**Дополнительные материалы к учебнику «Русский язык. Азбука. 1 класс (прописи)». Авторы: Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.**

**Раздел ФОП**

20.6.1. Слово и предложение.

**Содержание ФОП**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

**Урок № 7**

**Тема:** Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета.

**Пропись 1. С. 8**

**Цель:** создать условия для обогащения лексического запаса слов, формирования умения различать слово и обозначаемый им предмет.

**Содержание дополнительных материалов**

1. Предметные рисунки, игрушки.
2. Сюжетные рисунки.
3. Стихотворение И. Токмаковой «Плим».
4. Загадки.

**Содержание для урока**

1. Послушайте стихотворение И. Токмаковой «Плим».

О каком слове идёт речь?

Что оно обозначает?

Можно ли назвать какой-нибудь предмет этим словом?

Можно ли сделать такой вывод: слово есть, а предмет, который слово называет, отсутствует?

2. Рассмотрите предметные картинки.

Что нарисовано?

Можно ли сказать, что этот предмет назовём словом *дом, домик*; *собака, собачка Рэкс*?

Можно ли сказать, что предмет один, а назвать его можно по-разному?

3. Отгадайте, о каком предмете идёт речь:

В густом лесу под ёлками нашли мешок с иголками.

Какие слова помогли догадаться, что это ёж? Можно ли было сказать слово в отгадке *ёж, ёжик*?

4. Рассмотрите сюжетные рисунки.

Что нарисовано?

Определите, что будет являться словом, а что — предметом, который это слово называет?