                           |                | Волейбол                                            |                           |             |   |
|                           |                |                                                     |                           |             |   |
| Духовно-нравственное      | 1              |                                                     |                           |             |   |
| Общеинтеллектуальное      | 2              |                                                     |                           |             |   |
| Общекультурное            | 0              | Художественная школа                                |                           |             |   |
|                           |                | Спортивная школа                                    | Спортивно-оздоровительное | 1           |   |
| Социальное                | 1              | Музыкальная школа                                   |                           |             |   |
|                           |                | Курсы                                               |                           |             |   |
| Спортивно-оздоровительное | 1              | Дополнительное образование                          |                           |             |   |
|                           |                | Всего занятий                                       | 5                         | Всего часов | 5 |



ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ

Строится автоматически

Считается автоматически

Считается автоматически

**Заносятся заместителем  
директора по УВР**

|           |             |              |         |
|-----------|-------------|--------------|---------|
| ПРОВЕРЕНО | 25 мая 2016 | Лобанов А.А. | подпись |
|-----------|-------------|--------------|---------|



# Автоматический контроль за выполнением программы внеурочной деятельности



86

| 1  | Выполнение программы |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
|----|----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------|------------|---------|-----|-------|--------|
| 2  |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 3  |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 4  |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 5  | №п/п                 | Название курса                               | учитель                     | Заочный по плану | Проведено занятий             | Отсутствия | Причина |     |       |        |
| 6  |                      |                                              |                             |                  |                               |            | б/л     | б/с | проба | отпуск |
| 7  | 1                    | Организационное обеспечение учебной          | Афанасьева Мария Ивановна   | 34               | 34                            |            |         |     |       |        |
| 8  |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 9  | 2                    | Осуществление педагогической поддержки       | Афанасьева Мария Ивановна   | 34               | 33                            | 1          | 1       |     |       |        |
| 10 |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 11 | 3                    | Воспитательные мероприятия                   | Афанасьева Мария Ивановна   | 33               | 33                            |            |         |     | 1     |        |
| 12 |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 13 | 4                    | Внеурочная деятельность в каникулярное время | Афанасьева Мария Ивановна   | 34               | 10                            | 24         |         |     |       |        |
| 14 |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 15 | 5                    | Обеспечение благополучия школьника           | Афанасьева Мария Ивановна   | 34               | 20                            | 14         |         |     |       |        |
| 16 |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 17 | 6                    | Спортивный туризм                            | Выпушкина Татьяна Андреевна |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 18 |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 19 | 7                    | Тропинка к своему Я                          | Афанасьева Мария Ивановна   |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 20 |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 21 | 8                    | Шахматная игра                               |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 22 |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 23 |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 34 | 14                   |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 35 | 15                   | ИТОГО                                        |                             | 169              | 130                           | 39         | 1       |     | 1     |        |
| 36 |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |
| 37 | 16                   | ПРОЦЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ                           |                             | 76,9%            | ЧОУ "ШКОЛА" ТАУРАС" 2022/2023 |            |         |     |       |        |
| 38 |                      |                                              |                             |                  |                               |            |         |     |       |        |

Заполняется автоматически

Заполняется автоматически

Заполняется автоматически

Считается автоматически

**ФОРМИРУЕТСЯ  
АВТОМАТИЧЕСКИ**

Считается автоматически

# Автоматический контроль администрации за ведением журнала



Заполняется автоматически

|           |            |             |         |
|-----------|------------|-------------|---------|
| ПРОВЕРЕНО | 20.03.2023 | Вольф Н. А. | подпись |
|-----------|------------|-------------|---------|

| Выполнение программы |                    |                                |                  |                      |                              |         |     |        |
|----------------------|--------------------|--------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------|---------|-----|--------|
| №п/п                 | Название курса     | учитель                        | Занятий по плану | Проведено по заявкам | Отставание                   | Причина |     |        |
|                      |                    |                                |                  |                      |                              | б/л     | б/с | отпуск |
| 1                    | Психология         | Архангельская Дарья Викторовна | 34               | 20                   | 14                           | 2       |     |        |
| 2                    | Веселый английский | Артёмовская Таиса Николаевна   | 34               | 34                   |                              | 1       |     |        |
| 3                    | Веселый английский | Артёмовская Таиса Николаевна   | 34               | 10                   | 24                           |         |     | 1      |
| 4                    | Веселый английский | Артёмовская Таиса Николаевна   |                  |                      |                              |         |     |        |
| 5                    | Грамотный Читатель | Берёзкина Светлана Геннадьевна | 34               | 26                   | 8                            |         |     |        |
| 6                    | Детский фитнес     | Сибирская Елена Александровна  | 34               | 26                   | 8                            |         |     |        |
| 15                   | ИТОГО              |                                | 306              | 223                  | 83                           | 3       |     | 1      |
| 16                   | ПРОЦЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ |                                | 72,9%            |                      | ЧОУ "ШКОЛА"ТАУРАС" 2022/2023 |         |     |        |

Заполняется автоматически



Мониторинг выбора направлений учащимися по уровню образования (все классы )

Мониторинг выполнения программы внеурочной деятельности по уровню образования

Мониторинг уровня посещаемости занятий учащимися по уровню образования

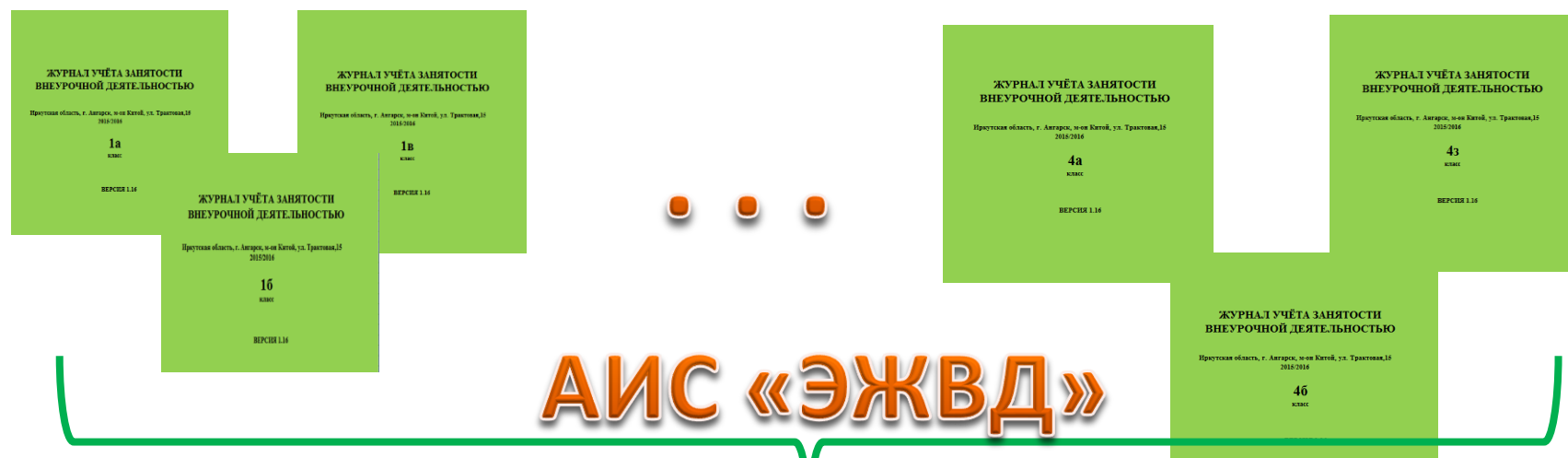
Мониторинг выбора часов по направлениям внеурочной деятельности по уровню образования



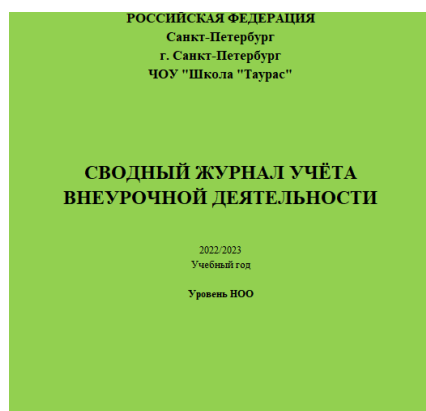
# Автоматический мониторинг ВД по школе



89

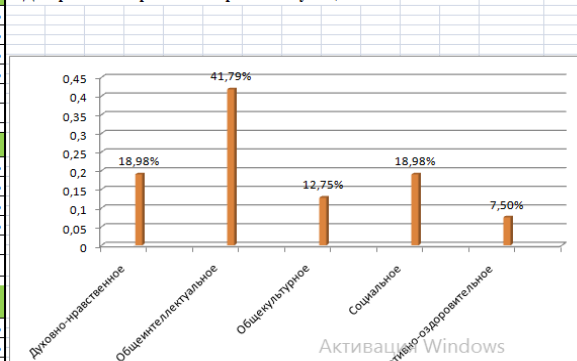


## Мониторинг выбора направлений внеурочной деятельности по уровню образования



| ВЫБРАНО НАПРАВЛЕНИЙ ВД    | 1а     | 1б     | 1в     | параллельный класс |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------------------|
| Духовно-нравственное      | 18,8%  | 19,1%  | 18,2%  | 18,71%             |
| Общеинтеллектуальное      | 40,6%  | 44,3%  | 40,9%  | 41,92%             |
| Общекультурное            | 14,3%  | 11,5%  | 14,6%  | 13,44%             |
| Социальное                | 18,8%  | 19,1%  | 18,2%  | 18,71%             |
| Спортивно-оздоровительное | 7,5%   | 6,1%   | 8,0%   | 7,22%              |
| ИТОГО                     | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0%             |
| ВЫБРАНО НАПРАВЛЕНИЙ ВД    | 2а     | 2б     | 2в     | параллельный класс |
| Духовно-нравственное      | 17,7%  | 20,3%  | 18,2%  | 18,77%             |
| Общеинтеллектуальное      | 39,7%  | 43,9%  | 40,9%  | 41,50%             |
| Общекультурное            | 13,5%  | 9,8%   | 14,6%  | 12,61%             |
| Социальное                | 17,7%  | 20,3%  | 18,2%  | 18,77%             |
| Спортивно-оздоровительное | 11,3%  | 5,7%   | 8,0%   | 8,36%              |
| ИТОГО                     | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0%             |
| ВЫБРАНО НАПРАВЛЕНИЙ ВД    | 3а     | 3б     | 3в     | параллельный класс |
| Духовно-нравственное      | 18,4%  | 20,3%  | 18,2%  | 18,99%             |
| Общеинтеллектуальное      | 39,7%  | 43,9%  | 40,9%  | 41,49%             |
| Общекультурное            | 14,7%  | 9,8%   | 14,6%  | 13,02%             |
| Социальное                | 18,4%  | 20,3%  | 18,2%  | 18,99%             |
| Спортивно-оздоровительное | 18,4%  | 20,3%  | 18,2%  | 18,99%             |
| ИТОГО                     | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0%             |

Диаграмма выбранных направлений учащимися

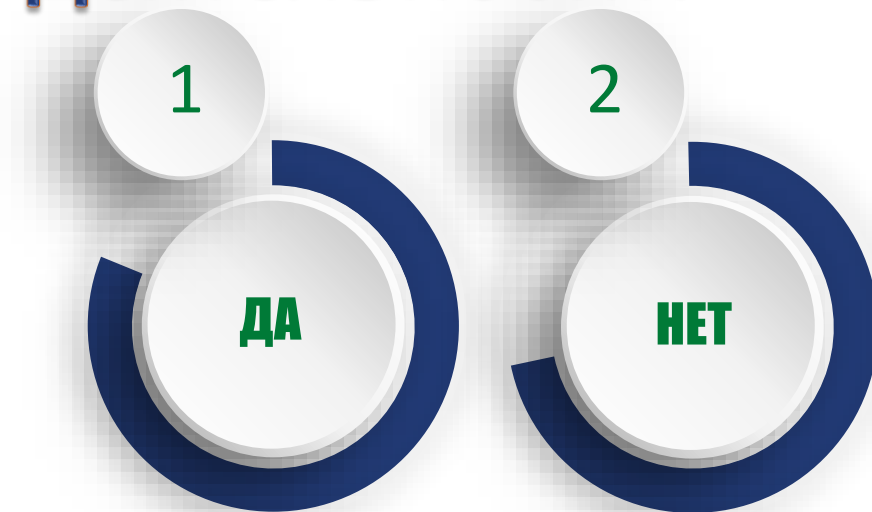


23  
ГБОУ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА

Учитель  
большой  
страны

# ВОПРОС

Стали бы ли вы применить в своей школе предложенный цифровой инструмент для сопровождения внеурочной деятельности?



# РЕФЛЕКСИЯ

91

1. Содержание вебинара соответствовало теме?
2. Вебинар соответствовало теме?
3. Возможность использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности (в своей школе, городе)?



**ВАРИАНТ ОТВЕТА**  
**111**

# Спасибо за внимание

**Лобанов Алексей Александрович,**  
учитель информатики, директор  
ЧОУ «Школа «Таурас», г. Санкт-Петербург  
высшая квалификационная категория,  
Почётный работник общего образования РФ

Почётный работник общего образования РФ,  
Победитель всероссийских конкурсов: «Завуч года», Мои  
инновации в образовании», «Моя страна- моя Россия», «Лучший  
урок информатики», «Такие разные уроки, но в каждом мастера  
рука», Современная школа».

Эксперт региональных и федеральных конкурсов  
профессионального мастерства.

Автор методических пособий по информатике издательства  
«Просвещение»

[aalobanov@mail.ru](mailto:aalobanov@mail.ru)





ПРОСВЕЩЕНИЕ



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)