**Дополнительные материалы к учебнику «Русский язык. Азбука. 1 класс (прописи)». Авторы: Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.**

**Раздел ФОП**

20.6.1. Слово и предложение.

**Содержание ФОП**

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

**Урок № 4**

**Тема:** Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление.

**Пропись 1. С. 7**

**Цель:** создать условия для обогащения лексического запаса обучающихся; формирования умения различать предложение и слово, изменять порядок слов в предложении.

**Содержание дополнительных материалов**

1. Предметные рисунки, игрушки.
2. Сюжетные рисунки.
3. Модели (схемы) слов, предложений.

**Содержание для урока**

1. Рассмотрите рисунки. Назовите, что изображено.

(Например, мальчик, игрушечная машина; или девочка, цветок; или котёнок, молоко и т. д.)

1. Обозначьте каждое слово схемой (моделью) на парте, на доске.

Сколько слов получилось? Назовите первое слово, второе.

1. Составьте предложение. Определите, о ком будет составлено предложение (о девочке, мальчике, котёнке). Что будет говориться о них (что они делают)?

Какое предложение получилось?

Мальчик играет.

Девочка вырастила цветок.

Котёнок пьёт молоко.

1. Составьте схему (модель) предложения. Прочитайте его (ребёнок ведёт указкой и называет каждое слово в предложении). Определите, какое слово первое, второе…
2. Поиграем в игру «Живые предложения».

Определите, кто будет первым, вторым, третьим словом. Прочитайте предложение, указывая на человека, являющегося первым, вторым, третьим слово.

1. Поиграем в игру «День — ночь». Закройте глаза. (Дети меняют порядок слов в предложении.) Прочитайте новое предложение. Какое слово первое, второе, третье?
2. Рассмотрите рисунок на странице 4 (часть 1) Прописи. О ком или о чём идёт речь? Может ли карандаш быть героем вашего предложения? Можно ли сказать, что так бывает в сказке?

Обозначьте слово «карандаш» схемой (моделью). Прочитайте слово. Что делает карандаш? Идёт. Можно ли сказать, что карандаш шагает, бредёт, марширует…? Какое слово более точно расскажет о действиях карандаша? Составьте предложение. Прочитайте это предложение по составленной схеме в Прописи. Измените порядок слов: какое слово теперь будет первым, вторым? Изменится ли схема (модель) предложения в Прописи?