

МБ ДОУ «Детский сад № 35» АГО

Проект по ПДД

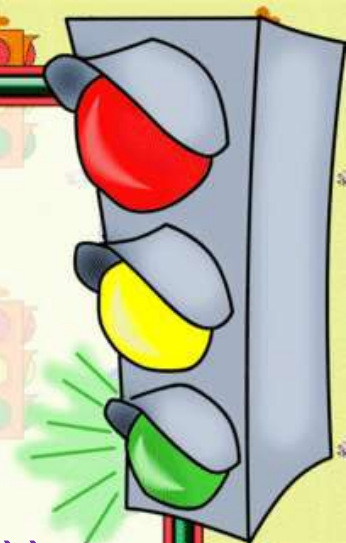
«Дорожная грамотность»

(группы компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с задержкой психического развития)

Руководители проекта:

Серебrenникова Наталья Викторовна (учитель-логопед)

Воробьева Елена Сергеевна (учитель-дефектолог)



Вид проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность: среднесрочный












Участники проекта: дети группы № 2, специалисты, педагоги, родители.

Основное направление проекта: предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия проводимые в свободное от занятий время в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, конкурсы, рисунка, отгадывание загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры. Игры – соревнования, праздники, разминки, оформление уголка по правилам дорожного движения.

Предполагаемый результат: Воспитать грамотного пешехода;

- Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выходы из них;
- Снизить процент ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей.



Актуальность - Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах. Актуальность проекта связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Представленные сами себе дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, и ее скорость и переоценивают собственные способности, и считают себя быстрыми и ловкими.

Поэтому изучение Правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день, а способность этому будет работа над проектом, посвященная изучению Правил дорожного движения. И может быть эффективной при условии если работу по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагог проводит целенаправленно с родителями и взрослыми, сопровождающими детей в дошкольное учреждение.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с ПДД, дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- научить детей предвидеть опасные ситуации, уметь по возможности их избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Реализация проекта проходит через три этапа:

1. **Подготовительный** – вызвать интерес к теме, подобрать литературу, наглядный материал, дидактические игры. Составить план работы над проектом.
2. **Основной** – проведение бесед, прогулок, наблюдений, непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды, вовлечение родителей в проект, привлечение узких специалистов.
3. **Итоговый** – изготовление газеты, физкультурный досуг «Красный, желтый, зеленый...»

Предварительная работа:

1. Знакомство с литературными произведениями: Г.П. Шалаева «Новейшие правила поведения для воспитанных детей», С. Михалков «Скверная история», В. Лебедев-Кумач «Про умных зверушек», Л. Луценко «Светофор».
2. Рассматривание дидактических картинок с изображениями различных видов транспорта.
3. Использование дидактических и настольных игр: «Собери машину», «Светофор», «Азбука пешехода».

Ожидаемые результаты:

- знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, наземный, водный);
- различать на дороге транспортные средства(пассажирские, грузовые, оперативные);
- различать наземный пешеходный переход и средство регулирования дорожного движения(светофор), а так же дорожный знак «Пешеходный переход»;
- знать, что обозначают цвета светофора
- воспитать грамотных пешеходов



Социально-коммуникативное развитие:

- Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»
- Конструирование «Гараж», «Дорога для машин»
- Ситуативные беседы: «На чем ездят люди», «Я перехожу дорогу»
- Наблюдение за транспортом



Познавательное развитие:

• Дидактические игры:

«Из чего состоит машина», «Собери машину по частям»,
«Назови цвета светофора», «Плавает, летает, едет»

• Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы.
Дорожная азбука»

• Занятие «Наши друзья на дороге», «Машины на нашей улице»



Речевое развитие:

- Пальчиковая гимнастика «Машина», «Автомобиль»
- Разгадывание загадок о транспорте



Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование «Светофор», «Машина»
- Раскрашивание «Транспорт»»
- Инсценирование песни «Мы в автобусе сидим»



Участие в городских конкурсах



Физическое развитие:

- **Подвижные игры:**

- «Воробышки и автомобили», «Цветные автомобили»

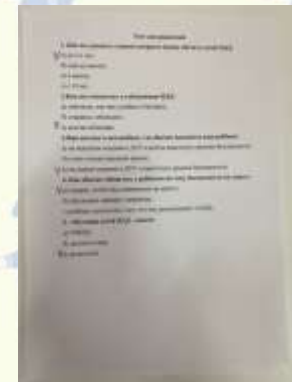
- **Физкультурное развлечение для детей**

- «В гости к Светофорчику»



Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Пропаганда ПДД;
- Помощь в изготовлении дидактических игр;
- Помощь в приобретении литературы, машинок, пошив кукол, жилетов ГИБДД.



Методическое обеспечение



12.09. - ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
15.09. - ЕДИНЫЙ ДЕНЬ СВЕТОВОЗВРАЩАТЕЛЯ



Пешеходный переход



**Световозвращающие
элементы**



**Сюжетно -ролевые
и настольные игры**



Детский сад № 35 АГО

Группа «Капельки»

11.09.23г. - 15.09.23г.



Добрая Дорога Детства

13 минут назад · от Натальи Серебренниковой

Акция " С мамой по безопасной дороге"
В последнее воскресенье ноября мы отмечаем
праздник День матери. В этот день ты сможешь [Показать ещё](#)





Акция: «Родительский патруль»
Пристегни самое дорогое!



ДЮУ № 35



Акция: «Я - примерный пешеход!»



Обучение детей
правилам дорожного
движения остается
одной из важнейших
задач дошкольного
образования.



*Общение с начальником ОГИБДД МО МВД России «Асбестовский»
#Госавтоинспекция_города_Асбеста #ГИБДД*



«Неделя ПДД», группа «Капельки»

Аппликация
«Безопасный
город»



Квест по ПДД со сказочными персонажами



Очередной выпуск газеты
«Добрая Дорога Детства»

Детский сад № 35 АГО

С 26.06.23г. по 30.06.23г.

Акция «Шагающий автобус»



Группы №2, №4, №6.
МБДОУ «Детский сад № 35» АГО 04.04.2023 г.

*Всероссийский Фото-флешмоб
#50летЮИД*



СНЕГОВИК БЕЗОПАСНОСТИ



«Снеговик Безопасности»



Спортивное развлечение
«Зимние забавы»



Детский сад № 35, группа №2 «Капельки»

18 января 2023 года

Неделя БЕЗОПАСНОСТИ по ПДД

«Снеговик Безопасности»



Консультация
«Светоотражающие
элементы на одежде
пешеходов - это актуально!»



«Минутки Безопасности»



Игровые ситуации «Безопасный пешеход»



Спортивное развлечение «Зимние забавы»



Детский сад № 35, группа №2 «Капельки»

С 16 по 20 января 2023

*Новый год встречаем и
о Правилах дорожного движения не забываем!
челлендж #ПДДёлка*



*Фоточеллендж «Возьми ребёнка за руку»,
приуроченный ко Всемирному дню ребёнка*

ВозьмиРебенкаЗаРуку



МБ ДОУ " Детский сад №35" АГО

ВозьмиРебёнкаЗаРуку



МБ ДОУ " Детский сад №35" АГО

Результат проекта

Дети знают:

- Участниками движения на дороге являются пешеходы и водители;
- пешеходы передвигаются по тротуару, а транспорт по проезжей части дороги;
- переходить дорогу можно только на пешеходном переходе; светофор нужен для регулирования движения на дороге и обозначает: красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди;
- дорогу переходить надо шагом, держа взрослых за руку;
- играть и баловаться на дороге нельзя.