**Дополнительные материалы к учебнику «Русский язык. Азбука. 1 класс (прописи)». Авторы: Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.**

**Раздел ФОП**

20.6.1. Фонетика.

**Содержание ФОП**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

**Урок № 10**

**Тема:** Различаем первые звуки в словах.

**Пропись 1. С. 9**

**Цель:** создать условия для формирования умения интонационно выделять нужный звук, правильно звуки произносить, различать звуки.

**Содержание дополнительных материалов**

1. Предметные картинки.
2. Модели звуков.

**Содержание для урока**

1. Рассмотрите картинки. Что на них нарисовано? (Дождь, снег.)

Как назвать одним словом? Что это? (Осадки)

Произнесите слово, выделяя первый звук, назовите этот звук, обозначьте его на модели.

Вот так:

*Дождь, ддддождь, ддддд,*

*Снег, ссснег, сссс,*

1. Рассмотрите картинки. Что на них нарисовано? (Дуб, точка.)

Произнесите слово, выделяя первый звук, назовите этот звук, обозначьте его на модели.

Вот так:

*Дуб, дддуб, дддд,*

*Точка, ттточка, тттт,*

1. Сравни первый звук в первом и втором слове. Что ты можешь рассказать об этих звуках?
2. Учитель предлагает поиграть в игру: даёт каждому участнику предметную картинку. Учащиеся определяют первый звук слова предметной картинки, собираются в группы с одинаковым звуком; доказывают, что это именно тот звук.

*Например.*

Доска, дерево, дождь, дорога — звуки [д], [д᾽].

Тарелка, тигр, точка, торт — звуки [т], [т᾽].