

Обновлённые ФГОС: конструируем рабочую программу, проектируем урок иностранного языка

Белокопытова Алия Равильевна,
учитель английского языка, лауреат конкурса «Учитель года 2021»г. Ноябрьск,
победитель голосования «Общественное признание 2021»



ФГОС

- ❖ Формирование единого образовательного пространства
- ❖ Фокус на практическое применение знаний
- ❖ Конкретные образовательные результаты
- ❖ Чёткая система оценивания результатов обучения
- ❖ Повышенное внимание к воспитательной деятельности
- ❖ Вариативность
- ❖ Реализация проектной деятельности
- ❖ Внеурочная деятельность и внедрения новых технологий

Как перестроиться

Учитель
процесса



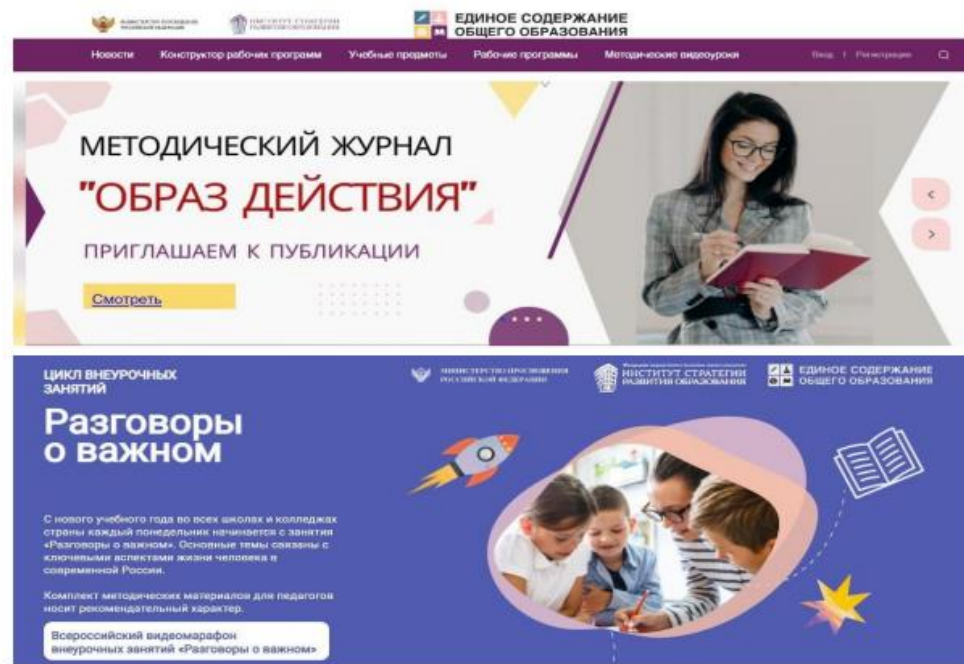
Учитель
результата

Составители новых стандартов призывают современных педагогов перестать ориентироваться только на перечень тем учебного плана.

Перед нами больше не стоит задача изучить весь учебник от корки до корки.

Ориентиром является **федеральная образовательная программа** размещённая на сайте ФГОС реестра (<https://fgosreestr.ru/>), а не выбранный учителем учебник.

ПОРТАЛ «ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



<https://edsoo.ru/>

Активация Windows
Чтобы активировать Window

Регистрация

Перед первым использованием «Конструктора рабочих программ по учебным предметам» вам необходимо зарегистрироваться.

1. Войти на ресурс <https://edsoo.ru> ;

2. Нажать левой кнопкой мыши на раздел «Конструктор рабочих программ»:

Единое содержание общего образования – Единое содержание общего образования

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

1 сентября
День Знаний

Новости
Итоги приемной кампании в педагогических университетах Минпросвещения России
Конкурс «Это у нас семейное» объединяет поколения
Стартует серия консультационных вебинаров по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023-24 учебного года

Нормативные документы

Рабочие программы

Конструктор учебных планов

Конструктор программ по учебным предметам

Методические материалы
Подборка методических материалов для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию

Год педагога и наставника

workprogram.edsoo.ru Авторизация - Единое содержание общего образования

Система управления сервисом

Добро пожаловать в систему управления сервисом

- ✓ Пользователи
- ✓ Справочники
- ✓ Шаблоны рабочих программ
- ✓ Конструктор рабочих программ

Войти Зарегистрироваться

Забыли пароль?

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Воспользуетесь кнопкой «Зарегистрироваться». После нажатия кнопки «Зарегистрироваться» вы будете перенаправлены на форму регистрации:

workprogram.edsoo.ru Создать учетную за... - Единое содержание общего образования

Система управления сервисом

Забыли пароль? Войти

Создать учетную запись

Адрес электронной почты*
Введите Адрес электронной почты

Отчество*
Введите Отчество

Пароль*
Введите Пароль

Регион*
Выберите регион

Повторить пароль*
Введите Пароль

Район*
Выберите Район

Фамилия*
Введите Фамилия

Организация*
Выберите Организация

Имя*
Введите Имя

Согласие на обработку персональных данных

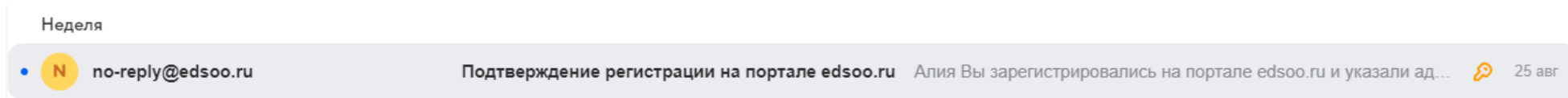
Постоянный пароль должен быть высокого уровня безопасности. Содержать заглавные и строчные буквы латинского алфавита, цифры и символы.

e u K d K o n u

Обновить

Зарегистрироваться

и на почту, указанную вами при регистрации, будет направлено письмо следующего вида:



Откройте письмо и перейдите по ссылке «Для подтверждения регистрации перейдите по ссылке»:

Подтверждение регистрации на портале edsoo.ru

no-reply@edsoo.ru 25 августа, 14:02
Кому: вам

Здравствуйте, Алия

Вы зарегистрировались на портале edsoo.ru и указали адрес данной электронной почты.

Для подтверждения регистрации перейдите по [ссылке](#).

Если вы не совершали регистрацию перейдите по [ссылке](#) или свяжитесь с нами по адресу info@edsoo.ru

Воспользуетесь кнопкой «Войти».

В открывшейся форме авторизации укажите указанные при регистрации:

- адрес электронной почты в поле «Имя пользователя или Email»;
- пароль в поле «Пароль»;
- затем нажмите кнопку «Вход».

Учётные записи

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Русский

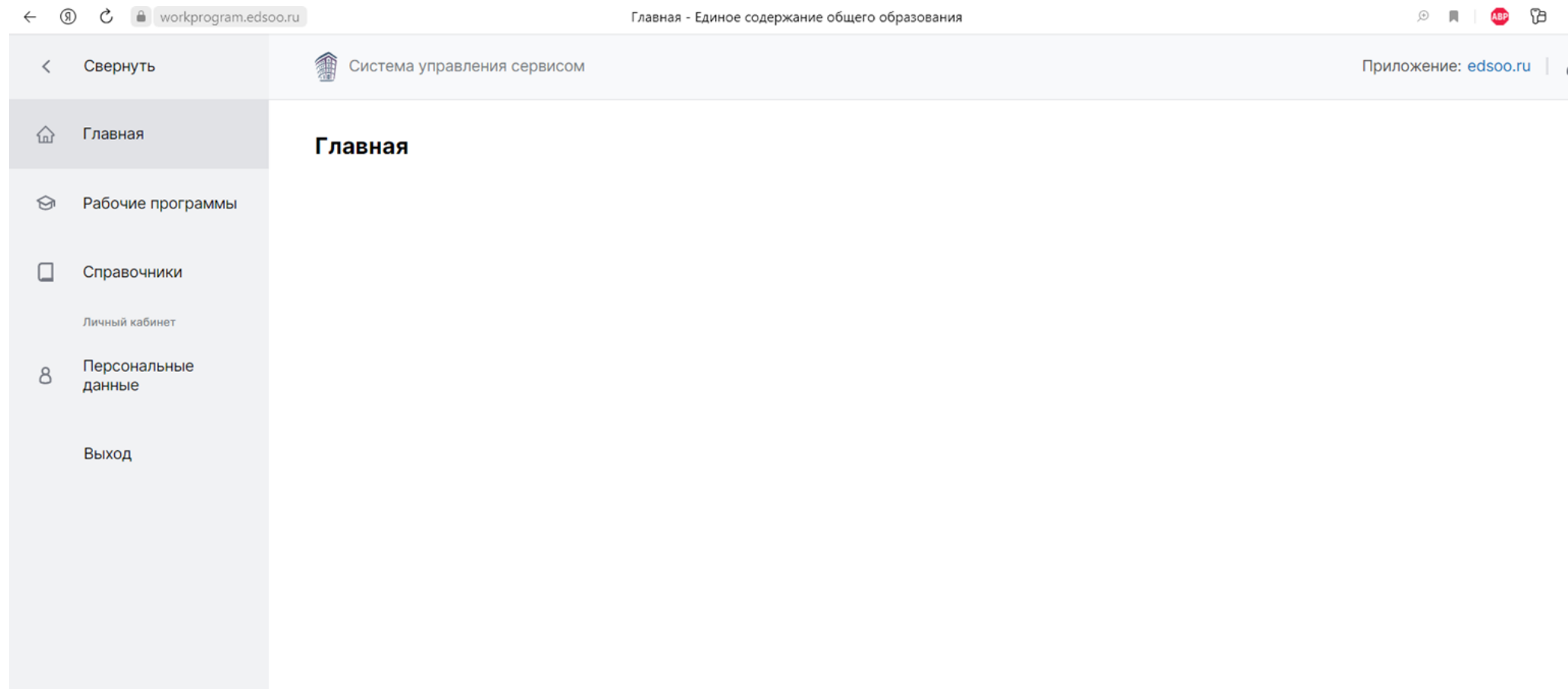
Вход в учетную запись

Имя пользователя или E-mail 1

Пароль 2

Вход 3

Если вы верно указали данные для входа в Конструктор, то вы будете перенаправлены на следующую страницу:









После входа в Конструктор вам станет доступно меню слева. Выберите в нем пункт «Рабочие программы»:

workprogram.edsoo.ru Рабочие программы - Единое содержание общего образования

Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru

Главная > Рабочие программы Создать Фильтры ⚙️

ID	Наименование	Наименование шаблона	Автор	Учебный предмет	Статус	Уровень образования	
1911118	анг 10 класс	Английский язык (для 10-11 классов образовательных организаций)	salalyk@mail.ru	Иностранный язык	В работе	ООО	 
1024643	Рабочая программа ФГОС 2023 5-9 класс Spotlight	Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций)	salalyk@mail.ru	Иностранный язык	В работе	ООО	 
924188	hf,	Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций)	salalyk@mail.ru	Иностранный язык	В работе	ООО	 

10 / стр. Назад 1 Дальше 1 - 3 из 3

Слева в меню: **Рабочие программы**, Главная, Справочники, Личный кабинет, Персональные данные, Выход

После выбора пункта меню «Рабочие программы» вы попадете на следующий экран:

workprogram.edsoo.ru

Система управления сервисом

Приложение: edsoo.ru

Главная > Рабочие программы

Создать

Фильтры

ID	Наименование	Наименование шаблона	Учебный предмет	Статус	Уровень образования
Нет данных					

Создание рабочей программы

workprogram.edsoo.ru Рабочие программы - Единое содержание общего образования Приложение: edsoo.ru

Свернуть Система управления сервисом Главная > Рабочие программы

Создать Фильтры

ID	Наименование	Статус	Уровень образования
1911118	анг 10 класс	В работе	ООО
1024643	Рабочая программа 2023 5-9 класс	В работе	ООО
924188	hf,	В работе	ООО

10 / стр.

1 - 3 из 3

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Основное Общее Образование (5 - 9 класс)

Выберите предмет

Иностранный язык

Выберите шаблон*

Английский язык (для 5-9 классов образовательных организац...)

Название рабочей программы*

Рабочая программа ФГОС 2023 5-9 класс Spotlight

Создать Отмена

Редактирование рабочей программы

После перехода к редактированию рабочей программы вы увидите экран со сформированной по выбранному шаблону рабочей программой:

workprogram.edsoo.ru Английский язык (д... - Единое содержание общего образования)

← 🔍 🔄 📄 📌 📄 📄 📄 📄

Титульный лист (ID: 22255510)

Главная > Рабочие программы > Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций)

Сохранить Опубликовать Предпросмотр программы

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Введите наименование регионального органа исполнительной власти в сфере образования

Введите наименование учредителя

МБОУ СОШ № 9

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО	Редактировать
Укажите должность	Укажите должность	Укажите должность	
Укажите ФИО	Укажите ФИО	Укажите ФИО	
Приказ №1 от «число» месяц год г.	Приказ №1 от «число» месяц год г.	Приказ №1 от «число» месяц год г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2962305)

Титульный лист

Титульный лист (ID: 222555 10)

Главная > Рабочие программы > Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций)

Опубликовать Предпросмотр программы

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Сохранить

Заполнение виджета

Контент виджета

Введите данные

Сохранить Отмена

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Укажите должность	Укажите должность	Укажите должность
Укажите должность		
принять ФИО	принять ФИО	принять ФИО
Приказ №1	Приказ №1	Приказ №1
от « числа » месяца год г.	от « числа » месяца год г.	от « числа » месяца год г.

← ⓘ ↻ 🔒 workprogram.edsoo.ru

Английский язык (д... - Единое содержание общего образования)

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Сохранить

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Сохранить

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
3				значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
4				значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
5				значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
6				значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
7				значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
8				значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
9	Родной город (село). Транспорт	8	1	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
11	Выдающиеся люди родной страны и страны	5	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]

Настройки таблицы

Скрывать следующие столбцы:

Контрольные работы

Практические работы

Дополнительная информация

Сохранить
Отмена

Доступна возможность настроить набор отображаемых в таблице столбцов «Параметры отображения таблицы».

Сохранить

ПОУРОЧНОЕ ПОСОБИЕ

5 КЛАСС

№ п/п

1 Богат

2 Лингв

3 Повт
гласн
изуче

4 Повт
разде
тверд
начальной школе]]

5 Повторение. [[Состав слова (повторение

1

введите значение

введите значение

введите дату

[[Библиотека ЦОК

Дата изучения

Электронные цифровые образовательные ресурсы

введите дату

[[Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/fa251ffa>]]

введите дату

[[Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/fa252126>]]

введите дату

[[Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/fa252252>]]

введите дату

[[Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f413cd2>]]

достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)

11 Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты

5

1

введите значение

[[Библиотека ЦОК
<https://m.edsoo.ru/7f413cd2>]]

Настройки таблицы

Скрывать следующие столбцы:

- Контрольные работы
- Практические работы
- Дата изучения
- Электронные цифровые образовательные ресурсы
- Дополнительная информация

Сохранить Отмена

Поля «Итого» содержат в себе иконку «i», при наведении курсора на которую, вам будет доступна информация о том, какое значение должно содержаться в этом поле или о том, какие ограничения есть на данное поле.

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

9	Родной город (село). Транспорт	8	1	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
+ Добавить строку					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

Сохранить

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

+ Добавить строку					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	
9	Родной город (село). Транспорт	8	1	0	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
+ Добавить строку					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

Сохранить

Не более 10% от общего количества часов

Публикация и скачивание рабочей программы

workprogram.edsoo.ru Английский язык (д... - Единое содержание общего образования)

Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование (ID: 22255514)

Главная > Рабочие программы > Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций)

Опубликовать Предпросмотр программы

Сохранить

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]
			0.5	введите значение	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413cd2]]

После этого статус данной программы изменится на «Завершена» (вы всегда можете вернуться к редактированию такой программы).

Для опубликованной (завершенной) рабочей программы в режиме редактирования вам будут доступны следующие возможности:

19

workprogram.edsoo.ru Английский язык (д... - Единое содержание общего образования) Приложение: edsoo.ru

Свернуть Система управления сервисом

Тематическое планирование (ID: 22255514)

Главная > Рабочие программы > Английский язык (для 5-9 классов образовательных организаций)

[Снять с публикации](#) [Сгенерировать docx](#) [Предпросмотр программы](#)

[Сохранить](#)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	

Инструкция

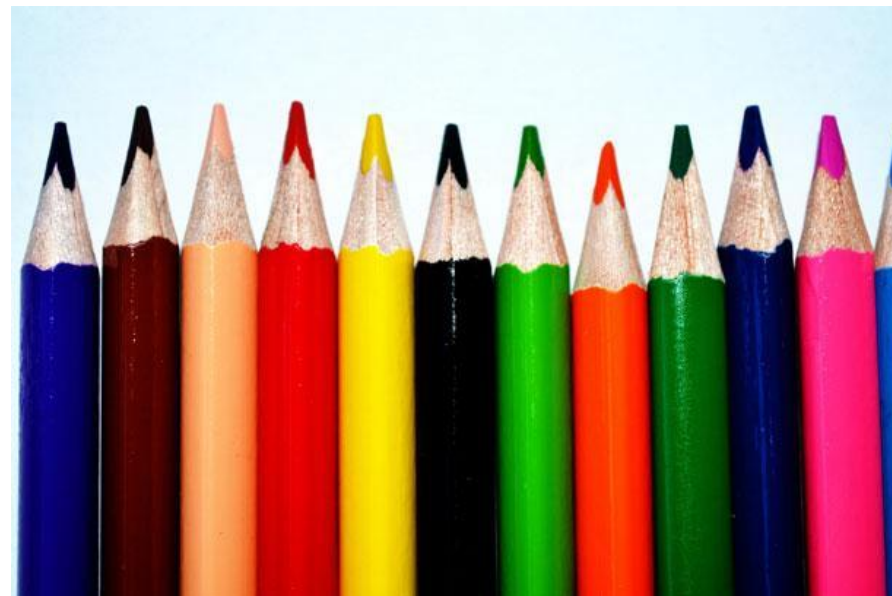
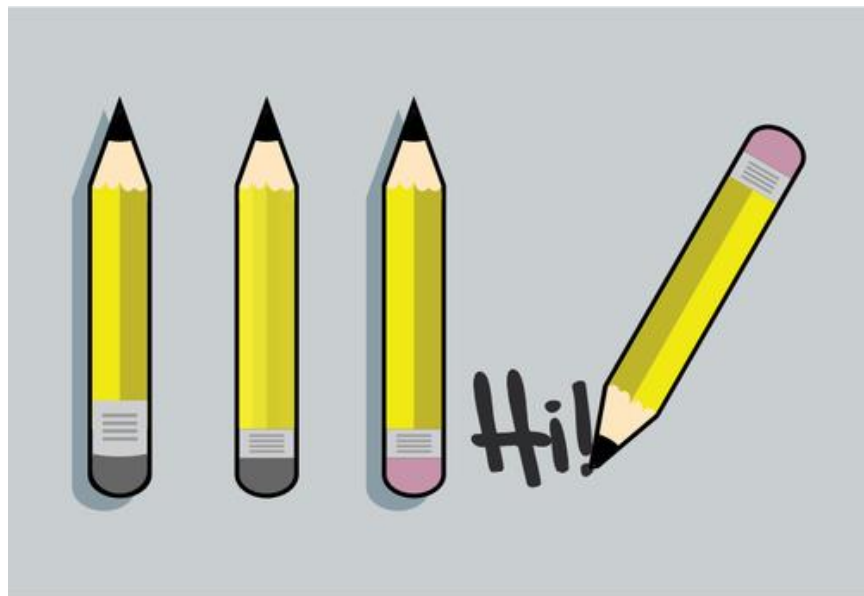


Вебинар





Проектирование урока иностранного языка



“Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал” К.Д. Ушинский



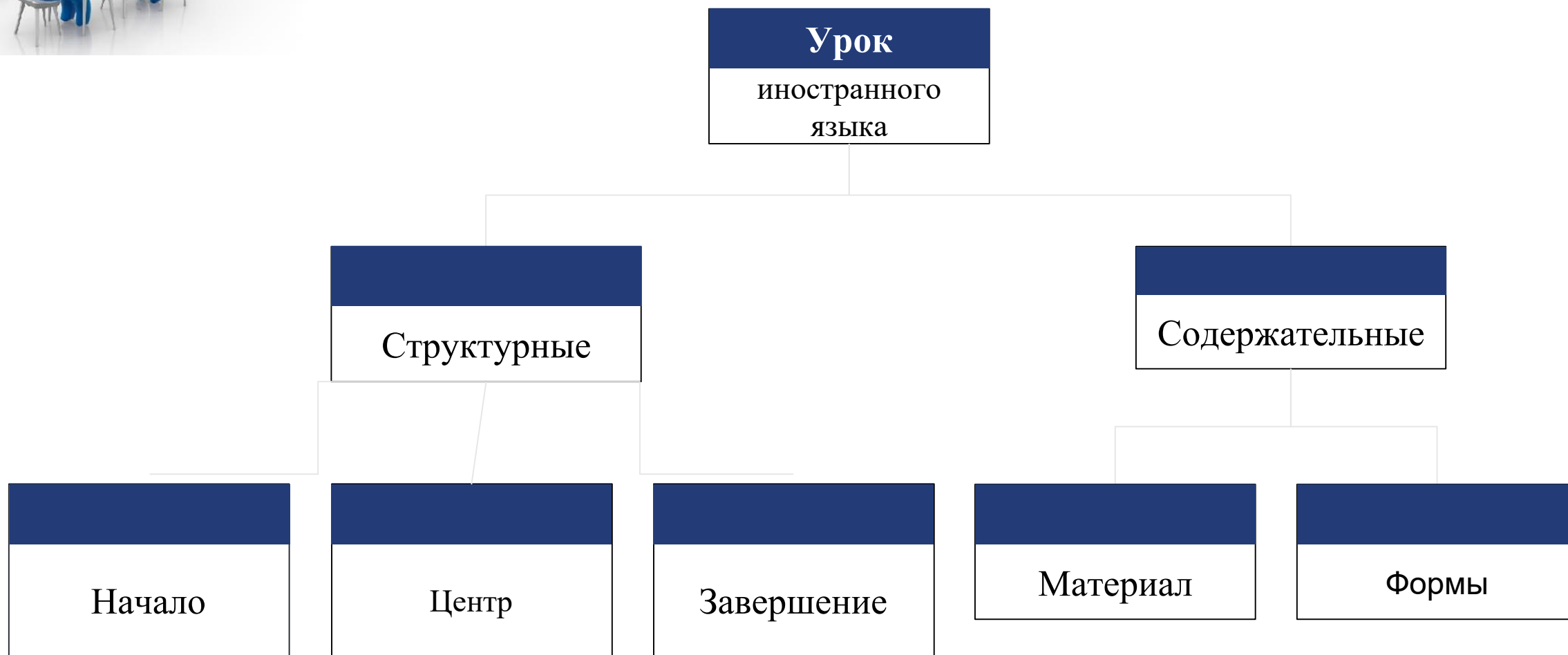
Этапы конструирования урока



обеспеченность

содержание,
методы, форма

оценка ЗУН



Ключевые отличительные характеристики урока ИЯ



формирование и развитие речевых навыков и умений




одна главная цель



последовательность



атмосфера



контроль, рефлексия



Тема

Учащиеся!

учебная ситуация

проблема

мотивация

интерес



The topic of the lesson:

Weekends

Sunday



Saturday



The aim of the lesson:

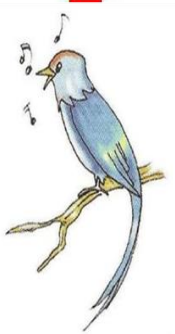
to learn to speak about ... weekends

to practice the using of Present Continuous



On a warm summer day
Little children like to play.
What a lovely day today!
What are they doing today?
They are running,
They are singing,
They are jumping,
They are swimming.

ng [ŋ]



sing
king
ring
long
going

Folding Instructions

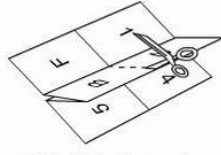
Note: All folds should be to the lines printed on the paper, and not to the actual edges of the page.



1. Start with front page at top left

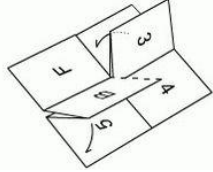


2. Fold in halves

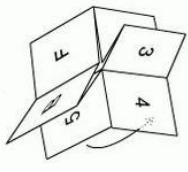


3. Cut at dotted line in center

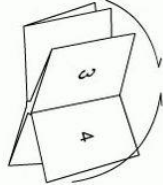
4. Fold to opposite ends.



5. Fold in half vertically



6. Fold in half horizontally



done. enjoy!



PocketMod.com
© 2005-2006





Put in the correct order

Write back soon.

30

Hi, Linda!

All the family is here and are busy too. Mum is in the living room. She is making some phone calls.

How are you? I am doing my homework.

Dad is working in the garden. It is hard work. My little brother, Tom, is helping him. He is planting some flowers. My sister, Zoe, is having a good time though. She is playing games with her friends.

What are you doing? Any plans for Sunday?

Love,



Thanks for your email.



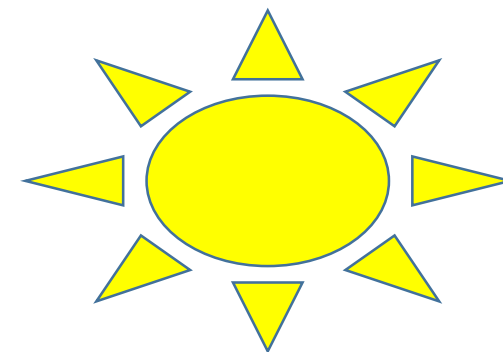
Rosie



Mark the Statements T (true) or F (false)

31

1. This email is from Rosie. T
2. Rosie is doing her homework. T
3. The mother is cooking a cake. F
4. The father is working with his son. T
5. Tom is planting some flowers. T
6. Zoe is drawing a picture. F





Underline «am, is, are+ V+ing»

Hi, Linda!

Thanks for your email. How are you? I **am doing** my homework.

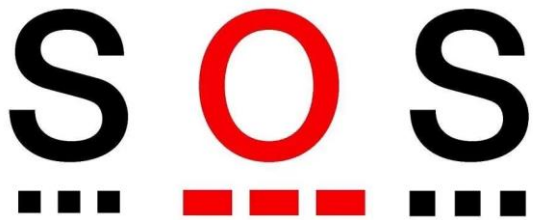
All the family is here and are busy too. Mum is in the living room. She **is making** some phone calls. Dad **is working** in the garden. It is hard work. My little brother, Tom, **is helping** him. He **is planting** some flowers. My sister, Zoe, **is having** a good time though. She **is playing** games with her friends.

What **are** you **doing**? Any plans for Sunday?

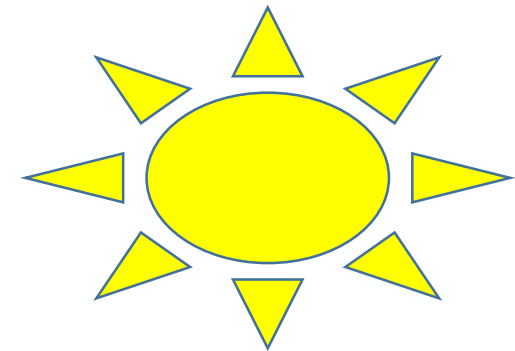
Write back soon.

Love,

Rosie



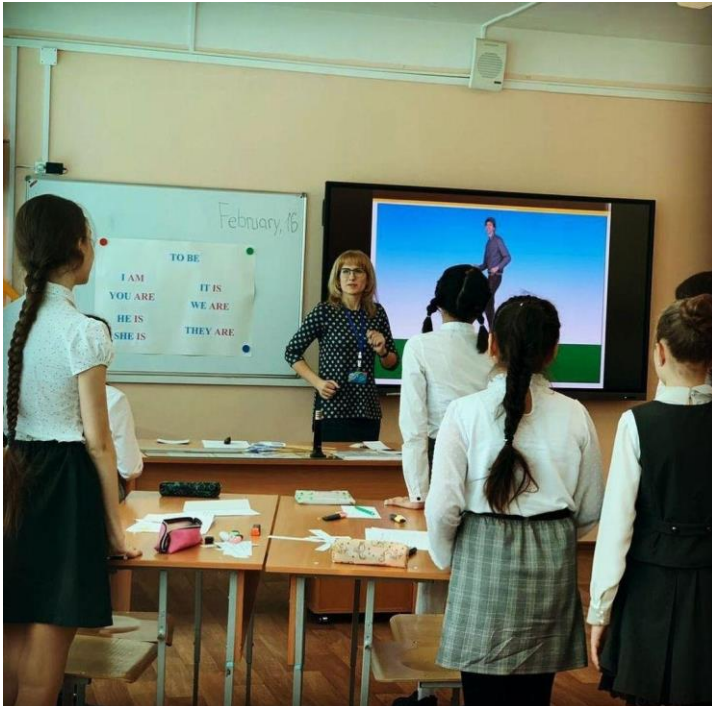
Family Members	“am, is, are+ V+ing”	What or Where
I	am doing	
Mum	is making	
Dad	is working	in the garden
Tom		some flowers
Zoe		games





Здоровьесбережение!

What are you doing? Song 1





Complete the Rule

We use Present Continuous for actions happening now, at the moment of speaking.

With a pronoun «I» we use am, with pronouns «he, she, it» we use is.

With pronouns «we, you, they» we use are. We add ing to the main verb.

Present Continuous		
• for actions happening now. <i>I'm playing football now.</i>		
Affirmative		
I	am/ 'm	reading.
you/we/they	are/'re	
he/she/it	is/'s	

Describe the Picture

In the picture I can see **the girls**.
They are **playing**.



I am	
You are	
He	} is
She	
It	} are
You	
We	
They	

Ving



Describe the Picture

In the picture I can see **a woman**.
She **is making a phone call**.

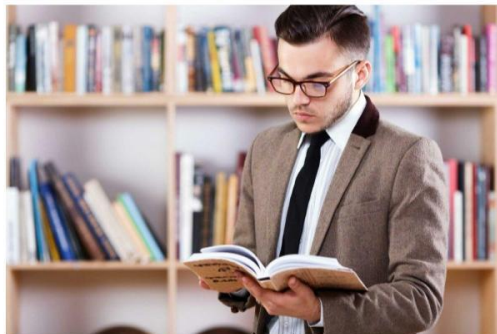


I am	
You are	
He	} is
She	
It	} are
You	
We	
They	

Ving

Describe the Picture

In the picture I can see
He



I am	
You are	
He	} is
She	
It	} are
You	
We	
They	

Ving



Describe the Picture



I am	
You are	
He	} is
She	
It	} are
You	
We	
They	

Ving

At the zoo

My pet

Grammar

Insects

Speaking practice



ВПР Match the text to a picture.

Picture 1


Picture 2


Picture 3



I'd like to describe picture №__.
The picture shows a dog.
It is in the street.
It is smiling.
The dog is big and white.
I like this picture because it is full of positive emotions.


I'd like to describe picture №__.
The picture shows an elephant.
It is in the forest.
It is standing.
The elephant is big and grey.
I like this picture because it is bright.


I'd like to describe picture №__.
The picture shows a fly.
It is on the flower.
It is sitting.
The fly is big and dark green.
I like this picture because it is colorful.






ВПР Complete the text.

Picture 1


Picture 2


Picture 3


I'd like to describe picture №__.
The picture shows ____.
It is ____.
It ____.
The ____ is ____.
I like this picture because ____.


ВПР Выберите картинку и опишите ее.
На подготовку отводится полторы минуты и не более двух минут для ответа.
У вас должен получиться связный рассказ (4-5 предложений).

Picture 1


Picture 2


Picture 3


План ответа:
 > — the place
 > — the action
 > — the appearance of the animal
 Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."






Рефлексия



Raise your hands who thinks that:

- 1. The aim of the lesson has been :
- 2. We have done good job.
- 3. You liked the lesson.
- 4. It will be useful for you.

Рефлексия **деятельности** на уроке
Прием «Лестница успеха»
«Steps to success»

I can...

I understand...

I know...



Логические шаги:

- ❖ Сложность темы: да / нет.
- ❖ Необходимость разбить тему на подтемы: да / нет.
- ❖ Объём учебного материала: оставить / сократить / дополнить.
- ❖ Размещение упражнений в логической последовательности.
- ❖ Количество упражнений в зависимости от условий обучения: добавить/ исключить.
- ❖ Взаимосвязь различных видов речевой деятельности: аудирование / говорение / чтение / письмо.
- ❖ Включение учебного материала для повторения в зависимости от успешности его усвоения в данном классе: включить / нет необходимости.
- ❖ Объём домашнего задания: наличие дифференцированных и индивидуальных заданий.
- ❖ Оснащение урока: необходимо / нет.
- ❖ Объекты учёта и контроля: контроль домашнего задания / устный контроль / письменный контроль...

Успехов в новом учебном году!

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

