**Дополнительные материалы к учебнику «Русский язык. Азбука. 1 класс (прописи)». Авторы: Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.**

**Раздел ФОП**

20.6.1. Фонетика.

**Содержание ФОП**

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

**Урок № 11**

**Тема:** Устанавливаем последовательность звуков в слове.

**Пропись 1. С. 9**

**Цель:** создать условия для формирования умения интонационно выделять нужный звук, правильно звуки произносить, устанавливать последовательность звуков в слове.

**Содержание дополнительных материалов**

1. Предметные картинки.
2. Модели звуков.

**Содержание для урока**

1. Предлагаем учащимся поиграть в игру: интонационно выделить из каждого слова-картинки первый звук и поместить его в модель.

Учитель предлагает рассмотреть картинки и назвать слова.









Учитель предлагает интонационно выделить из каждого слова первый звук и поместить его в модель. Прочитать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Определите, какой звук будет первый, второй, третий, четвёртый.

2. Учитель предлагает поиграть в игру «Живые звуки».

— Назовите первый звук. Кто будет первым звуком?

— Назовите второй звук. Кто будет вторым звуком?

…

— Прочитайте, какое слово у вас получилось?